청소년육성제도론

1. 청소년 기본법상 명시되지 않은 것은?

① 청소년수련활동인증제도 운영에 관한 사항

② 청소년지도자 양성에 관한 사항

③ 청소년단체 지원에 관한 사항

④ 청소년시설 설치·운영에 관한 사항

⑤ 청소년에 대한 가정과 사회의 책임에 관한 사항

2. 청소년 기본법상 청소년정책위원회 구성시 당연직 정부부처 관계자가 아닌 사람은?

① 기획재정부차관 ② 교육부차관 ③ 보건복지부차관

④ 고용노동부차관 ⑤ 국방부차관

3. 청소년육성기금을 설치할 수 있는 근거가 되는 법률은?

① 아동복지법 ② 청소년 기본법 ③ 청소년 보호법

④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

4. 관련부처와 청소년관련 정책 및 행정내용이 잘못 연결된 것은?

① 교육부 - 초·중등교육법에 의한 학교의 설립

② 법무부 - 청소년 비행에 대한 보호처분

③ 문화체육관광부 - 청소년육성정책의 총괄·조정

④ 보건복지부 - 아동권리보장원의 설립 및 운영

⑤ 여성가족부 - 청소년보호종합대책의 수립

5. 청소년관계법상 지방자치단체가 반드시 시행하여야 하는 것은?

① 청소년 기본법에 따른 청소년단체에 대한 운영경비 보조

② 청소년 기본법에 따른 청소년참여위원회 운영

③ 청소년활동 진흥법에 따른 청소년특화시설 설치

④ 청소년복지 지원법에 따른 청소년상담복지센터 설치

⑤ 청소년복지 지원법에 따른 위기청소년 가족 및 보호자에 대한 상담 및 교육 실시

6. 청소년 관련법의 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 헌법은 청소년 기본법 제정의 근거가 된다.

② 청소년 기본법은 청소년활동 진흥법 제정의 근거가 된다.

③ 청소년 기본법은 청소년복지 지원법 제정의 근거가 된다.

④ 청소년 기본법은 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제정의 근거가 된다.

⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률은 청소년 보호법 제정의 근거가 된다.

7. 다음의 기능을 수행하기 위해 설치된 여성가족부장관 소속 위원회는?

> **○ 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 등의 심의·결정 등에 관한 사항**
> **○ 청소년유해매체물에 대한 유해표시 또는 포장을 하지 않고 해당 청소년유해매체물의 결정 고시 전에 유통하였거나 유통 중인 사업자에 대한 과징금 부과에 대한 사항**

① 방송통신심의위원회 ② 영상물등급위원회 ③ 게임물관리위원회

④ 청소년육성위원회 ⑤ 청소년보호위원회

8. 청소년관계법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 진흥법상 청소년활동프로그램의 수혜 대상은 9세 이상 24세 이하의 청소년이다.

② 소년법상 검사는 14세 이상 청소년의 형사사건 피의사실이 금고형 이상에 해당할 경우 공소제기를 할 수 있다.

③ 청소년복지 지원법에 따른 위기청소년 특별지원은 9세 이상 19세 미만으로 한정한다.

④ 청소년 보호법상 만 19세가 되는 해 1월 1일을 맞이한 청소년에게는 주류 판매가 가능하다.

⑤ 청소년복지 지원법상 청소년증을 발급 받을 수 있는 청소년의 연령은 9세 이상 18세 이하이다.

9. 청소년수련시설 종합평가에 따른 주기·방법·절차 및 평가결과 등을 공개 및 고시할 책임을 지닌 부처는?

① 행정안전부 ② 보건복지부 ③ 교육부

④ 여성가족부 ⑤ 문화체육관광부

10. 아동·청소년에 대한 성범죄자로 유죄판결을 받는 자의 신상정보 공개명령의 권한을 가진 기관은?

① 법원 ② 검찰청 ③ 경찰청

④ 국가인권위원회 ⑤ 청소년보호위원회

11. 아동·청소년 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상정보 공개 시 제공되는 등록정보가 아닌 것은?

① 성명 ② 주민등록번호 ③ 주소 및 실제거주지
④ 신체정보 ⑤ 사진

12. 소년법상 소년에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> "소년"이란 ( ) 미만인 자를 말하며, "보호자"란 법률상 감호교육을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.

① 14세 ② 16세 ③ 18세 ④ 19세 ⑤ 20세

13. 청소년 기본법에 명시된 기본이념과 관련 없는 것은?

① 청소년의 정당한 대우와 권익보장 ② 청소년의 자유로운 활동 보장
③ 청소년을 유해한 환경으로부터 보호 ④ 청소년을 건전한 민주시민으로 성장지원
⑤ 청소년의 학력신장

14. 법의 연원이 불문법에 해당하는 것은?

① 헌법 ② 조례 ③ 판례 ④ 법률 ⑤ 명령

15. 청소년관련법을 제정 연도 순으로 바르게 나열한 것은?

> ㄱ. 청소년 기본법
> ㄴ. 청소년 보호법
> ㄷ. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
> ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
> ㅁ. 2023 새만금 세계스카우트잼버리 지원 특별법

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ → ㅁ
③ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ → ㅁ ④ ㄴ → ㄷ → ㅁ → ㄱ → ㄹ
⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㅁ → ㄹ

16. 청소년 기본법에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> 여성가족부장관은 청소년지도사 자격검정에서 부정행위를 한 사람에 대하여는 그 자격검정을 정지시키거나 무효로 하고, 그 처분을 받은 날부터 ( ) 자격검정 응시자격을 정지한다.

① 1년간 ② 2년간 ③ 3년간 ④ 5년간 ⑤ 영구히

17. 청소년활동 진흥법상의 내용으로 옳은 것은?

① 수련시설의 운영대표자는 종사자에 대하여 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 연 1회 이상 실시해야 한다.

② 수련시설 설치·운영자는 이용자에게 이용료를 받을 수 없다.

③ 수련시설 설치·운영자는 청소년활동 참가자 및 이용자에게 발생한 손해를 배상하기 위해 한국청소년수련시설협회에 가입해야 한다.

④ 수련시설 설치·운영자는 수련시설의 운영을 청소년단체에 위탁할 수 없다.

⑤ 수련시설의 운영대표자는 시설의 정기 안전점검 또는 수시 안전점검 중 하나를 생략할 수 있다.

18. 근로기준법상 근로계약을 체결할 때 명시해야 하는 내용이 아닌 것은?

① 임금 ② 소정근로시간 ③ 휴일 ④ 위약금 ⑤ 유급휴가

19. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치 내용으로 옳지 않은 것은?

① 학교에서의 봉사 ② 출석정지 ③ 서면사과

④ 치료를 위한 요양 ⑤ 전학

20. 청소년 보호법에 명시된 청소년의 출입과 고용이 모두 금지된 업소는?

① 공중위생관리법에 따른 목욕장업

② 영화 및 비디오물의 진흥에 관한 법률에 따른 비디오물소극장업

③ 체육시설의 설치·이용에 관한 법률에 따른 무도학원업

④ 게임산업진흥에 관한 법률에 따른 청소년게임제공업

⑤ 회비 등을 받거나 유료로 만화를 빌려 주는 만화대여업

청소년지도방법론

21. 데일(E. Dale)의 경험의 원추 모형에서 추상성이 (가장 낮은 것 - 가장 높은 것)으로 묶은 것은?

ㄱ. 시각기호	ㄴ. 시범	ㄷ. TV시청	ㄹ. 전시

① ㄱ - ㄴ ② ㄱ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ ④ ㄴ - ㄹ ⑤ ㄷ - ㄹ

22. 청소년지도방법의 기본원리를 옳게 설명한 것은 몇 개인가?

○ 자기주도의 원리: 청소년의 실천적 행위와 체험이 중심이 되어야 한다. ○ 맥락의 원리: 청소년이 처한 삶의 상황과 관계를 총체적으로 고려하여 청소년을 이해하고 그 삶에 적합한 방법을 구성하여 적용한다. ○ 존중의 원리: 청소년이 활동 주체가 되어 적극적으로 참여하고, 활동의 목적, 내용, 시기 등을 선택하고 결정하도록 한다. ○ 활동의 원리: 청소년의 인격과 자율성을 중요하게 대하는 것이다.

① 0개 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개

23. 청소년지도방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 여러 가지 교수 - 학습방법을 포괄하는 개념이다. ㄴ. 다양한 문제를 해결할 수 있도록 적극적으로 개입, 지원하는 것이다. ㄷ. 균형성장을 위해 선형적이고 정태적으로 지원하는 것이다. ㄹ. 청소년들로 하여금 주도적 능력을 갖도록 환경을 조성, 안내, 지원하는 일련의 조력 활동이다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

24. 콜브(D. Kolb)의 4단계 경험학습과정 중 '구체적 경험' 다음 단계는?

① 소극적 실험 ② 반성적 고찰 ③ 활동적 적용
④ 구체적 개념화 ⑤ 자기주도적 학습

25. 지도매체의 선정과 준비에 있어 고려해야 할 요인으로 옳지 않은 것은?

① 매체의 실용성은 중요한 요인이다.
② 물리적 환경에 따라 매체 선정에 유의해야 한다.
③ 집단의 인원, 교실의 여건, 교수전략 등에 따라 달리 적용된다.
④ 지도내용의 목표와 내용에 따라 적절한 매체를 선정·조직한다.
⑤ 지적수준이 낮은 학습자는 추상적인 매체를 사용하여야 효과적이다.

26. 청소년지도환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습 자료와 공간은 심리적 환경에 해당된다.

② 활동시설, 설비는 물리적 환경에 해당된다.

③ 가정, 학교는 청소년의 미시체계에 해당된다.

④ 관습과 제도는 사회적 환경에 해당된다.

⑤ 청소년 안전에 적합한 환경을 제공한다.

27. 구성주의 학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습은 사회적·대화적 활동이다.

② 학습은 반성적 능력을 통해서 추진된다.

③ 학습자의 자율성, 자기주도성, 능동적인 참여가 중요하다.

④ 객관적 지식의 단순한 수용이나 발견을 학습으로 본다.

⑤ 학습에서 물리적 도구, 언어를 중심으로 하는 다양한 상징체계가 활용될 수 있다.

28. 바스와 리지오(Bass & Riggio)의 변혁적 리더십을 구성하는 요인으로 옳지 않은 것은?

① 개별적 배려 ② 영감적 동기화 ③ 지적 자극

④ 조건적 보상 ⑤ 카리스마적 영향력

29. 청소년자율참여 촉진전략에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 즐거운 활동과제를 제시한다. **ㄴ. 청소년들의 활동 참여를 제한한다.** **ㄷ. 청소년들이 서로 도울 수 있도록 한다.** **ㄹ. 자신의 활동에 대한 책임감을 갖게 한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 다음에서 설명하는 이론은?

○ 보상과 벌을 적절하게 활용할 수 있다. **○ 흥미를 유발할 수 있는 과제를 제시한다.** **○ 효과를 얻기 위해서는 청소년 스스로 움직여야 한다.**

① 동기이론 ② 경험학습이론 ③ 집단역동이론

④ 구성주의 이론 ⑤ 커뮤니케이션 이론

31. **발표자는 물론 참석자 전원이 해당 분야의 지식과 정보를 소유하고 있어 공식적 발제내용과 공개적 질의 토론이 전문적이고 활발하게 진행되는 토론기법은?**

① 심포지엄 ② 세미나 ③ 패널토의
④ 공개토론 ⑤ 소집단 분과토론

32. **청소년지도 사전준비단계의 과업에 해당하는 것은?**

① 친밀감 조성 ② 참여 동기 유발 ③ 선수학습 진단
④ 추수활동 지도 ⑤ 지도목표 설정

33. **청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?**

① 청소년지도활동을 계획하고 평가한다.
② 청소년의 동기를 유발하고 지속시킨다.
③ 청소년지도활동 내용을 주입하고 전달한다.
④ 청소년의 변화를 관찰하고 촉진시킨다.
⑤ 청소년의 발달 특성을 연구하고 균형성장을 돕는다.

34. **청소년지도사의 자질향상을 위해 정기적으로 받아야 하는 보수교육 시간은?**

① 2년마다 5시간 이상 ② 2년마다 10시간 이상 ③ 2년마다 15시간 이상
④ 2년마다 20시간 이상 ⑤ 2년마다 25시간 이상

35. **촉진자로서 청소년지도자의 역할은?**

① 객관적이고 분석적인 태도와 직관적이고 창의적인 태도를 조화시켜 나간다.
② 청소년의 개별성과 자율성, 다양성을 존중하고 잠재가능성을 활성화시킨다.
③ 청소년지도 프로그램 개발 및 운영의 전 과정을 정확하게 이해하고 현장에 적용한다.
④ 청소년지도활동을 통해 나타난 변화, 지도활동의 장점과 단점 등을 종합적으로 점검한다.
⑤ 청소년의 문제행동이나 심리적 부적응에 대해 사회의 구조적 문제와 관련하여 그 원인을 탐색한다.

36. **다음이 설명하는 평가단계에서의 오류는?**

평가자와 평가대상을 비교하여 평가자가 가지고 있는 특성에 대해서는 낮게, 평가자가 가지고 있지 않은 특성에 대해서는 높게 평가하는 경향

① 집중화 오류 ② 인상의 오류 ③ 논리적 오류 ④ 표준의 오류 ⑤ 대비의 오류

37. 청소년지도 종결단계에서 청소년지도자의 과업을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피드백 제공	ㄴ. 종결감정 처리	ㄷ. 추후지도 안내
ㄹ. 수행평가 실시	ㅁ. 선수학습 진단	

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

38. 개인중심 지도방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 도제학습	ㄴ. CAI	ㄷ. 인턴십
ㄹ. 브레인스토밍	ㅁ. 토론	ㅂ. 협동학습

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

39. 청소년자치조직의 활동단계를 '기획 - 실행 - 평가'의 단계로 구분할 때 실행단계의 활동 내용은?

① 예산 확보 ② 공통가치 추출 ③ 정보 및 자원의 공유
④ 인적·물적 자원의 확보 ⑤ 사업단위별 역할분담

40. 청소년지도 실행단계에서 청소년지도자에게 요구되는 능력이 아닌 것은?

① 참여촉진 ② 상호작용 ③ 주의집중 ④ 자극제시 ⑤ 갈등중재

청소년심리 및 상담

41. 관찰학습의 과정이 주의-파지-운동재생-동기유발의 순서로 이루어진다고 주장한 학자는?

① 반두라(A. Bandura) ② 피아제(J. Piaget) ③ 스키너(B. Skinner)
④ 손다이크(E. Thorndike) ⑤ 파블로프(I. Pavlov)

42. 상담자가 적용하고 있는 집단상담기법은?

> 철수: 강아지가 아파서 병원에 데리고 갔는데, 죽으면 어떻게 하나 걱정되고 슬펐어요.
> 영미: 몇 년 전에 할머니께서 돌아가셨는데... 지금도 할머니 생각만 하면 슬프고 많이 보고 싶어요.
> 상담자: 영미도 철수와 비슷한 경험을 했었나 봐. 사랑하는 대상을 잃어버리는 것이 얼마나 힘든 건지 느낄 수가 있었겠구나.

① 직면 ② 해석 ③ 연결짓기 ④ 행동제한 ⑤ 자기개방

43. 독립변수가 종속변수에 미치는 영향을 알 수 있지만 모든 변수를 통제하기 어려운 연구방법은?

① 자연관찰법 ② 실험연구 ③ 기술연구 ④ 상관연구 ⑤ 사례연구

44. 상담자의 윤리적 행동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 상담사례를 발표하기 위해 내담자의 동의를 구한 후 상담 내용을 녹음했다.
> ㄴ. 상담자의 수업에 참가하고 있는 학생이 상담을 받고 싶다고 해서 즉시 개인상담을 시작했다.
> ㄷ. MBTI 검사에 대한 훈련을 받지 않았지만 일정이 촉박하여 관련 자료를 숙지한 후 내담자에게 검사를 실시했다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

45. 청소년 행동에서 나타나는 방어기제로서 종교나 철학, 문학 등 지적인 활동에 몰입하고 어떤 문제에 대해 자기의 감정을 나타내지 않으며 객관적인 평가를 하는 것은?

① 합리화 ② 억압 ③ 퇴행 ④ 반동형성 ⑤ 주지화

46. 다음 사례에서 적용된 행동주의 상담기법은?

> 수업태도가 산만한 청소년을 수업에 집중시키기 위해 먼저 수업 중 의자에 차분하게 앉아 있을 때, 그 다음에는 교사의 설명을 잘 들을 때, 그 후에는 수업 중 제시한 활동 과제에 참여할 때 각각 강화물을 제공한다.

① 토큰경제 ② 행동조성 ③ 타임아웃 ④ 혐오기법 ⑤ 홍수법

47. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년기 시작과 끝의 기준점이 명확하다.

② 발달적인 측면에서 볼 때 청소년기와 사춘기는 동일하다.

③ 청소년기는 심리적, 신체적으로 독립되고 완성된 단계이다.

④ 청소년기를 의미하는 영어의 Adolescence는 성인의 모습으로 성장해 나간다는 의미이다.

⑤ 청소년기는 생물학적인 발달의 완성과 함께 끝난다.

48. 상담 초기 단계에서 상담자의 주요활동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담구조화	**ㄴ. 사례개념화**
ㄷ. 증상 재발에 대한 안내	**ㄹ. 내담자에 대한 이해와 진단**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

49. 청소년기 자기 이해에 대한 잠재력을 가지고 있으며, 스스로 지각하는 주관적 경험과 자기 개념 간의 불일치로 인해 부적응이 발생한다고 보는 이론은?

① 정신역동 이론 ② 인지행동 이론 ③ 인간중심 이론

④ 개인심리학 이론 ⑤ 생태체계 이론

50. 다음의 특성을 나타내는 길리건(C. Gilligan)의 도덕성 발달단계는?

○ 개인의 권리주장과 타인에 대한 책임이 조화를 이루는 단계이다.
○ 이 시기의 여성은 자신을 무력하거나 수동적 존재로 생각하지 않고 의사결정 과정의 적극적인 참여자로 인식한다.
○ 도덕성의 주요 지표는 비폭력, 평화, 박애 등이다.

① 자신의 욕구와 이익 지향단계

② 이기심에서 책임감으로의 변화 단계

③ 자기희생과 타인에 대한 배려 단계

④ 동조로부터 새로운 내재적 판단을 깨닫는 단계

⑤ 자신과 타인 간 균형에 따른 역동 단계

51. 가족관계와 청소년발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 권위적(authoritative) 부모의 양육태도는 자녀의 높은 책임감, 자신감, 사회성과 관련되어 있다.

② 형제자매관계에서 손위 형제는 손아래 형제에게 역할모델, 보호자의 역할을 한다.

③ 부모-자녀 간의 갈등과 부모의 적대감은 청소년의 내재화 증상과 관련이 높다.

④ 한부모 가족은 경제적 어려움을 야기하는데 모자가족보다 부자가족의 비율이 높다.

⑤ 부모와 자녀 사이에 '반영적 경청'과 '나-전달법'이 효과적인 의사소통 방법이다.

52. 또래집단의 기능으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 준거집단의 역할	ㄴ. 사회적 지원과 안정감 제공
ㄷ. 성숙한 인간관계 형성의 기회 제공	ㄹ. 자아지지 및 자아존중감의 증진

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 벡(A. Beck)이 제시한 인지적 왜곡과 그 예시가 잘못 연결된 것은?

① 과잉일반화: '저 여학생이 나를 거절하네... 앞으로 모든 여자들이 나를 싫어할 거야.'

② 이분법적 사고: '그녀를 만나면 마음이 침울해지는걸 보니 그녀가 나를 싫어하는 것이 분명해.'

③ 개인화: '벤치에 앉아 있는 사람들이 깔깔거리며 웃고 있네... 저 사람들이 나를 비웃는 것이 틀림없어.'

④ 선택적 추론: '내 수업시간에 몇 명이 졸고 있네... 내 수업이 재미가 없구나.'

⑤ 잘못된 명명: 'B학점이네... 수학시험에서 만점을 받지 못했어... 난 낙오자야.'

54. 보웬(M. Bowen)의 가족상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정신내적 수준의 자아분화는 자신과 타인을 분리할 수 있는 능력을 의미한다.

② 가족원의 불안을 감소시키고 분화 수준을 높이는 것을 상담목표로 한다.

③ 가족원의 역기능적인 삼각관계에 개입하기 위해 치료적 삼각관계를 형성한다.

④ 확대가족에서 나타나는 정서적 패턴을 탐색하기 위해 가계도를 활용한다.

⑤ 가족투사과정은 부모의 미분화 정도와 가족의 스트레스 수준에 의해 영향을 받는다.

55. 청소년상담의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 매체상담 등 다양한 활동 포함
ㄴ. 사회환경적 맥락의 고려
ㄷ. 예방적·교육적 개입과 위기개입의 강조
ㄹ. 청소년 시기의 발달적 문제 고려

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. (ㄱ)과 (ㄴ) 부분의 상담기술이 바르게 연결된 것은?

영희: 앞으로도 친구를 잘 사귈 수 있을지 모르겠어요... 아빠 직장 때문에 이사를 자주 다니게 되는데, 이번에도 친구들과 또 헤어져야 하거든요...
상담자: (ㄱ) 잦은 이사 때문에 친구를 잘 사귀지 못한다는 말이구나.
영희: 네, 친구들이랑 오래 같이 있고 싶은데... 부모님이 결정하시는 일이어서 제가 어떻게 할 수가 없어요.
상담자: (ㄴ) 부모님께서 영희의 마음을 이해해 주지 못하시는 것 같아 속상하겠네.

① 직면 - 공감 ② 재진술 - 해석 ③ 명료화 - 재진술
④ 재진술 - 공감 ⑤ 해석 - 직면

57. **청소년기의 신체상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 자신의 신체에 대한 느낌, 감각, 태도 등을 포함하는 정신적 표상을 의미한다.

② 신체상 형성은 신체적 매력에 관한 사회·문화적 규준에 의해 영향을 받는다.

③ 남자청소년의 신체적 성숙이 더 일찍 이루어지므로 여자청소년에 비해 자신의 신체에 대한 불만족이 더욱 크다.

④ 대중매체를 자주 접함으로써 체중을 비롯한 신체상이 왜곡되기 쉽다.

⑤ 신체상의 긍정적 평가는 학업성취 및 심리적 행복감과 정적인 상관관계를 갖는다.

58. **철수가 보이고 있는 심리적 장애는?**

> **중학생인 철수는 엄마와 말다툼을 벌이다 엄마 배를 발로 찬 사건으로 상담에 의뢰되었다. 초등학교 저학년 때부터 잦은 무단결석과 거짓말로 부모로부터 혼이 나기도 했다. 다른 아이들을 반복적으로 공격해 학교폭력대책자치위원회에 여러 번 회부되었다. 이런 일들에 대해 철수는 죄책감과 후회가 전혀 없고 사람들이 자신의 기분을 상하게 해서 공격했다고 주장한다.**

① 품행장애 ② 우울증 ③ 불안장애 ④ 조현병 ⑤ 섭식장애

59. **학업중단 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 학업중단 기간이 길어질수록 비행으로 연결될 가능성이 높다.

② 고등학생보다 초등학생과 중학생에서 증가하는 추세를 보이고 있다.

③ 문제아 또는 실패자라는 낙인감과 소외감, 좌절감 등의 정서적 고통을 경험한다.

④ 진로선택의 어려움을 겪을 수 있다.

⑤ 학업중단 청소년을 위한 국가의 정책으로 학업중단 숙려제와 꿈드림 센터 등이 운영되고 있다.

60. **청소년상담자의 인간적 자질에 해당하는 것은?**

① 상담이론에 대한 지식 ② 상담기법의 활용 능력

③ 상담프로그램 개발 및 운영 능력 ④ 인간의 긍정적인 변화에 대한 관심

⑤ 청소년의 발달적 특성에 대한 이해

청소년문화

61. 문화의 다양성에 대한 인정과 거대 서사에 대한 거부 또는 진리와 지식의 가변성과 역사 시대의 종말 등의 관점을 가진 문화이론은?

① 갈등주의 ② 모더니즘 ③ 포스트모더니즘
④ 구조주의 ⑤ 문화주의

62. 남자와 여자의 성격과 역할은 태어날 때부터 정해진 것이 아니라 후천적 학습과 그들이 속한 집단의 문화적 산물로 결정된다고 주장한 학자는?

① 미드(M. Mead) ② 야콥슨(R. Jakobson)
③ 소쉬르(F. Saussure) ④ 레비스트로스(C. Levi-Strauss)
⑤ 뒤르켐(E. Durkheim)

63. 다음에서 설명하고 있는 문화현상은?

> 문화를 구성하고 있는 다양한 요소들의 변화속도 차이로 인하여, 시간이 흐름에 따라 문화요소들 간 변화의 간격은 점점 벌어지게 된다.

① 문화접변 ② 문화지체 ③ 문화충돌 ④ 문화전계 ⑤ 문화이식

64. 소비에 대한 관점과 그것을 주장하는 학자가 바르게 연결되지 않은 것은?

① 유한계급은 본인의 사회적 지위를 인정받기 위해 과시적 소비의 경향을 나타낸다. - 베블렌(T. Veblen)
② 특정 계급의 사람들은 특정 상품에 대한 선호로써 그들의 계급 정체성을 나타낸다. - 부르디외(P. Bourdieu)
③ 소비활동은 하나의 의미화 된 사회적 기호이며 커뮤니케이션의 과정이다. - 보드리야르(J. Baudrillard)
④ 소비와 시장가치 만연은 인간적인 삶의 위협이 되고 있다. - 지루(H. Giroux)
⑤ 소비는 사회화된 아비투스이다. - 홀(E. Hall)

65. 문화와 관련된 이론 중 다음에서 설명하고 있는 것은?

> 정보화시대를 살고 있는 사람들의 문화성향을 대변하는 키워드로 특정한 삶의 방식에 매달리지 않고 새로운 정보를 통해 끊임없이 삶을 탐구하고 창조해 나가는 경향성

① 표현주의(expressionism) ② 리얼리즘(realism) ③ 맥락주의(contextualism)
④ 노마디즘(nomadism) ⑤ 테일러이즘(taylorism)

66. 청소년문화의 구성요소 중 다음이 설명하는 것은?

> 옳고 그름, 선과 악, 바람직한가 또는 바람직하지 못한가의 문제에 대해 한 사회의 구성원이 공유하는 평가기준이나 신념체계, 그리고 행동을 지배하는 중요한 감정의 체계를 말한다.

① 가치 ② 언어 ③ 상징 ④ 관습 ⑤ 인성

67. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원과 관련하여 국가 및 지방자치단체가 수행해야 할 사항이 아닌 것은?

① 전통문화 구현을 위해 필요한 시책 수립·시행

② 청소년참여 기반을 위한 시책 개발·시행

③ 지역 연계 학교예술교육의 활성화

④ 청소년축제를 장려하는 시책 수립·시행

⑤ 청소년문화 활동 프로그램 개발

68. 콜맨(J. Coleman)이 주장하는 청소년 시기의 친구 간에 유사성이 형성되는 조건으로 옳지 않은 것은?

① 쉽게 교류할 수 있는 사회적·인구학적 근접성

② 자신과 비슷한 처지의 친구를 발견하는 선별적 선택

③ 또래와 상호작용을 통해 서로 닮아가는 호혜적 사회화

④ 동조하지 않은 성원의 경우 떠나도록 강요하거나 스스로 집단을 떠나는 선택적 배제

⑤ 부모의 권한을 대신 행사하는 자로서 상대를 인식하는 경향성

69. 4차산업혁명시대에 있어서 새로운 청소년문화 창출을 위한 방안이 아닌 것은?

① 문화결핍 해소를 위한 청소년 문화 활동 지원 강화

② 수요자 중심의 청소년문화 인프라 확보

③ 청소년의 자율적인 문화 활동 진작을 위한 청소년문화정책 도입

④ 인공지능(AI)만을 중심으로 한 문화예술프로그램 개발

⑤ 창의성을 기반으로 한 문화예술교육협력 네트워크 확장

70. 다음에서 설명하고 있는 문화의 특성은?

> 문화는 개인이 갖는 취향, 버릇 및 기질이 아니라 사회 구성원이 공통으로 따르는 관행, 규칙, 행위 등으로 구성된다.

① 다양성 ② 공유성 ③ 고정성 ④ 상대성 ⑤ 변동성

71. 다문화가족지원법상 다음의 기능을 수행하는 기구는?

○ 다문화가족의 삶의 질 향상과 사회통합에 관한 중요 사항을 심의·조정 ○ 다문화가족과 관련된 조사, 연구 및 정책의 분석·평가 ○ 각종 다문화가족 지원 관련 사업의 조정 및 협력

① 다문화가족정책위원회 ② 다문화가족지원협의회 ③ 다문화가족복지위원회
④ 다문화가족평가협의회 ⑤ 다문화가족상담협의회

72. 청소년 여가의 기능에 해당하지 않는 것은?

① 신체건강의 증진 ② 사회생활 적응 능력의 함양
③ 욕구불만 해소를 통한 갈등 강화 ④ 긴장과 스트레스 해소
⑤ 능동적 참여를 통한 창의성 계발

73. 본 디지털 세대(born-digital generation)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 디지털 환경에서 태어나고 성장한 세대이다.
② 디지털 기기와 소프트웨어를 능숙하게 다룰 수 있다.
③ 스낵 컬쳐(snack culture)현상의 주체이기도 하다.
④ 일반적으로 텍스트 중심의 콘텐츠를 즐기는 세대이다.
⑤ 대중문화시장의 소비자이기도 하다.

74. 학교문화의 특성 중 청소년 문화의 발전에 저해가 되는 요소가 아닌 것은?

① 입시 위주의 지식전달적 수업문화 ② 기존 질서를 강조하는 권위주의적 문화
③ 지나치게 경쟁적인 또래문화 ④ 창의적 체험활동을 통한 자율적 참여 문화
⑤ 수용적이고 순응적인 자세의 학생문화

75. 스마트폰을 통신수단의 도구를 넘어 신체의 일부처럼 사용하는 새로운 세대를 지칭하는 합성어는?

① 호모 파베르(homo faber) ② 호모 미디어쿠스(homo mediacus)
③ 포노 사피엔스(phono sapiens) ④ 호모 루덴스(homo ludens)
⑤ 포노 모빌리쿠스(phono mobilicus)

76. 대중매체에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 대중매체는 고급문화를 추구한다.
> ㄴ. 정보와 문화전달의 기능을 한다.
> ㄷ. 대중문화를 창출하며 보급시키는 기능을 한다.
> ㄹ. 일반적으로 문화에 대한 이해를 높이는 기능을 한다.
> ㅁ. 대중매체는 영상 중심에서 활자 중심으로 변화하는 추세이다.

① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

77. 청소년 문화활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대표사업에는 맞춤형 문화프로그램인 내일이룸학교 등이 있다.

② 문화활동을 통해 더불어 살아가는 능력을 함양한다.

③ 문화적 감수성 증진을 통해 삶의 질을 향상시킨다.

④ 적극적이고 자율적인 참여를 권장한다.

⑤ 청소년활동 진흥법에 따르면 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등이 있다.

78. 라스웰(E. Lasswell)의 사랑의 유형으로 다음이 설명하는 것은?

> ○ 타인을 위한 사랑이며 나를 희생하는 사랑
> ○ 헌신적인 사랑으로 대가 없이 베푸는 사랑

① 스토르게(Storge) ② 루더스(Lodus) ③ 매니아(Mania)
④ 프래그마(Pragma) ⑤ 아가페(Agape)

79. 현대사회 청소년문화의 발전방향으로 옳지 않은 것은?

① 문화적 공간 확대와 문화 환경 조성 ② 다양한 문화체험 활동기회 확대
③ 인성 함양과 문화적 감각 배양 ④ 청소년을 문화의 주체로 이해
⑤ 청소년문화프로그램의 통일화

80. 다음을 공통적으로 설명한 학자는?

> ○ 문화산업의 등장을 '아우라의 파괴'라는 개념으로 제시함
> ○ 대중을 능동적 문화소비 주체로서의 전환 필요성을 강조함
> ○ 회화(繪畫)와 영화를 비교하면서 대중이 능동적으로 텍스트를 읽을 수 있게 하는 영화의 수용방식에 주목함

① 아놀드(M. Arnold) ② 벤야민(W. Benjamin) ③ 윌리스(P. Willis)
④ 마르쿠제(H. Marcuse) ⑤ 리비스(R. Leavis)