2017년도 제16회 1급 청소년상담사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	시험과목
1교시	B	75분	1 상담사 교육 및 사례지도 2 청소년 관련 법과 행정 3 상담연구방법론의 실제

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험문제지 표지**와 시험문제지 내 **문제형별**의 **동일여부** 및 시험문제지의 **총면수 · 문제번호 일련순서 · 인쇄상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험문제지 **형별누락, 마킹착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. 답안작성은 시험 시행일(2017. 9. 16.) 현재 시행되는 법령 등을 적용하시기 바랍니다.
4. **감독관의 지시에 불응하거나 시험시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
5. 시험문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다. (※ 사전 설문조사 필수)**

가답안 확인

2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목(필수) : 상담사 교육 및 사례지도

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

1. 일회성 초빙수퍼비전에서 수퍼바이저의 역할 및 태도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼바이지의 전문성을 평가하는 평가자 역할 **ㄴ. 일회 수퍼비전이므로 수동적으로 참여하는 것이 필요함** **ㄷ. 짧은 시간에 여러 가지 역할 수행이 필요함** **ㄹ. 수퍼바이지의 전문가적 발달수준을 파악해야 함**

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

2. 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전의 구체적인 목표는 수퍼바이저의 이론적 배경으로부터 크게 영향을 받는다.

② 수퍼비전의 단기적 목표는 수퍼바이지의 셀프 수퍼비전 능력 개발에 있다.

③ 내담자를 보호하는 것은 수퍼비전의 중요한 목적이 된다.

④ 프로이트(S. Freud)가 만든 수요모임이 수퍼비전의 첫출발이라고 볼 수 있다.

⑤ 수퍼비전 관계는 수퍼비전이 진행되면서 변화한다.

3. 수퍼비전의 정의로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저가 내담자의 직업 활동을 평가하고, 적절한 직업적 행동을 습득하도록 돕는 교육과정

② 상담자의 수행활동을 감독 혹은 지도하는 활동

③ 수퍼바이저가 수퍼바이지의 치료적 능력의 발달을 촉진하려는 의도를 가지고 계획적으로 하는 대인관계

④ 상담분야의 선배 또는 보다 전문적인 위치에 있는 사람이 후배 또는 미숙한 구성원에게 제공하는 개입

⑤ 상담자가 상담을 잘 할 수 있도록 경험이 많고 숙련된 상담자가 도와주는 과정

4. 수퍼비전에서 발생하는 게임을 줄이기 위한 수퍼바이저의 노력으로 옳지 않은 것은?

① 게임을 유발한 수퍼바이지의 역동을 이해한다.

② 직접적인 의사소통이 가능한 열린 관계를 만든다.

③ 자신이 사용하는 권력게임, 기권게임 등을 자각한다.

④ 수퍼바이지가 경험하고 있는 애매모호함과 혼란을 공감한다.

⑤ 분노, 적개심, 거절당할 위험 등을 고려하여 수퍼바이지에게 긍정적인 피드백을 한다.

5. 수퍼바이저의 개입에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 초급상담자에게 직면적 개입을 많이 사용하여 좋은 상담자로 성장하게 한다.

② 초급상담자에게 승화적 개입을 많이 사용하는 것은 적절하지 않다.

③ 초급상담자는 다른 발달단계 상담자보다 강한 저항을 보이므로 촉진적인 자세로 대응해야 한다.

④ 초급상담자에 대한 개념적 개입으로 내담자 문제의 개념화, 상담목표와 계획, 상담개입기술을 알려준다.

⑤ 고급상담자를 위한 수퍼비전도 수퍼바이저가 주도한다.

6. 수퍼바이저의 역전이 행동을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소속기관에 대한 수퍼바이지의 저항을 독려 **ㄴ. 수퍼바이지의 과장된 기대를 구체적으로 다룸** **ㄷ. 수퍼바이지의 관심을 얻기 위해 다른 수퍼바이저와 경쟁함**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

7. 수퍼비전 관계에 영향을 미치는 요인 중 수퍼바이지와 관련된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 애착유형	**ㄴ. 유능감에 대한 욕구**
ㄷ. 전이	**ㄹ. 수치심 회피**

① ㄱ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 사례에 관한 수퍼바이저의 피드백으로 옳지 않은 것은?

○ 주호소 문제: 속이 답답하고 내 속을 알아주는 사람이 아무도 없다. 학교 다니는 것이 재미없다. 뭘 하고 싶은 마음도 없다. 고등학교는 졸업하고 싶다. **○ 상담자 목표: 의사소통 기술 및 관계 기술을 증진시킨다.** **○ 내담자 목표: 내가 하고 싶은 것이 무엇인지 찾고, 친구들과 잘 지낸다.**

① 상담자가 상담목표를 설정한 이유는 무엇인가요?

② 내담자의 학교적응과 관련된 요인을 탐색하였나요?

③ '내 속을 알아주는 사람이 아무도 없다.'는 것은 친구관계보다는 가족문제이므로 가족관계 개선으로 상담목표를 재설정해야 합니다.

④ '친구 ○○과 마음을 나눌 수 있는 관계를 맺는다. 이를 통해 주변 친구들과 원만히 대인관계를 하는 방법을 익힌다.'처럼 구체적으로 상담목표를 설정해야 합니다.

⑤ 내담자 주호소 문제의 원인이 상담자는 무엇이라고 생각하나요?

9. 수퍼바이저에 관한 평가항목에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 쉽게 접할 수 있었던 정도	ㄴ. 유용한 피드백
ㄷ. 시간엄수 정도	ㄹ. 윤리적, 법적인 지식

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 심리검사 수퍼비전에 특별히 주의를 기울여야 하는 이유가 아닌 것은?

① 표준화된 심리검사 수퍼비전의 용이성

② 심리검사와 상담결과 사이의 관련성

③ 상담자가 수행해야할 중요한 역할로서의 심리검사

④ 직무배치 등 현실에 영향을 미치는 검사결과

⑤ 검사결과 및 해석의 다양성

11. 셀프 수퍼비전에서 자기개방 후 자신에게 하는 질문으로 옳지 않은 것은?

① 유능한 상담자로 내담자에게 인식되었는가?

② 가장 간결하게 말한다면 뭐라고 해야 했을까?

③ 개방하지 않았으면 어떤 어려움이 생겼을까?

④ 상담의 초점을 어떻게 다시 내담자에게 돌릴 것인가?

⑤ 지금이 가장 적절한 시점인가?

12. 집단수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 집단수퍼비전에서는 집단역동이 일어남

② 수퍼바이저의 시간 측면에서 비경제적임

③ 개인수퍼비전에서 사용할 수 있는 녹화영상자료 검토 등은 사용할 수 없음

④ 수퍼바이저는 집단과정에 관한 훈련과 경험을 갖추지 않아도 됨

⑤ 개인수퍼비전을 보완하기 위해서만 이루어짐

13. 상담자의 역전이 때문에 내담자의 호소문제인 관계 문제가 악화되어 비윤리적이라고 평가되었을 때 적용된 윤리적 가치는?

① 충실성(fidelity) ② 정직(integrity) ③ 비해악성(nonmaleficence)

④ 공정성(justice) ⑤ 자율성(autonomy)

14. 수퍼비전의 적법 절차(due process)에 포함되지 않는 것은?

① 수퍼바이지에게 수행에 대한 명확한 기대를 제공한다.

② 수퍼바이지에게 언제, 어떤 방식으로 평가가 이루어지는지를 알린다.

③ 수퍼바이지가 합의한 목표에 도달하지 못하더라도 수련 중이기 때문에 불리한 조치가 행해지지 않음을 알린다.

④ 수퍼바이지가 적절하지 못한 행동을 했을 때 다루어지는 과정을 알린다.

⑤ 수행이 미진할 때 수퍼바이지가 자기 입장을 피력할 수 있는 권리가 있음을 알린다.

15. 다음은 집단상담 초기에 이루어진 구조화의 내용이다. 상담 윤리적 측면에서 옳지 않은 것은?

> "안녕하십니까? ㄱ. 저는 집단상담전문가 김철수입니다. ㄴ. 이 집단상담은 대인관계 개선에 목적이 있습니다. ㄷ. 여러분은 자신의 대인관계 특성을 탐색하고, 여기서 배운 것들을 일상생활에 적용해보시기 권합니다. 또한 ㄹ. 머뭇거리지 말고 즉각적으로 결정하여 실천하시길 권합니다. ㅁ. 당부 드리는 것은 집단상담이 진행되는 동안에는 술이나 불법 약물을 복용하시면 절대 안 된다는 것입니다."

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄹ ⑤ ㅁ

16. 하스(L. Haas)와 말로프(J. Malouf)가 제안한 '윤리적 결정을 위한 논리적 배경'으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 윤리적 원칙에 입각하였다.
> ㄴ. 내담자에게 결국 도움이 되었다.
> ㄷ. 매우 보편적 결정이었다.
> ㄹ. 다른 대안이 없었다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 미성년자를 상담할 때 윤리적 문제가 발생할 수 있는 행위를 모두 고른 것은?

> ㄱ. 음식이나 선물을 사주는 행위
> ㄴ. 통제가 되지 않는 내담자를 강하게 붙잡는 행위
> ㄷ. 친분이 있는 사람의 부탁을 받고 그 사람의 자녀를 상담하는 행위

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

18. 내담자의 실제 혹은 예상되는 감정과 유사한 감정을 경험한 상담자에게 이차스트레스 장애가 발생하였다. 이 과정을 설명하는 개념은?

① 반동형성 ② 감정 전염 ③ 전이

④ 복합 외상 ⑤ 구성주의적 과정

19. 상담 중에 있는 내담자가 자살한 사례의 수퍼비전에서 수퍼바이저의 행동으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지가 자신의 개인적 반응을 효과적으로 관리할 수 있도록 돕는다.

② 수퍼바이지가 속한 기관 차원에서 해야 할 책임을 이행하도록 돕는다.

③ 상담자들이 이런 일에 대하여 필요 이상의 책임을 지려는 현상이 자주 발생한다는 사실을 수퍼바이지에게 알린다.

④ 수퍼바이지가 먼저 책임감으로부터 빨리 벗어나도록 돕는다.

⑤ 수퍼바이지가 자신의 생각과 감정을 표현할 수 있는 기회를 제공한다.

20. 개업상담소를 운영하고 있는 수퍼바이지가 이전에 비해 이론적 지식을 자기구성적으로 활용하는 능력과 융통성이 증가하였다는 평가를 받았다. 이에 관한 수퍼비전 이론은?

① 스톨튼버그(C. Stoltenberg)와 델워스(U. Delworth)의 통합발달모델

② 로네스타드(M. Rønnestad)와 스코볼트(T. Skovholt)의 전생애발달모델

③ 버나드(J. Bernard)의 변별모델

④ 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 접근모델

⑤ 리즈(B. Liese)와 백(J. Beck)의 인지행동모델

21. 로네스타드(M. Rønnestad)와 스코볼트(T. Skovholt)가 전생애발달모델에서 제안한 상담자 발달의 주제가 아닌 것은?

① 점차 내부에서 외부로 초점이 이동한다.

② 점차 자기성찰과 셀프 수퍼비전을 배우게 된다.

③ 전문가로서의 자신과 한 개인으로서의 자신이 통합되는 과정이다.

④ 대인관계에서의 경험과 자원은 전문성 발달을 촉진시킨다.

⑤ 내담자의 실제 변화 과정을 더욱 현실적으로 인식하게 된다.

22. 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 접근모델에서 수퍼비전 과제에 포함되지 않는 것은?

① 상담기술 ② 사례개념화 ③ 정서적 자각
④ 전문가 역할 ⑤ 수퍼바이지 평가

23. 다음은 상담센터 상담자의 수퍼비전 내용의 일부이다. 수퍼비전 변별모델에 근거하여 수퍼바이저의 역할과 수퍼비전 초점 영역을 옳게 연결한 것은?

> 수퍼바이지: 내담자가 자기 회사의 팀장으로부터 오래 전에 성폭력을 당했다고 이야기 하면서 절대 비밀로 해달라고 간청을 했어요. 이것을 어떻게 해야 할지 모르겠어요.
> 수퍼바이저: 이 문제가 무슨 문제이며, 그것이 왜 중요한지 함께 생각해보는 것이 좋겠네요.

① 교사 - 개입기술 ② 상담자 - 개념화 기술 ③ 자문가 - 개인화 기술
④ 자문가 - 개념화 기술 ⑤ 상담자 - 개인화 기술

24. 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 접근모델이 설명하는 '수퍼비전 기능 - 수퍼바이저 권력 - 관계'를 옳지 않게 연결한 것은?

① 관찰과 평가 - 보상·강압적 권력 - 위계적 관계
② 교수와 조언 - 보상·강압적 권력 - 위계적 관계
③ 시범 - 전문·호감적 권력 - 협력적 관계
④ 자문 - 전문·호감적 권력 - 협력적 관계
⑤ 지지와 공유 - 호감적 권력 - 협력적 관계

25. 수퍼비전 계약서나 구조화에 포함될 수 있는 항목을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 수퍼바이지 평가 및 방법
> ㄴ. 수퍼바이저의 의무와 책임
> ㄷ. 수퍼바이지의 의무와 책임
> ㄹ. 수퍼바이저의 전문적 훈련 배경

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

2과목(필수) : 청소년 관련 법과 행정

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

26. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계를 위한 필수연계기관이 아닌 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 해당 지방법원 ㄴ. 해당 지방의회 ㄷ. 「지방자치법」 제2조에 따른 지방자치단체 ㄹ. 「지방교육자치에 관한 법률」에 따른 교육청

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 청소년복지 지원법령상 청소년증을 발급할 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 서울특별시장 ② 부산광역시 동래구청장 ③ 제주특별자치도지사

④ 충청남도 아산시장 ⑤ 강원도 평창군수

28. 청소년복지 지원법령상 이주배경청소년지원센터의 업무 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이주배경청소년의 실태에 관한 조사 ㄴ. 이주배경청소년의 지원을 위한 인력의 양성 ㄷ. 이주배경청소년의 사회 적응을 위한 프로그램 개발 ㄹ. 이주배경청소년에 대한 국민의 올바른 이해를 돕기 위한 사업

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 청소년복지 지원법령상 청소년복지지원기관에 관한 평가 기준으로 옳지 않은 것은?

① 기관·시설 환경의 적정성 ② 기관·시설 운영 및 인력관리의 적정성

③ 지역경제에 대한 공헌도 ④ 이용자 및 입소자의 서비스 만족도

⑤ 사업내용의 적정성

30. 청소년 보호법령상 청소년고용금지업소가 아닌 것은?

① 안마실을 설치하여 영업을 하는 목욕장업

② 「농어촌정비법」을 적용받는 숙박시설에 의한 숙박업

③ 일반음식점영업 중 주로 주류의 조리·판매를 목적으로 하는 카페

④ 회비 등을 받거나 유료로 만화를 빌려 주는 만화대여업

⑤ 「영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률」에 따른 비디오물소극장업

31. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 규정의 내용을 옳게 연결한 것은?

> ○ 아동·청소년이용음란물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 (ㄱ)의 유기징역에 처한다.
> ○ 아동·청소년이용음란물임을 알면서 이를 소지한 자는 1년 이하의 징역 또는 (ㄴ)의 벌금에 처한다.

① ㄱ: 1년 이상, ㄴ: 5천만원 이하
② ㄱ: 3년 이하, ㄴ: 2천만원 이하
③ ㄱ: 3년 이상, ㄴ: 3천만원 이하
④ ㄱ: 5년 이하, ㄴ: 1천만원 이하
⑤ ㄱ: 5년 이상, ㄴ: 2천만원 이하

32. 청소년 보호법령상 환각물질 흡입청소년의 중독 여부 판별을 신청할 수 없는 사람은?

① 본인 ② 친권자 ③ 경찰관 ④ 직계존속 ⑤ 미성년후견인

33. A와 B는 C시(시장 D)에 소재하는 주류의 조리·판매를 목적으로 하는 소주방에서 술을 마시던 중 이 업소에 고용되어 있는 E가 청소년이라는 사실(이하, "이 사실" 이라 한다.)을 발견하였다. 청소년 보호법령상 이 사실에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① A와 B는 이 사실을 D에게 신고하여야 한다.
② D는 신고를 한 A와 B를 포상할 수 있다.
③ A와 B는 이 사실을 구두로도 신고할 수 있다.
④ 신고를 접수한 공무원은 그 신고 내용을 신고접수대장에 기록하여야 한다.
⑤ D는 이 사실을 외부에 공개하여 다른 업소들이 청소년을 고용하지 않도록 하여야 한다.

34. 청소년 보호법령상 청소년통행금지구역(이하, "금지구역"이라 한다.)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 경찰서장은 금지구역을 지정할 수 있다.
② 금지구역은 청소년의 통행을 24시간 금지하는 구역으로 한다.
③ 금지구역을 정할 때 여성가족부장관의 의견을 들어야 하는 것은 법정요건이다.
④ 청소년이 금지구역을 통행하려고 하는 때에는 교육감이 이를 막을 수 있다.
⑤ 금지구역의 구체적인 지정기준은 법률로 정한다.

35. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 아동대상 성폭력범죄자의 신상정보 공개 대상이 아닌 것은?

① 실제 거주지
② 등록대상 성범죄의 요지
③ 금지약물복용여부
④ 법령에 따른 전자장치 부착여부
⑤ 성폭력범죄 전과사실

36. 청소년 관련 법률의 제정 연도가 빠른 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 청소년 기본법	ㄴ. 청소년 육성법	ㄷ. 청소년복지 지원법
ㄹ. 청소년 보호법	ㅁ. 청소년성보호법	

① ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄹ - ㄷ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅁ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㅁ - ㄷ ⑤ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㅁ

37. 소년법상 소년부 판사의 권한이 아닌 것은?

① 조사관에 대한 조사명령 ② 사건 본인의 소환 ③ 조건부 기소유예
④ 긴급동행영장 발부 ⑤ 화해권고

38. P는 청소년활동 진흥법령상의 청소년수련시설(이하, "이 시설"이라 하고, 대표자는 P이다.)을 A광역시 B자치구에 설치·운영하고자 한다. 청소년활동 진흥법령상 이와 관련한 내용으로 옳지 않은 것은?

① P는 이 시설을 운영하기 전에 B구의 구청장에게 등록하여야 한다.
② P는 이 시설의 설치에 필요한 부동산 면적의 1/2이상을 소유하여야 수련시설의 허가를 받을 수 있다.
③ B구의 구청장은 이 시설이 법령의 허가 요건 중 여성가족부령으로 정하는 경미한 사항을 충족하지 못한 경우에는 조건부허가를 할 수 있다.
④ 만약 P가 이 시설을 운영 중이라면, P는 이 시설에 대한 정기 안전점검을 실시하여야 한다.
⑤ 국가는 예산의 범위에서 이 시설의 안전점검에 드는 비용의 전부를 보조할 수 있다.

39. 청소년복지 지원법령상 명시된 한국청소년상담복지개발원의 사업이 아닌 것은?

① 청소년 상담인력의 양성과 교육 ② 청소년 가족에 대한 상담과 교육
③ 청소년 복지시설에 대한 관리감독 ④ 청소년 상담자료의 제작과 보급
⑤ 청소년 상담 정보체계의 구축과 운영

40. ( )에 들어갈 청소년 연령을 옳게 나열한 것은?

○ 「소년법」상 소년이란 (ㄱ)세 미만인 자를 말한다.
○ 「청소년복지 지원법」상 청소년증은 (ㄴ)세 이상 (ㄷ)세 이하의 청소년에게 발급할 수 있다.

① ㄱ: 18, ㄴ: 8, ㄷ: 18 ② ㄱ: 18, ㄴ: 9, ㄷ: 18 ③ ㄱ: 19, ㄴ: 8, ㄷ: 19
④ ㄱ: 19, ㄴ: 9, ㄷ: 18 ⑤ ㄱ: 19, ㄴ: 9, ㄷ: 24

41. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교 밖 청소년 지원업무 수행을 위해 지역사회 청소년통합지원체계를 구성하는 기관과 연계 및 협력해야 한다.

② 관리업무 수행직원은 학교 밖 청소년 관련 실무 경력이 7년 이상인 사람이어야 한다.

③ 연면적 150제곱미터 이상의 공간을 갖추어야 한다.

④ 센터장은 다른 청소년 지원 기관의 장과 겸임할 수 없다.

⑤ 지정기간은 3년으로 한다.

42. 청소년 보호법령상 청소년의 인터넷 중독 예방에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인터넷게임의 제공자는 15세 이상의 청소년이 회원으로 가입할 경우 친권자등의 동의를 받을 필요가 없다.

② 인터넷게임의 제공자는 14세 미만 청소년가입자의 경우 친권자에게 게임의 등급, 결제정보 등을 고지해야한다.

③ 인터넷게임의 제공자는 16세 미만 청소년에게 오후 10시부터 오전 6시까지 인터넷게임을 제공해서는 안 된다.

④ 인터넷게임 중독 피해청소년을 위한 구체적인 지원 사항은 여성가족부장관령으로 정한다.

⑤ 심야시간대 제공이 제한되는 인터넷 게임물의 범위가 적절한지 여부는 여성가족부장관과 문화체육관광부장관이 협의하여 2년마다 평가한다.

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력 분쟁조정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (학교폭력대책자치위원회는 이하 “자치위원회”라 한다.)

① 자치위원회의 학교폭력 분쟁조정 기간은 1개월을 넘지 못한다.

② 자치위원회는 분쟁조정 신청을 받은 날부터 5일 이내에 분쟁조정을 시작해야 한다.

③ 피해학생과 가해학생 간 또는 그 보호자 간의 손해배상과 관련된 합의조정은 분쟁조정안에 포함된다.

④ 자치위원회 위원이 가해 또는 피해 학생과 친족인 경우 해당사건의 분쟁조정에서 제척된다.

⑤ 자치위원회 위원장은 분쟁조정결과를 해당 교육지원청 교육장에게 보고해야 한다.

44. 다음 설명에 해당되는 청소년시설은?

> **「소년법」에 따른 처분을 받은 청소년을 대상으로 보호자를 대신하여 감호위탁 기간 동안 보호하면서 재범방지 예방 및 건강한 성장을 이룰 수 있도록 상담·주거·학업·자립 등의 서비스를 제공하는 시설**

① 청소년회복지원시설　② 청소년특화시설　③ 청소년자립지원관

④ 청소년치료재활센터　⑤ 청소년보호·재활센터

45. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교장이 가해학생에 대한 선도의 긴급성으로 인해 학교폭력대책자치위원회의 사후 추인을 전제로 우선적으로 취할 수 있는 조치를 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해학생에 대한 서면사과	ㄴ. 학교에서의 봉사	ㄷ. 사회봉사
ㄹ. 학급교체	ㅁ. 출석정지	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

46. 청소년 기본법령상 청소년상담사 배치기준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특별시·광역시·도 단위 청소년상담복지센터: 3명 이상

② 시·군·구 단위 청소년상담복지센터: 2명 이상

③ 청소년치료재활센터: 1명 이상

④ 청소년자립지원관: 1명 이상

⑤ 청소년쉼터: 1명 이상

47. 학교 밖 청소년 지원 위원회(이하 "지원위원회"라 한다.)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교 밖 청소년 지원 법령 및 제도 개선 관련 사항 심의

② 유관기관과의 협력체계 및 지역사회 지원체계 구축 관련 사항 심의

③ 지원위원회의 조직·구성·운영 등에 관한 사항은 대통령령으로 정함

④ 지원위원회의 민간위원은 여성가족부장관이 위촉함

⑤ 지원위원회 위원장은 여성가족부장관이 됨

48. 청소년활동 진흥법령상 청소년 활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련활동은 청소년지도자의 도움 없이 청소년 스스로 수련거리에 참여하는 자발적 체험활동이다.

② 청소년교류활동은 다양한 교류를 통해 청소년의 공동체의식 등을 함양하는 체험활동이다.

③ 청소년문화활동에는 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동 및 봉사활동 등이 있다.

④ 청소년수련거리란 청소년수련활동에 필요한 프로그램과 이와 관련된 사업이다.

⑤ 청소년활동시설 중 청소년수련관은 종합수련시설이다.

49. '청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래'를 비전으로 삼고 이를 추진하기 위하여 5대 영역 15대 중점과제를 제시한 것은?

① 제2차 청소년육성 5개년 계획 ② 제3차 청소년육성 5개년 계획

③ 제4차 청소년정책기본계획 ④ 제5차 청소년정책기본계획

⑤ 제6차 청소년정책기본계획

50. 청소년 기본법령상 청소년단체에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지방자치단체는 예산의 범위에서 운영에 필요한 경비 일부를 보조할 수 있다.

② 청소년단체는 정관이 정한 바에 따라 청소년육성과 관련한 수익사업을 할 수 있다.

③ 여성가족부장관의 인가를 받아 한국청소년단체협의회를 설립할 수 있다.

④ 법인은 청소년단체의 운영을 지원하기 위하여 재산을 출연할 수 없다.

⑤ 국가는 청소년지도자의 연수를 위해 청소년단체에 지원을 할 수 있다.

3과목(필수) : 상담연구방법론의 실제

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

51. 가정 결손의 정도가 청소년 비행에 미치는 영향에서 자아 탄력성의 간접 효과를 파악하는데 학년이나 지역의 영향은 차단했다고 할 때, 이 연구에서 고려하고 있는 변수를 모두 고른 것은?

ㄱ. 예측 변수	ㄴ. 준거 변수	ㄷ. 매개 변수	ㄹ. 통제 변수

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 자기 노출을 지극히 꺼리는 학생의 심리 상태를 파악하는 직접적 자료 수집 방법은?

① 임상심리사의 심리 검사 해석을 참조
② 담임교사가 작성한 학교생활기록부를 참조
③ 스마트폰 초기 화면의 종류나 교체 빈도를 참조
④ 상담사의 상담 결과 보고서를 참조
⑤ 부모나 형제의 가정생활 경험담을 참조

53. 양적 연구 패러다임의 예로 옳지 않은 것은?

① 일반 청소년과 비행 청소년의 특성이 다른지 통계적으로 검정해본다.
② 비행 청소년이 속해 있는 교실에서 함께 지내며 그들의 심리적 역동을 관찰한다.
③ 탈 비행에 가장 효과적인 상담 기법이 무엇인지 실험해본다.
④ 청소년 비행과 밀접하다고 판단되는 변인과의 상관계수를 계산해본다.
⑤ 열악한 심리적 환경에도 불구하고 건강한 발달을 이루게 하는 매개 변인의 효과를 계산해본다.

54. 연구의 조작적 정의가 필요하지 않은 경우는?

① 특정 상담 기법의 효과를 알아보는 연구에 여러 상담자가 참여하는 경우
② 전문가가 아닌 일반인에게 연구 결과를 친절히 설명해주기 위한 경우
③ 후속되는 반복(replication) 연구가 필수적으로 요구되는 경우
④ 기존 도구로는 충분하지 않아서 새로운 측정 도구를 제작해야 하는 경우
⑤ 특정 대상의 표적 행동을 여러 관찰자가 동시에 기록하는 경우

55. 학술 연구 문제의 선정 이유로 옳지 않은 것은?

① 현재의 쟁점을 해결하거나 설명해 줄 기존 이론이 충분하지 않다.
② 아직 규명되지 못하여 선행 연구에서 추후 연구 과제로 제언되었다.
③ 특정 협회의 이익을 옹호하는 근거를 마련할 필요가 있다.
④ 초기 이론의 타당성이 의심되는 정황이 자주 보고되었다.
⑤ 연구자가 현장 경험 과정에서 의문을 갖게 되었다.

56. 척도의 선정과 척도 점수의 사용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 리커트 척도로 측정한 문항 점수를 합하여 태도 점수를 정의했다.
> ㄴ. 써스톤 척도로 측정한 문항 점수의 평균으로 태도 점수를 정의했다.
> ㄷ. 지능검사 원점수를 가지고 소검사 점수 간 차이를 비교했다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

57. 총합 점수 산출 방식의 예로 옳지 않은 것은?

① 자아개념 점수와 자기효능감 점수를 합하여 성역할태도 총점으로 하였다.

② 아버지에 대한 태도 점수와 어머니에 대한 태도 점수를 합하여 부모에 대한 태도 점수로 삼았다.

③ 웩슬러 지능검사의 언어 이해와 지각 추론 점수를 합하여 일반 능력 지수를 산출했다.

④ 학급 학생 개인의 시험 점수를 합하여 학급 전체의 점수로 삼았다.

⑤ 어려운 문항에 높은 가중치를 부여하여 총점을 산출했다.

58. 표본의 특성을 자세히 서술하는 이유를 모두 고른 것은?

> ㄱ. 모집단을 잘 대표하도록 표집되었음을 보이기 위함
> ㄴ. 어떤 유형의 표집 방식이 사용되었는지를 보이기 위함
> ㄷ. 표집 단위가 집단인지 개인인지를 밝히기 위함
> ㄹ. 종단 또는 횡단 자료인지를 밝히기 위함

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 분산분석표(A: 반복측정, B: 상담방법, S: 내담자)를 보고 알 수 있는 연구 설계의 특징으로 옳은 것은?

변산원	자유도	제곱합	평균제곱	F(통계량)	p(확률)
대상 간	5				
B	1				
S(B)	4				
대상 내	18	(생략)	(생략)	(생략)	(생략)
A	3				
AB	3				
AS(B)	12				
전체	23	(생략)			

① 세 개의 상담 방법을 비교하기 위한 연구이다.

② 내담자들은 하나의 상담 방법만 경험했다.

③ 상담의 효과를 세 번 측정했다.

④ 연구에 참여한 내담자 수는 모두 열두 명이다.

⑤ 상담 방법과 내담자 집단이 교차되었다.

60. 학생 100명을 대상으로 두 명의 관찰자가 행동 유형을 분류한 결과를 해석한 것으로 옳지 않은 것은?

		관찰자 1			
		행동 A	행동 B	행동 C	
관찰자 2	행동 A	20	5	5	30
	행동 B	5	30	5	40
	행동 C	5	5	20	30
		30	40	30	100

① 두 관찰자의 분류 일치도는 .70이다.

② 두 관찰자가 우연히 행동 A라고 동일하게 분류했을 확률은 .09다.

③ 두 관찰자가 우연히 행동 B라고 동일하게 분류했을 확률은 .16이다.

④ 두 관찰자가 우연히 행동 C라고 동일하게 분류했을 확률은 .09다.

⑤ 두 관찰자 간의 순수한 분류 일치도는 약 .65다.

61. 전국에서 세 학교(A)를 임의 추출하고, 추출된 각 학교에서 두 학급(B)씩 임의 추출했으며, 각 학급에서 임의로 여섯 명의 학생(S)을 추출하여 교우 관계를 조사했을 때, 아래 분산분석표의 F_A 값과 $F_{B(A)}$ 값을 합하면?

변산원	자유도	제곱합	평균제곱	F	p
A	2	200	100	F_A	
B(A)	3	30	10	$F_{B(A)}$	(생략)
S(AB)	30	300	100		
전체	35	530			

① 1.10 ② 10.10 ③ 20.00 ④ 100.10 ⑤ 200.00

62. 데이터 분석 결과에 대한 해석으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 통제 집단보다 상담을 실시한 실험 집단의 중도 탈락자가 많은 경우 상담의 효과가 과대 추정되었을 가능성이 있다.
ㄴ. 무선 결측(random missing)이 아닌 체계적 결측이 있는 자기보고식 설문지 데이터에는 긍정 기만(faking good)이 개입돼 있을 수 있다.
ㄷ. 효과 크기가 작지 않은데도 통계적으로 유의미하지 않은 것은 프로그램의 효과가 없어서라기보다는 피험자 수가 많아서 생긴 결과일 수 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

63. 추리통계에서 상관계수 r에 영향을 주는 요인과 그에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 중간집단의 제외: 공분산의 증가로 r이 커진다.

② 극단점수: 직선회귀선의 방향으로 놓인 극단점수는 r의 크기를 감소시킨다.

③ 사례수: 표본이 크면 r은 모집단의 상관계수에 가까워진다.

④ 측정의 오차: 측정도구나 상황에 따라 동일변인들 간의 r이 변화한다.

⑤ 분산도: 두 변인 중 하나 이상이 분포에 제약을 받을 때는 r이 변화한다.

64. 다중회귀분석에서 나타나는 축소현상(shrinkage)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 표본이 커지면 증가한다.
ㄴ. 예언변인의 수가 많을수록 증가한다.
ㄷ. 동일연구를 반복할 때 예측타당도가 낮아지면서 나타나는 현상이다.
ㄹ. 한 표본에서 얻어진 β값을 다른 표본에 적용했을 때 중다상관계수 R이 처음보다 작아지는 것을 말한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. 회귀분석을 위한 기본 가정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 측정오차의 가정: 종속변인에 대한 측정오차의 평균은 0과 다르다.
ㄴ. 등분산성: 측정오차들의 분산은 종속변인의 값에 따라 달라진다.
ㄷ. 정규성: 측정오차는 정규분포를 따른다.
ㄹ. 독립성: 서로 다른 관찰치의 측정오차는 독립적이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 사후비교의 방법과 그에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. Scheffé 검증: 제1종 오류를 범할 가능성이 연구자가 세운 α수준을 넘지 않는다.
ㄴ. Scheffé 검증: 두 평균의 비교 외에 평균의 조합끼리 비교도 가능하다.
ㄷ. Tukey 검증: 사례수가 다른 집단의 비교에 사용한다.
ㄹ. Tukey 검증: 집단의 사례수가 같을 경우 Scheffé 검증보다 통계적 검증력이 약하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

67. 다중기초선 설계(multiple baseline design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 하나의 개입효과가 여러 행동에 일반화될 수 있다.

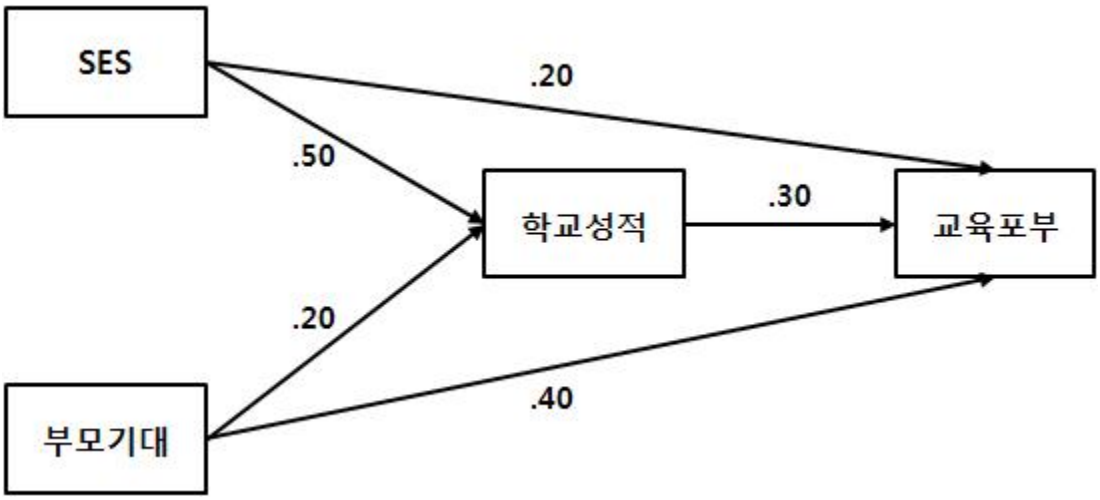
② 다른 시계열 설계보다 시간과 자원이 더 필요하다.

③ 윤리적인 관점에서 개입을 철회하기 어려울 때 사용한다.

④ 개입시작점을 동일하게 조정하여 효과를 높인다.

⑤ 내담자의 다양한 행동, 배경, 환경을 대상으로 기초선이 얻어진다.

68. 다음 그림은 가상의 데이터를 사용하여 SES(socio-economic status)와 부모의 기대가 교육포부를 예측하는 연구모형을 검증하기 위하여 경로분석을 실시한 결과이다. 결과의 해석이 옳지 않은 것은? (단, 경로계수들은 모두 표준화 회귀계수이며, $\alpha = .05$ 에서 통계적으로 유의하다).



① 교육포부에 대한 SES의 총효과는 0.35이다.

② 학교성적이 높을수록 교육포부의 수준이 높아진다.

③ SES가 교육포부에 미치는 총효과는 부모기대가 교육포부에 미치는 총효과보다 작다.

④ 부모기대가 학교성적을 거쳐 교육포부에 미치는 간접효과는 0.50이다.

⑤ 교육포부를 직접적으로 예측하는 변인 중 부모기대의 효과가 가장 크다.

69. 모의상담연구(analogue counseling research)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 복잡한 상담현상을 그대로 보여준다.

② 독립변인 이외의 변인들을 통제할 수 있다.

③ 연구자의 의도대로 상담과정을 조작할 수 있다.

④ 상담연구에서 발생하는 윤리적인 문제를 줄일 수 있다.

⑤ 모의상담과 실제상담의 유사성이 높을수록 외적타당도가 높아진다.

70. 영어 말하기 능력 향상을 위한 새로운 수업프로그램 A, B의 효과를 검증하기 위해 세 개의 학급을 추출하여 직전 학기 영어 쓰기 시험 성적을 통제하고, 기존 수업프로그램, 새로운 수업프로그램 A, B를 세 개 학급에 각각 한 프로그램씩 6주 동안 실시한 뒤 영어 말하기 시험을 실시하였다. 분석방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 영어 쓰기 시험 성적이 질적변인일 경우 사용한다. ㄴ. 영어 쓰기 시험 성적과 영어 말하기 시험 성적은 상관이 없어야 한다. ㄷ. 영어 쓰기 시험 성적이 같을 경우 받을 수 있는 영어 말하기 시험 성적의 교정값을 계산한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

71. 다음에서 설명하는 질적연구방법은?

○ 사람들의 경험에 대한 설명이나 묘사된 이야기(story)가 중심이 된다. ○ 등장인물, 문제, 해결 등 문헌적 요소를 포함한 이야기로 재진술한다.

① 문화기술지 연구 ② 현상학적 연구 ③ 근거이론 연구
④ 내러티브 연구 ⑤ 사례연구

72. 반복측정설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 피험자 분산이 작아서 처치효과를 확인하기 쉽다.
② 동일한 피험자가 여러 수준의 처치를 받게 된다.
③ 집단 간 설계보다 더 많은 수의 피험자를 필요로 한다.
④ 측정시점과 처치수준의 상호작용효과를 확인한다.
⑤ 이월효과(carry-over effect)와 처치효과를 구분하기 어렵다.

73. 질적연구에서 타당성을 확보하기 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

① 1~2개의 자료를 활용하여 분석을 실시한다.
② 연구의 단계마다 비판적 평가를 기울인다.
③ 연구참여자와 합의된 내용도 반영하여 자료를 해석한다.
④ 연구자가 가지고 있는 편견, 가정을 먼저 인정한다.
⑤ 다른 연구자들에게 연구의 과정과 결과를 평가받는다.

74. 고지된 동의(informed consent)를 얻기 위해 자료수집 전에 피험자에게 알려야 할 내용이 아닌 것은?

① 연구기간과 연구절차
② 녹음, 녹화자료의 수집과 보관 방법
③ 연구의 참여로 인한 이익과 불이익
④ 속임기법의 불가피성과 사후해명
⑤ 중도철회의 권리와 결과

75. 연구결과를 보고할 때 표절을 막는 방법으로 옳지 않은 것은?

① 연구자의 이전 저작물을 인용할 때에는 출처를 표시하지 않는다.
② 본문에서 인용한 것은 모두 참고문헌에서 해당 출처를 밝힌다.
③ 내용을 번역, 요약한 경우 출처를 표시한다.
④ 타인 저작물의 내용을 바꾸어 쓴 경우 출처를 표시한다.
⑤ 1차 문헌을 확인하였으나 인용하지 않고 2차 문헌의 내용을 인용하면 1, 2차 문헌의 출처를 모두 표시한다.

한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA 우리가 청렴해야 청소년이 행복합니다!