제1과목(필수): 상담사 교육 및 사례지도

1. 통합적 발달모델(Integrated Developmental Model)은 상담자 발달단계를 설명하는데 수준 3에 해당하는 설명으로 옳은 것은?

① 동기와 불안 둘 다 높고 기술에 관심이 많다.

② 자율성과 의존성 사이의 갈등을 경험한다.

③ 상담에서 '자기' 사용과 이해에 초점을 맞춘다.

④ 수퍼바이저에 의존적이며 긍정적 피드백을 요구한다.

⑤ 자신감이 있다가 다른 순간에는 자신감을 잃으며, 상담활동에 대한 동기가 동요된다.

2. 수퍼비전 기법 중 미리 녹화된 상담회기 화면을 보고 이미지를 떠올리고, 언급되지 않은 안건을 확인하는 기법은?

① 현장 수퍼비전 ② 대인관계과정회상(IPR) ③ 전화개입

④ 수퍼비전 구조화 ⑤ 팀 수퍼비전

3. 수퍼바이저의 역할과 기능에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수퍼바이저는 한 회기에 한 가지 역할에 충실하면 된다.

② 자문가 역할은 수퍼바이지의 문제를 해결하거나 의사결정을 도울 때 사용한다.

③ 교사 역할은 수퍼바이지가 역전이 문제를 경험할 때 사용하면 효과적이다.

④ 평가자 역할은 수퍼바이지에게 힘을 북돋아 주는 것을 의미한다.

⑤ 멘토 역할은 수퍼바이지가 사례에 대한 이해를 바탕으로 상담목표 설정을 돕는 것이다.

4. 행동주의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지에게 무의식적 정신과정, 대상관계 등의 기술적 토대를 가르친다.

② 수퍼바이지에게 상담기술을 가르치는데 적용하는 기법들이 다양하다.

③ 수퍼바이지 개개인의 특수성을 고려하여 목표달성 여부를 평가한다.

④ 수퍼바이지의 수행능력에 대한 엄격한 평가를 수행한다.

⑤ 사용하는 기법들은 엄격한 과학적 방법으로 검증된 것들이다.

5. 다음은 수퍼바이지가 수퍼비전을 받은 뒤 작성한 후기이다. 이 수퍼바이지가 경험한 수퍼비전은 어떤 이론에 기반한 것인가?

> 나는 엄마노릇하려는 경향이 강하다. 내담자를 연약하게 보고 무력한 존재로 느끼는 것은 내담자의 무력감에서 기인하는 것 보다는 상담사의 감정에서 기인하는 바가 크다. 내담자가 힘이 있음에도 불구하고 힘이 없다고 보고 싶은 것이다. 상대방의 감정에 대해서 지나치게 책임감을 느끼는 성향이 상담현장에서도 그대로 반영되었고 수퍼바이저의 모든 피드백을 수용해야만 하고 그 무게감에 눌려서 불안해지는 모습을 발견하였다.

① 정신분석 수퍼비전 ② 인간 중심 수퍼비전 ③ 체계적 모델 수퍼비전
④ 구별모델 수퍼비전 ⑤ 행동주의 수퍼비전

6. 인간중심 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이저는 수퍼바이지에게 경청하고 반응하되 질문은 최소화 한다.
② 수퍼비전 평가의 주체는 수퍼바이지이다.
③ 수퍼바이저와 수퍼바이지는 검증 가능한 목표를 구체적으로 미리 정해놓는다.
④ 수퍼비전 과정에서 수퍼바이지의 내담자에 대한 태도에 관심을 갖는다.
⑤ 수퍼바이지의 문제 진단 혹은 진단명 붙이기 등을 경계한다.

7. 겔소와 헤이즈(C. Gelso & J. Hayes)가 밝힌 수퍼바이지의 역전이 관리 필수요소를 모두 고른 것은?

> ㄱ. 자기통찰 ㄴ. 자기수용 ㄷ. 공감
> ㄹ. 개념화 능력 ㅁ. 불안관리 능력

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

8. 버나드(J. Bernard)의 구별모델(Discrimination Model)에서 제시하는 수퍼바이저의 세 가지 역할은?

① 교사 - 상담자 - 자문가 ② 교사 - 촉진자 - 자문가
③ 교사 - 관찰자 - 사례관리자 ④ 교사 - 상담자 - 행정가
⑤ 교사 - 자문가 - 평가자

9. 수퍼바이저와 수퍼바이지의 관계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다중관계를 금지하는 이유는 잠재적 갈등을 최소화하기 위함이다. ㄴ. 수퍼바이저는 수퍼바이지와 성적 관계를 맺어서는 안 된다. ㄷ. 수퍼비전 관계를 위태롭게 할 수 있는 사적 관계를 맺어서는 안 된다.

① ㄴ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

10. 캐롤(M. Carroll)이 제시하는 수퍼바이저의 윤리적 결정단계의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 도덕적인 행동 결정 실행하기 ㄴ. 윤리적 민감성 촉진하기 ㄷ. 도덕적인 행동 구체화하기 ㄹ. 윤리적 결정의 애매모호함 견디기

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㄱ ③ ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ

④ ㄹ → ㄷ → ㄱ → ㄴ ⑤ ㄹ → ㄷ → ㄴ → ㄱ

11. 사례에서 상담자를 수퍼비전 할 때 수퍼바이저가 어떤 작업을 해야 하는지 옳은 것을 모두 고른 것은?

< 사 례 >

수퍼바이저 L은 작은 시골 도시에서 자격증을 소지한 유일한 상담자이다. 수퍼바이저 L은 내담자 A를 상담하고 있는 초보상담자 T를 수퍼비전하고 있다. 내담자 A는 섭식장애가 있고 불안할 때는 자신의 손목을 긋는 행동을 한다. 상담자 T는 수퍼바이저와 내담자에게 자신은 섭식장애와 자해행위에 대한 상담 경험이 없고 이와 관련한 훈련도 받지 못했다는 것을 인정하였다. 상담자 T는 경험 많은 상담자에게 내담자 A를 의뢰하기를 원했다. 하지만 내담자 A는 상담자 T하고만 상담하기를 원했다.

ㄱ. 내담자 A를 경험 많은 상담자에게 적극적으로 의뢰하려고 했는지 확인한다. ㄴ. 상담자 T하고만 상담을 원하는 이유가 무엇인지 살펴보면서 전이가 발생했는지 탐색한다. ㄷ. 전이가 발생했다면 상담자에 대한 심리치료를 실시한다. ㄹ. 내담자 A가 상담자 T와 상담을 할 경우 부작용에 대해서 내담자 A에게 알려주도록 한다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 수퍼바이지가 성장할 수 있는 피드백과 평가의 지침으로 옳지 않은 것은?

① 체계적이고 객관적이고 정확해야 한다.

② 수퍼바이지가 명확히 이해할 수 있도록 제시한다.

③ 피드백의 유효성에 대하여 설득한다.

④ 사건이 일어난 직후 가능한 빠르게 피드백하는 것이 좋다.

⑤ 실례를 들어서 피드백한다.

13. 사례보고서에 들어갈 수 있는 요소를 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자와의 상담내용	ㄴ. 내담자에 대한 인적사항
ㄷ. 내담자에 대한 검사결과	ㄹ. 상담목표와 전략기술
ㅁ. 상담자의 직관적 판단	

① ㄱ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

14. 집단수퍼비전의 장점에 해당하지 않는 것은?

① 자기인식을 현실 검증할 수 있는 기회를 제공한다.

② 집단 응집력을 통해 심리적 안정감을 제공해 준다.

③ 안전한 환경에서 새로운 행동을 시도할 수 있는 기회를 갖게 한다.

④ 다른 수퍼바이지의 사례를 통해 다양한 상담개입방법에 대한 이해를 돕는다.

⑤ 참여자 각자의 요구를 충분히 다룰 수 있다.

15. 수퍼비전에 대한 수퍼비전의 형식과 기법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼비전 영상 파일 검토하기
ㄴ. 수퍼비전에 대한 라이브 수퍼비전
ㄷ. SIT(Supervisor in Training)가 자신의 수퍼바이저를 수퍼비전하기
ㄹ. 셀프 수퍼비전

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 수퍼비전 관계형성을 위한 필수요소를 모두 고른 것은?

ㄱ. 신뢰 형성하기	ㄴ. 자기개방 격려하기	ㄷ. 전이와 역전이 다루기
ㄹ. 개인적 호감도 높이기	ㅁ. 적절한 경계 설정하기	

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

17. 수퍼바이지가 직면하는 도전과제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기회의와 두려움 다루기
② 내담자에게 인정받으려는 욕구 자각하기
③ 미해결 문제 확인하고 다루기
④ 문제해결자로서의 역할에 충실하기
⑤ 역전이 확인하기

18. 수퍼비전 관계에서 전이에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 수퍼바이지가 경험하는 전이는 부정적 전이를 의미한다.
② 수퍼바이지의 전이는 심리검사 수퍼비전에서도 나타날 수 있다.
③ 부정적 전이는 수퍼바이저를 이상화하는 것으로 나타난다.
④ 전이는 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 상담을 제공해야 하는 이유가 된다.
⑤ 부정적 전이보다 긍정적 전이를 다루는 것이 더 어렵다.

19. 수퍼바이저의 자기개방에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼바이지의 이슈, 요구, 관심사와 맞아야 한다. **ㄴ. 수퍼바이지를 도와주기 위한 의도를 가진 자기개방이어야 한다.** **ㄷ. 수퍼바이지와의 친밀성을 고려해야 한다.** **ㄹ. 수퍼바이저의 발달을 촉진한다.**

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 슝화적 개입에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자가 스스로 알아차리지 못하는 부분에 대해 도전하는 것이다. **ㄴ. 녹화나 녹음파일을 사용하는 것이 효과적이다.** **ㄷ. 상담이론과 실제에 대한 통합을 도와주는 개입이다.** **ㄹ. 고급 상담자의 상담수행이 효과적이지 못할 때 사용한다.**

① ㄱ, ㄴ　② ㄴ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄹ　④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

21. 삼자관계 체계로서의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 삼자관계의 주체는 내담자, 수퍼바이지, 수퍼바이저이다.
② 수퍼바이지는 내담자와 수퍼바이저 사이에서 통로역할을 한다.
③ 삼자관계는 병행과정과 이형동질(異形同質)과정의 기초가 된다.
④ 이형동질 개념은 전략적 가족상담가들이 사용한 개념이다.
⑤ 수퍼비전에 대한 수퍼비전에서는 병행과정이 나타나지 않는다.

22. 다음 사례에서 수퍼바이저가 우선적으로 확인해야 할 질문으로 적절하지 않은 것은?

> **화장실에서 몰래카메라를 찍다가 걸린 학생이 학교 상담실로 연계되었다. 학생은 이 사건이 주변인에게 알려지거나 처벌 받을 것에 대한 두려움으로 자살하고 싶다고 말했다.**

① 구체적인 자살계획을 세웠는지 확인했는가?

② 내담자가 이전에도 몰래카메라 사건으로 처벌 받은 적이 있는가?

③ 과거 내담자의 자살시도 경험을 탐색했는가?

④ 자살방지 서약서를 작성했는가?

⑤ 보호요인 확인을 위해 가족관계를 탐색하였는가?

23. 수련의 지속 여부를 검토해야 할 문제가 있는 수퍼바이지에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지의 문제가 인지영역에 한정되어 있다.

② 수퍼바이저의 치료권고에도 불구하고 충동조절의 문제를 해결하려는 모습을 보이지 않는다.

③ 수퍼바이지의 상담이 내담자에게 부정적 영향을 미친다.

④ 강도 높은 교정 노력에도 불구하고 문제행동이 개선되지 않는다.

⑤ 상담자로서 해결해야 할 개인적 문제가 확인되었지만 문제를 인식하거나 다루지 못한다.

24. 수퍼비전에서 다루는 역전이에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전과 심리치료의 경계는 모호할수록 좋다.

② 대인관계과정회상(IPR)법을 사용해서 수퍼바이지의 역전이 반응을 탐색할 수 있게 한다.

③ 수퍼바이지가 상담목표와 다른 방향의 상담을 진행할 때 역전이 문제를 다룰 수 있다.

④ 수퍼바이지를 과도하게 도와주고 싶거나 미워하는 마음은 수퍼바이저의 역전이다.

⑤ 역전이를 효과적으로 다루는 능력은 수퍼바이저의 필요한 역량이다.

25. 버나드(J. Bernard)의 구별모델에서 설명하는 사례개념화 기술에 해당하지 않는 것은?

① 내담자의 진술을 이해하는 능력

② 내담자의 진술에서 주제를 명확히 하는 기술

③ 내담자에게 적절한 목표를 가려내는 기술

④ 상담목표에 적절한 전략을 선택하는 기술

⑤ 내담자의 위기를 관리하는 기술

제2과목(필수): 청소년 관련 법과 행정

26. 주무부처가 여성가족부인 법률을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 보호법 **ㄴ. 소년법** **ㄷ. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률** **ㄹ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

27. 여성가족부에서 청소년상담사 양성 및 보수교육에 관한 업무를 담당하는 부서는?

① 청소년정책과 ② 청소년활동안전과 ③ 청소년자립지원과

④ 청소년보호환경과 ⑤ 학교밖청소년지원과

28. 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)의 12대 중점 과제에 해당하지 않는 것은?

① 청소년 참여 확대 ② 국제화·정보화시대의 주도능력 배양

③ 대상별 맞춤형 지원 ④ 청소년지도자 역량 제고

⑤ 청소년 체험활동 활성화

29. 청소년 보호법령에 따라 수립된 제2차 청소년보호종합대책(2016~2018)의 비전으로 옳은 것은?

① 현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회

② 청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래

③ 청소년과 함께 꿈과 희망의 동북아 중심국가 실현

④ 꿈을 키우는 청소년, 희망을 더하는 가족, 밝은 미래사회

⑤ 청소년이 건강하고 안전한 대한민국 실현

30. 청소년 기본법령상 청소년참여위원회의 구성 및 운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위원은 성별·연령·지역 등을 고려하여 구성하여야 한다.

② 위원장은 위원 중에서 해당 지자체 장의 추천을 통하여 선출한다.

③ 효율적인 정책 제안 등을 위하여 필요한 경우 분과위원회를 둘 수 있다.

④ 청소년 관련 정책에 관한 의견 제안을 위하여 필요한 경우 설문조사, 토론회 등을 통하여 여론을 수렴할 수 있다.

⑤ 위원장은 참여위원회의 회의를 주재한다.

31. 청소년활동 진흥법령상 한국청소년활동진흥원의 사업으로 명시되어 있지 않은 것은?

① 청소년 자원봉사활동의 활성화

② 청소년수련활동인증제도의 운영

③ 청소년의 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활지원

④ 숙박형등 청소년수련활동 계획의 신고 지원에 대한 컨설팅 및 교육

⑤ 청소년활동, 청소년기본법에 따른 청소년복지 및 청소년보호에 관한 종합적 안내 및 서비스 제공

32. 청소년 기본법령상 청소년단체 중 여성가족부장관이 정하여 고시하는 단체에 근무하는 청소년상담사가 이수하여야 할 보수교육 시간은?

① 매년 6시간 이상 ② 매년 8시간 이상 ③ 격년 6시간 이상

④ 격년 8시간 이상 ⑤ 격년 15시간 이상

33. 청소년 기본법령상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 기금은 기획재정부장관이 관리·운용한다.

② 개인이 출연하는 물품은 기금조성의 재원이 되지 않는다.

③ 기금의 관리·운용에 관한 사무를 한국청소년활동진흥원에 위탁하는 경우 기금수입 담당책임자는 여성가족부소속 공무원 중에서 임명한다.

④ 기금의 관리·운용자는 기금의 수입과 지출을 명확히 하기 위하여 한국은행에 청소년육성기금계정을 설치하여야 한다.

⑤ 시장·군수·구청장은 청소년활동 지원에 필요한 재원을 확보하기 위하여 지방청소년육성기금을 설치하여야 한다.

34. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 위원장 1명을 포함하여 25명의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 여성가족부 차관이 된다.

③ 위촉 위원의 임기는 3년으로 한다.

④ 청소년정책위원회에 청소년정책실무위원회를 둔다.

⑤ 당연직 위원으로 방송통신위원회위원장이 포함된다.

35. 청소년활동 진흥법령상 정의 규정이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **청소년수련활동이란 청소년이 청소년활동에 (ㄱ)으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로서 청소년기본법 제3조제7호에 따른 (ㄴ)와 함께 청소년수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동을 말한다.**

① ㄱ: 자발적, ㄴ: 청소년지도자 ② ㄱ: 선택적, ㄴ: 청소년지도자

③ ㄱ: 자발적, ㄴ: 청소년지도사 ④ ㄱ: 능동적, ㄴ: 청소년지도사

⑤ ㄱ: 선택적, ㄴ: 청소년상담사

36. 청소년복지 지원법령상 대전광역시 유성구의 위기청소년 A에 대한 특별지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① A는 본인을 특별지원 대상 청소년으로 선정하여 줄 것을 구청장 B에게 신청할 수 있다.

② 구청장 B는 A로부터 선정신청을 받은 경우 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회의 심의를 거쳐 원칙적으로 신청일부터 30일 이내에 그 선정 여부를 결정하여야 한다.

③ 구청장 B는 긴급한 지원필요가 있는 경우 지역사회 청소년통합지원체계 운영위원회의 심의를 거치지 아니하고 선정여부를 결정할 수 있다.

④ 유성구는 반드시 필요하다고 인정되는 경우 A에게 금전의 형태로 지원할 수 있다.

⑤ A에 대한 기초생계비 지원기간은 2년 이내로 하되, 필요한 경우 1년의 범위에서 두 번 연장할 수 있다.

37. 청소년복지 지원법령상 다음의 설명에 해당하는 청소년복지시설은?

일정 기간 청소년쉼터 또는 청소년회복지원시설의 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설

① 청소년상담복지센터 ② 청소년치료재활센터 ③ 청소년이용권장시설

④ 청소년자립지원관 ⑤ 청소년특화시설

38. 청소년활동 진흥법령상 숙박형 청소년수련활동을 주최하려는 A는 경기도 양평군수 B에게 그 계획을 신고하려한다. 이에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (단, 계획 신고를 요하지 않는 경우는 고려하지 않음)

① A의 신고를 받은 경우, B는 신고를 받은 날부터 15일 이내에 그 수리 여부를 A에게 통지하여야 한다.

② A는 신고가 수리되기 전에는 모집활동을 하여서는 아니 된다.

③ 미성년자가 수련활동을 보조하려는 경우 B는 신고를 수리하여서는 아니 된다.

④ B는 관계 기관의 장에게 일정한 범죄 경력 등을 확인하기 위한 자료의 제공을 요청할 수 있다.

⑤ B는 계획의 신고를 수리한 때에는 그 계획을 여성가족부장관에게 통보하여야 한다.

39. 청소년복지 지원법령상 정의 규정이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

( )이란 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년을 말한다.

① 비행청소년 ② 위기청소년 ③ 특별지원청소년

④ 선도보호청소년 ⑤ 학교밖청소년

40. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 성교육 전문기관의 설치·운영 기준에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 성교육 전문기관은 사무실, 교육장 및 성문화체험관을 합쳐 연면적 150m^2 이상의 공간을 갖추어야 한다.

② 교육장은 20명 이상이 앉을 수 있는 공간과 교육에 필요한 기자재를 갖추어야 한다.

③ 성교육 전문기관에는 기관의 장, 팀원, 전문강사 등 2명 이상의 교육 및 행정업무에 필요한 종사자를 두어야 한다.

④ 성교육 전문기관의 장은 특별한 사유가 없으면 비상근(非常勤)으로 한다.

⑤ 성교육 전문기관은 오전 11시부터 오후 7시까지 개관한다.

41. 청소년 보호법령상 환각물질 흡입 청소년에 대한 중독 판별검사의 신청권자로 명시되지 않은 자는?

① 본인 ② 친권자 ③ 직계존속 ④ 미성년후견인 ⑤ 피성년후견인

42. 청소년 보호법령상 위반행위의 종류에 따른 과징금 부과기준의 연결이 옳지 않은 것은? (단, 감경·면제사유는 고려하지 않음)

① 청소년에게 주세법에 따른 주류를 판매한 경우 - 위반 횟수마다 200만원

② 외국에서 제작·발행된 청소년유해매체물을 영리를 목적으로 청소년을 대상으로 유통케 한 경우 - 위반 횟수마다 1,000만원

③ 주로 차 종류를 조리·판매하는 업소에서 청소년으로 하여금 영업장을 벗어나 차 종류를 배달케 한 경우 - 위반 횟수마다 1,000만원

④ 영리를 목적으로 청소년으로 하여금 손님을 거리에서 유인케 한 경우 - 위반 횟수마다 300만원

⑤ 청소년에 대하여 남녀혼숙을 하게 하는 등 풍기를 문란케 하는 영업 행위를 한 경우 - 위반 횟수마다 300만원

43. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 위력으로써 아동·청소년을 추행한 경우, 디엔에이(DNA)증거 등 그 죄를 증명할 수 있는 과학적인 증거가 있는 때에 연장되는 공소시효의 기간은?

① 1년 ② 3년 ③ 5년 ④ 7년 ⑤ 10년

44. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령의 내용이다. ( )안에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **법원은 아동·청소년대상 성범죄를 범한 자에 대하여 유죄판결을 선고하거나 (ㄱ)명령을 고지하는 경우에는 (ㄴ)시간의 범위에서 재범예방에 필요한 수강명령 또는 성폭력 치료프로그램의 이수명령을 병과(倂科)하여야 한다.**

① ㄱ: 약식, ㄴ: 300 ② ㄱ: 정식, ㄴ: 300 ③ ㄱ: 약식, ㄴ: 400

④ ㄱ: 정식, ㄴ: 500 ⑤ ㄱ: 약식, ㄴ: 500

45. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 아동·청소년의 성을 사는 범죄의 상대방이 된 아동·청소년은?

① 피해아동·청소년 ② 대상아동·청소년 ③ 보호아동·청소년
④ 특수피해아동·청소년 ⑤ 미약아동·청소년

46. 소년법상 소년부판사가 보호처분을 할 필요가 있다고 인정할 경우, '결정'으로써 하나의 처분을 해야 할 사항에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회봉사명령 ㄴ. 장기 소년원 송치 ㄷ. 보호관찰관의 장기(長期) 보호관찰 ㄹ. 2개월 이내의 소년분류심사원 송치 ㅁ. 보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호 위탁

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

47. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원센터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가와 지방자치단체는 청소년상담복지센터를 지원센터로 지정할 수 있다.
② 청소년상담사 자격증 소지자로서 학교 밖 청소년 관련 실무 경력이 5년인 자는 지원센터의 장이 될 수 있는 자격요건에 해당한다.
③ 지원센터의 지정기간은 5년으로 한다.
④ 학교 밖 청소년 지원센터를 통한 상담은 대면, 전화 및 온라인 상담 등의 방법으로 한다.
⑤ 국가와 지방자치단체의 장은 지원센터를 거짓으로 지정받은 경우 그 지정을 취소하여야 한다.

48. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력대책위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 위원회는 교육부장관 소속으로 둔다.
② 회의는 1개월에 1회 소집한다.
③ 위원장은 회의소집시 긴급한 경우 외에는 회의 개최 7일 전까지 회의 일시·장소 및 안건을 각 위원에게 알려야 한다.
④ 위원회는 위원장 2명을 포함하여 20명 이내의 위원으로 구성한다.
⑤ 위원회에 간사 1명을 두되, 간사는 교육부차관이 된다.

49. 국가 및 지방자치단체가 「국민기초생활 보장법」상의 차상위계층인 사람의 가구원으로서 여성가족부장관이 정하는 연령에 해당하는 여성청소년을 대상으로 보건위생에 필수적인 물품을 지원할 것을 명시하고 있는 법령은?

① 청소년복지 지원법 ② 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
③ 청소년 기본법 ④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 한부모가정지원법

50. 우리나라 청소년정책을 담당하였던 주무부처를 시기순으로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 문교부	ㄴ. 문화체육부	ㄷ. 여성가족부
ㄹ. 체육청소년부	ㅁ. 보건복지가족부	

① ㄱ → ㄴ → ㅁ → ㄹ → ㄷ
② ㄱ → ㄹ → ㄴ → ㅁ → ㄷ
③ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ → ㅁ
④ ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ → ㄱ
⑤ ㄹ → ㄱ → ㄴ → ㅁ → ㄷ

제3과목(필수): 상담연구방법론의 실제

51. 논문의 '결과' 부분에 포함될 수 있는 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 효과크기
ㄴ. 선행연구와 이론을 바탕으로 한 결과 평가
ㄷ. 연구설계 측면에서 연구의 한계
ㄹ. 면접 자료에서 얻은 인용문

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

52. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 출처를 표시하지 않은 채 타인의 아이디어를 자신의 것처럼 보고하는 것은 표절에 해당한다.
② 기만(deception)은 참여자들에게 연구 절차나 목적을 설명하지 않거나 또는 잘못된 정보를 제공하는 것을 의미한다.
③ 연구자의 동일한 연구를 인용 표시 없이 다른 학술지에 게재하면 중복출판에 해당한다.
④ 이미 출판된 논문에서 사용한 자료를 다른 관점과 방법으로 분석해서 그 결과를 다른 학술지에 게재하면 단편적 출판(piecemeal publication)에 해당한다.
⑤ 구두뿐만 아니라 서면으로도 연구참여자들에게 사후 설명을 제공할 수 있다.

53. 모의상담연구의 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 단순화	ㄴ. 독립변인 조작
ㄷ. 혼입변인 통제	ㄹ. 현장연구에 비해 높은 외적타당도

① ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 합의적 질적 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 면대면(face-to-face) 면접을 통해서만 자료를 수집한다.

② 연구 결과를 기술할 때 수량화된 분류를 사용한다.

③ 자료를 영역으로 코딩하는 것은 자료 분석의 마지막 단계에서 실시한다.

④ 연구자들 간에 존재하는 권력의 불균형문제는 별도로 의식할 필요가 없다.

⑤ 기존의 질적 연구방법이나 이론에 영향을 받지 않고 개발된 방법이다.

55. 상담사는 소외 문제를 호소하는 청소년내담자 15명으로 구성된 의미치료 집단상담프로그램을 10주간 진행한 후, 사후검사로 소외 척도를 실시하여 프로그램의 효과를 검증하고자 한다. 이 연구와 관련한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사전점수가 없기 때문에 소외 수준의 변화를 파악할 수 없다.

② 연구와 무관한 사건이 발생해서 종속변인에 영향을 미칠 수 있다.

③ 비교집단이 없기 때문에, 사후검사에서 참여자들의 소외 수준이 낮더라도 프로그램의 효과라고 단정할 수 없다.

④ 청소년들의 자연스런 성숙으로 인해 사후검사에서 소외 수준이 낮을 수 있다.

⑤ 연구 결과를 우울을 호소하는 청소년들에게 적용하는 것은 타당하다.

56. 무선할당에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 외재변인의 영향을 차단한다. **ㄴ. 실험 전에 혼재변인이 모든 집단에 동일하게 분산된다.** **ㄷ. 진실험설계와 준실험설계에서 사용한다.** **ㄹ. 솔로몬 4집단 설계에서 사용된다.**

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 신뢰도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문항 수가 감소하면 신뢰도는 증가하는 경향이 있다. **ㄴ. 반분검사신뢰도는 검사의 내적일관성을 나타낸다.** **ㄷ. 검사도구가 측정하는 개념이 광범위할 때 내적일관성 신뢰도는 증가한다.** **ㄹ. 검사도구의 신뢰도가 낮을 경우 구성개념 간 상관이 과대추정된다.**

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

58. 비합리적 사고가 우울에 미치는 영향이 의도적 반추의 수준에 따라 다른 것으로 확인되었다면, 의도적 반추가 갖는 효과를 지칭하는 것은?

① 매개효과 ② 간접효과 ③ 조절효과 ④ 의사효과 ⑤ 이월효과

59. 다음은 남녀 대학생 2,000명의 외향성을 측정한 결과이다. 여학생 A의 원점수가 76점이고, A의 남자친구 B는 A와 같은 백분위를 얻었다면 B의 백분위와 원점수는? (단, 두 집단은 모두 정상분포를 이루고 있음)

남자	여자
N_1 = 1,000	N_2 = 1,000
$\overline{X_1}$ = 75	$\overline{X_2}$ = 66
S_1 = 4	S_2 = 5

Z	평균과 Z점 사이의 면적	Z	평균과 Z점 사이의 면적
1	0.34	1.5	0.43
2	0.48	2.5	0.49

① 백분위: 34, 원점수: 80 ② 백분위: 48, 원점수: 83 ③ 백분위: 48, 원점수: 85

④ 백분위: 98, 원점수: 83 ⑤ 백분위: 98, 원점수: 85

60. 구성개념의 '조작적 정의'에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구마다 다를 수 있다.
ㄴ. 구성개념에 대한 추상적, 언어적 표현이다.
ㄷ. 수퍼비전을 제공한 총 횟수로 수퍼바이저의 발달을 정의하는 것이 조작적 정의의 한 예다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

61. 구조방정식모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구모형 검증 시 영가설을 기각했다면 모형이 자료에 부합(fit)한다는 것을 의미한다.

② AIC(Akaike information criterion)는 두 모형이 서로 위계관계가 아닐 때 모형의 적합도를 비교하는 지수이다.

③ 분산이 음수일 경우 Heywood case라고 한다.

④ CFI(comparative fit index)의 값이 1에 가까우면 설정한 모형이 자료에 잘 부합한다는 것을 의미한다.

⑤ 위계관계에 있는 두 모형의 적합도를 비교하기 위해 카이제곱(χ^2) 차이검증을 실시한다.

62. 상담 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구대상이 매 순간 역동적으로 변화하기 때문에 반복검증을 할 필요가 없다.

② 해외에서 수행된 연구를 한국에 그대로 적용하여 실시해 보는 것도 가능하다.

③ 가치판단이 개입되므로 자연과학 연구와는 달리 인위적인 변인의 통제가 불가능하다.

④ 인간을 대상으로 하기 때문에 실험자의 임의적 판단을 최대한 허용해야 한다.

⑤ 상담 분야의 지식은 내면의 복잡한 인지적, 정서적 가정을 다루기 때문에 경험 연구로는 검증이 불가능하다.

63. 가설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관찰결과의 귀납은 일반적인 이론 정립의 기초가 된다.

② 통계적 가설은 가상적 분포에 근거하여 검토된다.

③ 이론적 토대 없이 설정된 가설은 합리적 근거를 진술할 필요가 있다.

④ 통계적 가설 검증은 이론을 증명한다기보다는 표본에서 얻은 결과를 토대로 지지 근거를 확인하는 것이다.

⑤ 실험결과 혹은 관찰결과 산출된 통계치가 우연적 확률수준의 범위를 벗어나면 영가설이 수용된다.

64. 연구문제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 선행연구의 양이 방대한 주제의 연구문제는 가치가 떨어지므로 지양해야 한다. ㄴ. 수행가능성을 고려하여 연구문제를 선정한다. ㄷ. 탐색적 연구는 반드시 연구문제와 연구가설이 모두 진술되어야 하나, 실험연구는 가설 대신 연구문제만 진술해도 무방하다. ㄹ. 검증 가능한 연구문제는 명료하게 진술된 변인들 간의 관계를 포함한다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. 연구논문 작성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이론적 배경에서는 선행연구 고찰을 통해 연구문제의 근거를 논리적으로 밝힌다.

② 선행연구 고찰을 통해 연구가설이 도출되기도 한다.

③ 「미국심리학회(APA) 출판규정」 6판에 따르면 30개 단어 이하의 직접인용은 큰따옴표(“ ”) 없이 독립된 단락으로 처리한다.

④ 간접인용은 직접인용과 달리 큰따옴표 없이 기술하고 출처를 밝힌다.

⑤ 연구문제가 측정 가능한 변인 중심으로 진술되었다면 용어의 정의를 기술해야 한다.

66. 다음은 부모양육태도, 심리적 안정성, 사회성의 상관계수표이다. 부모양육태도의 영향을 통제한 후 심리적 안정성과 사회성의 부분상관계수(partial correlation coefficient)는? (단, 소숫점 셋째자리에서 반올림함)

	부모양육태도	심리적 안정성	사회성
부모양육태도	1.00	0.40	0.50
심리적 안정성	-	1.00	0.80
사회성	-	-	1.00

$\sqrt{0.75} \sim \sqrt{0.76} = 0.87$	$\sqrt{0.77} \sim \sqrt{0.78} = 0.88$	$\sqrt{0.79} \sim \sqrt{0.80} = 0.89$
$\sqrt{0.81} = 0.90$	$\sqrt{0.82} \sim \sqrt{0.83} = 0.91$	$\sqrt{0.84} \sim \sqrt{0.85} = 0.92$

※ (부분상관계수 공식) $r_{12.3} = \dfrac{r_{12} - r_{13}r_{23}}{\sqrt{1-r_{23}^2}\sqrt{1-r_{13}^2}}$

① 0 ② 0.60 ③ 0.65 ④ 0.70 ⑤ 0.75

67. 통계적 회귀에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내적타당도와 관련된다. ㄴ. 아주 높거나 낮은 점수가 개입 프로그램의 효과와는 무관하게 시간이 지남에 따라 안정화되어 가는 현상이다. ㄷ. 이로 인한 문제를 최소화하기 위해 표집 내에 다양성을 확보하는 것이 필요하다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

68. 실험연구의 타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내적타당도는 실험 결과를 다른 대상에 적용할 수 있는 정도이다. ㄴ. 외적타당도는 처치에 의해 효과가 초래되었다고 확실히 말할 수 있는 정도이다. ㄷ. 내적타당도를 높이기 위해서는 무선할당이 필수적이다. ㄹ. 단순 무선 표집을 통해 외적타당도를 향상시킬 수 없다.

① ㄷ ② ㄹ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 연구자가 새롭게 개발한 우울 척도(A)의 증분타당도(incremental validity)를 확인하고자 한다. 이 과정을 가장 잘 나타낸 것은?

① 우울 관련 전문가들에게 A의 문항들을 검토하게 한다.

② 40문항으로 구성된 A에 대해 요인분석을 실시한다.

③ 기존의 우울척도 B와의 상관, 사회적 바람직성 척도 C와의 상관을 확인하고, 두 상관의 크기를 비교한다.

④ 우울증으로 진단을 받은 사람들과 정상인들에게 A를 실시한 다음, A점수가 두 집단에서 차이가 있는지를 확인한다.

⑤ 적응 수준을 설명하기 위해, 기존의 우울척도 B점수를 위계적 회귀분석 1단계에 투입하고, A점수는 2단계에 투입한다.

70. 표집에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구자가 모집단에 대한 사전지식과 전문적 식견이 있는 경우 목적표집이 효율적이다.

② 하위집단들이 유사하다면 군집표집보다 유층표집을 선택하는 것이 적절하다.

③ 조사대상에 대한 대략의 정보를 신속하게 얻기 위해서는 할당표집보다는 유층표집이 적절하다.

④ 우연적 표집은 표집대상에 대한 사전정보가 거의 없거나, 목표로 하는 대상을 찾기 어려울 때 사용한다.

⑤ 단순 무선 표집은 체계적 표집에 비해 간편하게 표본을 추출할 수 있다.

71. 고등학생의 진로결정유형을 합리형, 의존형, 직관형의 세 집단으로 나누고 그 영향요인을 알아보고자 한다. 표에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

집단	예측변수	B	S.E.	p	Exp(B)
합리형	충동성	- 0.28	0.040	.036	0.76
	자아존중감	3.15	1.171	.007	23.33
	학생 - 교사관계	0.99	0.731	.173	2.69
	성별(남)	0.98	1.462	.502	2.66
의존형	충동성	0.01	0.003	.102	1.01
	자아존중감	1.76	0.136	.030	5.81
	학생 - 교사관계	0.01	0.005	.010	1.01
	성별(남)	0.16	1.115	.886	1.17

※ 참조집단 : 직관형

① 합리형 집단에서 충동성의 Wald 값은 -7이다.

② 직관형을 참조집단으로 했을 때, 자아존중감이 한 단위 증가하면 합리형에 포함될 확률의 로짓 점수는 3.15점 증가한다.

③ 직관형을 참조집단으로 했을 때, 자아존중감이 한 단위 증가하면 의존형에 포함될 확률의 승산비는 5.81배 증가한다.

④ 충동성이 증가함에 따라 합리형보다 직관형에 속할 확률이 높아진다.

⑤ 모형의 적합도를 확인하기 위해서는 Deviance χ^2 값이 필요하다.

72. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개방코딩에서는 이전 단계에서 드러난 개념들을 더 큰 범주로 발전시킨다.
ㄴ. 자료에 근거한 이론을 생성하기 위해 지속적인 비교를 수행한다.
ㄷ. 축코딩 단계에서는 가장 낮은 수준의 요약작업이 이루어진다.
ㄹ. 근거이론의 자료로는 기록물, 참여자 관찰, 자서전 등이 포함된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 다문화가정 청소년의 자아정체감 변화를 연구하기 위해 전집으로부터 1,000명을 표집하여 연 1회 총 5년간 추적 조사한다. 이에 해당하는 것은?

① 이질집단 분석 ② 패널 연구 ③ 생존분석
④ 포커스 집단 연구 ⑤ 단일 사례 연구

74. 연구자는 청소년을 대상으로 중학교 입학 직전, 입학 후 6개월, 입학 후 1년, 입학 후 1년 6개월의 4개 시점에서 학교생활적응을 측정하고, 개인별 변화가 이차곡선으로 나타날 것으로 가정하였다. 개인별 변화양상이 몇 개의 하위 잠재집단으로 분류되는지 확인하고자 한다면, 이때 활용할 통계분석 방법으로 가장 적절한 것은?

① 군집분석 ② 잠재계층 분석 ③ 성장혼합모형
④ 잠재프로파일 분석 ⑤ 다항 로지스틱 회귀분석

75. 다음의 설명에서 의미하는 상담 연구윤리의 원칙은?

○ 연구결과가 지역사회에 이익을 제공하는지를 고민한다. ○ 연구 참여자에게 적용할 새로운 개입이 충분히 도움이 되는지를 재검토한다. ○ 내담자를 위한 이익을 최대화할 수 있는 연구인지를 고려한다.

① 진실(integrity) ② 선의(beneficence) ③ 자율(autonomy)

④ 정의(justice) ⑤ 충실(fidelity)