청소년육성제도론

1. 청소년활동 진흥법령상 한국청소년활동진흥원의 사업이 아닌 것은?

① 청소년활동 프로그램의 개발과 보급

② 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영

③ 청소년보호위원회의 운영

④ 청소년지도자의 연수

⑤ 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

2. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년운영위원회는 10명 미만의 청소년으로 구성한다.

② 위원장은 위원 중에서 호선한다.

③ 위원의 임기는 1년으로 한다.

④ 청소년수련시설을 설치·운영하는 단체는 청소년활동을 활성화하고, 청소년의 참여를 보장하기 위하여 청소년으로 구성되는 청소년운영위원회를 운영하여야 한다.

⑤ 수련시설운영단체의 대표자는 청소년운영위원회의 의견을 수련시설 운영에 반영하여야 한다.

3. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년정책의 분석·평가에 관한 사항을 심의·조정한다.

② 위원 중에는 중소벤처기업부차관이 포함된다.

③ 위원장 1명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 위원장은 국무총리가 된다.

⑤ 청소년육성에 관한 기본계획의 수립에 관한 사항을 심의·조정한다.

4. 청소년 보호법상 금지된 청소년유해행위가 아닌 것은?

① 청소년을 학대하는 행위

② 영리나 흥행을 목적으로 청소년에게 음란한 행위를 하게 하는 행위

③ 청소년을 남녀 혼숙하게 하는 등 풍기를 문란하게 하는 영업행위를 하거나 이를 목적으로 장소를 제공하는 행위

④ 청소년에게 인터넷게임 중독을 조장하는 행위

⑤ 청소년에게 구걸을 시키거나 청소년을 이용하여 구걸하는 행위

5. 청소년복지 지원법령상 청소년증에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 24세 이하의 모든 청소년에게 발급된다.

② 청소년증은 다른 사람에게 양도하거나 빌려주어서는 아니 된다.

③ 분실시 3회에 한하여 재발급을 신청할 수 있다.

④ 청소년증의 발급은 여성가족부장관이 한다.

⑤ 청소년증 외에 청소년증과 동일한 명칭 또는 표시의 증표를 제작·사용할 수 있다.

6. 법의 해석방법 중 공권적 해석이라고도 하며, 법을 해석하는 권한을 가지고 있는 기관에 의한 해석은?

① 유권해석 ② 학리해석 ③ 문리해석 ④ 논리해석 ⑤ 반대해석

7. 청소년활동 진흥법령상 지방청소년활동진흥센터에서 수행하는 사업이 아닌 것은?

① 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사

② 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화

③ 청소년수련활동 인증제도의 지원

④ 숙박형등 청소년수련활동 계획의 신고에 대한 지원

⑤ 청소년수련지구 조성계획 수립

8. 헌법상 법령의 제정 등에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대통령은 법률에서 구체적으로 범위를 정하여 위임받은 사항과 법률을 집행하기 위하여 필요한 사항에 관하여 대통령령을 발할 수 있다.

② 국무총리 또는 행정각부의 장은 소관사무에 관하여 법률이나 대통령령의 위임 또는 직권으로 총리령 또는 부령을 발할 수 있다.

③ 법률안은 국회의원만이 제출할 수 있다.

④ 입법권은 국회에 속한다.

⑤ 지방자치단체는 법령의 범위 안에서 자치에 관한 규정을 제정할 수 있다.

9. 청소년을 다음과 같이 정의하고 있는 법은?

> **"청소년"이란 9세 이상 24세 이하인 사람을 말한다. 다만, 다른 법률에서 청소년에 대한 적용을 다르게 할 필요가 있는 경우에는 따로 정할 수 있다.**

① 청소년 보호법 ② 청소년 기본법

③ 아동복지법 ④ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

⑤ 소년법

10. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 시장은 청소년이용시설 중 상시 또는 정기적으로 청소년의 이용에 제공할 수 있는 시설로서 (ㄱ)를 배치한 시설에 대해서는 그 설치·운영자의 신청을 받아 (ㄴ)로/으로 지정할 수 있다.

① ㄱ: 청소년지도사 ㄴ: 청소년이용권장시설
② ㄱ: 청소년상담사 ㄴ: 청소년수련시설
③ ㄱ: 사회복지사 ㄴ: 청소년이용권장시설
④ ㄱ: 청소년상담사 ㄴ: 청소년자립지원관
⑤ ㄱ: 청소년지도사 ㄴ: 청소년수련시설

11. 청소년정책의 목표를 설정하고 최선의 정책수단과 대안을 선택하는 정책과정은?

① 청소년정책 의제설정 ② 청소년정책 결정 ③ 청소년정책 집행
④ 청소년정책 평가 ⑤ 청소년정책 순환

12. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년의 성을 사는 행위와 관련된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 아동·청소년의 성을 사는 행위를 한 자는 1년 이상 10년 이하의 징역 또는 2천만원 이상 ( ) 이하의 벌금에 처한다.

① 5천만원 ② 6천만원 ③ 7천만원 ④ 8천만원 ⑤ 9천만원

13. 1964년 10월부터 1977년 8월까지 문제청소년에 대한 규제와 보호위주의 청소년정책을 담당했던 위원회는?

① 청소년위원회 ② 청소년보호위원회 ③ 청소년보호대책위원회
④ 국가청소년위원회 ⑤ 청소년육성위원회

14. 소년법상 보호처분에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 사회봉사명령은 10세 이상의 소년에게만 할 수 있다.
② 사회봉사명령은 200시간을 초과할 수 없다.
③ 단기 보호관찰기간은 1년으로 한다.
④ 단기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 6개월을 초과하지 못한다.
⑤ 장기로 소년원에 송치된 소년의 보호기간은 2년을 초과하지 못한다.

15. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책위원회의 당연직 위원장은?

① 대통령 ② 국무총리 ③ 교육부장관
④ 여성가족부장관 ⑤ 법무부장관

16. 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)의 4대 정책목표가 아닌 것은?

① 청소년 참여 및 권리 증진 ② 청소년 주도의 활동 활성화
③ 청소년 자립 및 보호지원 강화 ④ 청소년정책 추진체계 혁신
⑤ 청소년 보호 및 유해환경 정화

17. 청소년 보호법령상 청소년 시청 보호시간대에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 방송시간은 평일은 오전 (ㄱ)시부터 오전 9시까지와 오후 1시부터 오후 (ㄴ)시까지이다. 다만,「방송법」에 따른 방송 중 시청자와의 계약에 의하여 채널별로 대가를 받고 제공하는 방송의 경우에는 오후 6시부터 오후 10시까지로 한다.

① ㄱ: 5 ㄴ: 12 ② ㄱ: 6 ㄴ: 10 ③ ㄱ: 6 ㄴ: 12
④ ㄱ: 7 ㄴ: 10 ⑤ ㄱ: 7 ㄴ: 12

18. 청소년 보호법상 여성가족부장관은 문화체육관광부장관과 협의하여 심야시간대 인터넷게임 제공시간 제한대상 게임물의 범위가 적절한지에 대한 평가를 몇 년마다 실시해야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

19. 청소년 기본법상 여성가족부장관이 청소년육성기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 위탁할 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년단체협의회 ② 한국청소년활동진흥원
③ 한국청소년정책연구원 ④ 한국청소년상담복지개발원
⑤ 서울올림픽기념국민체육진흥공단

20. 청소년복지 지원법상 소년법 제32조 제1항 제1호에 따른 감호 위탁 처분을 받은 청소년에 대하여 보호자를 대신하여 그 청소년을 보호할 수 있는 자가 상담·주거·학업·자립 등의 서비스를 제공하는 청소년복지시설은?

① 청소년쉼터 ② 청소년 보호·재활센터 ③ 청소년자립지원관
④ 청소년치료재활센터 ⑤ 청소년회복지원시설

청소년지도방법론

21. 다음이 설명하는 청소년지도방법의 원리는?

참가자의 특성을 고려하여 적절한 지도방법을 조합하거나 새로운 지도방법을 적용한다.

① 자율참여의 원리 ② 상호학습의 원리 ③ 자기주도성의 원리
④ 융통성의 원리 ⑤ 심성계발의 원리

22. 청소년지도의 준비단계에서 해야 할 주요 내용이 아닌 것은?

① 지도활동의 목표 설정 ② 지도환경의 준비 ③ 참가 청소년의 특성 진단
④ 참가 청소년의 몰입 유도 ⑤ 평가계획 수립

23. 동기이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 보상과 벌도 적절하게 활용할 수 있다.
② 흥미를 유발할 수 있는 과제를 제시한다.
③ 현재의 능력수준보다 낮은 수준의 목표를 설정하여야 한다.
④ 다양한 전략과 요소를 활용하여 동기를 유발하여야 한다.
⑤ 효과를 거두기 위해서는 청소년 스스로 움직여야 한다.

24. 참여관찰학습의 실행단계에 해당하지 않는 것은?

① 참여관찰의 환경을 설정한다. ② 관찰 내용 및 사실을 기록한다.
③ 기록한 내용을 논리적으로 조직화한다. ④ 관찰결과를 해석한다.
⑤ 참가자들의 준비도 검사를 실시한다.

25. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년의 적극적인 참여를 전제로 한다. **ㄴ. 목표실현을 위한 과정적 성격을 지닌다.** **ㄷ. 청소년지도자의 자세는 수동적이어야 한다.** **ㄹ. 청소년과 청소년지도자 간의 소통이 중요하다.**

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

26. 청소년지도에서 환경조성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 과정에 미치는 내·외적 조건을 의미한다.

② 심리적 환경은 시설 및 조직 풍토를 의미한다.

③ 가정과 학교는 청소년의 직접적인 생활환경이다.

④ 환경은 미시체계와 거시체계로 구분되기도 한다.

⑤ 청소년들이 주도적으로 활동할 수 있는 환경을 조성한다.

27. 준거지향평가의 장점이 아닌 것은?

① 교수-학습이론에 적합하다.

② 교육과정 및 교수법 개선에 용이하다.

③ 정의적 영역의 평가가 가능하다.

④ 청소년의 성장과 능력을 측정할 수 있다.

⑤ 상대적인 서열을 평가한다.

28. 청소년의 활동 몰입(flow) 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 피아제(J. Piaget)의 이론에 근거한다.

② 도전 수준과 수행능력 수준의 관계를 설명한다.

③ 모의적 경험으로부터 학습한다.

④ 구조화된 청소년활동에서는 중시되지 않는다.

⑤ 활동에 지루함을 느낄 경우 과제 난이도를 낮추면 몰입도가 높아진다.

29. 협동학습 지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대면적인 상호작용을 촉진한다.

② 갈등관리 기술을 적용한다.

③ 상호신뢰 구축과정이 필요하다.

④ 개인적인 책무성을 배제한다.

⑤ 집단역동 과정을 적용한다.

30. 청소년수련관에서 청소년을 대상으로 실시하는 체험활동과정에서 청소년지도자의 문제해결지도방법의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 관련 정보 수집	ㄴ. 문제 상황 인지
ㄷ. 가능한 대안 선택	ㄹ. 해결방안 실행

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㄹ ③ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ

④ ㄷ-ㄹ-ㄱ-ㄴ ⑤ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ

31. 다음이 설명하는 지도방법 영역은?

○ 청소년의 아이디어와 경험 반영 ○ 청소년의 적극적인 사회참여와 활동 장려 ○ 청소년을 잠재성과 자원을 가진 존재로 간주

① 근접발달 영역 ② 학습전이 영역 ③ 반성적사고 영역
④ 강점중심접근 영역 ⑤ 비판주의 패러다임 영역

32. 문제해결학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 많은 지식을 단기간 학습하는 데 적합하다. ② 청소년의 능동적인 참여가 강조된다.
③ 문제해결 능력을 키우는 학습방법이다. ④ 커뮤니케이션 스킬을 키울 수 있다.
⑤ 창의적 해결능력을 기를 수 있다.

33. 다음이 설명하는 교육이론은?

청소년들이 프로그램에 적극적으로 참여한 후, 자신들의 체험을 공유하고 새롭게 조직화・내면화하여 일상생활에서 자연스럽게 적용시켜 나가는 원리

① 정신분석 이론 ② 경험주의 이론 ③ 인지발달 이론
④ 사회체계 이론 ⑤ 인문주의 이론

34. 개인중심 청소년지도방법으로 묶인 것은?

ㄱ. CAI	ㄴ. 원격교육	ㄷ. 역할연기	ㄹ. 강의	ㅁ. 브레인스토밍

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ

35. 구성주의 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지식의 절대성 중시 ② 사회적 활동을 통한 학습 촉진
③ 도구와 상징을 통한 학습 촉진 ④ 반성적 고찰을 통한 학습
⑤ 청소년의 자율성과 참여 중시

36. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시뮬레이션: 일정한 규칙을 정해놓고 승부를 겨루거나 즐기는 놀이
② 현장경험: 실제와 비슷한 모형을 만들어 모의적으로 실험하여 특성을 파악하는 것
③ 역할연기: 다양한 사고를 자극시키려고 새로운 아이디어를 자유롭게 창출하게 하는 방법
④ 콜로키움: 특정 주제에 대해 소수의 패널 구성원이 청중 앞에서 유목적적인 대화 형태로 토론하는 것
⑤ 인턴십: 도제제도와 현장경험을 조합한 방식으로 현장 교육 및 훈련을 기반으로 하는 것

37. 데일(E. Dale)의 경험의 원추 모형에서 추상성이 가장 높은 것부터 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 언어기호	ㄴ. 시범	ㄷ. TV시청	ㄹ. 견학

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ ③ ㄱ-ㄷ-ㄹ-ㄴ
④ ㄷ-ㄱ-ㄴ-ㄹ ⑤ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄹ

38. 바스와 리지오(Bass & Riggio)의 변혁적 리더십을 구성하는 차원을 모두 고른 것은?

ㄱ. 카리스마적 영향력	ㄴ. 영감적 동기화	ㄷ. 지적 자극
ㄹ. 개별적 배려	ㅁ. 조건적 보상	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

39. 청소년자원봉사 지도자의 자세로 옳지 않은 것은?

① 안내자의 역할 수행
② 지역사회에 대한 소속감과 애착 고취
③ 청소년과 활동장소 담당자 사이에서 갈등 조정
④ 봉사활동이 청소년에게 교육적 효과가 있도록 유도
⑤ 봉사활동 과정에서 청소년의 역할을 직접 수행

40. 청소년심성계발 활동 시 지도자가 갖추어야 할 자질이 아닌 것은?

① 자신에 대한 각성 ② 관습적·인습적 태도
③ 인간에 대한 선의와 관심 ④ 주도적인 입장을 취하는 적극성
⑤ 심신의 이완을 도모할 수 있는 유머

청소년심리 및 상담

41. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계 중 아래의 설명에 해당하는 것은?

> ○ 지역사회의 공공기관 및 교통·통신시설 등 청소년들과 직접적인 상호작용은 없으나 영향을 미치는 사회적 환경을 말한다.
> ○ 부모의 직업이나 작업 조건, 실직 등은 청소년들의 생활환경과 사회화 방식에도 영향을 줄 수 있다.

① 미시체계 ② 중간체계 ③ 외체계 ④ 거시체계 ⑤ 시간체계

42. 바움린드(D. Baumrind)와 그 후속연구들에 나타난 부모의 양육방식 중 자녀에 대한 반응성이 낮은 유형들로만 묶인 것은?

① 권위있는(authoritative) - 방임적(neglectful)
② 권위있는(authoritative) - 허용적(permissive)
③ 독재적(authoritarian) - 방임적(neglectful)
④ 독재적(authoritarian) - 허용적(permissive)
⑤ 권위있는(authoritative) - 독재적(authoritarian)

43. 다음 사례에 해당하는 피아제(J. Piaget)의 사고 특성은?

> 혜경은 집에서 TV를 보면서 회사에 있는 아빠와 통화 중이다. TV에서 신기한 인형이 나오자 TV 화면을 손으로 가리키며 아빠에게 그 인형을 보라고 소리치는데 마치 아빠도 그 화면을 보고 있다는 듯이 말한다.

① 가역성(reversibility) ② 불가역성(irreversibility)
③ 보존개념(conservation) ④ 자기중심성(egocentrism)
⑤ 대상영속성(object performance)

44. 청소년을 아동도 성인도 아닌 주변인(marginal person)으로 정의한 학자는?

① 레빈(K. Lewin) ② 반두라(A. Bandura) ③ 스탠리 홀(S. Hall)
④ 안나 프로이트(A. Freud) ⑤ 게젤(A. Gesell)

45. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 지위이론 중 "도대체 나는 누구인가?"와 같은 정체감 위기를 경험하지 않은 것만으로 묶인 것은?

① 정체감 성취 - 정체감 유실 ② 정체감 혼미 - 정체감 유예 ③ 정체감 성취 - 정체감 혼미
④ 정체감 유실 - 정체감 유예 ⑤ 정체감 유실 - 정체감 혼미

46. 다음이 설명하는 에릭슨(E. Erikson)의 발달과업은?

> ○ 직장에서 자신의 분야에 업적을 이루고 사회적으로는 지역사회에 도움이 되는 다양한 활동을 통해 후세대에 물려줄 더 좋은 사회를 만드는데 노력하게 된다.
> ○ 이것이 결여된 사람은 자기 자신에게 몰두하여 자신만의 이익을 추구한다.

① 자율성 ② 생산성 ③ 친밀감 ④ 주도성 ⑤ 근면성

47. 엄마에게 야단맞은 후 방으로 들어가 동생에게 화풀이를 하는 형의 방어기제는?

① 투사(projection) ② 승화(sublimation)
③ 보상(compensation) ④ 전위(displacement)
⑤ 반동형성(reaction formation)

48. 엘킨드(D. Elkind)가 말한 청소년기 개인적 우화 현상으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 유행에 민감하며 요란한 옷차림을 하곤 한다.
> ㄴ. 설마 내게 불행한 일이 생기겠냐며 무모한 행동을 하곤 한다.
> ㄷ. 남들이 눈치 채지 못하는 사소한 실수에도 당황하고 예민하게 반응한다.
> ㄹ. 자신의 감정이 특별해서 다른 사람들은 자신의 감정을 이해하지 못하리라 생각한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

49. 콜버그(L. Kolberg)의 도덕성발달단계 중 4단계에 해당하는 민호의 도덕적 판단근거는?

> 민호는 어느 날 하교 길에 집으로 가는 버스 안에서 옆 사람이 놓고 내린 지갑을 주웠는데 잠시 생각하다가 그 지갑을 주인에게 돌려주기로 결심했다.

① '착한 사람이라면 남의 것을 돌려줘야 해.'
② '지갑을 돌려주면 보상이 꽤 된다던데...'
③ '남의 것을 가진다는 건 양심에 위배되는 건데...'
④ '남의 물건을 돌려주지 않으면 처벌을 받게 될 거야.'
⑤ '남의 물건을 법대로 돌려줘야 사회질서가 유지될 거야.'

50. 프로이트(S. Freud)의 발달단계에서 리비도에 집중하는 대신 지적인 탐색이 활발해지고, 친구를 사귀면서 사회문화적 가치 및 기술을 학습하게 되는 단계는?

① 항문기 ② 잠복기 ③ 구강기 ④ 남근기 ⑤ 생식기

51. 청소년기의 심리적 부적응에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 공황장애는 갑작스럽고 반복적인 극심한 공황 발작을 경험한다.
② 강박장애는 강박사고와 강박행동으로 구분한다.
③ 품행장애는 충격적인 사건 경험 후 그 사건을 지속적으로 재경험한다.
④ 주요우울장애는 우울한 기분의 경험 또는 흥미나 즐거움의 상실을 경험한다.
⑤ 조현병은 한 개인의 인지적·정서적·행동적인 심리과정의 전 영역에 심각한 결함을 야기한다.

52. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 시험적 단계는 탐색단계, 구체화 단계, 특수화 단계로 다시 나누어진다.

② 현실적 단계는 11~17세에 해당되며 흥미기, 능력기, 가치기, 전환기로 나누어진다.

③ 성격유형과 직업적 환경 간의 관련성을 강조한 이론이다.

④ 직업선택은 한 번의 의사결정으로 끝나는 것이 아니라 일련의 발달과정이다.

⑤ 환상적 단계는 현실적 요인을 고려하여 원하는 모든 것이 가능하다고 믿는 단계이다.

53. 다음의 상담자가 사용한 상담 기법은?

> 내담자 : (경직되고 긴장된 표정으로 다리를 떨며 안절부절 못하면서) 저는 늘 불안했는데 선생님이랑 상담하면서 이제 마음이 편안해졌어요. 불안한 문제는 완전히 해결된 것 같아요.
> 상담자 : 편안하다고 말하고 있지만 다리는 떨고 있고 표정은 긴장되어 보이는구나.

① 구조화 ② 재진술 ③ 해석 ④ 요약 ⑤ 직면

54. 집단상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 타인과의 상호교류능력을 개발할 수 있다.
> ㄴ. 시간, 에너지 및 경제적인 면에서 효율적이다.
> ㄷ. 당면 문제가 위급하고, 원인과 해결방법이 복잡한 경우에 적절하다.
> ㄹ. 자기 자신에 대한 탐색, 통찰력이 극히 제한되어 있는 내담자에게 적절하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 사티어(V. Satir)의 경험적 가족치료에서 철수의 의사소통 유형에 해당하는 것은?

> 철수는 “모든 것은 원칙을 따라야 해”, “사람은 논리적이어야 해”라는 말을 침착하게 자주 한다. 그러나 내적으로는 상처를 받을까봐 쉽게 감정을 표현하지 못한다.

① 비난형 ② 일치형 ③ 회유형 ④ 초이성형 ⑤ 산만형

56. 상담의 종결단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상담구조화를 주요 과제로 다룬다.

② 내담자에 대한 기본 정보를 파악한다.

③ 종결단계에서 가장 중요한 것은 라포형성이다.

④ 사례개념화를 통해 내담자의 정보를 통합하고 명료화한다.

⑤ 상담 초기에 세웠던 목표의 달성정도를 파악한다.

57. 청소년 상담자가 갖추어야 할 자질에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공감과 이해능력	ㄴ. 이중관계 형성능력
ㄷ. 청소년 발달에 대한 이해	ㄹ. 미해결과제 보유
ㅁ. 청소년 상담의 행정능력	ㅂ. 상담이론 및 기법 활용능력

① ㄱ, ㄷ, ㅁ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅂ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅂ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

58. 게슈탈트 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 접촉-경계혼란은 알아차림-접촉주기의 각 단계에서 차단이 일어나는 것이다.

② 내파층은 규범에 따라 형식적이고, 표면적으로 관계하여 세련된 행동을 보인다.

③ 과장하기는 내담자가 자신의 경험과 감정을 약하거나 불분명하게 자각할 경우 사용한다.

④ 알아차림은 유기체가 자신의 욕구나 감정을 지각하고 게슈탈트를 형성하여 전경으로 떠올리는 것이다.

⑤ 편향을 사용하는 사람들은 유머나 추상적인 일반화의 과도한 사용, 의문문의 사용으로 접촉을 흐리게 만든다.

59. 행동주의 상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간은 자기실현경향성을 지닌 자유롭고 통제가능한 존재라고 본다.

② 부적응 행동을 제거하고 바람직한 새로운 행동을 강화시켜 유지하도록 하는 것이 상담의 주요목표이다.

③ 혐오기법은 제거하고자 하는 행동을 부정적인 자극과 연합시켜 감소시키는 방법이다.

④ 과거의 경험이나 무의식보다 현재 환경에서의 행동에 초점을 둔다.

⑤ 상담목표는 구체적이고 관찰가능해야 하며 측정할 수 있는 행동용어로 기술되어야 한다.

60. 청소년 상담의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인면접, 집단교육 및 훈련, 매체상담 등 다양한 방법을 활용한다.

② 상담목표, 상담과정, 상담기술과 전략이 성인상담과 동일하다.

③ 청소년 상담의 대상은 청소년, 청소년 관련인, 청소년 관련 기관을 포함한다.

④ 학습활동, 진로설계, 또래관계, 성격, 비행문제 등을 다룬다.

⑤ 심리치료적인 측면보다는 발달·예방·교육적 측면이 더 강조된다.

청소년문화

61. 문화적 다양성과 문화상대주의, 주체의 탈중심화와 문화적 위계질서의 거부 등과 관련된 문화이론은?

① 문화산업주의 ② 편입문화론 ③ 문화자본주의
④ 생태체계이론 ⑤ 포스트모더니즘

62. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 나열한 것은?

( )문화는 사회적으로 영향력이 있는 집단에 의해 향유되는 문화를 의미하며, ( )문화는 사회의 특정한 집단이나 영역에서 나타나는 문화를 뜻한다.

① 주류, 하위 ② 주류, 이상 ③ 이상, 실재 ④ 이상, 하위 ⑤ 표현, 실재

63. 사이버문화의 일반적 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 실명성	ㄴ. 대면성
ㄷ. 개방성	ㄹ. 정보의 빠른 공유

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

64. 소비문화에 관한 이론과 이를 주장한 학자의 연결이 옳은 것은?

① 소비중독이론 - 베블렌(T. Veblen)
② 합리적 선택이론 - 부르디외(P. Bourdieu)
③ 기호의 소비이론 - 보드리야르(J. Baudrillard)
④ 대중소비이론 - 엘리아스(N. Elias)
⑤ 과시소비이론 - 콜맨(J. Coleman)

65. 바람직한 청소년 사이버문화 조성에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 유해매체 차단 ② 공동체의 와해
③ 건전한 여가 활용 지도 ④ 다양한 놀이문화의 생성
⑤ 유익한 콘텐츠의 개발과 보급

66. 다음이 설명하는 대중음악의 장르는?

○ 멜로디와 화성이 최소화된다. ○ 파격적 화법과 과장된 몸놀림의 특성을 지닌다. ○ 리듬 위주로 기성세대에 대한 강한 불만과 공격성을 보인다.

① 랩(Rap) ② 펑크(Funk) ③ 재즈(Jazz)
④ 트로트(Trot) ⑤ 발라드(Ballade)

67. 청소년문화에 대한 일반적 관점이 아닌 것은?

① 비행문화 ② 저항문화 ③ 반(反)문화 ④ 새로운 문화 ⑤ 성숙한 문화

68. 다문화 청소년을 육성하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 사회 적응에 필요한 정보를 제공한다.

② 위계적인 가족 관계를 추구하도록 지원한다.

③ 교육 및 홍보를 통해 다문화를 이해하도록 한다.

④ 원만한 사회관계 형성에 도움을 주는 프로그램을 제공한다.

⑤ 정부 차원에서 종합적인 지원 대책을 수립한다.

69. 유아시절부터 정보화 사회에서 컴퓨터와 인터넷 등의 디지털 환경에 익숙하게 성장한 네트워크 세대를 지칭하는 용어는?

① N세대 ② X세대 ③ Y세대 ④ C세대 ⑤ NEET세대

70. 현대 사회 청소년문화의 특성이 아닌 것은?

① 생비자 ② 사이버 커뮤니티 ③ 자기표현주의

④ 권위주의 ⑤ 사이버 노마디즘

71. 바람직한 청소년문화 조성을 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 문화활동을 활성화시킬 수 있는 구체적인 정책을 마련해야 한다.

② 다양한 체험활동을 통해 문화접촉 경험의 기회를 제공해야 한다.

③ 청소년 스스로 자신의 문화를 표출할 수 있는 공간을 제공해야 한다.

④ 청소년에게 문화생산과 관련된 현장을 공개할 필요가 없다.

⑤ 경제적 부담을 느끼지 않도록 문화활동에 대한 정부지원이 있어야 한다.

72. 청소년문화의 속성이 아닌 것은?

① 공유성 ② 단절성 ③ 가변성 ④ 총체성 ⑤ 축적성

73. 문화예술, 스포츠 등을 소재로 한 공연, 경연, 전시, 놀이 체험 등 문화체험이 펼쳐지는 장으로, 청소년의 접근이 용이하고 다양한 지역사회 자원이 결합된 활동공간은?

① 청소년수련지구 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년어울림마당

④ 청소년프로그램 공모사업 ⑤ 청소년동아리활동 지원사업

74. 청소년문화 연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 파슨스(T. Parsons)는 나이와 성별에 따른 특정 역할에 의해 구조화된 독특한 세계로 청소년문화를 설명했다.

② 콜맨(J. Coleman)은 청소년문화를 성인사회와 구분되는 하위문화로 설명했다.

③ 영국 버밍햄대학의 문화연구소에서는 청소년문화를 하위문화로 개념 짓고, 계급과 관련하여 연구하였다.

④ 미드(M. Mead)에 의하면, 청소년문화에 대한 초기의 인류학적 연구들은 주로 정치·경제적 문제에 초점을 두고 진행되었다.

⑤ 윌리스(P. Willis)는 질적 연구방법을 통해 노동계급 청소년에 관한 연구를 수행하였다.

75. 다음이 설명하는 용어를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 일정 방식의 행동과 인식, 감지와 판단의 성향체계로서, 개인의 사회화 과정에서 내면화되고 체화된 일상적 실천들을 구조화하는 메커니즘
ㄴ. 예술작품이 지니는 고유한 원본의 힘, 유일무이한 현존성

① ㄱ: 아비투스(habitus) ㄴ: 아놀디즘(arnoldism)

② ㄱ: 아비투스(habitus) ㄴ: 아우라(aura)

③ ㄱ: 헤게모니(hegemony) ㄴ: 도식(schema)

④ ㄱ: 헤게모니(hegemony) ㄴ: 아비투스(habitus)

⑤ ㄱ: 이데올로기(ideology) ㄴ: 아우라(aura)

76. 학교문화의 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 제도적 획일성	ㄴ. 선발 위주의 관행
ㄷ. 비형식적 관계	ㄹ. 무형식 교육방법

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

77. 대중문화를 매스 컬처(mass culture)와 파퓰러 컬처(popular culture)로 구분할 때, 매스 컬처와 파퓰러 컬처에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 매스 컬처는 불특정 다수에 의해 향유되는 문화를 의미한다.
ㄴ. 파퓰러 컬처는 다수에 의해 동의되면서 인기 있는 문화를 의미한다.
ㄷ. 매스 컬처는 고급문화 지향성을 지닌다.
ㄹ. 파퓰러 컬처는 대중매체를 통해 생산되는 것이 아니라 개인의 취향에서 기인한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 한 개인에 대한 사회적 기대로서 후천적으로 학습된 사회적인 성을 지칭하는 용어는?

① 성(sex)
② 섹슈얼리티(sexuality)
③ 젠더(gender)
④ 소년과 소녀(boy and girl)
⑤ 남성과 여성(male and female)

79. 다음이 설명하는 문화는?

> ○ 열광적으로 추종
> ○ 특정 스타(문화 장르)에 대한 개별적 관심의 표출
> ○ 스타를 중심으로 한 동질의 취향을 지닌 '우리들끼리의 공동체 모임'

① 여피(yuppie) 문화
② 유니섹스(unisex) 문화
③ 루키즘(lookism) 문화
④ 팬덤(fandom) 문화
⑤ 보보스(bobos) 문화

80. 한 지역 또는 집단의 문화가 다른 지역 또는 집단에게 전파되는 현상을 일컫는 용어는?

① 문화충돌(cultural crash)
② 문화전계(cultural transmission)
③ 문화이식(cultural transplantation)
④ 문화소외(cultural alienation)
⑤ 문화지체(cultural lag)