1과목 : 청소년육성제도론

1. 청소년관계법 중 소관부처가 다른 하나는?

① 청소년복지 지원법
② 청소년활동 진흥법
③ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법

2. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 ( )에 들어갈 것은?

( )이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

① 학교폭력
② 따돌림
③ 사이버 따돌림
④ 가해학생
⑤ 피해학생

3. 다음의 청소년관계법 중 가장 먼저 제정된 법은?

① 청소년 보호법
② 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년복지 지원법
⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

4. 청소년 관련 법령과 제도의 발전방향에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 저출산에 따른 사회환경의 변화를 인식해야 한다.
② 청소년인구가 지속적으로 증가함을 인식해야 한다.
③ 다문화청소년 수가 지속적으로 증가함을 인식해야 한다.
④ 청소년 행정체계는 다양한 사회적 가치와 요구를 수용해야 한다.
⑤ 중앙정부와 지방자치단체의 연계 협력과 조정의 필요성을 강조해야 한다.

5. 제5차 청소년정책기본계획의 4대 목표가 아닌 것은?

① 청소년의 균형 있고 조화로운 성장
② 청소년의 자기주도적 참여와 권리증진
③ 청소년의 안전하고 건강한 생활 환경
④ 청소년의 역량 함양 및 미래핵심인재로 양성
⑤ 청소년의 삶의 질 향상과 학교교육 강화

6. 청소년행정이 지향해야 할 특성으로 보기 어려운 것은?

① 전문성 ② 공개성 ③ 협력성 ④ 비탄력성 ⑤ 비정형성

7. 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 하는 법은?

① 청소년 기본법 ② 청소년 보호법
③ 청소년활동 진흥법 ④ 청소년복지 지원법
⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

8. 청소년관계법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 헌법은 청소년관계법의 법원(法源)이 된다.
② 청소년 기본법은 청소년정책을 총괄·조정하는 기능을 가진다.
③ 청소년 기본법은 청소년육성에 관하여 다른 법률보다 우선하여 적용한다.
④ 청소년 기본법과 청소년 보호법에서 규정하는 청소년의 연령이 동일하다.
⑤ 청소년육성에 관한 법률을 개정할 때에는 청소년 기본법의 취지에 맞도록 하여야 한다.

9. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성폭력범죄를 저지른 자에 대하여 공개하도록 제공되는 등록정보에 해당하지 않는 것은?

① 성명과 나이 ② 키와 몸무게
③ 주소 및 실제거주지 ④ 학력과 성범죄 요지
⑤ 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)

10. 청소년 정책 과정을 순서대로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 정책결정	**ㄴ. 정책의제설정**
ㄷ. 정책집행	**ㄹ. 정책평가**

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ

11. 청소년 기본법령상 정기보수교육 대상자인 청소년지도사의 원칙적인 보수교육 주기와 시간으로 옳은 것은?

① 2년마다 10시간 이하 ② 2년마다 15시간 이하 ③ 2년마다 20시간 이상
④ 3년마다 20시간 이상 ⑤ 4년마다 20시간 이상

12. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설에 해당하는 것은?

① 청소년수련관 ② 청소년특화시설 ③ 청소년문화의 집
④ 유스호스텔 ⑤ 청소년치료재활센터

13. 청소년 기본법상 청소년지도자에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년지도자의 양성 ㄴ. 청소년지도사의 배치 ㄷ. 청소년상담사의 보수교육 ㄹ. 청소년지도사 자격의 취소

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년 보호법상 명시된 내용이 아닌 것은?

① 청소년에게 유해한 약물의 유통 규제
② 학교 밖 청소년의 현황 및 실태조사
③ 청소년에게 유해한 매체물의 유통 규제
④ 인터넷게임 중독 등의 피해 청소년 지원
⑤ 누구든지 청소년을 학대하는 행위 금지

15. 청소년활동 진흥법상 지방청소년활동진흥센터의 수행사업으로 명시되지 않은 것은?

① 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
② 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화
③ 청소년수련활동 인증제도의 지원
④ 청소년활동에 대한 교육과 홍보
⑤ 지역사회 청소년통합지원체계의 구축·운영

16. 청소년 보호법령상 토요일의 청소년 시청 보호시간대는? (단,「방송법」에 따른 방송 중 시청자와의 계약에 의하여 채널별로 대가를 받고 제공하는 방송의 경우는 고려하지 않음)

① 오전 5시부터 오후 9시까지
② 오전 6시부터 오후 9시까지
③ 오전 7시부터 오후 10시까지
④ 오전 7시부터 오후 11시까지
⑤ 오전 8시부터 오후 11시까지

17. 비행·일탈을 저지른 청소년에 대하여 교육적 선도의 실시를 직접 규정하고 있는 법은?

① 다문화가족지원법
② 청소년복지 지원법
③ 청소년활동 진흥법
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법

18. 청소년보호종합대책의 수립·시행의 근거가 되는 법은?

① 청소년복지 지원법
② 청소년 기본법
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년 보호법
⑤ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

19. 청소년 기본법에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 것은?

국가는 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 ( )를 해마다 개최하여야 한다.

① 청소년특별회의
② 청소년정책위원회
③ 청소년보호위원회
④ 청소년육성위원회
⑤ 청소년참여위원회

20. 다음 중 법적 근거가 다른 하나는?

① 청소년증 발급
② 청소년수련활동 인증제도의 운영
③ 한국청소년활동진흥원의 설치
④ 청소년운영위원회의 운영
⑤ 숙박형등 청소년수련활동 계획의 신고

2과목 : 청소년지도방법론

21. 켈러(O. Keller)의 청소년 동기유발단계를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 주의(Attention)	ㄴ. 관련성(Relevance)
ㄷ. 자신감(Confidence)	ㄹ. 만족(Satisfaction)

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ
③ ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㄴ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ
⑤ ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ

22. 캔디(P. Candy)의 자율참여 청소년이 되기 위한 필요조건이 아닌 것은?

① 학습과정의 도전, 좌절, 중도포기 등을 통제하는 자기억제능력이 필요하다.
② 자신을 자율적인 사람이라고 여기는 자아개념이 있어야 한다.
③ 다양한 대안을 스스로 판단하는 이성적 사고능력이 필요하다.
④ 자신의 생각과 행동에 대한 선택의 자유를 누릴 수 있어야 한다.
⑤ 지도자가 수립한 학습목적과 학습계획에 전적으로 따라야 한다.

23. 서구사회의 전통적인 청소년지도 중 문제중심접근에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 주체, 행위자로 본다.
② 청소년지도자의 전문성과 지도력에 주로 의존한다.
③ 청소년시설, 단체활동은 고립과 경쟁에 초점을 둔다.
④ 청소년문제가 감소되면 지도가 성공하였다고 판단한다.
⑤ 청소년의 문제, 일탈, 결점 등 부정적인 것에 초점을 둔다.

24. 청소년이 처한 삶의 상황, 문화, 역사적 배경 등을 총체적으로 고려해야 하는 지도원리는?

① 존중의 원리
② 효율성 원리
③ 맥락의 원리
④ 활동중심 원리
⑤ 자기주도성 원리

25. 하트(R. Hart)의 청소년참여 형태 중 자신의 의견이나 생각을 표출하나 활동에 전혀 영향을 미치지 못하는 것은?

① 조작
② 명목주의
③ 상의와 통지
④ 제한적 위임과 통지
⑤ 동등한 파트너쉽

26. 청소년지도의 평가기준이 아닌 것은?

① 활동결과의 서열화

② 기획한 목표의 달성도

③ 기획한 내용의 실제 진행여부

④ 청소년성장과 발달 등의 영향과 효과

⑤ 청소년만족도, 참여인적자원의 간주관적 평가

27. 구성주의 학습원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 도구와 상징을 통하여 촉진된다.

② 반성적 능력을 통하여 추진된다.

③ 적절한 불균형에 의하여 촉진된다.

④ 교육자와 학습자, 학습자들 간 수직적 소통이 중요하다.

⑤ 학습자의 자율성, 자기주도성, 능동적 참여가 중요하다.

28. 명확화, 특정 의사소통의 반복, 토론범위의 제한 등의 과정을 통해 주제와 무관한 내용을 줄여가는 문제해결지도기법은?

① 사회측정법 ② 초점유지기법 ③ 수행평가기법

④ 모니터링기법 ⑤ 파지 및 전이기법

29. 최초 정보제공자가 인터뷰 후 다음 전문가를 추천하는 형식으로 계속 확대하여 문제를 해결하는 참여관찰기법은?

① 혼합관조모형기법 ② 마음밭가꾸기기법 ③ 눈덩이굴리기기법

④ 구조적 그룹형성기법 ⑤ 역할놀이현장학습기법

30. 사전준비단계에서 지도자가 파악해야 할 청소년집단의 구성요소에 포함되지 않는 것은?

① 집단의 규모 ② 집단의 구조화 ③ 집단의 동질성과 이질성

④ 집단의 개방성과 폐쇄성 ⑤ 모든 집단의 경제적 수준

31. 브레인스토밍의 진행 절차를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 5~10명 정도의 소집단으로 구성 ㄴ. 아이디어를 자유롭게 발표 ㄷ. 주제에 대해 각자 생각 ㄹ. 아이디어를 항목별로 분류한 후 선택 ㅁ. 아이디어를 정리하고 평가

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㅁ ③ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㅁ - ㄹ

④ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄹ

32. 봉사활동 참여 시 참여경험과 학습기대가 일치하는 경우 나타나는 효과는?

① 파이프 효과 ② 아코디언 효과 ③ 문화적 효과

④ 나비 효과 ⑤ 플라시보 효과

33. 야영활동지도자에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경험과 지식에 근거한 판단기술 능력을 갖춰야 한다.

② 프로그램 관리에 필요한 자원, 정보 등을 조직하는 능력을 갖춰야 한다.

③ 활동 내용을 숙지하고 지도하기 위한 능력을 갖춰야 한다.

④ 활동을 통해 발생하는 집단응집력을 관리하고 다룰 수 있는 능력을 갖춰야 한다.

⑤ 활동 중 지도자의 안전, 건강을 최우선시 해야 한다.

34. 청소년수련관에서 청소년 160명을 대상으로 부산에서 서울까지 국토순례 프로그램을 운영하는 경우 청소년지도자의 업무로 옳지 않은 것은?

① 숙박, 이동경로 등을 사전에 계획하여야 한다.

② 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 프로그램 계획을 사전에 신고해야 한다.

③ 청소년의 건강상태를 사전에 확인하여야 한다.

④ 프로그램 완료 후 수련활동인증을 받아야 한다.

⑤ 프로그램 운영 시 휴식시간을 보장하여야 한다.

35. 국제청소년성취포상제 탐험활동지도 시 포상담당관의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 흥미, 관심, 꿈과 연관된 활동을 선택하도록 정보를 제공한다.

② 탐험활동의 성취목표를 결정해 준다.

③ 탐험활동계획에 대한 컨설팅을 실시한다.

④ 탐험활동계획을 승인한다.

⑤ 탐험활동완료 후 의견서 작성 및 완료 승인을 한다.

36. 카네기(D. Carnegie)가 제시한 인간관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 차이를 인정하고 상대방을 존중하는 자세를 바탕으로 한다.

② 상대방의 입장에 서서 이해하려는 노력이 필요하다.

③ 자기 입장만 내세우기 위한 합리화는 원만한 인간관계 형성에 방해가 된다.

④ 상생과 협동, 신뢰관계를 형성하기 위해서는 상대방의 장점을 인정해야 한다.

⑤ 나와 타인의 건강한 관계형성을 위해 비난, 비평을 해야 한다.

37. 청소년자원봉사활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 1995년「5.31교육개혁방안」을 통해 봉사활동의 제도적 틀이 마련되었다.
② 여성가족부 청소년자원봉사 포털사이트는 두볼(Dovol)이다.
③ 세계청소년자원봉사의 날은 매년 5월 셋째 주 주말이다.
④ 국가 및 지방자치단체는 청소년의 자원봉사활동을 활성화할 수 있는 기반을 조성하여야 한다.
⑤ 봉사활동의 가장 큰 목적은 시민성을 함양시키는 것이다.

38. 토론기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 쌍방향 의사소통이 가장 중요한 기능이다.
② 자신의 견해를 밝힐 수 있다.
③ 타인의 의견을 들을 수 있다.
④ 심포지엄, 세미나, 프로젝트학습 등이 있다.
⑤ 학습의 활성화가 가능하다.

39. 대상별 지도기법이 바르게 연결되지 않은 것은?

① 개인중심 - 도제제도
② 개인중심 - 강의
③ 개인중심 - 인턴십
④ 집단중심 - 역할연기
⑤ 집단중심 - 필립66

40. 데일(E. Dale)이 주장한 경험의 원추에서 행동적 단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 언어기호	ㄴ. 시각기호	ㄷ. 녹음	ㄹ. 전시
ㅁ. 견학	ㅂ. 시범	ㅅ. 극화된 경험	ㅇ. 라디오

① ㄱ, ㄴ, ㅂ, ㅇ ② ㄱ, ㄴ, ㅅ, ㅇ ③ ㄴ, ㄷ, ㅅ, ㅇ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ, ㅅ

3과목 : 청소년심리 및 상담

41. 매슬로우(A. Maslow)의 욕구이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가장 상위의 욕구는 자아실현욕구이다.
② 하위욕구가 충족되면 그 다음 상위욕구를 추구하게 된다.
③ 인간욕구단계는 서로 위계적이다.
④ 생리적 욕구가 충족되어야 안전에 대한 욕구가 발생한다.
⑤ 자존감 욕구보다 사랑과 소속에 대한 욕구가 상위욕구이다.

42. 인간발달을 설명한 학자와 이론이 바르게 연결되지 않은 것은?

① 해비거스트(R. Havighurst) - 발달과업이론
② 레빈(K. Lewin) - 장(場)이론
③ 미드(M. Mead) - 문화인류학적 관점
④ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner) - 정신분석이론
⑤ 게젤(A. Gesell) - 성숙이론

43. 청소년기 발달적 특성을 나타내는 개념과 학자를 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

① 생식기 - 프로이트(S. Freud)
② 중간체계 - 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)
③ 형식적 조작기 - 삐아제(J. Piaget)
④ 정체감 대 역할혼미 - 에릭슨(E. Erikson)
⑤ 질풍노도의 시기 - 홀(S. Hall)

44. 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 삐아제(J. Piaget) - 자율적 도덕성에서 타율적 도덕성으로 이동한다.
② 콜버그(L. Kohlberg) - '사회계약 지향' 단계가 '법과 질서 지향' 단계보다 높은 수준이다.
③ 길리건(C. Gilligan) - 여성의 도덕성은 배려와 보살핌을 중요시 한다.
④ 반두라(A. Bandura) - 도덕성은 모방과 관찰학습에 의해 학습된다.
⑤ 프로이트(S. Freud) - 남근기 동안의 초자아 발달이 중요하다.

45. 공격적인 에너지를 사회적으로 허용되고 인정받는 방법으로 발산하는 방어기제는?

① 승화 ② 투사 ③ 대치 ④ 부정 ⑤ 보상

46. 동성 부모에 대한 동일시는 성 유형화의 결과라고 주장하며, 성역할 발달에서 성별 자아개념의 인식을 강조한 학자는?

① 프로이트(S. Freud) ② 콜버그(L. Kohlberg) ③ 반두라(A. Bandura)
④ 미셸(W. Mischel) ⑤ 스키너(B. Skinner)

47. 청소년발달 연구방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상관연구 - 둘 또는 그 이상의 변인 간의 관계를 알아본다.
② 기술연구 - 처치를 통해 두 변인 간의 인과관계를 알아본다.
③ 실험연구 - 자연관찰을 통해 대상의 변화를 묘사한다.
④ 횡단연구 - 개별 성장곡선 형태를 밝히는 데 유용하다.
⑤ 종단연구 - 각기 다른 연령대의 사람들을 동시에 비교한다.

48. 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 상태에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정체감 성취 - 자아정체감의 위기를 성공적으로 극복하여 직업이나 정치적 견해 등에 대해 스스로 결정을 내릴 수 있다.
ㄴ. 정체감 유예 - 정체감위기 상태에 있으면서 다양한 역할과 행동 등을 실험하고 있으나, 의사결정을 못한 상태이다.
ㄷ. 정체감 유실 - 중요한 의사결정에서 부모 혹은 다른 역할모델의 가치나 기대를 그대로 수용하여 선택한다.
ㄹ. 정체감 혼미 - 자아정체감의 위기를 경험하지 않았으나, 직업이나 이념적 선택에 관심이 많아 혼란스러운 상태이다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 진로발달단계에서 자신의 흥미, 능력, 가치를 중심으로 직업을 선택하려는 단계는?

① 환상적 단계 ② 현실적 단계 ③ 탐색적 단계 ④ 시험적 단계 ⑤ 구체화 단계

50. 청소년기 자아중심성을 상징하는 '개인적 우화'와 '상상의 청중' 현상이 바르게 연결된 것은?

ㄱ. 첫사랑에 실패했을 때, 아무도 자신의 슬픔을 이해하지 못한다고 생각한다.
ㄴ. 길에서 넘어지면 아파도 창피해서 얼른 숨으려 한다.
ㄷ. 자신은 위험한 상황에서도 다치지 않을 거라고 믿는다.
ㄹ. 다른 사람들이 자신을 지켜보고 있다고 생각하여 과장된 행동을 한다.
ㅁ. 길을 가다가 가게 유리창에 비친 자기 모습을 자꾸 쳐다본다.

① ㄱ - 상상의 청중 ② ㄴ - 개인적 우화 ③ ㄷ - 상상의 청중
④ ㄹ - 개인적 우화 ⑤ ㅁ - 상상의 청중

51. 게슈탈트 상담에서 제시하는 접촉경계 장애에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 편향(deflection) - 자신의 생각이나 욕구, 감정을 타인의 것으로 지각하는 것
② 투사(projection) - 다른 사람의 신념이나 행동양식을 무비판적으로 받아들이는 것
③ 반전(retroflection) - 다른 사람에게 하고 싶은 행동을 자기 자신에게 하는 것
④ 내사(introjection) - 다른 사람과의 경계가 약화되거나 제거되어 일심동체 상태가 되는 것
⑤ 융합(confluence) - 감당하기 힘든 심리적 결과가 예상될 때 환경과의 접촉을 피하는 것

52. 청소년기 신체 및 성 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사춘기 발달에 중요한 성호르몬은 안드로겐과 에스트로겐이다.
② 청소년기 성장급등 현상이 나타난다.
③ 평균적인 초경 연령이 낮아지고 있다.
④ 프로게스테론은 남자청소년의 2차 성징발달에 중요한 역할을 한다.
⑤ 남자청소년의 성에 대한 관심 증가는 테스토스테론과 밀접한 관련이 있다.

53. 청소년 사이버상담의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 시·공간의 제약을 극복할 수 있다.
② 응급상황이 발생했을 때 즉각적으로 개입할 수 있다.
③ 상담과정에서 내담자가 더 많은 통제력과 주도성을 갖는다.
④ 대면상담에 비해 자유로운 의사표현이 가능하다.
⑤ 상대의 권위에 영향을 받지 않고 대화내용에만 집중할 수 있다.

54. 청소년 상담자의 전문적 자질에 해당되는 것은?

① 유머 감각 ② 인간에 대한 긍정적 관심
③ 솔직함과 직면에 대한 용기 ④ 변화에 대한 적응력과 예민성
⑤ 상담프로그램 개발 및 운영 능력

55. 집단상담의 일반적인 단계를 제시한 것이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

초기단계 - ( ) - ( ) - 종결단계

① 추수단계, 과도기단계　② 과도기단계, 작업단계　③ 작업단계, 과도기단계
④ 추수단계, 작업단계　⑤ 작업단계, 추수단계

56. 보웬(M. Bowen)의 다세대 가족상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기분화가 안 된 사람은 사고와 감정에 있어서 불균형을 이룬다.
ㄴ. 세대 간의 갈등과 불안을 처리하기 위해 정서적 단절이 나타난다.
ㄷ. 치료적 삼각관계를 형성하여 가족 내 역기능적인 삼각관계를 해체시킨다.
ㄹ. 역기능적인 부모의 심리적 문제는 가족투사과정을 통해 자녀에게 전달된다.

① ㄱ, ㄷ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 청소년 상담자의 윤리적 행동으로 옳지 않은 것은?

① 내담자에게 상담절차에 관한 정보를 제공한다.
② 내담자가 근친상간 희생자라고 판단되면 관계당국에 보고한다.
③ 미성년 내담자의 동의를 구하지 않고 상담내용을 부모에게 말한다.
④ 다문화가정 내담자의 문화적 요인을 고려하여 심리검사 결과를 해석한다.
⑤ 상담기간에 비해 내담자에게 긍정적인 변화가 나타나지 않으면 다른 상담자에게 의뢰한다.

58. 개인상담 초기단계에서 상담자의 주요 활동이 아닌 것은?

① 내담자 사례를 개념화한다.
② 상담자 및 내담자의 역할 한계를 설명해 준다.
③ 내담자의 발달정도와 현재 기능수준을 파악한다.
④ 면접시간 및 전체 상담과정의 기간에 대해 내담자와 협의한다.
⑤ 상담기법을 적용하여 내담자의 구체적인 행동변화를 조력한다.

59. 벡(A. Beck)이 제시한 인지치료의 주요 개념으로 옳지 않은 것은?

① 자기, 미래, 세상에 대한 부정적인 생각을 인지삼제라고 한다.
② 인지도식은 과거경험을 추상화한 기억체계로 성격의 기본단위이다.
③ 자동적 사고는 특정한 사건과 관련되어 나타나는 심층적 수준의 인지이다.
④ 정신장애의 기저에는 생활사건의 의미를 부정적으로 왜곡하는 인지적 오류가 존재한다.
⑤ 역기능적 신념은 삶에 대한 절대적이고 경직된 믿음이나 원칙으로 구성되어 있다.

60. 다음 대화에서 상담자가 사용한 면담기법은?

내담자: 동생은 공부도 잘하고 부모님 칭찬도 많이 받는데, 전 맨날 이 모양이에요. 상담자: 너도 동생처럼 인정받고 싶은데, 뜻대로 잘되지 않아 속상한가 보구나...

① 반영 ② 해석 ③ 직면 ④ 재진술 ⑤ 자기개방

4과목 : 청소년문화

61. 청소년의 건전한 게임문화 형성방안으로 보기 어려운 것은?

① 청소년 대상 게임 이용에 대한 교육 실시

② 게임중독 예방 및 치료 프로그램 개발

③ 교육적 게임 콘텐츠 개발

④ 유료 3D 게임 프로그램 보급

⑤ 올바른 게임 이용 지도를 위한 부모교육 실시

62. 여가활동 예시와 참여 형태에 따른 여가유형의 연결이 옳지 않은 것은?

① 조기축구 참가 - 소극적인 여가 ② TV 시청 - 소극적인 여가

③ 암벽 등반 - 적극적인 여가 ④ 낮잠 자기 - 비구조화된 여가

⑤ 청소년 캠프 참가 - 구조화된 여가

63. 인터넷의 발달에 따라 확산되는 온라인 네트워크의 일반적 특징으로 보기 어려운 것은?

① 탈영토화 ② 개방화 ③ 탈중심화 ④ 다원화 ⑤ 고립화

64. 다음과 같이 주장한 학자는?

소비자들이 소비하는 것은 상품에 내재된 사용가치가 아니라 사회적으로 구성되는 차이표시 기호이다.

① 보드리야르(J. Baudrillard) ② 베블렌(T. Veblen) ③ 피스크(J. Fiske)

④ 윌리엄스(R. Williams) ⑤ 파슨스(T. Parsons)

65. 다음 설명에 해당되는 것은?

청소년이 생활권 주변에서 다양한 문화·예술·놀이 체험 프로그램을 즐길 수 있도록 하며, 지정된 장소에서 열리는 상시적 체험활동의 장

① 청소년어울림마당 ② 청소년방과후아카데미 ③ 청소년동반자 프로그램

④ 드림스타트 ⑤ 청소년참여위원회

66. 다음 중 문화의 구분과 그 예시의 연결이 옳지 않은 것은?

① 표현문화 - 머리염색　② 물질문화 - 공예품　③ 하위문화 - 노인문화
④ 정신문화 - 가치관　⑤ 이상문화 - 집단따돌림

67. 다음의 성(性)과 관련된 개념이 바르게 연결된 것은?

ㄱ. 생물학적 성 ㄴ. 사회·문화적 성 ㄷ. 개인이 성에 대해 가지고 있는 감정, 사고, 가치관

① ㄱ-섹스(sex), ㄴ-섹슈얼리티(sexuality), ㄷ-젠더(gender)
② ㄱ-젠더(gender), ㄴ-섹스(sex), ㄷ-섹슈얼리티(sexuality)
③ ㄱ-섹스(sex), ㄴ-젠더(gender), ㄷ-섹슈얼리티(sexuality)
④ ㄱ-섹슈얼리티(sexuality), ㄴ-젠더(gender), ㄷ-섹스(sex)
⑤ ㄱ-섹슈얼리티(sexuality), ㄴ-섹스(sex), ㄷ-젠더(gender)

68. 청소년기 대중스타 수용 경험의 긍정적 측면을 모두 고른 것은?

ㄱ. 스트레스 해소 ㄴ. 과시적 소비성향 형성 ㄷ. 취향의 획일화 ㄹ. 다양한 문화경험 체득의 기회

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 스마트 기기의 발달로 온라인 공간을 자유롭게 넘나들면서 정보를 찾거나 소통을 즐기는 사람들을 지칭하는 말은?

① 매니아(mania)　② 파파라치(paparazzi)
③ 보보스(bobos)　④ 디지털 노마드(digital nomad)
⑤ 프로슈머(prosumer)

70. 규범적 학생문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교문화를 구성하는 요소이다.
② 청소년문화를 포함하는 포괄적 개념이다.
③ 학생으로서의 신분을 강조한다.
④ 학습과 관련된 과업 수행이 우선시된다.
⑤ 청소년의 삶을 학교생활 중심으로 파악하고자 한다.

71. 파퓰러 컬처(popular culture)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 매스 컬처(mass culture)보다 중립적이거나 긍정적인 의미를 갖고 있다.

② 다수에 의해 일반적으로 동의되면서 인기가 있는 문화이다.

③ 대중문화의 민주적 성격에 대한 기대와 희망이 담겨있다.

④ 대중적인 향유와 취향에 대한 지지라는 의미가 있다.

⑤ 세련된 상류층이 향유하는 고급문화로 간주된다.

72. 사회집단이나 계층, 학력수준 등에 따른 차별적 문화형성 과정을 설명하기 위해 부르디외(P. Bourdieu)가 강조한 개념은?

① 물적자본 ② 산업자본 ③ 인적자원 ④ 기술자본 ⑤ 문화자본

73. 영국 노동자계급의 청소년문화를 지배계급에 저항하는 하위문화로 개념화한 학파는?

① 시카고(Chicago) 학파 ② 소쉬르(Saussure) 학파

③ 프랑크푸르트(Frankfurt) 학파 ④ 버밍햄(Birmingham) 학파

⑤ 화이트헤드(Whitehead) 학파

74. 물질문화에 비해 정신문화의 변동속도가 느려 그 격차가 점차 커지는 현상은?

① 문화결핍 ② 문화이식 ③ 문화접변 ④ 문화지체 ⑤ 문화전계

75. 문화의 속성 중 세대를 거쳐 전수되고, 시간이 지남에 따라 문화 저장고가 팽창됨을 뜻하는 것은?

① 축적성 ② 체계성 ③ 다양성 ④ 총체성 ⑤ 일반성

76. 현대 사회에서 세계화의 흐름과 동시에 지역화 경향을 반영하고 있는 문화를 일컫는 것은?

① 모바일(mobile) 문화 ② 글로컬(glocal) 문화 ③ 팬덤(fandom) 문화

④ 매니아(mania) 문화 ⑤ 디지털(digital) 문화

77. 청소년문화 활성화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 동아리활동 등 청소년활동을 지원한다. **ㄴ. 공간이나 청소년시설 등 인프라 확보가 요구된다.** **ㄷ. 문화 참여자들의 자율성과 독립성이 전제되어야 한다.** **ㄹ. 교과 성적 지향의 학교 수업과 사교육을 통해 실현되어야 한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 학교문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 학교문화는 세대 격차 등 갈등적 요소를 내포하고 있다.
> ㄴ. 교사집단은 보편성과 기준양식을 중시하는 특성을 지닌다.
> ㄷ. 학생집단은 학교 공간에서 구조적으로 상위층에 위치하며, 사회 규범을 전수하는 특성을 지닌다.
> ㄹ. 수업문화는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정을 중심으로 교사와 학생이 함께 형성한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 다문화수용성에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 자신과 다른 문화적 배경에 대해 편견을 갖지 않으려는 태도
② 이주민의 출신 지역에 따라 차별을 하지 않으려는 태도
③ 이주민을 주류사회 구성원과 동질적으로 변화시키려는 태도
④ 이주민의 경제 수준에 따라 차등적 대우를 하지 않으려는 태도
⑤ 다른 민족적 배경을 가진 사람들과의 공존을 지지하는 태도

80. 다문화사회에서 요구되는 사항으로 옳지 않은 것은?

① 학교 수업에서 다문화이해 교육 실시
② 다문화가정 청소년에 대한 일방적 지원
③ 이질적 집단 간의 지속적이고 장기적인 상호 교류
④ 고정 관념에 대해 되돌아보고 반성하는 태도
⑤ 일반 청소년들과 이주배경청소년들이 동등한 위치에서 협력