2017년도 제25회 3급 청소년지도사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	과 목
1교시	B	80분	1 청소년육성제도론 2 청소년지도방법론 3 청소년심리 및 상담 4 청소년문화

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

가답안 확인

청렴 津 세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목 : 청소년육성제도론

1. 1998년 개정된 청소년헌장의 주요 내용으로 옳지 않은 것은?

① 정신적·신체적으로 균형있게 성장할 권리 강조

② 미래사회 주역으로서 청소년 의무 강조

③ 신체적·정신적 장애 등에 따라 차별받지 않을 권리 강조

④ 자신이 선택한 삶에 대한 책임 강조

⑤ 남녀평등의 가치 존중과 실천 강조

2. 아동학대행위자에 대한 보호처분을 규정함으로써 아동을 보호하여 아동이 건강한 사회 구성원으로 성장하도록 함을 목적으로 하는 법령은?

① 근로기준법

② 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법

③ 청소년 기본법

④ 다문화가족지원법

⑤ 청소년활동 진흥법

3. 청소년 보호법상 청소년유해매체물을 포장하여야 할 의무자는 누구인가?

① 여성가족부장관

② 청소년보호위원회 위원장

③ 방송통신위원회 위원장

④ 해당 매체물 관련 단체·협회장

⑤ 해당 매체물을 발행하거나 제작·수입한 자

4. 청소년특별회의 참석대상을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 관련 기관·단체에서 추천하는 청소년
ㄴ. 청소년 관련 단체·시설·학계의 관계자
ㄷ. 여성가족부장관이 필요하다고 인정하는 사람

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 따른 학교 밖 청소년 실태조사는 몇 년 마다 실시하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 5년 ⑤ 10년

6. 청소년지도사의 보수교육에 대한 설명으로 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 고른 것은?

> 청소년 기본법 시행규칙 제10조의2에 따라 기관 또는 단체에 종사하는 청소년지도사는 ( )년(직전의 교육을 받은 날부터 기산하여 ( )년이 되는 날이 속하는 해의 1월 1일부터 12월 31일까지를 말한다)마다 ( )시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① 1, 1, 15 ② 1, 1, 30 ③ 2, 2, 15 ④ 2, 2, 30 ⑤ 3, 3, 15

7. 청소년 기본법에서 명시하고 있는 장기적·종합적 청소년정책의 추진 방향으로 옳지 않은 것은?

① 학교 중심의 정책 추진

② 청소년의 참여 보장

③ 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선

④ 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현

⑤ 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

8. 청소년과 관련된 모든 문제에 대해 365일 24시간 원스톱 상담 서비스를 제공하는 전화번호는?

① 1318 ② 1324 ③ 1366 ④ 1388 ⑤ 1518

9. 다문화가족지원법상 아동·청소년 연령 기준은?

① 15세 이하 ② 18세 이하 ③ 19세 이하 ④ 24세 이하 ⑤ 29세 이하

10. 청소년활동 진흥법령상 청소년 문화의집에 설치해야 하는 시설이 아닌 것은?

① 활동시설 ② 휴게시설 ③ 숙박시설 ④ 물품보관시설 ⑤ 위생시설

11. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획은 몇 년마다 수립하여야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 5년 ⑤ 10년

12. 반(反)사회성이 있는 19세 미만의 자의 품행 교정을 위한 보호처분 등의 필요한 조치 등을 통해 건전하게 성장하도록 돕는 것을 목적으로 제정된 법률은?

① 청소년 육성법 ② 소년법

③ 청소년 보호법 ④ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률

⑤ 청소년복지 지원법

13. 방과후종합지원계획에 포함되어야 할 내용으로 옳지 않은 것은?

① 방과 후 활동의 수요 및 현황 조사

② 방과 후 교육 및 활동 프로그램의 개발 및 보급

③ 방과 후 활동에 필요한 시설의 확보, 전문인력의 선발 및 배치

④ 방과 후 활동 종합지원사업의 운영 및 평가

⑤ 청소년시설의 설치와 운영을 위한 지원

14. 다음 ( )에 들어갈 기구는?

여성가족부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의한 후 청소년 기본법 제10조에 따른 ( ) 심의를 거쳐 청소년육성에 관한 기본계획을 수립하여야 한다.

① 청소년육성위원회 ② 청소년운영위원회

③ 청소년통합지원체계운영위원회 ④ 청소년정책위원회

⑤ 청소년특별회의

15. 지역사회 청소년통합지원체계의 필수연계기관에 포함되지 않는 기관은?

① 청소년 동아리 ② 청소년복지시설 ③ 공공보건의료기관

④ 교육청 및 교육지원청 ⑤ 학교 밖 청소년 지원센터

16. 청소년 보호법상 청소년유해매체물과 청소년유해약물 등을 심의·결정하는 기구는?

① 청소년환경심의위원회 ② 청소년보호위원회 ③ 국가청소년위원회

④ 학교폭력대책위원회 ⑤ 청소년운영위원회

17. 청소년 기본법상 조세 및 부가가치세를 감면받을 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년단체협의회 ② 지방청소년단체협의회 ③ 학교운영위원회

④ 한국청소년정책연구원 ⑤ 이주배경청소년지원센터

18. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

아동·청소년의 성을 사기 위하여 아동·청소년을 유인하거나 성을 팔도록 권유한 자는 ( )년 이하의 징역 또는 ( )천만원 이하의 벌금에 처한다.

① 1, 1 ② 1, 2 ③ 2, 2 ④ 2, 3 ⑤ 2, 5

19. 근로기준법 내용으로 옳지 않은 것은?

① 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.

② 사용자는 18세 미만인 자에 대하여 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어 두어야 한다.

③ 친권자, 후견인 또는 고용노동부장관은 근로계약이 미성년자에게 불리하다고 인정하는 경우에는 이를 해지할 수 있다.

④ 사용자는 18세 미만인 자와 근로계약을 체결하는 경우에는 근로조건을 서면으로 명시하여 교부하여야 한다.

⑤ 미성년자는 독자적으로 임금을 청구할 수 있다.

20. 청소년 기본법상 청소년의 권리와 책임으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 기본적 인권은 청소년육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.

② 청소년은 인종·종교·성별 등에 따른 어떠한 종류의 차별도 받지 아니한다.

③ 청소년은 외부적 영향에 구애받지 아니하면서 자기 의사를 자유롭게 밝히고 스스로 결정할 권리를 가진다.

④ 청소년은 안전하고 쾌적한 환경에서 자기발전을 추구하고 정신적·신체적 건강을 해치거나 해칠 우려가 있는 모든 형태의 환경으로부터 보호받을 권리를 가진다.

⑤ 청소년은 자신의 능력을 개발하고 건전한 가치관을 확립하되 가정·사회 및 국가의 구성원으로서의 책임을 지지 아니한다.

2과목 : 청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정규 학교교육을 보조하는 차원에서 접근한다.

② 체계적이고 의도적인 활동이다.

③ 청소년의 능동적인 참여를 전제로 한다.

④ 도구적이고 수단적인 성격을 지닌다.

⑤ 청소년지도자와 청소년 간의 상호작용 속에서 이루어진다.

22. ( )안에 들어갈 청소년지도 원리는?

( )의 원리는 주어진 상황과 대상에 맞게 지도방법을 변용하고 새롭게 구안할 필요가 있으며, 여러 가지 가능한 방안과 해결책을 찾아가는 인간의 발산적 사고와 관련이 있다.

① 활동중심　② 다양성　③ 창의성　④ 자기주도　⑤ 효율성

23. 청소년지도자와 청소년 간의 의사소통에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상호이해와 공감을 통해 청소년의 성장을 도모한다.

② 언어와 비언어를 매개로 정보와 생각이 전달된다.

③ 피드백을 통해 결과와 효과를 높일 수 있다.

④ 수평적 의사소통보다는 수직적 의사전달이 더 중요하다.

⑤ 능동적이고 역동적인 연속적 교류과정이다.

24. 청소년지도방법의 환경조성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지원 가능한 인적, 물적 자원을 고려하지 않는다.

② 참가자의 안전과 보건에 적합한 환경을 조성한다.

③ 집단보다 개인중심적인 심리 환경을 조성한다.

④ 가정과 학교는 가급적 참여하지 않도록 한다.

⑤ 참가자간 협동보다 경쟁적 분위기를 조성한다.

25. 콜브(D. Kolb)가 제시한 경험학습과정 4단계의 실행 순서는?

① 반성적 관찰 → 구체적 경험 → 적용과 검증 → 추상적 개념화

② 반성적 관찰 → 적용과 검증 → 구체적 경험 → 추상적 개념화

③ 구체적 경험 → 반성적 관찰 → 추상적 개념화 → 적용과 검증

④ 구체적 경험 → 적용과 검증 → 반성적 관찰 → 추상적 개념화

⑤ 추상적 개념화 → 반성적 관찰 → 구체적 경험 → 적용과 검증

26. 집단역동이 주로 활용되는 청소년지도방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 도제제도	ㄴ. 배심토론	ㄷ. 감수성훈련	ㄹ. 심포지엄

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 청소년의 동기유발 전략에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참가자의 흥미를 자극한다. ② 다양한 형태의 과제를 제시한다.

③ 실수가 허용되지 않는 분위기를 조성한다. ④ 참가자의 주의를 집중시킨다.

⑤ 청소년 스스로 목표를 설정하도록 한다.

28. 사전준비단계에서 지도자가 파악해야 할 청소년 집단의 특성은?

① 행동변화의 증거 수집 ② 참가자에 대한 정보 수집 ③ 친밀감과 신뢰감 조성

④ 갈등 및 대립상황 조정 ⑤ 목표달성 정도 분석

29. 개인중심 청소년지도방법에 해당하는 것은?

① 현장경험, 포럼 ② 인턴십, CAI ③ 심포지엄, 강의

④ 배심토론, 소집단분과토론 ⑤ 세미나, 역할연기

30. 청소년지도 실행단계에서 지도자의 과업이 아닌 것은?

① 지도목표의 설정 ② 지도방법의 현장 적용 ③ 참여자 간 상호작용 촉진

④ 지도매체 활용 ⑤ 동기유발

31. 청소년지도 과정에서 지도자가 실수를 최소화하기 위한 문제해결방안으로 옳지 않은 것은?

① 문제상황을 정확하게 인식한다. ② 해결가능성과 관련된 정보를 수집한다.

③ 해결방안의 우선순위를 결정한다. ④ 문제해결의 목표를 명확하게 정의한다.

⑤ 다른 사람의 제안은 배제하고 결정한다.

32. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 진행절차가 비형식적이다. ② 창의적인 기회를 제공한다.

③ 아이디어가 적을수록 좋다. ④ 타인의 의견을 최대한 수렴한다.

⑤ 자유롭게 자신의 의견을 표현한다.

33. 현장체험학습 계획수립 시 장소선정에 관한 유의사항으로 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년들의 안전 문제	ㄴ. 청소년들의 수용 규모
ㄷ. 시기적으로 적절한 장소 선택 여부	ㄹ. 현장학습의 목표달성을 위한 적합성 여부

① ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 청소년수련관에서 청소년 200명을 대상으로 파주 통일전망대에서 천안 독립기념관까지 역사기행 국토순례프로그램을 운영하고자 한다. 청소년지도자의 업무로 옳은 것은?

① 프로그램 운영 실시과정에서 휴식시간을 보장해야 한다.

② 숙박, 이동경로 등은 사전에 계획하지 않는다.

③ 프로그램 완료 후 청소년수련활동인증을 받아야 한다.

④ 청소년의 건강상태는 활동시작 이후 확인을 원칙으로 한다.

⑤ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 프로그램 종료 후 신고해야 한다.

35. 청소년지도자의 자질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 말과 행동이 일치하는 진실성이 필요하다.
② 타인의 입장에서 이해하고 인정한다.
③ 전문적인 역량 강화를 위하여 노력한다.
④ 문화적 절대주의 의식 및 태도를 갖는다.
⑤ 모든 청소년들의 발달 가능성을 인정한다.

36. 청소년자원봉사 지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 권위적인 지시자의 역할
② 인성교육 지도자의 역할
③ 성실한 안내자로서의 역할
④ 균형감 있는 조정자의 역할
⑤ 참여적인 지역사회지도자의 역할

37. 현장체험활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 현장에 대한 구체적인 관찰이 가능하다.
② 교과내용과 연계되지 않은 활동으로 구성된다.
③ 주변 환경에 대한 통찰력과 탐구력을 기른다.
④ 배운 것을 실제로 확인해 볼 수 있는 기회를 갖게 된다.
⑤ 다양한 경험을 통해 사회적 태도나 적응 능력이 향상된다.

38. 청소년지도내용에 따른 분류에 해당하지 않는 것은?

① 과학활동 프로그램
② 체육활동 프로그램
③ 교수학습활동 프로그램
④ 자아계발활동 프로그램
⑤ 자연체험활동 프로그램

39. 자원봉사 학습이론에서 참여경험과 봉사학습에 대한 기대 사이에 부분적인 일치가 발생하는 경우 나타나는 효과는?

① 나비 효과
② 문화적 효과
③ 플라시보 효과
④ 아코디언 효과
⑤ 파이프 효과

40. 집단중심 지도기법에서 토론 단계별 설명으로 옳은 것은?

① 시작단계: 자연스럽게 상대방의 의견을 충분히 듣는다.
② 확장단계: 자연스럽게 토론할 수 있는 분위기를 조성한다.
③ 정리단계: 참여자 대부분 토론주제에 대하여 정신을 집중하고 많은 것을 생각하게 한다.
④ 설명 및 생각단계: 다양하게 토론된 내용들을 종합하여 중요한 주제 분야별로 분류하여 정리한다.
⑤ 종합 및 목적 달성단계: 결론과 해답을 찾아 요약·정리하도록 한다.

3과목 : 청소년심리 및 상담

41. 청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단 구성원 모두가 집단상담의 주체로서 참여한다.

② 자각을 통해 문제 예방 및 해결을 위해 함께 노력하는 집단과정이다.

③ 상담자가 전문적 상담기법을 통해 일방적으로 집단원을 변화시키는 과정이다.

④ 상호작용을 통해 구성원의 자각과 통찰을 촉진하고 이를 바탕으로 변화를 추구한다.

⑤ 전문적인 훈련을 받은 집단지도자와 조력을 필요로 하는 2명 이상의 구성원으로 집단을 형성한다.

42. 효과적인 상담목표의 기준으로 옳지 않은 것은?

① 명확하고 구체적이어야 한다.

② 내담자의 준비도를 감안한다.

③ 상담기간 내에 달성 가능해야 한다.

④ 내담자의 문제 해결과 성장을 함께 고려한다.

⑤ 내담자를 관찰하여 문제를 예측한 후 상담자가 설정해야 한다.

43. 다음 설명에 적합한 에릭슨(E. Erikson) 발달단계의 과업과 위기는?

ㅇ 자기가 속한 문화에 대한 기술을 익히고 이해하며 발달시킴
ㅇ 역동적이고 활동적인 단계
ㅇ 프로이트(S. Freud)의 잠복기에 해당하는 시기
ㅇ 학교생활을 통해 생성되고 강화됨

① 자율성 대 수치심 ② 근면성 대 열등감 ③ 주도성 대 죄책감

④ 정체감 대 역할 혼미 ⑤ 생산성 대 침체성

44. 엘킨드(D. Elkind)가 주장한 '상상의 청중' 현상에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 무대 위의 주인공처럼 과장된 행동을 한다.
ㄴ. '설마 나한테 그런 일이 생길까' 하면서 무모한 행동을 서슴지 않고 한다.
ㄷ. 집에 와서 교복단추가 떨어진 걸 발견하고 창피해서 내일 학교에 못가겠다고 한다.
ㄹ. 내 감정은 독특해서 아무도 나를 이해할 수 없을 거라 생각한다.
ㅁ. 대표적인 예로 10대 임신과 오토바이 폭주족을 들 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

45. 인간중심적 상담에서 상담자가 갖추어야 할 자질을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진실성	ㄴ. 직관력	ㄷ. 무조건적 긍정적 존중
ㄹ. 유연성	ㅁ. 공감적 이해	

① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

46. 청소년 상담의 일반적인 목표와 거리가 먼 것은?

① 청소년행동 변화의 촉진
② 청소년의 적응 기술 증진
③ 소년재판의 처분에 대한 정보 제공
④ 청소년의 잠재능력 개발
⑤ 인간관계의 개선

47. "아빠, 우리가 걷는 동안 달님이 계속 우리를 따라 와요!"라고 말하는 아동의 인지발달 단계와 특성이 옳게 묶인 것은?

[단계]	[특성]
ㄱ. 전조작기 ㄴ. 감각운동기 ㄷ. 구체적 조작기	a. 대상영속성 b. 보존적 사고 c. 물활론적 사고 d. 가능성에 관한 사고

① ㄱ - a ② ㄱ - c ③ ㄴ - a ④ ㄴ - b ⑤ ㄷ - d

48. 프로이트(S. Freud)의 발달이론 중 엘렉트라 콤플렉스(Electra Complex)가 나타나는 시기는?

① 항문기 ② 구강기 ③ 남근기 ④ 잠복기 ⑤ 생식기

49. 홀랜드(J. Holland)의 성격유형에 해당하지 않는 것은?

① 직관적 유형(intuitional type)
② 관습적 유형(conventional type)
③ 기업가적 유형(enterprising type)
④ 예술가적 유형(artistic type)
⑤ 현실적 유형(realistic type)

50. 청소년 진로상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신과 직업 세계에 대한 이해를 증진시킨다.
ㄴ. 합리적인 의사결정 능력을 증진시킨다.
ㄷ. 직업 관련 정보탐색 및 활용 능력을 함양시킨다.
ㄹ. 일과 직업 세계에 대한 올바른 가치관 및 태도를 형성한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

51. 정서적·행동적 장애로 어려움을 겪는 청소년에게 상담·치료, 보호, 자립지도, 교육서비스를 원스톱으로 제공하는 거주형 기관은?

① 국립중앙청소년수련원 ② 한국청소년상담복지개발원 ③ 청소년자립지원관
④ 국립중앙청소년디딤센터 ⑤ 청소년쉼터

52. 아동도 아니고 성인도 아닌 주변인으로서의 청소년기 불안정성을 주장한 학자는?

① 스키너(B. F. Skinner) ② 스탠리 홀(G. S. Hall) ③ 안나 프로이트(A. Freud)
④ 레빈(K. Lewin) ⑤ 반두라(A. Bandura)

53. 매슬로우(A. Maslow)가 제시한 욕구단계 중 기본적인 결핍욕구로만 묶인 것은?

① 생리적 욕구, 심미적 욕구 ② 애정과 소속의 욕구, 심미적 욕구
③ 심미적 욕구, 자아실현의 욕구 ④ 안전의 욕구, 자아실현의 욕구
⑤ 안전의 욕구, 생리적 욕구

54. 게슈탈트 상담의 주요 개념이 아닌 것은?

① 조형(shaping) ② 미해결과제(unfinished business)
③ 내사와 투사(introjection & projection) ④ 접촉(contact)
⑤ 융합과 반전(confluence & retroflection)

55. 상담의 기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 공감: 내담자의 말과 행동을 듣고 관찰하는 것
② 적극적 경청: 내담자와 거의 같은 수준에서 감정을 이해하는 것
③ 해석: 내담자의 감정을 거울처럼 비춰주는 것
④ 직면: 내담자의 일관성 없는 행동이나 말을 지적하는 것
⑤ 반영: 내담자의 행동 이면에 있는 이유를 스스로 볼 수 있도록 하는 것

56. 마르샤(J. Marcia)의 이론 중 '마마보이' 대학생의 자아정체감 수준과 가장 가까운 것은?

① 정체감 혼미(diffusion) ② 정체감 유실(foreclosure) ③ 정체감 고립(isolation)
④ 정체감 유예(moratorium) ⑤ 정체감 성취(achievement)

57. 합리적·정서적 상담(REBT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단기치료 모델을 지향한다.
② 내담자의 신념을 정서와 행동의 원인으로 본다.
③ ABCDE 모델에서 D는 논박(Dispute)을 의미한다.
④ 합리적·정서적 상담이론의 창시자는 엘리스(A. Ellis)이다.
⑤ 내담자와의 관계형성과 내담자의 아픔에 대한 공감적 반응을 중요시한다.

58. 의사의 금연 권고를 받았음에도 불구하고, 담배를 피우면 스트레스가 해소되기 때문에 오히려 건강에 이롭다며 금연을 미루는 사람이 사용하는 방어기제는?

① 투사(projection) ② 퇴행(regression)
③ 합리화(rationalization) ④ 억압(repression)
⑤ 반동형성(reaction formation)

59. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론 중 인습수준인 3단계에 해당하는 청소년이 다음과 같은 행동을 결심하게 된 이유로 적합한 것은?

> 길거리에서 거액의 현금이 들어있는 지갑을 주웠는데 즉시 주인에게 돌려주기로 마음먹고 경찰서에 신고하였다.

① 좋은 사람이라면 이런 행동을 하는 게 맞아.
② 신고 안했다가는 잡혀서 처벌 받을 지도 몰라.
③ 이렇게 해야 사회정의가 실현되는 거야.
④ 주인을 찾아주면 보상금을 줄 거야.
⑤ 법과 질서를 유지하려면 마땅히 돌려줘야 해.

60. 청소년 상담의 종결단계에서 다루어야 할 내용이 아닌 것은?

① 상담목표의 달성 정도
② 상담자에 대한 의존성 극복
③ 추수면접에 관한 합의 여부와 내용
④ 종결에 대한 상담자의 태도
⑤ 전체 상담 과정에 대한 내담자의 느낌

4과목 : 청소년문화

61. 바람직한 청소년 문화환경 조성을 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 청소년에게 적합한 문화접촉 기회 확대
② 문화활동 참여를 위한 청소년의 경제적 부담 경감
③ 청소년문화를 표출할 수 있는 공간 확대
④ 공급자 위주의 정책 수립
⑤ 적정 규모의 재원 확보

62. 청소년 온라인 게임의 순기능으로 옳은 것은?

① 신체적 악영향
② 게임 금단현상
③ 자존감 회복
④ 폭력 및 공격 성향 조장
⑤ 지나친 흥미 추구

63. 청소년 성교육의 바람직한 방향으로 옳지 않은 것은?

① 신체의 생물학적 기능에 대한 실질적인 교육 실시
② 성적(性的) 의사결정력을 키우는 교육 강화
③ 성표현물에 대한 비판적 인식 형성
④ 관련 상담기관에 대한 제한적 정보 제공
⑤ 성교육 프로그램의 효과성에 대한 지속적 평가

64. 오늘날 청소년문화의 일반적 특징이 아닌 것은?

① 물질주의적 경향을 띠고 있다.

② 과거에 비해 성의식이 개방되고 자유분방하다.

③ 학교에서의 생활양식이 영향을 미친다.

④ 문화교류와 행위의 양식이 다양하게 나타난다.

⑤ 과거에 비해 매체에 대한 의존도가 낮아지고 있다.

65. 다음이 설명하는 문화의 속성은?

> **인간은 문화라는 수단을 통해 환경에 적응하지만, 그 적응 수단으로서의 문화는 단지 하나의 모습으로 나타나지 않는다. 즉, 각 사회마다 독특한 문화가 있다는 문화적 상대성이 인정되어야 한다. 문화에 따라 반가움을 표시하는 방식이나 음식에 대한 금기가 다른 것 등을 그 예로 들 수 있다.**

① 공유성 ② 가변성 ③ 학습성 ④ 축적성 ⑤ 다양성

66. 청소년 글로벌문화 활성화 방안으로 옳지 않은 것은?

① 국제교류 활성화를 위한 전문기관 확대

② 문화적 공통성을 가진 국가에 국한하여 교류활동 진행

③ 국제교류를 위한 정부의 재정적 지원 확대

④ 해외 한민족 청소년 교류사업 활성화

⑤ 청소년 해외자원봉사 참여기회 확대

67. 다음의 유형에 해당하는 것은?

> **ㅇ 머튼(R. Merton)의 아노미 이론에서 제시한 개인의 적응유형 중 하나로, 문화적 목표는 수용하지만 제도화된 수단은 거부하는 유형이다.**
> **ㅇ 청소년의 절도, 갈취 등은 이 유형으로 설명할 수 있다.**

① 동조형(conformity) ② 혁신형(innovation) ③ 의례형(ritualism)

④ 도피형(retreatism) ⑤ 반역형(rebellion)

68. 청소년기의 대중스타 우상화 현상에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 자아개념 형성과정에서 나타나는 모델링 현상으로 볼 수 있다.**
> **ㄴ. 청소년기의 발달적 특징과 관련된다.**
> **ㄷ. 팬덤(fandom)문화가 축소되는 추세이다.**
> **ㄹ. 또래집단과의 동질성을 확보하기도 한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 다음에서 설명하고 있는 학자는?

ㅇ 관찰과 모방을 통해 모델링하고 이에 따라 행동한다는 사회학습이론자이다. ㅇ 청소년은 주변사람들과의 접촉을 통해 자신의 행동유형을 발전시킨다. ㅇ 자기강화(self-reinforcement)와 자기효력(self-efficacy)과 같은 인지적 요소의 중요성을 부각시켰다.

① 매슬로우(A. Maslow) ② 에릭슨(E. Erikson) ③ 프로이트(S. Freud)
④ 피아제(J. Piaget) ⑤ 반두라(A. Bandura)

70. 성장기에 문화요소가 적절하게 제공되지 않아 청소년의 지적·사회적·인성적 발달이 저해되는 현상은?

① 문화차이 ② 문화실조 ③ 문화지체 ④ 문화충돌 ⑤ 문화전계

71. 청소년 여가 활성화 방안으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 전용 여가 공간 및 시설 확충
② 청소년지도자와 함께 하는 여가 활동 확산
③ 청소년욕구를 반영한 여가 프로그램의 개발 및 보급
④ 여가 지도를 위한 교사 연수 실시
⑤ 학원 등 사교육기관의 기능 강화

72. 청소년 이성교제의 기능이 아닌 것은?

① 사회성의 학습
② 이성에 대한 비현실적 사고 형성
③ 자기이해 및 자아의식 성숙
④ 기쁨, 행복감, 일상생활의 즐거움 경험
⑤ 성 정체성과 성역할 형성에 기여

73. 대중매체의 순기능으로 옳은 것은?

① 무비판적이고 획일화된 수용 자세를 갖게 한다.
② 공통의 관심사를 통해 공동체 의식을 형성한다.
③ 실제와는 다른 허구의 세계를 보여준다.
④ 모방행위와 범죄를 조장할 수 있다.
⑤ 가치관의 혼란을 야기하고 물질주의를 확산한다.

74. 다음이 설명하는 청소년 언어 형태는?

ㅇ 비밀스럽게 사용하며, 소속감과 집단의식 강화 등을 위해 사용하는 말이다.
ㅇ 사회풍자의 목적으로 비유를 활용하거나 신선한 표현을 사용하기도 한다.

① 속어 ② 사투리 ③ 은어 ④ 비어 ⑤ 암호

75. 스마트폰 사용 특성에 관한 내용이 아닌 것은?

① 확장성: 다양한 기능 활용
② 휴대성: 휴대의 편리함
③ 중독성: 집착 및 과몰입
④ 불변성: 고정적이고 일정한 패턴
⑤ 즉시성: 신속한 접속

76. 아이돌에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 만 18세 미만의 청소년으로 이루어진 그룹이다.
② 가수나 배우 등 다양한 연예분야에서 활동하기도 한다.
③ 기획사에서 특정한 콘셉트로 아이돌을 양성하는 경우가 많다.
④ 구구단, 방탄소년단, 여자친구, 우주소녀 등의 그룹이 있다.
⑤ 아이돌과 기획사 간 불공정 계약 등의 문제가 발생하기도 한다.

77. 다음이 설명하는 개념은?

ㅇ 생산적 소비자, 참여형 소비자를 의미한다.
ㅇ 디지털 환경의 발달과 함께 웹의 미디어적 특성을 이용한다.
ㅇ 1차적 텍스트를 가공하여 2차적 텍스트로 생산한다.
ㅇ 팬문화와 문화소비자로서의 청소년을 표현할 수 있는 용어이다.

① 오빠부대 ② 스타덤 ③ 프로슈머 ④ 블랙컨슈머 ⑤ 노마드

78. 청소년 여가의 기능 중 개인적 차원에 관한 설명을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신체적 능력을 발달시킬 수 있다.
ㄴ. 긴장을 완화하고 기분 전환의 기회가 된다.
ㄷ. 지역사회의 범죄 발생률을 감소시킨다.
ㄹ. 집단 간 갈등 감소와 사회통합에 기여한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 사용자 간의 자유로운 의사소통과 정보 공유, 인맥 확대 등을 통해 사회적 관계를 생성하고 강화시켜주는 온라인 서비스는?

① 웹진(Webzine)
② 팟캐스트(Podcast)
③ 위키스(Wikis)
④ SNS(Social Network Service)
⑤ VR(Virtual Reality)

80. 외국에서 태어나 성장과정에 이주한 중도입국 청소년이 겪는 어려움이 아닌 것은?

① 다문화감수성 증가
② 편견으로 인한 적응의 어려움
③ 문화적 차이에 따른 갈등
④ 언어적 차이에 따른 의사소통의 어려움
⑤ 정체성 형성의 혼란

2017년도 제25회 3급 청소년지도사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	과 목
2교시	B	60분	1 청소년활동 2 청소년프로그램 개발과 평가 3 청소년문제와 보호

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

가답안 확인

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목 : 청소년활동

1. 수련시설의 운영대표자가 종사자에 대해 수련시설의 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 실시해야 하는 주기는?

① 연 1회 이상 ② 2년 1회 이상 ③ 3년 1회 이상 ④ 4년 1회 이상 ⑤ 5년 1회 이상

2. 청소년들이 주체가 되어 생활권 주변에서 문화적 감수성을 높일 수 있는 다양한 문화·예술·놀이·체험의 장으로 운영되는 여성가족부의 문화활동 사업은?

① 청소년전용마당 ② 청소년어울림마당 ③ 청소년참여마당
④ 청소년체험마당 ⑤ 청소년상상마당

3. 청소년활동 진흥법상 ( )안에 들어갈 내용은?

청소년활동시설은 청소년수련활동, 청소년교류활동, ( ) 등 청소년활동에 제공되는 시설을 말한다.

① 청소년복지활동 ② 청소년문화활동 ③ 청소년보호활동
④ 청소년상담활동 ⑤ 청소년교과활동

4. 청소년활동 진흥법상 청소년교류활동에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 기관 간 교류 ㄴ. 국가 간 교류 ㄷ. 남북 간 교류 ㄹ. 지역 간 교류

① ㄴ, ㄷ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 영국에서 최초로 시작되었다.
② 참가연령은 만 14세부터 만 25세까지이다.
③ 은장과 동장의 포상활동은 봉사, 자기개발, 신체단련, 탐험활동이다.
④ 금장은 3박 4일의 합숙활동을 해야 한다.
⑤ 청소년들이 자기 주도성을 통해 자신의 역량을 지속적으로 개발시킬 수 있게 한다.

6. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 전통문화의 계승 ② 청소년축제의 발굴지원
③ 청소년동아리활동의 활성화 ④ 이주배경청소년에 대한 지원
⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

7. 청소년행정조직의 변천과정이 옳은 것은?

① 여성가족부 - 국가청소년위원회 - 체육청소년부 - 문화관광부

② 문화관광부 - 국가청소년위원회 - 여성가족부 - 체육청소년부

③ 국가청소년위원회 - 체육청소년부 - 문화관광부 - 여성가족부

④ 체육청소년부 - 문화관광부 - 국가청소년위원회 - 여성가족부

⑤ 문화관광부 - 체육청소년부 - 여성가족부 - 국가청소년위원회

8. 청소년활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동은 체험적 활동이다.

② 청소년활동은 청소년의 균형있는 성장을 지향하는 목적지향적 활동이다.

③ 청소년활동은 타율에 의한 선택적 활동이다.

④ 청소년활동은 청소년의 자발적 의지에 의해 발현되는 자율적 활동이다.

⑤ 청소년활동은 모험적이고 도전적인 활동이다.

9. 다음 내용과 관계되는 학자는?

○ 〈경험과 교육(Experience & Education)〉 저술
○ 학습자의 경험을 학습과정에 통합하는 교육
○ 경험은 능동적인 요소와 수동적인 요소의 결합

① 듀이(J. Dewey)

② 밀러(G. Miller)

③ 반두라(A. Bandura)

④ 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)

⑤ 레빈(K. Lewin)

10. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 사업으로 옳지 않은 것은?

① 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

② 국가 및 지방자치단체가 개발한 주요 청소년수련거리의 시범운영

③ 회원단체의 사업과 활동에 대한 협조·지원

④ 청소년활동시설이 실시하는 국제교류 및 협력사업에 대한 지원

⑤ 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영

11. 청소년활동 종료 후에 프로그램의 효과성을 평가하기 위하여 목표달성의 정도를 측정하는 것은?

① 과정평가 ② 결과평가 ③ 비용분석 ④ 요구평가 ⑤ 타당성조사

12. 청소년단체에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수익사업을 할 수 없다.

② 청소년지도사를 배치하여야 한다.

③ 개인은 청소년단체에 재산을 출연할 수 없다.

④ 수련시설 위탁 단체는 수련시설 이용료를 받을 수 없다.

⑤ 청소년육성에 관한 기본계획을 5년마다 수립하여야 한다.

13. 자유학기제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 중학교에서 시행된다.

② 한 학기 동안 실시된다.

③ 형성평가, 수행평가 등의 평가가 없다.

④ 꿈과 끼를 찾아 적성에 맞는 자기계발을 할 수 있도록 한다.

⑤ 진로탐색, 동아리활동, 예술·체육활동, 주제선택 활동의 유형이 있다.

14. 청소년지도사의 자격에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성가족부장관이 자격을 부여한다.

② 1, 2, 3급으로 청소년지도사 자격을 구분한다.

③ 자격취득을 위해 10시간 이상 연수과정을 마쳐야 한다.

④ 한국청소년활동진흥원이 청소년지도사 자격연수를 실시한다.

⑤ 자격증을 다른 사람에게 빌려주거나 양도한 경우 자격이 취소된다.

15. 1급 청소년지도사 자격을 갖고 있는 A가 수용인원 400명인 청소년수련관의 설치허가를 받고자 한다. 청소년 기본법령상 수련관에 추가적으로 요구되는 청소년지도사 배치기준은?

① 3급 1명 이상 ② 3급 2명 이상 ③ 3급 3명 이상

④ 2급 1명, 3급 1명 이상 ⑤ 2급 1명, 3급 2명 이상

16. 한국청소년활동진흥원이 관리 및 운영하는 수련시설로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 국립중앙청소년수련원	ㄴ. 국립청소년농생명센터
ㄷ. 국립중앙청소년디딤센터	ㄹ. 국립청소년인터넷드림마을

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 청소년활동 진흥법상 회원을 대상으로 수련활동을 하는 경우 청소년수련활동 인증위원회의 인증이 필요한 주관 단체는?

① 청소년적십자 ② 한국청소년연맹 ③ 스카우트주관단체

④ 한국해양소년단연맹 ⑤ 한국청소년수련시설협회

18. 청소년활동 진흥법상 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보 등 특정 목적의 활동을 전문적으로 실시하는 수련시설은?

① 청소년수련원 ② 청소년수련관 ③ 청소년이용시설
④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년문화의 집

19. 바람직한 청소년활동의 발전 전략으로 옳지 않은 것은?

① 대집단 중심의 일회성 활동 강화
② 청소년활동시설의 안전사고예방활동 강화
③ 청소년지도자의 리더십 역량 강화와 전문성 강화
④ 자유학기제와 인성교육을 연계한 청소년활동 기반 구축
⑤ 청소년 요구를 충족시킬 수 있는 다양한 청소년활동 조성

20. 다음과 같은 청소년지도사의 역할은?

○ 도시 청소년 대상의 3박 4일 농촌체험활동을 기획 ○ 청소년들의 요구를 조사하여 호연지기를 기를 수 있는 캠프활동을 개발

① 상담자 ② 격려자 ③ 조직자
④ 정보제공자 ⑤ 프로그램 설계자

2과목 : 청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 개발의 기본과정을 순서대로 바르게 연결한 것은?

① 요구분석 - 기획 - 설계 - 목적 및 목표설정 - 마케팅과 홍보 - 실행 - 평가
② 기획 - 요구분석 - 목적 및 목표설정 - 설계 - 마케팅과 홍보 - 실행 - 평가
③ 목적 및 목표설정 - 기획 - 설계 - 요구분석 - 실행 - 평가 - 마케팅과 홍보
④ 목적 및 목표설정 - 요구분석 - 기획 - 설계 - 실행 - 평가 - 마케팅과 홍보
⑤ 기획 - 목적 및 목표설정 - 요구분석 - 설계 - 실행 - 마케팅과 홍보 - 평가

22. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 개발과정으로 옳은 것은?

○ 청소년기관의 설립 취지와 이념에 근거를 두어야 한다. ○ 청소년의 성장, 발달, 요구, 필요, 문제해결 등에 근거해야 한다. ○ 청소년기관을 둘러싸고 있는 상황과 사회적 변화에 근거해야 한다.

① 평가 ② 홍보 ③ 마케팅 ④ 목적설정 ⑤ 요구분석

23. 요구분석의 절차에서 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 바르게 연결한 것은?

( ) → 요구분석의 목적설정 → ( ) → 요구분석의 도구선정 → 요구분석 계획 → ( ) → 결과분석 및 보고

① 요구분석의 상황분석, 정보의 출처확인, 요구분석 실행

② 요구분석의 상황분석, 요구분석 실행, 정보의 출처확인

③ 정보의 출처확인, 요구분석의 상황분석, 요구분석 실행

④ 요구분석 실행, 요구분석의 상황분석, 정보의 출처확인

⑤ 정보의 출처확인, 요구분석 실행, 요구분석의 상황분석

24. 청소년프로그램 설계단계에서 수행하는 내용으로 옳지 않은 것은?

① 평가기준 설정 ② 프로그램 목적 설정 ③ 프로그램 내용 조직

④ 프로그램의 내용 선정 ⑤ 프로그램 요구조사

25. 청소년프로그램 전개방법의 선정 원리를 모두 고른 것은?

ㄱ. 참여성의 원리 ㄴ. 다양성의 원리 ㄷ. 단절성의 원리 ㄹ. 자기주도성의 원리

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

26. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 개발의 접근원리는?

○ 각 단계가 계속적으로 순환되는 특징을 갖는다. ○ 더 많은 자원이 필요하며, 전문적인 기획능력을 요구한다. ○ 비교적 시간상의 제약을 받지 않아서 몇 개의 절차가 동시에 이루어진다.

① 선형적 접근 ② 통합적 접근 ③ 비선형적 접근

④ 상황분석적 접근 ⑤ 비통합적 접근

27. 청소년프로그램 실행 시 지도방법에서 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

① 전문가의 인맥 ② 프로그램의 내용 ③ 프로그램 참가자 수

④ 기관 및 시설의 환경 ⑤ 프로그램 참가자의 특성

28. 청소년프로그램 개발에서 실증주의 패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개발과정에 참여하는 다양한 사람들의 집단 의사결정 과정으로 본다.

② 이데올로기적, 사회경제적 권력으로부터 인간의 억압 상태를 해방시키는 데 있다.

③ 청소년지도자와 청소년 간 긴밀한 상호작용을 통해 의미를 창출한다.

④ 프로그램에 참여하는 청소년을 실존적 존재로 인식한다.

⑤ 청소년의 외부 세계에 존재하는 새로운 지식과 정보 및 기술을 전달하는 도구적 성격을 갖는다.

29. 청소년프로그램 기획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램의 효율성과 효과성을 증진시킨다.

② 합리적인 문제해결과 의사결정 활동을 증진시킨다.

③ 프로그램 종사자들로 하여금 행동의 불확실성을 줄인다.

④ 인본주의보다는 도구적인 접근으로 추진해야 한다.

⑤ 구성원들의 책무성을 향상시킨다.

30. 프로그램의 목표와 무관하게 평가요구자의 입장에서 이루어지는 평가모형은?

① 판단중심 평가 ② 목표중심 평가 ③ 전문성중심 평가

④ 의사결정중심 평가 ⑤ 참여 - 반응중심 평가

31. 프로그램 자체의 목적달성 여부와 관계없이 프로그램이 어떠한 결과를 산출하고 있는가를 규명하는 평가 접근법은?

① 실험평가 접근법 ② 참여자평가 접근법 ③ 탈목적평가 접근법

④ 의사결정평가 접근법 ⑤ 목적지향평가 접근법

32. 청소년프로그램 활동 목표 진술의 원칙으로 옳지 않은 것은?

① 목표들 간의 단절된 성격을 갖는다.

② 시간의 진행에 따라 변화할 수 있다.

③ 진술된 목표는 다른 행동과 중복을 피해야 한다.

④ 단순히 하나의 결과보다는 그 이상의 결과를 반영한다.

⑤ 목표 진술은 미래에 성취될 수 있는 현실을 반영하여야 한다.

33. 프로그램 평가 기준이 아닌 것은?

① 유용성 ② 획일성 ③ 정확성 ④ 합법성 ⑤ 실행 가능성

34. 프로그램 마케팅 목표를 달성하기 위한 마케팅 믹스(4P)에 포함되지 않는 것은?

① 가격 ② 홍보 및 광고 ③ 교육적인 서비스

④ 장소 ⑤ 청소년 집단 및 관계자

35. 다음 설명을 모두 포함하는 청소년프로그램 평가기법으로 옳은 것은?

O 프로그램 요구를 달성하는 과정상의 문제점에 대한 평가
O 프로그램 운영에 활용될 수 있는 자산 및 기회에 대한 평가
O 프로그램 목적 및 목표를 정하는데 근거를 제공하기 위한 평가

① 투입평가 ② 과정평가 ③ 맥락평가 ④ 결과평가 ⑤ 형성평가

36. 청소년프로그램 마케팅단계에서 수행하는 집단세분화 전략에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램 운영 면에서 불필요한 비용을 줄일 수 있다.

② 청소년집단의 요구와 동향에 효율적으로 대처할 수 있다.

③ 프로그램의 참여대상자가 누구인지 더욱 명확하게 파악할 수 있다.

④ 프로그램의 내용이나 형식에 대하여 참여 청소년들의 만족도를 높일 수 있다.

⑤ 서로 다른 요구를 가진 다양한 집단의 요구를 동시에 만족시킬 수 있다.

37. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 평가유형은?

ㅇ 프로그램의 개선, 보급 또는 문서화를 목적으로 한다.
ㅇ '계획된 대로 프로그램이 수행되었는가?'와 같은 전형적인 질문을 한다.
ㅇ 프로그램이 어떻게 수행되고 있고 프로그램에 관련된 것이 무엇인지를 설명한다.

① 진단평가 ② 총괄평가 ③ 과정평가 ④ 결과평가 ⑤ 반응평가

38. 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 4단계 평가모형에서 반응-학습-행동-결과의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 프로그램에서 배운 내용의 이해 정도
ㄴ. 프로그램에 대한 만족 정도
ㄷ. 프로그램 후 변화가 전체 조직에 미친 영향 정도
ㄹ. 프로그램 후 참가자의 행동변화 유발 정도

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ ③ ㄴ-ㄹ-ㄱ-ㄷ

④ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ ⑤ ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㄱ

39. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 평가기법으로 옳은 것은?

ㅇ 실행과정의 산물을 자료로 활용함으로써 프로그램 평가를 통합할 수 있다.
ㅇ 청소년 스스로 작품을 선택하면서 산출물에 대해 반성적 계기를 마련할 수 있다.
ㅇ 프로그램 전체 과정을 축적한 것으로 핵심적 평가지표의 타당성을 확보할 수 있다.

① 델파이법 ② 서베이기법 ③ 능력분석법

④ 포트폴리오법 ⑤ 결정적 사건분석법

40. 상황평가 - 투입평가 - 과정평가 - 산출평가의 단계로 프로그램을 평가하는 모형은?

① CIPP모형 ② 결과평가모형 ③ 학습평가모형 ④ 행동평가모형 ⑤ 반응평가모형

3과목 : 청소년문제와 보호

41. 가정폭력을 경험한 청소년에게 나타나는 일반적인 행동 특성으로 옳지 않은 것은?

① 폭력을 갈등해결 방법으로 사용하기 쉽다.
② 갈등 상황에서 충동적인 성향이 나타난다.
③ 사회적 위축, 우울 등이 빈번하게 발생한다.
④ 친구관계 및 대인관계가 원만하다.
⑤ 반항적이고 과도한 불안 증세를 보인다.

42. 청소년비행이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회학습이론: 청소년의 일탈행동은 관찰이나 모방에 의해서 나타나는 현상이다.
ㄴ. 아노미이론: 개인이 추구하는 목표와 이를 달성시켜 줄 수단이나 기회의 불일치로 인해 비행이 발생한다.
ㄷ. 중화이론: 사회적 가치를 수용하고 있으나 자신의 행위를 합리화하여 비행을 야기한다.
ㄹ. 생물학이론: 문제행동의 원인은 개인 성격이나 인지발달 문제 등 행위자 자신에게 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 청소년 유해약물 중 중추신경흥분제에 해당하는 것은?

① 술 ② 아편 ③ 헤로인 ④ 모르핀 ⑤ 필로폰

44. 학교부적응 청소년의 부정적 특성으로 옳은 것은?

① 발달에 있어 부조화 현상을 보임
② 자아존중감이 높음
③ 문제를 해결하려는 의지가 강함
④ 현실을 왜곡하지 않고 제대로 인식함
⑤ 동기유발과 목적의식이 강함

45. 청소년기 우울증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 우울한 상태가 최소한 2주 이상 지속되고 정서적 고통을 수반한 정신장애이다.
② 폭력성, 과잉행동 등과 같은 부적응 행동을 수반한다.
③ 학업과 대인관계 문제를 동반하는 경우가 흔하다.
④ 신체증상 및 충동적인 행동을 동반한다.
⑤ 심리적 문제이기 때문에 사회적 기능의 손상과는 관련이 없다.

46. 소년법상 임시조치에 해당하는 것은?

① 소년분류심사원 위탁
② 수강명령
③ 보호관찰관의 단기 보호관찰
④ 1개월 이내의 소년원 송치
⑤ 사회봉사명령

47. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 규정된 내용으로 옳지 않은 것은?

① 교육부 소속으로 학교폭력대책위원회를 둔다.

② 교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교폭력 예방 및 대책과 그에 대한 성과를 평가하고, 이를 공표하여야 한다.

③ 학교폭력대책위원회는 위원장 2명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 학교폭력대책지역위원회는 해당 지역에서 발생한 학교폭력에 대하여 교육감 및 지방경찰청장에게 관련 자료를 요청할 수 있다.

⑤ 학교폭력대책지역위원회는 기본계획에 따라 지역의 학교폭력 예방대책을 매년 수립한다.

48. 청소년 문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이라는 대상이 갖고 있는 모든 문제를 일컫는다.

② 사회적으로 발생하는 것이 아니라 발달과정에서 발생하는 것이다.

③ 사회적 가치나 규범에서 벗어난 행동이다.

④ 다수 또는 전문가 집단에서 문제라고 정의하는 것이다.

⑤ 청소년의 삶의 질과 건전한 성장을 위협하는 제반 사회문제를 포괄한다.

49. 청소년비행에 관한 이론과 학자의 연결이 옳은 것은?

① 중화이론 - 맛짜(D. Matza)와 사이크스(G. Sykes)

② 사회유대이론 - 뒤르켐(E. Durkheim)

③ 차별접촉이론 - 머튼(R. Merton)

④ 정신분석이론 - 코헨(A. Cohen)

⑤ 비행하위문화이론 - 프로이트(S. Freud)

50. 청소년 문제에 영향을 미치는 사회환경 요인이 아닌 것은?

① 빈곤율 ② 지역 내 약물접근성 ③ 대중매체의 폭력 묘사

④ 지역사회의 조직화 수준 ⑤ 자아통제력

51. 청소년보호를 위한 지역사회차원의 대책으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 유해환경에 접하지 못하도록 선도한다.

② 청소년 학대 등을 알게 되었을 때는 관계기관에 신고·고발 조치해야 한다.

③ 청소년을 유해업소에 고용하지 않도록 자율적인 노력을 한다.

④ 친사회성을 키우기 위해 사례나 실천보다 지식 중심으로 교육한다.

⑤ 또래상담을 활성화하여 타인을 배려하는 심성을 고취한다.

52. 아동·청소년 성범죄자 신상정보 공개 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 주소 및 실제거주지
> ㄴ. 성명, 나이, 신체정보(키와 몸무게), 직업
> ㄷ. 등록대상 성범죄 요지(판결일자, 죄명, 선고형량을 포함)
> ㄹ. 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)
> ㅁ. 「특정 범죄자에 대한 보호관찰 및 전자장치 부착 등에 관한 법률」에 따른 전자장치 부착 여부

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

53. 청소년 보호법상 청소년 출입·고용금지업소가 아닌 것은?

① 사행행위 등 규제 및 처벌 특례법에 따른 사행행위영업 업소
② 영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률에 따른 비디오물감상실
③ 체육시설의 설치·이용에 관한 법률에 따른 무도학원
④ 음악산업진흥에 관한 법률에 따른 노래연습장업 중 대통령령으로 정하는 업소
⑤ 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 인터넷컴퓨터게임시설제공 업소

54. 섭식장애의 치료 방법으로 옳지 않은 것은?

① 치료사와 1대 1로 만나서 면담 치료를 한다.
② 극단적인 과식과 단식을 중지시키고 규칙적인 식습관을 갖도록 한다.
③ 다이어트로 불안과 우울증이 심할 경우에도 약물치료를 하지 않는다.
④ 자조모임 참여로 문제를 해결하는 방법이 있다.
⑤ 자신의 체중과 체형에 대한 왜곡된 인식을 교정한다.

55. 청소년 성문제의 감소와 예방을 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 유해환경으로부터 격리시키고 불법영업행위를 제재한다.
② 성표현물에 대한 비판적인 사고를 가지는 것을 지양한다.
③ 청소년에게 성평등 교육을 실시한다.
④ 올바른 성지식에 대한 정보를 제공한다.
⑤ 성폭력, 성매매 등을 방지하는 공청회를 통해 성(性) 인식을 개선한다.

56. 청소년 보호법령상 청소년 시청 보호시간대에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

> 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 방송시간으로 초등학교·중학교·고등학교의 방학기간에는 ( )부터 ( )까지로 한다. 다만, 「방송법」에 따른 방송 중 시청자와의 계약에 의하여 채널별로 대가를 받고 제공하는 방송의 경우에는 오후 6시부터 오후 10시까지로 한다.

① 오전 0시, 오전 6시 ② 오전 7시, 오전 9시 ③ 오전 7시, 오후 10시
④ 오후 1시, 오후 10시 ⑤ 오후 7시, 오후 10시

57. 학업중단 청소년을 위한 정책으로 옳지 않은 것은?

① 직업교육과 취업기회를 확대한다.

② 학교의 사회적 기능을 확립하여 교육병리현상을 해결한다.

③ 도시형 대안학교를 확대한다.

④ 복학 프로그램은 강화하고 비정규학교 학력은 인정하지 않는다.

⑤ 지역사회와 연계하여 청소년 상담과 보호를 강화한다.

58. 청소년 자살예방을 위한 부모의 개입방법으로 옳지 않은 것은?

① 긍정적 언어표현을 하고 자녀 스트레스를 줄여준다.

② 다른 아이와 비교하지 않고 적절할 때 칭찬한다.

③ 자녀가 자살에 대해 말하는 것을 심각하게 받아들이지 않는다.

④ 방과후 프로그램 등을 통해 혼자 있는 시간을 줄인다.

⑤ 생명의 존엄성을 일깨우는 대화를 자주 한다.

59. 15세인 청소년 A가 음주 및 흡연을 하는 비행 유형은?

① 성비행 ② 재산비행 ③ 폭력비행 ④ 지위비행 ⑤ 집단비행

60. B양이 받을 수 있는 복지 지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

중학생인 B양은 부모의 가정불화로 인한 갈등으로 무작정 집을 나와 타 지역으로 왔으나, 갈 곳이 없어 청소년 상담 전화로 도움을 요청했다.

① 전문가의 상담을 통하여 심리적 안정감을 가질 수 있다.

② 일시 청소년쉼터에서 10일까지 지낼 수 있다.

③ 청소년쉼터에서 퇴소 후에도 필요한 지원을 받을 수 있다.

④ 단기 청소년쉼터에서 최장 9개월까지 보호받을 수 있다.

⑤ 가정복귀가 어려울 경우 자립지원 등의 도움을 받을 수 있다.

2017년 제25회 청소년지도사 응시자격 서류심사 안내

구 분	주 요 내 용	
※강조사항※	- 필기, 면접시험 합격하여도 **응시자격 서류심사에서 자격 불충족으로 확인되면 합격이 취소됨** - '17. 10. 13.(금)까지 졸업, 과목이수가 완료되는 사람은 반드시 '라'항의 서류심사 기간 중에 제출하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우** 학점인정증명서는 한국산업인력공단용으로 발급하여 **'최종학점인정일'이 표기된 서류를 제출**하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우**, '전공이수 완료'의 기준은 **'최종 학점을 인정받는 일(최종학점인정일)'**을 기준으로 함	
가. 서류제출 대상자	일반응시	학력 또는 지도사 자격증 + 청소년육성업무 경력자
	면접면제	학력 + 필기시험 과목 **이수**자
	필기면제	학력 + 필기시험 과목 **전공이수**자
나. 서류제출 대상 제외자	2016년 필기 최종 합격 후 면접시험 불합격한 사람	
다. 필기시험 합격예정자 발표	'17. 9. 27.(수) 09:00	
라. 응시자격 서류 심사기간 (졸업, 과목 전공이수 예정자 제외)	'17. 9. 27.(수) 09:00 ~ 10. 13.(금) 18:00	
마. 심사기관	서울, 부산, 대구, 중부, 광주, 대전지부 및 제주지사 (청소년지도사 시행계획 참고)	
바. 제출서류	청소년지도사 큐넷 홈페이지 공지사항 '청소년지도사 시행계획 공고 및 청소년지도사 자격검정 요강' 참조	
사. 최종 합격자 발표	'17. 10. 25.(수) 09:00	
아. 졸업, 과목이수예정자 서류 심사기간	'18. 3. 5.(월) 09:00 ~ 3. 14.(수) 18:00	
자. 졸업, 과목이수예정자 최종 합격자 발표	'18. 3. 30.(금) 09:00	

※ 본 안내문 이후에도 반드시 큐넷 청소년지도사 홈페이지에 접속하여 '2017년 제25회 청소년지도사 시행계획 공고문/ 자격검정 요강'을 확인하시기 바라며 궁금하신 사항은 1644-8000으로 문의주시기 바랍니다.

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA