청소년연구방법론(객관식)

1. 청소년학의 특성으로 적합하지 않은 것은?

① 기초학문이자 응용학문으로서의 특징을 지니고 있다.

② 청소년만의 독특한 세계가 존재한다는 인식을 전제한다.

③ 청소년 연령개념은 사회문화적 상황과 관계없이 동일해야 한다.

④ 청소년에 대한 총체적 이해가 요구된다.

⑤ 간학문적이고 다학문적인 접근방식이 요구된다.

2. 설문조사에서 개방형 질문에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 응답자가 설문에 대해 자기 의견을 자유롭게 진술하도록 하는 방식이다.

② 심층적인 응답이나 예견하지 못했던 답변을 얻을 수 있다는 장점이 있다.

③ 다른 변수와의 관계를 시사해 줄 수 있기 때문에 추가 정보 획득에 도움이 된다.

④ 예비연구에서 개방형 질문을 사용하게 되면 다양한 응답을 알아낼 수 있다.

⑤ 쉽게 수량화가 가능하지만 일부 중요한 응답이 누락되는 위험이 있다.

3. 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 명목척도 내 다른 범주들과는 상호배타적이어야 한다.

② 명목척도는 비연속변수이다.

③ 서열척도의 통계적 분석은 비모수적 기법으로 가능하다.

④ 등간척도의 값은 사칙연산이 가능하다.

⑤ 비율척도는 절대기준점을 전제한다.

4. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자료수집, 코딩, 그리고 해석 단계가 동시에 진행된다.
ㄴ. 사전에 설정된 이론적 가설을 검증하는 것이 목표이다.
ㄷ. 개방 코딩에서는 주요 범주들 간의 상호연관성을 찾는다.
ㄹ. 제시된 이론에 근거하는 자료를 찾는 것이 마지막 단계이다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 경험적으로 관찰된 자료에서 나타난 규칙성을 일반화시킴으로써 이론을 구성하려는 접근 방법은?

① 귀납법 ② 연역법 ③ 재구조화 ④ 체계화 ⑤ 논증

6. 면접법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 구조화 면접을 통해 수집되는 자료는 비구조화 면접에 비해 신뢰도가 낮다.

② 심층면접법에서는 집단면접을 통하여 양적 자료를 수집한다.

③ 초점집단면접에서 초점집단의 참여자 수는 적을수록 좋다.

④ 비구조화 면접은 구조화 면접에 비해 타당도가 높은 자료를 수집할 수 있다.

⑤ 반구조화 면접은 질문목록이 기재된 면접지침 대신에 면접조사표를 사용한다.

7. 질적연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 현상학적, 해석학적 접근에 토대를 두고 있다.

② 면접, 관찰, 문서 등 다양한 형태의 자료를 중시한다.

③ 추상적 개념을 조작화(operationalization)하는 과정을 중시한다.

④ 연구 참여자들 간의 상호작용을 중시한다.

⑤ 연구 참여자의 다양한 의견과 주관적 견해를 중시한다.

8. A중학교에서는 전교생 500명을 대상으로 청소년 리더십 프로그램을 실시하였다. 리더십 점수의 학년별 차이를 검증하기 위한 통계분석 방법으로 적절한 것은?

① 분산분석 ② 경로분석 ③ 요인분석 ④ 생존분석 ⑤ 교차분석

9. 측정도구의 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 복수의 검사 도구를 통해 측정된 속성이 얼마나 일관된 결과를 유지하는가를 의미한다.

② 요인분석은 구인(construct)타당도를 검증하기 위한 대표적인 통계기법이다.

③ 측정도구를 통해 얻어진 점수나 척도치가 얼마나 안정적인지를 의미한다.

④ 문항들 간 상관관계에 기초하여 추정된 내적합치도는 예측타당도 중 하나이다.

⑤ 내용타당도는 측정도구의 문항들에 대한 응답자의 친숙한 정도를 의미한다.

10. 변수(variable)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 키, 몸무게와 같은 변수는 질적변수에 해당한다.

② 이산변수는 변수값 사이에 많은 중간값을 가진다.

③ 다른 변수에 의해 영향을 받는 변수는 독립변수이다.

④ 질적변수를 숫자로 나타내더라도 숫자는 기호에 불과하다.

⑤ 연속변수의 값들 사이에는 다른 값이 존재할 수 없다.

11. 다음에서 사용한 표집방법은?

> 부모의 학력에 따른 청소년의 참여의식을 조사하기 위하여 부모의 학력수준을 대졸 이상, 고졸, 중졸 이하로 구분한 다음, 각각의 집단이 모집단에서 차지하는 비율에 근거하여 3개의 집단으로 1,000명을 무작위표집하였다.

① 임의표집 ② 할당표집 ③ 층화표집 ④ 집락표집 ⑤ 유의표집

12. 실험설계(연구)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관련된 변수들 간의 인과관계를 밝히기 위한 연구방법이다.
② 처치, 자극, 환경 조건을 의도적으로 조작 혹은 통제한다.
③ 연구 상황에 가해지는 인위적인 처치나 자극이 독립변수이다.
④ 인위적인 처치나 자극을 가하지 않는 집단이 통제집단이다.
⑤ 실험상황의 인위성이 높을수록 일반화의 가능성이 높다.

13. 아동·청소년패널(KCYPS) 초등학교 4학년 3개년도(2015~2017) 조사자료를 사용하여 청소년동아리 활동이 청소년의 대인관계역량의 변화에 미치는 영향을 분석하였다. 이 연구에서 사용한 자료와 연구 유형이 올바르게 연결된 것은?

① 동일표본 조사자료 - 종단연구 - 질적연구
② 비동일표본 조사자료 - 횡단연구 - 질적연구
③ 비동일표본 조사자료 - 종단연구 - 양적연구
④ 동일표본 조사자료 - 횡단연구 - 양적연구
⑤ 동일표본 조사자료 - 종단연구 - 양적연구

14. t검정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구대상의 종속변수가 양적변수이어야 한다.
② 모집단의 분산을 아는 경우에만 사용할 수 있다.
③ 종속변수의 모집단 분포가 정규분포이어야 한다.
④ 독립된 두 집단의 표본평균 간의 차이를 검증한다.
⑤ 사전-사후검사 시 대응(paired)표본 t검정이 사용된다.

청소년 인권과 참여(객관식)

15. 청소년 인권의 4대 영역 중에서 청소년 발달권의 주요 내용에 포함되지 않는 것은?

① 여가 활동의 권리 ② 종교 자유의 권리

③ 기회 균등의 권리 ④ 취업준비의 기회를 보장받을 권리

⑤ 건강서비스를 받을 권리

16. 유엔 아동권리협약의 기본이념을 담고 있는 4대 원칙이 아닌 것은?

① 비차별의 원칙 ② 아동 이익 최우선의 원칙 ③ 고유 생명권 존중의 원칙

④ 아동 자유권 보장의 원칙 ⑤ 아동 의견 존중의 원칙

17. 콜(B. Cole)은 청소년권리의 영역을 천부권, 보호권, 의사표명권, 권능부여권 등 4영역으로 제시하는데 이 중 청소년기의 소유, 행동, 인지를 위한 법률적, 도덕적 기본권을 의미하는 천부권(entitlements)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지식추구권	ㄴ. 사회보장의 권리
ㄷ. 신체적 학대로부터 보호받을 권리	ㄹ. 사생활의 권리

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

18. 아동과 청소년이 차별받지 않고 평등하게 존중되어야 한다며 그의 자전적 소설에서 아동의 권리를 최초로 주창한 계몽 사상가는?

① 로크(J. Locke) ② 홉즈(T. Hobbes) ③ 루소(J. Rousseau)

④ 헤겔(G. Hegel) ⑤ 칸트(I. Kant)

19. 대한민국에서 아동권리를 모니터링하기 위하여 설립된 최초의 상설 기관은?

① 굿네이버스 ② 중앙아동보호전문기관 ③ 유니세프한국위원회

④ 한국아동단체협의회 ⑤ 아동권리모니터링센터

20. 유엔 아동권리협약에 따라 아동과 청소년의 권리 조항들을 분류하는 기준 영역에 포함되지 않는 것은?

① 발달권 ② 평등권 ③ 생존권 ④ 보호권 ⑤ 참여권

21. ( )안에 들어갈 용어를 순서대로 나열한 것은?

> 아동권리선언은 (ㄱ)에 의해 1923년에 5개 조문으로 최초 성문화되었다. 이를 토대로 국제연맹은 1924년 아동복지를 위한 5대 원칙을 포함한 '아동권리에 관한 (ㄴ)선언'을 최초로 채택하였다.

① ㄱ: 젭(E. Jebb), ㄴ: 비엔나
② ㄱ: 젭(E. Jebb), ㄴ: 제네바
③ ㄱ: 프리먼(M. Freeman), ㄴ: 비엔나
④ ㄱ: 프랭클린(B. Franklin), ㄴ: 비엔나
⑤ ㄱ: 프랭클린(B. Franklin), ㄴ: 제네바

22. 하트(R. Hart)의 참여 사다리에서 제시한 5단계부터 8단계의 참여유형을 순서대로 나열한 것은?

> ㄱ. 성인주도로 청소년과 의사결정을 공유하는 단계(adult-initiated, shared decision with children)
> ㄴ. 성인들이 정보를 제공하고 협의하는 단계(consulted and informed)
> ㄷ. 청소년 주도로 성인과 의사결정을 공유하는 단계(child-initiated, shared with adult)
> ㄹ. 청소년이 주도하고 감독하는 단계(child-initiated and directed)

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

23. 제6차 청소년정책기본계획에서 '청소년 참여 및 권리증진' 영역의 주요과제가 아닌 것은?

① 청소년 근로권익 침해예방 및 보호
② 청소년 정신건강권 보호
③ 청년 창업 활성화
④ 청소년 참여방식의 다변화
⑤ 아동·청소년의 여가권 신장

24. 체코웨이(B. Checkoway)가 제시한 참여 8단계 유형 중, 청소년이 권력을 갖게 되는 단계이며 동시에 청소년에게 권한이 부여(empowerment)되는 단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 조작(manipulation)단계
> ㄴ. 청소년 통제(control)단계
> ㄷ. 공동협력(partnership)단계
> ㄹ. 권한이양(delegation)단계

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

25. 청소년 기본법령상 청소년참여위원회에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 청소년으로 구성되는 청소년참여위원회를 운영하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년참여위원회에서 제안된 내용이 청소년관련 정책의 수립 및 시행 과정에 반영될 수 있도록 적극 노력하여야 한다.

③ 청소년참여위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며, 청소년참여위원회의 회의를 주재한다.

④ 청소년참여위원회는 효율적인 정책 제안을 위하여 필요한 경우에는 분과위원회를 둘 수 있다.

⑤ 청소년참여위원회의 구성과 운영에 필요한 사항은 여성가족부장관령으로 정한다.

26. 청소년운영위원회의 구성 및 운영에 관한 근거를 제시하고 있는 법은?

① 청소년 기본법 ② 청소년 보호법 ③ 청소년 육성법

④ 청소년복지 지원법 ⑤ 청소년활동 진흥법

27. 제2차 청소년육성5개년계획에서 이루어진 청소년정책의 방향전환으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 오늘의 사회 구성원으로서의 권리보장 → 미래의 주인공으로서의 권리유보
ㄴ. 성인 주도·정책대상으로서의 청소년 → 청소년 참여·정책주체로서의 청소년
ㄷ. 소수 문제 청소년의 선도·보호를 강조 → 다수 건강한 청소년의 활동 지원
ㄹ. 중앙 중심의 규제와 닫힌 운영 → 지역·현장 중심의 자율과 열린 운영

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

28. 다음에서 설명하고 있는 것은?

○ 1998년에 열린 제1회 세계청소년관계장관회의 결과로 채택된 선언
○ '2000년과 그 이후를 향한 UN의 세계청소년행동프로그램'의 제안에 의거, 지역간 협력을 강화하고 국제적인 정규회의를 마련하는 문제를 논의하였으며, 사회의 모든 수준과 영역의 의사결정과정에서 청소년참여를 논의한 것이 핵심기조

① 리스본 선언 ② 유엔아동권리선언

③ 세계인권선언 ④ 인구와 발전에 관한 청소년 카이로 선언

⑤ '세계청소년회의' 바르셀로나 선언

청소년정책론(객관식)

29. 청소년 기본법에 명시된 청소년정책의 추진 방향이 아닌 것은?

① 청소년의 참여 보장

② 청소년에 관한 모든 활동에 있어 청소년 이익의 최우선적 고려

③ 창의성과 다양성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현

④ 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선

⑤ 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

30. 청소년 특별지원에 관한 사항으로 옳지 않은 것은?

① 생활지원의 지원 금액은 월 50만원 이내이다.

② 청소년복지 지원법에 근거를 두고 있다.

③ 대상자의 선정 기준, 범위 및 기간은 대통령령으로 정한다.

④ 활동지원의 지원 금액은 월 30만원 이내이다.

⑤ 청소년지도사, 사회복지사가 주민센터에 신청할 수 있다.

31. 다음에 해당하는 정책의 유형은?

> **ㅇ 근로기준법에는 연소자를 보호하기 위하여 근로자로 사용할 수 있는 자의 최저 연령과 근로시간 등을 정하고 있다.**

① 규제정책 ② 추출정책 ③ 배분정책 ④ 구성정책 ⑤ 재분배정책

32. UN이 채택한 '지속가능발전목표(SDGs)'에 관한 사항으로 옳은 것은?

① 참여, 개발, 평화를 주제로 하고 있다.

② 2000년에 채택되어 2015년에 종료되었다.

③ 주요 목표에는 기아 해소와 식량 안보가 포함된다.

④ 교육과 훈련을 비롯한 8개 정책 영역을 제시하였다.

⑤ 브라가(Braga) 청소년실천계획의 일환으로 채택되었다.

33. 청소년 기본법상 여성가족부 장관이 청소년육성기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 위탁할 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년단체협의회 ② 한국청소년수련시설협회

③ 한국청소년활동진흥원 ④ 한국청소년정책연구원

⑤ 서울올림픽기념국민체육진흥공단

34. 청소년수련활동 신고제도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신고기한은 참가자 모집 14일 전이다.

② 신고대상 참가자 연령은 9~18세이다.

③ 신고대상 활동범위는 숙박형 수련활동으로 제한한다.

④ 청소년이 부모 등 보호자와 함께 참여하는 경우 신고대상에서 제외된다.

⑤ 신고수리주체는 주최자 소재지 관할 기초자치단체 소관부서이다.

35. 제6차 청소년정책기본계획의 주요 지표에 해당하는 것은?

① 청소년 다문화 수용도

② 청소년 스트레스 인지율

③ 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net) 수혜인원

④ 청소년쉼터 이용자의 사회복귀율

⑤ 아르바이트 부당처우 경험률

36. 정책평가 기준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 효과성: 정책목표 달성 정도

② 능률성: 투입에 대한 산출의 비율

③ 대응성: 정책집단의 요구・선호・가치의 반영 정도

④ 적합성: 정책의 시기와 강도의 적절성

⑤ 형평성: 상이한 집단에 비용이나 편익이 고르게 배분된 정도

37. 제5차 청소년정책기본계획 시행시기에 이루어진 사항이 아닌 것은?

① 청소년수련시설 종합 안전점검・평가 의무화

② 학교 밖 청소년 지원을 위한 법적 근거 마련

③ 청소년정책관계기관협의회를 청소년정책위원회로 개편

④ 청소년자립지원관 설치 및 운영을 위한 법적 근거 마련

⑤ 청소년수련활동 인증제도 도입을 위한 법적 근거 마련

38. 청소년 기본법상 청소년정책위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 국무총리로 한다.

② 위원의 임기는 2년이다.

③ 위원장 1명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 5명 이내의 전문위원을 둘 수 있다.

⑤ 위원회 운영을 지원하기 위해 청소년정책실무위원회를 둔다.

39. 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인터넷·스마트폰 중독 청소년은 지원 대상에 포함되지 않는다.

② 운영위원회는 특별지원 대상 청소년 선정에 관한 사항을 심의할 수 있다.

③ 위기청소년의 건강한 성장과 삶의 역량 강화에 목적을 두고 있다.

④ 필수연계기관에는 청소년쉼터, 청소년자립지원관이 포함된다.

⑤ 상담전화는 전국적으로 같은 번호로 하루 24시간 운영하여야 한다.

40. 다음에서 설명하는 정책 이론은?

ㅇ 문제를 해결할 수 있는 모든 대안들을 모색하고, 각 대안들의 성과를 정확하게 예측하여 대안선택의 명확한 기준에 따라 최선의 대안을 정책으로 선택한다. ㅇ 정책결정을 위한 이상적인 준거틀을 제시한 규범적 모형으로 실제 정책결정이 이루어지는 과정을 설명하는데 한계가 있다.

① 제도주의 ② 쓰레기통모형 ③ 만족이론 ④ 합리주의 ⑤ 점증주의

41. 청소년 기본법상 조례로 정할 수 있는 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지방청소년육성기금의 조성·용도 ㄴ. 청소년참여위원회의 구성·운영 ㄷ. 지방청소년육성위원회의 구성·조직 및 운영 ㄹ. 청소년육성 전담기구의 사무 범위 및 조직 구성 ㅁ. 청소년육성 전담공무원의 임용

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

42. 청소년복지 지원법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년증 발급대상 연령은 9세 이상 18세 이하이다.

② 이주배경청소년지원센터에는 청소년지도사 및 청소년상담사를 배치해야 한다.

③ 교육적 선도의 기간은 6개월 이내로 하며, 필요에 따라 6개월의 범위 내에서 연장할 수 있다.

④ 지방자치단체는 위기청소년의 가족 및 보호자에 대한 상담 및 교육을 실시할 수 있다.

⑤ 청소년복지시설에는 청소년치료재활센터가 포함된다.

청소년기관 운영(객관식)

43. 청소년활동 진흥법령에서 규정하는 수련시설 운영대표자의 자격으로 옳은 것은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 2년 이상 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

④ 「초·중등교육법」에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

⑤ 청소년육성업무에 7년 이상 종사한 사람

44. 청소년기관 운영 정책이 산출되고 실행되는 과정을 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 정책의제 설정 ㄴ. 정책평가 ㄷ. 정책욕구 파악 ㄹ. 정책결정 ㅁ. 정책집행

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㄴ ③ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅁ

④ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅁ - ㄴ ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㅁ

45. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 운영자가 청소년수련활동에 참여하는 청소년에게 실시해야 하는 안전교육 내용이 아닌 것은?

① 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령에 관한 사항

② 청소년수련활동 유형별 안전사고 예방에 관한 사항

③ 수련시설 이용 시 유의사항 및 비상시 행동요령에 관한 사항

④ 청소년수련활동 홍보에 관한 사항

⑤ 해당 수련시설의 이용 및 청소년수련활동에 필요한 안전에 관한 사항

46. 의사결정모형 중 최적모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상위정책 과정을 포함한다.

② 양적모형으로 정책집행 과정에서의 환류가 없다.

③ 경제적 이익 내지 산출의 극대화를 대안 선택의 척도로 삼는다.

④ 합리적 요인을 고려함과 동시에 초합리적 요인도 중요시한다.

⑤ 규범적 처방을 내포한다.

47. 다음 특징을 설명하는 조직이론은?

○ 피라미드 구조 형태의 계층구조를 취하고 명확한 명령복종 관계가 확립된다. ○ 계층의 직위에 따른 권한과 직무범위는 법규에 규정된다. ○ 모든 업무의 수행은 서류에 의해 이루어지며 결과는 문서로 기록 보관된다.

① 관료제론 ② 인간관계론 ③ 경영관리론 ④ 사회체제이론 ⑤ 상황적응이론

48. 청소년기관의 기본 요건으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기관은 공공성을 가지고 지역사회와 국가에 공헌하여야 한다.

② 청소년기관의 목적은 청소년 기본법의 기본이념과 방향에 부합하여야 한다.

③ 프로그램과 사업내용, 시설구조와 설비는 지도자에 초점을 맞추어야 한다.

④ 운영자 및 직원들의 철학과 자세는 청소년에 초점을 맞추어야 한다.

⑤ 청소년기관은 청소년 관련법령에 제시된 시설설치의 인·허가 및 안전관리기준, 청소년지도사의 법적 배치기준을 준수하여야 한다.

49. 마케팅 전략에서 전체시장을 욕구, 특징 및 행동 등이 서로 다른 구매자 집단으로 나누는 과정은?

① 포지셔닝(positioning) ② 시장 세분화(segmentation)

③ 표적시장 선정(targeting) ④ 마케팅 혼합(marketing mix)

⑤ 제품 차별화(product differentiation)

50. PR(Public Relation)활동에 해당하지 않는 것은?

① 로비 활동 ② 매체 선정 ③ 여론 분석 ④ 후원 조성 ⑤ 제품 생산

51. 뉴거버넌스(new governance)의 특징이 아닌 것은?

① 시민사회와 파트너십 ② 참여자간 네트워크형 협력

③ 규칙과 표준화된 운영절차 ④ 적정규모와 역할의 유연한 정부

⑤ 국가차원의 국정관리 역량강화

52. 예산집행 절차의 신축성을 부여하기 위하여 각 세항 또는 목의 금액을 변경하는 것은?

① 예산이용 ② 예산이체 ③ 잠정예산 ④ 예산전용 ⑤ 수정예산

53. 다음에 해당하는 근무성적평정제도는?

A청소년기관은 직원 근무성적평정을 위해 직원 상호간과 고객 등 이해관계자들이 평정에 참여하여 객관성과 공정성을 높일 수 있는 장점을 가진 제도를 도입하기로 하였다.

① 가감점수법 ② 고객평정법 ③ 자기평정법
④ 다면평정법 ⑤ 목표관리제 평정법

54. 행정 효율과 협업 촉진에 관한 규정에 따른 행정기관의 행정 업무에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 문서의 내용은 약어와 전문용어 등을 사용하여 작성하여야 한다.
② 행정기관의 명의로 발신하는 문서에는 청인(廳印)을 사용한다.
③ 민원문서는 행정기관이 일정한 사항을 일반인에게 알리는 문서이다.
④ 2장 이상으로 이루어진 모든 문서는 쪽 번호를 표시하거나 간인(間印)을 하여야 한다.
⑤ 결재권자가 결재를 할 수 없을 때 그 직무를 대리하는 사람이 대결할 수 없다.

55. 근로기준법에 규정된 근로계약 시 명시해야 할 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유급휴일	ㄴ. 연차유급휴가
ㄷ. 소정근로시간	ㄹ. 취업의 장소와 종사하여야 할 업무

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 현행 청소년수련시설의 안전점검에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 진흥법령에 근거하여 실시한다.
② 청소년수련시설을 대상으로 매 3년마다 실시한다.
③ 안전점검 결과는 청소년수련시설 종합평가에 반영된다.
④ 안전점검 결과는 '청소년활동정보서비스' 홈페이지에 공개된다.
⑤ 안전분야의 점검내용은 건축, 토목, 기계, 소방, 전기, 가스 등 6개 분야에 대해 실시한다.

청소년지도자론(객관식)

57. 청소년활동 지도과정에서 청소년지도자의 개입방법으로 옳지 않은 것은?

① 침묵하거나 소외되어 있는 청소년들도 활동에 참여하도록 독려한다.

② 특정 부분에 초점을 두게 하고 문제를 지속적으로 탐색하도록 한다.

③ 전체적인 활동에 방해가 되는 의사소통은 제한한다.

④ 잘못되거나 비합리적인 사고를 수정할 수 있도록 지도한다.

⑤ 활동목표 달성을 위해 지시적이고 통제적인 분위기를 유지한다.

58. 청소년 지도과정에서 초기 단계의 지도내용에 해당하지 않는 것은?

① 친밀감 조성 ② 집단구성

③ 동기유발 ④ 자극제시

⑤ 지도목표의 통지와 한계 설명

59. 청소년지도자가 갖추어야 할 자질 중 말과 행동의 일치를 의미하는 것은?

① 가치관 ② 진실성 ③ 자기효능감 ④ 의사결정기술 ⑤ 설득기술

60. 청소년지도자의 청소년지도활동 개입 전략 중 초점유지 기법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 토론 범위의 제한
ㄴ. 특정 의사소통의 반복
ㄷ. 청소년에게 감정이입적으로 반응
ㄹ. 참여도가 낮은 청소년의 의사소통을 격려

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

61. 질문법을 활용하여 청소년을 지도할 때 지도자가 취해야 할 행동으로 옳지 않은 것은?

① 청소년들의 개인차를 고려하지 말아야 한다.

② 질문은 명료하고 정확하게 해야 한다.

③ 청소년들의 반응에 대해 적절한 피드백을 제공한다.

④ 질문에 반응할 수 있도록 시간적 여유를 준다.

⑤ 청소년의 질문을 자유롭게 허용한다.

62. 다음에 해당하는 청소년지도자의 역할은?

ㅇ 청소년의 개인적 성장을 지원 ㅇ 청소년의 문제해결과 의사결정 과정을 조력 ㅇ 청소년의 잠재가능성을 최대한 활성화시킴

① 옹호자 ② 대변자 ③ 촉진자 ④ 기획자 ⑤ 설계자

63. 청소년지도사 등급과 응시자격의 연결이 잘못된 것은?

① 1급 - 2급 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

② 2급 - 3급 취득 후 청소년육성업무에 1년 이상 종사한 사람

③ 2급 - 고등학교 졸업 후 청소년육성업무에 8년 이상 종사한 사람

④ 3급 - 전문대학 졸업 후 청소년육성업무에 2년 이상 종사한 사람

⑤ 3급 - 고등학교 졸업 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

64. 변혁적 리더의 특징이 아닌 것은?

① 카리스마 ② 개별적 배려 ③ 영감적 동기부여

④ 지적 자극 ⑤ 적극적 예외 관리

65. 청소년 기본법령상 청소년지도사의 법적 배치기준을 준수하고 있는 시설은?

① 2급 청소년지도사 3명만 근무하는 청소년수련관

② 청소년지도사 1명만 근무하는 정원 600명인 유스호스텔

③ 3급 청소년지도사 2명만 근무하는 청소년특화시설

④ 3급 청소년지도사 1명만 근무하는 청소년문화의 집

⑤ 2급 청소년지도사 3명만 근무하는 정원 600명인 청소년수련원

66. 다음에서 설명하는 집단의사결정기술은?

ㅇ 집단구성원 각자 문제와 기회에 대해 가능한 대안을 이야기한다. ㅇ 집단구성원들이 제안한 아이디어를 비판 없이 자유롭고 열린 마음으로 공유하도록 장려한다.

① 규범진단기법 ② 델파이기법 ③ 임파워먼트 ④ 브레인스토밍 ⑤ 벤치마킹

67. 켈러(J. Keller)의 4가지 동기유발 전략에 해당하지 않는 것은?

① 만족감(satisfaction) ② 자신감(confidence) ③ 관련성(relevance)
④ 욕구(desire) ⑤ 주의(attention)

68. 다음에서 설명하는 상황적 리더십 행동 유형은?

> 미희가 청소년활동에 참여하여 한 지도자를 만났는데, 활동 내내 그 지도자는 미희가 하는 말을 귀담아 들어주고 칭찬하며 미희가 낸 의견에 피드백을 해 주었다.

① 지시형 ② 코치형 ③ 지원형 ④ 위임형 ⑤ 참여형

69. 청소년지도자에 관한 규정 중 청소년 기본법령에 명시되지 않은 것은?

① 청소년지도사 보수교육 ② 청소년지도사의 자격검정
③ 청소년지도자에 대한 안전교육 ④ 청소년상담사의 배치
⑤ 청소년육성 전담공무원

70. 다음 ( )에 들어갈 숫자가 바르게 나열된 것은?

> 청소년 기본법령상 청소년수련관에 종사하는 청소년지도사는 2년마다 (ㄱ)시간 이상, 청소년쉼터에 종사하는 청소년상담사는 매년 (ㄴ)시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① ㄱ: 15, ㄴ: 8 ② ㄱ: 15, ㄴ: 10 ③ ㄱ: 20, ㄴ: 8 ④ ㄱ: 20, ㄴ: 10 ⑤ ㄱ: 20, ㄴ: 12

청소년연구방법론(주관식)

71. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

ㅇ 연구 결과의 일반화를 위해서는 실험 대상을 모집단에서 ( )(으)로 추출함으로써 각 대상이 실험 대상으로 선택될 확률을 모두 동일하도록 만든다. ㅇ 실험 대상을 각각의 집단에 배분하는 과정 역시 ( )(으)로 이루어져야 한다.

72. ( )에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오.

(ㄱ)가설은 연구자가 연구문제에 대한 잠정적인 해답의 형태로 표현한 진술문을 말하고, (ㄴ)가설은 (ㄱ)가설에서 명시된 것을 부정하거나 기각하기 위해 설정한 것이다. 연구자는 (ㄴ)가설을 기각하고 (ㄱ)가설을 채택함으로써 연구목적을 달성하려 한다.

73. 다음에서 설명하는 연구방법은?

ㅇ 커뮤니케이션에 담긴 상징적 내용을 분석하는 일련의 방법이다. ㅇ 일반적인 문헌 이외에 영화, 드라마, 광고 등의 자료에도 적용된다. ㅇ 수량적 분석과정을 통해 결과를 간단히 요약하고 보고할 수 있다.

74. 다음에서 설명하는 척도는?

ㅇ 특정 대상이나 사실에 대한 태도에 근거하고 있으며 태도 사이의 등간격성이 가정되기에 유사등간법이라 한다. ㅇ 특정 대상이나 사실을 진술하는 문항을 가능한 많이 제작하고 평가자들로 하여금 각 문항을 범주에 따라 점수를 배정하게 하며 이는 평균값이나 중앙치로 환산된다. ㅇ 본 값을 바탕으로 문항에 대해 우호에서 비우호에 이르기까지의 척도값이 정해지며 이들 중에서 최종문항이 선정된다.

75. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )은(는) 표본조사에서 모집단의 개별 구성요소들에 관한 정보를 모아 정리해 놓은 목록(list)으로 표집 시 표본단위에 관한 중요한 단서를 제공해준다.

76. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )은(는) 연구특성에 맞는 소수의 표본을 선정한 후 이들로부터 얻은 정보를 토대로 다음 연구대상을 확보하고 점차 표본의 범위를 넓혀가는 표집방식으로 모집단에 대한 사전지식이 없을 경우 주로 사용한다.

청소년 인권과 참여(주관식)

77. 유럽 선진국에서 도입되어 아동권리의 침해사례를 발굴하고 개선방안을 도출하기 위하여 전문성을 가지고 활동하는 것을 지칭하는 제도는?

78. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

청소년권리 전담기구 설치에 대한 사회적 요구 및 국제사회의 권고에 따라 여성가족부는 2011년부터 청소년상담복지개발원에 청소년권리 전담기구인 ( )(을)를 개소하여 운영해 오고 있다.

79. ( )에 공통으로 들어가는 용어를 쓰시오.

청소년기본법 제5조의2에서는 청소년의 자치권 확대를 위하여 청소년이 사회구성원으로서 본인과 관련된 의사결정에 ( )하는 것과, 국가는 청소년이 관련 정보에 접근하고 그 의사를 밝힐 수 있도록 청소년 관련 정책에 대한 자문·심의·수립 등의 절차에 ( ) 시키도록 규정하고 있다.

80. 다음은 청소년헌장(1998) 전문의 내용이다. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오.

청소년은 자기 삶의 주인이다. 청소년은 (ㄱ)(으)로써 존중받을 권리와 시민으로서 미래를 열어갈 권리를 가진다. 청소년은 스스로 생각하고 선택하며 활동하는 삶의 주체로서 (ㄴ)(와)과 참여의 기회를 누린다.

81. 다음은 유엔 아동권리협약 제13조의 내용이다. ( )에 공통으로 들어가는 용어를 쓰시오.

아동은 표현에 대한 ( )권을 가진다. 이 권리는 구두, 필기 또는 인쇄, 예술의 형태 또는 아동이 선택하는 기타의 매체를 통하여 모든 종류의 정보와 사상을 국경에 관계없이 추구하고 접수하며 전달하는 ( )(을)를 포함한다.

82. 국가가 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년분야의 전문가와 청소년이 참여하는 청소년특별회의를 해마다 개최하여야 한다고 규정하고 있는 법은?

청소년정책론(주관식)

83. ( )에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오.

> 청소년활동 진흥법령상 시장·군수·구청장은 청소년이용시설 중 상시 또는 정기적으로 청소년의 이용에 제공할 수 있는 시설로서 (ㄱ)을(를) 배치한 시설에 대해서는 그 설치·운영자의 신청을 받아 (ㄴ)으(로) 지정할 수 있다.

84. ( )에 알맞은 숫자를 순서대로 쓰시오.

> 청소년 보호법령상 청소년유해매체물로 심의·의결되지 아니한 매체물의 등급 구분은 '(ㄱ)세 이상 가', '(ㄴ)세 이상 가', '(ㄷ)세 이상 가'의 3단계로 이루어진다.

85. ( )에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오.

> 제6차 청소년정책기본계획의 비전은 "(ㄱ)을(를) 즐기는 청소년, (ㄴ)을(를) 여는 청소년, (ㄷ)을(를) 존중하는 사회"이다.

86. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

> ㅇ 정책의 3대 구성요소는 ( ), 정책대상집단, 정책수단이다.
> ㅇ ( )(이)란 정책을 통해 실현하고자 하는 이상적인 상태를 의미한다.
> ㅇ ( )은(는) 미래성과 방향성을 갖고 있기 때문에 정책의 길잡이 역할을 수행한다.

87. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ㅇ 청소년 기본법 제5조에 의하면, 청소년의 기본적 인권은 ( )·( )·( ) 등 청소년 육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.

88. 감호 위탁 보호처분을 받은 청소년에 대하여 보호자를 대신하여 그 청소년을 보호할 수 있는 자가 상담·주거·학업·자립 등 서비스를 제공하는 청소년복지 지원법상의 청소년복지시설은?

청소년기관 운영(주관식)

89. 테일러(F. Taylor)에 의하여, 시간연구와 동작연구를 토대로 근로자의 직무를 효율적으로 통제하고 생산성을 극대화할 수 있도록 제시된 고전적 관리이론은?

90. 의사결정모형 중, 조직의 의사결정이 불확실하고 혼란스러운 상황에서 의사결정에 필요한 요소들이 우연히 한 곳에서 만나 결정되는 양태를 설명한 모형은?

91. 청소년활동 진흥법상 숙박형등 청소년수련활동의 실시 중 참가자의 신체에 심각한 피해를 입히는 사고가 발생한 경우, 시장·군수·구청장이 수련시설 설치·운영자에게 3개월 이내의 기간을 정하여 취할 수 있는 행정 명령은?

92. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 쓰시오.

제6차 청소년정책기본계획에서는 청소년활동 인프라를 재구조화하기 위하여 청소년활동시설을 4가지 유형으로 분류하고 있다. '가'형은 건축 연면적 1,500 m^2이상의 기존 청소년수련관 '나'형은 건축 연면적 1,500 m^2이하의 기존 (ㄱ) '다'형은 청소년이 쉬면서 친구들과 스트레스를 풀 수 있는 청소년 자유공간 '라'형은 돌봄, 역량개발 등을 통하여 학습을 지원하는 민간주도의 (ㄴ)

93. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

중앙정부의 청소년관련 예산 중 주로 청소년시설 확충을 위해 사용되는 특별회계의 명칭은 ( )특별회계다.

94. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

근로기준법령에 의하면, ( )(이)란 근로자에게 정기적이고 일률적으로 소정근로 또는 총 근로에 대하여 지급하기로 정한 일급 금액, 주급 금액, 월급 금액 또는 도급 금액을 말한다.

청소년지도자론(주관식)

95. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

카츠(R. Katz)가 주장한 리더가 갖추어야 할 세 가지 기술 중 일반적 분석 능력, 논리적 사고력, 아이디어 생산과 문제해결에서의 창조성, 사건의 변화를 예측하며 호재와 악재를 발견해 내는 능력을 ( )기술이라 한다.

96. 다음에서 설명하는 리더십 유형은?

ㅇ 레빈(K. Lewin), 리피트(R. Lippitt) 그리고 화이트(R. White)가 주장 ㅇ 통제하기보다는 구성원과 함께 일함 ㅇ 구성원 개개인의 목표를 달성하도록 도움 ㅇ 청소년지도자에게 필요한 리더십 유형

97. 다음에서 설명하는 리더십 이론은?

ㅇ 영웅이나 위인으로 불리는 사람들의 특징 연구에 초점을 맞춤 ㅇ 성공적인 리더와 성공적이지 못한 리더를 구분시켜 주는 특성을 규명하는데 중점을 둠 ㅇ 리더와 추종자 간의 상호작용 과정에서 리더의 단독적 특성만을 강조함

98. ( )에 알맞은 숫자를 순서대로 쓰시오.

청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증심사원이 되려는 사람은 인증위원회가 실시하는 직무연수를 (ㄱ)시간 이상 받아야 하며, 인증심사원은 2년마다 (ㄴ)시간 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.

99. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

청소년지도자는 직무와 역할을 효과적으로 수행하기 위해서 인간적인 자질과 ( )적인 자질을 갖추어야 한다. 인간적인 자질은 청소년 지도 시 사용되는 지식과 기술이 제대로 효과를 발휘할 수 있도록 도와주는 역할을 하며, ( )적인 자질은 청소년지도자가 자신의 맡은 바 역할을 충실히 수행하는데 도움이 되는 지식과 기술을 의미한다.

100. 스피어스(L. Spears)가 주장한 서번트(servant) 리더의 행동특성 중 상대방의 입장에서 이해하려고 노력하는 행위로 자신보다 다른 사람이 처한 상황에 부합하려는 정서적 반응은?