2017년도 제16회 3급 청소년상담사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	시험과목	
2교시	B	50분	1 학습이론	
			2 청소년이해론(26~50번)	1과목 선택
			3 청소년수련활동론(51~75번)	

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험문제지 표지**와 시험문제지 내 **문제형별**의 **동일여부** 및 시험문제지의 **총면수·문제번호 일련순서·인쇄상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험문제지 **형별누락, 마킹착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **선택과목은 접수한 1개의 선택과목만을 기재**하고, 선택과목의 **문제 번호와 동일한 답안카드 번호의 답항에 마킹**하여야 합니다.
4. 답안작성은 시험 시행일(2017. 9. 16.) 현재 시행되는 법령 등을 적용하시기 바랍니다.
5. **감독관의 지시에 불응하거나 시험시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
6. 시험문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다. (※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

가답안 확인

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목(필수) : 학습이론

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

1. 이론적 관점과 주요 관심사의 연결이 옳지 않은 것은?

① 행동주의 - 자극과 반응의 연합

② 인지주의 - 지각, 문제 해결, 추론의 발달

③ 사회학습이론 - 관찰을 통한 학습

④ 사회인지이론 - 사회구조와 인지발달의 관계

⑤ 인지신경과학 - 뇌의 구조 및 활동과 학습과정의 관련성

2. 진화론적 관점으로 옳지 않은 것은?

① 종 특유의 차이가 학습에 영향을 미친다.

② 동일한 종 내에서 자연적인 변이성이 발생한다.

③ 학습된 행동 특성은 모두 유전된다.

④ 유기체 속성과 환경적 요구의 상호작용으로 자연선택이 이루어진다.

⑤ 자연선택을 통해 적응이 이루어진다.

3. 학습동기 중 호기심과 탐색 행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 화이트(R. White)는 탐색행동의 근원이 환경을 다루고 싶어하는 내적 욕구에 있다고 하였다.

② 얼(R. Earl)은 아동이 이미 적응된 자극보다 약간 덜 복잡한 자극을 탐색하려는 동기가 있다고 하였다.

③ 유기체는 새로운 것이나 신기한 것과 상호작용하고 싶어하며 그 과정에서 학습한다.

④ 진화론적 관점에서 볼 때 동물은 자신의 생존을 보장받기 위하여 탐색을 한다.

⑤ 벌린(D. Berlyne)은 탐색과 놀이행동에 깔려 있는 기본 기제를 각성 수준이라고 하였다.

4. 학자와 그 주장의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 홉스(T. Hobbes) - 생득적 관념(innate idea)이 모든 지식의 근원이다.
ㄴ. 로크(J. Locke) - 마음은 관념들로 이루어져 있으며, 관념은 순수한 이성적 사고에서 생긴다.
ㄷ. 갈(F. Gall) - 뇌의 부위에 따라 기능이 다르다.
ㄹ. 칸트(I. Kant) - 의식적 경험은 경험적 세계에서 유발되는 감각적 경험과 생득적 정신 능력의 영향을 모두 받는다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

5. 학습에 있어 기능주의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다윈(C. Darwin)의 진화론에서 영향을 받았다.

② 유기체의 신체적 적응 기능만을 강조하였다.

③ 유기체의 정신과정과 행동이 유기체가 환경에 적응하도록 도와준다.

④ 제임스(W. James)는 개인이 자신의 환경에 적응하도록 돕는 것이 의식의 목적이라고 하였다.

⑤ 듀이(J. Dewey)는 심리학적 실험의 결과가 교육과 일상의 삶에 활용될 수 있어야 한다고 주장하였다.

6. 외재적 보상의 효과에 관한 인지평가이론의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수행수준에 관계없이 과제 수행 자체에 대해 보상을 주는 경우 내재적 동기는 손상되지 않으며 오히려 증가한다.

② 보상을 받는 사람에게 자기결정성에 대한 정보를 제공할 수 있다.

③ 보상을 통제로 받아들이면 내재적 동기를 감소시킬 가능성이 커진다.

④ 보상을 정보로 받아들이면 유능감에 변화가 생기기 시작한다.

⑤ 보상이 실제 행동 또는 발전과 연관될 때 개인에게 자신의 기술 또는 능력에 대한 정보를 줄 수 있다.

7. 학생의 학습에 대한 교사의 기대에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교사의 기대가 바뀌지 않아 학생의 성취수준이 그 기대수준에 계속 머무는 것을 기대유지효과라고 한다.
ㄴ. 학생의 신체적 매력도 교사의 기대에 영향을 미칠 수 있다.
ㄷ. 교사의 부정적인 기대가 실제로 실현되는 현상을 골렘 효과(Golem effect)라고 한다.
ㄹ. 교사 자신의 능력과 학생의 학습을 어느 정도 통제할 수 있다는 교사의 신념도 교사의 기대에 영향을 미치는 요인이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 동기에 관한 자기결정성 이론이 가정하는 욕구가 아닌 것은?

① 유능(competence)

② 자율성(autonomy)

③ 관계(relatedness)

④ 환경과의 관계에서 자기결정적이고자 하는 욕구

⑤ 외적 보상에 기반한 수행 욕구

9. 행동주의 학습이론의 기본 가정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정 대상에 대해 특정 정서를 갖는 것은 학습으로 간주할 수 없다.

② 동물 연구에서 나온 학습 원리를 인간 학습에 적용할 수 있다.

③ 새로운 행동의 형성·유지·제거는 환경과의 상호작용에 의해 결정된다.

④ 정상행동 뿐만 아니라 이상행동도 동일한 학습원리로 설명할 수 있다.

⑤ 직접 관찰할 수 있거나 측정 가능한 행동에 초점을 둔다.

10. 행동주의 학습 개념과 사례의 연결이 옳지 않은 것은?

① 홍수법(flooding): 뱀 공포 치료를 원하는 내담자에게 뱀을 몸에 감고 1시간 이상을 버티게 했다.

② 조형(shaping): 옹아리를 시작한 아기에게 '엄마'라는 말을 가르치기 위해 '음음'→'음마'→'엄마' 단계로 강화하였다.

③ 혐오치료(aversion therapy): 알코올 중독 치료를 원하는 내담자에게 구토제를 복용하도록 하여 술을 마실 때마다 구토를 경험하게 하였다.

④ 자발적 회복(spontaneous recovery): 등교거부가 심한 학생에게 교문, 현관, 복도, 교실 순으로 조금씩 시간을 보내면서 자연스럽게 학교에 익숙해지도록 하였다.

⑤ 소거(extinction): 우는 행동을 줄이기 위해 울 때마다 주었던 관심과 도움을 더 이상 주지 않았다.

11. 다음에 해당하는 개념은?

자습시간에 복습을 한 학생에게 숙제를 면제해 주었더니 자습시간에 복습하는 행동이 늘었다.

① 정적 강화 ② 부적 강화 ③ 차별 강화 ④ 행동 연쇄 ⑤ 자기 강화

12. 강화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 강화계획에 따른 강화 효과의 차이는 없다. **ㄴ. 강화물의 양이나 제시 시점은 강화 효과에 영향을 미치지 않는다.** **ㄷ. 한 번 형성된 행동을 유지시키기 위해서는 강화를 즉시 중단하는 것보다 점진적으로 줄이는 것이 좋다.** **ㄹ. 효과적인 강화를 위해서는 학습자에게 직접 강화물을 확인하여 강화를 개별화하는 것이 좋다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 행동 수정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 행동 수정의 효과를 평가하기 위해서는 개입 전·후 뿐만 아니라 중간 과정에서도 행동 측정을 반복하는 것이 좋다.
ㄴ. 목표 행동을 유발하거나 강화할만한 구체적인 사건을 찾기 위한 기능적 행동 평가를 해야 한다.
ㄷ. 행동 수정의 전(全) 과정에서 학습자가 행동 수정의 과정을 눈치 채지 못하도록 신중을 기해야 한다.
ㄹ. 기초선(baseline) 측정을 위해서는 2명 이상의 관찰자가 동일한 상황에서 표적 행동을 관찰하는 것이 바람직하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 욕구위계이론에서 매슬로우(A. Maslow)가 주장한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 욕구 사이에 위계가 존재한다.

② 자아실현의 욕구는 욕구위계 중 가장 높은 단계에 해당한다.

③ 아래 단계의 욕구가 어느 정도 충족된 후에 위 단계의 욕구가 나타나는 것이 일반적이다.

④ 사랑과 소속의 욕구, 자존의 욕구, 자아실현의 욕구는 성장 욕구에 속한다.

⑤ 안전의 욕구는 사랑과 소속의 욕구 아래 단계에 위치한다.

15. 일차(primary) 강화물에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 물	ㄴ. 돈	ㄷ. 상장	ㄹ. 수면	ㅁ. 토큰

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

16. 귀인이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성공 상황에서 노력 요인으로 귀인할 경우 학습 행동을 동기화 할 수 있다.

② 귀인 성향은 과거 성공, 실패 상황에서의 반복적인 원인 탐색 경험에 의해 형성된다.

③ 귀인의 결과에 따라 자부심, 죄책감, 수치심 등의 정서가 유발되기도 한다.

④ 와이너(B. Weiner)는 인과 소재, 안정성, 통제성 등의 차원으로 귀인 유형을 구분하였다.

⑤ 능력 귀인은 내적, 안정적, 통제 가능한 귀인 유형으로 분류된다.

17. 암묵기억(implicit memory)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 습관은 암묵기억이 아니다.

② 절차기억은 암묵기억이다.

③ 비선언적 기억(nondeclarative memory)이라고도 한다.

④ 자전거를 타는 것은 암묵기억이다.

⑤ 말로 표현되는 것이 아니다.

18. 인지과정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 새로운 과제를 수행할 때 주의가 더 많이 요구된다.
ㄴ. 과제가 경쟁관계에 있을 때 선택적 주의가 발생한다.
ㄷ. 과잉 학습된 과제나 반복적인 정보를 처리할 때 자동성이 발생한다.
ㄹ. 계열처리는 무의식적으로, 병열처리는 의식적으로 발생한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 망각에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 언어정보는 언어기억만 방해한다.

② 망각은 인출실패를 포함한다.

③ 간섭(interference)이론보다는 쇠퇴(decay)이론에 의해 더 잘 설명된다.

④ 망각의 유일한 원인은 부호화(encoding)실패이다.

⑤ 역행간섭보다는 순행간섭이 망각에 더 큰 역할을 한다.

20. 해마에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 외현기억에 중요한 기능을 한다.

② 장기기억은 응고화되면 해마보다는 대뇌피질에 의존한다.

③ 공간기억에 중요한 역할을 한다.

④ 손상되면 학습이 불가능하다.

⑤ 손상되면 부신호르몬 분비가 증가한다.

21. 장기상승작용(long-term potentiation)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 해마가 아닌 다른 뇌 영역에서도 일어날 수 있다.
ㄴ. 몇 주간 지속되기도 한다.
ㄷ. 시냅스 후막이 탈분극 되어야 발생한다.
ㄹ. 헵(D. Hebb)의 법칙을 따른다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. 메타인지에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습과 기억을 증진시키기 위해 자신의 학습과 인지 과정을 조절하는 것이다.

② 메타인지가 활성화되면 학습방해가 일어나지 않는다.

③ 자신의 현재 지식수준을 점검하는 것은 메타인지 기술이다.

④ 집중이 잘 되는 장소를 찾는 것은 메타인지 기술이다.

⑤ 자신이 읽은 내용에 대해 질문하는 것은 메타인지 기술이다.

23. 뇌 쾌락중추에 강화물로 직접적인 전기 자극을 주는 것에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 훈련 이전의 박탈은 필요 없다. ② 포만 상태가 발생한다.

③ 인간에게만 작용한다. ④ 급격히 소거되지 않는다.

⑤ 대부분의 강화 계획(schedule)에 작용한다.

24. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습 과정 중 파지과정(retentional process)에서 발생하지 않는 것은?

① 인지적 조직화 ② 인지적 시연 ③ 행위의 관찰

④ 상징적 부호화 ⑤ 시연의 활성

25. 사회인지이론에서 자기조절(self-regulation)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기조절은 학습될 수 있다.
ㄴ. 자기조절 체계는 개방적 특성을 갖는다.
ㄷ. 반두라(A. Bandura)는 자기조절이 자기관찰, 자기평가, 자기반응의 하위 과정으로 구성된다고 한다.
ㄹ. 짐머만(B. Zimmerman)의 자기조절 단계는 '수행 또는 의지 통제', '선견', '자아 성취'이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

2과목(선택) : 청소년이해론

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

26. 청소년기의 일반적인 발달 특징으로 옳은 것은?

① 정서표현이 아동기보다 더 직접적이고 일시적이다.

② 사춘기는 남아가 여아보다 더 빨리 시작된다.

③ 청소년 초기보다 후기에 성역할 고정관념이 강화된다.

④ 에스트로겐은 여아의 사춘기 발달에 중요하다.

⑤ 동조행동에 대한 또래집단의 압력은 약화된다.

27. 다음에서 설명하는 문화이론의 관점은?

○ 상호의존과 균형을 중시함
○ 전반적인 사회질서를 흐트러뜨리지 않고 유지하려 함
○ 콩트(A. Comte)와 스펜서(H. Spencer)에 의해 기초가 형성되었음

① 문화기능주의적 관점 ② 문화진화론적 관점 ③ 문화갈등론적 관점

④ 문화상대주의적 관점 ⑤ 문화관념론적 관점

28. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 '학교 밖 청소년'에 해당되지 않는 것은?

① 중학교에서 2개월 동안 무단결석한 청소년

② 중학교에서 질병으로 6개월째 취학을 유예한 청소년

③ 중학교 졸업 후 고등학교에 진학하지 않은 청소년

④ 고등학교에서 제적 처분된 청소년

⑤ 고등학교를 자퇴한 청소년

29. 설리반(H. Sullivan)이 주장한 대인관계 발달이론의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 아동기에는 부모의 관심을 얻으려는 욕구가 강하다.

② 편안하고 성공적인 대인관계가 인생에서 가장 중요하다.

③ 전(前)청소년기에는 단짝친구관계를 형성하려는 욕구가 강하다.

④ 인간은 자신 속에 없는 것도 타인에게서 발견할 수 있다.

⑤ 청소년 초기에는 이성관계를 형성하려는 욕구가 강하다.

30. 청소년 관련법에서 규정하고 있는 청소년 연령이 바르게 연결된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소년법 - 19세 미만
ㄴ. 청소년 보호법 - 18세 미만
ㄷ. 청소년 기본법 - 9세 이상 24세 이하
ㄹ. 청소년복지 지원법 - 19세 미만
ㅁ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 - 18세 미만

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

31. 일반적으로 청소년기에 발달하는 타인에 대한 인상형성(impression formation)의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 점점 더 조직화된다.
② 점진적으로 분화된다.
③ 보다 더 추상적이 된다.
④ 추론을 더 많이 사용한다.
⑤ 점점 더 자기중심적이 된다.

32. 소년법상 소년에 대한 보호처분 결정으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 1호 - 보호자 감호위탁	ㄴ. 3호 - 단기보호관찰
ㄷ. 6호 - 소년보호시설 감호위탁	ㄹ. 8호 - 1개월 내 소년원 송치
ㅁ. 10호 - 소년교도소 송치	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

33. 지역사회 청소년통합지원체계와 연계 가능한 기관을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년쉼터	ㄴ. 학교
ㄷ. 병원	ㄹ. 경찰서
ㅁ. 지방고용노동청	

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

34. 친구, 이웃, 학교 등 사회와의 결속이 약한 사람이 비행을 쉽게 저지른다는 비행이론은?

① 사회유대이론 ② 차별접촉이론 ③ 사회학습이론 ④ 아노미이론 ⑤ 낙인이론

35. 유엔아동권리협약의 기본원칙에 포함되지 않는 것은?

① 차별금지의 원칙
② 권한제한의 원칙
③ 아동의사 존중의 원칙
④ 아동이익 최우선의 원칙
⑤ 생명·생존·발달 존중의 원칙

36. 프로이드(S. Freud)의 방어기제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반동형성: “미운 사람 떡 하나 더 준다.”
ㄴ. 합리화: 실패의 실제 원인은 감추고 그럴듯한 이유를 제시함
ㄷ. 승화: 성적 본능이나 공격성이 사회적으로 바람직한 행동으로 나타남
ㄹ. 퇴행: 극심한 스트레스나 좌절을 경험하면 어렸을 때의 행동양식으로 돌아감
ㅁ. 투사: “꿩 대신 닭”

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

37. 시간이 경과함에 따라 물질문화와 정신문화 간의 간격이 점점 더 벌어지는 현상은?

① 문화접변 ② 문화전계 ③ 문화결핍 ④ 문화이식 ⑤ 문화지체

38. 청소년비행 중 지위비행에 해당하는 것은?

① 절도 ② 주거침입 ③ 음주 ④ 폭행 ⑤ 친구 협박

39. 청소년쉼터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일시쉼터는 가출청소년을 24시간 이내 일시 보호하는 곳이다.
② 일시쉼터는 조기발견과 초기개입을 목적으로 한다.
③ 단기쉼터는 가출청소년을 3개월 내외 보호하는 곳으로 가정 및 사회복귀를 목적으로 한다.
④ 중장기쉼터는 가정복귀가 어려운 가출청소년을 1년 이내로 보호하는 곳이다.
⑤ 중장기쉼터는 가출청소년의 자립지원을 목적으로 한다.

40. 셀만(R. Selman)의 역할수용능력 발달단계 중 제3자적 역할수용단계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신과 타인의 조망을 동시에 고려
ㄴ. 동일한 상황을 각기 서로 다르게 볼 수 있음
ㄷ. 가장 높은 단계의 조망수용능력임
ㄹ. 자신을 주체 및 객체로서 바라볼 수 있음

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

41. 바움린드(D. Baumrind)의 부모 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 권위있는(authoritative) 부모는 자녀의 독립심을 격려한다.
② 권위있는(authoritative) 부모는 훈육 시 논리적으로 설명한다.
③ 권위주의적(authoritarian) 부모는 애정적, 반응적이고 자녀와 항상 대화를 갖는다.
④ 허용적(indulgent) 부모는 일관성 없는 훈육을 한다.
⑤ 허용적(indulgent) 부모는 자녀에 대한 통제가 거의 없다.

42. 자신의 흥미와 욕구를 만족시키기 위해 규범을 준수하는 사람이 있다면, 이는 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성발달 단계 중 어느 단계에 해당되는가?

① 법과 질서 지향 ② 도구적 상대주의 지향 ③ 착한 아이 지향

④ 벌과 복종 지향 ⑤ 사회계약 지향

43. 청소년 흡연예방과 관련된 정부 부처별 정책이 바르게 연결된 것은?

① 교육부 - 건강증진법 제정·운영

② 보건복지부 - 담배사업법 제정·운영

③ 여성가족부 - 청소년보호종합대책 추진

④ 문화체육관광부 - 인터넷상의 청소년 유해약물 유통 규제

⑤ 경찰청 - 흡연관련 영상물 등급 분류 소위원회 운영

44. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택 발달이론 중 현실기(realistic period)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 아동기에 경험한다.

② 시험기(tentative period) 다음에 경험한다.

③ 주로 자신의 기호와 흥미에 기초한 선택을 한다.

④ 현실적 고려 없이 자신의 직업을 선택한다.

⑤ 눈에 잡히는 특성만으로 세상을 이해한다.

45. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신체·언어·성·사이버 폭력, 따돌림, 금품갈취 등이 포함된다.

② 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 폭력이다.

③ 학교폭력 관련 사항을 심의하는 교내 기구는 학교폭력대책자치위원회이다.

④ 학교장은 학생, 교직원 및 학부모 대상 학교폭력 예방교육을 학기별 1회 이상 실시해야 한다.

⑤ 학교폭력대책자치위원회는 피해학생 보호 조치로 학교장에게 피해학생의 전학을 요청할 수 있다.

46. 다음에 해당되는 학자는?

○ 1904년『Adolescence(청소년기)』 저서 출간 ○ 청소년기를 독립된 발달단계로 규정

① 홀(S. Hall) ② 프로이드(S. Freud) ③ 에릭슨(E. Erikson)

④ 반두라(A. Bandura) ⑤ 피아제(J. Piaget)

47. 다문화가족의 청소년 지원을 위한 이주배경청소년지원센터 설치·운영을 규정하고 있는 법은?

① 다문화가족지원법 ② 청소년 기본법 ③ 청소년 보호법
④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

48. 다음 현상은 마르샤(J. Marcia)의 자아정체감 상태 중 어디에 해당하는가?

> 고등학교 2학년인 상미는 자존감이 비교적 높고 자율성은 있으나, 대학진학의 필요성에 대해 고민하고 대안을 탐색하면서 방황하고 있다.

① 정체감 유예 ② 정체감 분리 ③ 정체감 성취 ④ 정체감 혼미 ⑤ 정체감 유실

49. 청소년복지 지원법상 일정기간 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설은?

① 청소년쉼터 ② 청소년회복지원시설 ③ 청소년자립지원관
④ 청소년치료재활센터 ⑤ 청소년특화시설

50. 다음이 설명하는 청소년 참여기구는?

> ○ 10 ~ 20인 이하의 청소년으로 구성됨
> ○ 청소년활동 진흥법에 의해 전국 공공청소년수련시설에 설치·운영됨
> ○ 청소년수련시설의 환경 개선, 프로그램 모니터링, 각종 행사, 홍보 등의 활동을 함

① 청소년의회 ② 청소년특별회의 ③ 청소년운영위원회
④ 청소년참여위원회 ⑤ 청소년지역사회위원회

3과목(선택) : 청소년수련활동론

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

51. 청소년활동 진흥법상 청소년활동시설이 아닌 것은?

① 청소년특화시설 ② 청소년회복지원시설 ③ 유스호스텔
④ 평생교육시설 ⑤ 과학관

52. 인증수련활동의 최대 유효기간은 인증 받은 날로부터 몇 년 이내인가?

① 1년 ② 3년 ③ 4년 ④ 6년 ⑤ 7년

53. 청소년 기본법령상 1급 청소년지도사가 반드시 배치되어야 하는 경우는?

① 청소년회원 수가 2,000명 이하인 청소년단체 ② 수용정원이 500명 이하인 청소년수련원
③ 수용정원이 500명 이하인 청소년수련관 ④ 숙박정원이 500명 이하인 유스호스텔
⑤ 수용정원이 500명 이하인 청소년문화의집

54. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입경험 이론에서 활동과제의 수준이 자신의 수행능력보다 낮을 때 나타나는 것은?

① 불안(anxiety) ② 몰입(flow) ③ 걱정(worry)
④ 지루함(boredom) ⑤ 각성(arousal)

55. 청소년참여정책의 성과와 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년특별회의는 2년마다 정책과제를 발굴・건의한다.
② 청소년특별회의는 청소년정책과제의 설정・추진・점검을 위해 청소년전문가와 청소년이 함께 참여한다.
③ 2012년 여성가족부는 청소년참여 정책공로로 UN공공행정상을 수상하였다.
④ 청소년참여위원회는 중앙부처와 지방자치단체에 청소년활동, 정책 등을 건의・시행함을 목적으로 한다.
⑤ 청소년운영위원회는 공공청소년수련시설에서 청소년의 욕구와 의견을 반영하고자 설치・운영되고 있다.

56. 집단중심의 청소년활동 지도방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역할연기	ㄴ. CAI(Computer Assisted Instruction)
ㄷ. 도제학습	ㄹ. 감수성훈련
ㅁ. 브레인스토밍	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

57. 청소년활동 진흥법상 시설붕괴 우려로 안전 확보가 현저히 미흡한 경우 시장・군수・구청장이 청소년수련활동 주최자에게 시설운영 또는 활동의 중지를 명할 수 있는 최대 기간은?

① 3개월 ② 4개월 ③ 5개월 ④ 6개월 ⑤ 1년

58. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동인증프로그램의 신청 시 작성해야 할 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 활동의 장소	ㄴ. 시기	ㄷ. 목적
ㄹ. 인증심사원	ㅁ. 내용	ㅂ. 개별 청소년 인적사항

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

59. 청소년활동 진흥법상 숙박형 청소년수련활동에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 만 13세인 청소년이 자신의 주거지를 떠나 청소년수련시설이 아닌 장소에서 숙박하는 청소년수련활동 ㄴ. 만 15세인 청소년이 자신의 주거지를 떠나 청소년수련시설이 아닌 장소에서 야영하는 청소년수련활동 ㄷ. 만 17세인 청소년이 자신의 주거지를 떠나 청소년수련시설에서 야영하는 청소년수련활동 ㄹ. 만 19세인 청소년이 자신의 주거지를 떠나 청소년수련시설에서 숙박하는 청소년수련활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 규범적 요구(normative needs)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 객관적인 차원에서 진단된 요구이다.

② 인증기준에 의해 결정되는 요구도 포함된다.

③ 성취기준에 의해 결정된 요구도 포함된다.

④ 학습자 개인이 주관적으로 인지한 요구를 말한다.

⑤ 자격기준에 의해 결정된 요구도 포함된다.

61. 2015 개정 교육과정에서 제시하고 있는 창의적 체험활동의 4대 영역 중 다음이 설명하고 있는 것은?

○ 학생의 개별적 활동보다는 친구와 협력하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 제공한다. ○ 학생들이 자발적으로 집단활동에 참여하여 협동하는 태도를 기르고, 각자의 흥미, 적성, 취미, 특기를 신장하는 활동으로서 학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 실습노작활동, 청소년단체활동 등이 포함된다.

① 자치활동 ② 적응활동 ③ 진로활동 ④ 행사활동 ⑤ 동아리활동

62. 청소년 자기도전포상제에 참여할 수 있는 청소년의 연령은?

① 만 9세 ~ 만 13세 ② 만 10세 ~ 만 14세 ③ 만 11세 ~ 만 15세

④ 만 12세 ~ 만 16세 ⑤ 만 13세 ~ 만 17세

63. 청소년활동 진흥법령상 다음의 입지조건을 갖추어야 하는 수련시설은?

자연경관이 수려한 지역, 국립·도립·군립공원, 그 밖의 지역 중 자연과 더불어 행하는 청소년수련활동 실시에 적합한 곳으로서 청소년이 이용하기에 편리한 지역

① 청소년수련관, 청소년문화의집 ② 청소년수련관, 청소년야영장

③ 청소년수련원, 청소년문화의집 ④ 청소년수련원, 청소년야영장

⑤ 청소년야영장, 청소년특화시설

64. 청소년프로그램개발 패러다임 중 실증주의(positivism)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년은 선행지식과 경험이 없는 빈 그릇 상태로 간주된다.

② 목표에 의해 내용이 결정되는 특성이 강하다.

③ 청소년지도자는 청소년에게 교육내용을 효과적으로 전달하는 사람으로 간주된다.

④ 외부세계에 존재하는 지식과 정보를 청소년에게 전달하는 도구적이고 공학적인 성격이 강하다.

⑤ 교육을 의식화 과정으로 간주하고, 억압상태로부터의 해방과 비판적 실천행위(praxis)를 강조한다.

65. 청소년활동 진흥법령상 인증심사원이 되려는 사람은 인증위원회가 실시하는 직무연수를 최소 몇 시간 이상 받아야 하는가?

① 20시간 ② 25시간 ③ 30시간 ④ 35시간 ⑤ 40시간

66. 프로그램개발 통합모형에서 프로그램 기획단계에 수행되어야 할 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 요구 분석 ② 프로그램 아이디어 창출

③ 프로그램 개발의 타당성 분석 ④ 프로그램 평가보고서 작성

⑤ 프로그램 개발의 기본방향 설정

67. 청소년활동 프로그램의 최종 종결단계에서 이루어지는 일반적인 지도전략으로 옳지 않은 것은?

① 활동의 성과를 평가하고, 그 결과에 대하여 포상한다.

② 참여결과가 일상생활에 적용될 수 있도록 지도한다.

③ 활동목표 달성을 위한 세부 단위활동을 안내한다.

④ 활동의 성과를 다른 참가자와 교환하고 통합하는 기회를 갖도록 지도한다.

⑤ 활동의 결과로 청소년 자신에게 나타난 변화를 인식하도록 도와준다.

68. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 한국청소년수련원의 K 지도사는 2017년 9월 16 ~ 17일 양일간 숙박형 수련활동을 실시하고자 한다. 이 경우, 청소년활동 진흥법령상 K 지도사는 관할시장, 군수, 구청장 등에게 참가자모집 ( )전까지 숙박형 청소년수련활동 계획신고서를 제출해야 한다.

① 3일 ② 5일 ③ 7일 ④ 10일 ⑤ 14일

69. 청소년방과후아카데미의 5대 프로그램 영역으로 옳지 않은 것은?

① 자립자활 ② 학습지원 ③ 자기개발 ④ 전문체험 ⑤ 생활지원

70. 청소년활동 진흥법령상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 여성가족부장관 또는 시장, 군수, 구청장은 수련시설의 종합안전점검을 ( )마다 1회 이상 실시하여야 한다.

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

71. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 정의이다. ( )에 들어갈 각 활동으로 옳은 것은?

> 청소년이 예술활동, ( ), ( ), ( ) 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.

① 동아리활동, 봉사활동, 수련활동
② 동아리활동, 봉사활동, 교류활동
③ 스포츠활동, 봉사활동, 교류활동
④ 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동
⑤ 스포츠활동, 동아리활동, 교류활동

72. 청소년 기본법상 시·도 및 시·군·구 청소년육성 전담기구에 둘 수 있는 것은?

① 청소년보호위원회
② 청소년정책위원회
③ 청소년정책실무위원회
④ 청소년육성 전담공무원
⑤ 청소년수련활동인증위원회

73. 다음이 설명하고 있는 것은?

> ○ 하트(R. Hart)가 제시한 청소년의 참여수준 8단계 중 가장 낮은 단계
> ○ 청소년들이 활동내용에 대해 전혀 이해하지 못한 채 청소년지도자의 지시에 일방적으로 따라다니는 상태

① 장식(decoration) 단계
② 조작(manipulation) 단계
③ 명목주의(tokenism) 단계
④ 성인주도(adult initiated) 단계
⑤ 제한적 위임과 정보제공(assigned but informed) 단계

74. 콜브(D. Kolb)의 경험학습 4단계 중 다음에 해당되는 것은?

> 청소년들이 현장견학에서 체험한 내용을 토대로 논리적 분석과 이해과정을 통해 가설적 지식을 도출하는 단계

① 적극적 실험(active experimentation)
② 반성적 관찰(reflective observation)
③ 추상적 개념화(abstract conceptualization)
④ 구체적 경험(concrete experience)
⑤ 비판적 사고(critical thinking)

75. 청소년활동의 지도원리로 옳지 않은 것은?

① 청소년중심의 원리
② 획일적 지도의 원리
③ 상호학습의 원리
④ 동기유발 및 유지의 원리
⑤ 전인성의 원리