2017년도 제25회 1급 청소년지도사 국가자격시험

교 시	문제형별	시 간	과 목
1교시	A	100분	1 청소년연구방법론 2 청소년 인권과 참여 3 청소년정책론 4 청소년기관 운영 5 청소년지도자론

수험번호		성 명	

【 수험자 유의사항 】

1. **시험 문제지 표지**와 시험 문제지 내 **문제형별**의 **동일 여부** 및 시험 문제지의 **총 면수·문제 번호 일련 순서·인쇄 상태** 등을 확인하시고, 문제지 표지에 수험번호와 성명을 기재하시기 바랍니다.
2. 답은 각 문제마다 요구하는 **가장 적합하거나 가까운 답 1개**만 선택하고, 답안카드 작성 시 시험 문제지 **형별 누락, 마킹 착오**로 인한 불이익은 전적으로 **수험자에게 책임**이 있음을 알려 드립니다.
3. **감독관의 지시에 불응하거나 시험 시간 종료 후 답안카드를 제출하지 않을 경우** 불이익이 발생할 수 있음을 알려 드립니다.
4. 답안작성은 **시험시행일**(2017. 8. 26.) **현재 시행 중인 법령 등을 적용**하시기 바랍니다.
5. **주관식 답안**은 별도 지급한 답안지에 작성하시기 바랍니다.
   - 수험자 인적사항 및 답안지 등 작성은 반드시 **검정색 필기구만을** 계속 사용하여야 합니다.(그 외 연필류, 유색필기구, 2가지 이상 색 **혼합사용 등으로 작성한 답항은 0점 처리**됩니다.)
   - 답안 정정 시에는 정정할 부분을 두 줄(=)로 긋고 수정할 내용을 다시 기재합니다.
6. 시험 문제지는 시험 종료 후 가져가시기 바랍니다.

안내사항

1. 수험자는 **QR코드를 통해 가답안을 확인하시기 바랍니다.**(※ 사전 설문조사 필수)
2. 합격자에게 **'합격축하 SMS(알림톡) 알림 서비스'**를 제공하고 있으며, 시험지 뒷면 **'개선사항 및 향후 일정 안내문'**을 참고하시기 바랍니다.

- 수험자 여러분의 합격을 기원합니다 -

가답안 확인

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA

1과목 : 청소년연구방법론(객관식)

1. "우리는 금발의 여인이 더 아름다운지, 갈색머리의 여인이 더 아름다운지 과학적으로 증명할 수 없다" 라는 진술과 관련된 사회과학의 특성으로 가장 적절한 것은?

① 실증주의적 성격 ② 상호주관적 성격 ③ 가치개입적 성격
④ 보편주의적 성격 ⑤ 체계론적 성격

2. 연구자가 연구 참여자에 대하여 지켜야 할 연구윤리로 옳은 것은?

① 연구참여에 관한 암묵적 동의
② 연구참여자의 참여중단 권리보장
③ 개인정보의 사적사용 가능성 고지
④ 연구방법상 은폐 필요의 경우 연구자의 가치 정당화
⑤ 연구목적을 숨길 경우 연구완료 후 비밀유지

3. 측정도구의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰도가 높으면 타당도 또한 반드시 높다.
② 타당도는 측정도구가 측정하고자 하는 속성을 얼마나 충실히 측정하였는지의 정도를 말한다.
③ 신뢰도는 단일한 속성에 대하여 복수의 측정도구가 일관된 결과를 내는 정도를 말한다.
④ 내용타당도의 수준은 해당 내용의 전문가들에 의해 판단될 수 있다.
⑤ 크론바하 알파(Cronbach's alpha)값은 신뢰도 수준을 보여준다.

4. 관찰조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관찰조사는 질적 자료수집에 용이하다.
② 계속적 관찰은 관찰하는 동안 관찰대상자의 모든 행위에 관심을 기울인다.
③ 시간표집행위는 특정한 시간을 설정하여 그 시간에 발생하는 행위나 사건을 기록한다.
④ 일화기록법은 관찰내용을 일기 쓰듯이 기술하는 방법으로 구체적인 절차나 양식이 없다.
⑤ 관찰결과를 기록할 때 일정시간이 지난 후 관찰내용을 기록하는 것이 중요하다.

5. 다음에서 설명하는 표집방법은?

> **연구주제에 대한 연구자의 이론적 및 경험적 사전지식을 바탕으로, 모집단을 내적으로 동질적인 복수의 범주로 구분한 다음 각각의 범주에서 미리 정해진 수만큼의 표본을 단순무작위 또는 체계적 표집을 통해 확보하는 확률표집방법이다.**

① 편의표집방법 ② 할당표집방법 ③ 집락표집방법
④ 단계적표집방법 ⑤ 층화표집방법

6. 다음 연구사례에서 실험설계의 내적 타당도를 저해하는 요인을 모두 고른 것은?

> A는 "청소년의 스마트폰 사용 정도와 학업성취 수준 간에는 부(-)적 관계가 있을 것이다"라는 가설을 세우고, ○○중학교에서 한 반을 무작위로 선택하여 수학시험을 한 차례 본 후, 부모와 청소년 본인의 동의를 받아 스마트폰을 모두 수거한 다음, 한 달 후 동일한 난이도의 다른 문항으로 구성된 수학시험을 같은 반 학생들에게 다시 보게 하였다. 연구 결과, 학생들의 수학실력은 향상된 것으로 나타났다.

ㄱ. 통계적 회귀(statistical regression)	ㄴ. 성숙(maturation)
ㄷ. 우연한 사건(history)	ㄹ. 실험대상의 탈락(mortality)
ㅁ. 표본선택의 오류(selection bias)	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 다음은 현상학적 접근방법을 사용한 질적연구 보고서의 기본체계이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

서론 → ( ) → ( ) → ( ) → ( ) → 요약 · 함의 · 결과

ㄱ. 관련문헌 검토	ㄴ. 모델의 개념적 틀
ㄷ. 방법론	ㄹ. 자료제시

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ ③ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ

④ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ ⑤ ㄹ → ㄱ → ㄴ → ㄷ

8. 질적연구와 양적연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 질적연구는 면접, 관찰, 문서 등 다양한 형태의 자료에 의존한다.

② 질적연구는 객관적 진술을 중요하게 다룬다.

③ 양적연구는 조작적 정의과정을 중시한다.

④ 질적연구와 양적연구 모두 일반적으로 선행연구 검토를 필요로 한다.

⑤ 양적연구는 결과의 일반화를 중시한다.

9. 양적연구의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 행위자들간의 상호작용을 이해하는 작업을 중시한다.

② 연구자가 연구대상으로부터 독립되어야 함을 강조한다.

③ 보편적 법칙에 의한 서술을 강조한다.

④ 연구대상의 실재성을 전제한다.

⑤ 사회현상에 대한 계량화 작업을 중시한다.

10. 일반적인 연구절차를 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 문헌고찰	ㄴ. 연구가설의 설정
ㄷ. 연구주제의 선정	ㄹ. 연구문제의 해결

① ㄱ → ㄹ → ㄷ → ㄴ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ ③ ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ

④ ㄷ → ㄱ → ㄴ → ㄹ ⑤ ㄷ → ㄴ → ㄹ → ㄱ

11. 자료수집방법 중 질문지법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구대상자의 행위나 상징, 그리고 조사자와의 상호작용까지 수집하는데 용이하다.
ㄴ. 행렬식 질문은 여러 개의 질문에서 응답 범주가 동일할 때 사용된다.
ㄷ. 조사자 영향의 배제에는 자기기입식 설문조사가 면접설문조사에 비해 더 효과적이다.
ㄹ. 질문과 답변 내용에 대한 점검을 위하여 사전조사를 할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 다음 사례의 가장 적절한 통계분석 방법은?

A는 문헌 검토 결과 부모의 교육수준이 청소년들의 시민의식 수준에 긍정적인 영향을 미친다는 사실을 발견하였다. 이에 A는 "만약 부모의 교육수준이 동일하다면, 청소년들의 정치적인 이슈에 대한 사회참여가 증가할수록 그들의 시민의식 수준이 높아질 것이다"라는 가설을 세우고, 전국 단위의 설문조사를 수행한 후 통계분석을 통해 가설을 검증하고자 한다. (단, 설문내용은 응답청소년 부모의 교육수준, 응답청소년의 정치적인 이슈에 대한 사회참여 정도, 그리고 시민의식 수준이며 모든 설문의 응답항목에는 7점 척도가 활용되었다.)

① 단순회귀분석 ② 상관분석 ③ 교차분석 ④ 다중회귀분석 ⑤ 분산분석

13. 일반적으로 사회과학 논문을 구성하는 각 부분과 내용의 연결로 옳지 않은 것은?

① 초록 - 논문의 핵심 요약
② 서론 - 연구의 필요성과 목적 제시
③ 이론적 배경 - 선행연구 고찰
④ 연구방법 - 분석결과의 제시
⑤ 제언 및 논의 - 연구의 함의

14. 사례연구의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인·가족·집단·지역사회 등의 사례에 대한 체계적인 조사이다.
② 일반적으로 여러 형태의 자료를 상세하고 심층적으로 수집한다.
③ 사례의 맥락과 현장에 대한 기술에 있어 좁은 묘사에서 폭넓은 묘사로 접근하는 경향이 있다.
④ 자료분석방법은 다양하게 나타난다.
⑤ 분석결과를 일반화시키기 어렵다.

2과목 : 청소년 인권과 참여[객관식]

15. 인권교육의 기본 방향으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회적 약자나 소수자의 관점을 강조한다.
ㄴ. 차별 예방에 대한 인권 감수성을 갖도록 한다.
ㄷ. 학습자의 능동적인 참여를 강조한다.
ㄹ. 청소년 스스로 권리의 주체임을 인식하여 인권을 행사하게 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년의 근로 보호에 관한 내용을 직접적으로 명시하지 않은 것은?

① 헌법 ② 청소년 기본법 ③ 청소년복지 지원법
④ 유엔 아동권리협약 ⑤ 근로기준법

17. 프랭클린(B. Franklin)과 프리만(M. Freeman)이 제시한 인권 범주에 해당하지 않은 것은?

① 천부권 ② 보호권 ③ 복지권
④ 성인권 ⑤ 부모에 대응하는 권리

18. 국내·외 인권관련 변천과정에서 주요 활동을 시대 순으로 바르게 나열한 것은?

ㄱ. 우리나라 어린이날 선포
ㄴ. 아동권리에 관한 제네바 선언
ㄷ. 독일의 바이마르 헌법
ㄹ. 세계인권선언

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄱ-ㄷ-ㄹ-ㄴ ③ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ
④ ㄷ-ㄱ-ㄴ-ㄹ ⑤ ㄹ-ㄷ-ㄱ-ㄴ

19. 유엔 아동권리협약의 경제적·사회적·문화적 권리의 내용이 아닌 것은?

① 건강, 의료 서비스에 관한 권리 ② 사회보장에 관한 권리
③ 적절한 생활수준을 누릴 권리 ④ 휴식과 문화생활을 향유할 권리
⑤ 대중매체, 정보에 접근할 수 있는 권리

20. 소수·소외집단 청소년의 권리보호에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 아동권리에 관한 국제협약에는 장애아동의 권리보호에 관한 규정이 있다.

② 소수·소외집단 청소년으로는 장애 청소년, 보호 청소년(비행청소년), 학교 밖 청소년, 근로 청소년 등이 있다.

③ 형법 등에 어긋나는 행위를 하였어도 형사적으로 처벌하지 못하는 형사 미성년자는 14세 미만이다.

④ 국가와 지방자치단체로부터 상담·교육·취업·자립지원 등의 서비스를 제공받는 학교 밖 청소년의 대상 연령은 19세 미만이다.

⑤ 사용자는 18세 미만인 자에 대해서는 그 연령을 증명하는 가족관계기록사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어야 한다.

21. 학생권리와 관련된 초·중등교육법 시행령 제31조의 내용으로 옳은 것은?

학교의 장은 퇴학처분을 할 때에는 당해 학생 및 학부모와 (㉠)(을)를 하여야 하며 (㉡)(와)과 협력하여 다른 학교 또는 직업훈련기관 등을 알선하는데 노력하여야 한다.

① ㉠ : 심리상담 ㉡ : 청소년상담기관 ② ㉠ : 진로상담 ㉡ : 지역사회

③ ㉠ : 사전면담 ㉡ : 지방자치단체 ④ ㉠ : 전학지도 ㉡ : 교육청

⑤ ㉠ : 가족면담 ㉡ : 유관기관

22. 청소년참여위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 제2차 청소년육성 5개년 계획의 세부사업으로 제시되면서 시작되었다.

② 청소년복지 지원법의 청소년 자치권 확대에 관한 조항을 근거로 한다.

③ 청소년정책 과정에 청소년이 주체적으로 참여할 수 있도록 하는 제도이다.

④ 지방자치단체에 따라 청소년자치위원회, 차세대위원회 등 여러 명칭으로 운영되고 있다.

⑤ 청소년정책의 모니터링, 청소년 의견 제안과 정책 자문, 각종 토론회 등 다양한 활동을 하고 있다.

23. 청소년이 참여하는 위원회를 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년운영위원회	**ㄴ. 청소년정책위원회**
ㄷ. 수련시설 건립심의위원회	**ㄹ. 학교폭력대책자치위원회**

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 고등학교 2학년에 재학 중인 A군은 청소년단체인 B기관의 청소년위원으로 활동하고 있다. 청소년위원으로서 A군에게 자원 배분과 관련한 권한은 주어져 있지 않지만, 운영위원회 회의에 참여할 수 있다. 이러한 A군의 참여수준은 체코웨이(B. Checkoway)의 참여 8단계 모델에서 어느 단계에 해당하는가?

① 권한이양(위임)단계(delegation)
② 공동협력단계(partnership)
③ 유화(회유)단계(placation)
④ 치료단계(therapy)
⑤ 조작단계(manipulation)

25. 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위원의 임기는 2년이다.
② 청소년활동 진흥법의 제정으로 법적 근거가 마련되어 확산되었다.
③ 10인 내지 20인의 청소년들로 구성한다.
④ 청소년수련시설에 설치·운영되고 있다.
⑤ 청소년수련시설을 이용하는 청소년들의 의견과 욕구를 반영하는 것을 목적으로 한다.

26. 청소년참여와 관련하여 10개 분야에서의 행동을 촉구하고, 의사결정과 사회생활의 과정에서 청소년의 완전하고 효과적인 참여를 강조한 국제규범은?

① 리스본 선언
② 빈 선언과 행동계획
③ 인구와 발전에 관한 청소년 카이로 선언
④ 브라가 청소년 행동 계획
⑤ 2000년과 그 이후를 향한 유엔 세계청소년행동프로그램

27. ( )에 들어갈 연령을 순서대로 나열한 것은?

> **공직선거법 제15조와 제16조에 따르면 ( )세 이상의 국민은 대통령 및 국회의원의 선거권을 가지며, ( )세 이상의 국민은 국회의원 피선거권을 갖는다.**

① 18, 20　② 18, 25　③ 19, 20　④ 19, 25　⑤ 19, 40

28. 청소년특별회의에서 다루어진 정책의제가 아닌 것은?

① 청소년의 역사 이해, 미래를 향한 발걸음
② 자기주도적 역량개발, 존중받는 청소년
③ 꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년
④ 자유로운 주말, 스스로 만들어가는 청소년활동
⑤ 청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래

3과목 : 청소년정책론[객관식]

29. 청소년정책 발전 방향으로 적합하지 않은 것은?

① 정책예산의 안정적 확보
② 청소년 참여보장을 위한 선거연령 상향조정
③ 다른 정책영역과의 유기적인 협력 강화
④ 청소년의 다문화 수용성 확보
⑤ 시대에 맞는 법률 및 제도정비

30. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회의 주요 기능이 아닌 것은?

① 청소년육성에 관한 기본계획 수립 심의·조정
② 청소년정책의 분야별 주요 시책에 관한 사항 심의·조정
③ 청소년정책의 제도개선에 관한 사항 심의·조정
④ 청소년정책의 분석·평가에 관한 사항 심의·조정
⑤ 청소년정책의 수립·시행에 필요한 사항으로서 여성가족부장관령으로 정하는 사항 심의·조정

31. 청소년 연령규정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 민법상 성인의 연령이 만 20세로 규정되어 청소년의 선거권연령을 만 18세까지 낮추는데 어려움이 있다.
② 근로기준법상 만 15세 미만인 자의 경우 원칙적으로 근로가 금지되어 있다.
③ 청소년 보호법상 보호대상 청소년의 연령은 만 19세 미만이나, 만 19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다.
④ 소년법상 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만인 자는 소년부의 보호사건으로 심리한다.
⑤ 아동복지법상 지원대상연령(18세 미만)이 지난 자도 24세까지는 청소년복지 지원법에 의한 지원을 받을 수 있다.

32. 청소년 기관과 설치근거 법령의 연결이 옳은 것은?

① 청소년치료재활센터 - 청소년 보호법
② 청소년자립지원관 - 청소년복지 지원법
③ 한국청소년단체협의회 - 청소년활동 진흥법
④ 한국청소년정책연구원 - 청소년 기본법
⑤ 청소년보호·재활센터 - 청소년복지 지원법

33. 로이(T. Lowi)의 정책분류의 관점에서 규제정책에 해당하는 것은?

① 청소년 보호정책
② 청소년 복지정책
③ 청소년 활동정책
④ 청소년 교육정책
⑤ 청소년 참여정책

34. 아동·청소년의 방과 후 활동을 지원하는 사업 또는 지원시설과 주무부처의 연결이 옳은 것은?

① 청소년 방과 후 학교 - 보건복지부
② 지역아동센터 - 여성가족부
③ 청소년 방과 후 아카데미 - 교육부
④ 학교 밖 청소년지원센터 - 여성가족부
⑤ 드림스타트 - 여성가족부

35. 우리나라 청소년정책의 변천에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 1948년 정부수립 이후 1964년까지는 청소년정책을 체육부에서 총괄하였다.
② 1964년 청소년보호대책위원회가 설치되고, 1977년 청소년대책위원회로 전환되는 등 청소년 관련정책이 추진되었다.
③ 1987년 헌법 개정과 함께 청소년육성법이 제정되었다.
④ 1991년 6월 한국청소년기본계획이 수립되었고, 동년 12월 31일 청소년기본법이 제정되었다.
⑤ 2004년 청소년기본법의 전면개정과 함께 청소년활동 진흥법, 청소년복지 지원법이 제정되었다.

36. 청소년 기본법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 목적은 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정하는 것이다.
② 기본이념은 청소년이 건전한 민주시민으로 자랄 수 있도록 하는 것이다.
③ 타 법률과의 관계는 교육기본법 등 교육관계 법률에 우선하여 적용한다.
④ 국가 및 지방자치단체가 청소년육성에 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여 시행하여야 함을 규정하고 있다.
⑤ 여성가족부장관은 관계 행정기관의 장과 협의하여 청소년정책을 총괄·조정한다.

37. 청소년활동 진흥법령상 지방청소년활동진흥센터의 주요 사업내용에 해당하지 않는 것은?

① 청소년수련활동신고 및 안전관련 업무 지원
② 지역 교육기관과의 연계 및 지원
③ 청소년 수련활동인증제도의 지원
④ 지역청소년활동 요구 조사
⑤ 지역사회청소년통합지원체계 구축 및 운영

38. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악, 학교 밖 청소년 지원 정책수립을 위한 실태조사주기는?

① 6개월 ② 1년 ③ 2년 ④ 3년 ⑤ 5년

39. 청소년 기본법에 명시되지 않은 청소년육성기금의 재원은?

① 국민체육진흥기금
② 복권판매수익금
③ 정부출연금
④ 기금운용으로 생기는 수익금
⑤ 경륜·경정법에 의한 사업수입금

40. 공공기관이 바람직하다고 판단된 사회적 요구에 기초하여 이를 미래지향적, 가치지향적 방향으로 구현될 수 있도록 정책의 기준을 제시하는 정책개념의 구성요소는?

① 정책결정 ② 정책수단 ③ 정책대상 ④ 정책목표 ⑤ 정책평가

41. 청소년정책 관련 업무 중 민간영역에서 수행할 수 있는 것은?

① 청소년 통행금지·제한구역의 지정
② 청소년수련지구 지정
③ 청소년증 발급
④ 위기청소년 특별지원 대상자 선정
⑤ 청소년수련시설 설치·운영

42. 강원도 강릉시에 거주하고 있는 17세인 M은 2017년 5월 다니던 고등학교를 중퇴하였다. M은 현재 학생신분은 아니지만 예전처럼 대중교통이나 영화관 이용 시 할인혜택을 계속 받고 싶었다. M이 필요로 하는 증명서를 발급할 수 있는 기관은?

① 강원도 교육청
② 강릉시 교육지원청
③ 강릉시청
④ 강릉시 청소년수련관
⑤ 강릉시 학교 밖 청소년 지원센터

4과목 : 청소년기관 운영[객관식]

43. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 안전점검 수행기관은?

① 한국청소년수련시설협회 ② 한국청소년활동진흥원 ③ 한국청소년정책연구원
④ 한국청소년상담복지개발원 ⑤ 한국건설환경시험연구원

44. 청소년이 부모와의 잦은 갈등으로 집을 나와 학교에 가지 않고 위기청소년들과 어울려 생활하다가 가정으로 돌아갈 수 없는 상황에 처했을 때, 이 가출청소년에게 가정과 사회로 복귀할 수 있도록 상담·주거·학업·자립을 지원하는 청소년복지시설은?

① 청소년수련관 ② 청소년문화의집 ③ 청소년회복지원시설
④ 청소년쉼터 ⑤ 청소년특화시설

45. 정서적·행동적 장애로 어려움이 있는 청소년에게 상담·치료, 보호, 자립지도, 교육서비스를 One-Stop으로 제공하기 위해 설립된 청소년시설은?

① 국립중앙청소년디딤센터 ② 청소년종합지원센터 ③ 학교 밖 청소년 지원센터
④ 국립청소년인터넷드림마을 ⑤ 청소년자립지원관

46. 스미스(H. D. Smith)가 제시한 행정부 우위의 현대적·관리지향적 예산원칙에 해당하지 않는 것은?

① 보고의 원칙
② 다원적 절차의 원칙
③ 예산통일성의 원칙
④ 시기 신축성의 원칙
⑤ 상호 교류적 예산기구의 원칙

47. 청소년활동 진흥법령상 청소년야영장 설치기준으로 옳지 않은 것은? (단, 기타 사항은 고려하지 않음)

① 야영지는 100명 이상이 야영할 수 있어야 한다.
② 야외집회장은 수용정원의 100분의 30 이상을 수용할 수 있어야 한다.
③ 연면적 1,000제곱미터 이상의 실외체육시설을 설치하여야 한다.
④ 야영정원은 야영지에서 일시에 야영할 수 있는 적정인원을 말한다.
⑤ 비상시 야영지에서 대피시설까지 원활하게 이동할 수 있도록 비상조명설비 또는 기구를 갖추어야 한다.

48. 뉴거버넌스 관점에서 시민참여의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 정부의 태도: 개방적, 비권위적 태도
② 시민의 위상: 통치의 주체, 서비스 공동생산자
③ 양자 간 관계: 수평적 협력 관계
④ 참여의 기능: 협력, 공동생산
⑤ 참여관점: 도구적 관점

49. 마케팅과정 중 소비자들의 욕구가 동일하지 않다는 가정 하에 기관의 매력정도를 분석하는 단계는?

① 마케팅 조사
② 마케팅 목표 설정
③ 마케팅 분석
④ 마케팅 도구 설정
⑤ 마케팅 실행

50. 청소년기관 운영의 원리 중 경영적 관점에 해당하지 않는 것은?

① 유연성 원리
② 자율성 원리
③ 고객중심성 원리
④ 효율성 원리
⑤ 평등성 원리

51. 인사계획과정에서 직무분석의 목적으로 옳지 않은 것은?

① 업무수행 체계 확립
② 채용, 배치, 이동, 승진 등 고용관리의 합리화 도모
③ 교육훈련 및 능력개발의 기준 제시
④ 직무분류 및 급여수준 제시
⑤ 직무평가와 평가체계를 위한 기초 제공

5과목 : 청소년지도자론[객관식]

57. 리더십 유형과 특성의 연결이 옳지 않은 것은?

① 변혁적 리더십(transformational leadership) - 개별적 배려

② 정직한 리더십(authentic leadership) - 내면화된 도덕적 지각

③ 카리스마 리더십(charisma leadership) - 내재적 보상

④ 섬김의 리더십(servant leadership) - 정서적 치유

⑤ 거래적 리더십(transactional leadership) - 업적에 따른 보상

58. 의사결정 유형에서 구성원 영향력의 반영 정도가 높아지는 순으로 나열된 것은?

① 전제적 의사결정 - 자문 - 공동의사결정 - 위임

② 전제적 의사결정 - 위임 - 자문 - 공동의사결정

③ 전제적 의사결정 - 공동의사결정 - 자문 - 위임

④ 전제적 의사결정 - 위임 - 공동의사결정 - 자문

⑤ 전제적 의사결정 - 자문 - 위임 - 공동의사결정

59. 청소년지도자에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 독자성을 갖춘 전문가이다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년지도자의 양성과 자질 향상을 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.

③ 청소년시설, 청소년단체 및 청소년 관련기관에서 청소년육성 업무에 종사하는 사람이다.

④ 청소년지도자의 연수 등에 관한 기본방향과 내용은 대통령령으로 정한다.

⑤ 청소년지도위원, 전문상담교사, 청소년운영위원회 위원은 청소년지도자의 범주에 속한다.

60. 허쉬와 블란차드(P. Hersey & K. Blanchard)의 상황적 리더십 이론에 근거하여 직무와 심리성숙 정도가 모두 높은 청소년에 적합한 지도자 유형은?

① 지시형 ② 코치형 ③ 위임형 ④ 지원형 ⑤ 독재형

61. 청소년 집단의사결정의 장점이 아닌 것은?

① 카리스마 리더십이 강화된다.

② 다각도로 문제에 접근할 수 있다.

③ 구성원으로부터 다양한 정보를 얻는다.

④ 의사결정에 참여한 청소년의 교육효과가 높게 나타난다.

⑤ 구성원의 합의에 의한 것이므로 수용도와 응집력이 높아진다.

52. 청소년 보호법령상 청소년유해행위에 해당하지 않는 것은?

① 흥행 목적으로 청소년에게 음란한 행위를 하게 하는 행위

② 영리 목적으로 청소년 장애나 기형 등의 모습을 일반인들에게 관람시키는 행위

③ 청소년을 위험한 스포츠 활동에 참여시키는 행위

④ 청소년을 학대하는 행위

⑤ 영리 목적으로 청소년으로 하여금 거리에서 손님을 유인하는 행위를 하게 하는 행위

53. 청소년활동 진흥법령상 청소년활동시설을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년수련관	ㄴ. 청소년특화시설
ㄷ. 청소년수련원	ㄹ. 청소년쉼터
ㅁ. 학교 밖 청소년 지원센터	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

54. 의사결정 모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 합리모형에서는 의사결정자들이 모든 면에서 완벽하다는 전제에서 출발한다.

② 만족모형에서는 전체 문제에 대한 일부분의 정보로만 의사결정에 임한다.

③ 점증모형에서는 선택된 대안은 기존의 정책이나 결정을 점증적으로 수정해 나간다.

④ 혼합모형에서는 근본적 결정은 합리모형을, 세부적 결정은 점증모형을 채택하여 이루어진다.

⑤ 쓰레기통모형에서는 의사결정 상황을 고도로 확실한 상황으로 전제하고 조직화된 무정부 상태라고 규정한다.

55. 청소년활동 진흥법령상 수련지구에 설치하여야 하는 시설의 종류와 범위의 연결이 옳지 않은 것은?

① 자연탐구시설 또는 환경학습시설 - 자연학습원, 환경학습장, 동·식물원, 그 밖에 이와 유사한 시설 중 1개소 이상

② 체육시설 - 실내체육시설 1개소 이상 및 실외체육시설 3개소 이상

③ 문화시설 - 공연장, 박물관, 미술관, 과학관, 그 밖에 이와 유사한 시설 중 1개소 이상

④ 수련시설 - 청소년수련원, 청소년수련관 및 유스호스텔 각각 1개소 이상

⑤ 모험활동시설 - 수상·해양·항공 또는 산악 훈련장, 극기훈련장, 모험활동장, 그 밖에 이와 유사한 모험활동 시설 중 1개소 이상

56. 베버(M. Weber)가 제시하는 이념형적 관료제의 5가지 요소에 해당하지 않는 것은?

① 협업과 공유 ② 권한의 위계 ③ 규칙과 규정 ④ 몰인정성 ⑤ 경력지향성

62. 청소년이 집단을 구성하게 되는 원인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소속의 욕구	ㄴ. 대인 매력
ㄷ. 회원이 되기 위한 수단	ㄹ. 집단의 활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 청소년지도자의 자격 및 연수에 관한 법적 규정으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도사 연수기관은 한국청소년활동진흥원으로 한다.

② 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행유예의 기간이 끝나지 아니한 사람은 청소년지도사가 될 수 없다.

③ 청소년지도자의 자질 향상을 위한 경비 지원은 연수시간이 20시간 이상인 연수과정이어야 한다.

④ 자격증을 다른 사람에게 빌려주거나 양도한 경우 청소년지도사 자격이 취소된다.

⑤ 청소년상담사는 매년 8시간 이상의 보수 교육을 받아야 한다.

64. 청소년지도자의 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전문가로서의 역할 ② 촉진자로서의 역할

③ 지역사회 지도자로서의 역할 ④ 청소년 평가자로서의 역할

⑤ 비판적 분석가로서의 역할

65. 청소년지도사 중 청소년수련활동인증심사원의 자격요건에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 1급 또는 2급 청소년지도사 자격증 소지자

② 청소년활동분야에서 3년 이상의 실무경력이 있는 자

③ 인증위원회에서 실시하는 면접을 통과한 자

④ 인증위원회에서 실시하는 직무연수를 40시간 이상 받은 자

⑤ 인증심사원은 2년마다 20시간 이상의 직무연수를 이수

66. 청소년 소집단을 대상으로 지도할 때 사용하는 기법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 역할연기	ㄴ. 브레인스토밍
ㄷ. 소시오메트리	ㄹ. 신호등토론

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. 다음에 해당하는 리더십 이론은?

ㅇ 단순과업에는 지원적 · 참가적 리더십이 더 적합하다. **ㅇ 복잡과업에는 지시적 · 성취 지향적 리더십이 더 적합하다.**

① 하우스(R. House)의 경로-목표이론

② 피들러(F. Fiedler)의 상황적합성이론

③ 허쉬와 블란차드(P. Hersey & K. Blanchard)의 수명주기이론

④ 블레이크와 무튼(R. Blake & J. Mouton)의 관리격자이론

⑤ 리커트(R. Likert)의 시스템 Ⅳ 이론

68. 프로그램 설계자 및 개발자로서 청소년지도자의 역할에 해당하지 않은 것은?

① 청소년의 특성과 요구를 분석

② 청소년의 개인적인 성장을 지원

③ 학습경험을 선정 및 조직

④ 지도과정을 체계적으로 설계

⑤ 지도목표를 설정

69. 청소년활동시설에서 청소년지도사의 최소 배치기준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이용권장시설 - 청소년지도사 배치

② 청소년특화시설 - 청소년지도사 2급 및 3급 중 1명

③ 청소년야영장 - 청소년지도사 1명 이상

④ 청소년문화의집 - 청소년지도사 1명 이상

⑤ 청소년수련관 - 청소년지도사 1급, 2급 및 3급을 포함한 4명 이상

70. 청소년지도사 2급 자격증으로 취업할 수 있는 기관 또는 시설을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년자립지원관 **ㄴ. 청소년치료재활센터** **ㄷ. 청소년회복지원시설** **ㄹ. 청소년상담복지센터** **ㅁ. 지역아동센터**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

1과목 : 청소년연구방법론(주관식)

71. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

모집단에서 일정한 크기의 표본을 동일한 방법으로 계속해서 무작위 추출할 경우, 추출된 표본의 통계치들은 일정한 표집분포를 이루게 된다. 중심극한정리에 따르면, 일정 조건에서 표집분포는 정규분포에, 표집분포의 평균값은 모수치에 가까워진다. (　　)(은)는 표집분포의 표준편차이다.

72. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

설문문항 작성에 있어 응답 예시가 주어지지 않은 상태에서 응답자로 하여금 응답을 자유롭게 표현할 수 있도록 하는 질문형태를 (　　)이라 한다.

73. (　　)에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오.

통계적 가설 검정 수행 시 영가설(null hypothesis)이 거짓임에도 불구하고 이를 채택하게 되는 경우를 (ㄱ)오류라고 부르고 (ㄴ)(으)로 표기하며, 이는 잘못된 영가설을 받아들일 확률을 의미한다.

74. 다음은 어떤 면접조사 방법에 관한 설명인가?

연구자가 소수의 집단 따돌림과 같은 특정 경험을 공유한 청소년들을 대상으로 '또래관계 문제' 라는 주제에 대하여 자유토론을 하도록 하여 연구자가 고려하지 못했던 새로운 내용 발견을 목적으로 한다.

75. 다음은 어떤 측정척도의 유형인가?

연구자가 측정하고자 하는 대상의 속성에 부여된 수치가 구분이나 순위 매김의 기능을 수행하며 동시에 속성 자체가 자의적이 아닌 확고한 영점(zero point)을 가짐으로 인해 측정결과로 나타난 수치들 간의 상대적 크기까지 구할 수 있다.

76. 다음은 어떤 질적연구에 관한 설명인가?

○ 면담이 주된 자료수집방법이다. ○ 표집에서 이론적 표집절차를 거친다. ○ 주된 분석방법은 지속적 비교방법(constant comparative method)이다. ○ 기본적인 분석과정은 개방코딩, 축코딩, 선택코딩의 3가지 체계적 과정을 거친다.

2과목 : 청소년 인권과 참여[주관식]

77. ( )에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

> 워커, 브룩스 및 라이츠만(N. Walker, C. Brooks & L. Wrightsman)은 청소년 인권에 관한 두 가지 관점을 제시하였다.
> 첫째, 부권적 입장을 기본으로 하여 청소년 주위의 열악한 환경을 강조하며, 사회에 의해 좋은 환경과 서비스 제공을 통해서 청소년의 권익을 보호하는데 일차적 중요성을 강조하는 (ㄱ) 관점이다.
> 둘째, 청소년이 자신의 삶에 스스로 영향력을 행사할 수 있도록 하는데 일차적 관심을 갖고, 자신과 관련된 문제와 상황에서 스스로 선택과 의사결정을 할 수 있는 기회를 확대하는 것을 중시하는 (ㄴ) 관점이다.

78. 민법에서 친권자인 부모가 미성년자의 법정대리인으로서, 친권자가 지정한 장소에 자녀가 거주할 수 있도록 하는 권리는?

79. 다음은 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령에 관한 내용이다. ( )에 공통으로 들어갈 용어는?

> 누구든지 ( ) 등을 이유로 ( )학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다. 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 ( )학생의 보호를 위하여 ( ) 전문 상담가의 상담 또는 ( ) 전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다.

80. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> 청소년기본법 제16조에 따르면, 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고 모든 국민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 5월을 ( )(으)로 하고 있다.

81. 수송시설, 문화시설 등에서의 할인혜택을 받게 함으로써 다양한 문화체험의 기회를 보장하고, 청소년의 건강한 성장을 지원하기 위해 2003년에 도입된 청소년증 발급의 근거가 되는 법은?

82. ( )에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오.

> ○ 유엔 아동권리협약의 주요원칙 중 아동 이익 최우선의 원칙을 실현하기 위해서는 ( )(이)가 실질적으로 보장되어야 한다.
> ○ 하트(R. Hart)는 ( )(을)를 자신의 삶에 영향을 주는, 그리고 자신이 살고 있는 지역사회에 영향을 주는 의사결정을 공유하는 과정으로 정의하였다.

3과목 : 청소년정책론[주관식]

83. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

2005년 청소년관계법 및 청소년 기본법을 제·개정하며 청소년정책의 효과적인 수행을 위하여 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도, 시·군·구 및 읍·면·동 또는 청소년 기본법 제26조에 따른 청소년육성 전담기구에 청소년지도사 또는 청소년상담사 자격을 취득한 (　　)을(를) 배치하도록 하였다.

84. 다음에서 설명하고 있는 기관은?

청소년정책기본계획에 의거 중앙행정기관 및 지방자치단체가 수립한 연도별 청소년정책 시행계획과 추진실적을 분석·평가하기 위하여 여성가족부장관이 지정·설치해야 하는 기관이다.

85. (　　)에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오.

청소년기본법에 의한 청소년정책의 조정 및 심의 기구는 1993년 시행 당시에는 국무총리를 위원장으로 하는 (ㄱ)였으나, 주무부처의 변화에 따라 3급 이상의 관계공무원을 위원으로 하는 (ㄴ)로 축소되기도 하였다. 이후 정부는 2015년 2월 법 개정을 통하여 여성가족부장관을 위원장으로 하는 청소년정책위원회로 개편하였다.

86. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

정책평가 유형 중 (　　)평가는 과정적 평가라고도 하며 정책집행과정 중 정책수행전략과 관리방안 등의 수정 및 개선을 위해 수행된다.

87. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

다이와 앤더슨(T. Dye & J. Anderson)은 정책의 형식적 의미 요소들에 따라 제도주의, 집단주의 등 6가지를 서술하였다. 이 중 (　　)이론은 공공정책이 국민의 요구와 기대를 반영하기보다는 탁월한 소수의 집단이나 개인의 의견이 정책화 된다는 것이다. 즉 정책수립과정에서 지도력 역할에 초점을 두고 정치체제 내에서 소수가 다수를 지배한다는 사실에 의해 구성된 이론이다.

88. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

청소년 참여정책의 일환으로 여성가족부의 위탁을 받아 한국청소년상담복지개발원에서 운영하고 있는 (　　)는(은) 청소년권리보호 전담기구로서 청소년의 실제적 권리보장과 사회적 인식제고를 위해 권리증진교육, 권리모니터링사업, 권리강사교육, 홍보 및 캠페인 등의 다양한 활동을 수행하고 있다.

4과목 : 청소년기관 운영[주관식]

89. 다음에서 설명하고 있는 예산제도는?

○ 예산의 장기적 계획보다는 효율성을 중시하고, 관리의 기능이 강하며, 목표와 사업을 분명히 이해할 수 있는 제도이다. ○ 예산을 기능별, 사업계획별, 활동별로 분류하여 지출과 성과의 관계를 명백히 하기 위한 제도이다.

90. 다음에서 설명하고 있는 경영이론은?

○ 효율성보다는 민주성을 강조한다. ○ 호오손실험의 연구에서 유래하였다. ○ 생산면에서 조직구성원의 사회심리적 요인을 중시한다. ○ 사회심리적 요인은 비공식 조직의 사회규범과 조직구성원의 성장 욕구이다.

91. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

청소년활동 진흥법령상 숙박형 등 청소년수련활동 계획의 신고가 수리된 자는 모집활동 및 계약을 할 경우 여성가족부령으로 정하는 바에 따라 인증을 받은 청소년수련활동인지 여부, ( ) 기준의 충족 여부, 보험의 가입여부 및 보험의 종류와 약관 등의 사항을 표시하고 고지하여야 한다.

92. '학교 밖 청소년'의 법적 정의 중 ( )에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오.

○ 초등학교, 중학교 입학 후 (ㄱ)개월 이상 결석하거나 취학 의무를 유예한 청소년 ○ 고등학교에서 제적, 퇴학처분을 받거나 (ㄴ)한 청소년 ○ 고등학교에 (ㄷ)하지 아니한 청소년

93. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

마케팅 믹스 중 ( )(이)란 잠재고객들의 기본적인 욕구를 충족시키거나 문제를 해결해 줄 수 있는 모든 수단을 의미하며, 마케팅개념을 실천하는 과정에서 고객에게 만족을 제공하기 위한 가장 중심적 위치에 있다.

94. 다음에서 설명하고 있는 리더십 유형은?

○ 추종자의 욕구수준을 높이기 위해 두려움, 욕심, 질투, 자유, 평등, 인도주의에 호소한다. ○ 추종자의 개인적 이해관계를 넘어서 집단의 목적을 이해하고 달성하도록 유도한다. ○ 높은 수준의 욕구를 충족시키기 위해 업무성과의 중요성과 가치를 잘 인식시킴으로써 동기부여를 일으킨다. ○ 구성원들에게 강렬한 추종의 감정을 도출하고, 추종자들의 모범적 지도자로서 구성원들을 체계적으로 변형시킨다.

5과목 : 청소년지도자론[주관식]

95. (　　)에 알맞은 용어를 쓰시오.

> 하향 및 상향 커뮤니케이션(의사소통)은 (ㄱ) 커뮤니케이션이라 할 수 있다. 반면 (ㄴ) 커뮤니케이션은 조직 구조상 책임과 권한이 대등한 지위에 있는 사람들 사이에서 이루어지는 것으로 할당된 업무를 서로 조정하고 협조하는데 주된 목적이 있다.

96. 다음이 제시하는 리더십 기법은?

> ○ 지시적, 경쟁적, 참여적 방법 등 다양한 방법을 활용한다.
> ○ 매슬로우(A. Maslow), 앨더퍼(C. Alderfer), 맥클랜드(D. McClelland)의 이론을 적용한다.
> ○ 행동주의의 보상과 처벌을 사용한다.

97. 다음에서 설명하는 용어는?

> ○ 변혁적 리더십의 핵심 요인이다.
> ○ 우리는 어디로 향하고 있는가에 대한 답이다.
> ○ 도달하고 싶은 이상적이고 매력적인 미래로 표현된다.

98. (　　)에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오.

> ○ 청소년수련시설의 수탁법인 대표자와 처, 자, 친인척 등 특수 관계에 있는 자들을 배제하기 위해 시설의 종사자 신규채용은 직위에 관계없이 (ㄱ)을(를) 원칙으로 한다.
> ○ 남녀고용평등과 일·가정 양립지원에 관한 법률 제13조 규정에 따라 수련시설의 종사자에 대하여 연 (ㄴ)회 이상 직장 내 성희롱 예방교육을 실시하여야 한다.

99. (　　)에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

> (　　) 관점에서는 청소년지도자를 촉진자로서 바라보며, 학습자인 청소년을 자신들의 학습과 활동에 있어서 책임성을 가진 존재로 여긴다. (　　) 관점 하에서 청소년지도자는 의미있는 활동 환경을 만들고 효과적인 지도방법을 구안하며 청소년들 간의 상호작용을 촉진하는 역할을 하게 된다.

100. 청소년시설, 청소년단체 및 학교 등에서 각각 그 업무에 종사하는 청소년지도사와 청소년상담사는 자질 향상을 위하여 정기적으로 보수교육을 받아야 한다고 규정하고 있는 법률은?

2017년 제25회 청소년지도사 응시자격 서류심사 안내

구 분	주 요 내 용	
※강조사항※	- 필기, 면접시험 합격하여도 **응시자격 서류심사에서 자격 불충족으로 확인되면 합격이 취소됨** - '17. 10. 13.(금)까지 졸업, 과목이수가 완료되는 사람은 반드시 '라'항의 서류심사 기간 중에 제출하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우** 학점인정증명서는 한국산업인력공단용으로 발급하여 **'최종학점인정일'이 표기된 서류를 제출**하여야 함 - **국가평생교육진흥원을 통해 전공이수를 한 경우**, '전공이수 완료'의 기준은 **'최종 학점을 인정받는 일(최종학점인정일)'**을 기준으로 함	
가. 서류제출 대상자	일반응시	학력 또는 지도사 자격증 + 청소년육성업무 경력자
	면접면제	학력 + 필기시험 과목 **이수**자
	필기면제	학력 + 필기시험 과목 **전공이수**자
나. 서류제출 대상 제외자	2016년 필기 최종 합격 후 면접시험 불합격한 사람	
다. 필기시험 합격예정자 발표	'17. 9. 27.(수) 09:00	
라. 응시자격 서류 심사기간 (졸업, 과목 전공이수 예정자 제외)	'17. 9. 27.(수) 09:00 ~ 10. 13.(금) 18:00	
마. 심사기관	서울, 부산, 대구, 중부, 광주, 대전지부 및 제주지사 (청소년지도사 시행계획 참고)	
바. 제출서류	청소년지도사 큐넷 홈페이지 공지사항 '청소년지도사 시행계획 공고 및 청소년지도사 자격검정 요강' 참조	
사. 최종 합격자 발표	'17. 10. 25.(수) 09:00	
아. 졸업, 과목이수예정자 서류 심사기간	'18. 3. 5.(월) 09:00 ~ 3. 14.(수) 18:00	
자. 졸업, 과목이수예정자 최종 합격자 발표	'18. 3. 30.(금) 09:00	

※ 본 안내문 이후에도 반드시 큐넷 청소년지도사 홈페이지에 접속하여 '2017년 제25회 청소년지도사 시행계획 공고문/ 자격검정 요강'을 확인하시기 바라며 궁금하신 사항은 1644-8000으로 문의주시기 바랍니다.

청렴세상 한국산업인력공단 HUMAN RESOURCES DEVELOPMENT SERVICE OF KOREA