2016년도 제6회 소방안전교육사 제2차 국가자격시험

시 험 과 목	시 간	수험번호	성 명
1 교육학원론 2 심리학개론	120분		

교육학원론

1. 교육의 내재적 목적과 외재적 목적을 설명하고, 이 두 목적에 따른 소방안전교육사의 역할을 각각 논하시오. (30점)

2. 경험중심 교육과정의 특징을 교육내용, 학습자, 교수방법의 측면에서 설명하고, 이 교육과정 이론에 근거하여 소방안전교육의 실시 방안을 각각의 측면에서 논하시오. (40점)

3. 사회화(社會化)로서의 교육개념을 설명하고, 이 개념에 따른 소방안전교육사의 역할을 서술하시오. (30점)

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

심리학개론

1. 기억에 관한 정보처리모형들 중 3단계 처리모형에서는 기억이 감각기억, 단기기억과 장기기억으로 구성되어 있다고 한다. 이들 중 단기기억과 장기기억의 특성을 부호화, 저장, 인출로 세분화하여 구체적으로 설명하시오. 또한 화재를 목격하거나 경험한 다음에 화재와 관련된 제반 사항을 기억하지 못하는 경우가 있는데, 이러한 망각의 원인을 5가지 제시하고 설명하시오. (30점)

2. 집단적 의사결정이 개인적 의사결정보다 더 극단적으로 되는 것을 집단극화라고 한다. 이러한 집단극화의 원인에 대한 설명을 3가지만 제시하시오. 그리고 유능한 전문가 집단도 비합리적인 의사결정을 할 때가 있다. 이러한 집단사고의 원인과 이를 예방할 수 있는 방안을 각각 5가지씩 제시하고 설명하시오. (40점)

3. 콜버그(L. Kohlberg)는 도덕적 딜레마에 대한 반응에 기초하여 3수준 6단계 이론을 제시하였다. 그가 제시한 3수준별로 사람들이 사용하는 추론 방식에 관해 구체적으로 설명하시오. 만약 화재가 발생하였을 경우, 본인의 생존을 우선적으로 고려하는게 맞는지 혹은 주변 동료의 구조를 우선적으로 지원해야 하는지 등의 딜레마 상황에서 사람들은 개인의 도덕적 수준에 따라 어떠한 추론을 할 것인지 각 수준별로 설명하시오. (30점)