2017년도 제16회 1급 청소년상담사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	시험과목	
2교시	B	50분	1 비행상담(1~25번) 2 성 상 담(26~50번) 3 약물상담(51~75번) 4 위기상담(76~100번)	2과목 선택

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험문제지 표지**와 시험문제지 내 **문제형별**의 **동일여부** 및 시험문제지의 **총면수 · 문제번호 일련순서 · 인쇄상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험문제지 **형별누락, 마킹착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **선택과목은 접수한 2개의 선택과목만을 기재**하고, 선택과목의 **문제 번호와 동일한 답안카드 번호의 답항에 마킹**하여야 합니다.
4. 답안작성은 시험 시행일(2017. 9. 16.) 현재 시행되는 법령 등을 적용하시기 바랍니다.
5. **감독관의 지시에 불응하거나 시험시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
6. 시험문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다. (※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

가답안 확인

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목(선택) : 비행상담

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

1. 비행청소년의 인지기능을 평가하기 위한 웩슬러검사(K-WISC-IV)의 지각추론 지표에 해당하는 소검사로 옳지 않은 것은?

① 토막짜기 ② 동형찾기 ③ 행렬추리
④ 공통그림 찾기 ⑤ 빠진곳 찾기

2. 청소년비행에 관한 아들러(A. Adler)의 설명으로 옳은 것은?

① 원초아에 따른 행동을 자아와 초자아가 통제하지 못할 때 나타난다.
② 정체성 위기에 비행을 저지르기 쉽다.
③ 높은 수준의 도덕적 판단기준을 발달시키지 못할 때 나타난다.
④ 오이디푸스 콤플렉스를 해결하지 못해 남근기에 고착되었다.
⑤ 열등감 콤플렉스를 보상하려고 비행행동을 한다.

3. MMPI 검사결과 4-6 척도에서만 상승을 보인 A양에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 의심이 많고 화를 잘 내며 자기중심적인 경향이 있다.
② 분노와 갈등의 원인을 외부로 돌리는 경향이 있다.
③ 자신을 객관적으로 보지 못하며 따지기를 좋아한다.
④ 남들에게 화를 잘 내지만 곧 죄책감과 불안을 느낀다.
⑤ 비판에 민감하며 사소한 비판에도 분노감을 표출한다.

4. 머튼(R. Merton)의 적응유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 공부를 잘 하고 싶지만 그럴 수 없을 것 같아 자살시도를 하거나 게임으로 도피하는 경우는 퇴행형(retreatism)이다.
② 목적도 없이 매일 공무원 시험을 준비하고 시험에 떨어져도 실망하지 않고 공부를 계속하는 경우는 의례형(ritualism)이다.
③ 반역형(rebellion)과 혼란형(anomi)은 비행가능성이 다른 유형보다 높다.
④ 동조형(conformity)과 혁신형(innovation)은 문화목표에 동의한다는 점에서 동일하다.
⑤ 동조형(conformity)은 비행가능성이 다른 유형보다 낮다.

5. 학교폭력 실태에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교폭력 발생의 저연령화 ② 가해자와 피해자 구분의 명료화
③ 언어・정서적 폭력의 증가 ④ 학교폭력의 집단화와 범죄화
⑤ 가해자의 학교폭력 행위에 대한 둔감화

6. 청소년비행 발생을 높이는 생물학적 원인으로 옳은 것은?

① 자율신경계의 기능 이상 ② 높은 여성호르몬 수치 ③ 설탕 섭취량 저하
④ 전두엽 각성 ⑤ 높은 행동억제 체계

7. 인터넷중독 청소년을 상담할 때 고려할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 인터넷이 청소년의 삶에 미치는 긍정적인 영향도 이해해야 한다.
② 인터넷중독뿐만 아니라 다른 문제를 동반할 때는 그 문제도 함께 다룬다.
③ KS척도(2008)의 점수가 52점 이상일 때는 단절보다 절제에 초점을 맞춘다.
④ 인터넷중독과 관련된 심리적 요인과 환경적 요인을 함께 고려한다.
⑤ 인터넷중독을 통하여 얻는 부수적인 이득이 무엇인지 고려한다.

8. 비행청소년을 위한 헨겔러(S. Henggeler)의 다중체계치료(multisystemic therapy)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문제를 다양한 관점에서 평가하고 정의한다.
② 개입의 효과를 지속적으로 평가하여 반영한다.
③ 학교를 기반으로 실시되는 통합적 프로그램이다.
④ 다양한 연구를 통해 경험적 지지를 받고 있다.
⑤ 청소년과 가족의 강점을 향상시키는 데 초점을 맞춘다.

9. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률의 내용으로 옳은 것은?

① 학교폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 것으로 사이버 따돌림은 제외된다.
② 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육부총리 소속으로 학교폭력대책위원회를 둔다.
③ 자치위원회는 전체위원의 과반수를 학부모 전체회의에서 직접 선출하고 학기별 1회 이상 회의를 개최한다.
④ 성폭력은 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.
⑤ 피해학생에게 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언, 학급교체, 전학권고 등의 필요한 조치를 취할 수 있다.

10. 비행청소년의 부모를 상담할 때 유의해야 할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 자녀가 나타내는 문제의 원인을 탐색하도록 돕는다.
② 자녀의 문제로 인해 부모가 겪었을 마음의 고통을 수용한다.
③ 자녀의 문제를 객관적으로 바라보고 해결방안을 찾도록 돕는다.
④ 부모 자신의 개인적 문제와 심리적 갈등을 해결하는 데 초점을 맞춘다.
⑤ 부모의 양육방식이 자녀에게 미치는 영향을 이해하도록 돕는다.

11. 청소년의 성폭력 피해와 관련된 위험요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 낮은 연령	ㄴ. 여성
ㄷ. 이전의 성폭력 경험	ㄹ. 부정적 부모-자녀관계

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 학교폭력 근절 종합대책(2012)에 포함된 근본대책의 내용으로 옳은 것은?

① 교육전반에 걸친 인성교육 실천

② 신고-조사체계 개선 및 가·피해학생에 대한 조치 강화

③ 또래 활동 등 예방교육 확대

④ 학부모교육 확대 및 학부모의 책무성 강화

⑤ 학교장과 교사의 역할 및 책임 강화

13. 후배에게 폭력을 행사하고 돈을 뺏은 청소년의 행동을 사회학습이론으로 설명한 것은?

① 돈을 빼앗아 친구에게 점심을 사준 후에 친구가 생긴 경험이 있다.

② 폭력을 미화하는 영화를 보고 주인공처럼 행동하였다.

③ 운동과 모험을 좋아하는 중배엽형이다.

④ 부모님의 물질만능주의적 가치를 내사(introjection)하였다.

⑤ 외향성과 신경증적 경향성이 높다.

14. 다음 비행청소년과의 상담에 적용한 이론은?

상담자: 상담에서 원하는 것을 말해 보겠니?
내담자: 가족들과 사이가 좋아졌으면 좋겠어요.
상담자: 원하는 것이 분명하구나. 그러면 가정에서의 실제 생활은 어떤지 궁금하네.
내담자: 짜증내고, 화도 많이 내고 엉망이에요.
상담자: 지금의 행동이 네가 원하는 걸 얻는 데 얼마나 도움이 되었을까?
내담자: 전혀 아니죠.
상담자: 그렇다면 대안을 생각해 보고 새로운 계획을 세워 실천해 보면 어떨까?

① 인간중심이론 ② 정신분석이론 ③ 인지치료이론 ④ 행동주의이론 ⑤ 현실치료이론

15. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력 예방교육에 관한 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학부모에 대한 교육은 학교폭력 관련 법령에 대한 내용, 학교폭력 발생 시 대응 요령, 학생 대상 학교폭력예방 프로그램 운영 방법 등을 포함하여야 한다.
ㄴ. 학생과 교직원 및 학부모를 대상으로 학기별로 1회 이상 실시하고, 교육 횟수·시간 및 강사 등 세부적인 사항은 학교 여건에 따라 학교의 장이 정한다.
ㄷ. 학생에 대한 학교폭력 예방교육은 학급 단위로 실시함을 원칙으로 하되, 학교 여건에 따라 전체 학생을 대상으로 한 장소에서 동시에 실시할 수 있다.
ㄹ. 학생과 교직원, 학부모를 따로 교육하는 것을 원칙으로 하되, 내용에 따라 함께 교육할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년 비행을 예방하기 위한 지역사회중심접근 프로그램에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부모관리훈련	ㄴ. 방과후 여가활동
ㄷ. 멘토링 프로그램	ㄹ. 대안적 사고증진 프로그램

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

17. 비행청소년을 위한 상담이론과 기법의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교류분석이론 - 게임 분석	ㄴ. 행동주의이론 - 버튼 누르기
ㄷ. 정신분석이론 - 전이 해석	ㄹ. 인간중심이론 - 체계적 둔감법
ㅁ. 게슈탈트이론 - 빈 의자 기법	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

18. 청소년 범죄백서(2014)에 보고된 2004년부터 2013년까지 소년범죄의 경향으로 옳은 것은?

① 형법범죄의 증가폭은 성인이 소년보다 크다.

② 강력범죄(폭력) 중에서 폭행은 증감을 반복하고 있다.

③ 강력범죄(폭력) 중에서 상해는 증가하고 공갈은 감소하고 있다.

④ 재산범죄는 증가하는 추세이다.

⑤ 재산범죄 중에서는 사기가 차지하는 비중과 증가율이 가장 높다.

19. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 법원은 가해자에게 친권상실선고를 하고 다른 친권자 또는 친족이나 기관·시설에 인도하는 등의 보호조치를 결정할 때, 아동·청소년의 의견을 존중하여야 한다.
ㄴ. 수사기관과 법원 및 소송관계인은 피해자를 고려하여 조사 및 심리·재판 과정에서 피해자의 인격이나 명예가 손상되거나 사적인 비밀이 침해되지 아니하도록 주의하여야 한다.
ㄷ. 피해자의 진술내용과 조사과정은 비디오녹화기 등 영상물 녹화장치로 촬영·보존하여야 한다.
ㄹ. 법원은 피해자를 증인으로 신문하는 경우에는 피해자와 신뢰관계에 있는 사람을 동석하게 하여야 한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 낙인이론에서 제안하는 비행대책으로 형사사법기관의 불개입주의 정책으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비범죄화(decriminalization)	ㄴ. 전환제도(diversion)
ㄷ. 공정한 절차(due process)	ㄹ. 탈시설화(deinstitutionalization)

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 얄롬(I. Yalom)이 제시한 집단상담의 치료적 요인으로 옳지 않은 것은?

① 집단응집력 ② 유희성 ③ 정보교환 ④ 이타주의 ⑤ 보편성

22. 다음에서 설명하는 학교폭력 예방 전략으로 옳은 것은?

> **집단따돌림을 예방하기 위해 학급의 전체 학생을 대상으로 사회성 측정검사를 실시한 후, 평균 보다 낮은 점수를 받은 학생들에게 집단상담을 실시한다.**

① 보편적 예방 전략 ② 사후 예방 전략 ③ 선택적 예방 전략

④ 재발 예방 전략 ⑤ 지시적 예방 전략

23. 보호처분에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 3호 처분: 사회봉사명령(12세 이상)

② 4호 처분: 보호관찰관의 단기 보호관찰(10세 이상)

③ 6호 처분: 아동복지 시설이나 그 밖의 소년보호시설에 감호위탁(10세 이상)

④ 8호 처분: 1개월 이내의 소년원 송치(10세 이상)

⑤ 10호 처분: 장기 소년원 송치(12세 이상)

24. 소년법상 범죄소년에 해당하는 대상은?

① 학교 앞 문방구에서 게임기를 훔친 만 9세 소년

② 교실에서 친구를 때려 전치 4주의 상해를 입힌 만 13세 소년

③ 친구 2명과 함께 후배의 핸드폰을 빼앗은 만 15세 소녀

④ 가정폭력을 일삼는 알코올중독자 아버지 때문에 가출계획을 세운 만 17세 소녀

⑤ 학교 밖에서 친구와 싸워서 전치 4주의 상해를 입힌 만 19세 소년

25. 다음의 증상을 6개월 동안 일주일에 최소 1회 이상 나타내는 청소년에게 적용할 수 있는 DSM-5 진단명은?

> **○ 자주 욱하고 화를 냄**
> **○ 권위자의 요구나 규칙을 자주 무시하거나 거절함**
> **○ 자신의 실수나 잘못된 행동을 남의 탓으로 돌림**
> **○ 자주 고의적으로 타인을 귀찮게 함**

① 품행장애 ② 양극성장애 ③ 간헐적 폭발장애

④ 주의력결핍 과잉행동장애 ⑤ 적대적 반항장애

2과목(선택) : 성상담

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

26. 학자와 그 성이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로이트(S. Freud): 심리성적발달을 5단계로 기술

② 엘리스(H. Ellis): 여성도 남성과 동등한 성적욕구를 가지고 있음을 주장

③ 카플란(H. Kaplan): 성적 적응에 있어 자위행위의 역할을 재평가

④ 마스터스와 존슨(W. Masters & V. Johnson): 성반응 단계를 흥분, 안정, 절정, 전환으로 기술

⑤ 에빙(R. von Kraft-Ebing): 성적일탈을 피학성변태성욕, 가학성변태성욕, 동성애, 물품음란증의 네 가지 항목으로 구분

27. 성감염증과 그 증상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 임질: 남성과 여성 모두 배뇨시 불편감이나 통증을 느낀다.

② 매독: 피부질환이나 탈모현상이 나타날 수 있다.

③ 음부포진: 단순포진 바이러스 2형의 경우 생식기 외부에 물집이 생긴다.

④ 트리코모나스증: 냄새가 나는 많은 양의 질 분비물이 나온다.

⑤ 후천성면역결핍증: 무증상기 이후 급성 감염기가 되면 인지능력 저하가 나타난다.

28. 청소년의 성적 의사결정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성적 욕구를 조절하고 성적 상대와 효과적으로 의사소통할 수 있는 능력과 권리를 의미한다.

② 성행동 전에 상대방에게 성행동을 원하는지를 물어보는 것은 상대의 성적 의사결정권을 존중하는 것이다.

③ 성적 의사결정은 자신과 타인의 의지에 반해서 성행동을 하지 않는 것이다.

④ 성적 의사결정은 성에 대한 강제성과 자발성을 구분하는 능력과 관련된다.

⑤ 만 16세의 청소년이 성인과 자발적 성교행위를 했더라도 성인은 형법에 따라 처벌받는다.

29. 성개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 젠더(gender): 사회・문화・심리적 환경에 의해 학습되어 후천적으로 주어진 남녀의 특성

② 양성애(ambisexual): 이성뿐 아니라 동성에게도 매력을 느끼고 성적으로 접촉함을 의미

③ 섹슈얼리티(sexuality): 종족보존은 물론 성행동과 관련된 심리적・문화적 요소까지 포함

④ 성전환(transsexualism): 타고난 성별을 호르몬 치료나 수술을 통해 반대 성의 성징으로 바꾸는 것

⑤ 성적 정체성(sexual identity): 환경, 특히 남녀의 행동에 대한 사회적 기대와 가치관으로부터 형성된 개념

30. 다음 중3 여학생에 대한 상담자 반응으로 옳지 않은 것은?

> 부모님이 안 계신 친구네 집에서 포르노를 본 다음부터 자꾸 상상이 되면서 자위를 하기 시작했는데 너무 자주해서 걱정이에요. 여자인 제가 자위를 하고 자제가 안 되는 데 성적인 문제가 있는 건 아닐까요?

① 성적인 상상은 남녀 모두에게 있을 수 있는 자연스런 현상이라고 받아들이면 좋겠군요.

② 자위는 사춘기 호르몬 영향으로 시작되어 성인기에는 사라지니 걱정하지 않아도 됩니다.

③ 자위행위를 하루에 몇 번 하느냐에 대한 획일적인 정답은 존재하지 않지만 신체적인 변화가 있는지 살펴봐야 합니다.

④ 자위행위를 할 때 건강한 몸을 유지하기 위한 방법을 알려 줄게요.

⑤ 자위행위를 너무 비정상적인 성행위라고 생각하지 않았으면 해요.

31. 콘돔사용에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 물리적 기구를 사용하는 일시적 피임법에 해당한다.

② 살정제와 함께 사용하면 피임에 실패할 확률이 높다.

③ 부작용이 적고 비용이 싸다는 장점이 있다.

④ 여성의 질 내 삽입 전에 착용해야 한다.

⑤ 성감염증을 예방하는 효과가 있다.

32. 청소년 성상담 종결단계의 주요과제로서 옳지 않은 것은?

① 상담의 목표 달성 및 변화 확인하기

② 종결에 대한 감정 다루기

③ 상담의 기대와 동기 평가하기

④ 상담종결 후의 문제해결능력 다지기

⑤ 추후 면접이나 다른 조력자에게 연결하기

33. 남녀 생식기에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 음낭은 피부 및 근막의 주머니로 고환과 부고환을 싸고 있다.

② 고환은 음경의 끝 부분으로 자극에 매우 민감하다.

③ 음핵은 질 입구와 항문 사이의 근육조직이다.

④ 난소는 수정란이 착상하며 태아가 자라는 곳이다.

⑤ 유방은 개인에 따라 모양이나 크기에 차이가 없다.

34. 음란 포르노의 영향으로 옳지 않은 것은?

① 성 갈등의 감소

② 여성에 대한 성차별적 태도 증가

③ 남성의 성기 크기에 대한 열등감 조장

④ 성범죄에 대한 관대한 태도 형성

⑤ 폭력이나 학대를 성적 만족의 수단으로 보는 인식 습득

35. 다음에서 설명하는 성호르몬의 연결이 옳은 것은?

ㄱ. 남성은 고환에서, 여성은 난소에서 남성보다 적은 양이 분비된다. ㄴ. 남성에게는 분비되지 않고 수정과 착상, 태아의 성장에 영향을 준다.

① ㄱ: 에스트로겐 ㄴ: 프로게스테론 ② ㄱ: 옥시토신 ㄴ: 테스토스테론
③ ㄱ: 테스토스테론 ㄴ: 프로게스테론 ④ ㄱ: 테스토스테론 ㄴ: 에스트로겐
⑤ ㄱ: 프로게스테론 ㄴ: 에스트로겐

36. DSM-5의 성별 불쾌감에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 모든 연령에 동일한 형태로 나타난다.
② 자신의 경험된(표현되는) 성별과 할당된 성별 사이에 현저한 불일치가 나타나는 장애이다.
③ 성별 불쾌감이 최소 6개월 동안 나타난 경우 진단된다.
④ 출생 성별이 남성인 사춘기 전의 소년들은 크면 여자가 될 것이라고 주장한다.
⑤ 아동의 경우 자신의 해부학적 성별에 대한 강한 혐오를 보인다.

37. 성폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률상 성폭력피해자보호시설의 입소기간이 옳지 않은 것은? (단, 기타 기간연장 등은 고려하지 않음)

① 일반보호시설: 1년 이내 ② 장애인보호시설: 2년 이내
③ 장애인 자립지원 공동생활시설: 2년 이내 ④ 외국인보호시설: 1년 이내
⑤ 자립지원 공동생활시설: 19세가 될 때까지

38. 성역할 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정신분석적 이론: 성역할은 인지발달의 결과이다.
② 문화인류학적 이론: 타고난 생리적 특성에 의해 성역할이 차이가 난다.
③ 사회학습이론: 부모나 타인의 행동을 관찰하고 모방한다.
④ 생물학적 이론: 성역할 인지도식이 형성되면 그 성역할에 일관된 행동을 한다.
⑤ 인지발달이론: 오이디푸스 콤플렉스를 경험하면서 성역할이 형성된다.

39. 다음에 해당하는 DSM-5의 진단명은?

무생물인 물체나 성기가 아닌 특정 신체 부위에 집착함으로써 반복적이고 강렬한 성적인 흥분이 성적 공상, 성적 충동, 성적 행동으로 나타나는 장애

① 관음장애 ② 노출장애 ③ 성적가학장애 ④ 물품음란장애 ⑤ 마찰도착장애

40. 성폭력 가해자 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정서·인지적 특성에 대해 미리 학습하여 가해자를 이해하기 위한 준비를 한다.
② 상담초기에 사건에 대해 합리화하는 가해자에게는 자신의 잘못을 알 수 있도록 훈육한다.
③ 도덕적 낙인에 대한 두려움, 죄의식, 회피 등 가해자가 갖는 현재 감정을 알아준다.
④ 자신이 한 행동에 대한 책임의식을 갖도록 상담한다.
⑤ 사건발생의 원인탐색, 성행동에 대한 태도나 패턴이 충동적이거나 공격적인지 탐색한다.

41. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 ( )에 들어갈 숫자가 옳게 짝지어진 것은?

> 아동·청소년이용음란물을 배포·제공하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 (ㄱ)년 이하의 징역 또는 (ㄴ)천만원 이하의 벌금에 처한다.

① ㄱ: 1, ㄴ: 2 ② ㄱ: 3, ㄴ: 1 ③ ㄱ: 5, ㄴ: 2 ④ ㄱ: 5, ㄴ: 5 ⑤ ㄱ: 7, ㄴ: 5

42. 성폭력 피해 청소년이 할 수 있는 피해 직후 대처방안으로 옳지 않은 것은?

① 몸을 씻지 않거나 또는 씻었더라도 병원에 간다.

② 피해자 및 가족은 심리치료를 위해 전문가의 도움을 받는다.

③ 지역에 있는 ONE-STOP지원센터에서 진료를 받는다.

④ 피해시 옷에 묻어있는 정액이나 음모, 체액 등을 종이에 싸서 보관하였다면 의복이나 소지품은 보관하지 않아도 된다.

⑤ 카메라를 이용해서 다친 부위와 전신사진을 찍어 증거자료로 남긴다.

43. 성폭력 피해자를 대하는 상담자의 초기단계 반응으로 옳지 않은 것은?

① 피해자의 권리와 지원서비스를 설명하여 피해자가 원하는 도움을 얻도록 도와준다.

② 피해자가 안도하고 상담에 대해 기대감을 가질 수 있도록 노력한다.

③ 성폭력을 당할 때 피해자가 어떻게 반응을 했더라도 최선을 다한 것이라고 확인시켜준다.

④ 성폭력 피해 재발가능성에 대한 대처전략을 수립한다.

⑤ 피해자의 입장에서 공감하고 수용한다.

44. 청소년 성상담자의 윤리적 고려사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자신의 법적·도덕적 한계를 벗어난 다중관계를 맺지 않는다.
> ㄴ. 자신에게 정서적·신체적 또는 다른 장애가 있더라도 한번 맡은 내담자는 끝까지 책임진다.
> ㄷ. 어떤 경우에도 보호자에게 내담자의 비밀을 공개해서는 안된다.
> ㄹ. 전문성을 유지하기 위해 성교육, 상담, 치료 등 적절한 훈련을 받는다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 청소년 성상담자의 자세로서 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 성문제 특성상 부모중심의 상담을 계획한다.
> ㄴ. 성관련 용어를 명확히 숙지한다.
> ㄷ. 성에 관해 자연스럽게 이야기 할 수 있어야 한다.
> ㄹ. 인간의 성과 청소년의 성적변화에 대한 전문적인 지식을 습득한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 다음에 해당하는 상담기술로 옳은 것은?

> "영희는 성경험에 대해서 이젠 편안해졌다고 하면서도 성과 관련된 이야기를 할 때마다 선생님 눈을 쳐다보지도 못하고 얼굴표정이 굳어져 있네."

① 내용반영 ② 감정반영 ③ 자기개방 ④ 직면 ⑤ 해석

47. 월경전불쾌감장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. DSM-5의 신체증상 및 관련 장애 진단범주에 해당된다.
> ㄴ. 과민함이나 분노로 인해 대인관계에서의 갈등이 증가된다.
> ㄷ. 월경이 시작된 후에는 증상이 심해진다.
> ㄹ. 호르몬 불균형과 같은 생리적 원인과 함께 심리적 원인이 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 데이트 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 친밀감을 가지고 있는 연인관계에서 일어나는 성폭력을 의미한다.

② 상대의 동의 없이 일어나는 신체적·정신적 폭력으로 '성희롱' 피해가 가장 많다.

③ 연인관계에서의 폭력은 상황에 따라 있을 수 있는 일이라고 정당화하는 태도가 원인이 되기도 한다.

④ 사적인 부분으로 인식되어 피해 당사자도 피해를 인식하기 어렵다.

⑤ 데이트 성폭력을 예방하기 위해 효과적인 의사소통능력을 길러야 한다.

49. 코스와 하비(M. Koss & M. Harvey)의 성폭력 피해자 회복단계 중 재구축 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 부인단계, 애도과정, 증상형성단계로 진행된다.

② 강간이 실제로 일어난 순간과 그 직후의 일들이 악몽으로 나타난다.

③ 피해자의 충격 표현양식은 표현적 양식과 감정통제 양식으로 나타난다.

④ 피해자가 현재의 상황이 잠재적으로 위험하다고 인식하는 단계이다.

⑤ 피해자가 사건을 과거사로 간주한다.

50. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각형 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 열정은 상대방에게 신체적 매력을 느끼고 성관계를 하고자 하는 동기적 측면에 해당한다.

② 친밀감은 관계 초기에 발생하지만 시간이 지나면서 줄어들고 열정과 헌신은 시간이 지나면서 증가한다.

③ 도취적 사랑은 친밀감의 요소만 있는 경우로 우정만을 느끼는 경우이다.

④ 공허한 사랑은 열정만 가지고 서로에 대한 구속이나 헌신이 부족한 경우이다.

⑤ 낭만적 사랑은 사랑의 유형 중 가장 성숙하고 완전한 사랑이다.

3과목(선택) : 약물상담

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

51. 다음에서 설명하는 용어로 옳은 것은?

> **두 약물의 약리작용 및 작용부위가 유사하여, 한 가지 약물에 대해 내성이 생긴 경우, 다른 약물을 투여해도 동일한 효과를 나타내는 현상**

① 강화 ② 갈망 ③ 남용 ④ 공동의존 ⑤ 교차내성

52. 약물남용 선별검사 도구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① AUDIT는 알코올사용장애 선별도구이다.

② CAGE는 일차의료기관에서 사용하기 용이한 알코올사용장애 선별도구이다.

③ KA.A.PI.는 우리나라 일반청소년을 대상으로 한 문제성 음주 선별도구이다.

④ TWEAK는 10가지 영역의 17문항으로, 임신 중의 위험음주 선별도구이다.

⑤ CAST-K는 알코올중독자 및 문제음주자의 자녀 선별도구이다.

53. 약물남용 선별에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 중독문제 유무 확인 이외에도 내담자와의 신뢰관계 형성이 중요하다.

② 조기에 고위험사례를 찾아내어 추수 평가를 실시할 수 있다.

③ POSIT을 통해 약물남용 청소년을 선별한다.

④ 연령 및 성별을 고려한 선별척도를 사용한다.

⑤ 선별도구만으로 물질관련 및 중독장애를 진단한다.

54. 약물남용 원인에 관한 공중보건모델의 설명으로 옳은 것은?

① 약물남용은 대리매개체, 주체, 환경 사이의 상호작용 결과이다.

② 약물남용은 사회적 기술 및 능력의 부족으로 발생한다.

③ 약물남용은 성장에 대한 잘못된 인간 욕구의 반영이다.

④ 약물의 약리적 영향보다 인지 및 환경 요인을 강조한다.

⑤ 약물남용은 약물 정보 부족의 문제이다.

55. 약물로 인해 나타나는 신체·정신적 증상에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 코카인은 진정효과가 나타난다.

② 메사돈은 황홀감과 흥분 효과가 나타난다.

③ 담배와 필로폰은 중추신경흥분제로 식욕증대 효과가 있다.

④ 바르비탈은 심리적·신체적 의존과 내성이 있고 복용 시 호흡 억제 효과 때문에 사망 가능성도 있다.

⑤ 벤조디아제핀류는 체내에서 빨리 배출되므로 금단증상 예방을 위해서는 즉각적으로 약물 사용을 중단해야 한다.

56. 약물남용으로 의뢰된 중학교 2학년 K양을 상담할 때 초기에 다루어야 할 과제가 아닌 것은?

① 약물남용수준 평가
② 상담을 위한 동기화
③ 약물해독을 위한 의료적 연계
④ 건강한 자아개념 형성하기
⑤ 약물사용 절제 및 상담계획 세우기

57. 상담자가 B씨를 연계할 수 있는 자조모임은?

> 약물사용문제로 상담실에 의뢰된 A군은 상담동기가 낮고 A군의 부친도 알코올중독자이다. 모친 B씨와 상담한 결과, 사회적 지지체계가 취약하여 심리적 소진상태였다.

① Al-anon ② N.A. ③ A.A. ④ G.A. ⑤ Al-ateen

58. 다음과 같은 임상적인 증상을 일으키는 약물은?

> ○ 중추신경흥분제로 분류되며, 소량을 사용할 경우 식욕부진, 발한 등의 증상이 나타난다.
> ○ 심장박동이 빨라지며, 출혈(뇌, 폐) 위험을 동반할 수 있다.
> ○ 혈관 수축으로 인해 고혈압이 악화된다.

① 메사돈 ② 알코올 ③ 필로폰 ④ 러미라 ⑤ 신경안정제

59. 이중장애에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 중독치료 후 정신질환을 치료해야 한다.
> ㄴ. 약물남용은 정신질환을 악화시킨다.
> ㄷ. 여성에 한하여 정신상태조사(mental status examination)를 한다.
> ㄹ. 약물남용자가 주요 우울장애가 있는 경우 자살위기를 사정한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 약물중독 청소년 사례관리자의 역할을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 사례관리자는 서비스 조정을 최우선으로 해야 한다.
> ㄴ. 서비스 욕구 변화에 따라 점검과 재사정을 실시한다.
> ㄷ. 약물사용 중단을 돕는 보호 자원을 개발한다.
> ㄹ. 내담자의 모든 정보를 주위 사람과 공유한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 다음 내담자의 저항에 대해 상담자가 적용한 동기강화 기법은?

> 내담자: 저는 백 번도 넘게 약물을 끊으려고 노력했지만 매번 비참하게 실패하고 말았어요.
> 상담자: 변화의 과정을 시작하기로 잘 결정했군요. 약물을 끊기 위한 모든 시도들은 더 발전된 방향으로 가도록 도울 거예요.

① 확대반영하기 ② 양면반영하기 ③ 통제력 강화하기
④ 재구성하기 ⑤ 비틀어 동의하기

62. 다음 사례에 적용한 가족치료 이론은?

> ○ 약물남용 청소년 A양은 자존감이 낮으며, 엄격한 가족규칙으로 부모와의 갈등이 심각하다.
> ○ 상담자는 은유, 가족조각을 활용하여 합리적인 가족규칙을 세우고 명확한 의사소통 방법을 배울 수 있도록 도왔다.

① 구조적 가족치료 ② 전략적 가족치료 ③ 세대간 가족치료
④ 경험주의적 가족치료 ⑤ 해결중심 단기가족치료

63. 청소년 보호법에서 규정한 '청소년 유해약물 등'에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 주류 ㄴ. 담배 ㄷ. 마약류 ㄹ. 환각물질 ㅁ. 청소년 유해물건

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ
④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

64. 다음은 중독상담 윤리원칙 중 어느 원칙에 위배되는가?

> ○ 내담자가 수퍼바이저의 자녀인 경우
> ○ 상담 중 내담자와 연인 관계로 발전한 경우

① 역량 원칙 ② 비차별 원칙 ③ 내담자와의 관계 원칙
④ 비밀보장의 원칙 ⑤ 전문가 간의 관계 원칙

65. 청소년 약물남용 이론 중 상황일치모델에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 약물에 대한 우호적 태도가 있더라도, 약물사용행위에 대한 주변 인물의 우호적인 지지가 있어야 결정적인 남용행동이 표출될 수 있다고 가정한다.
> ㄴ. 문제중심 대처방식을 습득하지 못한 사람이 약물을 남용할 가능성이 더 높다고 본다.
> ㄷ. 초기 사용자가 빈번한 약물사용자로 전환되는 과정을 설명하는 데 적합한 이론이다.
> ㄹ. 상황일치효과는 술, 담배와 같이 사회·경제적 비용을 비교적 적게 요구하는 약물사용행위에서 보다 뚜렷하게 나타난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 흡연에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 니코틴은 흡연자로 하여금 담배에 의존하게 하는 요인이다.
> ㄴ. 일산화탄소는 혈액의 산소 운반능력을 감소시킨다.
> ㄷ. 소화기능에 영향을 주어 식욕증진을 유발하며, 신경호르몬계에도 작용한다.
> ㄹ. 심혈관 기능에 영향을 미쳐 빈맥, 혈압 상승, 혈관 수축을 일으킨다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. 약물남용 청소년에 대한 행동치료기법으로 짝지어진 것은?

① 술에 대한 믿음의 규명과 조정, 행동실험 ② 토큰경제, 이완훈련
③ 이익-손해분석, 단계적 과제 수행 ④ 교육, 역할예행연습
⑤ 운동, 책임소재의 변화

68. 청소년 약물사용의 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 메스카린은 대다수 청소년들이 처음 사용하는 관문약물이다.
② 청소년의 중독과정은 성인과 매우 유사하다.
③ 친구가 많은 청소년은 약물을 사용하지 않는다.
④ 여성이 남성에 비해 복합적 약물사용률이 월등히 높다.
⑤ 19세에 약물을 시작한 청소년보다 12세 이전에 시작한 청소년의 중독과정 속도가 더 빠르다.

69. 청소년 음주예방정책 중 알코올에 대한 물리적 접근성과 편리성을 제한하는 정책으로 짝지어진 것은?

① 호흡 음주측정, 청소년 음주 실태조사 ② 경고문구 표기, 유흥업소 종업원 교육
③ 주류 구매 연령 제한, 주류 판매 시간 제한 ④ 주류광고금지, 경고문구 표기
⑤ 고위험군 선별검사, 주류 구매 연령 제한

70. 중추신경억제제로 작용하는 약물로 짝지어진 것은?

① 아편, 모르핀 ② 메사돈, 코카인 ③ LSD, 코카인
④ 헤로인, 메테드린 ⑤ 바르비탈, 필로폰

71. 다음 설명에 해당하는 인지오류는?

> ○ 어떤 하나가 잘못되었기 때문에 앞으로도 계속 잘못될 것이라고 예상하는 것
> ○ “2년전에도 재발했는데, 무슨 능력으로 약을 끊겠어. 난 앞으로도 약을 끊을 수 없을 거야.”

① 과잉일반화 ② 흑백논리 ③ 선택적 추상 ④ 당위진술 ⑤ 개인화

72. 청소년 약물남용 심각성에 따른 치료수준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 금단증상으로 재발이 잦을 경우, 집중적 외래치료 실시

② 약물남용으로 인한 분노 및 공격행동을 보일 경우, 집중적 입원치료 실시

③ 일상생활 및 사회적응 훈련이 필요한 경우, 거주치료 실시

④ 심각한 금단증상 및 의학적 합병증이 없는 경우, 외래치료 실시

⑤ 약물사용경험이 없는 경우, 예방교육 실시

73. 약물남용 청소년의 집단상담에서 내담자가 규칙위반 실수를 보고하였다. 이를 '진전을 위한 지렛대'로 사용하기 위한 지침으로 옳지 않은 것은?

① 규칙을 위반한 구성원은 실수로 이어지게 된 감정, 사고를 자세하게 설명한다.

② 다른 구성원들은 비판단적 태도로 초기 경고신호, 자기태업(self-sabotage), 그 밖의 선행요인 등에 관해 자세하게 질문한다.

③ 상담자는 재발의 사슬을 요약·재진술한다.

④ 약물을 사용한 구성원이 희생양이 될 우려가 있으므로 집단원간 감정공유를 제한한다.

⑤ 상담자는 실수했던 구성원에게 실수로 인해 배운 것과 앞으로 결의를 확인한다.

74. 청소년약물남용 예방 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 1차 예방은 약물문제가 발생하기 전 약물사용을 방지하는 것을 의미하며, 약물 구입억제를 위한 법적 제재를 포함한다.

② 1차 예방은 약물사용이 없더라도 유년기부터 청·장년기까지 지속되어야 한다.

③ 2차 예방은 약물남용의 원인이 되는 약물을 차단하기 위한 조기 개입을 포함한다.

④ 3차 예방은 치료, 재활 및 재발예방이다.

⑤ 3차 예방의 예로는 입원치료, 거주치료 등이 있다.

75. 약물중독 청소년의 가족에 대한 개입으로 적합하지 않은 것은?

① 회복을 위한 상담동기 증진

② 공동의존 인식 증진과 청소년 자녀 배제

③ 장기적인 지지 제공

④ 초기 회복과정에서의 재발에 대한 교육

⑤ 약물중독 청소년에 대한 가족의 수치, 분노 감정 다루기

4과목(선택) : 위기상담

※ 답안카드 작성 시 시험지와 동일한 문항번호의 답항에 마킹하시오.

76. 한국청소년상담복지개발원의 취약계층청소년지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 두드림은 자립동기 강화, 기초적인 자립기술 습득 등을 목적으로 하는 자립지원프로그램이다.

② 해밀에서는 검정고시 지원 및 학습클리닉을 운영한다.

③ 꿈드림은 학교 밖 청소년지원센터이다.

④ 학교 밖 청소년을 위한 무료건강검진은 9세 이상 24세 이하의 청소년을 대상으로 한다.

⑤ 가출청소년을 위한 단기쉼터는 3개월 이내 단기보호가 가능하고 최장 1년까지 연장이 가능하다.

77. 다음에서 설명하고 있는 용어는 무엇인가?

○ 가출, 폭력, 성매매, 약물오남용 등 비행 및 범죄, 불안·우울 등 심리적 장애, 자살의 위험이 높은 청소년 **○ 학교에서 실패하고 성공적으로 직업이나 독립적인 성인의 삶으로 이행하지 못할 것 같은 청소년** **○ 일련의 개인적·환경적 위험에 노출되어 행동적·심리적으로 문제를 경험할 가능성이 높은 청소년**

① 위기청소년 ② 학업중단청소년 ③ 특수지원청소년

④ 범죄소년 ⑤ 비행청소년

78. 다음 중 위기개입의 원리를 모두 고른 것은?

ㄱ. 신속한 개입	**ㄴ. 행동에 초점을 둠**	**ㄷ. 제한된 목표**
ㄹ. 지지 제공	**ㅁ. 초점적 문제해결**	

① ㄱ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

79. 허먼(J. Herman)이 제안한 트라우마치유의 3단계 모형 중 1단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 안전(safety)단계라고도 불린다.

② 상담과제는 신체적·정서적·환경적 안전이다.

③ 정보제공과 심리교육을 통해 정확한 외상사건의 정보를 전달한다.

④ 정상화(normalization)를 제공한다.

⑤ 인지재구조화와 정서조절을 통해 애도반응을 집중적으로 다룬다.

80. 학교폭력에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 사이버를 활용한 학교폭력은 상대적으로 줄어들고 있다.

② 가해자는 공격성을 통해 목표를 성취할 수 있다고 생각한다.

③ 가해자와 피해자를 구분하는 것은 용이하다.

④ 학교폭력의 원인은 분명한 편이고, 피해 사실은 쉽게 드러난다.

⑤ 학교폭력의 심각성은 줄어들고 있다.

81. 위기에 처한 내담자 평가를 위한 로버츠(A. Roberts)의 7단계 모델 중 1단계에 해당하는 것은?

① 위기의 치명성과 내담자의 안전성을 측정한다.

② 행동단계를 계획한다.

③ 내담자의 대처강점을 활용한다.

④ 참여를 유도한다.

⑤ 의뢰자원을 활용한다.

82. 상실을 경험한 내담자를 상담할 때 복잡한 애도반응을 규명하는 주요 단서로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 고인과 똑같은 신체증상을 표현할 때

② 상담시간 동안 상실의 주제가 계속해서 나타날 때

③ 고인을 모방하려는 충동이 강할 때

④ 죽음을 둘러싼 사건들을 강박적으로 재구성할 때

⑤ 상실을 인식하고 죽음을 인정할 때

83. 집단따돌림(bullying)의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 2명 이상이 타인에게 가학적이거나 강압적인 힘을 행사하는 것을 말한다.

② 누군가에게 의도적으로 해를 가하기 위한 행동이다.

③ 주로 1회성 행동이 더 많다.

④ '2017년 학교폭력 실태조사결과' 언어폭력 다음으로 집단따돌림이 높게 나타났다.

⑤ 가해자와 피해자 간에 힘의 불균형이 존재한다.

84. 위기의 분류 중 상황적 위기에 해당하지 않는 것은?

① 결혼생활의 적응 ② 신체적인 병 ③ 강간

④ 실직 ⑤ 이혼

85. 청소년 자살행동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 대부분 사전계획 없이 충동적으로 일어난다.

② 성인에 비해 심각한 정신질환의 극단적 표현인 경우가 많다.

③ 인터넷 중독 고위험군 청소년이 일반청소년보다 자살 위험에 더 취약하다.

④ 정말로 죽고자 하는 의지보다는 자신의 심리적 고통을 극단적으로 알리려는 신호이다.

⑤ 친밀한 대상과 동반자살을 시도하기도 한다.

86. 아동기 성학대 피해자를 상담하는 청소년상담사가 알아야 할 내담자 특징으로 옳지 않은 것은?

① 정상적인 경계 발달이 잘 이루어진다.

② 지나치게 성적인 관심을 보이는 경우가 있다.

③ 신체학대로 입원한 아동보다 다양한 PTSD 증상을 보인다.

④ 장기적이고 파괴적인 정서적·행동적 영향이 있다.

⑤ 공격적 행동, 사회적 위축, 낮은 자존감 등 다양한 문제를 갖는 경우가 있다.

87. 위기상황의 내담자에 관한 신경생리학적 설명으로 옳지 않은 것은?

① 편도체가 과잉 활성화된 상태이므로 두려움에 압도되어 시간과 장소에 대해 혼란에 빠질 수 있다.

② 해마가 과잉 활성화된 상태이므로 위기사건에 대한 사실을 기술하는 데 취약할 수 있다.

③ 분노, 놀라움 등 위기사건과 관련된 정서기억이 암묵기억의 형태로 저장되므로, 정서를 의식적으로 표현하는 데 한계가 있을 수 있다.

④ HPA축의 활성화로 호르몬의 양이 옅어질 때까지 위기반응이 일정시간 지속될 수 있다.

⑤ 베르니케와 브로카영역에서 혈류량이 일시적으로 줄어들기 때문에 위기사건과 관련된 언어적 이해와 표현이 어려울 수 있다.

88. 위기상담의 원리로 옳은 것은?

① 개입계획 수립시 내담자에게 참여 기회를 제공하지 않는다.

② 위기사건에서 촉발된 외상 반응을 증가시키는 데 초점을 둔다.

③ 위기 반응을 정상화(normalization)한다.

④ 즉각적인 개입을 하지 않는다.

⑤ 많은 문제를 한 번에 직면하도록 한다.

89. 밝고 공감적인 청소년상담사 A는 최근 상담행정과 삶 자체에 불평이 늘고 내담자들에게 냉소적이며 비인간적으로 대하는 등 소진을 경험하고 있다. 길리랜드와 제임스(B. Gilliland & R. James)가 설명한 소진을 경험하게 되는 토대에 해당하지 않는 것은?

① 역할 혼돈(모호성) ② 연대감 ③ 불합리(비합리)
④ 역할 과부하(과중) ⑤ 역할 갈등

90. 인터넷중독에 관한 설명으로 옳은 것은?

ㄱ. 'RESCUE 스쿨'은 인터넷중독 청소년을 대상으로 찾아가는 상담이다.
ㄴ. 16세 미만 청소년은 자정부터 새벽 6시까지 온라인 게임을 하지 못한다.
ㄷ. 매년 초등4년, 중등1년, 고등1년을 대상으로 인터넷 이용습관 전수조사를 실시한다.
ㄹ. 인터넷중독은 약물중독과 유사한 신경생리학적 보상체계가 작동한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

91. 부모의 이혼을 경험한 청소년내담자가 보일 수 있는 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 분노	ㄴ. 부인(denial)	ㄷ. 죄책감
ㄹ. 불안	ㅁ. 퇴행	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

92. 보건복지부(2013)에서 제안한 자살보도의 권고기준(2.0)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자살과 자살자를 미화하거나 영웅시해서는 안 된다.
ㄴ. 제목에는 '자살'을 포함하지 않아야 한다.
ㄷ. 작은 사실에 근거하여 일반화하거나 자살의 원인을 단순화하는 것을 피한다.
ㄹ. 사회적 문제 제기를 위한 수단으로 자살보도를 이용해서는 안 된다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

93. 다음 사례는 자살의 단계 중 어디에 해당하는가?

17세 소희는 부모님에게 매우 화가 났고, 자신의 이러한 고통을 보여주고 싶었다. 인터넷을 찾아보며, 생명에 위협이 심각하지는 않지만, 보여줄 수 있는 고통이 매우 심한 방법을 찾았다. 소희는 부모님 앞에서 칼로 자신의 손목을 그었으나 생명에는 지장이 없었다.

① 유사자살(parasuicide) ② 자살생각(suicide ideation)
③ 자살계획(suicide plan) ④ 자살시도(suicide attempt)
⑤ 자살실행(suicide completion)

94. ( )에 들어갈 단어가 순서대로 짝지어진 것은?

> **청소년상담사가 부모의 이혼으로 인해 죄책감을 갖고 있는 아동을 상담하고 있다. 이 사건이 아동의 삶에 어떤 영향을 주는지 이야기치료를 통해 탐색하고자 할 때 문제의 (ㄱ)에 초점을 맞추기보다 문제 그 자체를 (ㄴ)하는 것이 필요하다.**

① ㄱ: 원인 ㄴ: 타당화 ② ㄱ: 결과 ㄴ: 타당화 ③ ㄱ: 원인 ㄴ: 외재화

④ ㄱ: 결과 ㄴ: 정상화 ⑤ ㄱ: 결과 ㄴ: 외재화

95. 다음과 같이 자살의 유형체계를 분류한 학자는?

> **○ 이기적 자살 ○ 아노미적 자살 ○ 이타적 자살**

① 뒤르켐(E. Durkheim) ② 라이트(N. Wright) ③ 길리랜드(B. Gilliland)

④ 슈나이드만(E. Shneidman) ⑤ 파벨로우(N. Farberow)

96. 아동학대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가장 빈번한 학대유형은 방임이다.

② 아동학대는 신체적 학대, 방임, 심리적 학대 등이 중복되어 나타나는 경우가 많다.

③ 학대피해아동이 PTSD로 진단될 때 집중력의 문제를 가질 수 있다.

④ 학대피해아동은 전두피질 내의 백질이 일반아동보다 많다.

⑤ 학대피해아동이 ASD(급성스트레스장애)로 진단될 때 주위 환경 또는 자신의 현실에 대한 변화된 감각을 경험할 수 있다.

97. 위기를 설명하는 적응이론적 관점으로 옳은 것은?

① 자존감을 높이는 개방성, 신뢰, 감정이입 등에 근거한다.

② 사람과 사건들 간의 상호관계 및 상호의존을 강조한다.

③ 개인의 위기는 부적응적 행동, 부정적 사고 및 파괴적 방어기제에 의해 유지되는 것으로 본다.

④ 위기를 전체 사회와 환경적 측면에서 볼 수 있도록 하였다.

⑤ 이론의 목적은 자기평가의 힘을 자신에게 되돌리는 데 있다.

98. 위기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대처기제의 무능력으로 인해 나타난다.

② 상황적, 발달적, 사회문화적으로 발생한다.

③ 위기상태는 성장·발달할 수 있는 가능성을 내포하고 있다.

④ 스트레스와 위기는 동일한 의미이다.

⑤ 단 하나의 문제가 삶의 위기를 유발할 수 있다.

99. 다음에서 설명하는 모델은?

○ 상실, 슬픔의 맥락에서 개인의 성장을 돕기 위해 고안된 성장-촉진 모델이다. ○ 애도의 과정(process of grieving)을 8단계로 제시하고 있다. ○ 상실에 대한 신체적·인지적·정서적·행동적·영적 반응을 통합하였다.

① 큐빅(cubic) 모델
② 듀트로(Dutro) 모델
③ 슈나이더(Schneider) 모델
④ 바우마이스터(Baumeister) 모델
⑤ 큐블러-로스(Kübler - Ross) 모델

100. DSM-5 진단기준에서 PTSD의 진단대상이 아닌 것은?

① 최근 1년간 매일 집단따돌림을 당한 고등학생
② 40일 전 노환으로 아버지가 돌아가신 대학생
③ 매일 살인과 같은 강력사건을 다루는 임용 2개월차 신입경찰
④ 40일 전 학교폭력으로 사망한 피해자를 목격한 중학생
⑤ 50일 전 중국 대지진에서 살아남은 16세 유학생

한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA 우리가 청렴해야 청소년이 행복합니다!