청소년육성제도론

1. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률 제2조(정의)에 관한 규정이다. ( )에 공통으로 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **아동·청소년이란 ( )미만의 자를 말한다. 다만, ( )에 도달하는 연도의 1월 1일을 맞이한 자는 제외한다.**

① 19세 ② 21세 ③ 22세 ④ 23세 ⑤ 24세

2. 청소년헌장(1998년 개정)에서 명시한 청소년의 책임에 관한 내용이 아닌 것은?

① 청소년은 자신의 삶을 소중히 여기며 자신이 선택한 삶에 책임을 진다.

② 청소년은 앞 세대가 물려준 지혜를 시대에 맞게 되살려 다음 세대에 물려줄 책임이 있다.

③ 청소년은 서로에게 정신적·신체적 폭력을 행사하지 않는다.

④ 청소년은 배움을 통해 진리를 추구하고 자아를 실현해 갈 권리를 가진다.

⑤ 청소년은 장애인을 비롯한 소외받기 쉬운 사람들과 더불어 살아간다.

3. '현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회'를 비전으로 제시한 청소년정책기본계획은?

① 제2차 청소년육성 5개년 기본계획 ② 제3차 청소년육성 5개년 기본계획

③ 제4차 청소년정책기본계획 ④ 제5차 청소년정책기본계획

⑤ 제6차 청소년정책기본계획

4. 청소년 관련법이 제정된 순서대로 나열된 것은?

> **ㄱ. 청소년 기본법** **ㄴ. 청소년 보호법**
> **ㄷ. 청소년활동 진흥법** **ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률**

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ ③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ

④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ ⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ

5. 국가 및 지방자치단체의 청소년동아리활동 활성화를 명시하고 있는 법은?

① 청소년 보호법 ② 다문화가족지원법

③ 청소년활동 진흥법 ④ 청소년복지 지원법

⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

6. **청소년복지 지원법상 청소년복지시설이 아닌 것은?**

① 청소년특화시설 ② 청소년쉼터 ③ 청소년자립지원관

④ 청소년치료재활센터 ⑤ 청소년회복지원시설

7. **학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생의 보호를 위해 학교폭력대책자치위원회가 학교의 장에게 요청할 수 있는 조치가 아닌 것은?**

① 일시보호 ② 치료 및 치료를 위한 요양

③ 학급교체 ④ 퇴학처분

⑤ 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언

8. **청소년복지 지원법령상 특별지원 대상 청소년 선정에 관한 사항을 심의하는 위원회는?**

① 청소년운영위원회 ② 청소년정책위원회

③ 학교폭력대책위원회 ④ 아동정책조정위원회

⑤ 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회

9. **학교 밖 청소년 지원에 관한 법률의 내용이 아닌 것은?**

① 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 3년마다 실시

② 학교 밖 청소년 지원센터 설치

③ 학교 밖 청소년 직업체험 및 취업지원

④ 청소년보호위원회 구성

⑤ 학교 밖 청소년의 자립에 필요한 생활지원

10. **청소년 기본법 제25조(청소년육성 전담공무원)에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?**

청소년육성 전담공무원은 ( ) 또는 청소년상담사의 자격을 가진 사람으로 한다.

① 전문상담교사 ② 청소년지도사 ③ 학교사회복지사

④ 직업상담사 ⑤ 평생교육사

11. 청소년 보호법상 여성가족부장관이 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의하여 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위하여 3년마다 수립·시행해야 하는 것은?

① 청소년육성에 관한 기본계획
② 청소년보호종합대책
③ 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획
④ 아동정책기본계획
⑤ 국가인권정책 기본계획

12. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률의 내용이 아닌 것은?

① 청소년유해매체물의 심의·결정
② 피해아동·청소년 등에 대한 변호사선임의 특례
③ 피해아동·청소년의 보호
④ 피해아동·청소년 등의 상담 및 치료
⑤ 아동·청소년대상 성범죄의 신고

13. 여성가족부의 소관 법령은?

① 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
② 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
③ 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법
④ 아동복지법
⑤ 근로기준법

14. 아동복지법상 아동학대예방의 날은?

① 매년 2월 14일
② 매년 5월 15일
③ 매년 8월 8일
④ 매년 11월 19일
⑤ 매년 12월 12일

15. 청소년 기본법에 제3조(정의)에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

( )란/이란 청소년활동을 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.

① 청소년복지
② 청소년활동
③ 청소년육성
④ 청소년보호
⑤ 청소년문화활동

16. 청소년복지 지원법령상 청소년증에 기재되는 사항이 아닌 것은?

① 성명 ② 주민등록번호 ③ 주소 ④ 전화번호 ⑤ 유효기한

17. 청소년활동 진흥법령상 숙박형등 청소년수련활동 계획 신고 시 첨부하여 제출하는 서류가 아닌 것은?

① 청소년수련활동 운영계획서
② 청소년수련시설 월별 이용대장
③ 주최자・운영자・보조자 명단
④ 청소년수련활동 세부내역서
⑤ 보험증권 등 보험가입 사실 증명서류

18. 청소년활동 진흥법상 국가 및 지방자치단체가 청소년교류활동을 위해 지원할 수 있는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 국제청소년교류활동의 지원 **ㄴ. 교포청소년교류활동의 지원** **ㄷ. 청소년교류활동의 사후 지원**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

19. 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법상의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 피해아동의 법정대리인은 아동학대행위자를 고소할 수 있다.

② 아동학대범죄에 대하여는 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법을 우선 적용한다. 다만, 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법, 아동・청소년의 성보호에 관한 법률에서 가중처벌되는 경우에는 그 법에서 정한 바에 따른다.

③ 아동학대행위자란 아동학대범죄를 범한 사람 및 그 공범을 말한다.

④ 아동학대범죄 신고를 접수한 사법경찰관리나 아동보호전문기관의 직원은 지체 없이 아동학대범죄의 현장에 출동하여야 한다.

⑤ 누구든지 아동학대범죄에 대해 의심이 있는 경우에는 지역아동센터에 신고해야 한다.

20. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 운영 기준과 설치・운영 등에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시・도지사 및 시장・군수・구청장은 청소년특화시설・청소년야영장 및 유스호스텔을 설치・운영할 수 없다.

② 수련시설을 설치・운영하려는 개인・법인 또는 단체는 특별자치시장・특별자치도지사・시장・군수・구청장의 허가를 받아야 한다.

③ 시・도지사 및 시장・군수・구청장은 읍・면・동에 청소년문화의 집을 1개소 이상 설치・운영하여야 한다.

④ 수련시설의 운영대표자는 그 종사자에 대하여 연 1회 이상 수련시설의 운영・안전・위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.

⑤ 수련시설의 청소년수련거리 운영, 생활지도, 시설의 관리 및 운영, 종사자교육 등 운영기준은 수련시설 종류별로 여성가족부령으로 정한다.

청소년지도방법론

21. 청소년지도 과정에서 청소년들의 자발적 동기유발 전략은?

① 결과에 대한 평가를 강조한다.

② 실수가 허용되지 않는 분위기를 조성한다.

③ 활동내용과 실생활의 관계를 설명하지 않는다.

④ 과제 수행에 대한 책임감을 갖지 않도록 한다.

⑤ 과제의 형태를 상황적으로 다양하게 제시한다.

22. 청소년 지도활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일정한 가치와 목적을 지향한다.

② 청소년 시설과 청소년단체의 활동으로 한정한다.

③ 청소년 활동을 지지하고 지원한다.

④ 청소년지도자에 의해 이루어지는 조력활동이다.

⑤ 청소년 발달과 관련된 포괄적 활동을 지원한다.

23. 다음 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

참여관찰학습의 과정은 환경 설정, (ㄱ), (ㄴ), 결과 해석의 순으로 이루어진다.

① ㄱ: 현지답사, ㄴ: 사전연습

② ㄱ: 사전연습, ㄴ: 사실기록

③ ㄱ: 기록의 논리적 조직화, ㄴ: 사전연습

④ ㄱ: 사실기록, ㄴ: 기록의 논리적 조직화

⑤ ㄱ: 기록의 논리적 조직화, ㄴ: 사실기록

24. 전문가들의 경험적 지식을 활용하여 합의를 도출한 문제해결 및 미래예측 기법은?

① 브레인스토밍 ② 여론조사 ③ 공론화

④ 델파이법 ⑤ 구조적 그룹형성 방법

25. 청소년지도의 실행단계 활동에 해당하는 것은?

① 프로그램을 기획한다. ② 지도환경을 준비한다.

③ 평가계획을 수립한다. ④ 다양한 지도방법을 적용한다.

⑤ 목표 설정 및 요구 파악을 실시한다.

26. 커뮤니케이션이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비역동적인 과정이다.

② 상징을 통해서 이루어진다.

③ 양방향적이고 순환적이다.

④ 메시지의 일관성이 중요하다.

⑤ 언어와 비언어를 동시에 사용하는 것이 일반적이다.

27. 집단역동이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상호작용으로 이루어지는 특징을 보인다.

② 지도자의 권위와 영향력이 강조된다.

③ 집단 구성원들의 의견에 민감하게 반응한다.

④ 상호역동성을 활용하여 공동의 목표를 달성한다.

⑤ 브레인스토밍, 역할연기, 세미나 등의 방법이 있다.

28. 다음 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

○ (ㄱ)은 목표를 어느 정도 이루었는가를 평가하는 기준이다.
○ (ㄴ)은 투입된 비용대비 산출된 결과를 비교하는 기준이다.
○ (ㄷ)은 청소년의 결속력유인에 대한 기준이다.

① ㄱ: 효율성, ㄴ: 효과성, ㄷ: 매력성

② ㄱ: 효율성, ㄴ: 매력성, ㄷ: 효과성

③ ㄱ: 효과성, ㄴ: 매력성, ㄷ: 효율성

④ ㄱ: 효과성, ㄴ: 효율성, ㄷ: 매력성

⑤ ㄱ: 매력성, ㄴ: 효과성, ㄷ: 효율성

29. 현장학습의 실행과정으로 옳은 것은?

ㄱ. 도입	**ㄴ. 현장학습 준비**	**ㄷ. 결과보고 활동**
ㄹ. 현장학습 활동	**ㅁ. 적용 및 평가**	

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ

② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㅁ

③ ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㅁ - ㄷ

④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅁ

⑤ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㅁ - ㄷ

30. 활동프로그램의 종결단계에서 청소년지도자의 과업이 아닌 것은?

① 피드백 제공

② 종결감정 처리

③ 추후지도 안내

④ 총괄평가 실시

⑤ 선수학습 진단

31. 청소년지도방법의 기본원리에 포함되지 않는 것은?

① 창의성의 원리 ② 다양성의 원리 ③ 모방성의 원리
④ 협동성의 원리 ⑤ 자기주도성의 원리

32. 현장체험학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 현장에 대한 구체적인 관찰이 이루어져야 한다.
② 학습의 새로운 의미를 발견하고 탐구력을 기를 수 있다.
③ 학교교육 내용과 무관한 커리큘럼으로 구성되어야 한다.
④ 활동의 목적과 연계되는 현장체험학습이 되도록 하여야 한다.
⑤ 다양한 경험을 통해 사회적 태도나 적응력이 향상되도록 해야 한다.

33. 국제청소년성취포상제의 자기개발활동에 도전하고 있는 청소년에게 필요한 포상담당관의 역할로 옳지 않은 것은?

① 실천계획을 수립, 제공한다.
② 포상활동을 평가하고 완료를 승인한다.
③ 희망 활동을 선택하도록 정보를 제공한다.
④ 청소년 스스로 성취목표를 수립하도록 돕는다.
⑤ 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 격려한다.

34. 청소년지도매체의 선정 시 고려해야 할 요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지도자 집단의 규모	ㄴ. 지도 목표와 내용
ㄷ. 매체의 실용성	ㄹ. 물리적 환경

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 개인중심 청소년지도 방법이 아닌 것은?

① 개별상담교육 ② 개별과제학습 ③ 인턴십 ④ 도제교육 ⑤ 세미나

36. 한국-몽골 간 국제교류프로그램에서 청소년 5~6명을 팀으로 구성하여 몽골의 전통적인 주거문화를 체험하고자 한다. 이 때 적용하기 어려운 지도방법은?

① 문제해결학습 ② 팀프로젝트 ③ 토의와 토론 ④ 참여관찰 ⑤ 역할연기

37. 팀프로젝트의 수행 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 문제 선정 및 목표 설정	ㄴ. 과제 실행
ㄷ. 과제 계획	ㄹ. 과제 평가

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ

④ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ ⑤ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ

38. 심성계발 지도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기의 발달적 요구에 대응할 수 있는 대인관계를 발전시킨다.

② 자신을 잘 이해함으로써 자아정체감을 확립한다.

③ 활동의 계획 및 결정을 청소년지도자 중심으로 해야 한다.

④ 성취동기와 자기신뢰감이 증진되는 효과를 얻을 수 있다.

⑤ 의사결정과 유연성을 기르게 되는 효과를 얻을 수 있다.

39. 다음이 설명하는 것은?

서로 다른 의견을 가진 2~6명의 전문가들이 사회자가 미리 준비한 질문에 관해 일반 청중 앞에서 토론하는 방법이다.

① 패널토론 ② 심포지엄 ③ 워크숍 ④ 인턴십 ⑤ 세미나

40. 다음 '조하리의 창(Johari Window)'에 해당하는 영역을 옳게 고른 것은?

ㄱ. 내가 모르고, 타인이 아는 것 ㄴ. 내가 알고, 타인이 모르는 것

① ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 개방(open) 영역

② ㄱ: 개방(open) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역

③ ㄱ: 맹인(blind) 영역, ㄴ: 은폐(hidden) 영역

④ ㄱ: 미지(unknown) 영역, ㄴ: 맹인(blind) 영역

⑤ ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역

청소년심리 및 상담

41. 마르샤(J. Marcia)의 자아 정체감(ego identity) 형성이론 중 관여(헌신, commitment)의 경험이 있는 것으로만 나열한 것은?

① 정체감 성취, 정체감 혼미 ② 정체감 유예, 정체감 유실 ③ 정체감 성취, 정체감 유예
④ 정체감 성취, 정체감 유실 ⑤ 정체감 유실, 정체감 혼미

42. 청소년기 신체발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기에도 뇌의 성장은 계속된다.
② 에스트라디올은 사춘기 여자 청소년의 발달에 중요하다.
③ 대표적인 남성 호르몬은 테스토스테론과 프로게스테론이다.
④ 성장급등 시기는 여자 청소년이 남자 청소년보다 대체로 빠르다.
⑤ 생식선 호르몬에는 여포 자극 호르몬과 황체 형성 호르몬이 있다.

43. 매슬로우(A. Maslow)의 욕구위계이론 중 성장욕구로만 묶인 것은?

ㄱ. 자존감의 욕구	ㄴ. 자아실현의 욕구
ㄷ. 심미적 욕구	ㄹ. 소속과 사랑의 욕구

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 다음 영희의 행동을 설명할 수 있는 엘킨드(D. Elkind)의 개념은?

> 중학교 2학년인 영희는 자신의 교복 치마 스타일이 마음에 들지 않는다. 학교로 가는 길에 버스를 타거나 길을 걸을 때면 주변 사람들이 자신의 모습에 주의를 기울이고 있고, 이상하다고 생각할 것이라 믿는다.

① 상상의 청중 ② 개인적 우화 ③ 비합리적 신념
④ 정체감 혼돈 ⑤ 사고의 오류

45. 바움린드(D. Baumrind)와 그 후속연구들에 나타난 부모의 양육유형 중 통제 차원은 높지만 애정 차원은 낮은 양육유형은?

① 허용적(permissive) 양육 ② 독재적(authoritarian) 양육
③ 방임적(neglectful) 양육 ④ 체계적(systematic) 양육
⑤ 권위있는(authoritative) 양육

46. 프로이트(S. Freud)가 주장한 성격요소 중 사회적 가치와 규범이 내면화된 것으로 옳고 그름에 대한 판단을 하며, 이상적 자아와 양심을 의미하는 것은?

① 원초아 ② 무의식 ③ 초자아 ④ 자아 ⑤ 리비도

47. 용납하기 어려운 충동이 억압되어 완전히 반대로 표현되는 방어기제는?

① 부정(denial) ② 투사(projection)

③ 퇴행(regression) ④ 합리화(rationalization)

⑤ 반동형성(reaction formation)

48. 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 콜버그(L. Kohlberg)는 도덕성발달을 3수준 6단계로 구분하였다. ㄴ. 프로이트(S. Freud)는 도덕성발달이 초자아의 발현을 통해 이루어진다고 보았다. ㄷ. 피아제(J. Piaget)는 타율적 도덕성 단계에서 자율적 도덕성 단계로 발달한다고 보았다. ㄹ. 길리건(C. Gilligan)은 도덕성발달 과정에서 인지적 성숙과 사회적 경험을 강조하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 청소년심리 연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사례연구는 관찰, 면접 등의 기법을 사용한다.

② 실험연구는 변인들 간의 인과관계를 밝힐 때 사용한다.

③ 횡단연구에서는 동시대 출생집단(cohort) 효과가 나타날 수 있다.

④ 종단연구는 한 시점에서 서로 다른 연령집단을 동시에 비교한다.

⑤ 상관연구는 여러 변인들의 상호관련성을 밝히기 위한 연구이다.

50. 기억에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단기기억의 용량은 장기기억과는 달리 제한적이다.

② 감각기억은 순간적인 시간 동안 유지되는 기억을 말한다.

③ 감각기억에서 사라지지 않은 정보들은 단기기억으로 저장된다.

④ 단기기억의 정보는 반복적인 시연을 통해 장기기억으로 이동된다.

⑤ 찾는 정보보다 미리 학습한 정보가 정보인출을 방해하는 것은 역행간섭이다.

51. 에릭슨(E. Erikson)의 발달단계 중 프로이트(S. Freud)의 남근기에 해당되며, 사회적 행동의 증가와 활동에 대한 관심이 증가하는 단계는?

① 주도성 대 죄책감 ② 근면성 대 열등감 ③ 자율성 대 수치심

④ 신뢰감 대 불신감 ⑤ 정체감 대 역할 혼미

52. 청소년 상담자가 갖추어야 할 자질에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담자의 경험과 통찰의 배제

② 시대적 흐름에 대한 풍부한 식견

③ 실제적인 상담기술 훈련을 포함한 지속적인 자기개발

④ 인간에 대한 깊은 관심

⑤ 상담자 자신에 대한 이해와 수용의 자세

53. 상담의 종결기에 일반적으로 이루어지는 사항이 아닌 것은?

① 추수상담 안내하기

② 미진했던 부분 점검하기

③ 상담자의 전이 감정 다루기

④ 상담목표의 달성정도 확인하기

⑤ 상담 종결로 야기되는 후유증 다루기

54. 보웬(M. Bowen)의 다세대 가족상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 각 구성원의 분화수준 향상을 목표로 한다.

② 자기분화가 안 된 사람은 사고·감정에 있어서 불균형을 이룬다.

③ 부부, 부모, 형제, 자매 등 각 하위체계의 역기능적 구조의 재구조화를 주요하게 다룬다.

④ 삼각관계는 가족 내 불안과 긴장을 해소하기 위해 만들어지는 3인 체계의 정서적 역동이다.

⑤ 치료적 삼각관계, 교육, 질문, 코칭 등을 활용하여 가족 내 역기능적인 삼각관계를 해체한다.

55. 로저스(C. Rogers)의 인간중심 이론 관점에서 본 청소년상담자의 태도로 옳지 않은 것은?

① 청소년들의 자기결정성을 존중한다.

② 청소년들에게 표준화된 피드백을 제공한다.

③ 청소년들을 본질적으로 선하고 자유로운 존재로 본다.

④ 청소년들의 성장가능성과 자기실현 경향성을 신뢰한다.

⑤ 청소년들을 스스로 문제를 이해하고 해결할 수 있는 존재로 본다.

56. 다음 사례에 제시한 내용에 대하여 청소년상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

> 중학교 2학년 A군은 최근 학교에서 흡연현장이 적발되어 교내봉사 처분을 받았다. A군은 스스로 금연을 하기 위해 노력을 해봤지만 번번이 실패하게 되어 청소년상담자를 찾게 되었다.

① 필요한 경우 전문치료기관에 의뢰
② 내담자에 대한 개인적인 지지
③ 내담자와 당면한 문제에 대한 평가
④ 치료를 위한 적절한 약물 처방
⑤ 금연을 위한 상담 전략 수립

57. 또래상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수평적 관계가 아닌 위계적 관계이다.
② 심각한 문제를 해결하는데 적합하다.
③ 교우간의 관계문제는 다루지 않는다.
④ 전문상담사가 진행하는 상담이다.
⑤ 또래상담자에게도 긍정적인 변화를 가져온다.

58. 다음에 해당하는 청소년 진로상담이론은?

> ○ 수퍼(D. Super)와 긴즈버그(E. Ginzberg)가 대표이론가이다.
> ○ 개인이 진로 및 직업을 결정하는 것은 전(全)생애과정을 통해서 변화해가는 과정으로 본다.

① 특성요인 진로상담
② 내담자 중심 진로상담
③ 행동주의 진로상담
④ 포괄적 진로상담
⑤ 발달적 진로상담

59. 상담과정에서 내담자의 문제해결이나 증상 개선을 위해 상담자와 내담자간의 상호협력을 말하는 것은?

① 작업동맹
② 진단평가
③ 상하관계
④ 보호관찰
⑤ 이중관계

60. 청소년상담의 목표에 해당되지 않는 것은?

① 내담자의 정신건강을 증진시킨다.
② 내담자의 발달 및 효율성을 향상시킨다.
③ 합리적인 의사결정기술을 함양시킨다.
④ 내담자가 생산적으로 사고할 수 있도록 조력한다.
⑤ 전문적인 기술로 내담자의 부정적인 감정 표현을 차단한다.

청소년문화

61. 개인이나 집단에게 사회적 상호작용이 예측 가능하도록 이끌어주는 규범이 상실된 상태를 의미하는 용어는?

① 아노미 ② 아방가르드 ③ 문화결핍 ④ 문화지체 ⑤ 문화부적응

62. 다음이 설명하는 문화변화 현상은?

> 햄버거 가게에서 우리나라 김치와 서양의 햄버거를 융합하여 김치버거를 만들어 메뉴에 올림

① 문화지체 ② 문화접변 ③ 문화충돌 ④ 문화전계 ⑤ 문화결핍

63. 다음이 설명하는 청소년문화에 대한 시각은?

> ○ 청소년은 보편적 규범을 벗어난 행동을 하고자 한다.
> ○ 청소년은 공부나 주어진 과제를 열심히 하기보다는 놀기를 좋아한다.
> ○ 청소년의 바람직한 성장이나 안정을 위해서라도 부모나 교사들의 지도와 감독 하에 두는 것이 좋다.

① 전통문화 ② 대항문화 ③ 비행문화 ④ 적응문화 ⑤ 관념문화

64. 다음의 내용과 관련된 개념은?

> 부르디외(P. Bourdieu)는 개인의 문화적 취향은 본인이 선택하는 것이 아니라 사회적 계급에 따라 결정된다고 하였다.

① 아우라(aura) ② 헤게모니(hegemony) ③ 아비투스(habitus)
④ 이데올로기(ideology) ⑤ 상징(symbol)

65. 바람직한 청소년 소비문화 형성을 위한 교육 내용으로 옳은 것은?

① 능동적 소비자로서의 역할을 하도록 소비자 주권을 강조한다.
② 현대 사회에서는 소비가 우선적인 미덕임을 강조한다.
③ 공급자의 관점에서 소비행위가 촉진되도록 돕는다.
④ 유행에 뒤지지 않도록 하기 위해 과시적 소비의 중요함을 강조한다.
⑤ 상품의 실용성보다는 상징성을 중심으로 소비가 이루어지도록 강조한다.

66. 현대 사회 청소년문화의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 감각적 행복의 추구 ② 소비사회화 ③ 영상문화화
④ 전통가치로의 회귀 ⑤ 가치의 다원화

67. 제공받는 문화에 대한 소비자로서 뿐만 아니라 문화를 새롭게 만들어가는 생산자로서의 역할을 동시에 수행하는 것을 의미하는 용어는?

① 블루슈머(bluesumer) ② 프로슈머(prosumer)
③ 화이트컨슈머(white consumer) ④ 체리피커(cherry picker)
⑤ 블랙컨슈머(black consumer)

68. 청소년 사이버 노마디즘 문화의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 공동체 안에서 비교적 친밀도가 높은 관계를 유지한다.
② 기존의 특정한 가치와 삶의 방식에 얽매이지 않는다.
③ 현대 사회 청소년의 새로운 생존전략으로 받아들여지고 있다.
④ 서로 간 취향을 공유하면서 링크(link)를 중요하게 여긴다.
⑤ 이합집산이 다양하고 빠르다.

69. 청소년집단이 은어를 사용하는 이유가 아닌 것은?

① 자기들만의 비밀을 지키기 위함이다. ② 서로 간 의사소통이 빠르기 때문이다.
③ 사회풍자가 가능하기 때문이다. ④ 규범적 의사표현을 배우기 위함이다.
⑤ 금기의 벽을 허물 수 있기 때문이다.

70. 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스타와의 일방적 관계에서 벗어나 팬(fan)의 주체적 참여를 강조한다.
② 특정 대상에게 지나치게 몰두하는 사회적 병리현상을 의미하기도 하였다.
③ 원래 적극적 대중문화 수용자들과 소극적 수용자층을 구분하기 위해 사용된 용어였다.
④ 온라인 공간에서만 연대하여 활동하는 특징을 갖고 있다.
⑤ 대중스타 탄생의 구조적 배경이자 원천이 되고 있다.

71. 청소년 여가의 중요성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기 이후의 삶에 영향을 미친다.
② 다양한 경험이 가능하다.
③ 전인적 인격형성에 도움을 준다.
④ 소질과 특기를 발견할 수 있다.
⑤ 학교교육을 복습함으로써 성적을 향상시킬 수 있다.

72. 다음과 같은 특성을 갖는 문화의 관점은?

○ 뒤르껭(E. Durkheim)에 의해 본격적으로 발전되었다. ○ 문화를 이루는 사회 전반의 총체적 특성을 구체화하였다. ○ 문화의 역동적인 측면을 고려하지 못한 문제점이 있다.

① 문화기능주의적 관점 ② 문화진화론적 관점 ③ 문화갈등론적 관점
④ 문화상대주의적 관점 ⑤ 문화절대주의적 관점

73. 청소년기 다문화수용성을 증진하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 문화적 배경 등이 서로 다른 사람들을 자주 접촉하게 만든다.
② 집단 내에는 다양한 개인이 존재한다는 것을 이해하도록 한다.
③ 고정관념이나 편견을 내재화하는 자기확신이 필요하다.
④ 청소년들을 대상으로 다문화교육을 실시한다.
⑤ 학교 교육과정 내에 서로 다른 문화적 배경을 지닌 집단들의 역사, 문화 등을 포함한다.

74. 청소년기의 이성교제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성인기 이성관계의 준비과정이다. ㄴ. 자기이해 및 자아의식을 성숙시킨다. ㄷ. 사회적 관계 기술 습득을 위한 사회화의 기능을 가지고 있다. ㄹ. 애정과 이성에 대한 비현실적 생각을 증가시킨다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 다음이 설명하는 사이버따돌림의 유형은?

단체 채팅방에 피해학생을 초대한 뒤 한꺼번에 나가버려 피해학생만 채팅방에 남게 하는 것

① 카톡감옥 ② 와이파이 셔틀 ③ 떼카
④ 카톡방폭 ⑤ 랜덤채팅

76. 청소년문화를 활성화하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 바람직한 청소년 육성정책의 일환으로 추진될 필요가 있다.
② 현재 청소년이 즐기는 문화에 한정할 필요가 있다.
③ 청소년문화 창출을 위한 인프라 확보가 필요하다.
④ 청소년 주변 환경의 변화에 대한 인식 전환이 필요하다.
⑤ 청소년에게 자율성과 독립성이 주어질 필요가 있다.

77. 대중스타가 청소년에게 미치는 영향에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단적 정체성과 소속감의 형성에 영향을 미친다. ㄴ. 현대 사회에서 저연령층의 청소년에게 미치는 영향은 점점 더 미미해지고 있다. ㄷ. 청소년기의 긴장과 갈등, 욕구 등을 대리 분출하게 해준다. ㄹ. 문화 포퓰리즘적 경향은 대중스타 수용에 영향을 미치지 않는다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 클래식과 팝, 국악과 서양악의 결합을 뜻하는 음악 용어로서, 고급문화와 대중문화 간의 경계를 무너뜨리는 문화의 한 유형은?

① 파퓰러문화(popular culture) ② 포크문화(folk culture)
③ 신생문화(emergent culture) ④ 하위문화(sub-culture)
⑤ 크로스오버문화(cross-over culture)

79. 청소년문화를 이해하기 위한 자세로 옳지 않은 것은?

① 청소년문화가 생성되는 다양한 문화의 특성을 알아야 한다.
② 청소년의 입장에서 청소년문화를 파악해야 한다.
③ 청소년문화 내 다양한 하위문화가 있음을 알아야 한다.
④ 지배문화와의 관계 속에서 역동적으로 표출된다는 것을 알아야 한다.
⑤ 청소년문화의 특성을 단일한 기준으로 표준화하기가 쉬워지고 있음을 알아야 한다.

80. 다음이 설명하는 청소년 친구관계 유형은?

○ 한 사람이 상대방에게 주로 베푸는 역할을 하는 관계임 ○ 두 사람 사이에 사회적 지위나 역할에 있어서 차이가 나는 경우가 많음 ○ 짱의 문화는 이러한 친구관계의 한 형태라 볼 수 있음

① 연합적 친구관계 ② 상호적 친구관계 ③ 수혜적 친구관계
④ 수평적 친구관계 ⑤ 분리적 친구관계