청소년활동

1. 청소년기본법령상 청소년지도사 자격검정에 합격한 사람에 대한 연수 시간은?

① 10시간 이상 ② 15시간 이상 ③ 20시간 이상 ④ 25시간 이상 ⑤ 30시간 이상

2. 청소년활동 진흥법령상 지방청소년활동진흥센터 사업이 아닌 것은?

① 청소년상담사의 연수
② 청소년활동에 대한 교육과 홍보
③ 청소년수련활동 인증제도의 지원
④ 청소년활동 프로그램의 개발과 보급
⑤ 인증받은 청소년수련활동의 홍보와 지원

3. 청소년활동 진흥법상 수련시설이 아닌 시설로서 그 설치 목적의 범위에서 청소년활동의 실시와 청소년의 건전한 이용 등에 제공할 수 있는 시설은?

① 유스호스텔 ② 청소년수련원 ③ 청소년문화의 집
④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년이용시설

4. 다음에서 설명하는 청소년 야외활동 측정법은?

○ 두 지점 사이의 거리를 눈으로 어림하여 잰다. ○ 자기가 기억하기 쉬운 어떤 일정한 두 지점 사이의 길이를 미리 알아 두어야 한다. ○ 그 길이로 어림하여 재려는 거리를 2등분 한 후 그 한쪽을 눈으로 재고 그 길이를 2배로 하면 측정치가 나온다.

① 투영법 ② 목측법 ③ 횡치법 ④ 음측법 ⑤ 보측법

5. 다음에서 설명하는 사람의 역할은?

○ 그리스 오딧세이로부터 연유되었고, 지혜와 신뢰로 인생을 이끌어 주는 사람 ○ 안내자, 상담자, 역할모델, 지지자, 친구로서의 기능을 발휘하는 사람 ○ 촉진자이자 코칭기능을 하는 심리적 지지자의 역할을 하는 사람

① 멘티(mentee)
② 멘토(mentor)
③ 슈퍼바이저(supervisor)
④ 결연관리자(coordinator)
⑤ 청소년지도자(youth worker)

6. 청소년지도사 자격의 취소권자는?

① 여성가족부장관 ② 보건복지부장관

③ 지방자치단체장 ④ 한국청소년활동진흥원 이사장

⑤ 한국청소년수련시설협회장

7. 창의적 체험활동의 유형이 아닌 것은?

① 자율활동 ② 교류활동 ③ 봉사활동 ④ 진로활동 ⑤ 동아리활동

8. 청소년활동 진흥법상 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동은?

① 청소년문화활동 ② 청소년수련활동 ③ 청소년교류활동

④ 청소년방과후활동 ⑤ 직업체험활동

9. 지도상에 표시된 몇 개의 지점을 빠른 시간 내에 찾아내는 활동으로 미지의 지형에 대한 방향탐지 능력과 상황판단 능력을 기르는 활동은?

① 역할연기 ② 모의올림픽 ③ 오리엔티어링 ④ 브레인스토밍 ⑤ 천체탐사활동

10. 다음 설명 중 ( )에 들어갈 내용은?

청소년자치활동이란 “청소년들의 자발적 ( )을(를) 기반으로 외부의 간섭이나 압력 없이 구성원 자신의 의사결정에 의해 이루어지는 모든 청소년활동(youth activities)”을 뜻한다.

① 기여 ② 권익 ③ 보호 ④ 참여 ⑤ 인권

11. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년수련시설에서 운영하여야 한다. ㄴ. 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다. ㄷ. 위원의 임기는 1년으로 한다. ㄹ. 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 종사자 안전교육에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 안전교육은 매년 1회 이상 실시한다.

② 안전교육의 내용이나 방법 등에 필요한 사항은 한국청소년수련시설협회장이 정한다.

③ 교육내용에는 수련시설의 안전점검 및 위생관리가 포함된다.

④ 여성가족부장관은 수련시설의 종사자를 대상으로 안전교육을 실시할 수 있다.

⑤ 안전교육은 이러닝, 집합교육 또는 이러닝과 집합교육을 혼합한 방법으로 실시할 수 있다.

13. 국제청소년성취포상제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 포상제의 운영은 한국청소년활동진흥원에서 한다.

② 평등성과 성취지향성은 기본이념에 해당한다.

③ 은장활동은 자기개발, 봉사, 신체단련, 탐험 활동과 추가로 합숙활동을 해야 한다.

④ 영국의 에딘버러공(Duke of Edinburgh)에 의해 처음 소개되었다.

⑤ 청소년들의 활동기록은 온라인정보시스템으로 관리하고 있다.

14. 청소년활동 진흥법령상 수련시설종합평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성가족부장관은 종합평가를 정기적으로 실시하고 그 결과를 공개하지 않는다.

② 지방자치단체는 평가결과가 우수한 수련시설에 대하여 포상을 실시할 수 있다.

③ 종합평가의 결과를 교육부장관 등 관계기관의 장에게 알려야 한다.

④ 종합평가의 주기·방법 등 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

⑤ 종합평가를 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다.

15. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동인증제의 운영에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년수련활동 인증위원회는 한국청소년수련시설협회에 설치·운영한다.

② 인증받은 청소년수련활동은 비공개하여야 한다.

③ 청소년수련활동 인증위원회의 구성·운영에 필요한 사항은 여성가족부장관령으로 정한다.

④ 청소년수련활동 인증위원회는 위원장과 부위원장 각 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.

⑤ 스카우트주관단체가 회원을 대상으로 수련활동을 실시하는 경우에는 미리 인증을 받아야 한다.

16. 경험학습이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년에 대한 통제를 우선으로 한다.

② 콜브(D. Kolb)는 구체적 경험, 추상적 개념의 2단계모형을 제시하였다.

③ 획일적이며 결정론적 관점에 기초한다.

④ 학습자의 관심과 흥미에 바탕을 둔다.

⑤ 듀이(J. Dewey)는 생활과 분리된 학습을 주장하였다.

17. 청소년수련활동인증제 공통기준영역에서 인증기준에 해당되지 않는 것은?

① 지도자 역할 및 배치 ② 공간과 설비의 확보 및 관리

③ 영양관리자 자격 ④ 안전관리계획

⑤ 프로그램 자원운영

18. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)의 몰입경험에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 내재적 동기가 낮을수록 몰입된다.

② 학습능력이 매우 낮고 학습과제수준이 매우 높을 때 몰입된다.

③ 자신의 인식과 학습활동이 분리된다.

④ 수행중인 과제에 관심이 집중되어 있다.

⑤ 자신의 행동이 타인이나 운명에 의해 통제된다.

19. 화랑도의 세속오계(世俗五戒)가 아닌 것은?

① 사군이충(事君以忠) ② 임전무퇴(臨戰無退) ③ 교우이신(交友以信)

④ 사친이효(事親以孝) ⑤ 도의상마(道義相磨)

20. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 8km 도보이동	ㄴ. 2시간 이내 야간등산
ㄷ. 클라이밍(자연암벽)	ㄹ. 산악스키

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 개발과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 요구분석	ㄴ. 목적과 목표 설정	ㄷ. 설계	ㄹ. 평가

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ⑤ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ

22. 청소년프로그램 개발 과정 중 다음에 제시된 단계는?

○ 프로그램의 효과 및 영향을 판단한다. ○ 프로그램에 대한 의사결정을 보조한다. ○ 프로그램의 목적 달성 정도를 확인한다.

① 설계 ② 개발 ③ 기획 ④ 평가 ⑤ 실행

23. 청소년프로그램 개발의 접근방법 중 다음 특성을 모두 포함하는 것은?

○ 비교적 쉽게 프로그램을 개발할 수 있다. ○ 프로그램 개발과정에 청소년을 참여시키지 않아도 된다. ○ 유사기관에서 이미 사용하고 있는 프로그램을 모방하여 개발한다. ○ 청소년의 요구를 분석하지 않기 때문에 프로그램의 효과를 장담할 수 없다.

① 선형적 접근방법 ② 비선형적 접근방법 ③ 통합적 접근방법
④ 비통합적 접근방법 ⑤ 체제분석적 접근방법

24. 청소년프로그램 실시 과정 중 프로그램의 변화와 개선을 목적으로 하는 평가는?

① 진단평가 ② 수행평가 ③ 형성평가 ④ 총괄평가 ⑤ 종합평가

25. '청소년 독서능력 향상 프로그램' 종료 후 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 4단계 모형으로 참가자를 평가할 때 '반응 - 학습 - 행동 - 결과'의 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 책을 읽는 빈도가 증가하였는가? ㄴ. 프로그램에 만족하였는가? ㄷ. 도서관 이용이 증가하였는가? ㄹ. 읽기 능력이 향상된 결과를 보여주었는가?

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ③ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ
④ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ ⑤ ㄹ - ㄷ - ㄱ - ㄴ

26. 다음 내용을 모두 포함하는 프로그램 개발과정은?

○ 목적과 목표를 설정한다.	○ 내용을 선정한다.
○ 내용에 적절한 교수방법을 선정한다.	○ 실행에 대한 기본계획을 수립한다.

① 프로그램 요구분석 과정 ② 프로그램 설계 과정 ③ 프로그램 매체개발 과정

④ 프로그램 실행 과정 ⑤ 프로그램 평가 과정

27. 청소년프로그램의 기획에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 미래지향적인 활동이다.

② 기본 방향을 설정하는 과정이다.

③ 프로그램 개발의 필요성을 확인하는 과정이다.

④ 정보를 수집·분석하는 과정이다.

⑤ 개인적·소극적인 자료 확보 과정이다.

28. 청소년프로그램 실행과정에서 활용할 수 있는 교수방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 사례연구: 지역사회에서 발생할 것으로 예상되는 문제의 사례를 학습자에게 제시하고 연구하게 한다.

② 역할연기: 단시간에 많은 참가자에게 지식과 정보를 전달한다.

③ 현장견학: 학습자의 참여가 제한되기 때문에 참여자의 주의 집중을 지속하기 어렵다.

④ 브레인스토밍: 지도자가 실제로 시범을 보임으로써 이루어진다.

⑤ 감수성훈련: 권위 있는 전문가가 각기 다른 의견을 발표한 후 이를 중심으로 사회자가 토의를 진행한다.

29. 요구분석 계획서에 포함되어야 하는 사항이 아닌 것은?

① 요구분석의 목적 ② 요구분석의 방법 및 도구 ③ 요구분석의 세부 절차

④ 요구분석의 실행 세부 일정 ⑤ 요구분석의 비공식 보고

30. 프로그램 실행의 도입단계에서 활용하는 전략이 아닌 것은?

① 성공에 대한 기대효과를 제시한다.

② 프로그램의 평가기준을 제시한다.

③ 실패나 두려움을 유발하는 환경을 제거한다.

④ 참가자 평가에 대한 피드백 및 보상을 제공한다.

⑤ 프로그램 운영에 소요되는 시간을 제시한다.

31. 데이컴(DACUM) 기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교육과정을 개발하기 위한 직무분석의 한 기법이다.

② 전문성과 경험을 갖춘 패널이 참여한다.

③ 패널은 다양한 참고 자료를 활용하여 아이디어를 창출한다.

④ 모든 패널은 동등한 기회를 가지고 참여한다.

⑤ 짧은 시간에 많은 교육내용을 얻을 수 있다.

32. 프로그램 목표 진술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램이 지향하는 구체적인 교육결과를 제시한다.

② 참여자의 개발을 위한 행동 범위와 수준을 제시한다.

③ 프로그램 종료 후의 평가 기준을 제시한다.

④ 단위 활동 목표는 전체 프로그램의 목적과 조화를 이룬다.

⑤ 성취도 측정이 용이하도록 광범위하고 대략적으로 진술한다.

33. 프로그램을 성공적으로 실행하기 위해 사전에 점검해야 하는 내용으로 옳지 않은 것은?

① 장소의 배치가 적절한가?

② 필요한 기자재 및 교구재를 준비하였는가?

③ 필요한 경비가 적절하게 집행되었는가?

④ 녹화 및 녹음 등 기록준비가 되었는가?

⑤ 참가자들에게 일정 및 준비물 등을 통지하였는가?

34. 청소년프로그램 개발 원리로 옳지 않은 것은?

① 통합적으로 접근해야 한다.

② 창의적, 현실적, 논리적이어야 한다.

③ 협동적 노력과 집단적 의사결정이어야 한다.

④ 요구분석을 통해 내용선정 과정에 충실해야 한다.

⑤ 프로그램 필요성의 유무에 대한 결정을 유보하여야 한다.

35. 청소년프로그램 개발의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 실천 지향적이다.

② 프로그램 개발의 주체는 교육부 장관이다.

③ 프로그램 유형에 따라 다양한 내용과 방법이 존재한다.

④ 프로그램 개발과정에서 청소년지도사의 역할이 중요하다.

⑤ 학교 교육과정에 비해 다양한 주제, 내용, 방법 등을 다룬다.

36. 청소년프로그램 개발 접근방식 중 비선형적 접근에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 각 단계마다 평가와 피드백이 이루어진다.

② 프로그램 개발을 위한 숙련된 능력이 중요하다.

③ 세분화된 단계를 실행하면 프로그램을 완성할 수 있다.

④ 프로그램 개발자가 상황에 따라 융통성 있게 진행한다.

⑤ 시간 제약을 받지 않아 몇 개의 절차가 동시에 이루어진다.

37. 청소년프로그램의 평가 절차를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 평가 실시	**ㄴ. 평가 세부목표 설정**
ㄷ. 평가내용 선정 및 도구 개발	**ㄹ. 평가결과 분석 및 보고**

① ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ② ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ ③ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ

④ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ ⑤ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ

38. 프로그램 요구분석 기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 관찰법은 대화를 통해 필요한 정보를 얻을 수 있다.

② 설문조사는 비교적 적은 비용으로 많은 정보를 수집할 수 있다.

③ 면접법은 짧은 시간에 실제 상황을 파악하는데 유리하다.

④ 기록 및 보고서는 작성자의 익명성이 보장된다.

⑤ 집단토의법은 비언어적 메시지 파악에 용이하다.

39. 여름 청소년캠프 프로그램 홍보 내용을 작성할 때의 기준으로 옳은 것은?

① 프로그램의 정확한 정보를 육하원칙에 따라 전달한다.

② 참여자의 흥미를 유발하기 위해 과대 홍보를 포함한다.

③ 복잡하고 수려한 문장으로 진술한다.

④ 시기에 관계없이 수시로 진행한다.

⑤ 성공적 홍보를 위해 약어 및 은어를 사용한다.

40. 청소년프로그램 평가의 목적이 아닌 것은?

① 장점이나 가치를 판단한다. ② 효과성과 만족도를 측정한다.

③ 목적의 달성정도를 측정한다. ④ 평가방법과 도구를 개발한다.

⑤ 투입자원의 적절성을 판단한다.

청소년문제와 보호

41. A 청소년이 비행을 범할 경우 그 원인을 가장 잘 설명하는 비행이론은?

> **A는 평소 부모와의 유대가 거의 없는 반면 비행친구들과의 유대가 상당히 강하다. 동아리활동은 거의 하지 않으며, 부모세대에서 중요시하는 사회적 믿음을 무시한다. 공부를 잘해서 좋은 대학에 진학하는 것에 관심이 없다.**

① 낙인이론 ② 일반긴장이론 ③ 사회유대이론 ④ 아노미이론 ⑤ 갈등이론

42. 청소년 지위비행에 해당되는 것은?

① 살인 ② 성폭력 ③ 절도 ④ 가출 ⑤ 도박

43. 청소년문제행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 무단결석은 규범적 문제행동에 속한다.

② 포르노물 시청은 법률적 문제행동에 속한다.

③ 흡연은 규범적 문제행동에 속한다.

④ 금품갈취는 법률적 문제행동에 속한다.

⑤ 버스나 지하철에서 고의적인 신체접촉은 법률적 문제행동에 속한다.

44. 청소년비행의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 충동성 ② 집단화 경향 ③ 저연령화

④ 폭력화 경향 ⑤ 친사회적 경향

45. 학교부적응 원인 중 성격이 다른 하나는?

① 입시위주의 교육제도 ② 정서적 문제 ③ 신체장애

④ 지적 능력결핍 ⑤ 정신적 문제

46. 학교폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교 내외에서 발생하는 다양한 형태의 언어적, 물리적, 정서적 폭력을 포함하는 개념이다.

② 오프라인뿐만 아니라 온라인상에서 발생하는 유·무형의 폭력행위를 모두 포함한다.

③ 성폭력도 학교폭력에 포함된다.

④ 따돌림 및 사이버 따돌림도 학교폭력에 포함된다.

⑤ 재산상의 피해를 수반하는 행위는 포함되지 않는다.

47. 청소년문제행동을 줄이기 위한 바람직한 가정의 양육방식은?

① 애정적 양육방식 ② 지배적 양육방식 ③ 허용적 양육방식

④ 권위적 양육방식 ⑤ 방임적 양육방식

48. 청소년 유해약물 중 천연약물이 아닌 것은?

① 아편(opium)
② 헤로인(heroin)
③ 코카인(cocaine)
④ 마리화나(marijuana)
⑤ 메스암페타민(methamphetamine)

49. 학교폭력의 유형과 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 언어폭력 - 신체적 고통이나 상해를 가할 의도나 그러한 의도가 있다고 인식되어지는 물리적인 폭력행위
ㄴ. 금품갈취 - 과제나 게임 대행, 속칭 빵셔틀, 와이파이셔틀 등의 강제적인 심부름과 폭행 또는 협박으로 권리행사를 방해하거나 의무가 아닌 일을 하게 하는 행위
ㄷ. 따돌림 - 학교 내외에서 2명 이상의 학생들이 특정인이나 특정 집단의 학생을 대상으로 지속적·반복적으로 신체적 또는 심리적 공격을 가하여, 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위
ㄹ. 강요 - 신체에 직접적인 폭력행위를 가하지 않고, 상대방의 자아개념을 손상시키고 모욕감을 주는 등 언어나 상징의 사용을 위주로 하는 폭력행위
ㅁ. 성폭력 - 성을 매개로 하여 가해지는 모든 신체적, 언어적, 심리적 폭력

① ㄱ, ㄴ
② ㄴ, ㄷ
③ ㄷ, ㄹ
④ ㄷ, ㅁ
⑤ ㄹ, ㅁ

50. 뒤르켐(E. Durkheim)이 제시한 자살의 유형으로 옳지 않은 것은?

① 이기적 자살
② 이타적 자살
③ 숙명적 자살
④ 아노미적 자살
⑤ 집단적 자살

51. 사이버비행의 특성이 아닌 것은?

① 서로 얼굴을 마주하지 않는 비대면성
② 서로가 누구인지 모르는 익명성
③ 개인에 의해서만 발생되는 개별성
④ 한번 클릭으로 손쉽게 이루어지는 편리성
⑤ 어느 장소에서나 발생하는 공간의 초월성

52. 청소년 보호법상 “청소년유해환경”에 속하지 않는 것은?

① 청소년가출·도박
② 청소년유해매체물
③ 청소년유해약물등
④ 청소년유해업소
⑤ 청소년폭력·학대

53. 소년법상 보호처분의 종류가 아닌 것은?

① 수강명령
② 1개월 이내의 소년원 송치
③ 보호관찰관의 단기(短期) 보호관찰
④ 집행유예
⑤ 장기 소년원 송치

54. 청소년비행 예방프로그램 중 지역사회요인 관련 프로그램에 해당하는 것은?

① 현실치료
② 방과 후 여가활동
③ 정신치료
④ 행동치료
⑤ 인지행동치료

55. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생에 대한 보호조치에 해당하는 것은?

① 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언 ② 사회봉사
③ 학교에서의 봉사 ④ 출석정지
⑤ 퇴학처분

56. 중추신경 억제제에 해당하는 약물은?

① 카페인(caffeine) ② 담배(cigarettes) ③ 필로폰(philopon)
④ 모르핀(morphine) ⑤ 니코틴(nicotine)

57. A군의 행동을 설명하는 것은?

> 고등학생 A군은 중학생 B양이 싫다고 했음에도 불구하고 인터넷이나 스마트폰을 통해 지속적으로 말, 글, 사진, 그림 등을 전송하여 공포심과 불안감을 유발시키고 있다.

① 사이버 갈취 ② 사이버 감옥 ③ 사이버 스토킹
④ 안티 카페 ⑤ 사이버 성폭력

58. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 성범죄자의 등록(신상)정보 공개 내용에 해당하지 않는 것은?

① 사진 ② 직업과 경력 정보 ③ 나이
④ 주소 및 실제거주지 ⑤ 등록대상 성범죄 요지

59. 청소년 우울의 특징이 아닌 것은?

① 집중력 저하 ② 자기비하 ③ 무기력감 ④ 약물남용 ⑤ 강한 유대감

60. 비행이론의 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 사회학습이론 - 1930년대 서덜랜드(E. Sutherland)에 의해 주창된 차별접촉이론을 기반으로 에이커스(R. Akers)가 좀 더 정교화하여 발전시킨 이론이다.
> ㄴ. 아노미이론 - 탄넨바움(F. Tannenbaum)이 문화적 목표와 제도적 수단 간의 불일치로 비행이나 범죄가 발생한다고 주장한 이론이다.
> ㄷ. 재통합적 수치심과 회복적 사법 - 공식적인 형사사법 시스템을 통하여 처벌을 받게 하는 것보다는 가족, 교사, 사회 지도자, 피해자, 피해자의 가족들을 통하여 사례별로 준수사항을 결정할 수 있는 정책을 권장하는 이론이다.
> ㄹ. 발달이론 - 비행원인을 특정한 한 시점에서 파악하는 것으로 10여년의 청소년기를 통하여 비행의 원인을 파악하는 것이 아니라 횡단자료를 통하여 비행의 원인을 파악하는 이론이다.
> ㅁ. 사회통제이론 - 청소년이 범죄나 비행을 왜 범하지 않는지에 대한 의문에서 출발한 이론으로, 사회통제가 범죄를 억제하는 주된 요인으로 파악하는 이론이다.

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ