1과목 : 청소년육성제도론

1. 지방자치단체의 청소년정책 발전방향에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생활밀착형 홍보방안이 수립되어야 한다.

② 청소년보호위원회의 기능을 강화하여야 한다.

③ 청소년육성 전담공무원의 양성 및 지원을 하여야 한다.

④ 청소년정책전달체계는 뉴거버넌스 관점에서 구축되어야 한다.

⑤ 기초지방자치단체에 청소년정책 전담기구가 설치되어야 한다.

2. 아동과 청소년정책을 통합하여 운영하였던 주무부처는?

① 국무총리실 ② 문화관광부 ③ 보건복지가족부

④ 체육청소년부 ⑤ 국가청소년위원회

3. 가출 등 청소년에 대한 보호 및 자립에 관한 사항을 담당하는 여성가족부 부서는?

① 청소년활동안전과 ② 청소년활동진흥과 ③ 청소년보호환경과

④ 학교밖청소년지원과 ⑤ 청소년자립지원과

4. 청소년사업영역과 사업명의 연결이 옳은 것은?

① 청소년참여 증진사업 - 청소년증 발급사업

② 청소년활동사업 - 청소년어울림마당

③ 청소년복지사업 - 청소년유해환경감시단 운영

④ 청소년우대사업 - 청소년특별회의

⑤ 청소년보호사업 - 청소년방과후아카데미

5. 불문법원(不文法源)에 해당하는 것은?

① 조리 ② 명령 ③ 법률 ④ 헌법 ⑤ 자치법규

6. 라드부르흐(G. Radbruch)가 언급한 법의 목적을 모두 고른 것은?

ㄱ. 도덕	ㄴ. 정의	ㄷ. 합목적성	ㄹ. 법적 안정성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 청소년관계법의 연령에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 청소년 기본법상 청소년이란 18세 미만인 사람을 말한다.

② 청소년 보호법상 청소년이란 18세 미만인 사람을 말한다.

③ 아동복지법상 아동이란 18세 미만인 사람을 말한다.

④ 소년법상 소년이란 18세 미만인 사람을 말한다.

⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년이란 18세 미만인 사람을 말한다.

8. 제정년도가 같은 법으로만 묶은 것은?

ㄱ. 청소년 기본법
ㄴ. 청소년복지 지원법
ㄷ. 청소년 보호법
ㄹ. 청소년활동 진흥법
ㅁ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅁ

9. 청소년육성의 법원(法源)이 되는 헌법조문으로 보기 어려운 것은?

① 제9조: 국가는 전통문화의 계승·발전과 민족문화의 창달에 노력하여야 한다.

② 제10조: 모든 국민은 행복을 추구할 권리를 가진다.

③ 제31조: 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

④ 제34조: 국가는 노인과 청소년의 복지향상을 위한 정책을 실시할 의무를 진다.

⑤ 제118조: 지방자치단체에 의회를 둔다.

10. 제5차 청소년정책기본계획의 정책 영역 중 청소년정책 추진체계 강화 영역의 세부과제가 아닌 것은?

① 청소년역량지수 개발 ② 청소년정책 재정기반 확충

③ 청소년정책 전달체계의 정비 ④ 청소년정책 영향평가제 도입

⑤ 청소년지도자 역량강화 및 처우개선

11. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 국가와 지방자치단체가 학교 밖 청소년 지원센터로 지정할 수 있도록 명시된 기관의 종류를 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년활동 진흥법상 지방청소년활동진흥센터
ㄴ. 청소년복지 지원법상 청소년상담복지센터
ㄷ. 청소년 보호법상 청소년보호·재활센터
ㄹ. 청소년 기본법상 청소년단체
ㅁ. 청소년활동 진흥법상 청소년수련원

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 아동복지법상 아동학대예방의 날은?

① 5월 5일 ② 7월 9일 ③ 9월 24일 ④ 10월 10일 ⑤ 11월 19일

13. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 목적사업으로 명시되지 않은 것은?

① 수련시설 평가 사업 운영

② 수련시설 종합 안전점검에 대한 지원

③ 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

④ 청소년수련활동 인증제도의 운영

⑤ 국가가 설치하는 수련시설의 유지·관리 및 운영업무의 수탁

14. 청소년활동 진흥법상 숙박형 및 비숙박형 청소년수련활동 계획의 신고 제외 대상이 아닌 경우는?

① 청소년이 부모 등 보호자와 함께 참여하는 경우

② 종교단체가 운영하는 경우

③ 다른 법률에서 지도·감독 등을 받은 비영리 법인 또는 비영리 단체가 운영하는 경우

④ 청소년운영위원회에서 운영하는 경우

⑤ 비숙박형 청소년수련활동 중 인증을 받아야하는 활동이 아닌 경우

15. 청소년 기본법상 청소년정책에 관한 주요 사항을 심의·조정하기 위하여 여성가족부에서 운영하는 위원회는?

① 청소년육성위원회 ② 청소년정책위원회 ③ 청소년정책관계기관협의회

④ 청소년정책관계조정위원회 ⑤ 청소년육성관계기관협의회

16. 청소년 기본법상 청소년육성기금의 조성 재원이 아닌 것은?

① 경륜·경정법에 따른 출연금

② 경마운영지원법에 따른 출연금

③ 청소년육성기금의 운용으로 생기는 수익금

④ 개인·법인 또는 단체가 출연하는 금전·물품이나 그 밖의 재산

⑤ 정부의 출연금

17. 청소년 보호법상 청소년유해매체물의 심의 기준으로 명시되지 않은 것은?

① 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것

② 청소년에게 포악성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것

③ 성폭력을 포함한 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것

④ 도박과 사행심을 조장하는 등 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것

⑤ 민주주의 참여 및 시민의식 향상에 도움이 되지 않는 것

18. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년쉼터	ㄴ. 청소년상담복지센터
ㄷ. 이주배경청소년지원센터	ㄹ. 청소년치료재활센터
ㅁ. 청소년자립지원관	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

19. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년의 성을 사는 행위를 범한 죄의 상대방이 된 아동·청소년에 대한 용어로 옳은 것은?

① 가해아동·청소년 ② 문제아동·청소년 ③ 학교 밖 아동·청소년
④ 대상아동·청소년 ⑤ 피해아동·청소년

20. 청소년활동 진흥법령상 국가 및 지방자치단체가 설치하는 청소년수련시설의 건립에 관한 기본계획 및 관련 설계사항을 심의하는 과정에서 청소년 관련 전문가 및 청소년이 참여할 수 있도록 하기 위하여 구성·운영하는 위원회는?

① 수련시설 건립심의위원회 ② 수련시설 건립추진위원회
③ 수련시설 인증위원회 ④ 수련시설 설계검토위원회
⑤ 수련시설 기본설계검토위원회

2과목 : 청소년지도방법론

21. 다음이 설명하는 청소년지도사의 역할은?

○ 청소년의 개인적 성장을 지원하고 그들의 문제해결과 의사결정과정을 조력한다. ○ 청소년의 개별성과 자율성, 다양성을 존중하고 잠재가능성을 활성화시킨다.

① 과학자로서의 역할 ② 촉진자로서의 역할
③ 평가자로서의 역할 ④ 예술가로서의 역할
⑤ 프로그램 설계자로서의 역할

22. 청소년 기본법상 청소년지도사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 파산선고를 받고 복권되지 아니한 사람은 청소년지도사가 될 수 없다.
② 청소년지도사 자격증을 다른 사람에게 빌려주거나 양도한 경우 그 자격을 취소하여야 한다.
③ 미성년자, 피성년후견인 또는 피한정후견인은 청소년지도사가 될 수 없다.
④ 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행유예의 기간이 끝나지 아니한 사람은 청소년지도사가 될 수 없다.
⑤ 청소년지도사의 등급, 자격검정, 연수 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

23. 다음이 설명하는 의사결정모형은?

○ 현실적·실증적·주관적인 모형이라고 한다. ○ 주관적인 입장에서 의사결정자가 어떻게 행동하는가에 초점을 맞춘다. ○ 의사결정과정에 정의적 요소가 개입되어 어느 정도 동의할 만한 차선의 대안을 선택하게 한다.

① 합리모형 ② 만족모형 ③ 점증모형 ④ 최적모형 ⑤ 혼합관조모형

24. 청소년지도의 평가단계에 해당하는 과업은?

① 목표달성 정도 ② 청소년 특성의 진단 ③ 집단의 형성 및 구조화
④ 지도방법의 선정 ⑤ 파지 및 전이

25. 다음 중 결정에 심사숙고할 시간이 없거나 집단의 화합이 우선시 될 때 가장 효과적인 문제해결방법은?

① 델파이법 ② 심포지엄 ③ 배심토의 ④ 여론방법 ⑤ 브레인스토밍

26. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 과정을 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 주의집중단계	ㄴ. 파지단계	ㄷ. 재생단계	ㄹ. 동기부여단계

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㄴ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㄱ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㄴ

27. 조하리의 창문(Johari Window)에서 자신과 타인에게 알려지지 않은 영역은?

① 개방영역 ② 맹인영역 ③ 은폐영역 ④ 미지영역 ⑤ 폐쇄영역

28. 집단중심 청소년지도방법이 아닌 것은?

① 역할연기 ② 토론기법 ③ 도제제도 ④ 강의형 기법 ⑤ 필립66

29. 서번트 리더십(servant leadership)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 섬기는 자세를 기본으로 한다.
② 공감대의 형성과 협력을 중요시한다.
③ 구성원들의 성장을 지원해야 한다.
④ 조건적 보상과 카리스마가 있어야 한다.
⑤ 구성원들에 대한 인간적인 배려가 있어야 한다.

30. 청소년 자율참여의 촉진전략으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년들의 참여를 격려하여야 한다. ㄴ. 청소년지도자는 지시적이고 권위적이어야 한다. ㄷ. 활동과제를 흥미롭고 이해하기 쉽게 제시하여야 한다. ㄹ. 청소년들의 활동에 대한 경쟁심 유발과 외적인 평가를 중시하여야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음이 설명하는 청소년지도방법의 원리는?

○ 목표에 대한 명확한 정의 ○ 충분한 자료 수집 및 신중한 분석 ○ 사적인 견해, 느낌, 감정의 배제 ○ 합리적 대안 선택

① 다양성 원리 ② 심성계발 원리 ③ 문제해결 원리

④ 현장학습 원리 ⑤ 협동성 원리

32. 청소년지도방법의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 의도적・체계적 활동 ㄴ. 도구적・수단적 활동 ㄷ. 체험중심 활동 ㄹ. 효율성이 고려된 활동 ㅁ. 유희・오락적 활동

① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

33. 청소년지도의 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수련・문화・교류 등 청소년을 위한 다양한 조력활동을 총칭한다.

② 정규교육체제 안에서 이루어지며 형식교육적 성격이 강하다.

③ 평생교육과 맥락을 같이 하여 학습자 중심의 참여를 강조한다.

④ 문제청소년 뿐만 아니라 모든 청소년을 대상으로 한다.

⑤ 청소년의 잠재력을 발굴하고 올바르게 성장하도록 지원하는 과정이다.

34. 청소년지도의 시작단계에 해당되는 내용이 아닌 것은?

① 친밀감과 신뢰감 조성 ② 참여동기 유발

③ 지도목표의 전달과 한계의 설명 ④ 선수학습의 진단

⑤ 추수활동의 지도

35. 집단역동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단 내·외에서 주어지는 여러 힘의 상호작용으로 형성된다.

② 의사소통능력, 사회적 책무성, 협동심 등의 함양을 목적으로 한다.

③ 집단 내 모든 갈등관계는 지도자가 개입하여 해결한다.

④ 브레인스토밍은 상호자극을 통해 확산적 사고를 촉진시킨다.

⑤ 상호역동성을 활용해 집단 공동의 목표를 달성한다.

36. 경험학습에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 콜브(D. Kolb)는 구체적 체험 → 구체적 개념화 → 활동적 적용과 검증 → 반성적 성찰의 과정을 제시했다.

② 관계적 성찰은 체험활동과 선행지식체계를 연계하는 것을 의미한다.

③ 문제해결을 목적으로 하며 학습과정보다 결과를 중시한다.

④ 듀이(J. Dewey)는 외적 정보와 자극을 가장 중요한 이차적 경험으로 보았다.

⑤ 이론가적 학습스타일의 청소년은 구체적 체험을 선호한다.

37. 청소년의 동기유발에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 동기는 인지된 자기효능감에 영향을 받는다.

② 매슬로우(A. Maslow)는 존재욕구가 충족된 이후 결핍욕구가 나타난다고 하였다.

③ 인지주의자들은 동기를 유발하는 외부적 보상체계를 강조한다.

④ 내적동기유발을 높이기 위해 상대평가를 우선시 한다.

⑤ 스티펙(D. Stipek)은 동기유발전략으로 ARCS모형을 제시하였다.

38. 청소년지도의 사전준비단계에 포함되는 내용으로 옳지 않은 것은?

① 참여집단 구성 ② 지도목표 설정 ③ 지도환경 준비

④ 지도기법 개발 및 운영 ⑤ 청소년 요구조사

39. 청소년지도의 실행단계 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지도목표를 실현하는 핵심적 단계
ㄴ. 지도자 전문성과 경험이 중시되는 단계
ㄷ. 유형별 지도기법이 실현되는 단계
ㄹ. 효과적인 홍보전략을 기획하는 단계
ㅁ. 지도효과를 분석하고 개선하는 단계

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

40. 자율참여에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참여자간 존중과 친밀한 관계가 전제된다.
② 목표과제가 호기심을 자극하고 흥미롭게 제시되어야 한다.
③ 지도자 주도의 기획 및 평가과정이 우선시 되어야 한다.
④ 청소년 자신이 선호하는 학습방법을 선택하는 권한이 부여된다.
⑤ 청소년 자신이 학습행위를 스스로 모니터링할 수 있다.

3과목 : 청소년심리 및 상담

41. 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간의 성격은 원초아, 자아, 초자아로 구분된다.
② 퇴행은 현실에서 받아들일 수 없는 무의식적인 충동을 다른 사람의 탓으로 돌리는 것이다.
③ 오이디푸스 콤플렉스는 남근기에 나타난다.
④ 방어기제는 자아를 보호하기 위해 무의식적으로 사용하는 사고 및 행동수단이다.
⑤ 합리화는 자신의 비합리적 행동을 그럴듯한 이유로 정당화시키는 것이다.

42. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 미시체계는 개인의 주도적인 역할을 허용하지 않는다.
ㄴ. 정부기관, 지역사회 공공기관은 외체계이다.
ㄷ. 중간체계는 외체계들 간의 상호관계이다.
ㄹ. 거시체계는 개인이 속해 있는 사회의 문화적 환경까지 포함한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 수퍼(D. Super)의 진로발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 진로성숙 개념을 체계화하는 데 기여하였다.
② 진로발달은 아동기로부터 성인초기까지 진행되는 일련의 과정이다.
③ 탐색기는 자아개념을 발달시키는 시기이다.
④ 확립기에는 직업에 정착하여 유지하기 위한 노력을 한다.
⑤ 성장기에는 자아검증, 역할시행, 직업적 탐색을 한다.

44. 청소년기의 심리적 부적응에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공황장애는 갑작스럽고 반복적인 극심한 불안발작을 경험한다.
ㄴ. 조현병은 다양한 인지적·행동적·정서적 기능부전을 포함한다.
ㄷ. 강박장애는 반복적으로 떠오르는 비합리적인 생각 또는 충동을 느낀다.
ㄹ. 외상후 스트레스장애는 충격적인 사건 경험 후 그 사건을 반복적으로 재경험한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 청소년 상담자의 자질과 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자와 이중관계를 통해서 상담의 효과를 극대화한다.
② 자신의 미해결과제가 많으면 상담자의 역할을 제대로 할 수 없다.
③ 상담 실제에 필요한 지식과 기술에 대한 지속적인 훈련이 필요하다.
④ 내담자의 입장에서 공감할 수 있는 이해심이 필요하다.
⑤ 상담이론 및 기법에 대한 전문성과 함께 연구나 행정능력도 갖추어야 한다.

46. 미누친(S. Minuchin)의 구조적 가족상담이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가족체계를 이해하는 핵심요소는 의사소통과 핵가족의 정서체계이다. **ㄴ. 가족구조는 가족 내 상호작용 방식과 연속성, 반복, 예측되는 가족행동 등을 조직한다.** **ㄷ. 경계선은 해당 체계와 외부체계의 상호작용의 양과 성격을 규정한다.** **ㄹ. 합류를 촉진하기 위한 기법으로 추적, 유지, 모방이 있다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 청소년심리 연구방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상관연구는 두 변인 간의 인과관계를 예측한다.
② 실험연구에서는 종속변인의 인위적인 처치가 이루어진다.
③ 자기보고법은 연구자가 처치의 효과를 직접 확인할 수 있다.
④ 횡단적 설계는 시간을 두고 하나의 동시대 집단을 반복적으로 관찰한다.
⑤ 사례연구법은 관찰, 실험, 면담 등 다양한 기법을 사용한다.

48. 청소년상담의 초기 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 내담자의 변화를 촉진하고 유지하는 단계이다.
② 내담자의 문제증상 완화와 현실적응력 증진 여부를 고려하는 것이 중요하다.
③ 상담자와 내담자가 상담목표나 상담목표를 성취하기 위한 절차에 대해 합의해야 한다.
④ 상담과정 중 가장 긴 기간으로 직면, 해석, 즉시성 등과 같은 상담기법을 주로 활용한다.
⑤ 내담자의 긍정적인 변화를 강화하고 내담자가 상담자에 대한 의존도를 낮추도록 돕는다.

49. 인간은 선천적으로 선하게 태어났고 자아실현경향성을 갖고 있다는 관점의 상담이론은?

① 인지이론 ② 행동주의이론 ③ 인간중심이론 ④ 정신분석이론 ⑤ 심리사회이론

50. 청소년 사이버상담의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시·공간적 제약을 극복하여 언제, 어디서나 상담받기가 용이하다.
② 대면상담에 비해 긴장감이 증가하여 자유로운 의사표현이 어렵다.
③ 내담자가 자신의 문제해결에 도움이 되는 풍부한 자료를 용이하게 찾아볼 수 있다.
④ 상담자는 내담자가 심각한 문제에 처해 있어도 즉시적인 개입이 어렵다.
⑤ 내담자가 대면상담보다 상담과정에서 더 많은 통제력과 주도성을 갖게 된다.

51. 상담목표 수립 시 고려할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 현실적이어야 한다.

② 측정할 수 있어야 한다.

③ 명백하고 구체적이어야 한다.

④ 합리적인 시간 내에 성취할 수 있어야 한다.

⑤ 내담자의 가치와는 상관없이 타당한 것이어야 한다.

52. 청소년 대인관계 문제에 대한 행동적 상담전략으로 옳은 것은?

① 모방학습과 자기주장 훈련을 통해 긍정적인 변화를 꾀한다.

② 흑백논리와 예언적 사고를 파악하여 변화를 꾀한다.

③ 빈 의자 기법, 꿈 작업을 통해 긍정적인 변화를 꾀한다.

④ 에고그램을 활용하여 대인관계 문제를 파악한다.

⑤ 내담자의 감정을 표현하도록 도와 변화를 꾀한다.

53. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 도덕성 발달은 초자아의 형성과정이다.

② 도덕성 발달은 모방과 강화에 의해 학습되는 것이다.

③ 배려의 도덕성 발달이론으로 여성의 도덕성 발달에 초점을 맞춘 이론이다.

④ 정의의 도덕성 판단이론으로 도덕성 발달에 대한 포괄적이고 체계적인 이론이다.

⑤ 아동의 도덕성 발달에 초점을 맞춘 이론이다.

54. 기능적인 가족의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 가족 간에 긍정적인 의사소통을 한다.

② 가족 간 갈등이 있을 때는 언제나 전문가를 초빙한다.

③ 가족이 한 팀이 되어 스트레스나 위기상황을 관리한다.

④ 가족들이 정기적으로 함께 하는 시간을 갖는다.

⑤ 가족이 어려운 상황에 처했을 때 이것을 극복하려는 정신적 건강함을 가지고 있다.

55. 해결중심치료의 질문기법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 순환질문	ㄴ. 예외질문	ㄷ. 과정질문
ㄹ. 기적질문	ㅁ. 대처질문	ㅂ. 관계성질문

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅂ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

56. 청소년 집단상담의 과도기 단계의 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자는 전이와 역전이를 다룬다. ㄴ. 집단원들 간 신뢰와 응집력이 높다. ㄷ. 주요 과제는 분리감정 다루기이다. ㄹ. 상담자는 다양한 형태의 저항행동을 다룬다. ㅁ. 집단원은 상담자나 다른 집단원들을 시험하기도 한다.

① ㄱ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

57. 청소년기의 생물학적 발달에서 호르몬의 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 테스토스테론은 남자 청소년의 공격성과 관련이 있다.

② 에스트라디올은 사춘기 여자 청소년의 발달에 중요하다.

③ 에스트로겐은 여성의 성 특징인 유방의 발달이나 음모의 성장 등을 자극한다.

④ 프로게스테론은 자궁에서 분비되며 자궁이 임신을 준비하게 하고 임신을 유지하게 해준다.

⑤ 사춘기 때 내분비선이 하는 일은 시상하부, 뇌하수체선, 생식선의 상호작용에 관여하는 것이다.

58. 청소년의 발달특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정체감 위기를 경험할 수 있다.

② 성 충동의 급격한 증가로 정서적 혼동을 경험한다.

③ 형식적 조작의 사고를 하므로 가설·연역적 사고를 할 수 있다.

④ 무조건적 교우관계 및 동년배와의 연대의식을 형성한다.

⑤ 성호르몬의 급격한 증가와 함께 생식능력을 갖게 된다.

59. 청소년기의 자아중심성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상상의 청중 현상으로 청소년은 강한 자의식을 가질 수 있다.

② 개인적 우화 현상으로 청소년들은 무모한 행동을 할 수 있다.

③ 청소년기의 자아중심성은 다양한 대인관계 경험을 통해 객관성이 강해지면서 점차 사라진다.

④ 청소년기의 자아중심성은 자신의 사고나 상위인지에 대해 사고할 수 있는 인지능력 때문에 나타난다.

⑤ 사소한 실수를 저지르고도 크게 당황하거나 예민한 반응을 보이는 것은 개인적 우화 현상 때문이다.

60. 학자와 청소년 발달의 이론적 관점의 연결이 옳은 것은?

① 프로이트(S. Freud) - 개인의 발달은 인류의 발달역사를 재현한다.

② 설리반(H. Sullivan) - 인간은 타인과 상호작용 하면서 사회적 관계를 형성하고 유지하려는 욕구를 가진다.

③ 마르샤(J. Marcia) - 청소년기에 형성된 자아정체감은 성인기에는 변화될 수 없다.

④ 홀(S. Hall) - 가족에 대해 사회적으로 용인될 수 없는 성적인 열망은 친구와의 친밀감을 추구하게 하는 원인이 된다.

⑤ 콜버그(L. Kohlberg) - 도덕 발달이 성인기까지 지속되며 모든 사람이 후인습적 수준에 이른다.

4과목 : 청소년문화

61. 다문화주의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 이주문화가 서로의 고유성을 인정한다.
② 이질적인 문화와 주변문화를 수용한다.
③ 새로운 이주문화를 주류문화로 동화시킨다.
④ 이주민의 관습과 언어적 배경을 존중한다.
⑤ 민족적·인종적 배경의 다양성을 이해한다.

62. 또래집단 인기도 측정 소시오그램(sociogram) 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 고립형은 수줍거나 위축된 성격으로 낮은 자존감, 불안, 우울증 등의 내적 문제가 있는 경우가 많다.
② 보통형은 친한 친구로 뽑히기도 하고 싫은 친구로 뽑히기도 하는 호불호가 분명한 형이다.
③ 거부형은 약물남용, 청소년 비행과 같은 외적인 문제가 있는 경우가 많다.
④ 고립형은 무시당하는 유형으로 친구들의 관심 밖에 있는 경우가 많다.
⑤ 거부형은 또래들이 싫어하는 유형으로 공격성 수준이 높다.

63. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교사집단은 보편성과 기준 양식을 중심으로 하는 준거 문화의 특징을 가진다.
② 수업문화는 잠재적 교육과정과 표면적 교육과정을 중심으로 학생과 교사가 함께 형성한다.
③ 학생문화는 청소년문화의 하위문화적 특성을 가진다.
④ 수업문화는 대안문화와 반문화적인 특성을 가진다.
⑤ 표면적 교육과정은 일반적으로 획일성이라는 특성을 가진다.

64. 대중문화의 영향으로 발생한 청소년문화의 특징으로 보기 어려운 것은?

① 새로운 가상공간과 정보의 범람으로 다양성 증가
② 소비지향적 배금주의 확산
③ 가상과 현실의 혼돈 증가
④ 쾌락과 오락 지향
⑤ 국수주의적 가치관 형성

65. 다음이 설명하는 청소년 사이버문화 현상은?

> **○ 기존의 특정한 가치와 삶의 방식에 얽매이지 않고 새로운 자신을 창조해가는 일체의 방식을 의미한다.**
> **○ 신세계를 향해 자유롭게 떠도는 디지털 유목민들에 의해 형성된다.**

① 노마디즘(nomadism)
② 스노비즘(snobbism)
③ 애니미즘(animism)
④ 루키즘(lookism)
⑤ 리셋신드롬(reset syndrome)

66. 여가의 교육적 의미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 긴장과 스트레스를 풀어 심리적 안정을 돕는다.

② 세대 간의 견해 차이를 이해하게 한다.

③ 비행 예방에 긍정적인 효과가 있다.

④ 새로운 것보다 기존의 방식에 안주하게 한다.

⑤ 협동심과 공동체의식이 향상된다.

67. 청소년 친구집단에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 또래집단은 준거집단으로서의 역할을 한다.

② 또래집단은 사회적 지원과 안정감을 제공한다.

③ 동료집단은 주로 청소년 초기에 형성되며, 강한 응집력을 가진다.

④ 패거리집단은 소속 청소년들끼리 유대감이나 우정을 나누는 정도가 동료집단에 비해 낮다.

⑤ 동료집단은 비슷한 성격과 특성을 지닌 청소년이 위계질서를 기초로 조직된 집단을 말한다.

68. 청소년 팬덤문화의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 팬덤은 대중스타에 대한 일방적인 동일시, 숭배 및 모방현상이다.

② 팬들은 차별성을 보이며 자신들의 팬덤과 외부와의 경계선을 확실하게 긋고 있다.

③ 팬덤은 팬이라는 현상과 팬으로서의 의식을 포괄한다.

④ 팬덤은 생산자적 활동으로서 적극적인 참여를 의미한다.

⑤ 팬들은 스타에 관련된 정보를 수집하고 소유하며 지식자본을 축적한다.

69. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 3요소와 사랑의 형태에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 우정(friendship)은 열정과 언약보다 친밀감이 높다.

② 공허한 사랑(empty love)은 인지적 요소인 언약이 가장 높다.

③ 열정적 사랑(infatuation)은 동기적 요소인 열정이 가장 높다.

④ 얼빠진 사랑(fatuous love)은 인지적 요소인 언약이 가장 낮다.

⑤ 우애적 사랑(companionate love)은 친밀감과 언약보다 열정이 낮다.

70. 다음이 설명하는 문화의 속성은?

전 세대에서 물려받은 문화를 학습하고, 학습한 문화의 내용에 새로운 문화내용을 첨가하여 다음 세대에 물려준다.

① 공유성 ② 축적성 ③ 체계성 ④ 다양성 ⑤ 가변성

71. 바람직한 청소년문화정책의 발전방안에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이분법적 가치체계의 관점으로 청소년문화를 바라볼 필요가 있다.

② 사회적 지원이 필요한 청소년에게 복지서비스를 강화해야 한다.

③ 다양한 문화체험활동 기회의 확대와 프로그램의 질적 수준 제고가 필요하다.

④ 청소년정책 추진체계 정비와 청소년시설, 단체, 지도자 등의 인프라 보강이 필요하다.

⑤ 청소년 유해환경 개선과 건전한 매체환경 조성 등이 필요하다.

72. 문화의 구성요소를 모두 고른 것은?

ㄱ. 가치	ㄴ. 규범	ㄷ. 상징	ㄹ. 언어	ㅁ. 이데올로기

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

73. 다음이 설명하는 문화의 유형은?

사회적으로 더 큰 권력과 영향력을 지닌 집단에 의해 만들어지며, 그 사회에서 보편적으로 유지되는 문화로서 지배문화라고도 한다.

① 고급문화 ② 주류문화 ③ 이상문화 ④ 비물질문화 ⑤ 물질문화

74. 다음이 설명하는 청소년문화를 바라보는 시각은?

○ 집단구성원들은 행동유형과 의사소통의 의미를 공유한다. ○ 현대 청소년은 그들만의 은어나 속어, 패션스타일, 음악적 장르 등 독특한 표현방식과 의사소통 기제를 갖고 있다.

① 구조체계로서의 문화 ② 적응체계로서의 문화 ③ 상징체계로서의 문화

④ 관념체계로서의 문화 ⑤ 미시체계로서의 문화

75. 다음이 설명하는 문화변동의 형태는?

○ 지도와 학습을 통해 특정문화가 세대와 세대에 걸쳐 전달·전수되는 현상이다. ○ 제도적 학교교육이나 전통적 가정교육을 통해 일어나는 현상이다. ○ 문화변동의 자연스러운 형태 중 하나다.

① 문화접변 ② 문화이식 ③ 문화전계 ④ 문화변용 ⑤ 문화결핍

76. 다음이 설명하는 문화의 개념은?

사회구성원들 중 특정 집단이 공유하는 문화로서, 연령에 따라 구분하자면 아동문화, 청소년문화, 성인문화, 노인문화 등으로 나눌 수 있다.

① 중핵문화 ② 표현문화 ③ 하위문화 ④ 대항문화 ⑤ 계급문화

77. 다음 (　)에 들어갈 학자는?

> (　)는(은) 종교, 가치관 및 사회제도와 같은 비물질적 문화요소가 도구나 기술 등 물질적 문화요소보다 전파와 변동의 속도 면에서 일반적으로 느리다는 점을 지적하였다. 이처럼 문화를 구성하는 요소간의 변동의 차이로 인해 시간이 경과함에 따라 이들 문화요소간의 간격이 점점 벌어지는 현상을 문화지체라고 한다.

① 오그번(W. Ogburn)　② 윌리엄스(R. Williams)　③ 타일러(E. B. Tyler)
④ 콜맨(J. Coleman)　⑤ 파슨스(T. Parsons)

78. 다음 (　)에 공통으로 들어갈 용어는?

> ○ 문화를 구성하는 최소한의 단위로서 (　)는(은) 한 문화의 가장 기본적인 요소이다.
> ○ 청소년문화는 언어문화, 의복문화, 소비문화, 학교문화 등과 같이 의미있는 부분들로 나뉘며, 이들은 각기 독립적인 (　)로(으로) 간주될 수 있다.

① 문화복합　② 문화특질　③ 문화체계　④ 문화구조　⑤ 문화형성

79. 우리나라 청소년문화의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교의 영역과 밀접하게 연관되어 있다.
② 대중문화에 대한 의존성이 크다.
③ 청소년은 문화를 소비할 뿐만 아니라 생산하기도 한다.
④ 청소년들의 문화적 향유수준은 지역 간, 소득수준 간에 차이가 없다.
⑤ 청소년은 축적된 문화를 수용할 뿐만 아니라 새로운 문화를 확산하기도 한다.

80. 청소년활동 진흥법상 청소년문화와 관련된 내용으로 옳지 않은 것은?

① 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 읍·면·동에 청소년문화의 집을 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.
② 국가 및 지방자치단체는 다양한 영역에서 청소년문화활동이 활성화될 수 있도록 기반을 구축하여야 한다.
③ 문화예술 관련 단체 등 각종 지역사회의 문화기관은 청소년문화활동의 기반 구축을 위하여 적극 협력하여야 한다.
④ 청소년문화활동이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.
⑤ 청소년문화의 집은 직업체험, 문화예술 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설이다.