청소년연구방법론(객관식)

1. 다음에서 설명하는 과학적 연구방법의 특성은?

다른 연구자가 서로 다른 동기를 가지고 연구를 하더라도 동일한 방법과 과정을 통해 검증할 경우 동일한 결론에 도달할 수 있어야 한다는 것을 의미한다.

① 상호주관성 ② 인과성 ③ 구체성 ④ 계량성 ⑤ 다양성

2. 청소년 프로그램에 참여한 청소년들을 대상으로 프로그램 참여 전·후의 측정 결과를 비교하는 실험 설계 방법은?

① 단일집단 사후 측정설계
② 단일집단 사전·사후 측정설계
③ 집단비교설계
④ 통제집단 사전·사후 측정설계
⑤ 통제집단 사후 측정설계

3. 모집단을 인구통계적, 경제적, 사회문화적 요인 등의 분류기준에 의해 소집단으로 구분하고 각 집단별로 필요한 대상을 임의로 추출하는 표본 추출 방법은?

① 편의표집 ② 단순무선표집 ③ 층화표집 ④ 할당표집 ⑤ 군집표집

4. 측정을 위해 사용되는 척도의 종류와 그 사례의 연결이 옳지 않은 것은?

① 비율척도 - 길이
② 서열척도 - 몸무게
③ 등간척도 - 온도
④ 명목척도 - 성별
⑤ 비율척도 - 키

5. 다음의 설문문항이 부적절한 이유는?

귀하의 하루 평균 인터넷 사용 시간은? **① 1시간 이하 ② 1시간 ~ 2시간 ③ 2시간 ~ 3시간 ④ 3시간 이상**

① 질문의 명확성
② 상호 균형성
③ 포괄적 응답
④ 상호 배타성
⑤ 이중 질문

6. 청소년 활동 프로그램 참여도에 영향을 미치는 독립변수와 종속변수간의 인과관계를 분석하기 위한 통계분석 방법은?

① 상관분석 ② 판별분석 ③ 분산분석 ④ 회귀분석 ⑤ 요인분석

7. 카이자승(χ^2) 검증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 명목척도의 변인들 간의 상호관련성 여부에 관한 검증을 한다.

② 기대치와 관찰치의 차이를 검증하는 방법이다.

③ 분포의 정규성을 요구하지 않는다.

④ 측정치는 서로 중복되지 않는 범주로 배타적이고 포괄적이어야 한다.

⑤ 분포의 동변량성을 요구한다.

8. 질적 연구의 일반적인 특성으로 옳은 것은?

① 서베이, 실험을 통한 자료수집 ② 통계적 방법을 통한 자료 분석

③ 연역적 추론과 객관적 분석 ④ 연구결과의 높은 일반화 가능성

⑤ 주관적 의미 해석을 통한 연구

9. 질적 연구의 종류에 해당하지 않는 것은?

① 심층면접법 ② 민속학적 방법론 ③ 가설연역법

④ 역사 연구 ⑤ 현상학적 접근법

10. 연구부정행위에 해당하지 않는 것은?

① 위조 ② 익명성 보장 ③ 변조

④ 표절 ⑤ 부당한 논문저자표시

11. 질적 자료의 처리과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

① 연구 자료의 검토 - 자료의 분류 및 범주화 - 분석과 통합

② 자료의 분류 및 범주화 - 연구 자료의 검토 - 분석과 통합

③ 연구 자료의 검토 - 분석과 통합 - 자료의 분류 및 범주화

④ 분석과 통합 - 자료의 분류 및 범주화 - 연구 자료의 검토

⑤ 분석과 통합 - 연구 자료의 검토 - 자료의 분류 및 범주화

12. 근거이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개방형 코딩은 핵심개념을 찾는 과정으로 개방형코드를 재분석하여 코딩의 핵심 개념을 규명한다.

② 축코딩은 자료의 분리, 검토, 비교의 반복적 수행을 통해 범주를 만들어 나간다.

③ 선택적 코딩은 개방형 코딩과 축코딩을 통해 규명된 개념들을 조직화하여 핵심개념을 규명한다.

④ 인류학의 학문적 전통 속에서 형성된 독특한 연구방법으로 대표적인 학자는 하임즈(D. Hymes)이다.

⑤ 범주 간 관계의 규명을 위해 관련된 조건, 결과 등을 추상화한다.

13. 문화기술지(ethnography)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문화적 또는 사회적 집단이나 체계에 대한 기술과 해석 ㄴ. 문화 비공유 집단의 행동, 언어, 상호작용의 의미 연구 ㄷ. 단일한 개인의 삶 보고 ㄹ. 학습된 행동, 관습, 생활방식의 패턴 검토 ㅁ. 장기간의 관찰 수반, 참여관찰이나 면접을 통해 수행

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

14. 일반적인 연구논문이나 보고서에서 연구방법의 요소에 포함되지 않는 항목은?

① 연구대상의 선정과정 ② 조사 도구 ③ 조사 실시 시기

④ 자료 분석 방법 ⑤ 분석결과와 해석

청소년 인권과 참여(객관식)

15. 청소년 인권의 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 보편성	ㄴ. 양도성	ㄷ. 비차별성	ㄹ. 당위성

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 1990년 제정 청소년헌장 대비 1998년 개정 청소년헌장의 주요 변화 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 타율적 평등권 중심에서 주체적 자율권 중심으로
ㄴ. 추상적·선언적 내용에서 구체적·실천적 내용으로
ㄷ. 성인 중심의 보호·지도에서 청소년 중심의 자율·참여로

① ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

17. 프랭클린(B. Franklin)과 프리만(M. Freeman)이 분류한 청소년의 권리와 콜(B. Cole)이 분류한 청소년의 권리에 공통으로 해당되는 것은?

① 의사표명권 ② 권능부여권 ③ 보호권 ④ 복지권 ⑤ 성인권

18. 아동·청소년의 인권과 관련된 활동을 시대 순으로 나열한 것은?

ㄱ. 유엔아동권리협약
ㄴ. 세계인권선언
ㄷ. 세계아동헌장
ㄹ. 유엔아동권리선언

① ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ ② ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ ③ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ
④ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ ⑤ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ

19. 근로기준법상 청소년의 근로시간에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자가 순서대로 옳은 것은?

15세 이상 18세 미만인 자의 근로시간은 1일에 ( )시간, 1주에 ( )시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

① 7, 30 ② 7, 35 ③ 7, 40 ④ 8, 35 ⑤ 8, 40

20. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년을 학교 밖 청소년 지원센터에 연계하는 경우, 학교장이 지원센터에 제공할 수 있는 해당 청소년의 개인정보로 명시되지 않은 것은? (단, 개인정보동의고지사항을 고지하고 동의를 받은 후를 전제로 함)

① 학교 밖 청소년의 학교생활기록부
② 학교 밖 청소년의 생년월일
③ 학교 밖 청소년의 주소
④ 학교 밖 청소년의 연락처
⑤ 학교 밖 청소년의 성명

21. 유엔아동권리협약에서 참여권의 내용이 아닌 것은?

① 결사의 자유에 대한 권리
② 평화적 집회의 자유에 대한 권리
③ 표현의 자유에 대한 권리
④ 유익한 정보를 얻을 권리
⑤ 본인의 의사에 반하여 부모로부터 분리되지 않을 권리

22. 청소년 보호와 관련된 청소년 보호법상의 내용이 아닌 것은?

① 유해매체물의 결정 및 유통 규제
② 청소년의 인터넷게임 중독 예방
③ 아동·청소년 대상 성교육 전문기관의 설치 및 운영
④ 청소년 유해행위 및 청소년 유해업소 등의 규제
⑤ 청소년 유해약물 등의 규제

23. 청소년의 시민권과 참여보장을 위하여 '청소년 참여, 정책 주체로의 청소년'을 주요 정책방향으로 하고 있는 것은?

① 제1차 청소년육성5개년계획 ② 제2차 청소년육성5개년계획 ③ 제3차 청소년육성5개년계획
④ 제4차 청소년정책기본계획 ⑤ 제5차 청소년정책기본계획

24. 참여에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참여는 자신의 삶에 영향을 미치는 의사결정에 자신이 개입하는 과정이다.
② 참여는 자신이 살고 있는 지역사회에 영향을 주는 의사결정을 공유하는 과정이다.
③ 참여는 권익향상을 위해 유용한 도구적 가치를 지닌다.
④ 참여는 실제 행위와 무관하며 삶의 환경에 관심을 가지고 책임감을 갖는 것을 의미한다.
⑤ 참여를 통해 자기존중감과 신뢰감 등이 향상된다.

25. 청소년 참여의 의의와 필요성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 민주시민의식 함양에 기여한다.

② 사회 공동체의 발전을 위해 필요하다.

③ 청소년기의 올바른 자아정체감 발달에 기여한다.

④ 청소년의 발달과업 성취를 위해 필요하다.

⑤ 사회분리와 청소년 기득권 확보를 위해 필요하다.

26. 하트(R. Hart)가 제시한 청소년 참여 사다리의 단계별 내용이 옳지 않은 것은?

① 1단계: 청소년의 조작적 참여

② 2단계: 청소년이 장식처럼 동원되는 참여

③ 3단계: 청소년의 명목상 참여

④ 5단계: 청소년이 주도·감독하는 참여

⑤ 8단계: 청소년 주도로 성인과 의사결정을 공유하는 참여

27. 제6차 청소년정책기본계획의 추진과제 중 '청소년 참여 내실화하기'의 내용에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 참여예산제 운영 매뉴얼 보급
ㄴ. 청소년수련시설 안전점검·평가 의무화
ㄷ. 취약계층 청소년의 일정비율 이상 참여원칙 제시
ㄹ. 청소년 참여기구 위원 구성 다원화를 통한 청소년의 대표성 강화

① ㄱ, ㄹ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

28. 청소년 참여 활성화를 저해하는 요인에 해당하는 것은?

① 청소년 참여의 조작·명목화 ② 청소년의 인권의식 향상

③ 청소년 참여에 대한 사회적 지지 ④ 청소년 참여의 제도화

⑤ 봉사활동의 장려

청소년정책론(객관식)

29. 청소년 기본법령상 청소년육성기금 조성의 재원으로 옳지 않은 것은?

① 정부의 출연금
② 경륜·경정법에 따른 출연금
③ 국민체육진흥법에 따른 출연금
④ 개인이 출연하는 금전
⑤ 기획재정부장관이 인정하는 수익금

30. 1990년 이후 대한민국 중앙정부의 청소년정책 주무부처 및 기구의 변화를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 체육청소년부	ㄴ. 국무총리실 국가청소년위원회
ㄷ. 보건복지가족부	ㄹ. 국무총리실 청소년보호위원회
ㅁ. 여성가족부	

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ
② ㄱ-ㄹ-ㄴ-ㄷ-ㅁ
③ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㅁ
④ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㅁ
⑤ ㄹ-ㄷ-ㄱ-ㄴ-ㅁ

31. 대한민국 정부의 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)의 4대 정책목표에 해당되지 않는 것은?

① 청소년 사회안전망 확충
② 청소년주도의 활동 활성화
③ 청소년 자립 및 보호지원 강화
④ 청소년정책 추진체계 혁신
⑤ 청소년 참여 및 권리증진

32. '청소년 방과 후 활동의 지원'이 명시되어 있는 법은?

① 청소년 기본법
② 청소년복지 지원법
③ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
④ 청소년 보호법
⑤ 청소년활동 진흥법

33. 청소년 관련법과 법 조항에 포함된 내용이 옳게 연결된 것은?

① 청소년 보호법 - 지역사회 청소년통합지원체계
② 청소년 기본법 - 한국청소년수련시설협회
③ 청소년 보호법 - 청소년치료재활센터
④ 청소년복지 지원법 - 청소년 가출 예방 및 보호·지원
⑤ 청소년활동 진흥법 - 한국청소년단체협의회

34. 청소년 관련법의 제정 순서를 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 청소년 기본법	ㄴ. 청소년육성법
ㄷ. 청소년활동 진흥법	ㄹ. 청소년 보호법
ㅁ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률	ㅂ. 청소년의성보호에관한법률

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ-ㅂ ② ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㅂ-ㅁ ③ ㄴ-ㄱ-ㄷ-ㅁ-ㄹ-ㅂ

④ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ-ㅂ-ㅁ ⑤ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㅂ-ㄷ-ㅁ

35. 정책목표에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정책집행의 방향과 정책평가의 근본적인 기준이 된다.

② 정책을 통해 이루고자 하는 바람직한 상태로 미래지향적이다.

③ 정책효과보다 비용이나 이해관계를 우선적으로 고려한다.

④ 여러 목표가 계층적으로 구성될 수 있다.

⑤ 사회구성원의 시급한 문제를 해결하기 위한 공적 목표이다.

36. 다음에서 설명하는 정책이론은?

ㅇ 공공정책은 합법성이 부여되어 국민들에게 법률적 의무를 강요할 수 있다.
ㅇ 공공정책은 보편성이 있어 전 국민에게 영향을 미친다.
ㅇ 공공정책은 공식적인 절차와 규정에 의해 결정된다.

① 제도주의이론 ② 집단이론 ③ 엘리트이론 ④ 합리주의이론 ⑤ 점증주의이론

37. 현재 청소년정책 담당 부서인 여성가족부 청소년자립지원과의 업무 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년상담사의 자격검정·연수 등에 관한 사항

② 특별지원 대상 청소년에 대한 지원계획의 수립 및 시행

③ 청소년 비행·폭력 등의 예방 및 선도에 관한 사항

④ 위기 청소년을 위한 사회안전망 구축을 위한 종합대책의 수립

⑤ 청소년복지서비스의 조사·연구 및 통계에 관한 사항

38. 특정한 사회문제가 정책담당기구에 의해 정책결정 대상항목으로 선정되는 과정은?

① 정책의제설정 ② 정책분석 ③ 정책결정 ④ 정책집행 ⑤ 정책평가

39. 청소년정책의 범주에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년정책의 범주는 청소년과 청소년정책의 개념 정의에 따라 광의와 협의로 구분될 수 있다.

② 국가에 따라 청소년정책이 아동정책과 분리되어 있거나 통합되어 있다.

③ UN 등 국제사회에서는 청소년정책을 아동기, 청년기와 차별되는 청소년기만의 정책으로 정의한다.

④ 우리나라 청소년 기본법에서 청소년육성은 청소년에 대한 교육을 보완하는 것으로 정의하고 있다.

⑤ 광의적 범주에는 교육, 고용, 빈곤, 건강, 환경, 여가 등 범정부적인 국가 청소년정책을 포괄한다.

40. 청소년 행정의 원칙 중 대상 청소년의 다양한 욕구를 충족시켜야 한다는 것은?

① 합법성 ② 효과성 ③ 효율성 ④ 참여성 ⑤ 지속성

41. 청소년 기본법 제11조에 따라 청소년육성에 관한 지방자치단체의 주요 시책을 심의하기 위한 기구는?

① 지방청소년위원회 ② 지방청소년육성위원회 ③ 지방청소년참여위원회

④ 지방청소년정책위원회 ⑤ 지방청소년특별회의

42. 성범죄로부터 청소년을 보호하기 위한 정책에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 누구든지 청소년대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때에는 수사기관에 신고할 수 있다.

② 신고의무자가 직무상 청소년대상 성범죄 발생 사실을 알게 되었음에도 신고하지 않은 경우 과태료가 부과된다.

③ 아동·청소년 대상 성폭력 범죄로 유죄가 확정된 자의 신상정보는 공개된다.

④ 성범죄자는 청소년 시설에 영구적으로 취업이 제한된다.

⑤ 찾아가는 성교육을 위하여 이동형 청소년성문화센터를 운영하고 있다.

청소년기관 운영(객관식)

43. 정치, 사회, 종교로부터 중립을 유지하며, 기관 발전에 필요한 사항을 독자적으로 결정해야 한다는 청소년기관 운영의 원리는?

① 합목적성의 원리 ② 민주성의 원리 ③ 자율성의 원리
④ 전문성의 원리 ⑤ 효율성의 원리

44. 기관의 의사결정과정에서 대안에 대해 비용과 수행 결과에 따른 효과를 판단하는 단계는?

① 환류 ② 문제인식 ③ 대안실행 ④ 대안평가 ⑤ 대안개발

45. 커뮤니케이션 장애요인에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 목적의식 부족
ㄴ. 수용의 거부
ㄷ. 정보의 과중
ㄹ. 정보의 왜곡

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 전통적 조직이론과 인간관계이론을 종합하여 포괄적 준거기준을 제시한 조직이론은?

① 인간관계이론 ② 구조주의이론 ③ 체제이론 ④ 상황이론 ⑤ 개연성이론

47. 조직설계 시 고려해야 할 요소에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 환경
ㄴ. 전략
ㄷ. 기술
ㄹ. 조직규모

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 청소년기관 운영대표자가 구성원들에게 동기부여를 하고 구성원 상호 간 갈등 발생 시 이를 해소하기 위해 수행하는 경영기능은?

① 계획 ② 조직화 ③ 지휘 ④ 보고 ⑤ 위임

49. 조직문화의 순기능으로 볼 수 없는 것은?

① 조직구성원에게 정체성의 원천 제공
② 변화에 대한 저항
③ 조직구성원 간 일체감 증대
④ 조직구성원 간 몰입 증대
⑤ 사회시스템의 안정성 제고

50. 예산이 확정된 이후 부득이한 사유로 변경하는 예산은?

① 추가경정예산 ② 수정예산 ③ 잠정예산 ④ 가예산 ⑤ 준예산

51. 근로기준법상 여성과 소년의 근로 등에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 19세 미만인 자는 근로자로 사용하지 못한다.
② 사용자는 18세 미만자를 도덕상 또는 보건상 유해·위험한 사업에 사용할 수 있다.
③ 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.
④ 미성년자는 독자적으로 임금을 청구할 수 있다.
⑤ 사용자는 여성 근로자가 청구하면 월 3일의 생리휴가를 주어야 한다.

52. 청소년기관의 운영에 있어 기획의 특성으로 보기 어려운 것은?

① 과거지향성 ② 목적지향성 ③ 체계성 ④ 당위성 ⑤ 합리성

53. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설의 허가요건으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 진흥법 제17조에 따른 시설기준에 적합할 것
② 청소년활동 진흥법 제18조에 따른 안전기준에 적합할 것
③ 청소년활동 진흥법 제19조에 따른 운영기준에 적합할 것
④ 해당 시설의 설치에 필요한 부동산에 대한 소유권과 사용권이 모두 있을 것
⑤ 해당 시설의 설치·운영에 필요한 자금을 조달할 능력이 있을 것

54. 2019년 여성가족부 '청소년수련시설 관리·운영 지침'상 운영대표자에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 모든 청소년수련시설은 운영대표자를 반드시 선임하여야 함
② 운영대표자는 상시 근무해야 하고 수련시설의 예산 등 제반업무를 총괄하여야 함
③ 지방자치단체의 직영인 경우 지자체 내부 유자격자를 운영대표자로 배치하되 겸직 가능
④ 청소년단체에 위탁운영인 경우 기관장이 아닌 일반직원은 운영대표자가 될 수 없음
⑤ 청소년단체에 위탁운영인 경우 운영대표자의 대외적인 공식명칭 사용

55. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설의 감독기관의 종합 안전·위생점검에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 여성가족부장관 또는 시장·군수·구청장은 수련시설에 대한 종합 안전·위생점검을 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다.

② 여성가족부장관은 필요한 경우 수련시설에 대하여 시장·군수·구청장과 합동으로 종합 안전·위생점검을 실시할 수 있다.

③ 여성가족부장관은 종합 안전·위생점검을 실시하려면 미리 수련시설의 운영대표자에게 그 절차, 방법 및 기간을 통보하여야 한다.

④ 여성가족부장관은 미리 수련시설의 운영대표자에게 종합 안전·위생점검의 절차, 방법 및 기간 등을 통보할 때 종합 안전·위생점검에 필요한 자료의 제출을 요구할 수 있다.

⑤ 수련시설의 운영대표자는 여성가족부장관의 종합 안전·위생점검에 필요한 자료제출의 요구에 대해 정당한 사유가 없더라도 거부할 수 있다.

56. 청소년의 심리적 변화를 촉진시키기 위한 마케팅 방법에서 AIDMA의 과정에 해당하지 않는 것은?

① 주의(Attention) ② 관심(Interest) ③ 욕망(Desire)

④ 기억(Memory) ⑤ 적응(Adaptation)

청소년지도자론(객관식)

57. 리더십 유형과 그 특성의 연결이 옳지 않은 것은?

① 진성 리더십 - 리더 자신 그대로의 모습을 보여준다.

② 서번트 리더십 - 리더는 구성원을 섬기는 역할을 한다.

③ 거래적 리더십 - 리더의 타고난 자질을 활용한다.

④ 감성 리더십 - 리더가 구성원과의 공감을 추구한다.

⑤ 셀프 리더십 - 리더가 자기에게 먼저 영향력을 행사한다.

58. 매슬로우(A. H. Maslow)의 욕구단계에서 동기유발을 위한 성장 욕구에 해당하는 단계는?

① 생리적 욕구 ② 안전 욕구 ③ 소속 및 애정 욕구

④ 존경 욕구 ⑤ 자아실현 욕구

59. 권력의 유형과 그 내용의 연결이 옳은 것은?

① 합법적 권력 - 지위에 부여되는 권력

② 전문적 권력 - 권력행사자의 요구에 따르지 않았을 때 주어지는 대가의 권력

③ 강제적 권력 - 권력행사자의 전문적 능력이나 지식으로부터 발생하는 권력

④ 준거권력 - 권력행사자의 요구에 따랐을 때 주어지는 대가의 권력

⑤ 보상권력 - 권력행사자의 특출한 인간적 매력에 의해서 발생하는 권력

60. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 운영대표자의 청소년육성업무 종사경력으로 인정되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수련시설에서 청소년지도업무에 종사한 경력
ㄴ. 청소년단체에서 청소년지도·연구업무에 종사한 경력
ㄷ. 청소년지도사가 청소년육성위원으로 활동한 경력
ㄹ.「초·중등교육법」제2조에 따른 각급 학교에서 전문상담교사로 종사한 경력
ㅁ. 지방자치단체의 청소년육성관련부서에서 근무한 경력

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

61. 리더십 커뮤니케이션의 수신자와 관련된 장애요인으로 보기 어려운 것은?

① 평가적 경향 ② 선입관 ③ 선택적 청취

④ 송신자의 신뢰성 부족 ⑤ 피드백의 부족

62. 의사결정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 바람직한 상태를 달성하기 위하여 하나 또는 그 이상의 대안 중에서 하나를 선택하는 의식적 과정으로 정의될 수 있다.

② 사려 깊은 의식적 행동이라는 특성을 갖는다.

③ 여러 대안 중에서 하나를 의식적으로 선택한다는 특성을 갖는다.

④ 구조화된 의사결정은 사전에 알려진 해결안이 없는 경우 이루어지는 의사결정 유형을 말한다.

⑤ 의사결정자가 현실과 바람직한 상태 사이의 차이를 인식함으로 시작된다는 특성을 갖는다.

63. 터크만(B. W. Tuckman)의 집단 발전단계를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 오리엔테이션 단계 ㄴ. 응집 단계 ㄷ. 갈등 단계 ㄹ. 해체 단계 ㅁ. 과제수행 단계

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄷ - ㅁ - ㄴ - ㄹ ③ ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㅁ - ㄹ

④ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㅁ ⑤ ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㅁ - ㄹ

64. 의사결정을 위한 회의 절차를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 방안평가 ㄴ. 방안선택 ㄷ. 해결책의 생성 ㄹ. 문제진단 ㅁ. 회의준비 ㅂ. 문제의 제시

① ㅁ - ㅂ - ㄹ - ㄷ - ㄴ - ㄱ ② ㅁ - ㅂ - ㄹ - ㄷ - ㄱ - ㄴ

③ ㅁ - ㅂ - ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ ④ ㅂ - ㅁ - ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ

⑤ ㅂ - ㅁ - ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ

65. 다음 ( )에 알맞은 숫자는?

청소년 기본법령상 여성가족부장관은 청소년지도자의 자질과 전문성을 향상시키기 위하여 청소년 관련 단체·기관 및 대학 등에서 운영하는 청소년지도자 연수과정의 경비 일부를 지원할 수 있다. 이 경우 경비의 지원은 연수시간이 ( )시간 이상인 연수과정을 대상으로 한다.

① 10 ② 15 ③ 20 ④ 30 ⑤ 40

66. 청소년 기본법령상 청소년지도사가 될 수 없는 사람을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 파산선고를 받고 복권되지 아니한 사람
> ㄴ. 금고 이상의 형을 선고받고 그 집행이 끝나거나 집행을 받지 아니하기로 확정된 후 3년이 지나지 아니한 사람
> ㄷ. 「아동복지법」 제71조제1항의 신체적 학대를 저지르고 형의 집행이 끝난 날로부터 10년이 지나지 아니한 사람
> ㄹ. 「성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제2조의 성폭력범죄를 저지르고 형의 집행이 끝난 날로부터 10년이 지나지 아니한 사람

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. 청소년 기본법상 청소년지도자로 명시되지 않은 자는?

① 청소년 기본법 제21조에 따른 청소년지도사
② 청소년 기본법 제22조에 따른 청소년상담사
③ 청소년시설에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사람
④ 청소년 기본법 제10조에 따른 청소년정책위원회 위원
⑤ 청소년단체에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사람

68. 청소년 기본법령상 내용이다. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 숫자는?

> 여성가족부장관은 청소년지도사·청소년상담사의 배치대상 및 배치기준에 대하여 2014년 1월 1일을 기준으로 ( )년마다[매 ( )년이 되는 해의 1월 1일 전까지를 말한다] 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

69. 리더십 기술을 대인관계, 개념화, 관리 기술로 범주화할 때 대인관계 기술 범주에 속하는 것은?

① 감성지능 ② 전략기획 ③ 자원관리 ④ 비전창조 ⑤ 직무역량

70. 제6차 청소년정책기본계획의 중점과제인 '청소년지도자 역량 강화'의 세부추진과제 내용이 아닌 것은?

① 청소년지도자 역량 제고를 위한 지원 강화
② 청소년단체 활동의 특성화·전문화 지원 확대
③ 지방자치단체에 청소년정책 전담조직 및 전담공무원 확산
④ 처우 개선을 위한 합리적 기준 마련
⑤ 청소년지도자의 생활안정과 복지증진 도모

청소년연구방법론(주관식)

71. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )은(는) 연구문제에 대해 연구자가 가지는 잠정적인 결론을 말한다. 또한 이론의 내용을 검증하거나 어떤 현상을 예측하고자 이론으로부터 도출된 관찰 가능한 명제를 말한다.

72. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )척도는 태도의 연속선상에서 개인의 태도가 어느 위치에 있는지를 파악하기 위한 것으로, 측정하려는 정의적 특징을 여러 단계로 분류하여 척도를 구성하며 주로 5점 척도가 사용된다.

73. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

( )은(는) 연구결과에서 나타나는 변화가 독립변수의 변화에 의한 것임을 확신할 수 있는 정도를 의미하는 것으로서, 실험에서 나타난 종속변수의 변화가 실험설계의 의도와는 달리 독립변수가 아니라 다른 요인에 의한 변화 가능성을 따져보는 것이라 할 수 있다. 외부의 우연한 사건이나 시간의 경과 등이 ( )에 영향을 미칠 수 있다.

74. '성현으로 불리던 공자나 막강한 권력을 가졌던 진시황제도 죽었다. 이들은 모두 사람이다. 그러므로 모든 사람은 죽는다.' 이와 같이 구체적인 개별 사례들에서 특정한 유형이나 가설을 찾아낸 다음 보다 상위의 일반적인 원칙을 도출해 나가는 설명(추론)방법은?

75. ( )에 알맞은 용어를 순서대로 쓰시오.

신뢰도를 측정하는 방법으로는 검사-재검사법, 추상성이 높고 복잡한 개념을 측정하기 위하여 여러 개의 문항을 두 개의 세트로 무작위로 나눈 후에 이 두 개의 문항 세트 간에 상관계수를 알아보는 (ㄱ), 문항 상호간에 어느 정도 일관성을 가지고 있는가를 측정하는 (ㄴ) 등이 있다.

76. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )은(는) 한 개인이 살아온 이야기 속에서 표현된 경험들에 대하여 분석하고 이해하는 연구방법이다. 자료수집의 가장 기본적인 형태인 면접을 통해서 뿐만 아니라 관찰, 문서, 사진, 기타 질적 자료원 등과 같은 다양한 형태의 자료를 통해서 수집된다.

청소년 인권과 참여(주관식)

77. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 내용이다. 다음 ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ( )(이)란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 학생들이 특정 학생들을 대상으로 지속적, 반복적으로 심리적 공격을 가하거나, 특정 학생과 관련된 개인정보 또는 허위사실을 유포하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

78. 청소년 보호법상 '청소년유해매체물, 청소년유해약물, 청소년유해업소 등의 심의·결정 등에 관한 사항'에 관하여 심의·결정하기 위하여 여성가족부장관 소속으로 두는 기구는?

79. 다음 ( )에 알맞은 숫자를 쓰시오.

> 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 19세 이상의 사람이 장애 아동·청소년(「장애인복지법」 제2조제1항에 따른 장애인으로서 신체적인 또는 정신적인 장애로 사물을 변별하거나 의사를 결정할 능력이 미약한 ( )세 이상의 아동·청소년을 말한다.)을 간음하거나 장애 아동·청소년으로 하여금 다른 사람을 간음하게 하는 경우에는 3년 이상의 유기징역에 처한다.

80. 다음 ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ( )(은)는 전문과 54개 조항으로 구성되어 있으며, 차별의 금지, 아동의 최우선의 이익, 생명존중, 아동의견 존중을 기본이념으로 하고 있으며, 개발도상국 아동지원과 국제협력 추진의 법적 근거가 되고 있다.

81. 다음 ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> 제6차 청소년정책기본계획에서 '청소년 참여 확대' 세부추진과제는 (ㄱ)에서의 청소년 참여 확대, (ㄴ)에서의 참여 및 권익증진, 청소년 참여 방식의 다변화이다.

82. 다음 ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ○ 국가는 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 (ㄱ)(을)를 해마다 개최하여야 한다.
> ○ 청소년수련시설을 설치·운영하는 개인·법인·단체는 청소년활동을 활성화하고 청소년의 참여를 보장하기 위하여 청소년으로 구성되는 (ㄴ)(을)를 운영하여야 한다.

청소년정책론(주관식)

83. ( )에 알맞은 숫자를 쓰시오.

청소년 보호법 제26조에 의하면 인터넷게임 제공자는 ( )세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 인터넷게임을 제공하여서는 아니 된다.

84. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

A시에 사는 철수는 최근 다니던 고등학교를 그만두었다. 철수는 대중교통 이용 시 예전처럼 할인 혜택을 받기 위하여 ( )을(를) A시장으로부터 발급받았다. 청소년복지 지원법 제4조에 따르면 9세에서 18세 이하의 청소년은 ( )을(를) 발급받을 수 있다.

85. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

정책평가는 ( )평가와 과정평가 혹은 형성평가로 나눈다. 과정평가나 형성평가가 정책 집행 도중에 이루어지는데 비해 ( )평가는 사후평가이며 결과평가로 정책집행이 끝난 후에 정책결과를 평가대상으로 한다.

86. ( )에 들어갈 공통의 용어를 쓰시오.

○ 청소년 기본법 제25조 3항에는 “( )은(는) 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등에 대하여 그 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 한다”고 명시되어 있다.
○ 2019년 C시에서는 이에 근거하여 임용에 필요한 사항을 조례로 제정하고 ( )을(를) 채용하였다.

87. 합리모형과 점증모형을 절충하여 상호보완적인 내용을 혼용함으로써 현실적이면서도 합리적인 정책을 결정할 수 있는 정책결정 모형은?

88. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

( )은(는) 청소년 기본법 제10조에 의한 청소년정책의 심의·조정기구로, 예를 들어 다문화 청소년을 대상으로 하는 유사한 정책을 교육부, 보건복지부, 여성가족부에서 기획하였을 때 이를 조정하는 역할을 수행한다.

청소년기관 운영(주관식)

89. 청소년 보호법상 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하고 피해 청소년의 치료와 재활을 지원하기 위하여 여성가족부장관이 설치·운영할 수 있는 기관은?

90. 다음 설명에 해당하는 의사결정 유형은?

> ○ 기업이 생산하려는 제품믹스와 판매하려는 시장의 선택 등과 관련된 의사결정이다.
> ○ 주로 최고경영자의 임무로서 기업목표 설정과 변경, 기업의 성장방식의 결정, 다각화에 관한 결정, 신제품에 관한 결정 등이 이에 속한다.

91. 다음은 근로기준법 제50조(근로시간)의 내용이다. ( )에 알맞은 숫자를 쓰시오.

> ○ 1주 간의 근로시간은 휴게시간을 제외하고 (ㄱ)시간을 초과할 수 없다.
> ○ 1일의 근로시간은 휴게시간을 제외하고 (ㄴ)시간을 초과할 수 없다.

92. 다음 ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ( )(은)는 목표달성을 위한 장기적 기본계획을 수립하고, 이를 연차적으로 실행하기 위하여 편성하는 예산이다.

93. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증제도 관련 행정처분 개별기준의 내용이다. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ○ 위반사항: 인증을 받은 후 정당한 사유 없이 1년 이상 계속하여 인증수련활동을 실시하지 않은 경우
> ○ 행정처분: 1차 - (ㄱ), 2차 - 3개월 정지, 3차 - (ㄴ)

94. 근로기준법상 용어의 정의에 관한 내용이다. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> ( )(이)란 1주 동안의 소정근로시간이 그 사업장에서 같은 종류의 업무에 종사하는 통상 근로자의 1주 동안의 소정근로시간에 비하여 짧은 근로자를 말한다.

청소년지도자론(주관식)

95. 다음에서 설명하는 리더십 유형은?

○ 1978년 번즈(T. Burns)에 의해 처음으로 제시되었다.
○ 1985년 바스(B. M. Bass)가 조직상황에 맞추어 구체화함으로 알려지게 된 리더십 유형이다.
○ 전통적인 거래적 리더십, 즉 리더와 하급자간의 교환관계에 초점을 두는 리더십을 비판하는데서 출발하였다.

96. 청소년 기본법령상 내용이다. ( )에 알맞은 숫자를 쓰시오.

○ 청소년지도사의 자격검정에 합격한 사람에 대한 연수는 (ㄱ)시간 이상으로 한다.
○ 청소년상담사의 자격검정에 합격한 사람에 대한 연수는 (ㄴ)시간 이상으로 한다.

97. 청소년 기본법 제1조(목적)의 내용이다. ( )에 공통으로 들어갈 용어를 쓰시오.

이 법은 청소년의 권리 및 ( )(와)과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 ( )을(를) 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

98. 다음에서 설명하는 리더십 개발 방법은?

○ 집단행동수준의 리더십 개발 방법으로 적당하다.
○ 목표는 집단구성원이 함께 일하고 활동하는 방법을 향상시키는 것이다.
○ 집단이 성취하려는 것보다는 구성원과의 관계에 초점이 있다.
○ 아이스 브레이킹, 팀 명칭과 구호, 운영 규칙 등을 정하고 팀장을 선출하여 협력적인 팀을 구성하는 기법이다.

99. 다음에서 설명하는 리더십 이론은?

○ 리더가 어떻게 구성원들을 동기 유발시켜 설정된 목표에 도달하도록 할 것인가에 관한 이론이다.
○ 대표적 학자로 하우스(R. House), 드레슬러(G. Dressler) 등이 있다.
○ 지도자의 임무는 목표를 명확하게 제시하고, 목표에 도달할 수 있는 경로(방법)를 분명하게 하는 것이다.

100. 다음 ( )에 알맞은 동기부여이론은?

( )이론은 무엇이, 어떻게, 어떤 과정을 거쳐서 동기유발이 되는가를 밝혀주는 과정이론으로 브룸(V. H. Vroom)이 개발하였다. 이 이론은 노력→성과→보상→피드백에 이르는 과정을 통하여 동기유발이 이루어짐을 설명하고 있다.