제1과목(필수): 학습이론

1. 밀러와 달라드(N. Miller & J. Dollard)의 관찰학습에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지연 모델링(delayed modeling)

② 일반화된 모방(generalized imitation)

③ 맞춤 의존적 행동(matched-dependent behavior)

④ 동일 행동(same behavior)

⑤ 모사 행동(copying behavior)

2. 자기조절(self-regulation)에 관한 정보처리이론적 관점의 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 메타인지적 인식을 강조한다. ㄴ. 개인적, 행동적, 환경적 요인들 간의 역동적 관계를 강조한다. ㄷ. 타인과의 상호작용을 통한 자기성찰(self-reflection)을 강조한다. ㄹ. 시연, 정교화, 조직화와 같은 학습전략을 강조한다.

① ㄹ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

3. 다음 사례에 해당하는 장기기억의 유형은?

지난주 토요일 오전, 동네 카페에 커피를 마시러 갔고 점원과 그날 날씨에 대해 이야기 나눈 것을 기억한다.

① 절차기억 ② 재인기억 ③ 의미기억 ④ 일화기억 ⑤ 미래기억

4. 다음 사례에서 반두라(A. Bandura)의 관찰학습에 영향을 주는 하위과정을 바르게 연결한 것은?

경수는 기차역 대합실 TV에서 프로 테니스 선수가 백핸드를 완벽하게 구사하는 것을 보고(A), '아! 저렇게 팔목을 구부리지 않아야 하는구나'라고 혼잣말을 하며 마음속으로 그 동작을 모방하였다(B).

① A: 주의과정, B: 파지과정 ② A: 동기과정, B: 파지과정

③ A: 운동재현과정, B: 주의과정 ④ A: 동기과정, B: 운동재현과정

⑤ A: 운동재현과정, B: 파지과정

5. 장기기억의 인출 사례로 옳지 않은 것은?

① 작년 여름에 갔던 한라산 백록담을 보았을 때의 모습을 마음에 그려본다.

② 어제 봤던 사건 뉴스의 내용을 떠올린다.

③ 어린 시절에 즐겨 들었던 노래를 마음속으로 되풀이 한다.

④ 지난주에 읽었던 수필의 전반적 줄거리를 회상한다.

⑤ 처음 듣는 영어단어의 발음을 들은 직후 마음속으로 그 소리를 시연한다.

6. 기억에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 과잉학습(overlearning)의 양이 많을수록 기억하기 쉽다.
> ㄴ. 학습한 맥락과 상이한 맥락에서 회상할 때 기억하기 쉽다.
> ㄷ. 기억향상을 위한 청킹(chunking)은 감각기억에서 시작된다.
> ㄹ. 최신효과는 기억 목록 첫 부분의 항목이 많이 회상되는 것이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄱ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ

7. 다음 A양의 심리상태를 설명한 개념으로 옳은 것은?

> 전학을 간 초등학교 5학년 A양은 낯선 환경 탓에 제대로 적응하지 못할 것 같아 고민이 많았다. 하지만, 옆자리 학생이 이전 학교의 단짝 친구와 닮아서 마음이 훨씬 편해졌다.

① 증진적 조건화(incremental conditioning)
② 조작적 조건화(operant conditioning)
③ 자연적 조건화(natural conditioning)
④ 도구적 조건화(instrumental conditioning)
⑤ 반응적 조건화(respondent conditioning)

8. 톨만(E. Tolman)의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 유기체의 행동은 목표지향적이다.
② 학습은 강화와 독립적으로 일어난다.
③ 유기체는 강화 기대를 학습한다.
④ 유전의 역할을 고려하지 않았다.
⑤ 유기체는 잠재적 학습을 한다.

9. 반두라(A. Bandura)의 관찰학습에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 모방은 관찰학습의 필요조건이다.
> ㄴ. 정보를 전달하는 것이면 어떠한 것이라도 모델이 될 수 있다.
> ㄷ. 관찰학습은 학습능력을 요구한다.
> ㄹ. 관찰학습은 조작적 조건화와 동일하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 학습심리에 대한 학자별 이론적 주장의 연결이 옳지 않은 것은?

① 헵(D. Hebb) - 인간에게는 최적 각성 수준이 존재한다.
② 쏜다이크(E. Thorndike) - 학습은 점진적으로 이루어진다.
③ 헐(C. Hull) - 문제해결과정에는 대리적 시행착오가 존재한다.
④ 반두라(A. Bandura) - 인간은 행동을 할 때 자기조절적 특성을 지니고 있다.
⑤ 거스리(E. Guthrie) - 행동 동반 자극들의 연합이 반복되면 그 행동은 추후 유사 상황에서 이어지는 경향이 있다.

11. 조건형성이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 후진적 조건화에서 무조건자극은 나중에 제공된다.

② 고차적 조건화는 고전적 조건화의 한 형태이다.

③ 상금은 일차적 강화물에 해당된다.

④ 부적 강화는 특정 행동의 감소를 목적으로 한다.

⑤ 연속강화계획은 소거로부터의 저항이 가장 큰 강화계획이다.

12. 내성법(introspection)을 통하여 인간의식의 기본요소를 분석하고 확인하는데 목적을 둔 심리학파는?

① 기본주의(fundamentalism) ② 구조주의(structuralism) ③ 기능주의(functionalism)

④ 행동주의(behaviorism) ⑤ 인지주의(cognitivism)

13. 다음 A군의 심리를 설명하는 개념으로 옳은 것은?

> 시험불안이 높은 A군은 시험 전 선생님이 시험지가 담긴 황색 봉투를 교탁 위에 '툭' 내려놓는 소리에 소스라치게 놀랐다. 이것이 반복되면서 A군에게 있어서 시험 전 황색 봉투와 이것이 내는 소리는 두려움의 대상이다. 이후 A군은 시험시간이 아님에도 불구하고 선생님이 출석부를 교탁 위에 '툭' 내려놓는 소리에 깜짝 놀란다.

① 의미 조건형성(semantic conditioning)

② 차별적 강화(differential reinforcement)

③ 감각 전조건형성(sensory preconditioning)

④ 내수용기 조건형성(interoceptive conditioning)

⑤ 조작적 조건형성(operant conditioning)

14. 학습에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학습과 수행은 구분되어야 한다.

② 학습은 과정이 아니라 결과이다.

③ 성숙에 의한 변화도 학습에 포함된다.

④ 정서적 변화는 학습의 범주에 포함되지 않는다.

⑤ 일시적 행동의 변화는 학습의 범주에 포함된다.

15. 다음 사례를 설명하는 개념으로 옳은 것은?

> 운동선수가 해외 원정경기를 할 때 자국의 응원단이 많거나 운동장 환경이 비슷하면 경기력이 높아진다. 자국에서 경기할 때와 유사한 환경으로 인하여 긴장이 줄어 자신의 실력을 제대로 발휘할 수 있기 때문이다.

① 조형 ② 변별 ③ 일차적 강화 ④ 자발적 회복 ⑤ 일반화

16. 자기가치(self-worth)와 관련된 내용으로 옳지 않은 것은?

① 불가능한 목표설정은 자기손상(self-handicapping)전략의 예로 자기가치 보호가 목적이다.

② 자기가치는 자신에 대한 구체적인 인지적 평가이다.

③ 숙달목표지향성보다 수행목표지향성이 높은 학생들은 자기손상전략을 사용하는 경우가 많다.

④ 자기효능감의 수준은 과제 영역에 따라 다를 수 있다.

⑤ 자기효능감은 자신의 능력에 대한 스스로의 판단을 나타낸다.

17. 인간 뇌 기능에 관한 설명 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전두엽은 추론, 계획세우기 등의 고차원적 사고 과정을 조절한다.
ㄴ. 브로카 영역은 언어 이해에 중요한 기능을 담당하며, 뇌의 좌측 측두엽에 위치한다.
ㄷ. 두정엽은 온도와 통증 등 체감각을 처리한다.
ㄹ. 편도체는 시각정보의 해석과 기억을 주로 담당한다.
ㅁ. 후두엽은 정서와 관련된 기억에 관여한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

18. 처벌에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반응대가는 처벌의 한 형태이다.

② 처벌받은 행동은 억제될 뿐이다.

③ 처벌의 결과는 유기체에게 혐오적이어야 한다.

④ 사회적 고립은 일차적 처벌 중 하나이다.

⑤ 처벌 전에는 사전 경고를 하는 것이 바람직하다.

19. 인간 뇌와 학습에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 전두엽의 발달은 15세 이전에 완성된다.

② 시냅스 수의 과밀 현상은 8세 전후에 가장 높게 나타난다.

③ 해마가 일부 손상되어도 학습은 가능하다.

④ 대뇌피질은 출생 시 가장 발달된 영역이다.

⑤ 세로토닌(serotonin)은 뇌를 손상되기 쉬운 구조로 만든다.

20. 수행목표지향성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수행회피목표지향성이 높은 경우 타인과 비교하여 자신이 유능하게 평가받는 것에 초점을 둔다.
ㄴ. 수행회피목표지향성이 높은 경우 지능에 대한 고정적 관점을 가진다.
ㄷ. 수행접근목표지향성이 높은 경우 과제 실패의 원인을 자신의 능력에 귀인하는 경향이 높다.
ㄹ. 수행접근목표지향성이 숙달목표지향성보다 높은 경우 도전적 과제를 선호한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 정서에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상황적 흥미는 맥락 의존적이며 일시적으로 지속된다.

② 불안과 걱정은 작업기억의 용량을 차지하여 효율적인 정보처리를 방해한다.

③ 일반적으로 비정서적인 정보보다 정서적인 정보를 쉽게 인출한다.

④ 역스-도슨의 법칙(Yerkes-Dodson Law)에 의하면 어려운 과제는 높은 각성 수준에서 가장 잘 성취된다.

⑤ 정서-상태 의존 인출은 정보인출 시의 기분과 정보부호화 시의 기분이 일치할 때 기억이 향상되는 현상이다.

22. 동기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자신이 좋아하는 일을 하는 대가로 보상을 받다가 보상이 사라지면 내재적 동기가 더욱 높아진다.

② 적절한 수준의 도전적 과제는 내재적 동기를 높인다.

③ 실패에 대한 원인을 내적이고 통제 불가능하며 안정적인 요인으로 귀인하면 내재적 동기는 낮아진다.

④ 보상이 성취에 대한 정보적 기능을 가지면 내재적 동기를 증가시킬 수 있다.

⑤ 수행 수준과 관계없이 과제 참여 자체를 보상하는 것은 내재적 동기를 감소시킨다.

23. 다음 각 사례들에 해당하는 귀인 편향을 보기에서 바르게 골라 짝지은 것은?

ㄱ. 정수가 집안 사정으로 수학시간에 결석이 많았으나, A교사는 시험 채점 후 "정수는 수학에 소질이 없어서 성적이 나쁜 거야"라고 생각함.
ㄴ. A교사는 다른 교사들과 팀티칭에 동일하게 참여 후 "이번 팀티칭은 성공적이었어. 내가 이 일에 많은 기여를 했기 때문이지"라고 생각함.
ㄷ. A교사는 기말고사 후 "지난 중간고사 때 내가 잘 가르쳐서 우리 반 아이들 성적이 좋았는데, 이번에는 아이들이 내 수업에 집중하지 않아서 성적이 떨어진 것 같아"라고 생각함.

< 보 기 >

a. 기본귀인오류(fundamental attribution error)
b. 자기접대편향(self-servicing bias)
c. 자기중심편향(self-centering bias)
d. 잘못된 일치 효과(false consensus effect)

① ㄱ - a, ㄴ - b, ㄷ - d ② ㄱ - a, ㄴ - c, ㄷ - b ③ ㄱ - b, ㄴ - d, ㄷ - c

④ ㄱ - c, ㄴ - b, ㄷ - a ⑤ ㄱ - d, ㄴ - a, ㄷ - c

24. 에클스와 윅필드(J. Eccles & A. Wigfield)의 기대×가치 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 비용신념은 성취행동에 정적 영향을 준다.

② 자기효능감은 기대보다 가치 요인과 정적 관계를 가진다.

③ 과제 흥미는 기대 요인에 포함된다.

④ 과제 곤란도에 대한 지각은 기대지각과 부적 관계를 가진다.

⑤ 기대×가치 이론은 정서적 기억의 영향을 고려하지 않는다.

25. 구성주의 학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 구성주의는 학습자의 능동적 지식 구성을 강조한다.

② 인지적 구성주의는 개인 내면의 지식과 신념 구성에 초점을 둔다.

③ 사회적 구성주의는 학습에 있어서 문화적 맥락과 상황을 중시한다.

④ 비고츠키(L. Vygotsky)의 사회적 구성주의는 근접발달영역 안의 학습활동을 할 때 의미 있는 학습이 이루어진다고 본다.

⑤ 피아제(J. Piaget)의 인지적 구성주의에서는 정보의 정확한 표상을 중시한다.

제2과목(선택): 청소년이해론

26. 소년법에 따라 감호 위탁 처분을 받은 청소년을 보호자 대신 보호할 수 있는 자가 상담·주거·학업·자립 등의 서비스를 제공하는 청소년복지 지원법상의 시설은?

① 꿈드림센터 ② 꿈키움센터 ③ 청소년희망센터

④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년회복지원시설

27. 다음 중 관념론적 관점에서 청소년문화를 설명한 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년문화는 청소년집단의 생활양식의 총체이다. **ㄴ. 청소년문화는 청소년들의 행위를 규제하는 규칙의 체계이다.** **ㄷ. 구체적으로 관찰된 행동 그 자체가 청소년문화이다.** **ㄹ. 청소년들의 생활양식이 기초하고 있는 관념체계를 청소년문화로 간주한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

28. 탭스콧(D. Tapscott)이 제시한 용어로 디지털혁명이 가속화되는 가운데 인터넷을 일상생활의 동반자처럼 활용하는 세대를 지칭하는 용어는?

① N세대 ② X세대 ③ Y세대 ④ C세대 ⑤ P세대

29. 다음이 공통적으로 설명하는 여성가족부의 청소년정책 사업은?

> ○ 자격과 경험을 갖춘 청소년상담전문가가 위기청소년의 삶의 현장을 직접 찾아가 심리적·정서적 지지와 함께 지역사회 자원 연계서비스를 제공함.
> ○ 중·고위험군 청소년에 대한 1:1 찾아가는 상담지원 서비스를 통해 문제해결에 도움을 제공하고 위기요인을 개선시킴.
> ○ 위기청소년을 위해 지역사회의 청소년 협력자원을 발굴·연계하며, 그들과 지속적인 관계를 형성하여 지원함.

① 청소년동반자 ② 청소년방과후아카데미 ③ 청소년우대 사업
④ 드림스타트 ⑤ 청소년 특별지원 사업

30. 다음이 공통적으로 설명하는 학자는?

> ○ 버밍엄(Birmingham) 학파의 일원으로 청소년문화를 하위문화로 개념 짓고, 이를 계급과의 관련 하에 본격적으로 연구하였다.
> ○ 영국의 노동계급 청소년들을 대상으로 민속지적 방법을 통해 청소년들의 문화를 생생하게 연구하였다.
> ○ '학교와 계급 재생산(Learning to Labour)'을 발간하였다.

① 터너(V. Turner) ② 파슨스(T. Parsons) ③ 윌리스(P. Willis)
④ 미드(M. Mead) ⑤ 부르디외(P. Bourdieu)

31. '열광적으로 추종한다'는 의미로 청소년들이 스타와 같은 특정 대상에 몰두하여 자신이 좋아하는 대상을 공유하는 사람들끼리 스타일을 함께함으로써 자신의 정체성을 드러내고 싶어 하는 현상은?

① 히끼꼬모리 문화 ② 리셋 신드롬(reset syndrome)
③ 보보스(BOBOS) 문화 ④ 팬덤(fandom) 문화
⑤ 차브(chav) 문화

32. 프랭클린과 프리먼(B. Franklin & M. Freeman)이 분류한 가정에서의 아동과 청소년 권리 유형에 해당되지 않는 것은?

① 복지권(welfare rights)
② 보호권(protective rights)
③ 성인권(adult rights)
④ 부모에 대응하는 권리(rights against parents)
⑤ 천부권(entitlements rights)

33. 청소년 기본법상 다음 (　　)에 들어갈 용어는?

> 청소년의 기본적 인권은 청소년활동・청소년복지・청소년(　　) 등 청소년육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.

① 보호　② 참여　③ 자율　④ 문화　⑤ 상담

34. 프로이트(S. Freud)의 심리성적 발달단계 중 사춘기 이후 청소년에 해당하는 특성으로 옳은 것은?

① 동성 부모를 적대시한다.
② 신체를 자기 뜻대로 조절하는 것을 즐긴다.
③ 이성에 대해 성적 관심이 커진다.
④ 동성과의 우정 관계에 집중한다.
⑤ 외모에 관심이 집중된다.

35. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론 중 형식적 조작기의 특성이 아닌 것은?

① 직관적 사고　② 사고과정에 대한 사고　③ 가능성에 대한 사고
④ 논리적 사고　⑤ 추상적 사고

36. 엘킨드(D. Elkind)가 제시한 청소년의 자아중심적 특성이 반영된 생각의 예로 옳은 것은?

① “1+1의 답이 2만은 아닐 거야”
② “나의 독특성을 어른들은 이해하지 못해”
③ “도대체 내가 누구인지 모르겠어”
④ “남들이 겪는 일이라면 나에게도 일어나겠지”
⑤ “인류 역사를 관통하는 보편적 진리가 있을까?”

37. 길리건(C. Gilligan)의 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 행동주의적 발달 모델을 제시하였다.
② 남성과 여성은 도덕적 판단 기준에서 차이가 없다고 보았다.
③ 도덕성 발달을 4수준으로 구분하였다.
④ 전인습적 수준을 도덕성 발달의 최종 단계로 제시하였다.
⑤ 관심, 배려, 상호의존성을 중심으로 도덕성 발달을 연구하였다.

38. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회적 발달단계 중 청소년기 정체감 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 친밀하고 의미있는 관계 형성의 기초가 된다.
② 심리사회적 유예 상태가 요구된다.
③ 영유아기에 형성된 신뢰를 바탕으로 발달한다.
④ 근면성 성취에 필요한 전제 조건이다.
⑤ 성취하지 못할 경우 자기회의에 빠지게 된다.

39. 청소년기 진로선택 및 진로발달을 설명한 학자와 그 내용이 바르게 연결된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 긴즈버그(E. Ginzberg) - 현실에서 실제 직업선택을 하기 전에 가치, 능력, 흥미 순으로 시험적인 직업선택 과정 진행
ㄴ. 로우(A. Roe) - 생애 초기 부모와의 관계에서 형성된 직업 욕구에 따라 직업선택
ㄷ. 수퍼(D. Super) - 진로 자기개념의 발달과 진로의식 성숙이 전 생애를 통해 진행
ㄹ. 홀랜드(J. Holland) - 생애역할에 따른 6개의 흥미유형을 기초로 자신의 흥미 파악

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 모델에서 청소년 환경체계의 예가 옳은 것은?

① 미시체계 - 대중매체 ② 중간체계 - 부모의 직장 ③ 외체계 - 여성가족부
④ 거시체계 - 확대가족 ⑤ 시간체계 - 종교단체

41. 청소년이 또래집단과 유사한 언어표현, 행동, 옷차림 등을 하는 현상과 관련된 개념이 아닌 것은?

① 사회적 비교 ② 주지화 ③ 강화와 처벌 ④ 동조 ⑤ 관찰학습

42. 바움린드(D. Baumrind)가 제시한 부모 유형과 청소년 자녀의 특성이 바르게 연결된 것은?

① 허용적(permissive) 부모 - 복종적 자녀
② 무관심한(uninvolved) 부모 - 자율적 자녀
③ 권위적(authoritative) 부모 - 독립적 자녀
④ 통합적(integrative) 부모 - 효율적 자녀
⑤ 권위주의적(authoritarian) 부모 - 적응적 자녀

43. 청소년 기본법상 청소년정책위원회의 주요 기능으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년육성에 관한 기본계획의 수립에 관한 사항을 심의·조정한다.
ㄴ. 청소년정책의 분야별 주요시책에 관한 사항을 심의·조정한다.
ㄷ. 청소년정책의 제도개선에 관한 사항을 심의·조정한다.
ㄹ. 둘 이상의 행정기관에 관련된 청소년정책의 조정에 관한 사항을 심의·조정한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 뒤르껭(E. Durkheim)이 제시한 자살의 종류에 해당되지 않는 것은?

① 모방적 자살 ② 이타적 자살 ③ 아노미적 자살
④ 이기적 자살 ⑤ 숙명론적 자살

45. 청소년쉼터에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 「청소년복지 지원법」에서 규정하고 있는 청소년복지시설이다. ㄴ. 보호기간을 기준으로 단기쉼터와 중장기쉼터의 2가지 유형으로 구분되고 있다. ㄷ. 국가나 지방자치단체에서 직영하거나 민간단체에 위탁하여 운영하기도 한다. ㄹ. 중장기쉼터는 보호기간이 2년 이내이며 2회 최장 2년에 한하여 연장가능하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

46. 비행에 관해 다음과 같이 주장한 학자는?

○ 일탈행위는 문화적으로 규정된 목표와 그 목표를 달성하기 위하여 사회적으로 구조화된 제도적 수단이 조화적으로 작용하지 않는 경우에 생긴다. ○ 아노미적 사회구조에 대한 적응유형을 동조형, 의례형, 혁신형, 도피형, 반역형으로 분류한다.

① 코헨(A. Cohen) ② 서덜랜드(E. Sutherland) ③ 허쉬(T. Hirschi)
④ 레머트(M. Lemert) ⑤ 머튼(R. Merton)

47. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설 또는 청소년복지지원기관에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년치료재활센터	ㄴ. 공동생활가정
ㄷ. 이주배경청소년지원센터	ㄹ. 청소년상담복지센터

① ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치로 옳지 않은 것은?

① 피해학생에 대한 서면사과 ② 일시보호 ③ 출석정지
④ 학급교체 ⑤ 사회봉사

49. 정기·임시회의를 통한 청소년 관련 정책의 모니터링, 청소년 의견 제안과 정책자문, 각종 토론회·워크숍 개최 등 다양한 활동을 위해 여성가족부 및 지방자치단체에서 설치·운영 중인 청소년 기구는?

① 청소년특별회의 ② 청소년운영위원회 ③ 청소년참여위원회
④ 청소년의회 ⑤ 청소년정책위원회

50. 마짜와 사이크스(D. Matza & G. Sykes)의 비행에 관한 중화기술 유형으로 옳지 않은 것은?

① 가해의 부정 ② 책임의 부정 ③ 피해자의 부정
④ 비난자의 부정 ⑤ 높은 충성심에 호소

제3과목(선택): 청소년수련활동론

51. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 종합평가를 실시하여야 하는 자는?

① 여성가족부장관
② 보건복지부장관
③ 한국청소년수련시설협회장
④ 한국청소년상담복지개발원장
⑤ 한국청소년활동진흥원 이사장

52. 다음에서 설명하는 수련활동은?

> ○ 지도상에 표시된 몇 개의 지점을 통과하여 가능한 빨리 결승점에 도달하는 활동
> ○ 지도와 나침반으로 자기의 길을 찾아야 하므로 추리력, 판단력, 기억력, 협동심을 요구함

① 하이킹
② 서바이벌게임
③ 천체탐사활동
④ 오리엔티어링
⑤ 모의올림픽게임

53. 다음에서 설명하는 매듭법은?

> ○ 로프 두 개의 끝을 서로 잇는 매듭법이다.
> ○ 맺기 쉽고 풀기 쉬워 구급법에 가장 많이 쓰인다.
> ○ 본매듭 또는 바른매듭이라고도 불린다.

① 고매듭
② 맞매듭
③ 당김매듭
④ 접친매듭
⑤ 장구매듭

54. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설이 아닌 것은?

① 유스호스텔
② 청소년수련원
③ 청소년야영장
④ 청소년수련관
⑤ 청소년자립지원관

55. 청소년수련활동 인증위원회의 인증위원 구성에서 ( )에 들어갈 알맞은 숫자는?

> 인증위원회는 위원장과 부위원장 각 1명을 포함한 ( )명 이내의 위원으로 구성한다.

① 15
② 20
③ 25
④ 30
⑤ 35

56. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 허가 또는 등록을 취소할 수 있는 자는?

① 여성가족부장관
② 보건복지부장관
③ 한국청소년수련시설협회장
④ 한국청소년활동진흥원 이사장
⑤ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수

57. 시·도지사 및 시장·군수 등이 읍·면·동에 1개소 이상 설치·운영하여야 하는 수련시설은?

① 유스호스텔 ② 청소년수련관 ③ 청소년문화의 집
④ 청소년야영장 ⑤ 청소년수련원

58. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동이 아닌 것은?

① 래프팅 ② 패러글라이딩 ③ 10 km 도보이동
④ 암벽 클라이밍 ⑤ 2시간 이내의 야간등산

59. 프로그램 개발 과정에서 적용되는 다음의 요구분석 기법은?

> ○ 교육과정 개발에 활용되어 온 직무분석의 기법
> ○ 교육이나 훈련을 목적으로 교육목표와 교육내용을 비교적 단시간 내에 추출하는데 효과적인 방법
> ○ 분석 협조자(panel member)로 구성된 위원회를 중심으로 집중적인 워크숍 개최

① 데이컴법 ② 관찰법 ③ 개별이력분석법
④ 델파이법 ⑤ 능력분석법

60. 프로그램 평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 요구평가: 현재수준과 기대수준의 격차에 대한 분석
> ㄴ. 타당성조사: 프로그램의 효율성에 대한 분석
> ㄷ. 과정평가: 프로그램 계획과 집행사이의 격차에 대한 분석
> ㄹ. 비용분석: 프로그램 진행 중 수행하고자 하는 방법에 대한 분석
> ㅁ. 결과평가: 프로그램의 종료시점에서 목적과 목표에 대한 효과 분석

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

61. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 종사자를 대상으로 실시하여야 하는 안전교육 내용이 아닌 것은?

① 청소년수련활동 및 수련시설의 안전 관련 법령
② 청소년수련활동 안전사고 예방 및 관리
③ 수련시설의 안전점검 및 위생관리
④ 수련시설 종사자의 안전관리 역량 강화
⑤ 안전 관련 보험의 가입 여부 및 보험의 종류와 약관

62. 다음이 설명하는 프로그램 내용 편성의 원리는?

> ○ 프로그램 내용의 선정 시 프로그램의 목표를 충실하게 반영해야 한다.
> ○ 프로그램이 왜 실시되어야 하는가를 판단해 주는 준거가 된다.

① 통합성의 원리 ② 계속성의 원리 ③ 타당성의 원리
④ 계열성의 원리 ⑤ 범위의 원리

63. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설 운영 중지 명령의 사유에 해당하는 것은?

① 청소년활동이 아닌 용도로 수련시설을 이용하는 경우

② 정당한 사유 없이 청소년의 수련시설 이용을 제한하는 경우

③ 수련시설 종합평가에서 가장 낮은 등급을 연속하여 3회 이상 받은 경우

④ 시설이 붕괴되거나 붕괴할 우려가 있는 등 안전 확보가 현저히 미흡한 경우

⑤ 청소년단체가 아닌 자에게 수련시설을 위탁하여 운영하게 하는 경우

64. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 '학교 밖 청소년 지원센터'의 주요 업무가 아닌 것은?

① 학교 밖 청소년에 대한 사회적 인식 개선

② 학교 밖 청소년 지원 프로그램의 개발 및 보급

③ 학교 밖 청소년 지원 우수사례의 발굴 및 확산

④ 방과 후 활동 지원센터의 운영 모형 개발

⑤ 학교 밖 청소년 지원을 위한 지역사회 자원의 발굴 및 연계·협력

65. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 안전점검에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 수련시설의 운영대표자는 시설에 대하여 정기 및 수시 안전점검을 실시하여야 한다.

② 지방자치단체는 안전점검을 받아야 하는 시설의 범위·시기, 안전점검기관, 안전점검 절차 및 안전기준을 정하여야 한다.

③ 지방자치단체는 예산의 범위에서 안전점검이나 시설의 보완 및 개수·보수에 드는 비용의 전부를 보조할 수 있다.

④ 수련시설의 운영대표자는 안전점검 결과를 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 제출하여야 한다.

⑤ 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 필요한 경우 시설의 보완을 요구할 수 있으며 수련시설의 운영대표자는 그 요구에 따라야 한다.

66. 특별한 교육 및 활동이 필요한 청소년을 대상으로 지원하는 청소년 기본법령상의 방과후 사업에 명시되지 않은 활동은?

① 청소년의 역량 개발 지원

② 청소년의 기본학습 및 보충학습 지원

③ 학교폭력 예방 및 대책에 관한 계획의 이행 지도

④ 청소년의 안전하고 건강한 방과 후 활동을 위한 급식, 시설 지원 및 상담

⑤ 청소년의 방과 후 활동을 지원하는 기관 및 단체 등의 개발 및 연계

67. 청소년 기본법령상 (　　)에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열한 것은?

> 청소년수련시설에 종사하는 청소년지도사는 (　)년마다 (　)시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① 1, 8　② 2, 8　③ 1, 15　④ 2, 15　⑤ 2, 20

68. 청소년활동 진흥법상 국가 또는 지방자치단체의 지원 대상인 청소년교류활동에 해당하지 않는 것은?

① 국제청소년교류활동
② 청소년자원봉사활동의 활성화
③ 지방자치단체의 자매도시협정
④ 청소년교류센터의 설치·운영
⑤ 남·북청소년교류활동

69. 문제해결 학습과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 문제 인식　ㄴ. 자료수집
> ㄷ. 결과의 검토　ㄹ. 해결방법의 계획
> ㅁ. 활동의 전개

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ　② ㄱ-ㄹ-ㄴ-ㅁ-ㄷ　③ ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㄴ-ㅁ
④ ㄱ-ㄹ-ㅁ-ㄴ-ㄷ　⑤ ㄱ-ㅁ-ㄹ-ㄴ-ㄷ

70. 다음이 공통으로 설명하는 하트(R. Hart)의 청소년 참여 사다리 단계는?

> ○ 청소년들이 제도나 규정에 따라 대표자로 회의에 참여하나 주도하지는 않는다.
> ○ 실질적인 청소년 참여로 보지 않는다.

① 청소년이 명목상(tokenism)으로 참여하는 단계
② 성인들이 정보를 제공하고 협의하는 단계
③ 성인 주도로 청소년과 의사결정을 공유하는 단계
④ 청소년이 주도하고 감독하는 단계
⑤ 성인들이 지시하고 정보를 제공하는 단계

71. 멘토링 활동에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 멘토는 이타이카 왕 오디세우스 친구 이름인 멘토에서 유래하였다.
> ㄴ. 멘토링은 시기에 따라 예방 멘토링과 치료 멘토링으로 구분한다.
> ㄷ. 멘토는 모델링을 통하여 멘티에게 영향을 준다.
> ㄹ. 선도조건부 기소유예 처분을 받은 청소년을 대상으로 한 멘토링은 예방 멘토링에 해당된다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 청소년의 발달 자산(developmental assets)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 서치연구소(Search Institute)가 제시하였다. ㄴ. 20개의 외적 자산과 20개의 내적 자산으로 구분한다. ㄷ. 가정의 지지, 타인을 위한 봉사, 창의적 활동은 외적 자산에 속한다. ㄹ. 대인관계역량, 자아존중감, 목적의식은 내적 자산에 속한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 다음 활동이 모두 이루어지는 청소년 체험활동 단계로 옳은 것은?

목표의 상세화, 학습방법의 구체화, 현장답사, 사전교육, 체험 준비물 안내

① 활동 협의 단계 ② 활동계획 수립 단계 ③ 체험활동 단계
④ 정리활동 단계 ⑤ 평가 및 반성 단계

74. 다음이 공통으로 설명하는 활동지도 이론은?

○ 대표적인 학자는 듀이(J. Dewey)이다. ○ 학습의 중심은 개개인의 현실세계의 내적 의식 구축에 있다. ○ 청소년활동은 자기중심교육과 반성적 사고에 초점을 둔다. ○ 활동의 적용은 야외교육, 수련활동에 적합하다.

① 경험주의이론 ② 인지주의이론 ③ 인본주의이론 ④ 사회학습이론 ⑤ 행동주의이론

75. 청소년활동 진흥법의 내용 중 ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 청소년활동을 지원하기 위하여 필요한 경우 명승고적지, 역사유적지 또는 자연경관이 수려한 지역으로서 청소년활동에 적합하고 이용이 편리한 지역을 ( )(으)로 지정할 수 있다.

① 청소년 블루존 ② 청소년 두드림존 ③ 청소년수련거리
④ 청소년수련지구 ⑤ 청소년야영장