1과목 : 청소년활동

1. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동의 인증 절차에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인증을 신청하려는 자는 전문인력을 갖추어야 한다.

② 청소년활동의 장소, 시기 등에 관한 사항을 작성하여 인증위원회에 제출해야 한다.

③ 위험도가 높은 청소년수련활동을 주최하려는 자는 미리 인증위원회의 인증을 받아야 한다.

④ 인증을 할 때에는 현장방문 등 필요한 방법으로 인증신청의 내용을 확인할 수 있다.

⑤ 인증신청사항을 보완할 필요가 있는 경우 30일 이내의 기간을 정해 보완을 요구해야 한다.

2. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 진흥 및 기반조성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 문화 활동에 대한 청소년 참여기반을 조성하는 시책을 개발·시행하여야 한다.

② 한국청소년활동진흥원은 청소년 참여기반 조성 경비의 전부를 지원하여야 한다.

③ 한국청소년협의회는 문화활동 진흥에 청소년을 자발적으로 참여시키는 정책을 개발·시행하여야 한다.

④ 한국청소년위원회는 청소년문화활동 활성화 기반을 구축하여야 한다.

⑤ 보건복지부는 청소년문화활동의 기반 구축의 주체가 되어야 한다.

3. 청소년활동의 교육적 현상에 관한 이론이 아닌 것은?

① 행동주의이론 ② 몰입경험이론 ③ 사회유대이론 ④ 인본주의이론 ⑤ 사회학습이론

4. 청소년활동 참여를 통해 얻어질 수 있는 역량과 그 내용의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회성역량 - 동기유발, 성취지향성
ㄴ. 자아역량 - 자아정체감, 자아효능감
ㄷ. 리더십역량 - 팀워크, 가치관 확립, 언어표현능력
ㄹ. 문제해결역량 - 창조적 사고, 적응력, 유연성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 청소년 동아리활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 자치활동으로서의 활동이다.

② 집단 목표보다 개인의 목표성취를 강조한다.

③ 대안문화로서의 활동이다.

④ 민주적 조직을 경험하는 활동이다.

⑤ 진로탐색의 과정이다.

6. 개인적 차원의 청소년 자원봉사활동의 필요성이 아닌 것은?

① 자신감 형성 ② 지도력 형성

③ 지역사회의 문제해결 ④ 공동체 의식 함양

⑤ 인간 존중 정신과 태도 형성

7. 창의적 체험활동의 영역별 활동 중 자율 활동과 그 내용의 연결이 옳지 않은 것은?

① 적응활동 - 상담활동 ② 학술활동 - 진로검사

③ 자치활동 - 학생회 ④ 행사활동 - 수련활동

⑤ 창의적 특색 활동 - 전통수립

8. 청소년활동 진흥법상 다음 ( )에 들어갈 용어가 순서대로 옳은 것은?

청소년( )활동이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 ( )적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 ( )활동을 말한다.

① 문화, 문화, 체험 ② 체험, 정서, 문화 ③ 심성, 문화, 체험

④ 문화, 정서, 체험 ⑤ 교류, 문화, 체험

9. 범죄·보호·우범소년 등 문제청소년들로 한정하지 않고 모든 청소년들을 대상으로 하는 멘토링 활동은?

① 치료적 멘토링 ② 일방적 멘토링 ③ 중개적 멘토링

④ 예방적 멘토링 ⑤ 한정적 멘토링

10. 칙센트미하이(Csikszentmihalyi, M.)의 이론에서 청소년 활동과제의 도전 수준과 자신의 수행능력 수준이 모두 높을 때 발생하는 것은?

① 몰입 ② 불안 ③ 각성 ④ 지루함 ⑤ 적극성

11. 청소년수련활동인증서의 발급권자는?

① 교육부장관 ② 문화체육관광부장관

③ 보건복지부장관 ④ 청소년활동진흥원 이사장

⑤ 청소년수련활동인증위원회 위원장

12. 청소년활동 진흥법상 청소년 수련시설 종합평가에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모든 수련시설을 대상으로 매년 실시하고 그 결과를 공개해야 함
ㄴ. 평가 결과 우수한 수련시설에 대하여 포상 실시 가능함
ㄷ. 평가 결과를 교육부장관 등 관계 기관의 장에게 알려야 함
ㄹ. 평가의 주기·방법·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정함

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 청소년활동 진흥법상 수련활동 시 실시하는 안전교육에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유형별 안전사고 예방에 관한 사항 ㄴ. 수련활동에 필요한 안전에 관한 사항 ㄷ. 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령 ㄹ. 수련시설 이용 시 유의사항 및 비상시 행동요령

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년 기본법상 다음의 역할을 수행하는 곳은?

○ 청소년복지 증진을 통한 청소년의 삶의 질 향상 ○ 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 청소년보호 업무 수행 ○ 학교교육과 서로 보완할 수 있는 청소년활동을 통한 청소년의 기량과 품성 함양

① 청소년단체 ② 청소년시설 ③ 한국청소년정책연구원
④ 한국청소년활동진흥원 ⑤ 한국청소년상담복지개발원

15. 청소년활동 진흥법상 청소년 회원을 대상으로 수련활동을 실시하는 경우에 미리 인증위원회의 인증을 받지 않아도 되는 단체를 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 적십자	ㄴ. 4에이치 활동 주관단체
ㄷ. 다문화청소년단체	ㄹ. 한국해양소년단연맹

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년 기본법상 청소년지도사의 배치대상 및 배치기준으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련원 - 지방자치단체에서 폐교시설을 이용하여 설치한 시설로서 특정 계절에만 운영하는 시설의 경우에는 청소년지도사를 두지 않을 수 있다.

② 청소년문화의집 - 청소년지도사를 1명 이상 둔다.

③ 청소년야영장 - 국가, 지방자치단체, 공공법인이 설치·운영하는 청소년야영장으로서 청소년수련거리의 실시 없이 이용 편의만 제공하는 경우에는 청소년지도사를 두지 않을 수 있다.

④ 유스호스텔 - 청소년지도사를 1명 이상 두되, 숙박정원이 500명을 초과하는 경우에는 2급 청소년지도사 1명 이상을 추가로 둔다.

⑤ 청소년특화시설 - 청소년지도사를 1명 이상 둔다.

17. 자유학기제 체험활동의 4가지 영역구분에 해당하지 않는 것은?

① 진로탐색활동 ② 동아리활동 ③ 봉사활동
④ 예술·체육활동 ⑤ 주제선택활동

18. 청소년활동지도자가 함양해야 할 리더십기술로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간관계 기술(human relation skills) ㄴ. 개념적 기술(conceptual skills) ㄷ. 전문적 기술(technical skills) ㄹ. 의사결정 기술(decision-making skills)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음의 내용이 설명하는 것은?

○ 청소년의 참여연령은 만 14세에서 만 25세까지 가능 ○ 비경쟁성, 자발성, 단계성, 지속성 등의 기본이념 ○ 청소년의 신체단련, 자기개발, 봉사, 탐험 활동을 통해 성장을 돕는 것

① 청소년수련활동인증제 ② 국제청소년성취포상제 ③ 청소년자기도전포상제
④ 창의적체험활동 ⑤ 국제자원봉사활동

20. 청소년활동 진흥법상 다음의 설명 중 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳은 것은?

○ 국가는 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 확인하는 등의 절차를 거쳐 해당 활동이 끝난 후 ( )일이 경과한 날부터 그 기록을 제공할 수 있도록 하여야 한다. ○ 수련활동의 인증을 받으려는 자는 참가자 모집 또는 활동실시 시작 ( )일 이전에 인증위원회에 인증을 요청하여야 한다.

① 15, 30 ② 15, 35 ③ 20, 35 ④ 20, 45 ⑤ 25, 50

2과목 : 청소년프로그램 개발과 평가

21. 다음이 설명하는 청소년프로그램 개발의 접근방법은?

○ 각 단계마다 평가하고 피드백 한다. ○ 프로그램 개발을 위해 숙련된 능력과 전문성이 필요하다. ○ 시간상의 제약을 받지 않고 몇 개의 절차가 동시에 이루어진다.

① 선형적 접근 ② 비선형적 접근 ③ 통합적 접근
④ 비통합적 접근 ⑤ 체제분석적 접근

22. 청소년프로그램의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 일반적으로 현재보다는 미래를 더 지향한다.
> ㄴ. 학교 교육과정에 비해 다루는 내용이나 주제, 방법 등이 다양하다.
> ㄷ. 개발 과정에서 청소년지도자의 역할이 교사의 역할보다 더 중요하다.
> ㄹ. 프로그램 개발자의 성향에 따라 내용, 조직, 시기 등이 다른 양상을 보인다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 청소년프로그램 개발의 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램을 창출해 내는 협동적·실천적 연구행위이다.
② 다양한 영역과 절차 등을 포함하는 복합적 성격을 띤다.
③ 이상적인 청소년교육과 활동의 조직 및 운영을 기본으로 한다.
④ 학습목표나 활동이 명백히 제시되며, 학습내용이 체계적이고 조직화된 계열성을 지닌다.
⑤ 청소년과 청소년지도자의 상호작용을 통해 프로그램 내용을 선정 및 조직하는 행위이다.

24. 청소년프로그램 개발의 일반적인 개발과정 절차를 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 설계 ㄴ. 홍보 ㄷ. 평가 ㄹ. 요구분석
> ㅁ. 실행 및 운영 ㅂ. 목적과 목표 설정

① ㄹ - ㄱ - ㅂ - ㄴ - ㅁ - ㄷ ② ㄹ - ㄱ - ㅂ - ㅁ - ㄴ - ㄷ
③ ㄹ - ㅂ - ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄷ ④ ㅂ - ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄷ
⑤ ㅂ - ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄷ

25. 청소년프로그램 마케팅에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경제적 비용을 지출하여 프로그램을 촉진시킬 수 있다.
② 홍보는 마케팅의 절차에 포함된다.
③ 잠재적 고객의 참여를 유도 및 촉진하는 방법이다.
④ 마케팅의 4P는 Product, Price, Person, Promotion 이다.
⑤ 잠재적 고객에게 프로그램 정보를 전달한다.

26. 청소년프로그램 실행과정에서의 유의사항으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 요구를 반영하여 실행해야 한다.
② 최대의 비용으로 마케팅 전략을 계획해야 한다.
③ 인적·물적 자원을 복합적으로 활용해야 한다.
④ 계획된 프로그램 내용은 운영 상황을 고려하여 실행해야 한다.
⑤ 체크리스트를 작성하여 실제 현장을 면밀하게 점검해야 한다.

27. 다음이 설명하는 요구는?

> ○ 측정된 요구 결과가 실제 요구와 다를 수 있다.
> ○ 타인과의 관계에서 나오는 상대적인 요구이다.
> ○ 현실 요구를 측정하는 적절한 수단이라고 보기 어렵다.

① 규범 요구 ② 기본 요구 ③ 비교 요구
④ 잠재 요구 ⑤ 감지되고 표현된 요구

28. ADDIE(Analysis-Design-Development-Implementation-Evaluation) 모형을 적용한 청소년프로그램 개발에서 설계단계의 내용에 해당하지 않는 것은?

① 교수방법 선정 ② 교수매체 선정 ③ 마케팅 및 홍보
④ 학습목표 설정 및 진술 ⑤ 학습내용 선정 및 조직

29. 청소년프로그램 개발을 위해 실시한 요구분석 결과이다. 평가 준거에 대한 가중치를 중요도 '9', 빈도 '7', 교육필요도 '3'으로 결정한 후, 우선순위로 2가지 프로그램 요구를 옳게 선택한 것은?

평가 준거 / 프로그램 요구	중요도	빈도	교육필요도	합 계
ㄱ. 직업진로설계	4	2	4	10
ㄴ. 리더십개발	3	3	4	10
ㄷ. 효과적 의사소통	4	3	2	9
ㄹ. 여가활용	3	4	3	10

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

30. 다음이 설명하는 청소년프로그램 내용의 조직 원리는?

> 인간발달은 전인적(全人的) 발달이 상호연관 되어, 전체로서의 성장과 발달을 가능하게 하므로 이를 반영하여 프로그램 내용을 배치하여야 한다.

① 연속성 ② 연계성 ③ 통합성 ④ 다양성 ⑤ 개별성

31. 청소년프로그램 기획의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 준비과정이다. ② 의사결정의 과정이다.
③ 한 번에 이루어지는 과정이다. ④ 목표 달성을 지향하고 있다.
⑤ 수단과 목적을 연계하는 과정이다.

32. 청소년프로그램 마케팅 전략에서 집단세분화가 실질적인 효력을 발휘하기 위한 요건이 아닌 것은?

① 세분화 시 한 가지 준거를 사용해야 한다.
② 일정기간 일관성 있는 특성을 지녀야 한다.
③ 세분화된 집단에게 프로그램을 전달할 수 있어야 한다.
④ 독자적인 마케팅 프로그램을 실행할 수 있는 가치가 있어야 한다.
⑤ 세분화된 집단의 프로그램 참여 특성을 파악할 수 있어야 한다.

33. 다음 청소년프로그램 목적 진술에서 제시되지 않은 구성요소는?

> **'벽을 넘어서'라는 탐험활동 프로그램을 통해서 청소년들에게 자신감을 증진시켜 새로운 도전을 즐길 수 있는 신념과 태도를 갖도록 하는 데 있다.**

① 대상 ② 내용 ③ 직접적 결과 ④ 상황 ⑤ 기대효과

34. 다음과 관련된 청소년프로그램 개발단계는?

> **A청소년지도자는 3시간이 소요되는 프로그램의 지도안을 기획하기 위해 도입은 20분, 전개는 60분, 심화는 80분, 정리는 20분으로 편성하고자 한다.**

① 프로그램 요구 분석
② 프로그램 평가
③ 프로그램 마케팅과 홍보
④ 프로그램 목적 및 목표 설정
⑤ 프로그램 설계

35. 단일 목표 달성을 위해 동일한 계열에 속하는 여러 개의 활동이 단계적으로 구성된 복합 프로그램은?

① 단위 프로그램 ② 연속 프로그램 ③ 통합 프로그램
④ 종합 프로그램 ⑤ 조합 프로그램

36. 다음이 설명하는 프로그램 평가 모형은?

> **○ 행동주의 철학에 기초한다.**
> **○ 프로그램을 지나치게 단순화시킬 가능성이 있다.**
> **○ 평가자 입장에서 시간적 소모와 그에 따른 장애를 최소화한다.**

① 목표중심 평가 모형 ② 가치판단중심 평가 모형 ③ 전문성중심 평가 모형
④ 의사결정중심 평가 모형 ⑤ 참여-반응중심 평가 모형

37. CIPP(Context-Input-Process-Product) 평가모형에서 투입평가에 해당하지 않는 것은?

① 학습자들의 충족되지 않은 요구의 규정
② 프로그램 운영의 적절성, 실천가능성, 경제성 파악
③ 참고문헌 탐색, 현지 방문이나 답사 등의 방법 활용
④ 프로그램 활동목표를 달성하는 데 필요한 자원활용 방안 마련
⑤ 시설 및 기자재, 프로그램 담당자의 역량, 예산 계획과 시간 계획 등의 요소 파악

38. 청소년프로그램 평가 목적으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 프로그램에 대한 의사결정 보조**
> **ㄴ. 프로그램의 목적 달성 정도 확인**
> **ㄷ. 프로그램의 가치나 장점을 파악 및 판단**
> **ㄹ. 프로그램의 효과 및 영향을 파악 및 판단**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

39. 평가의 종류를 프로그램 실시 전부터 최종적으로 이루어지는 순서대로 나열한 것은?

① 진단평가 - 총괄평가 - 형성평가
② 진단평가 - 형성평가 - 총괄평가
③ 총괄평가 - 진단평가 - 형성평가
④ 형성평가 - 진단평가 - 총괄평가
⑤ 형성평가 - 총괄평가 - 진단평가

40. 프로그램 운영자의 입장에서 평가하는 것으로, 프로그램의 계속적 시행여부를 결정하기 위한 목적으로 개발된 평가모형은?

① 필립스(J. Philips)의 5단계 평가모형
② 타일러(R. Tyler)의 목표중심 평가모형
③ 스터플빔(D. Stufflebeam)의 CIPP 평가모형
④ 스테이크(R. Stake)의 가치판단중심 평가모형
⑤ 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 4단계 평가모형

3과목 : 청소년문제와 보호

41. 청소년 비행에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지위비행에는 음주, 흡연, 절도가 속한다.

② 청소년이 저지른 사회규범 위반 행위를 의미한다.

③ 중대한 범죄 행위의 경우 행위자는 형사처벌을 받을 수 있다.

④ 거짓말이나 요란한 헤어스타일만으로는 청소년 비행으로 간주되지 않는다.

⑤ 사회 혹은 청소년집단, 그리고 행위당사자인 청소년에게 위협이 되는 일탈행위를 가리킨다.

42. 청소년기 사고의 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자아중심성보다 타인관점 지향을 하게 된다.

② 추상적인 개념까지는 이해할 수 없다.

③ 다차원적 사고가 가능하다.

④ 개인적 우화란 자신이 주인공이 되어 무대 위에 서 있는 것처럼 행동하고 다른 사람들이 모두 자신에게 집중하고 있다고 생각하는 것이다.

⑤ 상상적 청중이란 청소년기에 자신의 감정과 사고는 너무나 독특한 것이어서 다른 사람들이 이해할 수 없을 것이라고 생각하는 것이다.

43. 학교 내 폭력을 줄이기 위한 예방 대책으로 옳지 않은 것은?

① 인성교육 중심 학교폭력 예방 강화 ② 학교폭력 대응 안전인프라 구축

③ 대학입시 위주의 교과 운영 ④ 학교장과 교사의 대처 권한 강화

⑤ 학부모의 책무성 강화

44. 허쉬(T. Hirschi)가 말한 사회유대의 주요요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 애착(attachment)	ㄴ. 배출(push)
ㄷ. 관여(commitment)	ㄹ. 참여(involvement)
ㅁ. 신념(belief)	ㅂ. 유인(pull)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

45. 청소년 보호법상 청소년유해약물에 해당하는 것은?

① 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 게임물 ② 방송법에 따른 방송프로그램

③ 음악산업진흥에 관한 법률에 따른 음반 ④ 담배사업법에 따른 담배

⑤ 식품위생법에 따른 음료

46. 청소년 보호법상 청소년의 인터넷게임 중독 예방에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 인터넷게임의 제공자는 회원으로 가입하려는 사람이 19세 미만의 청소년일 경우 친권자 등의 동의를 받아야 한다.

② 인터넷게임의 제공자는 16세 미만의 청소년 회원가입자의 친권자에게 인터넷게임 이용 등에 따른 결제정보를 알려야 한다.

③ 인터넷게임의 제공자는 16세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 인터넷게임을 제공해서는 안된다.

④ 매체물의 오용·남용으로 정신적 피해를 입은 청소년에 대해 상담 및 치료와 재활 등의 서비스를 지원할 수 있다.

⑤ 심야시간대 인터넷게임의 제공시간 제한대상 게임물의 범위가 적절한지를 대통령령이 정하는 바에 따라 2년마다 평가하여 개선 등의 조치를 하여야 한다.

47. 청소년 가출의 원인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 위한 건전한 놀이문화와 문화시설이 부족하다.

② 심리적 어려움과는 전혀 관계없다.

③ 가정이나 학교가 채워주지 못하는 부분을 또래집단을 통해 채우려고 한다.

④ 학교생활에 적응하지 못하는 경우에도 가출을 통해 문제를 해결하려는 경향을 보인다.

⑤ 문제 상황에 대한 대처능력이 낮다.

48. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책자치위원회가 심의하는 사항이 아닌 것은?

① 학교폭력의 예방 및 대책수립을 위한 학교 체제 구축

② 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정

③ 가해학생에 대한 선도 및 징계

④ 피해학생의 보호

⑤ 학교폭력대책지역협의회의 설치 및 운영

49. 청소년 실업 대책에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 일에 대한 긍정적 가치관을 촉진하는 프로그램 확대

② 대인관계 능력의 발달을 촉진하는 정책 강화

③ 청소년을 위한 직업안정 서비스 체계 확립

④ 사교육 중심의 교육정책 강화를 통한 취업 촉진

⑤ 청소년을 위한 다양한 직업교육 프로그램 개발

50. 학업중단 청소년을 위한 대책이 아닌 것은?

① 청소년쉼터 확대 운영 ② 대안학교 확대 운영

③ 학교 밖 청소년지원사업 운영 ④ 학업중단숙려제 운영

⑤ 진로 및 직업훈련프로그램 축소

51. 뒤르켐(E. Durkheim)의 자살 유형과 그에 관한 설명이 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 이타적 자살 - 개인이 특정 사회집단에 과도히 몰입되어 집단을 위해 본인을 희생하게 되는 자살
> ㄴ. 이기적 자살 - 지나친 개인주의로 상호 유대가 약해진 사회에서 개인이 소외되어 일어나는 자살
> ㄷ. 아노미적 자살 - 사회가 병적으로 혼란스럽고 무질서한 상태가 발생하여 무규율 상태가 될 때 욕망이 통제되지 못해 발생하는 자살

① ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

52. 검사가 범죄소년을 대상으로 일정기간 동안 재범을 하지 않으면 공소를 제기하지 않는 제도는?

① 사회봉사명령제도 ② 선도조건부 기소유예제도 ③ 가석방제도
④ 민간시설위탁제도 ⑤ 선고유예제도

53. 다음 내용과 같이 설명하고 있는 가정폭력에 관한 이론은?

> 폭력적 행동을 지지하는 신념의 내면화가 가정폭력을 일으키는 원인이라고 본다.

① 사회학습이론 ② 차별접촉이론 ③ 가족체계이론
④ 페미니스트이론 ⑤ 인지행동이론

54. 청소년 보호법에 명시된 청소년 출입·고용금지업소에 해당하는 것은?

① 체육시설의 설치·이용에 관한 법률에 따른 무도학원업 및 무도장업
② 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 인터넷컴퓨터게임시설제공업
③ 영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률에 따른 비디오물소극장업
④ 회비 등을 받거나 유료로 만화를 빌려주는 만화대여업
⑤ 화학물질관리법에 따른 유해화학물질 영업

55. 성폭력의 원인으로 보기 어려운 것은?

① 성에 대한 이중적 잣대 ② 양성평등 교육의 확대
③ 대중매체를 통한 왜곡된 성문화 조장 ④ 가족으로부터의 학대
⑤ 향락적인 성문화의 범람

56. 소년범의 유형 중 소년법상 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만의 소년은?

① 범죄소년 ② 일탈소년 ③ 우범소년 ④ 촉법소년 ⑤ 비행소년

57. 소년분류심사원의 역할에 해당하는 것은?

① 수강명령 ② 단기 보호관찰
③ 소년원·보호관찰소에 처우 지침을 제공 ④ 소년보호시설에 감호 위탁
⑤ 단기 소년원 송치

58. 청소년 문제에 대한 이론과 학자의 연결이 옳은 것은?

① 아노미이론 - 클로와드(R. Cloward)와 올린(L. Ohlin)
② 사회해체이론 - 쇼(C. Shaw)와 맥케이(H. Mckay)
③ 문화갈등이론 - 나이(F. Nye)
④ 봉쇄이론 - 프로이드(S. Freud)
⑤ 차별적기회이론 - 레클리스(W. Reckless)

59. 청소년 문제행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자아존중감은 청소년 문제행동과 관련성이 있다.
② 충동성은 문제행동과 밀접한 관련이 있다.
③ 스트레스 상황 역시 통제 불가능한 것으로 지각하는 경향이 높다.
④ 자기통제력은 청소년 문제행동의 보호요인과 관계가 없다.
⑤ 직면한 문제에 초점을 맞추어 해결하기보다는 이를 무시하거나 회피하는 경향이 있다.

60. 다음 내용을 포함하는 청소년쉼터 유형은?

> ○ 3개월 이내 단기보호(최대 9개월까지 연장 가능)
> ○ 의식주 및 의료 등 보호서비스 제공
> ○ 가정 및 사회복귀를 위한 가출청소년 분류, 연계의뢰서비스 제공

① 장기쉼터 ② 데이케어쉼터 ③ 단기쉼터 ④ 중장기쉼터 ⑤ 일시쉼터

4과목 : 청소년복지

61. 청소년복지의 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년복지의 개념에 대한 다양한 정의가 존재한다.
② 청소년복지의 개념은 잔여적복지에서 제도적복지로 변화하고 있다.
③ 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원으로 볼 수 있다.
④ 청소년복지의 환경이나 여건, 청소년의 특징에 대한 관점 등은 청소년 정책에 대한 국가적 수준과 방향에 따라 달라질 수 없다.
⑤ 청소년의 건강한 성장과 발달을 도모하기 위한 공적인 활동이라고 정의할 수 있다.

62. 청소년복지의 전개방향으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 물질적복지에서 정신적복지로	ㄴ. 개별복지에서 종합복지로
ㄷ. 시설복지에서 지역사회복지로	ㄹ. 자립복지에서 의존복지로

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 청소년복지실천을 위한 접근방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 예방적 접근방법	ㄴ. 전문적 접근방법	ㄷ. 정책적 접근방법

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

64. 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net)의 추진방향으로 옳지 않은 것은?

① 필요한 서비스를 단편적으로 제공

② 필요한 서비스를 지속적으로 제공

③ 필요한 서비스를 즉시적으로 제공

④ 필요한 서비스를 언제 어디서든지 편리하게 제공

⑤ 필요한 서비스를 질 높고 전문적으로 제공

65. 청소년 약물남용 요인 중 사회환경적 요인에 해당하지 않는 것은?

① 유명인의 약물사용에 대한 언론의 과도한 보도

② 쉽게 구입할 수 있는 환경

③ 약물남용에 대한 모방심리

④ 약물남용이나 중독에 대한 사회적 죄의식 약화

⑤ 약물남용 치료 및 예방에 대한 사회적 네트워크 부족

66. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원센터가 수행하는 업무로 옳지 않은 것은?

① 학교 밖 청소년 지원을 위하여 필요한 사업

② 학교 밖 청소년 지원 우수사례의 발굴 및 확산

③ 학교 밖 청소년 지원을 위한 프로그램의 개발 및 보급

④ 학교 밖 청소년 지원을 위한 공공부조 제도의 확산

⑤ 학교 밖 청소년 지원을 위한 지역사회 자원의 발굴 및 연계·협력

67. 다문화가족지원법상의 다문화가족을 위한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 아동·청소년 보육·교육 ② 의료 및 건강관리를 위한 지원

③ 무연고 다문화가정 청소년 입양지원 ④ 평등한 가족관계의 유지를 위한 조치

⑤ 다문화가족에 대한 이해 증진

68. 중앙행정기관과 주요 다문화정책의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교육부 - 다문화가정 학생 맞춤형 교육지원
ㄴ. 여성가족부 - 다문화가정 생활적응 및 자녀 양육 지원
ㄷ. 법무부 - 이민자 사회통합프로그램 운영

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

69. 다음에서 설명하는 청소년복지의 이론적 접근모델은?

○ 대부분의 사회적, 행동적 역기능이 자기자신, 타인, 그리고 삶의 상황들에 대해 갖고 있는 잘못된 생각에서 비롯된다고 본다.
○ 이 접근에서는 청소년들의 비합리적 신념에 대해 질문하고 논박한다.

① 심리사회적모델 ② 문제해결모델 ③ 인지행동모델

④ 행동수정모델 ⑤ 가족치료모델

70. 청소년복지행정의 원칙으로 옳지 않은 것은?

① 기관의 목적에 기반한 임무를 명확하게 이해한다.

② 청소년 개인의 가치보다는 기관의 실적을 우선시한다.

③ 윤리적 기준에 따라 활동을 수행한다.

④ 상황에 따라 탄력적으로 리더십을 발휘한다.

⑤ 청소년의 복지 욕구와 필요를 확인하고 분석할 수 있는 전문능력을 갖춘다.

71. 청소년기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모로부터 정서적으로 분리하려는 경향이 증가한다.

② 사회가 복잡해짐에 따라 청소년의 욕구와 갈등이 다양해진다.

③ 법적 관점은 이차 성징의 시작으로 청소년기를 구분한다.

④ 아동기에서 성인기로 이행하는 과도기에 해당한다.

⑤ 아동기에 비해 또래 동조성이 증가한다.

72. 청소년복지의 발달과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 산업혁명과 의무교육의 등장으로 청소년에 대한 관심이 증가하였다.

② 청소년의 특성과 욕구를 고려하는 방향으로 변화하였다.

③ 해방 이후부터 1960년대 초반은 청소년의 긴급구호에 초점이 맞춰졌다.

④ 청소년의 자발적인 사회참여를 강조하는 방향으로 변화하는 추세이다.

⑤ 청소년의 권리보장보다는 시설보호 중심으로 변화하였다.

73. 근로청소년을 위한 바람직한 복지의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 근로보호를 위한 지도·점검 강화 ② 청소년 근로관련 노동관계법 교육 강화

③ 청소년 근로시간 확대 ④ 청소년 일자리 정보제공 및 피해구제 강화

⑤ 청소년 근로환경 개선

74. 청소년복지의 원리로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년들의 기본적 욕구충족과 전인적 성장 및 발달을 목적으로 한다.
ㄴ. 청소년에 대한 직접적 서비스에 한정한다.
ㄷ. 청소년을 성인에게 종속된 인격체로 본다.
ㄹ. 청소년복지의 접근은 일회성으로 이루어지는 것이 바람직하다.
ㅁ. 치료나 재활 뿐 아니라 예방적 차원에서 다양한 서비스를 행한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

75. 청소년기에 개발해야 할 잠재적 역량에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시민적 역량: 사회적 선을 위하여 타인과 협력하는 역량

② 신체적 역량: 주변의 다양한 상황에 긍정적으로 반응하는 역량

③ 정서적 역량: 자기주도적으로 학습할 수 있는 역량

④ 문화적 역량: 합리적 의사결정을 통해 건강을 유지하는 역량

⑤ 지적 역량: 공동체 구성원으로서의 역할과 책임을 다하는 역량

76. 청소년복지의 실천방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년복지 실천을 위해 한정된 자원을 효과적으로 배정해야 한다.

② 미시적 실천방법으로 법과 정책이 있다.

③ 지역사회조직은 청소년복지의 전문적 실천방법으로 볼 수 없다.

④ 청소년복지 정책을 수행하기 위한 법적 근거는 필요하지 않다.

⑤ 거시적 실천방법으로 개별상담이 있다.

77. 청소년복지 지원법에 규정된 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 국가 및 지방자치단체는 청소년이 자율적으로 참여하여 조직하고 운영하는 다양한 형태의 동아리활동을 적극 지원하여야 한다.
ㄴ. 국가는 청소년 보호를 위하여 청소년유해환경의 개선에 필요한 시책을 마련하고 시행하여야 하며, 지방자치단체는 해당 지역의 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위하여 필요한 노력을 하여야 한다.
ㄷ. 국가 및 지방자치단체는 청소년의 체력검사와 건강진단을 실시할 수 있다.
ㄹ. 국가 및 지방자치단체는 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 조사·연구·교육·계도 등 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여야 한다.
ㅁ. 국가 및 지방자치단체는 대통령령으로 정하는 바에 따라 위기청소년에게 필요한 사회적·경제적 지원을 할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

78. 청소년 권리 향상을 위한 방안이 아닌 것은?

① 부모 이혼 시 청소년 의사표시권 보장

② 청소년 선거권 연령 상향 조정

③ 학교 내 의사결정 과정에 청소년 의견 반영 확대

④ 청소년 권리에 대한 교육 강화

⑤ 학교폭력으로부터 청소년을 보호하기 위한 법·제도 마련

79. 취약계층 청소년 지원을 위한 국가 차원의 사업과 중앙행정기관의 연결이 옳은 것은?

① 청소년지원센터 꿈드림 - 여성가족부 ② 청소년쉼터 - 보건복지부

③ 지역아동센터 - 여성가족부 ④ 드림스타트 - 교육부

⑤ 디딤씨앗통장 - 고용노동부

80. 정서적·행동적 장애로 어려움이 있는 청소년에게 상담 및 치료, 보호, 자립지도, 교육서비스를 원스톱으로 제공하기 위해 2012년 국가 차원에서 설립한 거주형 기관은?

① 청소년자립지원관 ② 무지개청소년센터 ③ 국립중앙청소년수련원

④ 청소년상담복지센터 ⑤ 국립중앙청소년디딤센터

한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA 청렴한 지도, 건강한 국가의 토대