# 2017년도 제25회 3급 청소년지도사 국가자격시험

| 교 시 | 문제형별 | 시 간 | 과 목 |
|---|---|---|---|
| 1교시 | A | 80분 | 1 청소년육성제도론<br>2 청소년지도방법론<br>3 청소년심리 및 상담<br>4 청소년문화 |

| 수험번호 | | 성 명 | |
|---|---|---|---|

## 【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

## 안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

**- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -**

**가답안 확인**

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

# 1과목 : 청소년육성제도론

**1. 아동학대행위자에 대한 보호처분을 규정함으로써 아동을 보호하여 아동이 건강한 사회 구성원으로 성장하도록 함을 목적으로 하는 법령은?**

① 근로기준법
② 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법
③ 청소년 기본법
④ 다문화가족지원법
⑤ 청소년활동 진흥법

**2. 청소년 보호법상 청소년유해매체물을 포장하여야 할 의무자는 누구인가?**

① 여성가족부장관
② 청소년보호위원회 위원장
③ 방송통신위원회 위원장
④ 해당 매체물 관련 단체·협회장
⑤ 해당 매체물을 발행하거나 제작·수입한 자

**3. 청소년특별회의 참석대상을 모두 고른 것은?**

| |
|---|
| **ㄱ. 청소년 관련 기관·단체에서 추천하는 청소년** |
| **ㄴ. 청소년 관련 단체·시설·학계의 관계자** |
| **ㄷ. 여성가족부장관이 필요하다고 인정하는 사람** |

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

**4. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 따른 학교 밖 청소년 실태조사는 몇 년 마다 실시하는가?**

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 5년 ⑤ 10년

**5. 1998년 개정된 청소년헌장의 주요 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 정신적·신체적으로 균형있게 성장할 권리 강조
② 미래사회 주역으로서 청소년 의무 강조
③ 신체적·정신적 장애 등에 따라 차별받지 않을 권리 강조
④ 자신이 선택한 삶에 대한 책임 강조
⑤ 남녀평등의 가치 존중과 실천 강조

**6. 청소년 기본법에서 명시하고 있는 장기적·종합적 청소년정책의 추진 방향으로 옳지 않은 것은?**

① 학교 중심의 정책 추진

② 청소년의 참여 보장

③ 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선

④ 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현

⑤ 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

**7. 청소년과 관련된 모든 문제에 대해 365일 24시간 원스톱 상담 서비스를 제공하는 전화번호는?**

① 1318 ② 1324 ③ 1366 ④ 1388 ⑤ 1518

**8. 다문화가족지원법상 아동·청소년 연령 기준은?**

① 15세 이하 ② 18세 이하 ③ 19세 이하 ④ 24세 이하 ⑤ 29세 이하

**9. 청소년활동 진흥법령상 청소년 문화의집에 설치해야 하는 시설이 아닌 것은?**

① 활동시설 ② 휴게시설 ③ 숙박시설 ④ 물품보관시설 ⑤ 위생시설

**10. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획은 몇 년마다 수립하여야 하는가?**

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 5년 ⑤ 10년

**11. 청소년지도사의 보수교육에 대한 설명으로 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 고른 것은?**

> **청소년 기본법 시행규칙 제10조의2에 따라 기관 또는 단체에 종사하는 청소년지도사는 ( )년(직전의 교육을 받은 날부터 기산하여 ( )년이 되는 날이 속하는 해의 1월 1일부터 12월 31일까지를 말한다)마다 ( )시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.**

① 1, 1, 15 ② 1, 1, 30 ③ 2, 2, 15 ④ 2, 2, 30 ⑤ 3, 3, 15

**12. 반(反)사회성이 있는 19세 미만의 자의 품행 교정을 위한 보호처분 등의 필요한 조치 등을 통해 건전하게 성장하도록 돕는 것을 목적으로 제정된 법률은?**

① 청소년 육성법 ② 소년법

③ 청소년 보호법 ④ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

⑤ 청소년복지 지원법

**13. 방과후종합지원계획에 포함되어야 할 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 방과 후 활동의 수요 및 현황 조사

② 방과 후 교육 및 활동 프로그램의 개발 및 보급

③ 방과 후 활동에 필요한 시설의 확보, 전문인력의 선발 및 배치

④ 방과 후 활동 종합지원사업의 운영 및 평가

⑤ 청소년시설의 설치와 운영을 위한 지원

**14. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 (  )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?**

> **아동·청소년의 성을 사기 위하여 아동·청소년을 유인하거나 성을 팔도록 권유한 자는 (  )년 이하의 징역 또는 (  )천만원 이하의 벌금에 처한다.**

① 1, 1　② 1, 2　③ 2, 2　④ 2, 3　⑤ 2, 5

**15. 지역사회 청소년통합지원체계의 필수연계기관에 포함되지 않는 기관은?**

① 청소년 동아리　② 청소년복지시설　③ 공공보건의료기관

④ 교육청 및 교육지원청　⑤ 학교 밖 청소년 지원센터

**16. 청소년 보호법상 청소년유해매체물과 청소년유해약물 등을 심의·결정하는 기구는?**

① 청소년환경심의위원회　② 청소년보호위원회　③ 국가청소년위원회

④ 학교폭력대책위원회　⑤ 청소년운영위원회

**17. 청소년 기본법상 조세 및 부가가치세를 감면받을 수 있는 기관이 아닌 것은?**

① 한국청소년단체협의회　② 지방청소년단체협의회　③ 학교운영위원회

④ 한국청소년정책연구원　⑤ 이주배경청소년지원센터

**18. 다음 (  )에 들어갈 기구는?**

> **여성가족부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의한 후 청소년 기본법 제10조에 따른 (  ) 심의를 거쳐 청소년육성에 관한 기본계획을 수립하여야 한다.**

① 청소년육성위원회　② 청소년운영위원회

③ 청소년통합지원체계운영위원회　④ 청소년정책위원회

⑤ 청소년특별회의

**19. 청소년 기본법상 청소년의 권리와 책임으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년의 기본적 인권은 청소년육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.

② 청소년은 인종·종교·성별 등에 따른 어떠한 종류의 차별도 받지 아니한다.

③ 청소년은 외부적 영향에 구애받지 아니하면서 자기 의사를 자유롭게 밝히고 스스로 결정할 권리를 가진다.

④ 청소년은 안전하고 쾌적한 환경에서 자기발전을 추구하고 정신적·신체적 건강을 해치거나 해칠 우려가 있는 모든 형태의 환경으로부터 보호받을 권리를 가진다.

⑤ 청소년은 자신의 능력을 개발하고 건전한 가치관을 확립하되 가정·사회 및 국가의 구성원으로서의 책임을 지지 아니한다.

**20. 근로기준법 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.

② 사용자는 18세 미만인 자에 대하여 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어 두어야 한다.

③ 친권자, 후견인 또는 고용노동부장관은 근로계약이 미성년자에게 불리하다고 인정하는 경우에는 이를 해지할 수 있다.

④ 사용자는 18세 미만인 자와 근로계약을 체결하는 경우에는 근로조건을 서면으로 명시하여 교부하여야 한다.

⑤ 미성년자는 독자적으로 임금을 청구할 수 있다.

## 2과목 : 청소년지도방법론

**21. (  )안에 들어갈 청소년지도 원리는?**

**(  )의 원리는 주어진 상황과 대상에 맞게 지도방법을 변용하고 새롭게 구안할 필요가 있으며, 여러 가지 가능한 방안과 해결책을 찾아가는 인간의 발산적 사고와 관련이 있다.**

① 활동중심　② 다양성　③ 창의성　④ 자기주도　⑤ 효율성

**22. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 정규 학교교육을 보조하는 차원에서 접근한다.

② 체계적이고 의도적인 활동이다.

③ 청소년의 능동적인 참여를 전제로 한다.

④ 도구적이고 수단적인 성격을 지닌다.

⑤ 청소년지도자와 청소년 간의 상호작용 속에서 이루어진다.

**23. 청소년지도방법의 환경조성에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 지원 가능한 인적, 물적 자원을 고려하지 않는다.

② 참가자의 안전과 보건에 적합한 환경을 조성한다.

③ 집단보다 개인중심적인 심리 환경을 조성한다.

④ 가정과 학교는 가급적 참여하지 않도록 한다.

⑤ 참가자간 협동보다 경쟁적 분위기를 조성한다.

**24. 콜브(D. Kolb)가 제시한 경험학습과정 4단계의 실행 순서는?**

① 반성적 관찰 → 구체적 경험 → 적용과 검증 → 추상적 개념화

② 반성적 관찰 → 적용과 검증 → 구체적 경험 → 추상적 개념화

③ 구체적 경험 → 반성적 관찰 → 추상적 개념화 → 적용과 검증

④ 구체적 경험 → 적용과 검증 → 반성적 관찰 → 추상적 개념화

⑤ 추상적 개념화 → 반성적 관찰 → 구체적 경험 → 적용과 검증

**25. 집단역동이 주로 활용되는 청소년지도방법을 모두 고른 것은?**

| ㄱ. 도제제도 | ㄴ. 배심토론 | ㄷ. 감수성훈련 | ㄹ. 심포지엄 |
|---|---|---|---|

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**26. 청소년의 동기유발 전략에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 참가자의 흥미를 자극한다. ② 다양한 형태의 과제를 제시한다.

③ 실수가 허용되지 않는 분위기를 조성한다. ④ 참가자의 주의를 집중시킨다.

⑤ 청소년 스스로 목표를 설정하도록 한다.

**27. 청소년지도자와 청소년 간의 의사소통에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 상호이해와 공감을 통해 청소년의 성장을 도모한다.

② 언어와 비언어를 매개로 정보와 생각이 전달된다.

③ 피드백을 통해 결과와 효과를 높일 수 있다.

④ 수평적 의사소통보다는 수직적 의사전달이 더 중요하다.

⑤ 능동적이고 역동적인 연속적 교류과정이다.

**28. 사전준비단계에서 지도자가 파악해야 할 청소년 집단의 특성은?**

① 행동변화의 증거 수집 ② 참가자에 대한 정보 수집 ③ 친밀감과 신뢰감 조성

④ 갈등 및 대립상황 조정 ⑤ 목표달성 정도 분석

**29. 청소년지도 실행단계에서 지도자의 과업이 아닌 것은?**

① 지도목표의 설정 ② 지도방법의 현장 적용 ③ 참여자 간 상호작용 촉진
④ 지도매체 활용 ⑤ 동기유발

**30. 청소년지도 과정에서 지도자가 실수를 최소화하기 위한 문제해결방안으로 옳지 않은 것은?**

① 문제상황을 정확하게 인식한다. ② 해결가능성과 관련된 정보를 수집한다.
③ 해결방안의 우선순위를 결정한다. ④ 문제해결의 목표를 명확하게 정의한다.
⑤ 다른 사람의 제안은 배제하고 결정한다.

**31. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 진행절차가 비형식적이다. ② 창의적인 기회를 제공한다.
③ 아이디어가 적을수록 좋다. ④ 타인의 의견을 최대한 수렴한다.
⑤ 자유롭게 자신의 의견을 표현한다.

**32. 개인중심 청소년지도방법에 해당하는 것은?**

① 현장경험, 포럼 ② 인턴십, CAI ③ 심포지엄, 강의
④ 배심토론, 소집단분과토론 ⑤ 세미나, 역할연기

**33. 현장체험학습 계획수립 시 장소선정에 관한 유의사항으로 모두 고른 것은?**

| | |
|---|---|
| ㄱ. 청소년들의 안전 문제 | ㄴ. 청소년들의 수용 규모 |
| ㄷ. 시기적으로 적절한 장소 선택 여부 | ㄹ. 현장학습의 목표달성을 위한 적합성 여부 |

① ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**34. 청소년수련관에서 청소년 200명을 대상으로 파주 통일전망대에서 천안 독립기념관까지 역사기행 국토순례프로그램을 운영하고자 한다. 청소년지도자의 업무로 옳은 것은?**

① 프로그램 운영 실시과정에서 휴식시간을 보장해야 한다.
② 숙박, 이동경로 등은 사전에 계획하지 않는다.
③ 프로그램 완료 후 청소년수련활동인증을 받아야 한다.
④ 청소년의 건강상태는 활동시작 이후 확인을 원칙으로 한다.
⑤ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 프로그램 종료 후 신고해야 한다.

**35. 청소년자원봉사 지도자의 역할로 옳지 않은 것은?**

① 권위적인 지시자의 역할
② 인성교육 지도자의 역할
③ 성실한 안내자로서의 역할
④ 균형감 있는 조정자의 역할
⑤ 참여적인 지역사회지도자의 역할

**36. 청소년지도자의 자질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 말과 행동이 일치하는 진실성이 필요하다.
② 타인의 입장에서 이해하고 인정한다.
③ 전문적인 역량 강화를 위하여 노력한다.
④ 문화적 절대주의 의식 및 태도를 갖는다.
⑤ 모든 청소년들의 발달 가능성을 인정한다.

**37. 집단중심 지도기법에서 토론 단계별 설명으로 옳은 것은?**

① 시작단계: 자연스럽게 상대방의 의견을 충분히 듣는다.
② 확장단계: 자연스럽게 토론할 수 있는 분위기를 조성한다.
③ 정리단계: 참여자 대부분 토론주제에 대하여 정신을 집중하고 많은 것을 생각하게 한다.
④ 설명 및 생각단계: 다양하게 토론된 내용들을 종합하여 중요한 주제 분야별로 분류하여 정리한다.
⑤ 종합 및 목적 달성단계: 결론과 해답을 찾아 요약·정리하도록 한다.

**38. 청소년지도내용에 따른 분류에 해당하지 않는 것은?**

① 과학활동 프로그램
② 체육활동 프로그램
③ 교수학습활동 프로그램
④ 자아계발활동 프로그램
⑤ 자연체험활동 프로그램

**39. 자원봉사 학습이론에서 참여경험과 봉사학습에 대한 기대 사이에 부분적인 일치가 발생하는 경우 나타나는 효과는?**

① 나비 효과
② 문화적 효과
③ 플라시보 효과
④ 아코디언 효과
⑤ 파이프 효과

**40. 현장체험활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 현장에 대한 구체적인 관찰이 가능하다.
② 교과내용과 연계되지 않은 활동으로 구성된다.
③ 주변 환경에 대한 통찰력과 탐구력을 기른다.
④ 배운 것을 실제로 확인해 볼 수 있는 기회를 갖게 된다.
⑤ 다양한 경험을 통해 사회적 태도나 적응 능력이 향상된다.

## 3과목 : 청소년심리 및 상담

**41. 효과적인 상담목표의 기준으로 옳지 않은 것은?**

① 명확하고 구체적이어야 한다.

② 내담자의 준비도를 감안한다.

③ 상담기간 내에 달성 가능해야 한다.

④ 내담자의 문제 해결과 성장을 함께 고려한다.

⑤ 내담자를 관찰하여 문제를 예측한 후 상담자가 설정해야 한다.

**42. 다음 설명에 적합한 에릭슨(E. Erikson) 발달단계의 과업과 위기는?**

| |
|---|
| **○ 자기가 속한 문화에 대한 기술을 익히고 이해하며 발달시킴** |
| **○ 역동적이고 활동적인 단계** |
| **○ 프로이트(S. Freud)의 잠복기에 해당하는 시기** |
| **○ 학교생활을 통해 생성되고 강화됨** |

① 자율성 대 수치심 ② 근면성 대 열등감 ③ 주도성 대 죄책감

④ 정체감 대 역할 혼미 ⑤ 생산성 대 침체성

**43. 청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 집단 구성원 모두가 집단상담의 주체로서 참여한다.

② 자각을 통해 문제 예방 및 해결을 위해 함께 노력하는 집단과정이다.

③ 상담자가 전문적 상담기법을 통해 일방적으로 집단원을 변화시키는 과정이다.

④ 상호작용을 통해 구성원의 자각과 통찰을 촉진하고 이를 바탕으로 변화를 추구한다.

⑤ 전문적인 훈련을 받은 집단지도자와 조력을 필요로 하는 2명 이상의 구성원으로 집단을 형성한다.

**44. 엘킨드(D. Elkind)가 주장한 '상상의 청중' 현상에 해당하는 것을 모두 고른 것은?**

| |
|---|
| **ㄱ. 무대 위의 주인공처럼 과장된 행동을 한다.** |
| **ㄴ. '설마 나한테 그런 일이 생길까' 하면서 무모한 행동을 서슴지 않고 한다.** |
| **ㄷ. 집에 와서 교복단추가 떨어진 걸 발견하고 창피해서 내일 학교에 못가겠다고 한다.** |
| **ㄹ. 내 감정은 독특해서 아무도 나를 이해할 수 없을 거라 생각한다.** |
| **ㅁ. 대표적인 예로 10대 임신과 오토바이 폭주족을 들 수 있다.** |

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

45. 청소년 상담의 일반적인 목표와 거리가 먼 것은?

① 청소년행동 변화의 촉진
② 청소년의 적응 기술 증진
③ 소년재판의 처분에 대한 정보 제공
④ 청소년의 잠재능력 개발
⑤ 인간관계의 개선

46. "아빠, 우리가 걷는 동안 달님이 계속 우리를 따라 와요!"라고 말하는 아동의 인지발달 단계와 특성이 옳게 묶인 것은?

| [단계] | [특성] |
|---|---|
| ㄱ. 전조작기 | a. 대상영속성 |
| ㄴ. 감각운동기 | b. 보존적 사고 |
| ㄷ. 구체적 조작기 | c. 물활론적 사고 |
| | d. 가능성에 관한 사고 |

① ㄱ - a ② ㄱ - c ③ ㄴ - a ④ ㄴ - b ⑤ ㄷ - d

47. 인간중심적 상담에서 상담자가 갖추어야 할 자질을 모두 고른 것은?

| | | |
|---|---|---|
| ㄱ. 진실성 | ㄴ. 직관력 | ㄷ. 무조건적 긍정적 존중 |
| ㄹ. 유연성 | ㅁ. 공감적 이해 | |

① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

48. 프로이트(S. Freud)의 발달이론 중 엘렉트라 콤플렉스(Electra Complex)가 나타나는 시기는?

① 항문기 ② 구강기 ③ 남근기 ④ 잠복기 ⑤ 생식기

49. 청소년 진로상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신과 직업 세계에 대한 이해를 증진시킨다.
ㄴ. 합리적인 의사결정 능력을 증진시킨다.
ㄷ. 직업 관련 정보탐색 및 활용 능력을 함양시킨다.
ㄹ. 일과 직업 세계에 대한 올바른 가치관 및 태도를 형성한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 홀랜드(J. Holland)의 성격유형에 해당하지 않는 것은?

① 직관적 유형(intuitional type)
② 관습적 유형(conventional type)
③ 기업가적 유형(enterprising type)
④ 예술가적 유형(artistic type)
⑤ 현실적 유형(realistic type)

51. 정서적·행동적 장애로 어려움을 겪는 청소년에게 상담·치료, 보호, 자립지도, 교육서비스를 원스톱으로 제공하는 거주형 기관은?

① 국립중앙청소년수련원 ② 한국청소년상담복지개발원 ③ 청소년자립지원관
④ 국립중앙청소년디딤센터 ⑤ 청소년쉼터

**52. 매슬로우(A. Maslow)가 제시한 욕구단계 중 기본적인 결핍욕구로만 묶인 것은?**

① 생리적 욕구, 심미적 욕구
② 애정과 소속의 욕구, 심미적 욕구
③ 심미적 욕구, 자아실현의 욕구
④ 안전의 욕구, 자아실현의 욕구
⑤ 안전의 욕구, 생리적 욕구

**53. 게슈탈트 상담의 주요 개념이 아닌 것은?**

① 조형(shaping)
② 미해결과제(unfinished business)
③ 내사와 투사(introjection & projection)
④ 접촉(contact)
⑤ 융합과 반전(confluence & retroflection)

**54. 상담의 기법에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 공감: 내담자의 말과 행동을 듣고 관찰하는 것
② 적극적 경청: 내담자와 거의 같은 수준에서 감정을 이해하는 것
③ 해석: 내담자의 감정을 거울처럼 비춰주는 것
④ 직면: 내담자의 일관성 없는 행동이나 말을 지적하는 것
⑤ 반영: 내담자의 행동 이면에 있는 이유를 스스로 볼 수 있도록 하는 것

**55. 마르샤(J. Marcia)의 이론 중 '마마보이' 대학생의 자아정체감 수준과 가장 가까운 것은?**

① 정체감 혼미(diffusion)
② 정체감 유실(foreclosure)
③ 정체감 고립(isolation)
④ 정체감 유예(moratorium)
⑤ 정체감 성취(achievement)

**56. 합리적·정서적 상담(REBT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 단기치료 모델을 지향한다.
② 내담자의 신념을 정서와 행동의 원인으로 본다.
③ ABCDE 모델에서 D는 논박(Dispute)을 의미한다.
④ 합리적·정서적 상담이론의 창시자는 엘리스(A. Ellis)이다.
⑤ 내담자와의 관계형성과 내담자의 아픔에 대한 공감적 반응을 중요시한다.

**57. 의사의 금연 권고를 받았음에도 불구하고, 담배를 피우면 스트레스가 해소되기 때문에 오히려 건강에 이롭다며 금연을 미루는 사람이 사용하는 방어기제는?**

① 투사(projection)
② 퇴행(regression)
③ 합리화(rationalization)
④ 억압(repression)
⑤ 반동형성(reaction formation)

**58. 아동도 아니고 성인도 아닌 주변인으로서의 청소년기 불안정성을 주장한 학자는?**

① 스키너(B. F. Skinner)
② 스탠리 홀(G. S. Hall)
③ 안나 프로이트(A. Freud)
④ 레빈(K. Lewin)
⑤ 반두라(A. Bandura)

**59. 청소년 상담의 종결단계에서 다루어야 할 내용이 아닌 것은?**

① 상담목표의 달성 정도
② 상담자에 대한 의존성 극복
③ 추수면접에 관한 합의 여부와 내용
④ 종결에 대한 상담자의 태도
⑤ 전체 상담 과정에 대한 내담자의 느낌

**60. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론 중 인습수준인 3단계에 해당하는 청소년이 다음과 같은 행동을 결심하게 된 이유로 적합한 것은?**

**길거리에서 거액의 현금이 들어있는 지갑을 주웠는데 즉시 주인에게 돌려주기로 마음먹고 경찰서에 신고하였다.**

① 좋은 사람이라면 이런 행동을 하는 게 맞아.
② 신고 안했다가는 잡혀서 처벌 받을 지도 몰라.
③ 이렇게 해야 사회정의가 실현되는 거야.
④ 주인을 찾아주면 보상금을 줄 거야.
⑤ 법과 질서를 유지하려면 마땅히 돌려줘야 해.

## 4과목 : 청소년문화

**61. 청소년 온라인 게임의 순기능으로 옳은 것은?**

① 신체적 악영향
② 게임 금단현상
③ 자존감 회복
④ 폭력 및 공격 성향 조장
⑤ 지나친 흥미 추구

**62. 바람직한 청소년 문화환경 조성을 위한 방안으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년에게 적합한 문화접촉 기회 확대
② 문화활동 참여를 위한 청소년의 경제적 부담 경감
③ 청소년문화를 표출할 수 있는 공간 확대
④ 공급자 위주의 정책 수립
⑤ 적정 규모의 재원 확보

**63. 청소년 성교육의 바람직한 방향으로 옳지 않은 것은?**

① 신체의 생물학적 기능에 대한 실질적인 교육 실시
② 성적(性的) 의사결정력을 키우는 교육 강화
③ 성표현물에 대한 비판적 인식 형성
④ 관련 상담기관에 대한 제한적 정보 제공
⑤ 성교육 프로그램의 효과성에 대한 지속적 평가

**64. 다음이 설명하는 문화의 속성은?**

> 인간은 문화라는 수단을 통해 환경에 적응하지만, 그 적응 수단으로서의 문화는 단지 하나의 모습으로 나타나지 않는다. 즉, 각 사회마다 독특한 문화가 있다는 문화적 상대성이 인정되어야 한다. 문화에 따라 반가움을 표시하는 방식이나 음식에 대한 금기가 다른 것 등을 그 예로 들 수 있다.

① 공유성 ② 가변성 ③ 학습성 ④ 축적성 ⑤ 다양성

**65. 오늘날 청소년문화의 일반적 특징이 아닌 것은?**

① 물질주의적 경향을 띠고 있다.

② 과거에 비해 성의식이 개방되고 자유분방하다.

③ 학교에서의 생활양식이 영향을 미친다.

④ 문화교류와 행위의 양식이 다양하게 나타난다.

⑤ 과거에 비해 매체에 대한 의존도가 낮아지고 있다.

**66. 청소년 글로벌문화 활성화 방안으로 옳지 않은 것은?**

① 국제교류 활성화를 위한 전문기관 확대

② 문화적 공통성을 가진 국가에 국한하여 교류활동 진행

③ 국제교류를 위한 정부의 재정적 지원 확대

④ 해외 한민족 청소년 교류사업 활성화

⑤ 청소년 해외자원봉사 참여기회 확대

**67. 청소년기의 대중스타 우상화 현상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?**

> ㄱ. 자아개념 형성과정에서 나타나는 모델링 현상으로 볼 수 있다.
> ㄴ. 청소년기의 발달적 특징과 관련된다.
> ㄷ. 팬덤(fandom)문화가 축소되는 추세이다.
> ㄹ. 또래집단과의 동질성을 확보하기도 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**68. 다음의 유형에 해당하는 것은?**

> ○ 머튼(R. Merton)의 아노미 이론에서 제시한 개인의 적응유형 중 하나로, 문화적 목표는 수용하지만 제도화된 수단은 거부하는 유형이다.
> ○ 청소년의 절도, 갈취 등은 이 유형으로 설명할 수 있다.

① 동조형(conformity) ② 혁신형(innovation) ③ 의례형(ritualism)

④ 도피형(retreatism) ⑤ 반역형(rebellion)

**69. 성장기에 문화요소가 적절하게 제공되지 않아 청소년의 지적·사회적·인성적 발달이 저해되는 현상은?**

① 문화차이 ② 문화실조 ③ 문화지체 ④ 문화충돌 ⑤ 문화전계

**70. 청소년 여가 활성화 방안으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년 전용 여가 공간 및 시설 확충

② 청소년지도자와 함께 하는 여가 활동 확산

③ 청소년욕구를 반영한 여가 프로그램의 개발 및 보급

④ 여가 지도를 위한 교사 연수 실시

⑤ 학원 등 사교육기관의 기능 강화

**71. 다음에서 설명하고 있는 학자는?**

| |
|---|
| **○ 관찰과 모방을 통해 모델링하고 이에 따라 행동한다는 사회학습이론자이다.**<br>**○ 청소년은 주변사람들과의 접촉을 통해 자신의 행동유형을 발전시킨다.**<br>**○ 자기강화(self-reinforcement)와 자기효력(self-efficacy)과 같은 인지적 요소의 중요성을 부각시켰다.** |

① 매슬로우(A. Maslow) ② 에릭슨(E. Erikson) ③ 프로이트(S. Freud)

④ 피아제(J. Piaget) ⑤ 반두라(A. Bandura)

**72. 대중매체의 순기능으로 옳은 것은?**

① 무비판적이고 획일화된 수용 자세를 갖게 한다.

② 공통의 관심사를 통해 공동체 의식을 형성한다.

③ 실제와는 다른 허구의 세계를 보여준다.

④ 모방행위와 범죄를 조장할 수 있다.

⑤ 가치관의 혼란을 야기하고 물질주의를 확산한다.

**73. 청소년 이성교제의 기능이 아닌 것은?**

① 사회성의 학습 ② 이성에 대한 비현실적 사고 형성

③ 자기이해 및 자아의식 성숙 ④ 기쁨, 행복감, 일상생활의 즐거움 경험

⑤ 성 정체성과 성역할 형성에 기여

**74. 스마트폰 사용 특성에 관한 내용이 아닌 것은?**

① 확장성: 다양한 기능 활용
② 휴대성: 휴대의 편리함
③ 중독성: 집착 및 과몰입
④ 불변성: 고정적이고 일정한 패턴
⑤ 즉시성: 신속한 접속

**75. 아이돌에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 만 18세 미만의 청소년으로 이루어진 그룹이다.
② 가수나 배우 등 다양한 연예분야에서 활동하기도 한다.
③ 기획사에서 특정한 콘셉트로 아이돌을 양성하는 경우가 많다.
④ 구구단, 방탄소년단, 여자친구, 우주소녀 등의 그룹이 있다.
⑤ 아이돌과 기획사 간 불공정 계약 등의 문제가 발생하기도 한다.

**76. 다음이 설명하는 개념은?**

| |
|---|
| **ㅇ 생산적 소비자, 참여형 소비자를 의미한다.** |
| **ㅇ 디지털 환경의 발달과 함께 웹의 미디어적 특성을 이용한다.** |
| **ㅇ 1차적 텍스트를 가공하여 2차적 텍스트로 생산한다.** |
| **ㅇ 팬문화와 문화소비자로서의 청소년을 표현할 수 있는 용어이다.** |

① 오빠부대 ② 스타덤 ③ 프로슈머 ④ 블랙컨슈머 ⑤ 노마드

**77. 청소년 여가의 기능 중 개인적 차원에 관한 설명을 모두 고른 것은?**

| |
|---|
| **ㄱ. 신체적 능력을 발달시킬 수 있다.** |
| **ㄴ. 긴장을 완화하고 기분 전환의 기회가 된다.** |
| **ㄷ. 지역사회의 범죄 발생률을 감소시킨다.** |
| **ㄹ. 집단 간 갈등 감소와 사회통합에 기여한다.** |

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**78. 다음이 설명하는 청소년 언어 형태는?**

| |
|---|
| **ㅇ 비밀스럽게 사용하며, 소속감과 집단의식 강화 등을 위해 사용하는 말이다.** |
| **ㅇ 사회풍자의 목적으로 비유를 활용하거나 신선한 표현을 사용하기도 한다.** |

① 속어 ② 사투리 ③ 은어 ④ 비어 ⑤ 암호

79. 외국에서 태어나 성장과정에 이주한 중도입국 청소년이 겪는 어려움이 아닌 것은?

① 다문화감수성 증가
② 편견으로 인한 적응의 어려움
③ 문화적 차이에 따른 갈등
④ 언어적 차이에 따른 의사소통의 어려움
⑤ 정체성 형성의 혼란

80. 사용자 간의 자유로운 의사소통과 정보 공유, 인맥 확대 등을 통해 사회적 관계를 생성하고 강화시켜주는 온라인 서비스는?

① 웹진(Webzine)
② 팟캐스트(Podcast)
③ 위키스(Wikis)
④ SNS(Social Network Service)
⑤ VR(Virtual Reality)

# 2017년도 제25회 3급 청소년지도사 국가자격시험

| 교 시 | 문제형별 | 시 간 | 과 목 |
|---|---|---|---|
| 2교시 | A | 60분 | 1 청소년활동<br>2 청소년프로그램 개발과 평가<br>3 청소년문제와 보호 |

| 수험번호 | | 성 명 | |
|---|---|---|---|

## 【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

## 안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

**- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -**

**가답안 확인**

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

# 1과목 : 청소년활동

**1. 수련시설의 운영대표자가 종사자에 대해 수련시설의 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 실시해야 하는 주기는?**

① 연 1회 이상 ② 2년 1회 이상 ③ 3년 1회 이상 ④ 4년 1회 이상 ⑤ 5년 1회 이상

**2. 청소년활동 진흥법상 청소년교류활동에 해당되는 것을 모두 고른 것은?**

| ㄱ. 기관 간 교류 | ㄴ. 국가 간 교류 | ㄷ. 남북 간 교류 | ㄹ. 지역 간 교류 |
|---|---|---|---|

① ㄴ, ㄷ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

**3. 청소년활동 진흥법상 ( )안에 들어갈 내용은?**

| 청소년활동시설은 청소년수련활동, 청소년교류활동, ( ) 등 청소년활동에 제공되는 시설을 말한다. |
|---|

① 청소년복지활동 ② 청소년문화활동 ③ 청소년보호활동
④ 청소년상담활동 ⑤ 청소년교과활동

**4. 청소년들이 주체가 되어 생활권 주변에서 문화적 감수성을 높일 수 있는 다양한 문화·예술·놀이·체험의 장으로 운영되는 여성가족부의 문화활동 사업은?**

① 청소년전용마당 ② 청소년어울림마당 ③ 청소년참여마당
④ 청소년체험마당 ⑤ 청소년상상마당

**5. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 영국에서 최초로 시작되었다.
② 참가연령은 만 14세부터 만 25세까지이다.
③ 은장과 동장의 포상활동은 봉사, 자기개발, 신체단련, 탐험활동이다.
④ 금장은 3박 4일의 합숙활동을 해야 한다.
⑤ 청소년들이 자기 주도성을 통해 자신의 역량을 지속적으로 개발시킬 수 있게 한다.

**6. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 전통문화의 계승 ② 청소년축제의 발굴지원
③ 청소년동아리활동의 활성화 ④ 이주배경청소년에 대한 지원
⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

**7. 청소년행정조직의 변천과정이 옳은 것은?**

① 여성가족부 - 국가청소년위원회 - 체육청소년부 - 문화관광부

② 문화관광부 - 국가청소년위원회 - 여성가족부 - 체육청소년부

③ 국가청소년위원회 - 체육청소년부 - 문화관광부 - 여성가족부

④ 체육청소년부 - 문화관광부 - 국가청소년위원회 - 여성가족부

⑤ 문화관광부 - 체육청소년부 - 여성가족부 - 국가청소년위원회

**8. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 사업으로 옳지 않은 것은?**

① 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

② 국가 및 지방자치단체가 개발한 주요 청소년수련거리의 시범운영

③ 회원단체의 사업과 활동에 대한 협조·지원

④ 청소년활동시설이 실시하는 국제교류 및 협력사업에 대한 지원

⑤ 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영

**9. 다음 내용과 관계되는 학자는?**

| |
|---|
| **○ 〈경험과 교육(Experience & Education)〉 저술** |
| **○ 학습자의 경험을 학습과정에 통합하는 교육** |
| **○ 경험은 능동적인 요소와 수동적인 요소의 결합** |

① 듀이(J. Dewey)

② 밀러(G. Miller)

③ 반두라(A. Bandura)

④ 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)

⑤ 레빈(K. Lewin)

**10. 청소년활동의 특성으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년활동은 체험적 활동이다.

② 청소년활동은 청소년의 균형있는 성장을 지향하는 목적지향적 활동이다.

③ 청소년활동은 타율에 의한 선택적 활동이다.

④ 청소년활동은 청소년의 자발적 의지에 의해 발현되는 자율적 활동이다.

⑤ 청소년활동은 모험적이고 도전적인 활동이다.

**11. 청소년활동 종료 후에 프로그램의 효과성을 평가하기 위하여 목표달성의 정도를 측정하는 것은?**

① 과정평가 ② 결과평가 ③ 비용분석 ④ 요구평가 ⑤ 타당성조사

**12. 청소년단체에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 수익사업을 할 수 없다.

② 청소년지도사를 배치하여야 한다.

③ 개인은 청소년단체에 재산을 출연할 수 없다.

④ 수련시설 위탁 단체는 수련시설 이용료를 받을 수 없다.

⑤ 청소년육성에 관한 기본계획을 5년마다 수립하여야 한다.

**13. 1급 청소년지도사 자격을 갖고 있는 A가 수용인원 400명인 청소년수련관의 설치허가를 받고자 한다. 청소년 기본법령상 수련관에 추가적으로 요구되는 청소년지도사 배치기준은?**

① 3급 1명 이상 ② 3급 2명 이상 ③ 3급 3명 이상

④ 2급 1명, 3급 1명 이상 ⑤ 2급 1명, 3급 2명 이상

**14. 청소년지도사의 자격에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 여성가족부장관이 자격을 부여한다.

② 1, 2, 3급으로 청소년지도사 자격을 구분한다.

③ 자격취득을 위해 10시간 이상 연수과정을 마쳐야 한다.

④ 한국청소년활동진흥원이 청소년지도사 자격연수를 실시한다.

⑤ 자격증을 다른 사람에게 빌려주거나 양도한 경우 자격이 취소된다.

**15. 자유학기제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 중학교에서 시행된다.

② 한 학기 동안 실시된다.

③ 형성평가, 수행평가 등의 평가가 없다.

④ 꿈과 끼를 찾아 적성에 맞는 자기계발을 할 수 있도록 한다.

⑤ 진로탐색, 동아리활동, 예술·체육활동, 주제선택 활동의 유형이 있다.

**16. 한국청소년활동진흥원이 관리 및 운영하는 수련시설로 옳은 것을 모두 고른 것은?**

| | |
|---|---|
| ㄱ. 국립중앙청소년수련원 | ㄴ. 국립청소년농생명센터 |
| ㄷ. 국립중앙청소년디딤센터 | ㄹ. 국립청소년인터넷드림마을 |

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**17. 청소년활동 진흥법상 회원을 대상으로 수련활동을 하는 경우 청소년수련활동 인증위원회의 인증이 필요한 주관 단체는?**

① 청소년적십자 ② 한국청소년연맹 ③ 스카우트주관단체

④ 한국해양소년단연맹 ⑤ 한국청소년수련시설협회

18. 청소년활동 진흥법상 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보 등 특정 목적의 활동을 전문적으로 실시하는 수련시설은?

① 청소년수련원 ② 청소년수련관 ③ 청소년이용시설
④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년문화의 집

19. 다음과 같은 청소년지도사의 역할은?

| |
|---|
| ○ 도시 청소년 대상의 3박 4일 농촌체험활동을 기획<br>○ 청소년들의 요구를 조사하여 호연지기를 기를 수 있는 캠프활동을 개발 |

① 상담자 ② 격려자 ③ 조직자
④ 정보제공자 ⑤ 프로그램 설계자

20. 바람직한 청소년활동의 발전 전략으로 옳지 않은 것은?

① 대집단 중심의 일회성 활동 강화
② 청소년활동시설의 안전사고예방활동 강화
③ 청소년지도자의 리더십 역량 강화와 전문성 강화
④ 자유학기제와 인성교육을 연계한 청소년활동 기반 구축
⑤ 청소년 요구를 충족시킬 수 있는 다양한 청소년활동 조성

## 2과목 : 청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 개발의 기본과정을 순서대로 바르게 연결한 것은?

① 요구분석 - 기획 - 설계 - 목적 및 목표설정 - 마케팅과 홍보 - 실행 - 평가
② 기획 - 요구분석 - 목적 및 목표설정 - 설계 - 마케팅과 홍보 - 실행 - 평가
③ 목적 및 목표설정 - 기획 - 설계 - 요구분석 - 실행 - 평가 - 마케팅과 홍보
④ 목적 및 목표설정 - 요구분석 - 기획 - 설계 - 실행 - 평가 - 마케팅과 홍보
⑤ 기획 - 목적 및 목표설정 - 요구분석 - 설계 - 실행 - 마케팅과 홍보 - 평가

22. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 개발과정으로 옳은 것은?

| |
|---|
| ○ 청소년기관의 설립 취지와 이념에 근거를 두어야 한다.<br>○ 청소년의 성장, 발달, 요구, 필요, 문제해결 등에 근거해야 한다.<br>○ 청소년기관을 둘러싸고 있는 상황과 사회적 변화에 근거해야 한다. |

① 평가 ② 홍보 ③ 마케팅 ④ 목적설정 ⑤ 요구분석

**23. 요구분석의 절차에서 (  )에 들어갈 내용을 순서대로 바르게 연결한 것은?**

| (  ) → 요구분석의 목적설정 → (  ) → 요구분석의 도구선정 → 요구분석 계획 → (  ) → 결과분석 및 보고 |
|---|

① 요구분석의 상황분석, 정보의 출처확인, 요구분석 실행

② 요구분석의 상황분석, 요구분석 실행, 정보의 출처확인

③ 정보의 출처확인, 요구분석의 상황분석, 요구분석 실행

④ 요구분석 실행, 요구분석의 상황분석, 정보의 출처확인

⑤ 정보의 출처확인, 요구분석 실행, 요구분석의 상황분석

**24. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 개발의 접근원리는?**

| ㅇ 각 단계가 계속적으로 순환되는 특징을 갖는다.<br>ㅇ 더 많은 자원이 필요하며, 전문적인 기획능력을 요구한다.<br>ㅇ 비교적 시간상의 제약을 받지 않아서 몇 개의 절차가 동시에 이루어진다. |
|---|

① 선형적 접근 ② 통합적 접근 ③ 비선형적 접근

④ 상황분석적 접근 ⑤ 비통합적 접근

**25. 청소년프로그램 전개방법의 선정 원리를 모두 고른 것은?**

| ㄱ. 참여성의 원리 ㄴ. 다양성의 원리 ㄷ. 단절성의 원리 ㄹ. 자기주도성의 원리 |
|---|

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

**26. 청소년프로그램 설계단계에서 수행하는 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 평가기준 설정 ② 프로그램 목적 설정 ③ 프로그램 내용 조직

④ 프로그램의 내용 선정 ⑤ 프로그램 요구조사

**27. 청소년프로그램 실행 시 지도방법에서 고려해야 할 사항이 아닌 것은?**

① 전문가의 인맥 ② 프로그램의 내용 ③ 프로그램 참가자 수

④ 기관 및 시설의 환경 ⑤ 프로그램 참가자의 특성

**28. 청소년프로그램 개발에서 실증주의 패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 개발과정에 참여하는 다양한 사람들의 집단 의사결정 과정으로 본다.

② 이데올로기적, 사회경제적 권력으로부터 인간의 억압 상태를 해방시키는 데 있다.

③ 청소년지도자와 청소년 간 긴밀한 상호작용을 통해 의미를 창출한다.

④ 프로그램에 참여하는 청소년을 실존적 존재로 인식한다.

⑤ 청소년의 외부 세계에 존재하는 새로운 지식과 정보 및 기술을 전달하는 도구적 성격을 갖는다.

**29. 청소년프로그램 기획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 프로그램의 효율성과 효과성을 증진시킨다.

② 합리적인 문제해결과 의사결정 활동을 증진시킨다.

③ 프로그램 종사자들로 하여금 행동의 불확실성을 줄인다.

④ 인본주의보다는 도구적인 접근으로 추진해야 한다.

⑤ 구성원들의 책무성을 향상시킨다.

**30. 청소년프로그램 활동 목표 진술의 원칙으로 옳지 않은 것은?**

① 목표들 간의 단절된 성격을 갖는다.

② 시간의 진행에 따라 변화할 수 있다.

③ 진술된 목표는 다른 행동과 중복을 피해야 한다.

④ 단순히 하나의 결과보다는 그 이상의 결과를 반영한다.

⑤ 목표 진술은 미래에 성취될 수 있는 현실을 반영하여야 한다.

**31. 프로그램 자체의 목적달성 여부와 관계없이 프로그램이 어떠한 결과를 산출하고 있는가를 규명하는 평가 접근법은?**

① 실험평가 접근법 ② 참여자평가 접근법 ③ 탈목적평가 접근법

④ 의사결정평가 접근법 ⑤ 목적지향평가 접근법

**32. 프로그램의 목표와 무관하게 평가요구자의 입장에서 이루어지는 평가모형은?**

① 판단중심 평가 ② 목표중심 평가 ③ 전문성중심 평가

④ 의사결정중심 평가 ⑤ 참여 - 반응중심 평가

**33. 프로그램 마케팅 목표를 달성하기 위한 마케팅 믹스(4P)에 포함되지 않는 것은?**

① 가격 ② 홍보 및 광고 ③ 교육적인 서비스

④ 장소 ⑤ 청소년 집단 및 관계자

**34. 프로그램 평가 기준이 아닌 것은?**

① 유용성 ② 획일성 ③ 정확성 ④ 합법성 ⑤ 실행 가능성

**35. 다음 설명을 모두 포함하는 청소년프로그램 평가기법으로 옳은 것은?**

| |
|---|
| **○ 프로그램 요구를 달성하는 과정상의 문제점에 대한 평가** |
| **○ 프로그램 운영에 활용될 수 있는 자산 및 기회에 대한 평가** |
| **○ 프로그램 목적 및 목표를 정하는데 근거를 제공하기 위한 평가** |

① 투입평가 ② 과정평가 ③ 맥락평가 ④ 결과평가 ⑤ 형성평가

**36. 청소년프로그램 마케팅단계에서 수행하는 집단세분화 전략에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 프로그램 운영 면에서 불필요한 비용을 줄일 수 있다.

② 청소년집단의 요구와 동향에 효율적으로 대처할 수 있다.

③ 프로그램의 참여대상자가 누구인지 더욱 명확하게 파악할 수 있다.

④ 프로그램의 내용이나 형식에 대하여 참여 청소년들의 만족도를 높일 수 있다.

⑤ 서로 다른 요구를 가진 다양한 집단의 요구를 동시에 만족시킬 수 있다.

**37. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 평가기법으로 옳은 것은?**

| |
|---|
| ㅇ 실행과정의 산물을 자료로 활용함으로써 프로그램 평가를 통합할 수 있다. |
| ㅇ 청소년 스스로 작품을 선택하면서 산출물에 대해 반성적 계기를 마련할 수 있다. |
| ㅇ 프로그램 전체 과정을 축적한 것으로 핵심적 평가지표의 타당성을 확보할 수 있다. |

① 델파이법 ② 서베이기법 ③ 능력분석법

④ 포트폴리오법 ⑤ 결정적 사건분석법

**38. 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 4단계 평가모형에서 반응-학습-행동-결과의 순서로 옳은 것은?**

| |
|---|
| ㄱ. 프로그램에서 배운 내용의 이해 정도 |
| ㄴ. 프로그램에 대한 만족 정도 |
| ㄷ. 프로그램 후 변화가 전체 조직에 미친 영향 정도 |
| ㄹ. 프로그램 후 참가자의 행동변화 유발 정도 |

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ ③ ㄴ-ㄹ-ㄱ-ㄷ

④ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ ⑤ ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㄱ

**39. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 평가유형은?**

| |
|---|
| ㅇ 프로그램의 개선, 보급 또는 문서화를 목적으로 한다. |
| ㅇ '계획된 대로 프로그램이 수행되었는가?'와 같은 전형적인 질문을 한다. |
| ㅇ 프로그램이 어떻게 수행되고 있고 프로그램에 관련된 것이 무엇인지를 설명한다. |

① 진단평가 ② 총괄평가 ③ 과정평가 ④ 결과평가 ⑤ 반응평가

**40. 상황평가 - 투입평가 - 과정평가 - 산출평가의 단계로 프로그램을 평가하는 모형은?**

① CIPP모형 ② 결과평가모형 ③ 학습평가모형 ④ 행동평가모형 ⑤ 반응평가모형

## 3과목 : 청소년문제와 보호

**41. 가정폭력을 경험한 청소년에게 나타나는 일반적인 행동 특성으로 옳지 않은 것은?**

① 폭력을 갈등해결 방법으로 사용하기 쉽다.
② 갈등 상황에서 충동적인 성향이 나타난다.
③ 사회적 위축, 우울 등이 빈번하게 발생한다.
④ 친구관계 및 대인관계가 원만하다.
⑤ 반항적이고 과도한 불안 증세를 보인다.

**42. 청소년비행이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?**

> **ㄱ. 사회학습이론: 청소년의 일탈행동은 관찰이나 모방에 의해서 나타나는 현상이다.**
> **ㄴ. 아노미이론: 개인이 추구하는 목표와 이를 달성시켜 줄 수단이나 기회의 불일치로 인해 비행이 발생한다.**
> **ㄷ. 중화이론: 사회적 가치를 수용하고 있으나 자신의 행위를 합리화하여 비행을 야기한다.**
> **ㄹ. 생물학이론: 문제행동의 원인은 개인 성격이나 인지발달 문제 등 행위자 자신에게 있다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

**43. 청소년기 우울증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 우울한 상태가 최소한 2주 이상 지속되고 정서적 고통을 수반한 정신장애이다.
② 폭력성, 과잉행동 등과 같은 부적응 행동을 수반한다.
③ 학업과 대인관계 문제를 동반하는 경우가 흔하다.
④ 신체증상 및 충동적인 행동을 동반한다.
⑤ 심리적 문제이기 때문에 사회적 기능의 손상과는 관련이 없다.

**44. 학교부적응 청소년의 부정적 특성으로 옳은 것은?**

① 발달에 있어 부조화 현상을 보임
② 자아존중감이 높음
③ 문제를 해결하려는 의지가 강함
④ 현실을 왜곡하지 않고 제대로 인식함
⑤ 동기유발과 목적의식이 강함

**45. 청소년 유해약물 중 중추신경흥분제에 해당하는 것은?**

① 술 ② 아편 ③ 헤로인 ④ 모르핀 ⑤ 필로폰

**46. 소년법상 임시조치에 해당하는 것은?**

① 소년분류심사원 위탁
② 수강명령
③ 보호관찰관의 단기 보호관찰
④ 1개월 이내의 소년원 송치
⑤ 사회봉사명령

**47. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 규정된 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 교육부 소속으로 학교폭력대책위원회를 둔다.

② 교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교폭력 예방 및 대책과 그에 대한 성과를 평가하고, 이를 공표하여야 한다.

③ 학교폭력대책위원회는 위원장 2명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 학교폭력대책지역위원회는 해당 지역에서 발생한 학교폭력에 대하여 교육감 및 지방경찰청장에게 관련 자료를 요청할 수 있다.

⑤ 학교폭력대책지역위원회는 기본계획에 따라 지역의 학교폭력 예방대책을 매년 수립한다.

**48. 청소년 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년이라는 대상이 갖고 있는 모든 문제를 일컫는다.

② 사회적으로 발생하는 것이 아니라 발달과정에서 발생하는 것이다.

③ 사회적 가치나 규범에서 벗어난 행동이다.

④ 다수 또는 전문가 집단에서 문제라고 정의하는 것이다.

⑤ 청소년의 삶의 질과 건전한 성장을 위협하는 제반 사회문제를 포괄한다.

**49. 청소년비행에 관한 이론과 학자의 연결이 옳은 것은?**

① 중화이론 - 맛짜(D. Matza)와 사이크스(G. Sykes)

② 사회유대이론 - 뒤르켐(E. Durkheim)

③ 차별접촉이론 - 머튼(R. Merton)

④ 정신분석이론 - 코헨(A. Cohen)

⑤ 비행하위문화이론 - 프로이트(S. Freud)

**50. 청소년 문제에 영향을 미치는 사회환경 요인이 아닌 것은?**

① 빈곤율 ② 지역 내 약물접근성 ③ 대중매체의 폭력 묘사

④ 지역사회의 조직화 수준 ⑤ 자아통제력

**51. 청소년보호를 위한 지역사회차원의 대책으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년이 유해환경에 접하지 못하도록 선도한다.

② 청소년 학대 등을 알게 되었을 때는 관계기관에 신고·고발 조치해야 한다.

③ 청소년을 유해업소에 고용하지 않도록 자율적인 노력을 한다.

④ 친사회성을 키우기 위해 사례나 실천보다 지식 중심으로 교육한다.

⑤ 또래상담을 활성화하여 타인을 배려하는 심성을 고취한다.

52. 아동·청소년 성범죄자 신상정보 공개 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 주소 및 실제거주지
> ㄴ. 성명, 나이, 신체정보(키와 몸무게), 직업
> ㄷ. 등록대상 성범죄 요지(판결일자, 죄명, 선고형량을 포함)
> ㄹ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)
> ㅁ.「특정 범죄자에 대한 보호관찰 및 전자장치 부착 등에 관한 법률」에 따른 전자장치 부착 여부

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

53. 청소년 성문제의 감소와 예방을 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 유해환경으로부터 격리시키고 불법영업행위를 제재한다.
② 성표현물에 대한 비판적인 사고를 가지는 것을 지양한다.
③ 청소년에게 성평등 교육을 실시한다.
④ 올바른 성지식에 대한 정보를 제공한다.
⑤ 성폭력, 성매매 등을 방지하는 공청회를 통해 성(性) 인식을 개선한다.

54. 섭식장애의 치료 방법으로 옳지 않은 것은?

① 치료사와 1대 1로 만나서 면담 치료를 한다.
② 극단적인 과식과 단식을 중지시키고 규칙적인 식습관을 갖도록 한다.
③ 다이어트로 불안과 우울증이 심할 경우에도 약물치료를 하지 않는다.
④ 자조모임 참여로 문제를 해결하는 방법이 있다.
⑤ 자신의 체중과 체형에 대한 왜곡된 인식을 교정한다.

55. 청소년 보호법상 청소년 출입·고용금지업소가 아닌 것은?

① 사행행위 등 규제 및 처벌 특례법에 따른 사행행위영업 업소
② 영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률에 따른 비디오물감상실
③ 체육시설의 설치·이용에 관한 법률에 따른 무도학원
④ 음악산업진흥에 관한 법률에 따른 노래연습장업 중 대통령령으로 정하는 업소
⑤ 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 인터넷컴퓨터게임시설제공 업소

56. 청소년 보호법령상 청소년 시청 보호시간대에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

> 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 방송시간으로 초등학교·중학교·고등학교의 방학기간에는 ( )부터 ( )까지로 한다. 다만,「방송법」에 따른 방송 중 시청자와의 계약에 의하여 채널별로 대가를 받고 제공하는 방송의 경우에는 오후 6시부터 오후 10시까지로 한다.

① 오전 0시, 오전 6시 ② 오전 7시, 오전 9시 ③ 오전 7시, 오후 10시
④ 오후 1시, 오후 10시 ⑤ 오후 7시, 오후 10시

**57. 학업중단 청소년을 위한 정책으로 옳지 않은 것은?**

① 직업교육과 취업기회를 확대한다.

② 학교의 사회적 기능을 확립하여 교육병리현상을 해결한다.

③ 도시형 대안학교를 확대한다.

④ 복학 프로그램은 강화하고 비정규학교 학력은 인정하지 않는다.

⑤ 지역사회와 연계하여 청소년 상담과 보호를 강화한다.

**58. 15세인 청소년 A가 음주 및 흡연을 하는 비행 유형은?**

① 성비행 ② 재산비행 ③ 폭력비행 ④ 지위비행 ⑤ 집단비행

**59. 청소년 자살예방을 위한 부모의 개입방법으로 옳지 않은 것은?**

① 긍정적 언어표현을 하고 자녀 스트레스를 줄여준다.

② 다른 아이와 비교하지 않고 적절할 때 칭찬한다.

③ 자녀가 자살에 대해 말하는 것을 심각하게 받아들이지 않는다.

④ 방과후 프로그램 등을 통해 혼자 있는 시간을 줄인다.

⑤ 생명의 존엄성을 일깨우는 대화를 자주 한다.

**60. B양이 받을 수 있는 복지 지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

**중학생인 B양은 부모의 가정불화로 인한 갈등으로 무작정 집을 나와 타 지역으로 왔으나, 갈 곳이 없어 청소년 상담 전화로 도움을 요청했다.**

① 전문가의 상담을 통하여 심리적 안정감을 가질 수 있다.

② 일시 청소년쉼터에서 10일까지 지낼 수 있다.

③ 청소년쉼터에서 퇴소 후에도 필요한 지원을 받을 수 있다.

④ 단기 청소년쉼터에서 최장 9개월까지 보호받을 수 있다.

⑤ 가정복귀가 어려울 경우 자립지원 등의 도움을 받을 수 있다.

# 2017년 제25회 청소년지도사 응시자격 서류심사 안내

| 구 분 | 주 요 내 용 | |
|---|---|---|
| ※강조사항※ | - 필기, 면접시험 합격하여도 **응시자격 서류심사에서 자격 불충족으로 확인되면 합격이 취소됨**<br>- '17. 10. 13.(금)까지 졸업, 과목이수가 완료되는 사람은 반드시 '라'항의 서류심사 기간 중에 제출하여야 함<br>- **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우** 학점인정증명서는 한국산업인력공단용으로 발급하여 **'최종학점인정일'이 표기된 서류를 제출**하여야 함<br>- **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우**, '전공이수 완료'의 기준은 **'최종 학점을 인정받는 일(최종학점인정일)'**을 기준으로 함 | |
| 가. 서류제출 대상자 | 일반응시 | 학력 또는 지도사 자격증 + 청소년육성업무 경력자 |
| | 면접면제 | 학력 + 필기시험 과목 **이수**자 |
| | 필기면제 | 학력 + 필기시험 과목 **전공이수**자 |
| 나. 서류제출 대상 제외자 | 2016년 필기 최종 합격 후 면접시험 불합격한 사람 | |
| 다. 필기시험 합격예정자 발표 | '17. 9. 27.(수) 09:00 | |
| 라. 응시자격 서류 심사기간 (졸업, 과목 전공이수 예정자 제외) | '17. 9. 27.(수) 09:00 ~ 10. 13.(금) 18:00 | |
| 마. 심사기관 | 서울, 부산, 대구, 중부, 광주, 대전지부 및 제주지사<br>(청소년지도사 시행계획 참고) | |
| 바. 제출서류 | 청소년지도사 큐넷 홈페이지 공지사항 '청소년지도사 시행계획 공고 및 청소년지도사 자격검정 요강' 참조 | |
| 사. 최종 합격자 발표 | '17. 10. 25.(수) 09:00 | |
| 아. 졸업, 과목이수예정자 서류 심사기간 | '18. 3. 5.(월) 09:00 ~ 3. 14.(수) 18:00 | |
| 자. 졸업, 과목이수예정자 최종 합격자 발표 | '18. 3. 30.(금) 09:00 | |

※ 본 안내문 이후에도 반드시 큐넷 청소년지도사 홈페이지에 접속하여 '2017년 제25회 청소년지도사 시행계획 공고문/ 자격검정 요강'을 확인하시기 바라며 궁금하신 사항은 1644-8000으로 문의주시기 바랍니다.

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA