청소년활동

1. 청소년기본법상 한국청소년단체협의회의 활동 내용이 아닌 것은?

① 남·북청소년 및 해외교포청소년과의 교류·지원

② 외국 청소년단체와의 교류 및 지원

③ 청소년지도자의 연수와 권익 증진

④ 청소년 관련 분야의 국제기구활동

⑤ 청소년 가족에 대한 상담·교육

2. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 과학관	ㄴ. 수목원	ㄷ. 청소년쉼터
ㄹ. 사회복지관	ㅁ. 자연휴양림	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄷ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

3. 청소년기본법상 청소년육성 전담공무원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격을 가진 사람으로 한다.

② 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등에 대해 실태를 파악하고 필요한 지도를 해야 한다.

③ 임용 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.

④ 시·군·구 청소년육성 전담기구에 둘 수 있다.

⑤ 청소년단체의 장이 청소년육성 전담공무원의 업무를 총괄한다.

4. 청소년지도사 자격검정 합격자의 연수에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도사의 자격검정 합격자에 대한 연수는 30시간 이상으로 한다.

② 연수를 마친 사람에게 등급별로 청소년지도사 자격증을 발급한다.

③ 여성가족부장관은 연수에 필요한 경비의 일부를 지원할 수 있다.

④ 연수의 기간·장소·내용·방법 등에 관한 사항은 한국청소년정책연구원장이 정한다.

⑤ 청소년지도사 연수기관은 한국청소년활동진흥원으로 한다.

5. 청소년지도사 보수교육의 필수과목이 아닌 것은?

① 청소년집단상담 ② 청소년정책 및 권리교육 ③ 양성평등교육

④ 아동학대 신고의무자교육 ⑤ 직업윤리

6. 청소년활동 진흥법령상 ( )안에 들어갈 숫자를 순서대로 나열한 것은?

> 청소년수련활동의 인증을 받으려는 자는 참가자 모집 또는 활동실시 시작 ( )일 이전에 인증위원회에 인증을 요청하여야 하고, 국가는 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 확인하는 등의 절차를 거쳐 해당 활동이 끝난 후 ( )일이 경과한 날부터 그 기록을 제공할 수 있도록 하여야 한다.

① 20, 20　② 20, 45　③ 25, 45　④ 45, 15　⑤ 45, 20

7. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 포상활동 영역은 봉사활동, 동아리활동, 신체활동, 탐험활동이다.

② 금장은 3박 4일의 합숙활동을 해야 한다.

③ 참여청소년 활동 기록의 체계적인 관리를 위해 온라인 시스템을 구축·운영하고 있다.

④ 포상제의 운영은 한국청소년정책연구원에서 한다.

⑤ 14세 청소년은 은장활동 참가가 가능하다.

8. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련관의 운영대표자가 될 수 있는 사람은?

① 9급 공무원 중 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 2년 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

④ 「초·중등교육법」에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

⑤ 청소년육성업무에 7년 종사한 사람

9. 청소년활동 진흥법령상 ( )안에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

> 청소년수련시설에 대한 종합 안전·위생점검을 ( ) 실시하여야 하고, 종합평가를 ( ) 실시하여야 한다.

① 2년마다 1회 이상, 3년마다 1회 이상　② 2년마다 1회 이상, 2년마다 1회 이상

③ 3년마다 1회 이상, 2년마다 1회 이상　④ 3년마다 1회 이상, 3년마다 1회 이상

⑤ 4년마다 1회 이상, 4년마다 1회 이상

10. 제6차 청소년정책기본계획에 의한 청소년 진로교육 지원체제 강화 내용으로 옳지 않은 것은?

① 진로교육 활성화를 위한 협력체계 구축　② 특성화고 졸업생 우선 취업 지원 강화

③ 학교 밖 청소년대상 진로교육 강화　④ 청소년(청년) 창업 활성화

⑤ 청소년(청년) 취업 지원 기반 강화

11. 경험학습의 진행원리로 옳지 않은 것은?

① 청소년에게 자발적 학습기회를 보장하고 격려한다.

② 경험에는 주도적 접근, 적극적 의사결정, 결과에 대한 책임이 포함되어야 한다.

③ 지도자는 편견, 판단, 선입견을 감지하고 청소년에게 영향을 미치지 않도록 노력한다.

④ 유전적으로 결정되어진 성격적 특성을 고려한다.

⑤ 학습경험 설계 시 결과, 실수, 성공으로부터 배울 수 있는 가능성을 포함한다.

12. 다음에 적합한 청소년활동은?

○ 그리스 오딧세이에서 유래된 활동
○ 다문화가정의 청소년들에게 학습지원, 이중언어활용능력 함양, 정서지원, 상담, 생활지도 등을 통해 그들이 직면하는 복합적인 문제들을 지원하는 활동

① 청소년멘토링활동 ② 청소년수련활동 ③ 청소년동아리활동

④ 청소년봉사활동 ⑤ 청소년인성계발활동

13. 청소년활동의 목적을 달성하기 위해 프로그램이 갖추어야 할 조건을 모두 고른 것은?

ㄱ. 일목표 다경험, 일경험 다목표의 능률성 제고
ㄴ. 청소년들의 자기주도적 학습이 가능하도록 구성
ㄷ. 청소년들의 능력과 흥미에 적합한 수준으로 구성
ㄹ. 청소년들의 요구와 사회적 요구에 부합되는 내용으로 구성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

14. 청소년봉사활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 자발성 ② 모험성 ③ 이타성 ④ 무보수성 ⑤ 지속성

15. 다음의 내용을 수행하는 청소년활동 단계는?

○ 활동 전 안전 유의사항 재 전달 및 숙지 여부 확인
○ 활동장을 이탈하는 청소년이 없도록 관찰
○ 활동 중 안전사고 발생 시 대처방안 및 능력 배양

① 계획단계 ② 준비단계 ③ 운영단계 ④ 종료단계 ⑤ 평가단계

16. 인증수련활동 영역에 해당되지 않는 것은?

① 동아리활동 ② 모험개척활동 ③ 직업체험활동 ④ 환경보존활동 ⑤ 과학정보활동

17. 타인 관찰과 접촉을 통한 상호작용으로 새로운 역할과 행동모델을 추구하는 이론은?

① 행동주의이론 ② 사회학습이론 ③ 구조주의이론 ④ 인본주의이론 ⑤ 인지주의이론

18. 청소년 수련활동 활성화를 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 수련활동 프로그램의 다양화가 필요하다.

② 수련시설의 특성화를 통한 차별화가 필요하다.

③ 청소년지도사들의 근무여건 개선이 필요하다.

④ 수련활동 계획·운영 시 청소년지도자 위주로 진행되어야 한다.

⑤ 수련활동 유익성에 대한 인식을 제고하고 사회적 인정제도가 확대되어야 한다.

19. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 안전기준에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이용자 안전교육은 인솔자 요청이 있을 경우에만 실시할 수 있다.

② 응급처치를 할 수 있는 구호설비·기구를 갖추어야 한다.

③ 매월 1회 이상 시설물에 대한 안전점검을 실시하여야 한다.

④ 종사자에 대하여 정기적으로 안전교육을 실시하여야 한다.

⑤ 비상연락장치를 유지하여야 한다.

20. 청소년의 긍정적 발달을 촉진하는 청소년활동의 특성으로 옳은 것은?

① 수동적 참여 활동 ② 권위적 활동 ③ 체험적 활동

④ 통제적 활동 ⑤ 청소년지도자 중심 활동

청소년프로그램 개발과 평가

21. 다음 설명을 모두 포함하는 개념은?

> **○ 프로그램의 홍보에 기여한다.**
> **○ 프로그램 의도를 제시함으로써 잠재적 참여자로 하여금 기대감을 갖게 한다.**
> **○ 실행과정에서 운영자에게 프로그램에 대한 정체성을 갖게 하는 근거를 제공한다.**

① 기관 이념 ② 교육 이념 ③ 교육 목표
④ 프로그램 목표 ⑤ 프로그램 목적

22. 청소년프로그램 설계단계에서 이루어지는 과정은?

① 청소년기관 분석 ② 내용 선정 및 조직 ③ 잠재적 학습고객 분할
④ 프로그램 아이디어 창출 ⑤ 프로그램 마케팅 방법 결정

23. 청소년프로그램 평가의 기능이 아닌 것은?

① 피드백을 통해 학습동기를 유발할 수 있다.
② 청소년지도의 질적 수준을 제고할 수 있다.
③ 청소년지도의 구성요소들을 개선할 수 있다.
④ 평가 결과를 활동지도의 자료로 활용할 수 있다.
⑤ 현재 상태와 바람직한 상태의 차이를 분석할 수 있다.

24. 학습의 점진적 발달을 위해 일정한 기준으로 범주화하여 종적인 구조를 갖추는 프로그램 내용의 조직 원리는?

① 범위의 원리 ② 통합성의 원리 ③ 현실성의 원리
④ 계열성의 원리 ⑤ 복잡성의 원리

25. 청소년프로그램 평가 결과를 활용할 때 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

① 교육의 내용에서 개선되어야 할 점은 무엇인가?
② 교육의 방법 측면에서 어떤 점을 개선해야 하는가?
③ 교육 평가보고서를 비공식적으로 처리해야 하는가?
④ 교육과정의 평가를 위해 어떤 방법이 좋겠는가?
⑤ 목표 달성을 위한 교육기획에 비현실적인 점은 없었는가?

26. 청소년지도사 A가 수행하고자 하는 다음의 방법은?

○ 1회 - 해당분야의 전문가 집단을 선정하여 개방형 질문지를 송부함 ○ 2회 - 1차 수집한 응답들을 구조화된 폐쇄형 질문으로 재작성하여 패널들에게 중요성, 희망, 가능성 등에 대해 동의하는 강도를 평정하도록 함 ○ 3회 - 집중경향과 변산도 등의 통계적인 방법을 적용하여 산출함 ○ 4회 - 집중경향과 변산도 등의 재산출을 통해 소수의견을 수합한 보고서와 함께 질문을 반복함

① 서베이 ② 데이컴법 ③ 델파이법 ④ 면접법 ⑤ 개별이력법

27. 청소년프로그램개발의 개념을 현상적 측면에서 설명한 것은?

① 프로그램 개발자가 행하는 모든 절차와 단계의 과정

② 프로그램 개발자가 직면한 문제를 해결해 나가는 일련의 과정

③ 프로그램의 효과를 평가한 후 개정하는 일련의 과정

④ 프로그램 기획, 설계, 마케팅, 실행, 평가를 포함하는 과정

⑤ 청소년과 지도자의 상호작용을 통해 프로그램 내용을 선정·조직하는 과정

28. 잠재적 학습자 분석 및 프로그램개발 타당성 분석이 이루어지는 과정은?

① 기획 ② 설계 ③ 실행 ④ 평가 ⑤ 마케팅

29. 프로그램의 구성요소들을 수평적인 관계에서 상호 보완하고 강화할 수 있도록 조직하는 프로그램의 유형은?

① 총괄프로그램 ② 통합프로그램 ③ 연속프로그램 ④ 세부프로그램 ⑤ 단위프로그램

30. 청소년프로그램 목표 진술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 입장에서 진술한다.
② 다른 목표와 조화를 유지한다.
③ 행위동사를 사용하여 진술한다.
④ 학습과정을 중심으로 진술한다.
⑤ 학습 후 기대되는 행동을 진술한다.

31. 필요한 자료를 습득하기 위해 관련 직무경험이 많은 전문가로부터 구체적인 행동기록을 얻어내는 요구분석 기법은?

① 능력분석법 ② 질문지법 ③ 결정적 사건분석법
④ 관찰법 ⑤ 브레인스토밍

32. 다음이 설명하고 있는 프로그램 개발의 접근방법은?

○ 각 단계가 계속적으로 순환되는 특징을 가지고 있다. ○ 프로그램 개발자의 전문 능력과 더 많은 자원이 필요하다. ○ 같은 시간에 몇 개의 절차가 동시에 이루어져 시간상 제약을 받지 않는다.

① 선형적 접근 ② 비선형적 접근 ③ 진단적 접근
④ 비통합적 접근 ⑤ 체계분석적 접근

33. 청소년프로그램 마케팅의 기본과정으로 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 옳게 나열한 것은?

문제의 인지 및 정의 - ( ) - ( ) - ( ) - 실행 - 평가

① 목표설정, 집단세분화, 마케팅전략 ② 목표설정, 마케팅전략, 집단세분화
③ 집단세분화, 마케팅전략, 목표설정 ④ 집단세분화, 목표설정, 마케팅전략
⑤ 마케팅전략, 집단세분화, 목표설정

34. 프로그램 개발자가 전문가로서 참여집단의 다양한 특성을 고려하여 어떤 학습이 필요한지 주관적으로 결정하는 요구분석 유형은?

① 기술적 - 주관적 요구분석 ② 기술적 - 객관적 요구분석 ③ 규범적 - 주관적 요구분석
④ 규범적 - 객관적 요구분석 ⑤ 평가적 - 주관적 요구분석

35. 청소년프로그램 실행의 정리단계에서 진행할 사항이 아닌 것은?

① 적절한 피드백을 제공한다. ② 수행의 정확성 여부를 평가한다.
③ 결과를 강화하도록 유도한다. ④ 라포(rapport) 형성을 촉진시킨다.
⑤ 종결감정을 처리한다.

36. 청소년프로그램을 실행하기 전 준비단계에서 점검해야 할 사항이 아닌 것은?

① 안전대책을 세웠는지 점검한다. ② 프로그램 평가의 결과를 점검한다.
③ 장소의 예약 및 배치가 적절한지 점검한다. ④ 참가자들에게 통지가 되어 있는지 점검한다.
⑤ 교육기자재의 준비가 되어 있는지 점검한다.

37. 청소년프로그램 홍보의 6단계 기본과정에서 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 옳게 나열한 것은?

대상자 규명 - 반응의 명시 - ( ) - ( ) - ( ) - 반응수집

① 메시지 개발, 매체 선택, 전달자 선정
② 메시지 개발, 전달자 선정, 매체선택
③ 매체 선택, 전달자 선정, 메시지 개발
④ 매체 선택, 메시지 개발, 전달자 선정
⑤ 전달자 선정, 매체 선택, 메시지 개발

38. CIPP(Context - Input - Process - Product) 평가모형의 절차를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 구체적인 상황이나 환경적인 여건을 분석하는 것이다.
ㄴ. 현재 투입되고 있는 산물과 앞으로 투입 되어야 할 산물을 분석한다.
ㄷ. 전체과정을 통해 산출된 결과의 가치를 판단하는 데 도움이 되는 정보를 수집한다.
ㄹ. 구조화 단계에서 수립한 전략이 실행되는 과정에서 고려해야 할 점 등을 분석한다.

① 상황평가, 투입평가, 과정평가, 산출평가
② 상황평가, 투입평가, 산출평가, 과정평가
③ 투입평가, 과정평가, 산출평가, 상황평가
④ 투입평가, 과정평가, 상황평가, 산출평가
⑤ 과정평가, 산출평가, 상황평가, 투입평가

39. 프로그램 평가 모형 중 다음 설명을 모두 포함하는 것은?

○ 프로그램의 장점과 가치를 평가한다.
○ 평가결과에 신뢰를 주는 요인은 평가자의 능력과 경험이다.
○ 전문가 자신의 지식과 기술을 바탕으로 대상 또는 내용의 가치를 체계적으로 평가한다.

① 판단중심 평가 모형
② 목표중심 평가 모형
③ 전문성중심 평가 모형
④ 의사결정중심 평가 모형
⑤ 참여 - 반응중심 평가 모형

40. 청소년프로그램 운영 후 평가하는 목적이 아닌 것은?

① 프로그램의 환류 정보 획득
② 프로그램의 효과 및 영향 파악
③ 프로그램의 목적 달성 정도 확인
④ 프로그램의 가치 및 장점의 판단
⑤ 프로그램의 잠재적 참여자 매핑정보 획득

청소년문제와 보호

41. 청소년 문제행동 중 법률적 문제행동에 속하지 않는 것은?

① 절도 ② 폭력 ③ 흡연 ④ 방화 ⑤ 사기

42. 청소년 비행에 관한 이론과 학자의 연결이 옳은 것은?

① 중화이론 - 서덜랜드(E. Sutherland)
② 아노미 이론 - 허쉬(T. Hirschi)
③ 하위계층문화이론 - 프로이드(S. Freud)
④ 낙인이론 - 레머트(E. Lemert)
⑤ 사회유대이론 - 레클리스(W. Reckless)

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획의 수립에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 3년마다 수립하여야 한다.
② 학교폭력의 근절을 위한 조사·연구·교육 및 계도를 포함한다.
③ 교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도 교육청의 학교폭력 예방 및 대책과 성과를 평가하고 공표하여야 한다.
④ 피해학생에 대한 치료·재활 등의 지원을 포함한다.
⑤ 피해 및 가해학생의 치료·교육을 수행하는 청소년 관련 단체에 대한 행정적·재정적 지원을 포함한다.

44. 머튼(R. Merton)이 제시한 사회적 규범이나 제도에 적응해 가는 유형 중 반역형(rebellion)에 해당하는 설명으로 옳은 것은?

① 문화적 목표와 제도화된 수단 모두를 수용한다.
② 기존의 문화적 목표와 제도화된 수단을 거부하고 새로운 문화적 목표와 수단으로 대체한다.
③ 문화적 목표는 거부하나 제도화된 수단은 수용한다.
④ 문화적 목표와 제도화된 수단 모두를 거부한다.
⑤ 문화적 목표를 수용하지만 제도화된 수단을 거부한다.

45. 비행이론의 중심개념이 옳게 연결된 것은?

① 사회학습이론 - 관여(commitment)
② 일반긴장이론 - 긍정적 자극의 소멸(removal of positively valued stimuli)
③ 낙인이론 - 리비도(libido)
④ 사회유대이론 - 차별적 강화(differential reinforcement)
⑤ 갈등이론 - 낮은 자기통제력(low self-control)

46. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 우울증에 의해 발생되는 경우가 있다.

② 자살의도를 암시하는 전조증상이 없다.

③ 스트레스가 높을 때 발생되는 경우가 있다.

④ 판타지 소설 등의 영향으로 발생되는 경우가 있다.

⑤ 또래와 동반자살을 시도하는 경우가 있다.

47. 소년법상 동행영장에 기재하지 않는 내용은?

① 소년이나 보호자의 성명 ② 나이

③ 주거 ④ 인치(引致)하거나 수용할 장소

⑤ 보호자 직업

48. 청소년 보호법상 인터넷게임 중독 예방에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인터넷게임 제공자는 18세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 인터넷게임을 제공하여서는 아니 된다.
ㄴ. 여성가족부장관은 심야시간대 인터넷게임의 제공시간 제한대상 게임물의 범위를 3년마다 평가하여 개선 등의 조취를 하여야 한다.
ㄷ. 게임물 범위 평가의 방법 및 절차 등에 필요한 사항은「게임산업진흥에 관한 법률」에서 정하는 바에 따른다.
ㄹ. 인터넷게임 제공자는 청소년 회원가입자의 친권자등에게 해당 청소년과 관련된 인터넷게임 이용 등에 따른 결제정보를 고지할 의무가 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

49. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터로 지정받으려는 자가 제출하여야 하는 서류가 아닌 것은?

① 법인·단체의 정관 또는 이에 준하는 약정서

② 사업계획서

③ 시설명세서

④ 전문인력 보유 현황

⑤ 사업자등록증

50. 청소년기 우울에 영향을 미치는 개인·심리적 요인으로 옳은 것은?

① 비관적인 사고 ② 가정폭력 ③ 가족해체

④ 가족과 친구들의 무시 ⑤ 과도한 입시경쟁

51. 회복적 사법의 개념에 해당되지 않는 것은?

① 치유 ② 회복 ③ 재통합 ④ 처벌 ⑤ 교화

52. 개인이 사회에 통합되고 통제되는 정도에 따라 자살의 원인을 설명한 학자는?

① 허쉬(T. Hirschi) ② 서덜랜드(E. Sutherland)

③ 뒤르켐(E. Durkheim) ④ 밀러(W. Miller)

⑤ 사이커스(G. Sykes)와 마짜(D. Matza)

53. 청소년 유해약물 중 대용약물이 아닌 것은?

① 본드 ② 시너(thinner) ③ 마리화나(대마초)

④ 부탄가스 ⑤ 매니큐어 제거제

54. 밀러(W. Miller)가 설명하는 하류층의 초점적 관심(focal concerns)을 올바르게 설명한 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 말썽(trouble) - 하류층 공동체에서는 사람들이 말썽을 일으키는 실제적·잠재적 참여에 의해 평가된다.
ㄴ. 강인(toughness) - 하류층의 남성은 육체적·정신적 거친 행동으로 지역에 널리 알려지기를 원한다.
ㄷ. 교활(smartness) - 길거리에서 교활함을 이용하고 상대방을 계략에 빠뜨리고 사기를 치는 등 세상물정에 밝고 약삭빠르다는 이미지를 가지길 원한다.
ㄹ. 숙명(fate) - '아무리 노력을 하여도 사회적으로 지위상승할 기회가 없으므로 범죄를 저지르고 체포가 된 것은 운이 없어서' 라고 여긴다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 청소년 성문제 행동원인 중 개인적 요인이 아닌 것은?

① 낮은 자존감 ② 낮은 자기통제감 ③ 자극추구성향

④ 개방적 성태도 ⑤ 향락문화의 발달

56. 사이버 비행의 특징이 아닌 것은?

① 익명성 ② 가해와 피해의 비중첩성 ③ 피해의 신속성

④ 피해의 광범위성 ⑤ 피해의 심각성

57. 애그뉴(R. Agnew)의 일반긴장이론에서 가정폭력(부모학대)으로 발생하는 긴장의 요인은?

① 부정적 자극의 발생 ② 목적 달성의 실패 ③ 기대와 성취 사이의 괴리
④ 긍정적 자극의 소멸 ⑤ 성공을 위한 기회 부재

58. 학교폭력 근절을 위한 개인 및 가정차원의 대처방안이 아닌 것은?

① 분노조절능력 증진 ② 공감능력 증진 ③ 일관된 훈육
④ 유해업소 정화 ⑤ 자존감 증진

59. DSM-5에서 섭식장애 진단기준의 설명에 해당하는 것은?

> 영양분이 없고 음식도 아닌 하나 이상의 물질을 먹는 행동이 최소 1개월 이상 지속되며, 섭취되는 물질은 나이와 가용성에 따라 다양하고 종이, 비누, 천, 머리카락, 실, 모, 흙, 분필, 화장용 파우더, 페인트, 껌, 금속, 자갈, 숯 혹은 석탄, 찰흙, 녹말, 얼음을 포함한다.

① 이식증 ② 되새김장애
③ 회피적·제한적 음식섭취장애 ④ 신경성 식욕부진증
⑤ 신경성 폭식증

60. 환경설계를 통한 범죄예방(CPTED)에서 물리적 환경개선의 요소에 포함되지 않는 것은?

① 자연적 감시(natural surveillance) ② 영역(territory)
③ 이미지(image) ④ 입지조건(milieu)
⑤ 경찰순찰(police patrol)

청소년복지

61. 청소년기의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 신체·생리적 변화로 2차 성징이 나타난다.

② 정체감 형성에 있어서 위기를 경험한다.

③ 자아중심성은 가상청중(imaginary audience)이라는 개념에서 나타난다.

④ 형식적 조작기에서 구체적 조작기로 전환된다.

⑤ 도덕적 사고와 행동은 아동기와 질적으로 다르다.

62. 청소년복지의 이론적 근거 중 생태학적 영향의 요인이 아닌 것은?

① 가족 또는 이웃환경 ② 유전적 특성 ③ 교사 또는 또래집단

④ 학교 또는 매체환경 ⑤ 정책과 제도

63. 다음 청소년 관련법이 제정된 순서대로 나열된 것은?

ㄱ. 청소년 보호법
ㄴ. 성폭력범죄의 처벌 및 피해자 보호 등에 관한 법률
ㄷ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
ㄹ. 청소년복지 지원법

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ

④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ

64. 사회문제의 예방과 피해자를 돕는 청소년복지의 서비스 영역에 해당되지 않는 것은?

① 청소년 영재교육 지원 ② 학대받는 청소년 옹호 ③ 청소년근로 보호

④ 가출 청소년 지원 ⑤ 청소년권리 옹호

65. 청소년복지 실천의 장으로서 지역사회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생활의 원천적 거점이다.

② 물적, 문화적 및 인적 자원을 포함하고 있다.

③ 청소년에게 유용한 자원들이 잠재되어 있다.

④ 중앙정부의 정책이 영향을 미치지 않는다.

⑤ 청소년의 사회참여가 발휘되는 장이다.

66. 청소년복지서비스를 효과적이고 효율적으로 전달하기 위한 전달체계 구축 원칙으로 옳지 않은 것은?

① 정체성 ② 지속성 ③ 통합성 ④ 전문성 ⑤ 책임성

67. 청소년의 인터넷 게임 장애 진단기준(DSM-5)으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 더 오랜 시간 인터넷 게임을 하려는 욕구
ㄴ. 제지될 경우 금단증상
ㄷ. 중단 시도의 반복적 실패
ㄹ. 학업의 어려움

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

68. 대한민국 청소년헌장(1998)에 따른 청소년의 권리에 해당되지 않는 것은?

① 신체적·정신적 장애 등을 이유로 차별받지 않을 권리를 가진다.

② 다양한 매체를 통하여 자신의 삶에 필요한 정보에 접근할 권리를 가진다.

③ 가족으로부터 독립할 권리를 가진다.

④ 자신의 생각과 느낌을 자유롭게 펼칠 권리를 가진다.

⑤ 자신의 삶과 관련된 정책결정과정에 민주적 절차에 따라 참여할 권리를 가진다.

69. 청소년문화의 환경적 변화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 불법·유해 정보가 유입되고 있다. ② 글로벌 다문화 사회로 진행되고 있다.

③ 입시위주 교육으로 여가 시간이 부족하다. ④ 인터넷 유해환경이 증가하고 있다.

⑤ 청소년 문화가 점차 획일화되고 있다.

70. 다음에서 설명하는 청소년복지의 실천적 접근법은?

○ 생태체계적 관점과 강점 관점에 근거한다.
○ 청소년 자신을 강점과 재능, 자원이 있는 독특한 존재로 본다.
○ 거티레즈(L. M. Gutierrez, 1990)에 의하면, 이 접근법으로 자신의 권한을 개발하고 타인에게 영향력을 미칠 수 있도록 돕는다고 하였다.

① 임파워먼트 접근 ② 위기개입 접근 ③ 인지행동 접근

④ 해결중심 접근 ⑤ 사회학습 접근

71. 청소년복지 지원법령상 여성청소년을 위한 '보건위생에 필수적인 물품' 지원의 대상이 아닌 자는?

① 차상위계층에 해당하는 사람

② 생계급여 또는 주거급여 수급자

③ 의료급여 또는 보건위생급여 수급자

④ 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의2에 따른 지원대상자

⑤ 보건위생물품 지원이 필요하다고 여성가족부장관이 인정하는 사람

72. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net)의 필수 연계기관이 아닌 것은?

① 청소년복지시설 및 청소년지원시설

② 지방고용노동청 및 지청

③ 지방자치단체

④ 교육청 및 교육지원청

⑤ 민간의료기관 및 보건소

73. 다음에서 설명하는 위기청소년 관련 사업을 담당하는 기관은?

소년법 제18조제1항제3호의 규정에 의해 가정법원 또는 지방법원 소년부에서 위탁한 소년을 수용·보호하고 이들의 자질과 비행원인을 과학적으로 진단하여 그 결과를 법원 소년부에 보내 조사·심리 시에 참고하도록 하는 것을 주요 업무로 하는 법무부 소속기관

① 소년원

② 소년분류심사원

③ 청소년꿈키움센터

④ 보호관찰소

⑤ 청소년비행예방센터

74. 교육복지 우선지원사업의 대상 학생을 모두 고른 것은?

ㄱ. 교육급여 수급권자	ㄴ. 다문화가족의 자녀
ㄷ. 특수교육대상자	ㄹ. 해당사업 학교의 장이 선정한 학생

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 청소년복지시설에서 수행하는 청소년복지행정 과정에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 기획	ㄴ. 인사관리	ㄷ. 재정(재무)관리	ㄹ. 서비스의 국가정책 전환 심의

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

76. 직업탐색 또는 취업지원 프로그램에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① CAP+ 프로그램: 취업준비생의 직업진로 선택을 지원하고 취업서류 작성 및 면접기술 강화 등 구직기술을 강화하기 위한 프로그램

② Hi 프로그램: 고교졸업 예정의 취업희망자와 고졸학력을 가진 청년층이 첫 직장에 원활하게 진입하여 성공적으로 적응할 수 있도록 지원하는 프로그램

③ allA 프로그램: 오랜 실직이나 취업실패로 인해 취업 의욕이 꺾이고 자신감이 낮아진 청년을 위해 개발된 프로그램

④ YP 프로그램: 취업준비생의 능력중심채용 제도에 대한 이해도를 높이고 적합한 기업 및 직무 탐색을 목적으로 하는 프로그램

⑤ 성취프로그램: 장기실직자(6개월 이상 실직)를 대상으로 구직자의 자신감을 회복하고 구직 기술을 습득할 수 있도록 도와주는 프로그램

77. 제6차 청소년정책기본계획의 중점과제인 '청소년 사회안전망 확충'을 위한 내용이 아닌 것은?

① 촘촘한 청소년 복지지원체계 운영
② 위기청소년 조기발견 및 보호·지원 확대
③ 유해매체로부터 청소년 보호
④ 청소년 폭력예방 및 아동안전 강화
⑤ 가족관계증진을 위한 서비스 기반 조성

78. 청소년 관련 미래 전망으로 옳지 않은 것은?

① 창의·융합형 역량을 갖춘 인재에 대한 사회적 수요 증가

② 청소년 인구의 감소

③ 가족기능의 강화에 따른 청소년 일탈행동의 급격한 증가

④ 매체환경의 급변에 따른 청소년의 대응 역량함양 필요

⑤ 청년 노동시장의 위축과 고용불안

79. 청소년복지 지원법에 규정된 '청소년복지시설'이 아닌 것은?

① 청소년쉼터
② 청소년자립지원관
③ 청소년치료재활센터
④ 청소년희망센터
⑤ 청소년회복지원시설

80. 매체물 심의 기구에 해당하지 않는 것은?

① 청소년보호위원회
② 간행물윤리위원회
③ 청소년정책위원회
④ 게임물관리위원회
⑤ 방송통신심의위원회