제1과목(선택): 비행상담

1. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 '학교 밖 청소년'에 해당하지 않는 것은?

① 취학의무를 유예한 청소년
② 고등학교에 입학한 후 2개월간 결석한 청소년
③ 고등학교에 진학하지 아니한 청소년
④ 고등학교에서 제적·퇴학처분을 받은 청소년
⑤ 고등학교에서 자퇴한 청소년

2. 지역사회의 청소년상담 지원 자원 중 성격이 다른 것은?

① 또래상담자 동아리 ② 대학생 멘토단 ③ 전문직자원봉사회
④ 지방자치단체 운영위원회 ⑤ 상담자원봉사회

3. 소년법상 소년부의 보호사건으로 심리하는 대상을 모두 고른 것은?

ㄱ. 죄를 범한 16세 소년
ㄴ. 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 12세 소년
ㄷ. 정당한 이유 없이 가출하고, 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 17세 소년
ㄹ. 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하고, 형벌 법령에 저촉되는 행위를 할 우려가 있는 18세 소년

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 가해학생 대상 집단상담 프로그램에서 다룰 수 있는 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 감정조절능력 향상시키기	ㄴ. 사회적 규범과 가치 존중하기
ㄷ. 타인 배려성 높이기	ㄹ. 조망수용능력 향상시키기

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 청소년기에 발생할 수 있는 싸움, 괴롭히기(왕따), 부정행위(cheating) 및 다른 반사회적 행위들의 발생가능성 평가에 유용한 도구는?

① AUDIT ② PCL:YV ③ ERA-20 ④ LSI-R ⑤ SARA

6. 공격성 수준이 높은 비행청소년과 관련 있는 요인이 아닌 것은?

① 전두엽의 기능 저하 ② 뇌신경계의 기능장애 ③ 극적인 행동추구경향
④ 낮은 테스토스테론 수준 ⑤ 낮은 세로토닌 수준

7. 사회정보처리모델에서 문제행동을 보이는 청소년에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 일반 청소년보다 과거 경험, 특히 즐거운 경험을 잘 기억한다.

② 일반 청소년보다 더 많은 수의 사회적 단서를 이용한다.

③ 일반 청소년보다 자신이 선택한 반응의 결과를 우호적으로 평가하는 경향이 있다.

④ 사회정보처리과정은 사회적 단서의 해석, 적절한 반응 선택, 행동 등 3단계로 나타난다.

⑤ 애매한 상황에서 발생한 부정적 결과의 책임을 자기에게 돌리는 경향이 있다.

8. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 가해학생에 대한 우선 출석정지 조치에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가해학생에 대한 우선 출석정지를 조치할 수 있는 사람은 교육감이다.

② 2명 이상의 학생이 고의적·지속적으로 폭력을 행사한 경우 조치할 수 있다.

③ 학교폭력을 행사하여 전치 2주 이상의 상해를 입힌 경우 조치할 수 있다.

④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복을 목적으로 폭력을 행사한 경우 조치할 수 있다.

⑤ 피해학생을 가해학생으로부터 긴급하게 보호할 필요가 있다고 판단하는 경우 조치할 수 있다.

9. 청소년 비행을 내용에 따라 분류할 때 지위비행에 해당하는 것은?

① 약물복용, 게임중독 등의 현실도피적 행위

② 음주 등 성인에게는 허용되나 청소년이기 때문에 일탈행동으로 간주될 수 있는 행위

③ 폭행 등 타인의 신체에 위해를 가하는 행위

④ 성매매 등 건강한 성 발달을 저해하는 부적절한 행위

⑤ 절도, 갈취와 같이 타인에게 경제적 손해를 입히는 행위

10. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 관점에서 학교폭력의 원인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인: 학교폭력 가해학생의 공격 성향이 높다.

② 미시체계: 가해학생의 아버지가 자녀에 대해 무관심한 경향이 높다.

③ 중간체계: 가해학생의 어머니가 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경향이 높다.

④ 외체계: 전문상담교사가 없거나 부족한 것이 학교폭력의 원인이다.

⑤ 거시체계: 입시위주의 교육은 학교폭력을 더욱 심각하게 하는 경향이 있다.

11. 최근 학교폭력의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 무절제한 향락성 ② 집단가해현상 ③ 저연령화 경향

④ 피해와 가해의 중복경험 ⑤ 사이버 폭력의 심각성 증가

12. 학교폭력 관련 요인 중 동조성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신념・태도・가치관이 비슷한 또래가 집단형성 경향이 강하다.

② 가해자를 지지하는 집단은 누군가 왕따를 시작했을 때 동조경향이 강하게 나타난다.

③ 안정적・배타적 또래집단이 되면서 소속감, 지지 및 수용을 제공하는 긍정적 기능을 하게 된다.

④ 집단압력에 대한 동조현상은 학교폭력의 집단화를 감소시킨다.

⑤ 동조성 강도는 집단행동이나 응집성 정도에 비례한다.

13. ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> **콜버그(L. Kohlberg)는 비행청소년의 도덕성 발달수준이 (ㄱ)에 머물러 있는 반면 비행을 저지르지 않는 청소년은 (ㄴ)로 발달한다고 하였다.**

① ㄱ: 전인습적 단계, ㄴ: 인습적 단계

② ㄱ: 인습적 단계, ㄴ: 후인습적 단계

③ ㄱ: 사회적 계약 지향 단계, ㄴ: 개인적 양심원리의 도덕성 단계

④ ㄱ: 착한 소년소녀 지향단계, ㄴ: 벌과 복종 중심의 단계

⑤ ㄱ: 합법적인 규칙을 따르는 단계, ㄴ: 자신의 윤리원리 단계

14. 학교폭력 상황에서 다음과 같은 행동을 보이는 주변인 유형은?

> **○ 괴롭힘을 보며 주변에서 낄낄대며 웃는다.**
> **○ 가해학생을 향해 더 괴롭히라고 소리친다.**
> **○ 폭력을 목격한 후 주변사람들을 불러 모은다.**

① 동조자(assistant)　② 강화자(reinforcer)　③ 방관자(outsider)

④ 방어자(defender)　⑤ 가해자(offender)

15. 지역사회청소년통합지원체계(CYS-Net)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년보호법에 법적 근거를 두고 있다.

② 추진배경은 위기청소년을 위한 맞춤형・원스톱 연계서비스 강화체제 구축이었다.

③ 지방자치단체는 CYS-Net을 구축・운영하여야 한다.

④ 필수연계기관에는 학교・교육청, 경찰관서, 보건소 등이 포함된다.

⑤ 학업중단청소년의 학업복귀와 사회진입을 위한 지원 사업이 활성화되었다.

16. 다음 진술과 관련된 이론에서 주장하는 비행 대책이 아닌 것은?

> **“청소년기에 담배 좀 피우고 술 좀 마셨다고 퇴학을 당했습니다. 그렇게 낙인 찍히지 않았더라면 지금과 같은 범죄자는 되지 않았을 겁니다.”**

① 비범죄화　② 탈시설화　③ 전환제도　④ 공정한 절차　⑤ 탈수치심화

17. 범죄행동에 대해 다음과 같은 특징을 보이는 경우는?

○ 극단적 이기주의와 공감능력 결여 ○ 냉담하고 충동적이며 자기중심적 ○ 범죄에 대한 무감각과 죄책감 결여 ○ 정신장애나 환각상태가 아님

① 사이코패시(psychopathy) ② 사회불안장애 ③ 양극성장애
④ 주요우울장애 ⑤ 조현병

18. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에서 처벌 기준이 맞는 것은?

① 폭행 또는 협박으로 아동·청소년을 강간한 사람은 무기징역 또는 10년 이상의 유기징역에 처한다.

② 아동·청소년이용음란물을 제작·수입 또는 수출한 자는 10년 이상의 유기징역에 처한다.

③ 아동·청소년의 성을 사는 행위를 한 자는 3년 이상 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이상의 벌금에 처한다.

④ 폭행이나 협박으로 아동·청소년으로 하여금 아동·청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 되게 한 자는 5년 이상의 유기징역에 처한다.

⑤ 아동·청소년의 성을 사는 행위의 장소를 제공하는 행위를 업으로 하는 자는 5년 이상의 유기징역에 처한다.

19. 다음에서 청소년 비행의 원인을 설명하는 이론은?

○ 비행을 하는 사람과의 친숙한 관계에서 비행이 학습된다. ○ 비행친구와 만나는 빈도, 기간, 강도 등에 따라 학습의 정도가 달라진다. ○ 법위반에 호의적인 가치나 태도를 학습하게 되면 비행의 가능성이 높아진다.

① 긴장이론 ② 사회해체이론 ③ 사회통제이론 ④ 차별접촉이론 ⑤ 갈등이론

20. 다음 중 A군과의 첫 회기 상담 시 청소년상담사의 적절한 개입은?

고등학생인 A군은 야간에 오토바이를 훔쳐 타다가 행인을 다치게 한 혐의로 법원명령에 따라 상담을 받게 되었다. 청소년상담사를 만난 A군은 자신이 들키지만 않았다면 아무 일도 없었을 것이라고 자랑스럽게 이야기하였다.

① 행동의 원인 분석하기 ② 문제행동 명료화하기
③ 양육태도와 문제행동의 연관성 설명하기 ④ 상담에 대한 기대 확인 및 감정 반영하기
⑤ 빈 의자 기법 사용하기

21. 다음 중 B씨의 행동을 설명할 수 있는 개념은?

> 중학교 때 지속적인 왕따 피해경험으로 성인기 초기까지 사회적 관계 형성에 어려움을 겪었던 청소년상담사 B씨는 최근 집단폭력에 연루되어 법원명령으로 상담을 받게 된 C군을 맡게 되었다. 상담시간에 C군이 피해학생의 신고때문에 잡혔다며 피해학생을 비난하자 B씨는 C군에게 본인의 행동에 책임을 져야한다고 화를 내며 야단을 쳤다.

① 주지화 ② 역전이 ③ 자기개방
④ 무조건적 수용 ⑤ 공감적 이해

22. 청소년상담사의 상담활동 중 '찾아가는 상담'에서 지켜야 할 사항에 해당하는 것은?

① 찾아가는 장소와 시간 확보는 미리 하지 않는다.
② 첫 방문 시 내담자 정보보호를 위해 반드시 혼자 방문한다.
③ 찾아가는 상담 회기를 마친 후 그 결과를 기관 상급자에게 보고한다.
④ 청소년 밀집지역 등으로 이동하여 상담할 때 경찰이나 청소년지도요원과의 협업 없이 상담을 진행한다.
⑤ 대상 청소년의 소속 학교 등 기관 방문을 하는 경우 사전에 청소년과 협의하지 않는다.

23. 사이버 폭력의 특징을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 빠른 파급력에 의해 피해가 신속히 확산된다.
> ㄴ. 가해자를 쉽게 구별하고 찾기가 용이하다.
> ㄷ. 개인정보 노출과 언어폭력이 주류를 이룬다.
> ㄹ. 피해 인지 및 원상회복이 어렵고 2차 피해가 발생하기도 한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 패링턴(D. Farrington)의 청소년 비행가능성 위험요인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 불안정한 가족 구조
> ㄴ. 낮은 가계 소득
> ㄷ. 대규모 가족
> ㄹ. 낮은 지능
> ㅁ. 낮은 학업성취도

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

25. 다음에서 청소년 비행을 설명하는 이론은?

> 누구나 비행의 동기를 갖고 있지만, 사회에 대한 애착이 높고 학교생활에 참여하며 사회의 도덕적 신념을 받아들이는 청소년들은 비행가능성이 낮다.

① 정신분석이론 ② 행동주의이론 ③ 사회유대이론
④ 일반긴장이론 ⑤ 생태학적 이론

제2과목(선택): 성상담

26. 리(J. Lee)의 사랑유형에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 사랑유형이 다를 때 상호보완적이 되어 만족감이 높다.

② 경험적 연구에서 사랑유형과 정신건강 간의 관련성이 확인되었다.

③ 리 자신이 상담한 사례를 분석하여 유형을 확인했다.

④ 소유애 유형은 상대에 몰두하기 때문에 감정이 매우 안정적이다.

⑤ 실용애 유형은 청소년기에는 나타나지 않는다.

27. 성 역사에서 시기와 내용의 연결이 옳은 것은?

① 1930년대: 라텍스의 발명으로 최초의 콘돔 등장

② 1950년대: 킨제이(A. Kinsey) 연구로 동성애가 정신장애에서 제외됨

③ 1960년대: 경구피임약 개발로 성 개방 시대가 열림

④ 1990년대: 에이즈(AIDS) 공포로 성태도가 1960년대 이전으로 회귀

⑤ 2000년대: '비아그라' 시판으로 제2의 성 개방 시대가 열림

28. 청소년의 자아존중감과 성행동의 관계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자아존중감이 높을수록 전통에 대한 수용이 높아 성적 욕구에 대한 탐색이 낮다.

② 자아존중감이 낮을수록 신체이미지 불만족이 높아지는 현상은 여자청소년들에게만 나타난다.

③ 자아존중감이 낮을수록 위험 감수능력이 떨어지기 때문에 위험 성행동을 할 가능성이 낮아진다.

④ 자아존중감이 높을수록 죄책감이 낮아져서 이른 나이에 성행동을 할 가능성이 높아진다.

⑤ 자아존중감이 낮을수록 성행동에서 만족감을 경험할 가능성이 낮아진다.

29. 중학교 2학년 남학생의 고민에 대한 상담자의 개입과 반응으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **내담자: 저는 여자들만 보면 자꾸 그 생각이 나고, 벗은 몸이 떠올라요. 아무래도 변태 같아요.**
> **ㄱ. 정상화(normalization): "사춘기 때는 성적인 환상이 갑자기 늘어나기 때문에 그럴 수 있어."**
> **ㄴ. 정보제공: "그걸 보고 변태라고 한다면 이 세상에 변태 아닌 사람 없겠다."**
> **ㄷ. 공감: "원하지 않는 생각이 떠오르니 당황스럽겠구나."**
> **ㄹ. 자기개방: "선생님 아들도 네 나이 때 너와 똑같은 고민을 했었어."**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

30. 성교 전파성 질병과 그 증상으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 클라미디아: 요도, 질, 골반, 부고환 등에 염증
ㄴ. 임질: 배뇨 시 작열감, 치료하면 면역성이 생겨 감염되지 않음
ㄷ. 매독: 피부발진, 점막손상과 발열, 인후통 등
ㄹ. AIDS: 근육통, 피부발진, 과한 피로감 등

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

31. 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상대방의 의사를 고려하지 않거나 정서적 불쾌감 등을 주는 모든 성적 언동을 말한다.
② 사회적 지위와 관계없이 누구에게나 일어날 수 있다.
③ 아는 사람보다는 낯선 사람에 의해 발생하는 경우가 더 많다.
④ 피해자는 극도의 공포심과 수치심으로 무기력해져 저항이 불가능해질 수 있다.
⑤ 사회생활을 잘하는 것으로 평가받는 사람도 가해자가 될 수 있다.

32. 남녀의 주요 내·외부 생식기관에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전립선: 테스토스테론의 자극으로 약산성의 액체를 분비
ㄴ. 음경: 소변과 정액을 신체 밖으로 배출하는 요도를 포함
ㄷ. 고환: 난자와 남성호르몬인 테스토스테론을 생산
ㄹ. 대음순: 주로 지방조직의 둥근 주름들과 얇은 근육층으로 이루어짐

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

33. 인간의 성욕에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생물학적 접근: 인간 성행위는 타고난 것으로 사회적, 심리적 영향을 받는 것이 아니다.
② 정신분석학적 접근: 리비도가 활동하는 성감대가 남근기에 최초로 출현한다.
③ 진화심리학적 접근: 성욕을 충족시키는 방식이 생물학적 적응원리로 결정된다.
④ 사회학적 접근: 성욕에 미치는 사회적 영향에 관심을 둔다.
⑤ 여성주의 접근: 권력구조 관점에서 성욕을 설명한다.

34. 성폭력 상담 시 상담자가 주의해야 할 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해자에게 '당신이 유혹한 것은 아닌가?'라고 느낄 수 있는 질문을 하고 있는지 검토한다.
ㄴ. 피해 상황 확인 시 제3자의 관점에서 상황을 표현한다.
ㄷ. 피해자가 저항하지 못한 것에 죄의식을 느낀다면 '당신이 할 수 있는 최선을 다했다'라고 알려준다.
ㄹ. 남성피해자의 경우 상담요청이 여성보다 어려울 수 있음을 공감하고 지지한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 사춘기에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생식기관과 성기가 성숙하는 이차 성징 출현

② 남자청소년보다 여자청소년에서 일찍 시작됨

③ 발생 시기에는 개인차가 있지만 발달의 순서는 일정함

④ 또래보다 이른 사춘기의 영향에는 성차가 있음

⑤ 사춘기 시작 연령이 점차 낮아지는 추세임

36. 성행동과 성반응에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 캐플란(H. Kaplan)의 성반응 모델은 생리학적 모델이다.

② 마스터스와 존슨(W. Masters & V. Johnson)의 성반응 주기는 흥분 - 안정 - 고조 - 오르가슴의 4단계이다.

③ 성행동은 종교적인 영향이 강하기 때문에 정상행위의 범위가 다양하지 않다.

④ 오감 중 사람의 성욕에 가장 큰 영향을 미치는 것은 후각이다.

⑤ 정상 성행동은 개인이 속한 문화의 성적 기준에 따라 형성된다.

37. 첫 회기 상담에서 ( )에 들어갈 상담자 반응과 개입의도가 적절한 것은?

> **내담자: 제가 동성애자인 것 같긴 한데 확실하게는 모르겠어요. 그걸 확실히 알려주는 심리검사가 있다고 들었어요. 저도 그런 검사를 받고 싶습니다.**
> **상담자: ( )**

① 호소문제 파악: 자신이 동성애자인지 아닌지 혼란스러운 모양이군요. 그 혼란스러움에 대해 좀 더 이야기해 주시겠어요?

② 정보수집: 자신이 동성애자인 것 같다고 느끼는군요. 어떤 것을 보고 그렇게 생각하는지 말씀해 주시겠어요?

③ 상담에 대한 기대 평가: 제가 알기로 현재 그런 검사는 없습니다. 어디서 그런 검사에 대해 알게 되었습니까?

④ 상담 구조화: 자기 느낌을 확인받고 싶군요. 심리검사 결과만으로 확인될 수 있을까요?

⑤ 상담 동기 평가: 자기가 동성애자라고 느낀 것은 언제부터였지요?

38. 다음은 베스(E. Bass)와 데이비스(L. Davis)의 성폭력피해상담 치유단계 중 어느 단계인가?

> **성폭력 피해사실에 대한 비밀유지는 가해자를 보호하는 데 기여함을 이해한다.**

① 성폭력이 일어났음을 믿기　② 침묵 깨기　③ 드러내기와 직면하기

④ 내면 아이와 만나기　⑤ 자신을 신뢰하기

39. 다음의 현상을 설명하는 이론은?

> **남녀는 종족보존에 들이는 시간과 노력에서 차이가 나기 때문에 성적 대상을 선택하는 기준도 다르다.**

① 사회교환이론　② 부모투자이론　③ 친자확률이론　④ 성사회화이론　⑤ 투자균형이론

40. 성과 관련된 용어에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 섹스(sex): 종족보존, 쾌락추구에 국한된 의미

② 섹슈얼리티(sexuality): 성행동과 관련된 심리적·문화적 요소를 포괄

③ 색(色): 성적 쾌락 및 그와 관련된 성행동을 의미

④ 젠더(gender): 사회·문화적 환경에서 학습된 남녀의 특성을 의미

⑤ 성학(sexology): 성을 연구하는 학문영역

41. 청소년 성과 대중매체의 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인터넷의 보급으로 청소년의 성욕구 충족이 쉬워졌다.

② 인터넷을 통한 음란물 접촉, 성매매 등이 증가했다.

③ 매체가 제공하는 성적 이미지들은 성 정보원의 역할을 한다.

④ 인터넷의 접근용이성, 익명성은 성 정보 탐색, 치료 서비스 접근성을 높인다.

⑤ 청소년들은 드라마나 영화가 현실과 다름을 알기 때문에 매체의 영향을 받지 않는다.

42. 청소년의 동성애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성적 지향성에 상관없이 성행동 선택권을 인정해야 한다.

② 동성에 대한 성적 감정을 느낄 수 있지만, 소수만이 동성애자이다.

③ 동성애는 성적 지향성에 관한 것이다.

④ 동성애로 고민할 때 상담을 통해 성적 지향성을 바꾸도록 한다.

⑤ 성적 지향성에 혼란을 느낄 때 부모 및 주변사람들의 정서적 지지가 필요하다.

43. 사춘기 성 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여자: 성숙하는 소음순 모양 때문에 자기 성기에 이상이 있다고 오해하기도 함

② 남자: 원하지 않아도 발기하여 당황스러울 수 있음

③ 여자: 여성호르몬 분비로 이성에 대한 관심이 높아짐

④ 남자: 남성호르몬 분비로 변성이 일어남

⑤ 남자, 여자: 높아진 성적욕구를 자위행위로 충족시키기도 함

44. 모자보건법상 인공임신중절수술이 가능한 경우가 아닌 것은?

① 본인이 낭성 섬유종이 있는 경우

② 배우자가 풍진이 있는 경우

③ 강간에 의하여 임신된 경우

④ 혼인관계에 있는 배우자가 원하는 경우

⑤ 법률상 혼인할 수 없는 인척간에 임신된 경우

45. 피임법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 경구피임약은 청소년도 약국에서 살 수 있다.
> ㄴ. 경구피임약은 월경불순과 월경전증후군 증상을 감소시킨다.
> ㄷ. 미성년자에게 콘돔을 판매하는 것은 불법이다.
> ㄹ. 남자 청소년이 할 수 있는 피임법은 성교 전 살정제 복용이다.
> ㅁ. 사후피임약은 의사 처방 없이 살 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

46. 다음에서 설명하는 이상 성행동은?

> 성적 흥분을 위하여 동의한 상대방에게 가벼운 상처를 주고 괴롭히면서 고통을 주는 것이 즐겨 사용되거나 유일한 방식이다.

① 성적 가학증 ② 성적 피학증 ③ 소아 기호증 ④ 물품 음란증 ⑤ 마찰 도착증

47. 사이버 성폭력에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 즉시성, 폐쇄성, 익명성, 비신체성의 특성을 보인다.

② 사이버공간을 매개로 한 성적 침해행위이다.

③ 불특정 다수를 대상으로 한다.

④ 익명성으로 인해 대담한 표현의 성희롱, 폭언 등을 한다.

⑤ 남성 중심의 성문화 영향인 여성 억압, 성폭력 문제와 맥락을 같이 한다.

48. ( )에 들어갈 생화학물질명을 옳게 나열한 것은?

> 평소 운동이나 정서적 흥분상태에서 분비되는 (ㄱ)은 성행동 때도 분비된다. 강렬한 사랑의 감정과 성적 갈망을 일으키는 도파민이 분비되면 성욕을 높이는 호르몬인 (ㄴ)의 수치도 높아진다. 또한 친밀감과 유대감을 강화시키는 (ㄷ)이 분비되어 성적 극치감과 행복감을 유지시킨다.

① ㄱ: 엔도르핀, ㄴ: 세로토닌, ㄷ: 옥시토신

② ㄱ: 엔도르핀, ㄴ: 안드로겐, ㄷ: 페로몬

③ ㄱ: 노르에피네프린, ㄴ: 세로토닌, ㄷ: 페로몬

④ ㄱ: 노르에피네프린, ㄴ: 테스토스테론, ㄷ: 옥시토신

⑤ ㄱ: 노르에피네프린, ㄴ: 엔도르핀, ㄷ: 바소프레신

49. 청소년의 데이트와 성행동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 데이트는 청소년에게도 친밀감을 형성하는 주요 수단이다.

② 데이트에는 일정한 단계가 있고 각 단계마다 고유한 성행동이 있다.

③ 데이트 발전단계가 높아질수록 적절한 성행동에 대한 태도에서 성차가 줄어든다.

④ 청소년들의 데이트에도 데이트성폭력의 위험이 있다.

⑤ 데이트의 진행 속도는 개인과 시대에 따라 차이가 있다.

50. 성역할 획득에 관한 이론과 설명의 연결로 옳지 않은 것은?

① 정신분석학: 내적 갈등 해소를 위해 동성부모를 동일시한다.

② 인지발달 이론: 인지 능력의 일정한 발달 단계에서 성차와 적절한 성역할을 인식한다.

③ 성 도식 이론: 남녀 각각의 성 도식이 생득적으로 주어져 있다.

④ 사회학습이론: 사회환경은 남녀 각각에 기대하는 성역할을 강화한다.

⑤ 진화심리학: 남녀 생식기제의 생물학적 차이 때문에 성적 전략, 역할에 차이가 생긴다.

제3과목(선택): 약물상담

51. 중독자 가족 상담에서 치료 중기에 다루어야 할 내용으로 옳은 것은?

① 중독에 의해 손상된 가족기능의 회복

② 변화하고자 하는 중독자에 대한 정서적 지지

③ 중독자가 회복되었을 때의 이득 따져보기

④ 중독자 가족원들의 웰빙이나 삶의 질 개선

⑤ 중독자 가족원에게 영향을 주어 생길 수 있는 스트레스 관련 장애에 대한 이해

52. 동기강화상담에서 반영적 경청 중 다음에 해당하는 상담자의 기술은?

> **내담자: 점장님이 제게 필요한 것 같다며 이곳으로 저를 보내실 정도로 제 사생활까지 간섭하는 것 같아요. 저는 알코올 문제가 없다고 생각해요.**
> **상담자: 점장님이 너의 사생활까지 간섭하는 듯 한 느낌이 들어 견디기가 어렵구나.**

① 단순반영 ② 확대반영 ③ 양면반영

④ 방향틀어 동의하기 ⑤ 관점 재구조화하기

53. 중추신경 흥분제로 작용하는 약물로 짝지어진 것은?

① 암페타민, 카페인, 코카인 ② 메사돈, 아세톤, 코카인 ③ 카페인, 코카인, 헤로인

④ 마리화나, 암페타민, 톨루엔 ⑤ 아세톤, 메사돈, 헤로인

54. 다음에서 설명하는 모델은?

> ○ 약물 그 자체의 약리학적 또는 신체적·생리적 영향보다 인지적·환경적 요소가 약물사용에 더 큰 영향을 미친다고 본다.
> ○ 개인이 새로운 대처기술과 인지적 전략을 습득하면 과거의 문제습관은 자신이 통제·관리가 가능하다고 본다.

① 사회학습모델 ② 도덕·의지모델 ③ 성격모델
④ 질병모델 ⑤ 공중보건모델

55. 암페타민제제의 급성효과로 옳지 않은 것은?

① 호흡과 심박률 증가 ② 고체온증과 혈압 저하 ③ 에너지 상승
④ 주의집중력 증가 ⑤ 식욕 감소

56. 중독상담에서 내담자의 비밀보장에 대한 예외 상황에 해당하지 않는 것은?

① 정보 공개에 대한 내담자의 유효한 서면동의
② 내담자의 아동학대 보고
③ 내담자가 자신이나 타인들에게 가할 수 있는 긴박한 위험
④ 치료 서비스를 제공하는 치료기관들 간의 정보 공개
⑤ 의료적 응급 상황

57. 약물사용자에 대한 인지치료에서 인지적 기법에 해당하지 않는 것은?

① 이익-불이익 분석 ② 연속된 유도 질문법
③ 이미지 상상 ④ 약물에 관한 믿음의 규명과 조정
⑤ 점진적 과제수행

58. 미국중독의학회(ASAM)가 제시한 문제성 음주자에 대한 연계체계인 '적정수준 배치기준(PPC)'이 갖추어야 할 기본 특성으로 옳지 않은 것은?

① 내담자의 상태 혹은 진단에 따라 사전에 계획된 순서와 내용으로 치료가 진행
② 개별화된 치료계획 수립
③ 서비스에 대한 즉각적인 접근 가능성
④ 다양한 치료 방식 요구에 대한 인지
⑤ 치료 계획에 대한 지속적인 재평가와 수정

59. 남용할 경우에 다음의 특징을 보이는 약물은?

> 눈이 자주 충혈되어 있고 눈물을 많이 흘린다. 마른 잎이 타는 냄새가 몸에 배어 있는 경우가 많다. 심하게 남용한 경우라면, 말을 횡설수설하고 몸의 조정능력을 상실하여 비틀거리며 급성정신질환 증세를 보이기도 한다.

① 흡입제 ② 필로폰 ③ 대마초 ④ 본드 ⑤ 코카인

60. 중독과 관련된 개념의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내성은 같은 양의 약물에 반복적으로 노출되면 약효가 감소하는 현상을 말한다.

② 신체적 의존성은 약물을 중단하였을 때 해당 약물에 특징적인 금단증상이 나타나는 상태를 말한다.

③ 강박적 사용은 약물사용으로 인한 문제가 반복적으로 발생함에도 불구하고 해당 약물을 지속적으로 사용하는 것을 말한다.

④ 공동의존은 약물구조나 작용이 비슷한 두 가지 약물 중에 한 가지의 약물에 내성이 생긴 경우, 다른 한 가지의 약물을 투여했을 때 동일한 효과가 나타나는 것을 말한다.

⑤ 부정은 약물 중독자가 자신의 중독 사실을 인정하지 않으려하는 것을 말한다.

61. 약물중독의 원인에 대한 이론과 설명의 연결로 옳지 않은 것은?

① 가족상담이론: 가족 안의 관계나 구조의 문제

② 정신분석이론: 성격 구성요소 간의 갈등에 따른 특정 방어기제의 작동

③ 신경생물학이론: 신경전달물질의 작용

④ 인지행동이론: 자신이나 타인을 통합적 관점에서 바라볼 수 있는 능력의 결함

⑤ 하위문화이론: 특정 사회집단과의 접촉

62. 약물남용으로 발생할 수 있는 주요 합병증과의 연결로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 알코올 - 췌장염	**ㄴ. LSD - 공황발작**
ㄷ. 본드 - 재생불량성 빈혈	**ㄹ. 암페타민 - 무동기 증후군**
ㅁ. 코카인 - 울혈성 심부전	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

63. 청소년 약물남용 예방 프로그램인 '청소년 과도기 프로그램(ATP)'의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 미국 국립약물남용연구원(NIDA)의 기금으로 학교 교직원과 행정가에 의해 운영된다.

② 긍정적 또래영향 인식 프로그램을 운영한다.

③ 도서실과 상담실을 포함하는 일명 가정지원실을 필요로 한다.

④ 상담 서비스는 학교 혹은 가정방문을 통해 학생과 그 가족에게 제공한다.

⑤ 부모에게 자녀 양육 및 가정관리 훈련과 약물오남용에 대한 교육을 실시한다.

64. 청소년의 약물의존 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성인에 비해 중독과정의 속도가 빠르다.
ㄴ. 성인에 비해 약물사용 수준을 판단하기 어렵다.
ㄷ. 성인에 비해 약물사용의 조장자(enabler)가 많다.
ㄹ. 성인에 비해 다양한 유형의 약물을 사용하는 경향이 높다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. 다음 약물사용 청소년의 사회적 상호작용 변화를 목표로 하는 상담은?

○ 부모와 친구들과의 대인관계 기능 향상 ○ 부모의 부모되기 기술 개선 ○ 상담 회기 내 부모-자녀 상호작용 개선 ○ 가족 구성원 및 주요한 사회체계 사이의 의사소통 개선

① 해결중심단기치료 ② 다차원적 가족상담 ③ 동기강화 상담
④ 수용전념치료 ⑤ 영성상담

66. 공존장애(co-occurring disorders)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 남용에 더해서 의존성을 발달시킨 경우이다.
② 중독자 자녀들의 공통적인 행동 및 성향을 의미한다.
③ 중독장애와 그 이외의 정신건강장애가 함께 나타나는 경우이다.
④ 다양한 약물사용으로 인한 퇴약증후를 의미한다.
⑤ 약물의 중단으로 발생하는 신체의존성을 의미한다.

67. 청소년의 중독 촉진요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부모와 신뢰할 수 있는 유대관계 ㄴ. 안정성을 제공하는 성인의 결여 ㄷ. 책임감 있는 부모의 모니터링 부재 ㄹ. 또래와의 경쟁과 관련된 높은 스트레스 수준

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

68. 임신 기간 중 알코올 남용을 평가하기 위한 도구로 짝지어진 것은?

① TWEAK, T-ACE ② AUDIT, CAGE ③ MAST, CAST-K
④ POSIT, KA.A.PI. ⑤ DAST, TWEAK

69. 목슬리(D. Moxley)가 제시한 중독재활 사례관리 과정 중 평가 내용으로 옳지 않은 것은?

① 대상자에 대한 지원 계획이 가치가 있는가에 대한 평가
② 목표 달성에 대한 평가
③ 서비스의 전반적인 효과성에 대한 평가
④ 대상자 만족에 대한 평가
⑤ 대상자의 요구에 맞춘 서비스를 제공하는가에 대한 평가

70. 다음 사례는 동기강화상담의 변화단계 모형 중 어느 단계에 해당하는가?

> P씨의 아이들과 남편은 매일 밤 계속되는 그녀의 음주에 대해 한 마디씩 불평을 하기 시작하였다. 그녀의 아들은 엄마를 '바보 같은 주정뱅이'라고 했고, 남편도 매일 한 잔만 마시라고 요구했다. P씨도 술을 줄여야 한다는 데는 동의했지만 지난 번 때처럼 술을 마시지 않으면 안절부절 못하고 어지러워하며 온몸을 사시나무 떨 듯 할까봐 심하게 걱정을 하였다. P씨는 이제 술을 줄여야겠다고 생각하기 시작했고 술 말고 다른 방법은 없을까 고민해보기도 했다. 비록 가족의 성화에 마지못해 하루 한 잔으로 줄이기로 했으나 술을 완전히 끊기로 한 것은 아니었다.

① 전숙고단계 ② 숙고단계 ③ 준비단계
④ 변화의 실행단계 ⑤ 변화의 유지단계

71. THC에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. THC는 도취효과와 관련된다.
> ㄴ. THC 함유도는 해시시에 비해 해시시 오일에서 더 높다.
> ㄷ. THC는 지방조직으로 흡수된다.
> ㄹ. THC는 심박률을 증가시킨다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 약물남용 관련 현행 법과 제도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 마약류란 마약·향정신성 의약품 및 대마를 말한다.
② 여성가족부장관은 청소년 환각물질 중독 전문 치료기관을 지정·운영할 수 있다.
③ 마약류 중독자로 판명된 사람에 대한 치료보호 기간은 12개월 이내로 한다.
④ 식품의약품안전처장은 마약류 중독자에 대한 실태조사를 5년마다 할 수 있다.
⑤ 마약류 중독 여부의 판별검사 기간은 1개월 이내로 한다.

73. 메사돈과 메사돈 유지 프로그램에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 메사돈은 그 효과가 대략 24시간 동안 지속된다.
② 메사돈은 헤로인에 대한 갈망을 방지하면서도 서서히 작용하기 때문에 헤로인이 주는 다행감은 일으키지 않는다.
③ 메사돈 유지 프로그램의 참여자들은 매일 치료센터로 와서 주사할 메사돈을 받는다.
④ 메사돈 유지 프로그램의 전반적 원리는 헤로인 남용을 일종의 신진대사 장애로 보고 신체에 유지약물이 필요하다고 보는 것이다.
⑤ 메사돈 유지 프로그램은 헤로인 구입과 관련된 범죄예방에 기여할 수 있다.

74. 알코올 중독자 가족 대상 공식적 12단계 상담으로 중독자의 배우자를 위한 자조모임은?

① AA ② Alateen ③ Al-Anon ④ ACOA ⑤ Nar-Anon

75. 청소년 약물예방을 위한 개입방법 중 학교에서 실행가능한 2차 예방프로그램이 아닌 것은?

① 단기가족상담 프로그램
② 지역사회 연계 서비스 프로그램
③ 교육집단상담 프로그램
④ 사회기술증진 프로그램
⑤ 재발 예방프로그램

제4과목(선택): 위기상담

76. 청소년 위기의 위험요인으로 볼 수 없는 것은?

① 부모의 애정과 관심 부족
② 엄격한 훈육, 신체처벌
③ 부모의 권위 있는 양육태도
④ 폭력에 대한 부모의 허용적 가치관
⑤ 부모의 범죄성향

77. 다음에서 설명하는 상황은 무엇인가?

> **부모 이혼 후 어머니와 살고 있는 병현이는 아버지를 자주 보고 싶지만 어머니가 싫어할 것 같아 자주 만나지 못하고, 아버지를 만나면 어머니가 신경 쓰여 오래 있지 못하고 어머니 집으로 간다.**

① 삼각관계 ② 충성심 갈등 ③ 희생양 ④ 부모화 ⑤ 이중구속

78. 다음에서 설명하는 학교폭력 이론은?

> **문화적 목표를 달성하기 위한 제도화된 수단의 결핍으로 인해 비제도화된 수단을 통해서라도 이를 달성하려고 할 때 비행과 범죄가 유발된다.**

① 긴장이론적 관점
② 모멸극복적 관점
③ 생태학적 관점
④ 사회통제적 관점
⑤ 학습이론적 관점

79. 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력 가해학생과 피해학생에 대한 조치로 옳지 않은 것은?

① 가해학생이 전학할 학교를 배정할 때 피해학생의 보호에 충분한 거리를 고려해야 한다.
② 학교의 장은 피해학생의 보호를 위한 조치를 14일 이내에 하여야 한다.
③ 가해학생이라도 의무교육을 받고 있는 학생은 퇴학시킬 수 없다.
④ 가해학생과 피해학생이 상급학교에 진학할 때 각각 다른 학교에 배정한다.
⑤ 피해학생이 전문단체나 전문가로부터 받는 심리상담 비용은 가해학생의 보호자가 부담해야 한다.

80. 다음에서 설명하는 이론은?

> **위기를 단순히 원인과 결과에 따라 영향을 받는 개별적인 것이 아니라 전체 사회와 환경에 영향을 받는 것으로 본다.**

① 대인이론 ② 적응이론 ③ 정신분석이론 ④ 체계이론 ⑤ 혼돈이론

81. 위기의 진행과정을 옳게 나열한 것은?

> **ㄱ. 혼란을 해결하기 위해 의뢰가 필요한 단계**
> **ㄴ. 일상적인 대처기제로 감당하기 어려운 상황 발생 단계**
> **ㄷ. 그 사건을 해결하기 위해 특별한 자원이 필요한 단계**
> **ㄹ. 개인의 대처능력을 넘어서 긴장과 혼란이 증폭되는 단계**

① ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ ② ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ ③ ㄴ → ㄹ → ㄷ → ㄱ
④ ㄷ → ㄱ → ㄹ → ㄴ ⑤ ㄹ → ㄱ → ㄴ → ㄷ

82. 학교폭력 관련자들에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교폭력 주변인(bystander) 교육을 통해 학교폭력을 줄일 수 있다.
② 자기와 관련된 피해의식은 가해자의 위험요인이다.
③ 가정의 기능적인 결손은 가해자의 위험 요인이다.
④ 부모의 수용적인 양육태도는 자녀의 학교폭력과 관련이 없다.
⑤ 가해자 및 피해자 모두에게 스트레스 및 불안관리능력증진을 위한 교육이나 상담이 필요하다.

83. 청소년 스마트폰 중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일상생활에서 기억해야 할 것이 생각나지 않는 팝콘 브레인(popcorn brain) 현상이 생긴다.
② 거북목 증후군으로 인해 목과 등에 통증을 일으킨다.
③ 스마트폰 자극에는 즉각적인 반응을 하지만 현실상황에는 무감각, 무기력해지는 현상이 나타난다.
④ 스마트폰 중독 청소년이 국립청소년인터넷드림마을의 프로그램을 이수한 후에는 청소년동반자(YC)가 추수상담을 한다.
⑤ 스마트폰 중독도 약물중독과 유사한 신경생리학적 보상체계가 작동한다.

84. ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?

> **○ (ㄱ)는 위기청소년을 찾아가 지속적인 관계를 형성하여 정서적 지지와 자원 발굴 및 연계 등의 서비스 제공**
> **○ (ㄴ)은/(는) 위기청소년을 위해 청소년상담복지센터가 운영하는 상담 또는 긴급구조를 위한 전화번호**

① ㄱ: 청소년상담사, ㄴ: 1366 ② ㄱ: 청소년지도사, ㄴ: 110 ③ ㄱ: 청소년동반자, ㄴ: 1388
④ ㄱ: 전문상담사, ㄴ: 1365 ⑤ ㄱ: 상담심리사, ㄴ: 117

85. 월러스타인(J. Wallerstein)이 제시한 이혼가정의 자녀가 감당해야 할 과제가 아닌 것은?

① 가정이 파괴되었다는 현실을 받아들일 필요가 있다.

② 이혼이 바뀔 수 없다는 것을 인정하고 스스로 부모역할을 해야 한다.

③ 분노나 죄책감 같은 정서적 문제를 해결하고 부모를 용서할 수 있어야 한다.

④ 사랑을 주고받는 능력, 인간관계에 대한 현실적인 기대를 가져야 한다.

⑤ 가족이 해체되거나 변화하는 것에 대처할 힘을 길러야 한다.

86. 발달과정상의 위기에 해당하지 않는 것은?

① 직업선택 ② 신체적인 병 ③ 중년의 위기

④ 결혼에의 적응 ⑤ 배우자 사망

87. 위기상담의 특징에 해당하지 않는 것은?

① 사례개념화에 필요한 충분한 시간이 없다.

② 일반적으로 특정하게 제시된 위기에서 시작된다.

③ 내담자가 사용할 수 있는 이전의 대처기술과 환경자원을 신속하게 파악한다.

④ 피드백과 사정은 전형적으로 지금-여기를 기반으로 한다.

⑤ 내담자의 생각, 느낌, 행동양식의 변화를 추구한다.

88. 자살이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 뒤르켐(E. Durkheim)은 자살을 이기적 자살, 아노미적 자살, 이타적 자살로 유형화하였다.
ㄴ. 더스펠더와 스트릭랜드(L. DeSpelder & A. Strickland)의 '도피처로서의 자살'은 육체적 고통이나 정신적 고통으로부터 해방되기 위한 수단으로서 선택하는 자살 유형이다.
ㄷ. 메닝거(K. Menninger)는 기대와 현실간의 괴리, 인지적 몰락 등으로 인한 '자기로부터의 도피'로 자살을 설명하였다.
ㄹ. 프로이드(S. Freud)는 자살이란 '자기 자신에게 향해 있는 죽음 본능의 활동 요소가 극적으로 표현되는 것'이라고 하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

89. 헤르만(J. Herman)의 재난위기 상담에서 2단계에 해당하지 않는 것은?

① 신체자각과 마음챙김 ② 안전지대 선정 ③ 안정화 각성상태의 조절

④ 인지재구조화 ⑤ 애도반응

90. 길리랜드(B. Gilliland)의 위기상담 모든 단계에서 지속적으로 고려해야 할 사항은?

① 안전확보 ② 문제정의 ③ 참여유도 ④ 대안탐색 ⑤ 계획세우기

91. DSM-5에 분류된 외상후 스트레스장애(PTSD)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 외상 발생 후 적어도 6개월 내에 증상이 나타나야 한다. ㄴ. 외상의 강도에 따라 급성스트레스 장애와 외상후 스트레스장애로 구분한다. ㄷ. 외상적 사건(들)의 반복적, 불수의적, 침습적인 고통스런 기억이 나타난다. ㄹ. 외상후 스트레스장애 증상들이 1개월 이상 지속되어야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

92. 자살의도가 없는 자해(Nonsuicidal Self-inflicted Injury: NSSI)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 만성적이고 반복적으로 일어난다.

② 치명성이 다소 낮은 수준이더라도 영구적인 손상이나 죽음을 야기할 수 있다.

③ 치명성이 낮을 뿐 자살시도 청소년과 같은 방법을 사용한다.

④ 유전적·심리적·사회적 변인과 관계가 있는 복잡한 행동이다.

⑤ 부정적 정서를 경감시키고 자신의 삶을 살만한 상태로 만들려는 의도의 표현이다.

93. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자살생각은 실제적 자살의 중요한 예측 지표이다.

② 자살생각이나 자살시도가 사망으로 이어지는 비율은 성인에 비해 높지 않다.

③ 우울은 자살과 밀접한 상관을 가지고 있다.

④ 가족력은 자살시도의 위험 요소이다.

⑤ DSM-5의 진단기준에 따르면 자살행동은 정신질환이다.

94. 집단 폭력에 관한 상담 전략으로 옳지 않은 것은?

① 피해학생이 보복당할 것을 두려워하지 않을 수 있는 신고체계를 갖추도록 한다.

② 가해학생에게 집단 폭력에 대한 처벌과 법적 제재를 자세히 안내한다.

③ 집단 폭력 가해학생의 인격을 존중한다.

④ 피해학생의 두려움과 분노를 다룬다.

⑤ 외부 폭력 세력과 연결되어 있는 경우 경찰에 인계하고 학교에서는 다루지 않는다.

95. 위기개입 수단으로서 전화상담의 특징에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 편의성	ㄴ. 클라이언트의 익명성
ㄷ. 상담자의 익명성	ㄹ. 접근의 즉각성
ㅁ. 지역적 및 개인장벽의 해소	

① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

96. 다음에서 설명하는 재난사건에 대한 심리지원 개입 방법은?

외상에 노출된 후 외상에 대한 반응을 정상화시키고 외상과 관련된 정서와 사고의 표현을 증가시키도록 계획된 단기개입이다.

① 안구운동 민감소실 및 재처리요법 ② 심리적 응급처치
③ 인지 행동적 접근 ④ 지속적 노출법
⑤ 심리적 디브리핑

97. 자살에 대한 학교 현장에서의 후속 조치로 옳지 않은 것은?

① 학생의 죽음을 공공시스템 혹은 학내방송을 통해 간단히 알린다.
② 죽은 학생이나 자살 사건을 미화하거나 낭만적으로 묘사하거나 영웅시하지 않는다.
③ 학교 내에서 추도식을 하거나 휴강 혹은 휴교하지 않는다.
④ 자살의 자세한 상황에 대한 이야기를 최소화한다.
⑤ 학생들이 자살긴급전화에 대해 알고 있는지 확인한다.

98. 스그로이(S. Sgroi), 포터(F. Porter) 그리고 블릭(L. Blick)이 제시한 아동성학대의 단계를 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 비밀단계 ㄴ. 억압단계 ㄷ. 접촉단계 ㄹ. 폭로단계 ㅁ. 성적 상호작용단계

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ ② ㄱ → ㄷ → ㅁ → ㄴ → ㄹ ③ ㄷ → ㅁ → ㄱ → ㄴ → ㄹ
④ ㄷ → ㅁ → ㄱ → ㄹ → ㄴ ⑤ ㅁ → ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

99. 학업중단 청소년들이 학교 밖 청소년 지원센터를 통해 제공받을 수 있는 서비스가 아닌 것은?

① 상담지원 ② 건강검진 ③ 대학입시설명회
④ 돌봄교실 ⑤ 직업체험

100. 맥위터(J. McWhirter) 등이 분류한 청소년의 5단계 위기수준 중 다음에 해당하는 단계는?

부정적인 가족·학교·사회관계 하에서 스트레스 요인이 많으며, 부정적 태도나 감정·기술부족 등으로 인하여 개인적인 위기 징후로 발전되는 단계

① 최저위기 ② 저위기 ③ 고위기
④ 위기행동 입문 ⑤ 위기행동