1과목 : 청소년활동

1. 하트(Hart, R. A.)가 제시한 청소년참여 사다리의 1단계에 해당하는 것은?

① 성인들이 이용하는 단계

② 장식처럼 동원되는 단계

③ 성인들이 정보를 제공하고 협의하는 단계

④ 성인주도로 청소년과 의사결정을 공유하는 단계

⑤ 청소년주도로 성인과 의사결정을 공유하는 단계

2. 청소년활동 진흥법상 정부에서 지원하는 청소년문화활동을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전통문화의 계승	ㄴ. 청소년축제의 발굴지원
ㄷ. 청소년동아리활동의 활성화	ㄹ. 청소년자원봉사활동의 활성화 기반 조성

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 청소년자원봉사활동의 특징으로 보기 어려운 것은?

① 자발성 ② 공익성 ③ 일회성 ④ 이타성 ⑤ 무보수성

4. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회의 구성과 운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성한다.

② 한국청소년활동진흥원에서 운영한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 한다.

④ 위원장은 운영위원회의 직무를 총괄한다.

⑤ 위원장은 필요시 회의를 소집하며 의장이 된다.

5. 창의적 체험활동의 영역이 아닌 것은?

① 자율활동 ② 봉사활동 ③ 교과활동 ④ 진로활동 ⑤ 동아리활동

6. 청소년활동 진흥법령상 ( )에 들어갈 내용은?

인증수련활동의 유효기간은 인증받은 날부터 ( )년 이내로 한다. 다만, 유효기간의 연장이 필요한 경우 인증위원회의 의결을 거쳐 그 기간을 연장할 수 있다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

7. 청소년활동 진흥법상 국가의 청소년교류활동 지원내용이 아닌 것은?

① 청소년교류센터의 설치·운영
② 청소년문화활동의 기반 구축
③ 교포청소년교류활동의 지원
④ 국제청소년교류활동의 지원
⑤ 남·북청소년교류활동의 제도적 지원

8. 청소년수련활동인증제도의 인증기준으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련활동프로그램 인증신청은 상시적으로 이루어진다.
② 청소년수련활동인증위원회가 최종심의를 한다.
③ 국내 청소년활동 영역에 한정된다.
④ 인증기준은 공통기준과 개별기준으로 나누어진다.
⑤ 공통기준은 프로그램, 지도력, 활동환경 3가지 영역으로 구성된다.

9. 청소년수련시설 안전점검 시 공통분야 점검내용이 아닌 것은?

① 자체 안전점검 수행 여부
② 청소년활동기록 유지관리
③ 시설환경의 쾌적성
④ 비상연락망 구축 등 안전관리계획
⑤ 보험가입 여부

10. 여성가족부의 청소년정책 중 청소년활동사업이 아닌 것은?

① 청소년국제교류
② 청소년동아리지원
③ 지방청소년활동진흥센터 운영
④ 청소년지도사 배치 지원
⑤ 청소년증 발급

11. 청소년지도자의 역할로 보기 어려운 것은?

① 통제자로서의 역할
② 유익한 환경조성자로서의 역할
③ 잠재능력 개발을 위한 교육자로서의 역할
④ 교류촉진 및 정보제공자로서의 역할
⑤ 지원 및 격려자로서의 역할

12. 청소년활동 진흥법상 '청소년문화의 집'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설과 장비를 갖춘 종합수련시설이다.
② 간단한 청소년수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술중심의 수련시설이다.
③ 청소년의 숙박체류와 여행청소년의 활동지원을 기능으로 하는 시설이다.
④ 야영에 적합한 시설 및 설비를 갖추고, 야영편의 등을 제공하는 수련시설이다.
⑤ 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 수행하기 위한 청소년수련시설이다.

13. 청소년활동 진흥법상 다음 설명 중 ( )에 들어갈 내용은?

> **특정 지역을 활동범위로 하는 수련시설은 시설의 효율적인 운영·발전을 위하여 그 지역을 관할하는 시·도의 조례로 정하는 바에 따라 시·도지사의 승인을 받아 ( )를 설치할 수 있다.**

① 지방청소년운영위원회 ② 지방청소년정책협의회 ③ 지방청소년단체협의회
④ 지방청소년수련시설협회 ⑤ 지방청소년지도위원회

14. 청소년자기도전포상제에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 유해환경으로부터 학교 밖 청소년을 보호하기 위한 제도이다.
② 상시 청소년이 참여할 수 있는 공연, 경연, 전시 중심의 프로그램이다.
③ 청소년의 참여연령은 만 9세에서 만 13세까지이다.
④ 취약계층 청소년의 학습지원 및 급식서비스 프로그램이다.
⑤ 보호·의료·자립 등 맞춤형서비스를 원스톱(One-Stop) 제공하는 프로그램이다.

15. 국제청소년성취포상제의 포상단계 중 '은장'과 '동장'에 모두 해당되지 않는 활동영역은?

① 합숙활동 ② 봉사활동 ③ 신체단련활동 ④ 탐험활동 ⑤ 자기개발활동

16. 다음 설명 중 ( )에 들어갈 내용은?

> **( )은(는) 중학교 과정 중 한 학기 동안 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 토론 및 실습 등 학생 참여형으로 수업을 개선하고, 진로탐색활동 등 다양한 체험활동이 가능하도록 교육과정을 운영하는 제도이다.**

① 드림스타트 ② 창의적체험활동 ③ 청소년방과후아카데미
④ 지역아동센터 ⑤ 자유학기제

17. 청소년 기본법상 다음 설명 중 ( )에 들어갈 내용은?

> **( )는 청소년 기본법에 의한 청소년지도사 및 상담사와 청소년시설·청소년단체·청소년관련기관 등에서 청소년육성 및 지도업무에 종사하는 자를 총칭한다.**

① 청소년복지사 ② 청소년전담자 ③ 사회복지사 ④ 청소년지도자 ⑤ 경영지도사

18. 청소년 기본법상 "청소년육성"의 정의에 포함되는 내용이 아닌 것은?

① 청소년활동을 지원하는 것
② 청소년복지를 증진하는 것
③ 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것
④ 청소년 교육을 주도하는 것
⑤ 사회여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하는 것

19. **청소년활동 진흥법상 청소년수련시설의 종류에 해당하지 않는 것은?**

① 청소년활동지원센터 ② 청소년수련관 ③ 청소년수련원
④ 청소년문화의 집 ⑤ 청소년야영장

20. **청소년활동의 발전과제가 아닌 것은?**

① 지역사회와 연계된 청소년시설의 역량 강화
② 청소년활동 구성원들의 다양한 네트워크 구성
③ 청소년시설과 학교연계 강화
④ 공급자중심의 청소년활동 강화
⑤ 청소년활동 종사자의 전문성교육 강화

2과목 : 청소년프로그램 개발과 평가

21. **청소년프로그램의 성격에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년을 대상으로 한다.
② 현실과 미래를 동시에 지향한다.
③ 청소년지도자의 주도로 이루어진다.
④ 청소년지도의 결과보다 과정을 중심으로 한다.
⑤ 청소년지도의 목적 및 목표를 달성하는 수단이다.

22. **다음 예시에서 민국이가 참여한 프로그램 유형은?**

> **대한중학교 2학년 '민국'은 여름방학 때 청소년수련활동인증위원회가 인증한 진로체험 캠프 프로그램에 참여하였다.**

① 기관 수준의 프로그램 ② 국가 수준의 프로그램
③ 청소년수련시설 수준의 프로그램 ④ 청소년지도사 수준의 프로그램
⑤ 교사 수준의 프로그램

23. **다음의 내용을 특징으로 하는 청소년프로그램 개발의 접근방법은?**

> **○ 공통된 합의를 위하여 시간이 많이 소요된다.**
> **○ 프로그램 개발자의 협상 및 촉진 능력이 요청된다.**
> **○ 프로그램 관련자 모두를 프로그램 계획에 참여시킨다.**

① 기술공학적 접근 ② 경영관리적 접근 ③ 참여계획적 접근
④ 점증주의적 접근 ⑤ 자원활용 계획적 접근

24. 다음이 설명하는 청소년프로그램 개발 패러다임은?

○ 실제적, 해석적 패러다임이다. ○ 인간은 실존적 존재로 간주된다. ○ 청소년 중심 프로그램 개발의 이론적 준거가 된다.

① 실증주의 패러다임 ② 비판주의적 패러다임 ③ 구성주의 패러다임
④ 전통적 패러다임 ⑤ 합리적 패러다임

25. 청소년프로그램 홍보 시 청소년집단 세분화가 필요한 이유는?

① 청소년의 요구를 분석할 수 있다.
② 프로그램의 내용을 선정할 수 있다.
③ 프로그램의 평가 자료를 수집할 수 있다.
④ 운영자원의 전체적 효율성을 높일 수 있다.
⑤ 프로그램 계획에 필요한 정보 수집이 가능하다.

26. 청소년활동 프로그램 실행과정에서 나타나는 파지 및 전이에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 다른 사람의 행동을 관찰하도록 하는 것이다.
② 학습내용의 일반화 가능성을 증진시키는 것이다.
③ 잘못된 행동을 올바른 방향으로 유도하는 것이다.
④ 학습내용에 대한 긍정적 감정을 강화하는 것이다.
⑤ 활동의 수행에 대한 정확성 여부를 평가하는 것이다.

27. 청소년프로그램 실행의 도입단계에서 수행해야 할 활동이 아닌 것은?

① 동기 유발 ② 자극의 제시 ③ 친밀감 조성
④ 교육목표 주지 ⑤ 활동의 내면화

28. 청소년프로그램 마케팅 실행을 위한 4가지 구성 요소(4P)에 해당되지 않는 것은?

① 교육 장소 ② 교육 대상 ③ 교육 홍보 ④ 교육 서비스 ⑤ 교육 참가비

29. 다음이 설명한 것으로 옳은 것은?

○ 행위동사를 사용한다. ○ 프로그램 수요자의 입장에서 진술한다. ○ 프로그램의 내용과 기대효과를 구체적으로 제시한다.

① 프로그램 목적 진술시 고려사항이다. ② 프로그램 목표 진술시 고려사항이다.
③ 프로그램 결과 진술시 고려사항이다. ④ 프로그램 지도방법 진술시 고려사항이다.
⑤ 프로그램 평가방법 진술시 고려사항이다.

30. 청소년프로그램 설계 시 유의할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 기상여건의 변화에 대비하여 대안을 마련한다.

② 참가자들이 의견을 개진할 수 있는 시간을 편성한다.

③ 연속된 긴장감 조성을 위해 휴식시간은 최소화한다.

④ 계획된 프로그램은 참가자 만족도 향상의 주요 수단임을 숙지한다.

⑤ 무슨 목적으로 프로그램을 계획하는가 등의 의문으로부터 출발한다.

31. 청소년프로그램 내용의 선정·조직과 관련하여 학습전이 가치가 높은 내용을 우선하여야 하는 원리는?

① 범위의 원리 ② 계속성의 원리 ③ 상호성의 원리

④ 타당성의 원리 ⑤ 통합성의 원리

32. 다음 ( )에 들어갈 요구분석 절차가 옳게 제시된 것은?

요구분석의 상황분석 → 요구분석의 목적결정 → (ㄱ) → (ㄴ) → (ㄷ) → 요구분석 실행 → 결과분석 및 보고

① (ㄱ)요구분석 실행계획, (ㄴ)정보의 출처확인, (ㄷ)요구분석 도구선정

② (ㄱ)요구분석 실행계획, (ㄴ)요구분석 도구선정, (ㄷ)정보의 출처확인

③ (ㄱ)요구분석 도구선정, (ㄴ)정보의 출처확인, (ㄷ)요구분석 실행계획

④ (ㄱ)정보의 출처확인, (ㄴ)요구분석 도구선정, (ㄷ)요구분석 실행계획

⑤ (ㄱ)정보의 출처확인, (ㄴ)요구분석 실행계획, (ㄷ)요구분석 도구선정

33. 청소년프로그램 개발의 기획과정에서 수행되는 업무가 아닌 것은?

① 우선순위 설정 ② 학습자 요구분석

③ 잠재적 학습자 분석 ④ 잠재적 학습자 세분화

⑤ 프로그램개발 기본방향 설정

34. 다음이 설명하는 내용을 모두 포함하는 프로그램 요구분석 방법은?

○ 다른 기법의 사용을 유도하는 특성이 있다. **○ 타 분석방법 보다 현장 상황 분석이 용이하다.** **○ '최적'의 상태와 '현재'의 상태 간에 차이를 밝혀낼 수 있다.**

① 관찰법 ② Q 분류법 ③ 문헌분석

④ 능력분석법 ⑤ 결정적 사건분석

35. 청소년프로그램 평가의 절차로 옳은 것은?

ㄱ. 세부목표 설정	ㄴ. 평가도구 제작
ㄷ. 평가 내용과 방법 설정	ㄹ. 평가 실시
ㅁ. 평가결과 처리 및 분석	

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ ③ ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㄴ - ㅁ
④ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㅁ

36. 다음이 설명하는 청소년프로그램 평가의 접근모형은?

> ○ 현상유지 중심의 평가가 될 수 있다.
> ○ 정보처리모형 또는 과정모형이라고도 한다.
> ○ 평가자는 프로그램에 관한 정보와 자료만 수집한다.

① 전문성중심 평가 ② 참여-반응중심 평가 ③ 목표중심 평가
④ 판단중심 평가 ⑤ 의사결정중심 평가

37. 청소년프로그램 평가자의 역할로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 평가에 필요한 지식과 기능 등 전문적 역할
> ㄴ. 평가활동을 기획, 집행, 관리하는 행정적 역할
> ㄷ. 평가의 맥락과 조직적 상황 등을 고려하는 사회정치적 역할

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

38. 청소년프로그램 평가의 설계방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가 결과분석 절차를 구체화한다.
② 평가계획 감독자 또는 팀을 정한다.
③ 평가내용과 문항을 명확하게 정한다.
④ 평가 종료 후 권고사항은 비공개를 원칙으로 한다.
⑤ 평가목적과 결과의 활용방법을 정확하게 기술한다.

39. CIPP(Context-Input-Process-Product)모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램의 실행가능성과 경제성을 분석한다.
② 프로그램 과정 중의 절차상 문제점을 파악한다.
③ 프로그램 평가는 실증주의 패러다임에 근거한다.
④ 프로그램 목표를 결정하기 위한 근거를 제공한다.
⑤ 프로그램 요구달성 과정상의 문제점을 파악한다.

40. 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 평가모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가의 과정에 초점을 둔다.

② 반응평가는 청소년의 자발성, 협동성을 측정한다.

③ 행동평가는 청소년의 기능이나 태도변화를 측정한다.

④ 반응평가는 질문지, 관찰, 면접 등의 기법을 활용할 수 있다.

⑤ 결과평가는 프로그램이 개인과 조직의 향상에 기여하는지를 평가한다.

3과목 : 청소년문제와 보호

41. 청소년 문제행동 중 외재화 문제(externalized problem) 행동인 것은?

① 우울감 ② 자살 시도 ③ 집단폭력과 따돌림

④ 섭식장애 ⑤ 스트레스

42. 청소년문제에 영향을 미치는 개인심리적 요인은?

① 청소년 유해환경 ② 학대부모 ③ 비행친구

④ 실업과 빈곤 ⑤ 공격성

43. 청소년 문제행동을 증가시키는 사회환경적 요인에 해당되는 것은?

① 인간을 중시하는 풍토 ② 다른 집단의 입장과 문화를 이해

③ 더불어 살아가는 관용의 자세 ④ 사회의 구조적 불평등

⑤ 상호 이타적인 분위기

44. 다음 내용을 나타내는 사회통제이론적 개념은?

> **○ 비공식적 사회통제**
> **○ 지역주민들과의 상호교류**
> **○ 신뢰와 참여**

① 하위문화(subculture) ② 집합효율성(collective efficacy)

③ 깨진창문(broken window) ④ 환경설계를 통한 범죄예방전략(CPTED)

⑤ 아노미(anomie)

45. 청소년들의 정신건강에 문제가 생겼을 때 발생할 수 있는 행동양식이 아닌 것은?

① 부모와의 유대 강화 ② 자살 ③ 섭식장애

④ 학교폭력 ⑤ 인터넷 중독

46. 다음과 같은 이유로 발생한 부정적 감정을 해소하기 위해 비행을 저지른다고 설명하는 이론은?

○ 목표달성의 실패 ○ 긍정적 자극의 소멸 ○ 부정적 자극의 발생

① 에이커스(R. Akers)의 사회학습이론

② 허쉬(T. Hirschi)의 사회유대이론

③ 애그뉴(R. Agnew)의 일반긴장이론

④ 갓프레드슨(D. Gottfredson)과 허쉬(T. Hirschi)의 범죄일반이론

⑤ 헤이건(J. Hagan)의 권력통제이론

47. 가정에서 부모로부터 폭력을 당하는 청소년들에게 나타날 수 있는 행동적 특성은?

① 높은 자아존중감 ② 빈번한 가출 ③ 원만한 교우 관계

④ 높은 자기통제력 ⑤ 성취에 대한 열망

48. 회복적 사법의 내용으로 볼 수 없는 것은?

① 다이버전(diversion) ② 재통합적 수치심(reintegrative shaming)

③ 상호의존성 ④ 조정모델(mediation model)

⑤ 처벌강화

49. 집단괴롭힘 가해 집단의 심리적 특성이 아닌 것은?

① 조직적이고 목표지향적인 공격행동

② 낮은 자기 조절 능력

③ 행동을 정당화 하는 경향

④ 자살충동

⑤ 자신을 주장하고 관계를 주도해 나가는 경향

50. 가출청소년에 대한 바람직한 관점이 아닌 것은?

① 가출청소년들은 각기 나름대로의 경험, 능력과 가능성을 가지고 있으므로 우리 사회의 주요한 자원이다.

② 가출청소년들은 우리 사회의 한 구성원으로서 누려야 할 정당한 각종 권리를 가지고 있다.

③ 가출청소년들의 독립과 자립을 도울 수 있는 각종 지원이 수반되어야 한다.

④ 가출청소년들의 다양한 가치관과 생활양식을 인정해야 한다.

⑤ 가출청소년들은 비행과 범죄를 저지를 가능성이 있으므로 우리 사회에서 격리시켜야 한다.

51. 청소년비행을 줄이기 위한 가정적 대안으로 보기 어려운 것은?

① 화목한 가정 분위기 ② 부모의 일탈 ③ 일관성 있는 훈육
④ 온화한 자녀 양육 ⑤ 부모의 적절한 감독

52. 인터넷 중독의 심리적 요인으로 옳지 않은 것은?

① 불안 ② 우울 ③ 충동성 ④ 양육태도 ⑤ 외로움

53. 청소년문제 해결을 위한 지역사회차원의 대책과 관련이 없는 비행이론은?

① 프로이드(S. Freud)의 정신분석이론
② 코헨(A. Cohen)의 비행하위문화이론
③ 클로와드(R. Cloward)와 올린(L. Ohlin)의 차별기회이론
④ 밀러(W. Miller)의 하위계층문화이론
⑤ 울프강(M. Wolfgang)과 페라쿠티(F. Ferracuti)의 폭력하위문화이론

54. 청소년 보호법상 청소년유해매체물의 심의기준으로 명시되지 않은 것은?

① 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것
② 청소년에게 포악성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것
③ 성폭력을 포함한 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것
④ 도박과 사행심을 조장하는 등 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것
⑤ 청소년에게 소비심리를 조장할 우려가 있는 것

55. 에이커스(R. Akers)가 주장한 사회학습이론의 구성 요소는?

① 애착(attachment) ② 낮은 자기통제력(low self-control)
③ 차별적 강화(differential reinforcement) ④ 신념(belief)
⑤ 억제(deterrence)

56. 정보화 기술을 활용한 온라인 취업지원 시스템은?

① 워크넷(Work-Net) ② 청년층 직업지도 프로그램(CAP)
③ 성취 프로그램 ④ 올라(all-A)
⑤ 잡스쿨(Job School)

57. 뒤르켐(E. Durkheim)의 자살론(suicide)에서 자살유형을 구분하는 기준은?

① 사회에 통합되는 정도 ② 친구와 친한 정도 ③ 가족과 친근한 정도
④ 교사와 친근한 정도 ⑤ 부모와 친근한 정도

58. 청소년들이 저지를 수 있는 사이버범죄의 유형이 아닌 것은?

① 사이버성폭력 ② 인터넷사기 ③ 사이버명예훼손
④ 사이버도박 ⑤ 랜덤채팅(random chatting)

59. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에 규정된 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아동·청소년의 성을 사는 행위를 한 자는 1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 5천만원 이하의 벌금에 처한다. ㄴ. 아동·청소년이용음란물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다. ㄷ. 누구든지 아동·청소년대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때에는 수사기관에 신고할 수 있다. ㄹ. 아동·청소년의 성을 사는 행위 또는 아동·청소년이용음란물을 제작하는 행위의 대상이 될 것을 알면서 아동·청소년을 매매 또는 국외에 이송하거나 국외에 거주하는 아동·청소년을 국내에 이송한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 징역에 처한다. 단, 미수범은 처벌하지 아니 한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 다음 중 합성약물을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신나 ㄴ. 헤로인 ㄷ. 메스암페타민 ㄹ. 대마초

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ