2015년 제23회 1급 청소년지도사 국가자격시험
주관식 문제 정답

□ 청소년연구방법론(A형)

71	비표본(집)오차(nonsampling error, non-sampling error, 비표본 error)
72	① 범위(range), ② 분산(변량, variance)
73	① 실험(experiment), ② 통제(control)
74	패러다임(paradigm)
75	① 독립(IV, iv, independent variable), ② 종속(DV, dv, dependent variable)
76	동간척도(등간척도, interval scale)

□ 청소년 인권과 참여(A형)

77	아동보호전문기관
78	발달권
79	① 청소년복지지원(청소년복지지원법) ② 청소년증
80	참여(청소년참여)
81	청소년박람회
82	청소년헌장

□ 청소년정책론(A형)

83	청소년특화시설(특화시설)
84	1388청소년지원단(1388지원단)
85	① 19, ② 14
86	정책목표(목표)
87	청소년정책위원회
88	학교밖청소년지원위원회

□ 청소년기관 운영(A형)

89	감성(emotion(al))
90	의사소통(소통, 커뮤니케이션, 대화, communication)
91	조직문화(조직의 문화, organizational culture)
92	추가경정예산(추(가)경(정)예산, 추경)
93	조례
94	성과급(성과급제, 성과급제도, 실적급, 업적급, 유인급, 실적연관적 보수, 장려급, pay-for-performance, merit pay system)

□ 청소년지도자론(A형)

95	임파워먼트(권한위임, 권한이양, 권한부여)
96	(청소년지도사)자격증
97	셀프(자기, 자아, 자기주도, 자아주도, 자기중심, 자아중심)
98	매슬로우 이론(Maslow 이론, 욕구체계이론, 5단계욕구이론, 매슬로우 욕구체계이론, 욕구단계이론)
99	개념적 기술(개념기술)
100	리더십 과정론(과정론, 과정이론)

□ 청소년연구방법론(B형)

71	비표본(집)오차(nonsampling error, non-sampling error, 비표본 error)
72	① 범위(range), ② 분산(변량, variance)
73	① 독립(IV, iv, independent variable), ② 종속(DV, dv, dependent variable)
74	패러다임(paradigm)
75	① 실험(experiment), ② 통제(control)
76	등간척도(등간척도, interval scale)

□ 청소년 인권과 참여(B형)

77	참여(청소년참여)
78	발달권
79	① 청소년복지지원(청소년복지지원법) ② 청소년증
80	아동보호전문기관
81	청소년헌장
82	청소년박람회

□ 청소년정책론(B형)

83	1388청소년지원단(1388지원단)
84	청소년특화시설(특화시설)
85	① 19, ② 14
86	정책목표(목표)
87	학교밖청소년지원위원회
88	청소년정책위원회

□ 청소년기관 운영(B형)

89	조직문화(조직의 문화, organizational culture)
90	의사소통(소통, 커뮤니케이션, 대화, communication)
91	감성(emotion(al))
92	조례
93	추가경정예산(추(가)경(정)예산, 추경)
94	성과급(성과급제, 성과급제도, 실적급, 업적급, 유인급, 실적연관적 보수, 장려급, pay-for-performance, merit pay system)

□ 청소년지도자론(B형)

95	임파워먼트(권한위임, 권한이양, 권한부여)
96	(청소년지도사)자격증
97	개념적 기술(개념기술)
98	매슬로우 이론(Maslow 이론, 욕구체계이론, 5단계욕구이론, 매슬로우 욕구체계이론, 욕구단계이론)
99	셀프(자기, 자아, 자기주도, 자아주도, 자기중심, 자아중심)
100	리더십 과정론(과정론, 과정이론)