2017년도 제25회 2급 청소년지도사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	과 목
1교시	A	80분	1 청소년육성제도론 2 청소년지도방법론 3 청소년심리 및 상담 4 청소년문화

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

가답안 확인

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목 : 청소년육성제도론

1. 2017년 8월 현재, 1996년 1월생이 청소년으로 정의되는 법은?

① 소년법
② 청소년복지 지원법
③ 아동복지법
④ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
⑤ 청소년 보호법

2. 각 청소년사업의 법적 근거로 옳지 않은 것은?

① 청소년어울림마당 - 청소년복지 지원법
② 청소년상담사 보수교육 - 청소년 기본법
③ 청소년지도사 배치지원 - 청소년 기본법
④ 청소년수련활동인증제도 - 청소년활동 진흥법
⑤ 청소년방과후 아카데미 - 청소년 기본법

3. 여성가족부의 소관업무에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 성 문화센터 설치·운영
ㄴ. 청소년유해환경감시단 운영관리
ㄷ. 청소년 인터넷·스마트폰 중독 예방
ㄹ. 반사회성이 있는 소년에 대한 보호처분 결정

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 대한민국헌법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 모든 국민은 인간으로서의 존엄과 가치를 가진다.
② 모든 국민은 법 앞에 평등하다.
③ 모든 국민은 직업선택의 자유를 가진다.
④ 모든 국민은 근로의 권리를 가진다.
⑤ 모든 국민은 능력에 관계없이 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다.

5. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설이 아닌 것은?

① 청소년쉼터
② 청소년자립지원관
③ 청소년치료재활센터
④ 청소년야영장
⑤ 청소년회복지원시설

6. 청소년활동 진흥법령상 2개소 이상의 자치활동실을 갖추어야 하는 시설은?

① 청소년수련관
② 청소년문화의집
③ 청소년수련원
④ 청소년야영장
⑤ 유스호스텔

7. 청소년 관련법상 아래의 사업을 수행하는 기관은?

ㅇ 청소년지도자 연수 ㅇ 청소년육성에 필요한 정보의 종합적 관리·제공 ㅇ 국가가 설치하는 수련시설의 유지·관리 및 운영업무 수탁

① 한국청소년정책연구원 ② 한국청소년활동진흥원 ③ 한국청소년단체협의회
④ 한국청소년상담복지개발원 ⑤ 한국청소년수련시설협회

8. 청소년정책 변천과정에서 국무총리실 청소년보호위원회와 청소년정책업무를 분담하여 추진했던 정부조직은?

① 국가청소년위원회 ② 보건복지가족부 청소년정책실
③ 문화관광부 청소년국 ④ 여성가족부 청소년정책관
⑤ 체육부 청소년국

9. 소년법상 보호처분 결정에 해당하는 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 보호자에게 감호위탁	ㄴ. 수강명령
ㄷ. 사회봉사명령	ㄹ. 장기 소년원 송치

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 학교폭력 신고·상담전화는?

① 107 ② 117 ③ 127 ④ 137 ⑤ 147

11. 청소년정책에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지방자치단체장은 청소년정책 기본계획에 따른 시행계획을 2년마다 여성가족부장관에게 제출하여야 한다.
② 청소년정책 기본계획은 여성가족부가 단독으로 수립·추진한다.
③ 모든 시·도 청소년업무 담당조직의 명칭은 청소년과이다.
④ 모든 시·도는 청소년육성에 관한 업무를 전담하는 기구를 따로 설치하여야 한다.
⑤ 각 지방자치단체는 지자체장 소속의 지방청소년육성위원회를 둔다.

12. 청소년정책 전달체계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시·도 청소년상담복지센터는 청소년활동진흥센터와 통합·운영할 수 있다.
② 시·군·구 청소년상담복지센터는 청소년활동진흥센터와 통합·운영할 수 있다.
③ 청소년활동진흥센터는 시·도에만 설치할 수 있다.
④ 한국청소년활동진흥원 소속으로 5개의 국립청소년수련시설이 운영되고 있다.
⑤ 한국청소년상담복지센터 소속으로 국립중앙청소년치료재활센터가 있다.

13. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제63조의 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

보호관찰 대상자는 출소 후 ( )일 이내에 거주지, 직업 등 ( )을(를) 위하여 필요한 사항으로 대통령령으로 정하는 사항을 보호관찰관에게 서면으로 신고하여야 한다.

① 7, 학교 복귀 ② 7, 보호관찰 ③ 10, 가정 복귀 ④ 10, 보호관찰 ⑤ 10, 학교 복귀

14. 청소년증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 만 19세가 되기 바로 전날까지 유효
② 법정대리인도 신청 가능
③ 외국인도 발급대상에 포함
④ 만 8세 이하는 발급대상에서 제외
⑤ 가까운 주민센터에서 신청 가능

15. 청소년 기본법령상 청소년특별회의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 참석대상은 대통령령으로 정한다.
② 국가는 청소년특별회의를 매월 개최하여야 한다.
③ 청소년단체의 관계자는 참석할 수 없다.
④ 운영방법은 청소년보호위원회가 정한다.
⑤ 여성가족부장관이 공개모집을 통하여 선정한 청소년은 참석할 수 없다.

16. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 아래 내용의 책임주체는?

학교 밖 청소년에 대한 사회적 차별 및 편견을 예방하고 학교 밖 청소년을 존중하고 이해할 수 있도록 조사·연구·교육 및 홍보 등 필요한 조치를 하여야 한다.

① 국가 ② 가정 ③ 병원 ④ 청소년 ⑤ 청소년단체

17. 청소년 기본법에 명시된 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성가족부장관이 관리·운용한다.
② 관리·운용에 관한 사무를 한국청소년활동진흥원에 위탁할 수 있다.
③ 청소년정책 수행에 관한 연구에 사용할 수 없다.
④ 기금 운용으로 발생하는 수익금을 재원으로 할 수 있다.
⑤ 시·도지사는 지방청소년육성기금을 설치할 수 있다.

18. 청소년복지 지원법령의 내용으로 옳은 것은?

① 청소년증은 학교에서 발급될 수 있다.
② 위기청소년 스스로 특별지원 대상 청소년 선정을 신청할 수 있다.
③ 청소년의 보호자는 비행을 저지른 청소년의 동의 없이 교육적 선도를 실시할 수 있다.
④ 시·도교육감은 이주배경청소년지원센터를 설치·운영할 수 있다.
⑤ 지역사회 청소년통합지원체계 구성에 필요한 사항은 시·도교육감이 정한다.

19. 청소년 보호법상 청소년보호위원회에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 국무총리 소속으로 설치
ㄴ. 위원장 1명 포함한 11명 이내 위원으로 구성
ㄷ. 청소년유해매체물, 청소년유해약물, 청소년유해업소 등의 심의·결정

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

20. UN아동권리협약의 기본이념이 아닌 것은?

① 아동 의견 존중 ② 생명 존중 ③ 아동 이익 최우선의 원칙
④ 차별의 금지 ⑤ 특별보호금지

2과목 : 청소년지도방법론

21. 다음의 ( )안에 들어갈 단어를 순서대로 나열한 것은?

○ ( )의 원리: 청소년이 활동 주체가 되어 적극적으로 참여하고 활동의 목적, 내용, 시기 등을 선택하고 결정할 수 있다.
○ ( )의 원리: 청소년의 실천적 행위와 체험이 중심이 되어야 한다.
○ ( )의 원리: 청소년이 처한 삶의 상황과 관계를 총체적으로 고려하여 청소년을 이해하고 그 삶에 적합한 방법을 구성하여 적용한다.

① 활동, 자기주도, 맥락 ② 자기주도, 활동, 맥락 ③ 맥락, 활동, 자기주도
④ 활동, 맥락, 자기주도 ⑤ 자기주도, 맥락, 활동

22. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 경험을 통해 성인으로 성장하고자 하는 청소년들의 노력을 적극적으로 지원해 주는 것을 의미한다.

② 학교 교사가 실시하는 교수-학습방법을 포괄하는 개념이다.

③ 청소년들의 생활세계에서 직면한 여러 가지 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 개입, 지원하는 것이다.

④ 청소년들로 하여금 주도적 능력을 갖도록 환경을 조성, 안내, 지원하는 일련의 조력활동이다.

⑤ 청소년들의 균형성장을 위해 선형적이고 정태적으로 지원하는 것이다.

23. 청소년이 스킨스쿠버 활동을 신청할 때 전제되어야 할 원리는?

① 다양성 ② 창의성 ③ 자율참여 ④ 존중 ⑤ 맥락

24. 14박 15일 국토순례 프로그램을 계획하고 있다. 불안함과 지루함을 보이는 청소년들의 몰입도를 극대화 할 수 있는 지도방법은?

① 불안함과 지루함은 프로그램이 진행되면 해소되기 때문에 주어진 상황을 말로 설명하여 몰입도를 높인다.

② 지루해하는 청소년보다 불안함을 느끼는 청소년이 더 심각하기 때문에 불안함을 해소하기 위한 사전 프로그램이 진행되어야 한다.

③ 지루해하는 청소년들이 많으면 프로그램 진행에 어려움이 있기 때문에 프로그램에 재미있는 요소를 추가하도록 한다.

④ 불안해하는 청소년들에게는 수행능력을 높이고, 지루해하는 청소년들에게는 활동과제의 수준을 높이는 사전 프로그램을 진행하여야 한다.

⑤ 위험한 활동이므로 참여청소년의 상태보다 안전과 관련된 부분에 더 많은 비중을 두어야 한다.

25. 청소년지도방법의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도의 이념과 목표를 실현하기 위한 것이다.

② 청소년지도자와 청소년 간의 상호작용으로 이루어진다.

③ 청소년지도 목표를 달성하기 위한 의도적인 활동이다.

④ 청소년지도자는 자발적이고, 수동적인 자세를 전제로 한다.

⑤ 청소년지도는 주로 학교 밖의 현장에서 실행된다.

26. 호반(C. F. Hoban)의 시청각매체 분류 모형과 데일(E. Dale)의 경험의 원추 모형에서 추상성이 가장 높은 것은?

① 언어 ② 실습 ③ 영상시청 ④ 견학 ⑤ 역할연기

27. 청소년지도자의 역량에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 역량은 주로 전문적 역량과 윤리적 역량으로 나눌 수 있다.

② 청소년지도사는 보수교육을 매년 5시간 이상 받아야 한다.

③ 대학교육, 자격연수 등을 통해 전문적 역량이 강화될 수 있다.

④ 윤리적 역량은 청소년을 존중하는 것이다.

⑤ 전문성 향상을 위해 체계적인 전략을 수립해야 한다.

28. 청소년지도자의 자질로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동에 대한 일관성과 책임감을 가져야 한다.

② 청소년의 다양성을 존중하고 잠재가능성을 개발시킬 수 있다.

③ 유희·오락적 활동 등의 특성을 고려하여 지도한다.

④ 수련·문화·교류 등 청소년을 위한 다양한 활동을 조력한다.

⑤ 결과 중심의 평가를 통해 청소년의 균형성장을 지원한다.

29. 청소년의 성장을 돕기 위한 청소년지도자의 역할을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램 개발	ㄴ. 청소년복지 증진	ㄷ. 동기 유발
ㄹ. 청소년 상담	ㅁ. 프로그램 평가	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

30. 경험학습과정을 4단계로 제시한 학자는?

① 번(E. Berne) ② 가드너(H. Gardner)

③ 콜브(D. Kolb) ④ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)

⑤ 매슬로우(A. Maslow)

31. 청소년지도 평가단계의 주요과업으로 옳지 않은 것은?

① 사전준비 단계에서 설정한 목표의 달성 여부

② 실행단계의 기획에 따른 진행 여부와 정도

③ 프로그램 참여자들의 상호작용 정도

④ 청소년들의 성장에 영향을 미치는 프로그램 효과

⑤ 프로그램 활동 기간 동안의 서비스 내용 제공

32. 밀러(K. Miller)가 주장한 리더십이론의 핵심요소는?

① 스트레스 관리 ② 목적의식 ③ 의사결정

④ 재창조 능력 ⑤ 자기주장성

33. 청소년심성계발활동 지도 시 옳은 것은?

① 청소년의 태도가 마음에 들지 않으면 종료한다.

② 모든 생각, 계획, 결정을 지도자가 독점해야 한다.

③ 개인의 자유로운 감정표현을 허용하지 않는다.

④ 청소년 개인의 고통이나 기쁨을 공감한다.

⑤ 행동의 동기나 원인에 대한 선입견을 갖는다.

34. 문제해결 학습과정에 포함되지 않는 것은?

① 문제선정 ② 활동전개 ③ 자료수집

④ 요구분석 ⑤ 해결방법 계획

35. 청소년지도의 실행단계에서 청소년지도사에게 요구되는 능력이 아닌 것은?

① 주의집중 ② 자극제시 ③ 상호작용 ④ 참여촉진 ⑤ 결과해석

36. 다음에서 설명하는 평가방법으로 옳은 것은?

ㅇ 집단 내에서 상대적 위치를 알아보는 것이다.
ㅇ 집단 내에서 청소년 간의 순위를 정하는 것이다.
ㅇ 주로 활동의 결과물을 바탕으로 이루어진다.

① 준거지향평가 ② 규준지향평가 ③ 과정중심평가

④ 판단중심평가 ⑤ 의사결정중심평가

37. 청소년자율참여의 촉진전략으로 옳지 않은 것은?

① 청소년들이 서로 의지할 수 있도록 한다.

② 청소년들의 활동 참여를 지양한다.

③ 활동과제를 흥미롭고 이해하기 쉽게 제시한다.

④ 필요하다면 건설적인 비판을 해야 한다.

⑤ 청소년 자신의 활동에 대한 책임감을 갖게 한다.

38. 청소년자치활동의 기획단계에 해당되지 않는 것은?

① 갈등상황 조정 ② 요구조사 실시 ③ 공통가치 추출

④ 예산확보 방안 ⑤ 평가도구 준비

39. 집단중심 청소년지도방법은?

① 인턴십 ② 직접개별학습 ③ 역할연기

④ 도제제도 ⑤ 개인학습프로젝트

40. 청소년자원봉사의 활동단계에 해당하는 것은?

① 활동일지기록 ② 지역사회의 요구조사 ③ 봉사활동의 장·단점 파악

④ 봉사활동 성과에 대한 격려 ⑤ 봉사활동계획의 수립

3과목 : 청소년심리 및 상담

41. 청소년심리 연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상관연구는 변인들 간의 상호 관련성을 밝히고자 한다.

② 실험연구는 변인들 간의 인과관계를 밝히고자 한다.

③ 실험연구는 통제집단에 어떠한 처치도 하지 않는다.

④ 사례연구는 관찰, 면접 등 다양한 기법을 사용한다.

⑤ 종단연구는 한 시점에서 서로 다른 연령집단을 동시에 비교한다.

42. 청소년상담자로서의 전문적 자질에 관한 설명으로 거리가 먼 것은?

① 청소년의 문제를 심리평가를 통해 측정하고 해석할 수 있어야 한다.

② 청소년상담 프로그램을 개발하고 운영할 수 있어야 한다.

③ 청소년상담 정책과 행정전달체계에 대한 이해가 있어야 한다.

④ 청소년기의 역동적인 경험이 있어야 한다.

⑤ 청소년의 발달적 특성에 대한 이해가 있어야 한다.

43. 청소년기의 인지발달적 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가능성에 대한 사고	ㄴ. 불가역적 사고
ㄷ. 사고과정에 대한 사고	ㄹ. 물활론적 사고
ㅁ. 가설연역적 사고	ㅂ. 직관적 사고

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

44. 성역할에 대한 이론을 제시한 학자를 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로이트(S. Freud)	ㄴ. 콜버그(L. Kohlberg)
ㄷ. 벰(S. Bem)	ㄹ. 매슬로우(A. Maslow)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 지위 중 정체감 위기를 경험한 상태로만 나열한 것은?

① 정체감 유예, 정체감 성취 ② 정체감 유실, 정체감 혼미 ③ 정체감 유예, 정체감 혼미

④ 정체감 유실, 정체감 성취 ⑤ 정체감 유예, 정체감 유실

46. 철수의 사례와 같은 특징을 보이는 장애는?

> 철수는 지난 12개월 동안 지속적으로 친구들을 위협하거나 폭행하는 등의 행동으로 또래들로부터 거부를 당해왔고, 최근 학교에서 정학 처분을 받은 적도 있다. 또한 몇 번의 장기간 가출 경험이 있으며, 기물파손, 절도 등으로 법정에 소환되기도 하였다.

① 우울장애 ② 공황장애 ③ 불안장애
④ 품행장애 ⑤ 외상 후 스트레스 장애

47. 다음 상담자의 상담기법은?

> 내담자: 제 동생이 너무 시끄러워서 집에서는 도무지 공부를 못하겠어요.
> 상담자: 동생이 시끄럽게 하니까 공부에 집중이 안 돼서 많이 속상하겠구나!

① 직면 ② 공감 ③ 탐색 ④ 명료화 ⑤ 해석

48. 상담이론과 주요개념을 바르게 연결한 것은?

① 정신분석상담 - 의미추구
② 인지행동상담 - 전경과 배경
③ 실존상담 - 인지적 오류
④ 인간중심상담 - 비합리적 신념
⑤ 게슈탈트상담 - 알아차림

49. 청소년기의 생물학적 발달에서 호르몬에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 에스트로겐은 정자 형성을 촉진한다.
② 내분비선은 호르몬의 생산과 관련이 없다.
③ 테스토스테론은 자궁의 발달에 영향을 미친다.
④ 에스트로겐과 테스토스테론은 남녀 모두에게서 분비된다.
⑤ 프로게스테론은 자궁에서 분비되며 자궁이 임신을 준비하고 유지하게 해준다.

50. 도덕성 발달이론에 대한 학자와 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 피아제(J. Piaget): 도덕성 발달을 형성 과정에 근거하여 6개 단계로 구분하였다.
② 길리건(C. Giligan): 배려를 강조한 도덕성 발달이론으로 여성의 도덕성 발달에 초점을 맞춘 이론이다.
③ 반두라(A. Bandura): 도덕성은 모방과 강화에 의해 학습된다.
④ 프로이트(S. Freud): 도덕성 발달은 초자아의 형성과정이다.
⑤ 콜버그(L. Kohlberg): 옳고 그름에 대한 인지적 판단에 근거한 도덕성 발달이론이다.

51. 바움린드(D. Baumrind)의 부모양육태도 유형 중 권위주의적(authoritarian) 부모에게서 자란 청소년 자녀의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 높은 자신감	ㄴ. 높은 책임감
ㄷ. 높은 의존성	ㄹ. 낮은 사회성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

52. 상담의 초기단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자의 발달정도와 현재 기능수준을 파악한다.

② 내담자와 라포를 형성할 수 있도록 한다.

③ 내담자가 자신의 문제에 대해 직면할 수 있도록 조력한다.

④ 내담자와 함께 상담의 목표를 정한다.

⑤ 상담관계에서 상담자와 내담자의 관계를 구조화 한다.

53. 영수라는 청소년의 행동을 설명할 수 있는 엘킨드(D. Elkind)의 개념은?

엄마: 영수야, 너 요즘 오토바이를 난폭하게 타고 다닌다며?
영수: 누가 그래요?
엄마: 네 친구가 봤다던데, 그러다가 사고 나면 어쩌려고 그러니?
영수: 에이, 괜찮아요. 나한테는 절대 사고가 나지 않을 거예요.

① 상상의 청중 ② 개인적 우화 ③ 심리적 유예

④ 비합리적 신념 ⑤ 판단력 부족

54. 행동주의 상담이론 기법에 해당하지 않는 것은?

① 체계적 둔감법 ② 모델링 ③ 자기주장훈련

④ 토큰경제 ⑤ 자유연상

55. 피아제(J. Piaget) 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인지발달은 4단계로 이루어진다.
ㄴ. 청소년기는 형식적 조작기에 해당한다.
ㄷ. 인지발달에서 사회 문화적 영향을 강조한다.
ㄹ. 적응에는 동화와 조절이라는 두 개의 과정이 있다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 집단상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역동적인 대인관계의 과정이다.
ㄴ. 주로 심각한 성격장애가 있는 사람들을 대상으로 한다.
ㄷ. 집단원의 비밀유지에 한계가 있다.
ㄹ. 각 개인의 문제를 해결하거나 발달과 성장을 위한 환경을 제공한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 청소년발달에서 생물학적 요인을 강조한 학자는?

① 게젤(A. Gesell) ② 미드(M. Mead) ③ 베네딕트(R. Benedict)

④ 반두라(A. Bandura) ⑤ 레빈(K. Lewin)

58. 미누친(S. Minuchin)의 구조적 가족치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가족투사과정은 분화수준이 낮은 부부가 불안이 생길 때, 자신들의 불안을 다른 가족 구성원들에게 투사하는 과정을 말한다.

② 가족은 다양한 기능을 수행하는 하위체계로 분화된다.

③ 경계선이란 다른 사람들과 접촉하는 수준을 규제하는 눈에 보이지 않는 장벽으로 체계 간의 차이를 보호하는 기능을 말한다.

④ 위계질서는 하위체계 간의 규칙이며 우선순위를 말한다.

⑤ 가족문제는 역기능적인 가족의 구조에 의해 생겨나고 유지된다고 본다.

59. 자신의 내부에서 일어나는 용납하기 어려운 충동을 다른 사람의 탓으로 돌리고자 하는 방어기제는?

① 주지화(intellectualization) ② 투사(projection)

③ 억압(repression) ④ 전위(displacement)

⑤ 반동형성(reaction formation)

60. 홀랜드(J. Holland)의 직업성격유형 검사 결과, 정아는 기업가적 유형(enterprising type)으로 나타났다. 자신에게 알맞은 직업을 알고 싶어하는 정아에게 홀랜드의 이론에 근거하여 추천할 직업으로 적합하지 않은 것은?

① 법조인 ② 국회의원 ③ 세일즈맨

④ 정비사 ⑤ 부동산 중개업자

4과목 : 청소년문화

61. 대중스타 수용이 청소년에게 미치는 긍정적 영향을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기 인식 촉진 및 자아정체감 형성
ㄴ. 문화적 포퓰리즘의 심화
ㄷ. 현실에 대한 불만이나 스트레스 해소
ㄹ. 다양한 문화 경험에 의해 사회적 존재로 성장

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

62. 청소년 이성교제의 순기능으로 옳지 않은 것은?

① 공동관심사에 협력할 줄 아는 사회인의 자질 함양

② 이성 간의 역할과 책임 등을 인식

③ 사랑하는 감정과 만족을 얻음

④ 기성세대의 개방적 성문화 모방

⑤ 궁극적으로 배우자 선택에 도움을 줌

63. 학교조직에 관한 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학생집단과 교사집단을 포함한다.
ㄴ. 교사와 학생의 능력이 일률적이다.
ㄷ. 학생을 대상으로 공교육을 실시하는 교육기관이다.
ㄹ. 교사의 직무는 상호 의존성이 높은 편이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

64. 청소년문화활동과 관련하여 청소년이 직접 참여할 수 있는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년어울림마당	ㄴ. 청소년정책위원회
ㄷ. 한국청소년수련시설협회	ㄹ. 청소년동아리활동지원사업

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. ( )에 들어갈 단어를 순서대로 나열한 것은?

○ ( )는 컴퓨터, 인터넷, 휴대전화, 온라인게임, SNS 환경에서의 콘텐츠로 구성된다.
○ ( )는(은) 감정을 표현하기 위해 문자와 숫자, 특수기호 등을 조합해 만들어 낸 사이버공간의 언어를 뜻한다.

① 디지털문화, 시그니처 ② 디지털문화, 픽토그램 ③ 디지털문화, 이모티콘

④ 글로벌문화, 이모티콘 ⑤ 글로벌문화, 픽토그램

66. 다음의 설명에 해당하는 문화는?

ㅇ 인종, 국적, 연령, 장애, 비장애 등을 넘어서 인류라는 공통점이 존중되는 것이다. ㅇ 언어, 문화, 민족, 종교 등과 관련된 다양한 생활양식이 공존하고 있는 상태이다.

① 다문화 ② 단일문화 ③ 하위문화 ④ 한류문화 ⑤ 대중문화

67. 청소년의 건전한 여가문화 정착 및 발전 방향으로 옳지 않은 것은?

① 향락성, 소비성 문화의 성격을 지닌 활동 지양

② 청소년지도자와 함께 하는 여가 활동 확산

③ 여가를 재생산·재창조 활동으로 인식

④ 가정에서의 여가 선용 방법 습득기회 제공

⑤ 신지식사회 대비 평생교육활동 참여 의무화

68. 청소년문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년문화를 청소년문제로 바라본다.

② 청소년문화는 대안문화로 볼 수 있다.

③ 청소년이 특정 환경에 반응하여 나타난 결과물이다.

④ 청소년이 보여주는 자연스러운 표현양식이다.

⑤ 청소년이 속한 사회에 적응하는 하나의 방식이다.

69. 다음의 설명에 해당하는 개념은?

ㅇ 힌두어에서 유래된 말로 '분신, 화신'을 뜻함 ㅇ 사이버 공간에서 역할을 대신하는 캐릭터 ㅇ 디지털 생명체, 창조성의 욕구

① 노마드 ② 아이콘 ③ 매니아 ④ 아바타 ⑤ 캐리커처

70. 청소년의 대중문화 향유·확산에 영향을 준 사회적 배경으로 옳지 않은 것은?

① 한국사회의 양적 경제 성장

② 소비잠재력 확대

③ 상업화된 스타 창출 시스템 확산

④ 대중매체에 대한 접근성 용이

⑤ 지식정보사회의 엘리트의식 확산

71. ( )에 들어갈 단어를 순서대로 나열한 것은?

청소년문화를 ( )로 개념 짓고, 이를 계급과의 관련 하에 본격적으로 연구한 학파는 ( )이다. 이들은 노동 계급 청소년을 다양한 스타일을 통해서 지배계급에 저항하는 주체로 그려냈다.

① 주류문화, 버밍햄(Birmingham) 학파

② 주류문화, 프랑크푸르트(Frankfurt) 학파

③ 하위문화, 버밍햄(Birmingham) 학파

④ 하위문화, 프랑크푸르트(Frankfurt) 학파

⑤ 하위문화, 소쉬르(Saussure) 학파

72. 청소년문화의 올바른 이해를 위한 제언으로 옳지 않은 것은?

① 청소년문화는 지속적으로 변화하는 과정임을 인식한다.

② 청소년은 다양한 문화와의 관련 속에서 나름대로의 문화를 생산하고 있음을 이해한다.

③ 청소년문화 형성 과정에서 청소년은 행위자, 의지를 가진 주체임을 고려한다.

④ 청소년기에 대한 다원적이고 융통성 있는 접근이 필요하다.

⑤ 청소년문화의 이해를 위해 자문화중심주의적 관점이 필요하다.

73. 다음의 설명과 관련된 문화현상은?

○ 성장기에 문화요소가 적절하게 제공되지 않아 청소년의 지적·사회적·인성적 발달이 저해되는 현상을 말한다. **○ 리스먼(D. Riesman)은 저소득층 자녀의 학업 실패가 가정의 문화적 환경으로 인해 발생한다고 주장했다.** **○ 청소년방과후아카데미 사업에서 지원하는 서비스도 이 현상을 해소하는 측면이 있다.**

① 문화이식 ② 문화기대 ③ 문화실조 ④ 문화병존 ⑤ 문화접변

74. ( )에 들어갈 단어를 순서대로 나열한 것은?

○ ( )적 접근은 진리의 절대성보다는 상대성에, 역사의 중심세력보다는 주변집단에 관심을 기울였던 철학 사조이다. **○ 이 사조의 영향으로 문화의 다양성과 상대성이 강조되었고, 청소년문화에 대한 접근도 새롭게 시도되어야 한다는 의견이 대두되었다.** **○ 이 접근의 사상적 토대에 기여한 철학자는 ( )이다.**

① 다다이즘(Dadaism), 푸코(M. Foucault)

② 모더니즘(Modernism), 뒤르켕(E. Durkheim)

③ 모더니즘(Modernism), 홀(G. S. Hall)

④ 포스트모더니즘(Postmodernism), 뒤르켕(E. Durkheim)

⑤ 포스트모더니즘(Postmodernism), 푸코(M. Foucault)

75. 문화의 특성이 아닌 것은?

① 공유성 ② 학습성 ③ 축적성 ④ 불변성 ⑤ 체계성

76. 문화 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이상문화는 이상적으로 바라는 상태의 문화이다.

② 실재문화는 실제 현실에서 나타나고 있는 문화이다.

③ 주류문화는 다수의 영향력이 있는 집단에 의해 향유되는 문화이다.

④ 하위문화는 사회의 특수한 부분, 영역에서 특징적으로 나타나는 문화이다.

⑤ 정신문화는 정신적 문화요소가 표현되어 물질적 형태로 나타나는 문화이다.

77. 다음에서 말하는 학자는?

ㅇ 미국의 심리학자로 청소년기에 대한 생물학·심리학적 접근을 시도하였고 <청소년기(Adolescence)>라는 책을 출간하였다. ㅇ 그는 청소년기를 '질풍노도의 시기'로 묘사하였다.

① 게젤(A. Gesell) ② 홀(G. S. Hall) ③ 바커(R. Barker)
④ 프로이트(S. Freud) ⑤ 에릭슨(E. Erikson)

78. 청소년활동 진흥법상 '청소년문화활동의 지원'에 명시되어 있는 내용이 아닌 것은?

① 전통문화의 계승 ② 청소년문화시설 이용료 감면
③ 청소년축제의 발굴지원 ④ 청소년동아리활동의 활성화
⑤ 청소년 자원봉사활동의 활성화

79. 다음 설명과 관련된 개념은?

ㅇ 호이징가(J. Huizinga)가 주창한 개념으로 '놀이하는 인간'이라는 뜻이다. ㅇ 놀이는 문화의 한 요소가 아니라, 문화 그 자체가 놀이의 성격을 가지고 있다고 본다. ㅇ 놀이가 시간 낭비라는 편견을 뒤집으며 놀이의 문화적 창조력을 강조했다.

① 호모 루덴스(homo ludens) ② 호모 파베르(homo faber)
③ 호모 모벤스(homo movence) ④ 호모 나이트쿠스(homo nightcus)
⑤ 호모 사피엔스(homo sapiens)

80. 오늘날 우리 사회 청소년문화의 일반적 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지역·세대 간의 문화격차가 적다.
② 청소년문화는 학교문화 영역과는 관련이 없다.
③ 문화실조 현상과 관련이 없다.
④ 과거에 비해 다양한 매체의 영향을 받는다.
⑤ 기성세대의 규범에 동조하는 순응적 문화이다.

2017년도 제25회 2급 청소년지도사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	과 목
2교시	A	80분	1 청소년활동 2 청소년프로그램 개발과 평가 3 청소년문제와 보호 4 청소년복지

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.(※ 사전 설문조사 필수)**
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

가답안 확인

청년韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목 : 청소년활동

1. 청소년이 지역 간, 남북 간, 국가 간의 다양한 교류를 통하여 공동체의식 등을 함양하는 체험활동은?

① 청소년수련활동 ② 청소년문화활동 ③ 청소년교류활동
④ 청소년동아리활동 ⑤ 청소년직업체험활동

2. 청소년방과후아카데미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 매년 실시한다.
② 대상은 초등학교 4학년부터 중학교 3학년까지이다.
③ 여성가족부와 지방자치단체가 공동으로 운영하고 있다.
④ 초·중·고 학생들에게 특기적성, 교과강좌 등을 실시하는 것이다.
⑤ 청소년수련관, 청소년문화의 집, 청소년단체·시설 등에서 운영된다.

3. 다음에서 설명하는 수련시설은?

> **청소년지도사를 1인 이상 두되, 숙박정원이 500명을 초과하는 경우에는 2급 청소년지도사 1인 이상을 추가로 둔다.**

① 청소년수련관 ② 청소년수련원 ③ 유스호스텔
④ 청소년야영장 ⑤ 청소년문화의 집

4. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설의 종류가 아닌 것은?

① 과학관 ② 문화시설 ③ 자연휴양림
④ 평생교육기관 ⑤ 청소년특화시설

5. 국제청소년성취포상제의 기본 이념에 해당되지 않는 것은?

① 경쟁성 ② 자발성 ③ 개별성 ④ 단계성 ⑤ 평등성

6. 다음의 특징에 해당되는 리더십은?

> **O 카리스마(charisma)**
> **O 영감(inspiration)**
> **O 개별적 배려(individualized consideration)**
> **O 지적 동기유발(intellectual stimulation)**

① 서번트 리더십 ② 변혁적 리더십 ③ 거래적 리더십
④ 자유방임 리더십 ⑤ 권위주의 리더십

7. 청소년 기본법상 청소년단체에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 형의 집행유예를 선고받고 그 형이 확정된 후 7년이 지나지 아니한 사람은 임원이 될 수 없다.

② 징역형을 선고받고 그 집행이 끝나거나(집행이 끝난 것으로 보는 경우를 포함한다) 집행이 면제된 날부터 7년이 지나지 아니한 사람은 임원이 될 수 없다.

③ 개인·법인 또는 단체는 청소년단체의 시설과 운영을 지원하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 출연할 수 있다.

④ 청소년단체는 정관에서 정하는 바에 따라 청소년육성과 관련한 수익사업을 할 수 없다.

⑤ 100만원 이상의 벌금형을 선고받고 그 형이 확정된 후 5년이 지나지 아니한 사람은 임원이 될 수 없다.

8. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 운영대표자의 자격으로 옳지 않은 것은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

③ 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

④ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

⑤ 「초·중등교육법」 제21조에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

9. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 종합평가 방법으로 옳은 것은?

① 2년마다 1회 이상 실시 ② 3년마다 1회 이상 실시 ③ 4년마다 1회 이상 실시

④ 5년마다 1회 이상 실시 ⑤ 5년마다 2회 이상 실시

10. 청소년지도사의 자격을 부여하는 부처는?

① 교육부 ② 보건복지부 ③ 여성가족부

④ 한국청소년활동진흥원 ⑤ 한국청소년정책연구원

11. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련시설은 청소년운영위원회를 운영하여야 한다.

② 청소년운영위원회의 구성·운영 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 한다.

④ 청소년운영위원회는 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다.

⑤ 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

12. 야영기술에 관한 의견으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 혁수: 독사에 물릴 경우 상처에서 심장과 가까운 쪽 부위를 묶어 심장으로 가는 피를 막도록 하자.
ㄴ. 찬영: 배낭의 아랫부분에 가벼운 물건을 먼저 넣고 위쪽에 무거운 물건을 넣자.
ㄷ. 민혁: 겨울철에는 텐트내부의 수증기가 밖으로 나가지 못하도록 통풍구를 막도록 하자.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

13. 청소년활동의 역사적 사례에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반더포겔(Wandervogel)은 독일청소년의 자연유랑(自然流浪)활동으로 전개되었다.
ㄴ. 스카우트활동은 영국에서 시작되었다.
ㄷ. 4-H활동은 지(Head), 덕(Heart), 노(Hands), 체(Health)를 이념으로 한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

14. 비고츠키(L. Vygotsky)의 구성주의에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 실제적 발달수준과 잠재적 발달수준간의 차이를 근접발달영역이라 하였다.
② 성인이 청소년에게 도움을 주는 행위로 비계설정(scaffolding)을 제시하였다.
③ 인간은 언어를 통해 고등정신기능을 발전시킬 수 있다.
④ 인간은 타인과의 관계에서 영향을 받으며 성장하는 존재이다.
⑤ 지식은 절대적이며 불변하는 것으로 본다.

15. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 안전에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 안전점검의 시설의 범위·시기, 안전점검기관, 안전점검절차 및 안전기준은 대통령령으로 정한다.
ㄴ. 운영대표자는 안전점검의 결과를 해당 지방자치단체장에게 제출하여야 한다.
ㄷ. 종사자를 대상으로 한 안전교육의 내용·방법·횟수 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

16. 화랑도의 세속오계(世俗五戒)에 해당되지 않는 것은?

① 임전무퇴(臨戰無退) ② 조의선인(皂衣先人) ③ 사친이효(事親以孝)
④ 교우이신(交友以信) ⑤ 살생유택(殺生有擇)

17. 창의적 체험활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교과 진도와 관련된 심화·보충형 학습이 되도록 운영한다.

② 자율활동은 자치·적응활동, 창의주제활동 등으로 구성한다.

③ 동아리활동은 청소년단체활동, 실습노작활동, 학술문화활동 등으로 구성한다.

④ 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 구성한다.

⑤ 학생들의 자발적이고 자율적인 참여의 기반 하에 이루어진다.

18. 청소년활동 진흥법령상 수련시설운영기준에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련거리는 청소년지도사에 의하여 실시되어야 한다.

② 특별한 경우를 제외하고는 23시 이전에 취침하도록 하여야 한다.

③ 집단급식소 등은 청소년들의 자립정신의 배양을 위하여 자급식 운영을 원칙으로 한다.

④ 수련시설의 종사자에 대하여 2년 주기로 수련시설의 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.

⑤ 성인이라 하더라도 흡연은 정해진 장소에서 하도록 한다.

19. 청소년수련활동인증제의 공통기준에 해당되지 않는 것은?

① 프로그램 자원운영

② 지도자 전문성 확보계획

③ 공간과 설비의 확보 및 관리

④ 안전 관리인력 확보

⑤ 지도자 역할 및 배치

20. 청소년수련활동 인증제도의 운영에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 인증위원회는 한국청소년활동진흥원에 설치·운영하여야 한다.

② 인증위원회는 15명 이내의 위원으로 구성한다.

③ 인증위원회의 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선한다.

④ 인증심사원은 매년 20시간 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.

⑤ 활동기록은 활동이 끝난 후 20일이 경과한 날부터 기록을 제공할 수 있도록 하여야 한다.

2과목 : 청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램의 선형적 접근방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시간 제약을 받지 않는다.

② 기획 시 전문적 능력을 요구한다.

③ 각 단계마다 여러 개의 절차를 수행한다.

④ 각 단계마다 평가와 피드백을 제공한다.

⑤ 각 단계의 과업이 단순하고 안정적이다.

22. 청소년프로그램 기획단계에서 수행하는 내용이 아닌 것은?

① 프로그램 개발팀과 자문위원회를 구성한다.

② 기관에서 운영하는 프로그램의 실태를 검토한다.

③ 프로그램 개발 전체를 조율하는 방향을 설정한다.

④ 특정 전문가의 주장을 핵심적 근거로 의사결정을 한다.

⑤ 프로그램 형태를 결정하기 위해 필요한 기반을 준비한다.

23. 청소년프로그램 개발의 비통합적 접근법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시간·비용·노력을 줄일 수 있다.

② 기관에 의해 일방적으로 프로그램을 개발한다.

③ 지역의 특성과 청소년의 요구를 조사하여 개발한다.

④ 청소년지도사의 창의성과 업무능력을 저하시킬 수 있다.

⑤ 인기 있는 프로그램을 모방하는 것으로 가장 손쉽게 사용하는 방법이다.

24. 요구분석 기법 중 면접법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 구조화된 면접에서는 보충 질문을 추가할 수 있다.

② 비구조화된 면접은 표준화된 면접으로 면접자의 융통성을 제한한다.

③ 비구조화된 면접에서는 진행절차를 준수해야 하기 때문에 순서를 변경할 수 없다.

④ 구조화된 면접에서는 질문내용, 질문순서, 용어 사용 등을 엄격하게 규정한다.

⑤ 구조화된 면접에서는 피면접자의 자유로운 의견을 유도하기 위하여 개방적인 질문으로 구성된다.

25. 청소년프로그램 기획자가 갖추어야 할 역량으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램의 효율성을 분석할 수 있어야 한다.

② 프로그램에 대한 다양한 요구를 파악하여야 한다.

③ 공통의 목적과 측정 가능한 목표를 설정할 수 있어야 한다.

④ 관리자의 권위적인 판단에 의존하여 내용을 선정하여야 한다.

⑤ 우선순위 선정과정에서 분석적 도구를 사용할 수 있어야 한다.

26. 청소년프로그램 개발의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 과거보다 미래지향적인 관점에서 개발한다.

② 학교 교육과정에 비해 내용과 방법이 획일적이다.

③ 청소년 관련 단체나 시설도 프로그램 개발에 참여한다.

④ 프로그램의 유형 및 개발자에 따라 다른 특성을 나타낸다.

⑤ 프로그램 개발의 주체는 청소년단체와 기관을 기본으로 한다.

27. 역할극(role play)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 도입단계 - 실연단계 - 피드백단계의 과정으로 전개된다.

② 권위 있는 전문가들이 각자 의견을 발표하고 토론한다.

③ 실생활 장면에서 수행되는 기술 혹은 기능을 직접 해 봄으로써 정확한 방법을 관찰할 수 있도록 한다.

④ 25명 이상의 사람이 모여서 전문가들과 함께 하는 공개적인 토론이다.

⑤ 제기된 문제와 관련되는 아이디어를 생각나는 대로 자유롭게 표현한다.

28. 다음에서 실증주의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년을 선행지식과 경험이 없는 수동적인 학습자로 인식한다.
ㄴ. 교육은 '의식화' 과정이며, 교육목적은 개인의 진정한 해방이다.
ㄷ. 분석적 패러다임으로 교육과정 개발의 근거이론과 관계된다.
ㄹ. 청소년프로그램을 운영하는 청소년지도사에게 많은 권한과 책임을 부여한다.
ㅁ. 청소년프로그램은 청소년과 청소년지도사 간의 의미를 창조하는 상호작용 과정이다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

29. 청소년프로그램 목표 진술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다른 목표와의 조화를 유지한다.

② 관찰 가능한 행위동사를 사용한다.

③ 처음 몇 초 내에 참가자의 관심을 포착한다.

④ 활동이 끝났을 때 기대되는 행동으로 진술한다.

⑤ 단순히 하나의 결과보다는 그 이상의 결과를 반영한다.

30. 청소년프로그램 실행 준비단계의 체크리스트 내용으로 옳지 않은 것은?

① 교육장소 점검 ② 활동결과 점검 ③ 기록준비물 점검

④ 교육기자재 점검 ⑤ 교육자료 점검

31. CIPP(Context-Input-Process-Product) 모형의 과정평가 단계에 해당하는 것은?

① 프로그램의 활동목표에 대한 타당한 근거를 제공한다.

② 전체과정을 통해 산출된 결과의 가치를 판단한다.

③ 실행단계의 의사결정에 도움을 주기 위한 것이다.

④ 구조화단계의 의사결정에 도움을 주기 위한 것이다.

⑤ 계획단계의 의사결정에 도움이 되는 정보를 제공한다.

32. 다음 내용을 모두 포함하는 청소년프로그램 과정은?

ㅇ 청소년지도사와 청소년 간의 상호작용을 통해 전개된다. ㅇ 청소년프로그램을 어떻게 운영하여야 할 것인가에 관심의 초점을 둔다. ㅇ 청소년프로그램 활동을 촉진·조성·지원하는 것과 관련된 일련의 활동이다.

① 기획과정 ② 평가과정 ③ 분석과정 ④ 실행과정 ⑤ 홍보과정

33. 청소년프로그램 운영 기관에 대한 스왓(SWOT) 분석의 범주에 속하지 않는 것은?

① 강점 ② 위협 ③ 약점 ④ 기회 ⑤ 원리

34. 다음 중 청소년프로그램 평가의 궁극적인 목적에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램의 성공여부 확인 ㄴ. 프로그램 개발에 필요한 정보 제공 ㄷ. 프로그램 진행상의 문제점 발견 ㄹ. 지역주민의 요구 발견

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 프로그램 종료 후 성취 정도를 확인하는 타일러(R. Tyler)의 평가방식에 해당하는 평가모형은?

① 목표중심 평가모형 ② 판단중심 평가모형 ③ 참여자중심 평가모형
④ 전문성중심 평가모형 ⑤ 의사결정중심 평가모형

36. 청소년프로그램 홍보의 각 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 기억단계 - 청소년의 요구를 불러일으킨다.
② 행동단계 - 청소년이 실제 구매하도록 한다.
③ 관심단계 - 청소년의 주의를 불러일으키고 눈길을 끈다.
④ 요구단계 - 청소년에게 기억시키고 구매하도록 한다.
⑤ 주의단계 - 청소년이 관심을 갖도록 한다.

37. 청소년프로그램 평가의 기능으로 옳지 않은 것은?

① 평가대상에 대한 이해, 진단, 치료 기능
② 프로그램의 구성요소 개선 기능
③ 프로그램의 질적 수준 유지·향상 기능
④ 청소년 지도·상담을 위한 기초자료 제공 기능
⑤ 청소년지도사에 대한 제재와 처벌 기능

38. 청소년프로그램을 평가할 때의 절차를 순서대로 바르게 연결한 것은?

ㄱ. 평가계획 수립	ㄴ. 평가내용과 방법 개발
ㄷ. 평가세부목표 설정	ㄹ. 평가 실시
ㅁ. 평가결과 처리 및 분석	

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㅁ - ㄹ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄷ ③ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ

④ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ - ㄱ ⑤ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㅁ - ㄱ

39. 프로그램 평가 원리가 아닌 것은?

① 종합적으로 전개되어야 한다. ② 피드백을 필수적으로 실시해야 한다.

③ 지속적으로 전개되어야 한다. ④ 가치판단 기준이 설정되어야 한다.

⑤ 의사결정을 촉진하기 위한 활동이어야 한다.

40. A 청소년지도사는 100명의 고등학생을 인솔하고 청소년활동 프로그램을 수행하려고 한다. A는 청소년활동 프로그램을 수행하기 전에 청소년수련활동 진흥법령상 인증을 신청해야 하는 위험도가 높은 청소년활동 여부를 확인하고 있다. 다음 중 위험도가 높기 때문에 인증을 신청해야 하는 청소년수련활동이 아닌 것은?

① 래프팅

② 산악스키

③ 고무보트

④ 기구·장비를 활용하지 않는 15 Km의 도보이동

⑤ 기구·장비를 활용하지 않는 3시간의 야간등산

3과목 : 청소년문제와 보호

41. 긍정적 청소년개발의 접근 전략을 가출청소년에 적용할 때 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가출청소년을 강점을 가진 개인으로 간주한다.
ㄴ. 가출청소년이 서비스 계획에 참여하게 한다.
ㄷ. 가출청소년이 서비스에 대한 의사결정을 하게 한다.
ㄹ. 가출청소년을 위한 전문가 주도의 개입을 강화한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 내용으로 옳은 것은?

① 학교폭력대책실무위원회의 위원장은 교육부장관이 맡는다.

② 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획은 3년마다 수립되어야 한다.

③ 학교폭력을 직접 행사하지 않고 그 행위에 가담한 학생은 가해학생에 해당하지 않는다.

④ 교육부장관은 시·도교육청에 학교폭력의 예방과 대책을 담당하는 전담부서를 설치·운영하여야 한다.

⑤ 성폭력은 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률을 적용하지 아니한다.

43. 약물중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 약물을 의학적인 목적으로 사용하긴 하지만 의사의 처방대로 하지 않고 임의로 사용하는 경우를 약물 오용이라고 한다.

② 같은 효과를 얻기 위해 점차 약물 사용량을 증가시켜야 하는 상태를 내성이라고 한다.

③ 습관적 흡연은 약물중독을 유발할 수 있다.

④ 청소년이 약물을 남용하게 되면 성인보다 더 늦은 속도로 약물중독에 이른다.

⑤ 청소년의 약물 남용단계는 일반적으로 의존단계에 앞서 진행된다.

44. DSM-5 진단기준상 급식 및 섭식장애에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이식증	ㄴ. 되새김장애	ㄷ. 신경성식욕부진증	ㄹ. 신경성폭식증

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 청소년문제행동에 해당하지 않는 것은?

① 자신에게 부정적 영향을 미치는 청소년의 위험행동

② 사회의 도덕과 가치관을 위협한다고 판단되는 청소년의 행동

③ 법과 규범에 위배되는 청소년의 범죄와 일탈행동

④ 청소년의 성장과 발달을 저해하는 성인의 이상행동

⑤ 환경에 적응하지 못하는 청소년의 부적응행동

46. 진로이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 파슨즈(F. Parsons)는 개인에 대한 연구, 직업에 대한 조사, 직업과 개인의 특성연계를 제시하였다.

② 긴즈버그(E. Ginzberg)의 진로발달단계에서 12세 이상의 청소년기에 해당하는 것은 환상기이다.

③ 수퍼(D. Super)는 자아개념을 진로선택에 접목시켰다.

④ 홀랜드(J. Holland)는 개인의 성격특성에 맞는 직업환경이 존재한다고 하였다.

⑤ 크럼볼츠(J. Krumboltz)는 진로의사결정에서 인지와 행동의 중요성을 강조하였다.

47. 다음 사례에 해당하는 자살행동은?

> **청소년 A는 부모님이 사고로 돌아가신 후 자살을 생각하고 유서를 작성하고 소지품을 정리하고 있다.**

① 동반자살 ② 모방자살 ③ 자살계획 ④ 자살사망 ⑤ 자해행위

48. 일탈이론 중 사회유대이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인이 규범을 준수하도록 만드는 요인은 애착(attachment), 관여(commitment), 참여(involvement), 신념(belief)이다.

② 문제청소년은 자신의 행동을 합리화시켜주는 기술을 적용한다.

③ 청소년의 문제행동은 자유의지에 의해 선택된 것이다.

④ 비행을 촉발하는 것은 사회적 목표와 제도화된 기회의 괴리이다.

⑤ 개인을 문제행위자로 만드는 과정과 처리결과가 개인에게 미치는 영향에 초점을 둔다.

49. 아동·청소년대상 성범죄자로 1년 형을 선고받아 만기 출소한 B가 즉시 취업할 수 없는 곳을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 유아교육법의 유치원**
> **ㄴ. 영리의 목적으로 연기·무용·연주·가창·낭독, 그 밖의 예능과 관련한 용역을 제공하는 자를 위하여 훈련·지도 또는 상담을 하는 사업장**
> **ㄷ. 청소년복지 지원법에 따른 청소년쉼터**
> **ㄹ. 게임산업진흥에 관한 법률의 인터넷컴퓨터게임시설제공업을 하는 사업장**

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 소년법상 동행영장에 기재하지 않는 사항은?

① 소년의 성명 ② 보호자의 직업 ③ 주거

④ 행위의 개요 ⑤ 발부연월일

51. 청소년기 우울증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 무기력, 자기비하감, 죄의식, 권태감 등을 수반한다.

② 2~3일 간 나타나는 침울한 기분상태는 우울증으로 보기 어렵다.

③ 성인기에 나타나는 사회·정서·행동적 부적응과는 관계가 없다.

④ 대인관계에 대한 지나친 의존이나 제한으로 사회적 고립을 초래하기도 한다.

⑤ 친구 및 가족관계에 중요한 영향을 미치는 사회적 기능의 손상을 가져온다.

52. 청소년 보호법상 청소년유해환경에 해당하지 않는 것은?

① 청소년유해약물 ② 청소년유해매체물 ③ 청소년가출

④ 청소년폭력·학대 ⑤ 청소년유해업소

53. 인터넷 중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 컴퓨터나 모바일기기 등을 매개체로 하는 물질중독의 한 유형이다.

② 인터넷에 탐닉해 현실세계와 가상공간을 혼동하는 모습을 보이기도 한다.

③ 인터넷 중독장애(internet addiction disorder)는 골드버그(I. Goldberg)에 의해 처음 제안된 용어이다.

④ 내성과 금단증상 등을 나타낸다.

⑤ 익명성과 개방성으로 자기통제력이 약한 청소년들이 중독으로 발전할 수 있다.

54. 양육비 이행확보 및 지원에 관한 법률상 양육비이행심의위원회의 심의·의결사항으로 옳지 않은 것은?

① 양육비 가이드라인의 마련에 관한 사항

② 자녀의 일탈행동 예방을 위한 상담 및 교육 사항

③ 관계 행정기관 및 공공기관과의 협조에 관한 사항

④ 양육비 이행확보를 위한 제도의 신설 및 개선에 관한 사항

⑤ 여성가족부장관이 양육비 이행확보와 관련하여 위원회에서 심의할 필요가 있다고 인정하는 사항

55. 청소년 보호법상 청소년보호를 위한 국가와 지방자치단체의 책무에 해당하지 않는 것은?

① 국가는 청소년유해환경의 개선에 필요한 시책을 마련하고 시행하여야 한다.

② 지방자치단체는 해당지역의 청소년유해환경으로부터 청소년보호를 위하여 필요한 노력을 하여야 한다.

③ 청소년 관련 단체 등 민간의 자율적인 유해환경 감시·고발 활동을 장려할 수 있다.

④ 청소년을 보호하기 위하여 청소년유해환경을 규제할 때 그 의무를 충실히 수행하여야 한다.

⑤ 청소년이 유해업소에 출입하려고 하면 친권자는 즉시 제지하여야 한다.

56. ( )에 들어갈 알맞은 용어는?

여성가족부는 인터넷·스마트폰 과몰입 청소년을 대상으로 상시적, 효과적 치유프로그램을 제공하기 위해 인터넷·스마트폰 과몰입 상설치유기관인 ( )을 2014년 전라북도 무주에 설립하여 운영하고 있다.

① 국립청소년사이버치유마을 ② 국립청소년인터넷드림마을 ③ 중앙청소년수련마을

④ 중앙청소년중독치료원 ⑤ 한국사이버문제연구원

57. 청소년문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 긍정적 결과보다 부정적 결과를 더 많이 나타낸다.

② 개인에게 문제행동이 독립적 또는 복합적으로 나타난다.

③ 사회구성원에게 영향을 미치므로 사회적 관심을 기울여 해결해야 한다.

④ 개인의 가출이나 폭력은 다른 청소년에게 영향을 미치지 않는다.

⑤ 청소년의 과도기적 특성이 청소년문제의 주요 요인에 포함된다.

58. 다음 약물 중 중추신경억제제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 헤로인(heroin)	ㄴ. 코카인(cocaine)
ㄷ. 모르핀(morphine)	ㄹ. 코데인(codeine)

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 머튼(R. Merton)이 설명한 개인의 적응방식 중 문화적 목표와 제도화된 수단을 모두 포기하는 유형은?

① 동조형(conformity) ② 의례형(ritualism) ③ 도피형(retreatism)

④ 혁신형(innovation) ⑤ 반항형(rebellion)

60. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원 위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교 밖 청소년 지원 프로그램을 개발하고 보급한다.

② 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성된다.

③ 학교 밖 청소년 지원정책의 목표 및 기본방향에 관한 사항을 심의한다.

④ 학교 밖 청소년 지원을 위한 법령 및 제도의 개선에 관한 사항을 심의한다.

⑤ 관련 기관 간 협력체계 및 지역사회 중심의 지원체계 구축에 관한 사항을 심의한다.

4과목 : 청소년복지

61. 긍정적인 청소년심리 및 사회성 개발의 요소로 옳지 않은 것은?

① 긍정적 자아감 ② 경쟁주의적 태도 ③ 참여능력과 자질습득

④ 가족과 사회적 대인관계 ⑤ 멘토와의 연계

62. 청소년복지가 향후 추구해야 할 방향으로 옳지 않은 것은?

① 장·단기적 처방을 함께 고려해야 한다.

② 범위는 시범사업적 성격으로 한정하여야 한다.

③ 장소는 학교 내에 국한되지 않아야 한다.

④ 대상을 낙인화하지 않아야 한다.

⑤ 청소년은 수혜자의 역할을 탈피하여야 한다.

63. 청소년복지 집단상담의 실천과정 중 종결단계에 해당하지 않는 것은?

① 종결 시기와 방법 결정하기
② 필요시 새로운 기관에 의뢰하기
③ 이별에 따른 감정 다루기
④ 저항 다루기
⑤ 성과평가와 미래계획 세우기

64. 청소년복지의 변천과정에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1961년도 이전에는 청소년의 긴급구호 방편과 더불어 보편적 복지에도 초점이 맞추어졌다.
② 청소년육성법이 처음 시행된 1987년도부터 청소년을 위한 독립적 복지체계가 이루어졌다.
③ 청소년의 권리와 책임을 규정한 청소년헌장이 제정된 년도는 1990년이다.
④ 청소년육성법과 청소년 기본법의 제정으로 청소년을 18세 미만으로 규정하였다.
⑤ 장애청소년들이 국·공립 특수교육기관에서 무상교육을 받을 수 있게 된 것은 1987년 청소년 육성법이 제정된 이후부터이다.

65. 청소년에 대한 직접적 서비스와 간접적인 정책과 제도를 포함하는 광의적 개념의 청소년 복지에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년참여권 보장	ㄴ. 저출산 대책	ㄷ. 학교사회복지
ㄹ. 청소년 방과 후 활동지원	ㅁ. 보호관찰	

① ㄱ, ㄴ, ㅁ
② ㄱ, ㄷ, ㄹ
③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

66. 청소년복지에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년복지 개념이 확대된 것은 자본주의 발달이나 산업화의 진전에 따른 사회구조의 변화에 기인한다.
② 청소년복지 개념은 잔여적 복지에서 보편적 복지로 변화하고 있다.
③ 청소년복지는 청소년 기본법이 제정되면서 아동복지와 분리하여 청소년복지라는 용어가 사용되기 시작하였다.
④ 청소년복지는 청소년이 정상적인 삶을 영위하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회·경제적 지원을 말한다.
⑤ 청소년복지는 사회부적응 청소년만을 대상으로 제공되는 직·간접적인 사회복지제도이다.

67. 다문화주의 관점의 이주배경청소년 지원으로 옳지 않은 것은?

① 교육격차의 해소
② 부모의 역량강화
③ 다문화교육의 기반 강화
④ 한국문화에 대한 일방적 주입
⑤ 다문화교육 네트워크 강화

68. 청소년 인터넷 과다 사용에 대한 대책으로 옳지 않은 것은?

① 정부차원에서 제도적 지원
② 전문기관 설치 및 전문인력 양성
③ 예방사업의 강화
④ 전문적인 프로그램의 개발 및 보급
⑤ 약물치료 중심적 접근

69. 청소년 기본법상 청소년정책위원회가 심의·조정하는 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 정책의 제도개선	ㄴ. 청소년쉼터 계속 이용여부 심사
ㄷ. 청소년 유해매체물의 재심의	ㄹ. 청소년정책의 평가

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

70. 청소년복지 지원법상 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처하는 경우를 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년복지 업무에 종사하였던 사람이 비밀 누설의 금지 조항을 위반하여 그 직무상 알게 된 비밀을 누설한 경우
ㄴ. 청소년복지 지원법에 따른 청소년복지지원기관 또는 청소년복지시설이 아니면서 이주배경청소년지원센터 명칭을 사용한 경우
ㄷ. 청소년증을 양도하거나 빌려준 경우
ㄹ. 건강진단을 실시한 전문기관에 근무하였던 사람이 건강진단 결과의 공개 금지 조항을 위반하여 건강진단 결과를 공개한 경우

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

71. 청소년복지의 임파워먼트 접근의 실천원칙과 과정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 클라이언트의 적극적 참여를 강조한다.
ㄴ. 청소년지도사와 클라이언트 간의 상호협력적 관계가 중요하다.
ㄷ. 클라이언트가 스스로 자신의 문제를 언어로 표현하도록 지지한다.
ㄹ. 클라이언트가 유사 집단과의 연대를 통해 사회환경적 모순에 도전하게 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 긍정적 청소년개발의 요소가 아닌 것은?

① 지역사회의 전략을 통한 맥락적 접근 ② 능동적인 참여
③ 청소년들의 비공식적 지지체계 강화 ④ 문제중심적 시각
⑤ 건강한 정서발달

73. 북한이탈청소년 A는 북한문화의 정체성을 고수하면서 남한문화와의 긴밀한 상호작용을 거부하는 모습을 보이고 있다. 이는 베리(J. Berry)의 문화적응 유형 중 무엇에 속하는가?

① 분리형(separation) ② 주변형(marginalization) ③ 통합형(integration)
④ 절단형(cessation) ⑤ 동화형(assimilation)

74. 레이건(M. Ragan)은 청소년복지서비스 등과 같은 대인서비스의 통합이 단계적으로 이루어진다고 설명하고 있다. 통합 정도가 낮은 단계에서 높은 단계의 순서대로 올바르게 나열한 것은?

ㄱ. 의사소통(communication)단계	ㄴ. 통합(integration)단계
ㄷ. 협업(collaboration)단계	ㄹ. 조정(coordination)단계

① ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ ② ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㄷ ③ ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㄴ
④ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄷ - ㄴ

75. 이혼 후 발생할 수 있는 한부모가족의 자녀양육 공백을 해소하기 위해 양육비이행관리원이 할 수 있는 업무가 아닌 것은?

① 이혼숙려제 업무
② 양육비 채무 불이행자 제재조치
③ 비양육부모의 면접교섭 지원
④ 한시적 양육비 긴급지원
⑤ 양육비 청구를 위한 법률지원

76. 청소년복지 지원법에 명시된 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년의 우대	ㄴ. 건강한 심신의 보존
ㄷ. 주민의 자원 활동 지원	ㄹ. 지방청소년사무소의 설치

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

77. 아동복지법상 아동복지심의위원회가 심의하는 사항이 아닌 것은?

① 아동정책의 개선과 예산지원
② 보호대상아동의 퇴소조치
③ 친권행사의 제한이나 친권상실 선고 청구
④ 아동 후견인의 변경 청구
⑤ 아동보호서비스 지원대상아동의 선정

78. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net)의 필수연계기관이 아닌 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지방자치단체	ㄴ. 지방고용노동청	ㄷ. 종합사회복지관

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

79. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터에서 청소년 대상 업무 수행직원으로 근무할 수 있는 자격증이 아닌 것은? (단, 자격증 이외 다른 조건은 고려하지 않음)

① 청소년지도사 ② 재활복지사 ③ 청소년상담사 ④ 사회복지사 ⑤ 직업상담사

80. 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법과 아동복지법에 의해 직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 되거나 그 의심이 있는 경우에 아동보호전문기관 또는 수사기관에 즉시 신고해야 하는 아동학대 신고의무자가 아닌 것은?

① 검찰청법에 따른 검사
② 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률에 따른 학원강사
③ 아이돌봄 지원법에 따른 아이돌보미
④ 청소년 보호법에 따른 청소년보호·재활센터장
⑤ 소방기본법에 따른 구급대 대원

2017년 제25회 청소년지도사 응시자격 서류심사 안내

구 분	주 요 내 용	
※강조사항※	- 필기, 면접시험 합격하여도 **응시자격 서류심사에서 자격 불충족으로 확인되면 합격이 취소됨** - '17. 10. 13.(금)까지 졸업, 과목이수가 완료되는 사람은 반드시 '라'항의 서류심사 기간 중에 제출하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우** 학점인정증명서는 한국산업인력공단용으로 발급하여 **'최종학점인정일'이 표기된 서류를 제출**하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우**, '전공이수 완료'의 기준은 **'최종 학점을 인정받는 일(최종학점인정일)'**을 기준으로 함	
가. 서류제출 대상자	일반응시	학력 또는 지도사 자격증 + 청소년육성업무 경력자
	면접면제	학력 + 필기시험 과목 **이수**자
	필기면제	학력 + 필기시험 과목 **전공이수**자
나. 서류제출 대상 제외자	2016년 필기 최종 합격 후 면접시험 불합격한 사람	
다. 필기시험 합격예정자 발표	'17. 9. 27.(수) 09:00	
라. 응시자격 서류 심사기간 (졸업, 과목 전공이수 예정자 제외)	'17. 9. 27.(수) 09:00 ~ 10. 13.(금) 18:00	
마. 심사기관	서울, 부산, 대구, 중부, 광주, 대전지부 및 제주지사 (청소년지도사 시행계획 참고)	
바. 제출서류	청소년지도사 큐넷 홈페이지 공지사항 '청소년지도사 시행계획 공고 및 청소년지도사 자격검정 요강' 참조	
사. 최종 합격자 발표	'17. 10. 25.(수) 09:00	
아. 졸업, 과목이수예정자 서류 심사기간	'18. 3. 5.(월) 09:00 ~ 3. 14.(수) 18:00	
자. 졸업, 과목이수예정자 최종 합격자 발표	'18. 3. 30.(금) 09:00	

※ 본 안내문 이후에도 반드시 큐넷 청소년지도사 홈페이지에 접속하여 '2017년 제25회 청소년지도사 시행계획 공고문/ 자격검정 요강'을 확인하시기 바라며 궁금하신 사항은 1644-8000으로 문의주시기 바랍니다.

청렴韓세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA