청소년육성제도론

1. 청소년 기본법상 명시되지 않은 것은?

① 청소년수련활동인증제도 운영에 관한 사항
② 청소년지도자 양성에 관한 사항
③ 청소년단체 지원에 관한 사항
④ 청소년시설 설치·운영에 관한 사항
⑤ 청소년에 대한 가정과 사회의 책임에 관한 사항

2. 청소년육성기금을 설치할 수 있는 근거가 되는 법률은?

① 아동복지법 ② 청소년 기본법 ③ 청소년 보호법
④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

3. 청소년 기본법상 청소년정책위원회 구성시 당연직 정부부처 관계자가 아닌 사람은?

① 기획재정부차관 ② 교육부차관 ③ 보건복지부차관
④ 고용노동부차관 ⑤ 국방부차관

4. 관련부처와 청소년관련 정책 및 행정내용이 잘못 연결된 것은?

① 교육부 - 초·중등교육법에 의한 학교의 설립
② 법무부 - 청소년 비행에 대한 보호처분
③ 문화체육관광부 - 청소년육성정책의 총괄·조정
④ 보건복지부 - 아동권리보장원의 설립 및 운영
⑤ 여성가족부 - 청소년보호종합대책의 수립

5. 청소년관계법상 지방자치단체가 반드시 시행하여야 하는 것은?

① 청소년 기본법에 따른 청소년단체에 대한 운영경비 보조
② 청소년 기본법에 따른 청소년참여위원회 운영
③ 청소년활동 진흥법에 따른 청소년특화시설 설치
④ 청소년복지 지원법에 따른 청소년상담복지센터 설치
⑤ 청소년복지 지원법에 따른 위기청소년 가족 및 보호자에 대한 상담 및 교육 실시

6. 청소년 관련법의 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 헌법은 청소년 기본법 제정의 근거가 된다.

② 청소년 기본법은 청소년활동 진흥법 제정의 근거가 된다.

③ 청소년 기본법은 청소년복지 지원법 제정의 근거가 된다.

④ 청소년 기본법은 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제정의 근거가 된다.

⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률은 청소년 보호법 제정의 근거가 된다.

7. 청소년수련시설 종합평가에 따른 주기·방법·절차 및 평가결과 등을 공개 및 고시할 책임을 지닌 부처는?

① 행정안전부 ② 보건복지부 ③ 교육부

④ 여성가족부 ⑤ 문화체육관광부

8. 청소년관계법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 진흥법상 청소년활동프로그램의 수혜 대상은 9세 이상 24세 이하의 청소년이다.

② 소년법상 검사는 14세 이상 청소년의 형사사건 피의사실이 금고형 이상에 해당할 경우 공소제기를 할 수 있다.

③ 청소년복지 지원법에 따른 위기청소년 특별지원은 9세 이상 19세 미만으로 한정한다.

④ 청소년 보호법상 만 19세가 되는 해 1월 1일을 맞이한 청소년에게는 주류 판매가 가능하다.

⑤ 청소년복지 지원법상 청소년증을 발급 받을 수 있는 청소년의 연령은 9세 이상 18세 이하이다.

9. 다음의 기능을 수행하기 위해 설치된 여성가족부장관 소속 위원회는?

> **○ 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 등의 심의·결정 등에 관한 사항**
> **○ 청소년유해매체물에 대한 유해표시 또는 포장을 하지 않고 해당 청소년유해매체물의 결정 고시 전에 유통하였거나 유통 중인 사업자에 대한 과징금 부과에 대한 사항**

① 방송통신심의위원회 ② 영상물등급위원회 ③ 게임물관리위원회

④ 청소년육성위원회 ⑤ 청소년보호위원회

10. 아동·청소년에 대한 성범죄자로 유죄판결을 받는 자의 신상정보 공개명령의 권한을 가진 기관은?

① 법원 ② 검찰청 ③ 경찰청

④ 국가인권위원회 ⑤ 청소년보호위원회

11. 아동·청소년 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상정보 공개 시 제공되는 등록정보가 아닌 것은?

① 성명 ② 주민등록번호 ③ 주소 및 실제거주지
④ 신체정보 ⑤ 사진

12. 소년법상 소년에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> "소년"이란 ( ) 미만인 자를 말하며, "보호자"란 법률상 감호교육을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.

① 14세 ② 16세 ③ 18세 ④ 19세 ⑤ 20세

13. 청소년 기본법에 명시된 기본이념과 관련 없는 것은?

① 청소년의 정당한 대우와 권익보장 ② 청소년의 자유로운 활동 보장
③ 청소년을 유해한 환경으로부터 보호 ④ 청소년을 건전한 민주시민으로 성장지원
⑤ 청소년의 학력신장

14. 청소년관련법을 제정 연도 순으로 바르게 나열한 것은?

> ㄱ. 청소년 기본법
> ㄴ. 청소년 보호법
> ㄷ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
> ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
> ㅁ. 2023 새만금 세계스카우트잼버리 지원 특별법

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ → ㅁ
③ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ → ㅁ ④ ㄴ → ㄷ → ㅁ → ㄱ → ㄹ
⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㅁ → ㄹ

15. 법의 연원이 불문법에 해당하는 것은?

① 헌법 ② 조례 ③ 판례 ④ 법률 ⑤ 명령

16. 청소년 기본법에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> 여성가족부장관은 청소년지도사 자격검정에서 부정행위를 한 사람에 대하여는 그 자격검정을 정지시키거나 무효로 하고, 그 처분을 받은 날부터 ( ) 자격검정 응시자격을 정지한다.

① 1년간 ② 2년간 ③ 3년간 ④ 5년간 ⑤ 영구히

17. 청소년활동 진흥법상의 내용으로 옳은 것은?

① 수련시설의 운영대표자는 종사자에 대하여 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 연 1회 이상 실시해야 한다.

② 수련시설 설치·운영자는 이용자에게 이용료를 받을 수 없다.

③ 수련시설 설치·운영자는 청소년활동 참가자 및 이용자에게 발생한 손해를 배상하기 위해 한국청소년수련시설협회에 가입해야 한다.

④ 수련시설 설치·운영자는 수련시설의 운영을 청소년단체에 위탁할 수 없다.

⑤ 수련시설의 운영대표자는 시설의 정기 안전점검 또는 수시 안전점검 중 하나를 생략할 수 있다.

18. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치 내용으로 옳지 않은 것은?

① 학교에서의 봉사 ② 출석정지 ③ 서면사과

④ 치료를 위한 요양 ⑤ 전학

19. 근로기준법상 근로계약을 체결할 때 명시해야 하는 내용이 아닌 것은?

① 임금 ② 소정근로시간 ③ 휴일 ④ 위약금 ⑤ 유급휴가

20. 청소년 보호법에 명시된 청소년의 출입과 고용이 모두 금지된 업소는?

① 공중위생관리법에 따른 목욕장업

② 영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률에 따른 비디오물소극장업

③ 체육시설의 설치·이용에 관한 법률에 따른 무도학원업

④ 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 청소년게임제공업

⑤ 회비 등을 받거나 유료로 만화를 빌려 주는 만화대여업

청소년지도방법론

21. 데일(E. Dale)의 경험의 원추 모형에서 추상성이 (가장 낮은 것 - 가장 높은 것)으로 묶은 것은?

ㄱ. 시각기호	ㄴ. 시범	ㄷ. TV시청	ㄹ. 전시

① ㄱ - ㄴ ② ㄱ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ ④ ㄴ - ㄹ ⑤ ㄷ - ㄹ

22. 청소년지도방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 여러 가지 교수 - 학습방법을 포괄하는 개념이다.
ㄴ. 다양한 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 개입, 지원하는 것이다.
ㄷ. 균형성장을 위해 선형적이고 정태적으로 지원하는 것이다.
ㄹ. 청소년들로 하여금 주도적 능력을 갖도록 환경을 조성, 안내, 지원하는 일련의 조력 활동이다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 청소년지도방법의 기본원리를 옳게 설명한 것은 몇 개인가?

○ 자기주도의 원리: 청소년의 실천적 행위와 체험이 중심이 되어야 한다.
○ 맥락의 원리: 청소년이 처한 삶의 상황과 관계를 총체적으로 고려하여 청소년을 이해하고 그 삶에 적합한 방법을 구성하여 적용한다.
○ 존중의 원리: 청소년이 활동 주체가 되어 적극적으로 참여하고, 활동의 목적, 내용, 시기 등을 선택하고 결정하도록 한다.
○ 활동의 원리: 청소년의 인격과 자율성을 중요하게 대하는 것이다.

① 0개 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개

24. 콜브(D. Kolb)의 4단계 경험학습과정 중 '구체적 경험' 다음 단계는?

① 소극적 실험 ② 반성적 고찰 ③ 활동적 적용
④ 구체적 개념화 ⑤ 자기주도적 학습

25. 지도매체의 선정과 준비에 있어 고려해야 할 요인으로 옳지 않은 것은?

① 매체의 실용성은 중요한 요인이다.
② 물리적 환경에 따라 매체 선정에 유의해야 한다.
③ 집단의 인원, 교실의 여건, 교수전략 등에 따라 달리 적용된다.
④ 지도내용의 목표와 내용에 따라 적절한 매체를 선정·조직한다.
⑤ 지적수준이 낮은 학습자는 추상적인 매체를 사용하여야 효과적이다.

26. 청소년지도환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습 자료와 공간은 심리적 환경에 해당된다.

② 활동시설, 설비는 물리적 환경에 해당된다.

③ 가정, 학교는 청소년의 미시체계에 해당된다.

④ 관습과 제도는 사회적 환경에 해당된다.

⑤ 청소년 안전에 적합한 환경을 제공한다.

27. 바스와 리지오(Bass & Riggio)의 변혁적 리더십을 구성하는 요인으로 옳지 않은 것은?

① 개별적 배려 ② 영감적 동기화 ③ 지적 자극

④ 조건적 보상 ⑤ 카리스마적 영향력

28. 구성주의 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습은 사회적·대화적 활동이다.

② 학습은 반성적 능력을 통해서 추진된다.

③ 학습자의 자율성, 자기주도성, 능동적인 참여가 중요하다.

④ 객관적 지식의 단순한 수용이나 발견을 학습으로 본다.

⑤ 학습에서 물리적 도구, 언어를 중심으로 하는 다양한 상징체계가 활용될 수 있다.

29. 청소년자율참여 촉진전략에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 즐거운 활동과제를 제시한다. **ㄴ. 청소년들의 활동 참여를 제한한다.** **ㄷ. 청소년들이 서로 도울 수 있도록 한다.** **ㄹ. 자신의 활동에 대한 책임감을 갖게 한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 다음에서 설명하는 이론은?

○ 보상과 벌을 적절하게 활용할 수 있다. **○ 흥미를 유발할 수 있는 과제를 제시한다.** **○ 효과를 얻기 위해서는 청소년 스스로 움직여야 한다.**

① 동기이론 ② 경험학습이론 ③ 집단역동이론

④ 구성주의 이론 ⑤ 커뮤니케이션 이론

31. 발표자는 물론 참석자 전원이 해당 분야의 지식과 정보를 소유하고 있어 공식적 발제내용과 공개적 질의 토론이 전문적이고 활발하게 진행되는 토론기법은?

① 심포지엄 ② 세미나 ③ 패널토의
④ 공개토론 ⑤ 소집단 분과토론

32. 청소년지도 사전준비단계의 과업에 해당하는 것은?

① 친밀감 조성 ② 참여 동기 유발 ③ 선수학습 진단
④ 추수활동 지도 ⑤ 지도목표 설정

33. 청소년지도사의 자질향상을 위해 정기적으로 받아야 하는 보수교육 시간은?

① 2년마다 5시간 이상 ② 2년마다 10시간 이상 ③ 2년마다 15시간 이상
④ 2년마다 20시간 이상 ⑤ 2년마다 25시간 이상

34. 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도활동을 계획하고 평가한다.
② 청소년의 동기를 유발하고 지속시킨다.
③ 청소년지도활동 내용을 주입하고 전달한다.
④ 청소년의 변화를 관찰하고 촉진시킨다.
⑤ 청소년의 발달 특성을 연구하고 균형성장을 돕는다.

35. 촉진자로서 청소년지도자의 역할은?

① 객관적이고 분석적인 태도와 직관적이고 창의적인 태도를 조화시켜 나간다.
② 청소년의 개별성과 자율성, 다양성을 존중하고 잠재가능성을 활성화시킨다.
③ 청소년지도 프로그램 개발 및 운영의 전 과정을 정확하게 이해하고 현장에 적용한다.
④ 청소년지도활동을 통해 나타난 변화, 지도활동의 장점과 단점 등을 종합적으로 점검한다.
⑤ 청소년의 문제행동이나 심리적 부적응에 대해 사회의 구조적 문제와 관련하여 그 원인을 탐색한다.

36. 다음이 설명하는 평가단계에서의 오류는?

평가자와 평가대상을 비교하여 평가자가 가지고 있는 특성에 대해서는 낮게, 평가자가 가지고 있지 않은 특성에 대해서는 높게 평가하는 경향

① 집중화 오류 ② 인상의 오류 ③ 논리적 오류 ④ 표준의 오류 ⑤ 대비의 오류

37. 청소년지도 종결단계에서 청소년지도자의 과업을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피드백 제공	ㄴ. 종결감정 처리	ㄷ. 추후지도 안내
ㄹ. 수행평가 실시	ㅁ. 선수학습 진단	

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

38. 청소년자치조직의 활동단계를 '기획 - 실행 - 평가'의 단계로 구분할 때 실행단계의 활동 내용은?

① 예산 확보 ② 공통가치 추출 ③ 정보 및 자원의 공유
④ 인적·물적 자원의 확보 ⑤ 사업단위별 역할분담

39. 개인중심 지도방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 도제학습	ㄴ. CAI	ㄷ. 인턴십
ㄹ. 브레인스토밍	ㅁ. 토론	ㅂ. 협동학습

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

40. 청소년지도 실행단계에서 청소년지도자에게 요구되는 능력이 아닌 것은?

① 참여촉진 ② 상호작용 ③ 주의집중 ④ 자극제시 ⑤ 갈등중재

청소년심리 및 상담

41. 관찰학습의 과정이 주의-파지-운동재생-동기유발의 순서로 이루어진다고 주장한 학자는?

① 반두라(A. Bandura) ② 피아제(J. Piaget) ③ 스키너(B. Skinner)
④ 손다이크(E. Thorndike) ⑤ 파블로프(I. Pavlov)

42. 상담자가 적용하고 있는 집단상담기법은?

> 철수: 강아지가 아파서 병원에 데리고 갔는데, 죽으면 어떻게 하나 걱정되고 슬펐어요.
> 영미: 몇 년 전에 할머니께서 돌아가셨는데... 지금도 할머니 생각만 하면 슬프고 많이 보고 싶어요.
> 상담자: 영미도 철수와 비슷한 경험을 했었나 봐. 사랑하는 대상을 잃어버리는 것이 얼마나 힘든 건지 느낄 수가 있었겠구나.

① 직면 ② 해석 ③ 연결짓기 ④ 행동제한 ⑤ 자기개방

43. 청소년 행동에서 나타나는 방어기제로서 종교나 철학, 문학 등 지적인 활동에 몰입하고 어떤 문제에 대해 자기의 감정을 나타내지 않으며 객관적인 평가를 하는 것은?

① 합리화 ② 억압 ③ 퇴행 ④ 반동형성 ⑤ 주지화

44. 상담자의 윤리적 행동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 상담사례를 발표하기 위해 내담자의 동의를 구한 후 상담 내용을 녹음했다.
> ㄴ. 상담자의 수업에 참가하고 있는 학생이 상담을 받고 싶다고 해서 즉시 개인상담을 시작했다.
> ㄷ. MBTI 검사에 대한 훈련을 받지 않았지만 일정이 촉박하여 관련 자료를 숙지한 후 내담자에게 검사를 실시했다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

45. 독립변수가 종속변수에 미치는 영향을 알 수 있지만 모든 변수를 통제하기 어려운 연구방법은?

① 자연관찰법 ② 실험연구 ③ 기술연구 ④ 상관연구 ⑤ 사례연구

46. 다음 사례에서 적용된 행동주의 상담기법은?

> 수업태도가 산만한 청소년을 수업에 집중시키기 위해 먼저 수업 중 의자에 차분하게 앉아 있을 때, 그 다음에는 교사의 설명을 잘 들을 때, 그 후에는 수업 중 제시한 활동 과제에 참여할 때 각각 강화물을 제공한다.

① 토큰경제 ② 행동조성 ③ 타임아웃 ④ 혐오기법 ⑤ 홍수법

47. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년기 시작과 끝의 기준점이 명확하다.

② 발달적인 측면에서 볼 때 청소년기와 사춘기는 동일하다.

③ 청소년기는 심리적, 신체적으로 독립되고 완성된 단계이다.

④ 청소년기를 의미하는 영어의 Adolescence는 성인의 모습으로 성장해 나간다는 의미이다.

⑤ 청소년기는 생물학적인 발달의 완성과 함께 끝난다.

48. 상담 초기 단계에서 상담자의 주요활동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담구조화	ㄴ. 사례개념화
ㄷ. 증상 재발에 대한 안내	ㄹ. 내담자에 대한 이해와 진단

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 다음의 특성을 나타내는 길리건(C. Gilligan)의 도덕성 발달단계는?

> ○ 개인의 권리주장과 타인에 대한 책임이 조화를 이루는 단계이다.
> ○ 이 시기의 여성은 자신을 무력하거나 수동적 존재로 생각하지 않고 의사결정 과정의 적극적인 참여자로 인식한다.
> ○ 도덕성의 주요 지표는 비폭력, 평화, 박애 등이다.

① 자신의 욕구와 이익 지향단계

② 이기심에서 책임감으로의 변화 단계

③ 자기희생과 타인에 대한 배려 단계

④ 동조로부터 새로운 내재적 판단을 깨닫는 단계

⑤ 자신과 타인 간 균형에 따른 역동 단계

50. 청소년기 자기 이해에 대한 잠재력을 가지고 있으며, 스스로 지각하는 주관적 경험과 자기 개념 간의 불일치로 인해 부적응이 발생한다고 보는 이론은?

① 정신역동 이론 ② 인지행동 이론 ③ 인간중심 이론

④ 개인심리학 이론 ⑤ 생태체계 이론

51. 가족관계와 청소년발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 권위적(authoritative) 부모의 양육태도는 자녀의 높은 책임감, 자신감, 사회성과 관련되어 있다.

② 형제자매관계에서 손위 형제는 손아래 형제에게 역할모델, 보호자의 역할을 한다.

③ 부모-자녀 간의 갈등과 부모의 적대감은 청소년의 내재화 증상과 관련이 높다.

④ 한부모 가족은 경제적 어려움을 야기하는데 모자가족보다 부자가족의 비율이 높다.

⑤ 부모와 자녀 사이에 '반영적 경청'과 '나-전달법'이 효과적인 의사소통 방법이다.

52. 또래집단의 기능으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 준거집단의 역할	ㄴ. 사회적 지원과 안정감 제공
ㄷ. 성숙한 인간관계 형성의 기회 제공	ㄹ. 자아지지 및 자아존중감의 증진

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 청소년상담의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 매체상담 등 다양한 활동 포함
ㄴ. 사회환경적 맥락의 고려
ㄷ. 예방적·교육적 개입과 위기개입의 강조
ㄹ. 청소년 시기의 발달적 문제 고려

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 보웬(M. Bowen)의 가족상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정신내적 수준의 자아분화는 자신과 타인을 분리할 수 있는 능력을 의미한다.
② 가족원의 불안을 감소시키고 분화 수준을 높이는 것을 상담목표로 한다.
③ 가족원의 역기능적인 삼각관계에 개입하기 위해 치료적 삼각관계를 형성한다.
④ 확대가족에서 나타나는 정서적 패턴을 탐색하기 위해 가계도를 활용한다.
⑤ 가족투사과정은 부모의 미분화 정도와 가족의 스트레스 수준에 의해 영향을 받는다.

55. 벡(A. Beck)이 제시한 인지적 왜곡과 그 예시가 잘못 연결된 것은?

① 과잉일반화: '저 여학생이 나를 거절하네... 앞으로 모든 여자들이 나를 싫어할 거야.'
② 이분법적 사고: '그녀를 만나면 마음이 침울해지는걸 보니 그녀가 나를 싫어하는 것이 분명해.'
③ 개인화: '벤치에 앉아 있는 사람들이 깔깔거리며 웃고 있네... 저 사람들이 나를 비웃는 것이 틀림없어.'
④ 선택적 추론: '내 수업시간에 몇 명이 졸고 있네... 내 수업이 재미가 없구나.'
⑤ 잘못된 명명: 'B학점이네... 수학시험에서 만점을 받지 못했어... 난 낙오자야.'

56. (ㄱ)과 (ㄴ) 부분의 상담기술이 바르게 연결된 것은?

영희: 앞으로도 친구를 잘 사귈 수 있을지 모르겠어요... 아빠 직장 때문에 이사를 자주 다니게 되는데, 이번에도 친구들과 또 헤어져야 하거든요...
상담자: (ㄱ) 잦은 이사 때문에 친구를 잘 사귀지 못한다는 말이구나.
영희: 네, 친구들이랑 오래 같이 있고 싶은데... 부모님이 결정하시는 일이어서 제가 어떻게 할 수가 없어요.
상담자: (ㄴ) 부모님께서 영희의 마음을 이해해 주지 못하시는 것 같아 속상하겠네.

① 직면 - 공감 ② 재진술 - 해석 ③ 명료화 - 재진술
④ 재진술 - 공감 ⑤ 해석 - 직면

57. **청소년기의 신체상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 자신의 신체에 대한 느낌, 감각, 태도 등을 포함하는 정신적 표상을 의미한다.

② 신체상 형성은 신체적 매력에 관한 사회·문화적 규준에 의해 영향을 받는다.

③ 남자청소년의 신체적 성숙이 더 일찍 이루어지므로 여자청소년에 비해 자신의 신체에 대한 불만족이 더욱 크다.

④ 대중매체를 자주 접함으로써 체중을 비롯한 신체상이 왜곡되기 쉽다.

⑤ 신체상의 긍정적 평가는 학업성취 및 심리적 행복감과 정적인 상관관계를 갖는다.

58. **학업중단 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 학업중단 기간이 길어질수록 비행으로 연결될 가능성이 높다.

② 고등학생보다 초등학생과 중학생에서 증가하는 추세를 보이고 있다.

③ 문제아 또는 실패자라는 낙인감과 소외감, 좌절감 등의 정서적 고통을 경험한다.

④ 진로선택의 어려움을 겪을 수 있다.

⑤ 학업중단 청소년을 위한 국가의 정책으로 학업중단 숙려제와 꿈드림 센터 등이 운영되고 있다.

59. **철수가 보이고 있는 심리적 장애는?**

> **중학생인 철수는 엄마와 말다툼을 벌이다 엄마 배를 발로 찬 사건으로 상담에 의뢰되었다. 초등학교 저학년 때부터 잦은 무단결석과 거짓말로 부모로부터 혼이 나기도 했다. 다른 아이들을 반복적으로 공격해 학교폭력대책자치위원회에 여러 번 회부되었다. 이런 일들에 대해 철수는 죄책감과 후회가 전혀 없고 사람들이 자신의 기분을 상하게 해서 공격했다고 주장한다.**

① 품행장애 ② 우울증 ③ 불안장애 ④ 조현병 ⑤ 섭식장애

60. **청소년상담자의 인간적 자질에 해당하는 것은?**

① 상담이론에 대한 지식
② 상담기법의 활용 능력
③ 상담프로그램 개발 및 운영 능력
④ 인간의 긍정적인 변화에 대한 관심
⑤ 청소년의 발달적 특성에 대한 이해

청소년문화

61. 문화의 다양성에 대한 인정과 거대 서사에 대한 거부 또는 진리와 지식의 가변성과 역사 시대의 종말 등의 관점을 가진 문화이론은?

① 갈등주의 ② 모더니즘 ③ 포스트모더니즘
④ 구조주의 ⑤ 문화주의

62. 다음에서 설명하고 있는 문화현상은?

> **문화를 구성하고 있는 다양한 요소들의 변화속도 차이로 인하여, 시간이 흐름에 따라 문화요소들 간 변화의 간격은 점점 벌어지게 된다.**

① 문화접변 ② 문화지체 ③ 문화충돌 ④ 문화전계 ⑤ 문화이식

63. 남자와 여자의 성격과 역할은 태어날 때부터 정해진 것이 아니라 후천적 학습과 그들이 속한 집단의 문화적 산물로 결정된다고 주장한 학자는?

① 미드(M. Mead) ② 야콥슨(R. Jakobson)
③ 소쉬르(F. Saussure) ④ 레비스트로스(C. Levi-Strauss)
⑤ 뒤르켐(E. Durkheim)

64. 소비에 대한 관점과 그것을 주장하는 학자가 바르게 연결되지 않은 것은?

① 유한계급은 본인의 사회적 지위를 인정받기 위해 과시적 소비의 경향을 나타낸다. - 베블렌(T. Veblen)
② 특정 계급의 사람들은 특정 상품에 대한 선호로써 그들의 계급 정체성을 나타낸다. - 부르디외(P. Bourdieu)
③ 소비활동은 하나의 의미화 된 사회적 기호이며 커뮤니케이션의 과정이다. - 보드리야르(J. Baudrillard)
④ 소비와 시장가치 만연은 인간적인 삶의 위협이 되고 있다. - 지루(H. Giroux)
⑤ 소비는 사회화된 아비투스이다. - 홀(E. Hall)

65. 문화와 관련된 이론 중 다음에서 설명하고 있는 것은?

> **정보화시대를 살고 있는 사람들의 문화성향을 대변하는 키워드로 특정한 삶의 방식에 매달리지 않고 새로운 정보를 통해 끊임없이 삶을 탐구하고 창조해 나가는 경향성**

① 표현주의(expressionism) ② 리얼리즘(realism) ③ 맥락주의(contextualism)
④ 노마디즘(nomadism) ⑤ 테일러이즘(taylorism)

66. 청소년문화의 구성요소 중 다음이 설명하는 것은?

> 옳고 그름, 선과 악, 바람직한가 또는 바람직하지 못한가의 문제에 대해 한 사회의 구성원이 공유하는 평가기준이나 신념체계, 그리고 행동을 지배하는 중요한 감정의 체계를 말한다.

① 가치 ② 언어 ③ 상징 ④ 관습 ⑤ 인성

67. 4차산업혁명시대에 있어서 새로운 청소년문화 창출을 위한 방안이 아닌 것은?

① 문화결핍 해소를 위한 청소년 문화 활동 지원 강화

② 수요자 중심의 청소년문화 인프라 확보

③ 청소년의 자율적인 문화 활동 진작을 위한 청소년문화정책 도입

④ 인공지능(AI)만을 중심으로 한 문화예술프로그램 개발

⑤ 창의성을 기반으로 한 문화예술교육협력 네트워크 확장

68. 콜맨(J. Coleman)이 주장하는 청소년 시기의 친구 간에 유사성이 형성되는 조건으로 옳지 않은 것은?

① 쉽게 교류할 수 있는 사회적·인구학적 근접성

② 자신과 비슷한 처지의 친구를 발견하는 선별적 선택

③ 또래와 상호작용을 통해 서로 닮아가는 호혜적 사회화

④ 동조하지 않은 성원의 경우 떠나도록 강요하거나 스스로 집단을 떠나는 선택적 배제

⑤ 부모의 권한을 대신 행사하는 자로서 상대를 인식하는 경향성

69. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원과 관련하여 국가 및 지방자치단체가 수행해야 할 사항이 아닌 것은?

① 전통문화 구현을 위해 필요한 시책 수립·시행

② 청소년참여 기반을 위한 시책 개발·시행

③ 지역 연계 학교예술교육의 활성화

④ 청소년축제를 장려하는 시책 수립·시행

⑤ 청소년문화 활동 프로그램 개발

70. 다음에서 설명하고 있는 문화의 특성은?

> 문화는 개인이 갖는 취향, 버릇 및 기질이 아니라 사회 구성원이 공통으로 따르는 관행, 규칙, 행위 등으로 구성된다.

① 다양성 ② 공유성 ③ 고정성 ④ 상대성 ⑤ 변동성

71. 다문화가족지원법상 다음의 기능을 수행하는 기구는?

○ 다문화가족의 삶의 질 향상과 사회통합에 관한 중요 사항을 심의·조정 ○ 다문화가족과 관련된 조사, 연구 및 정책의 분석·평가 ○ 각종 다문화가족 지원 관련 사업의 조정 및 협력

① 다문화가족정책위원회 ② 다문화가족지원협의회 ③ 다문화가족복지위원회
④ 다문화가족평가협의회 ⑤ 다문화가족상담협의회

72. 본 디지털 세대(born-digital generation)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 디지털 환경에서 태어나고 성장한 세대이다.
② 디지털 기기와 소프트웨어를 능숙하게 다룰 수 있다.
③ 스낵 컬쳐(snack culture)현상의 주체이기도 하다.
④ 일반적으로 텍스트 중심의 콘텐츠를 즐기는 세대이다.
⑤ 대중문화시장의 소비자이기도 하다.

73. 청소년 여가의 기능에 해당하지 않는 것은?

① 신체건강의 증진 ② 사회생활 적응 능력의 함양
③ 욕구불만 해소를 통한 갈등 강화 ④ 긴장과 스트레스 해소
⑤ 능동적 참여를 통한 창의성 계발

74. 학교문화의 특성 중 청소년 문화의 발전에 저해가 되는 요소가 아닌 것은?

① 입시 위주의 지식전달적 수업문화 ② 기존 질서를 강조하는 권위주의적 문화
③ 지나치게 경쟁적인 또래문화 ④ 창의적 체험활동을 통한 자율적 참여 문화
⑤ 수용적이고 순응적인 자세의 학생문화

75. 스마트폰을 통신수단의 도구를 넘어 신체의 일부처럼 사용하는 새로운 세대를 지칭하는 합성어는?

① 호모 파베르(homo faber) ② 호모 미디어쿠스(homo mediacus)
③ 포노 사피엔스(phono sapiens) ④ 호모 루덴스(homo ludens)
⑤ 포노 모빌리쿠스(phono mobilicus)

76. 대중매체에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 대중매체는 고급문화를 추구한다.
> ㄴ. 정보와 문화전달의 기능을 한다.
> ㄷ. 대중문화를 창출하며 보급시키는 기능을 한다.
> ㄹ. 일반적으로 문화에 대한 이해를 높이는 기능을 한다.
> ㅁ. 대중매체는 영상 중심에서 활자 중심으로 변화하는 추세이다.

① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

77. 라스웰(E. Lasswell)의 사랑의 유형으로 다음이 설명하는 것은?

> ○ 타인을 위한 사랑이며 나를 희생하는 사랑
> ○ 헌신적인 사랑으로 대가 없이 베푸는 사랑

① 스토르게(Storge) ② 루더스(Lodus) ③ 매니아(Mania)
④ 프래그마(Pragma) ⑤ 아가페(Agape)

78. 청소년 문화활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대표사업에는 맞춤형 문화프로그램인 내일이룸학교 등이 있다.
② 문화활동을 통해 더불어 살아가는 능력을 함양한다.
③ 문화적 감수성 증진을 통해 삶의 질을 향상시킨다.
④ 적극적이고 자율적인 참여를 권장한다.
⑤ 청소년활동 진흥법에 따르면 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등이 있다.

79. 현대사회 청소년문화의 발전방향으로 옳지 않은 것은?

① 문화적 공간 확대와 문화 환경 조성 ② 다양한 문화체험 활동기회 확대
③ 인성 함양과 문화적 감각 배양 ④ 청소년을 문화의 주체로 이해
⑤ 청소년문화프로그램의 통일화

80. 다음을 공통적으로 설명한 학자는?

> ○ 문화산업의 등장을 '아우라의 파괴'라는 개념으로 제시함
> ○ 대중을 능동적 문화소비 주체로서의 전환 필요성을 강조함
> ○ 회화(繪畫)와 영화를 비교하면서 대중이 능동적으로 텍스트를 읽을 수 있게 하는 영화의 수용방식에 주목함

① 아놀드(M. Arnold) ② 벤야민(W. Benjamin) ③ 윌리스(P. Willis)
④ 마르쿠제(H. Marcuse) ⑤ 리비스(R. Leavis)