청소년활동

1. 화랑도의 실천덕목으로 한서의 5가지 덕목과 주례의 6가지 기예를 뜻하는 개념은?

① 세속오계(世俗五戒) ② 오상육예(五常六藝) ③ 효제충신(孝悌忠信)
④ 사군이충(事君以忠) ⑤ 임전무퇴(臨戰無退)

2. 청소년기본법상 ( )에 들어갈 알맞은 것은?

( )이란 청소년의 균형 있는 성장을 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 수련활동·교류활동·문화활동 등 다양한 형태의 활동을 말한다.

① 청소년활동 ② 청소년단체활동 ③ 청소년참여활동
④ 청소년체험활동 ⑤ 청소년봉사활동

3. 청소년방과후아카데미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년방과후아카데미는 청소년기본법에 근거를 둔다.
② 청소년의 건강한 방과후 생활과 삶의 질 향상을 위한 사업중 하나이다.
③ 종합적인 지원방안에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
④ 청소년방과후아카데미는 중고등학생을 대상으로 한다.
⑤ 운영목적은 청소년의 전인적 성장 발달을 도모하기 위함이다.

4. 청소년수련활동인증제에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 참여한 인증수련활동은 해당 활동이 끝난 즉시 그 기록을 제공 하여야 한다.
② 국가가 청소년수련활동의 공공성과 신뢰성을 인증함으로써 청소년활동 정책의 실효성을 제고한다.
③ 인증수련활동은 청소년지도사 등 전문가가 프로그램을 개발하고 운영한다.
④ 인증수련활동은 활동환경의 적절성 및 안정성, 안전관리계획 및 교육 등 안전과 관련하여 심사기준을 갖추고 있다.
⑤ 인증수련활동의 유형은 기본형, 숙박형, 이동형, 학교단체숙박형이 있다.

5. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 알맞은 내용은?

"청소년문화활동"이란 청소년이 ( ), ( ), ( ), ( ) 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.

① 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 ② 문화활동, 교류활동, 수련활동, 봉사활동
③ 예술활동, 스포츠활동, 체험활동, 수련활동 ④ 수련활동, 동아리활동, 스포츠활동, 교류활동
⑤ 스포츠활동, 체험활동, 봉사활동, 수련활동

6. 다음에서 설명하고 있는 청소년 활동의 이론적 배경은?

> ○ 비고츠키(L. Vygotsky)와 관련된 이론
> ○ 학습자 스스로 정보를 발견하고 변형하려는 능동적 학습자로 간주
> ○ 학습자들이 문제해결이나 창의적 사고를 통해서 지식을 학습하는 것이 목적
> ○ 청소년활동 프로그램을 전개하는 청소년지도자와 참여하는 청소년이 중심인 관점

① 실증주의 ② 구성주의 ③ 사회학습이론 ④ 행동주의 ⑤ 정신분석

7. 청소년활동 진흥법상 청소년교류활동의 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년교류센터는 지방자치단체 등 국가기관만이 직접 운영해야 한다.

② 지방자치단체가 자매도시협정을 체결할 때에는 청소년교류활동에 관한 사항을 포함하도록 노력하여야 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 교포청소년의 모국방문·문화체험 및 국내 청소년과의 청소년교류활동을 지원하고 장려하여야 한다.

④ 국가는 남·북청소년 교류를 위한 기반을 조성하기 위하여 필요한 체계적인 통일교육을 실시할 수 있다.

⑤ 청소년교류활동은 국제청소년교류활동을 포함한다.

8. 콜브(D. Kolb)의 경험활동 진행과정에 해당하지 않는 것은?

① 적극적 실험 ② 구체적 경험 ③ 반성적 고찰
④ 모방학습 ⑤ 추상적 개념화

9. 청소년기본법상 ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> 청소년단체의 임원은 ( )장관으로부터 설립허가를 받은 법인의 임원과 「비영리민간단체지원법」에 따라 등록된 비영리민간단체의 대표자, 관리인 또는 그 밖에 회칙으로 정한 임원으로 한다.

① 교육부 ② 여성가족부 ③ 행정안전부
④ 보건복지부 ⑤ 문화체육관광부

10. 청소년기본법상 한국청소년단체협의회의 청소년 육성을 위한 활동으로 명시된 내용이 아닌 것은? (단, 그 밖에 청소년육성을 위하여 필요한 사업은 제외한다.)

① 청소년지도자의 연수와 권익 증진

② 청소년 관련 분야의 국제기구활동

③ 외국 청소년단체와의 교류 및 지원

④ 남·북청소년 및 해외교포청소년과의 교류·지원

⑤ 청소년 상담기법의 개발 및 상담자료의 제작·보급

11. 청소년활동 진흥법상 읍·면·동 단위에 1개소 이상 설치·운영 하여야 하는 청소년수련시설은?

① 청소년수련관 ② 청소년수련원 ③ 청소년야영장
④ 청소년문화의 집 ⑤ 청소년특화시설

12. 청소년기본법상 ( )에 들어갈 알맞은 숫자는?

> 여성가족부장관은 관계 중앙행정기관의 장과 협의한 후 제10조에 따른 청소년정책위원회의 심의를 거쳐 청소년육성에 관한 기본계획을 ( )년마다 수립하여야 한다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

13. 청소년지도사 자격검정에 관한 사항을 규정하고 있는 법은?

① 아동복지법 ② 청소년 보호법 ③ 청소년기본법
④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

14. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높은 청소년수련활동에 해당하지 않는 것은? (단, 그 밖의 활동은 제외한다.)

① 래프팅 ② 수상스키 ③ 패러글라이딩
④ 10 km 이상 도보이동 ⑤ 2시간이내 야간등산

15. 청소년활동 진흥법령상 보험가입을 해야 하는 청소년문화의 집 건축연면적 최소 기준은?

① 건축연면적 200 m^2 초과 ② 건축연면적 300 m^2 초과 ③ 건축연면적 700 m^2 초과
④ 건축연면적 800 m^2 초과 ⑤ 건축연면적 1,000 m^2 초과

16. 다음에서 설명하고 있는 측정법은?

> ○ 막대기를 수직으로 잡고 측정하려는 나무를 향해 팔을 뻗친다.
> ○ 그 다음에 막대기의 끝은 나무의 꼭대기에, 또 엄지손가락의 끝은 나무의 밑동에 꼭 맞추어질 때까지 뒤로 물러선다.
> ○ 막대기의 높이와 나무의 높이가 일치되면 막대기가 지면에 평행이 되도록 직각으로 눕힌다.
> ○ 막대기의 끝에 해당하는 지점을 기억해 두었다가 그 지점으로부터 나무 밑동까지의 거리를 측정하면 나무의 높이를 알 수 있다.

① 투영법 ② 할당법 ③ 횡치법 ④ 목측법 ⑤ 보측법

17. 다음에서 설명하고 있는 리더십이론은?

○ 피들러(F. Fiedler)가 제시한 이론이다. ○ 상황에 따라 지도자가 갖추어야 할 특성, 기술, 행동, 자질이 다르다는 이론이다. ○ 지도자와 추종자 간의 상호관계 및 역할을 파악함으로써 리더십의 본질을 파악하는 데 공헌하였다. ○ 지도력은 지도자의 성격과 지도력유형, 구성원의 성격 그리고 지도력이 발휘되는 상황에 의하여 결정된다고 본다.

① 행동이론 ② 상황이론 ③ 특성이론 ④ 행태이론 ⑤ 팀모형이론

18. 청소년기본법령상 명시하고 있는 청소년지도사의 자격검정에 합격한 사람에 대한 최소 연수시간은?

① 10시간 이상 ② 15시간 이상 ③ 20시간 이상 ④ 25시간 이상 ⑤ 30시간 이상

19. 다음에서 설명하고 있는 활동은?

○ 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4영역으로 구성한다. ○ 교과와 상호보완적 관계 속에서 심신을 조화롭게 발달시키기 위하여 실시하는 교과 이외의 활동이다. ○ 공동체 의식을 함양하고 개인의 소질과 잠재력을 개발, 신장하여 창의적인 삶의 태도를 기른다.

① 청소년보호활동 ② 방과후 활동 ③ 창의적 체험활동
④ 국제교류활동 ⑤ 청소년단체활동

20. 다음에서 설명하고 있는 하트(R. Hart)의 청소년 참여수준 단계는?

○ 청소년지도자나 성인들을 지도자와 코치로 활용 ○ 청소년활동에 대한 아이디어들이 청소년에 의해 시작 ○ 청소년활동의 전 과정을 청소년이 주도하며, 청소년지도자와 의사결정을 공유

① 제한된 위임과 정보제공(assigned but informed)
② 상의와 정보제공(consulted and informed)
③ 동등한 파트너십(equal partnership)
④ 성인주도(adult initiated)
⑤ 조작(manipulation)

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 개발의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 계속적인 집단적 의사결정 과정이다.

② 내용, 주제, 방법에서 다양한 특성을 갖는다.

③ 프로그램 개발과정에서 협동적 성격을 갖는다.

④ 청소년기관 및 단체를 중심으로 이루어진다.

⑤ 과거 및 현실지향적 성격을 동시에 포함하고 있다.

22. 다음 설명을 모두 포함하는 프로그램 개발의 접근방법은?

> **○ 급변하는 사회환경 변화에 능동적인 대처가 어렵다.**
> **○ 프로그램 개발 경험이 적은 청소년지도자도 쉽게 개발할 수 있다.**
> **○ 세분화된 단계를 실행하면 프로그램을 개발할 수 있다.**

① 체제분석적 접근 ② 비선형적 접근 ③ 선형적 접근

④ 비통합적 접근 ⑤ 통합적 접근

23. ADDIE모형을 적용한 프로그램 개발에서 분석단계의 내용에 해당하지 않는 것은?

① 평가자료 수집 및 분석 ② 학습자 요구의 우선순위 결정

③ 개발팀 및 자문위원회 구성 ④ 기관 내부 및 외부 환경 분석

⑤ 개발 필요성 검토 및 추진 여부 결정

24. 커리큘럼과 프로그램을 비교하는 구분과 내용이 옳지 않은 것은?

구분	커리큘럼	프로그램
초점	내용 중심	문제·과제 중심
주요 관심	교과목 위주	개인의 문제와 요구
지도자의 역할	내용 전달자	개발자 및 촉진자
목적	학습자의 특정한 요구나 문제해결	학습자의 행동 및 능력 향상
설계자	선정된 전문가와 자문위원	청소년과 청소년지도자

① 초점 ② 주요 관심 ③ 지도자의 역할

④ 목적 ⑤ 설계자

25. 청소년프로그램 마케팅의 네 가지 구성요소(4P)에 해당하지 않는 것은?

① 프로그램 참가자 ② 프로그램 내용 ③ 프로그램 참가비용

④ 프로그램 개최장소 ⑤ 프로그램 홍보

26. 다음 설명을 모두 포함하는 청소년프로그램 요구분석 기법은?

○ 시간과 비용이 비교적 적게 든다. ○ 익명성이 보장되어 솔직한 응답이 가능하다. ○ 심리적 부담이 적은 상태에서 응답할 수 있다. ○ 응답자가 실제로 작성했는지 알기 어렵다.

① 개별이력 기법 ② 설문지 기법 ③ 면접 기법
④ 관찰 기법 ⑤ 델파이 기법

27. 인지적 행동특성의 활동목표영역에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지식: 배운 내용을 기억하는 능력
② 이해: 내용의 의미를 파악, 추론, 해석하는 능력
③ 적용: 주어진 내용의 가치를 판단하는 능력
④ 분석: 내용을 세분화하는 능력
⑤ 종합: 자료의 내용, 요소를 정리·조직하는 능력

28. 프로그램 기획자의 능력으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기관의 특성 및 현황 분석 ② 프로그램에 관한 다양한 요구 파악
③ 공통 목적 및 목표 설정 ④ 청소년 분야와 관련된 전문 지식
⑤ 협동보다는 단독 기획

29. 다음 (ㄱ)과 (ㄴ)이 설명하는 청소년프로그램 활동목표의 유형은?

○ (ㄱ) 활동목표의 진술내용과 표현이 추상적이고 포괄적이다. ○ (ㄴ) 활동목표의 진술내용과 표현이 구체적이고 분명하다.

① (ㄱ) 일반적 목표, (ㄴ) 명세적 목표 ② (ㄱ) 주목표, (ㄴ) 하위목표
③ (ㄱ) 궁극적 목표, (ㄴ) 직접적 목표 ④ (ㄱ) 중도점 목표, (ㄴ) 도달점 목표
⑤ (ㄱ) 과정 목표, (ㄴ) 결과 목표

30. 청소년프로그램 전개방법 선정 시 고려해야 할 원리로 옳지 않은 것은?

① 자기주도성 원리: 참가자 스스로 필요와 요구를 진단한다.
② 상호성 원리: 학습 공동체를 구성하는 것이 효과적이다.
③ 다양성 원리: 프로그램 참가자의 이질적 성격을 반영한다.
④ 전문성 원리: 청소년전문가 중심으로 참여한다.
⑤ 현실성 원리: 참가자의 연령, 거주지, 생활양식 등을 고려해야 한다.

31. 청소년프로그램 설계 시 유의사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램 기획을 바탕으로 한 설계를 원칙으로 한다. ㄴ. 상황이 변화하더라도 원래 계획한 프로그램을 유지한다. ㄷ. 참가자의 의견을 개진할 수 있는 시간대를 편성한다. ㄹ. 비상연락망을 구축하고 안전사고 대책을 준비한다. ㅁ. 프로그램의 효과를 높이기 위해서 레크리에이션은 설계에서 제외한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

32. 조직의 강점 및 약점, 기회 및 위협을 종합적으로 분석하는 기법은?

① STP ② SWOT ③ 4P ④ DACUM ⑤ Delphi

33. 청소년프로그램 실행 시 준비단계의 특징적인 과제는?

① 지도과정을 참가자의 관심·흥미와 연결시킨다.

② 참여활동으로 얻게 되는 이익을 명백하게 제시한다.

③ 교구, 자료, 장소배치 및 참가자들에 대한 통지 등을 점검한다.

④ 참가자의 물리적·정서적 수준의 인지적 경험을 돕는다.

⑤ 참여결과의 일반화를 위한 외적 강화방법을 고려한다.

34. 다음의 운영목표를 추구하는 청소년프로그램 실시단계는?

○ 참가자의 내면화	○ 참가자의 확신감 고취
○ 참가자 간의 결과 공유	○ 보완점 및 개선점 도출

① 도입단계 ② 전개단계 ③ 심화단계 ④ 종결단계 ⑤ 정리단계

35. 다음 설명을 모두 포함하는 평가접근은?

○ 평가의 대상과 주체가 구별되지 않는다. ○ 프로그램 참가자들의 비판적 숙고과정을 통해 산출된 결과를 평가로 규정한다.

① 실험 평가접근 ② 참여자 평가접근 ③ 탈목적 평가접근

④ 의사결정 평가접근 ⑤ 목표지향 평가접근

36. 다음 설명을 모두 포함하는 청소년프로그램 평가는?

○ 참고문헌 조사, 답사, 사전탐색적 시행 등의 방법을 사용한다. ○ 프로그램 목표를 달성하기 위한 자원 활용 방법을 평가한다. ○ 프로그램 담당자의 역량, 예산 및 시간 계획, 각종 시설 및 기자재, 운영기관의 각종 지원 등을 평가한다.

① 투입평가 ② 과정평가 ③ 상황평가 ④ 산출평가 ⑤ 형성평가

37. 청소년프로그램 평가절차를 순서대로 바르게 연결한 것은?

ㄱ. 평가 실시 ㄴ. 평가세부목표 설정 ㄷ. 평가내용과 방법 개발 ㄹ. 평가도구의 제작 ㅁ. 평가결과 처리 및 분석

① ㄴ-ㄷ-ㄱ-ㅁ-ㄹ ② ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㄱ-ㅁ ③ ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㄱ-ㅁ

④ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㅁ ⑤ ㄷ-ㄴ-ㄹ-ㄱ-ㅁ

38. 프로그램 운영평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수강료 확인 및 점검 ㄴ. 시설 확인 및 점검 ㄷ. 의사결정중심평가의 원리와 절차에 따른 수행 ㄹ. 원활한 프로그램 수행 여부 확인

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

39. 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 평가모형에서 반응-학습-행동-결과의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 실제 생활에서 변화가 있는가? ㄴ. 학습자들이 프로그램에 만족하는가? ㄷ. 학습내용을 실제에서 활용하고 있는가? ㄹ. 학습자들이 배운 내용을 시현할 수 있는가?

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄱ-ㄷ-ㄴ-ㄹ ③ ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㄷ

④ ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㄱ ⑤ ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㄱ

40. 목표중심 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가자의 입장에서 시간 소모 및 이에 따른 장애를 최소화한다.

② 인간행동 변화에 대한 행동주의 철학에 기초하고 있다.

③ 프로그램 참가자의 성과에 대해 객관적 정보를 제공한다.

④ 학습자들의 반응결과를 토대로 프로그램 지속여부를 결정한다.

⑤ 교육목표에서 의도하지 않은 부수적 교육효과는 평가하기 어렵다.

청소년문제와 보호

41. 청소년의 지위비행에 해당하지 않는 것은?

① 음란물 접촉 ② 음주 ③ 가출 ④ 패싸움 ⑤ 흡연

42. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사이버 따돌림이란 인터넷, 휴대전화 등 정보통신기기를 이용하여 상대방이 고통을 느끼도록 하는 일체의 행위를 말한다.

② 가해학생이란 가해자 중에서 학교폭력을 행사하거나 그 행위에 가담한 학생을 말한다.

③ 학교폭력대책위원회는 위원장 1명을 포함하여 10명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 성폭력은 다른 법률에 규정이 있는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

⑤ 퇴학처분은 의무교육과정에 있는 가해학생에 대하여는 적용하지 아니한다.

43. 범죄는 사회의 문화목표와 제도적 수단과의 괴리현상에서 발생한다고 보는 이론은?

① 차별접촉이론 ② 아노미이론 ③ 비판범죄론 ④ 사회유대이론 ⑤ 낙인이론

44. 청소년 보호법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년복지시설에 관한 규정이 있다.

② 청소년 보호법에서 청소년은 9세 이상 24세 이하인 사람을 말한다.

③ 여성가족부장관은 5년마다 청소년보호종합대책을 수립·시행하여야 한다.

④ 사회의 책임에 관한 규정이 있다.

⑤ 청소년쉼터 설치에 관한 규정이 있다.

45. 소년법상 우범소년에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하는 성벽이 있는 것
ㄴ. 폭력을 행사하는 것
ㄷ. 정당한 이유 없이 가출하는 것
ㄹ. 술을 마시고 소란을 피우거나 유해환경에 접하는 성벽이 있는 것
ㅁ. 남의 물건을 훔치는 것

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

46. 소년법상 보호처분의 종류에 해당하지 않는 것은?

① 사회봉사명령 ② 가석방 ③ 장기 보호관찰

④ 소년보호시설 감호 위탁 ⑤ 단기 소년원 송치

47. 인터넷이 청소년에게 미치는 부정적인 결과로 옳지 않은 것은?

① 과다한 인터넷 사용은 청소년들의 신체 건강을 해친다.

② 공격성향이 촉진될 수 있다.

③ 현실세계에서의 인간관계를 소원하게 만들어 사회적 고립을 초래할 수 있다.

④ 대부분의 활동이 즉각적이기 때문에 성격이 성급하고 충동적으로 변할 수 있다.

⑤ 필요한 정보를 쉽게 습득할 수 있다.

48. 뒤르켐(E. Durkheim)이 제시한 자살의 유형 중 "지나친 개인주의로 상호 유대가 약해진 사회에서 개인이 소외되어 일어나는 자살"에 해당하는 것은?

① 운명적 자살 ② 아노미적 자살 ③ 이기적 자살

④ 집단적 자살 ⑤ 이타적 자살

49. 콜버그(L. Kohlberg)가 제시한 도덕발달단계(수준)의 4단계에 해당하는 것은?

① 법과 질서 지향 ② 보편적 원리 지향 ③ 처벌과 복종 지향

④ 사회계약 지향 ⑤ 도구적 쾌락주의

50. 청소년 성문제 및 성행동의 원인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모의 양육태도와는 관련이 없다.

② 성적 쾌락주의를 부추기는 성 관련 산업은 청소년들의 성문제에 영향을 미친다.

③ 정신분석학에서는 무의식적인 충동이나 성격구조간의 불균형이 성문제를 야기한다고 보았다.

④ 미드(M. Mead)는 사회 전반이 갖고 있는 성문화가 청소년의 성행동에 영향을 미친다고 보았다.

⑤ 외설적인 음란물은 청소년들의 성문제에 영향을 미친다.

51. 다음에서 설명하는 약물은?

> **○ 2019년 상반기, 서울 강남의 클럽(버닝썬)에서 주로 사용된 약물이다.**
> **○ 일명 물뽕으로 지칭한다.**
> **○ 약물복용 후 단기 기억이 상실되며, 24시간 내에 인체에서 빠져 나가기 때문에 사후 추적이 힘들다.**

① 헤로인 ② LSD ③ GHB ④ 마리화나 ⑤ 부탄가스

52. 청소년기에 나타나는 우울의 특징이 아닌 것은?

① 하루 대부분의 활동에서 흥미가 현저하게 감소한다.

② 사고와 집중력의 감소, 결정 곤란을 보인다.

③ 식이조절을 하지 않는데도 불구하고 체중이 감소하거나 증가한다.

④ 정상수면을 취한다.

⑤ 충동적으로 자살행위를 보일 위험이 높다.

53. 청소년의 연령범주에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소년법에서 촉법소년은 10세 이상 14세 미만으로 규정한다.

② 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에서는 법의 적용 대상을 19세 미만으로 규정한다.

③ 청소년복지 지원법과 청소년활동 진흥법 등은 청소년기본법에서 정한 것을 따른다.

④ 소년법에서 우범소년은 10세 이상 19세 미만으로 규정한다.

⑤ 소년법에서 범죄소년은 14세 이상 24세 미만으로 규정한다.

54. 학교 밖 청소년을 지원하는 사업이 아닌 것은?

① 대안학교 ② 두드림존 ③ 하자센터 ④ 수강명령처분 ⑤ 해밀센터

55. 학교폭력의 유형 중 옷, 문구류 등을 빌린 후 돌려주지 않는 행위는?

① 언어폭력 ② 금품갈취 ③ 따돌림 ④ 신체폭행 ⑤ 사이버폭력

56. 청소년을 가정 밖으로 몰아내는 가출의 방출요인은?

① 가정폭력 ② 유흥문화 ③ 비행친구와의 친밀한 만남

④ 성매매 ⑤ PC방, 노래방, 찜질방

57. 프로이드(S. Freud)가 주장한 인간의 심리성적 발달단계에 해당하지 않는 것은?

① 구강기 ② 조작기 ③ 항문기 ④ 잠복기 ⑤ 생식기

58. 다음 상황을 설명하는 청소년비행이론은?

> **A군은 공부를 열심히 해서 자신이 원하는 대학에 진학하기를 희망했다. 그러나 수능시험결과 원하는 성적이 나오지 않았고, 심지어 평소 A군보다 훨씬 공부를 못했던 친한 친구가 원하는 대학에 진학하는 것에 화가 났다. 이런 공정하지 못한 상황을 받아들일 수 없었던 A군은 분노가 치밀어 지나가는 행인을 이유 없이 폭행했다.**

① 일반긴장이론 ② 사회학습이론 ③ 사회유대이론 ④ 하위문화이론 ⑤ 중화이론

59. 청소년비행을 예방하기 위한 지역사회차원의 대책은?

① 정신치료 ② 인지행동치료 ③ 부모관리훈련

④ 사전적 교과과정 프로그램 ⑤ 청소년 유해업소의 규제

60. 청소년비행과 관련된 가정의 기능적 특징이 아닌 것은?

① 냉담한 가정분위기 ② 위압적 자녀양육 ③ 일관성 없는 자녀양육

④ 신체적 체벌 ⑤ 낮은 사회경제적 지위

청소년복지

61. 2007년부터 시작된 지역사회를 개선하기 위해 청소년이 프로그램을 직접 기획·실천하는 사업은?

① 청소년희망기획단
② 청소년프로그램 참여분야 공모사업
③ 청소년정책창안제
④ 청소년어울림마당
⑤ 청소년이 행복한 지역사회 만들기 사업

62. 유엔아동권리협약 준수를 위한 노력으로 옳지 않은 것은?

① 아동정책 기본계획을 수립하였다.
② 성보호 관련 법률을 제·개정하였다.
③ 현역병 지원 입대 연령을 18세 이상으로 상향 조정하였다.
④ 보건복지부는 아동·청소년 인권 모니터링사업을 수행하였다.
⑤ 아동권리모니터링센터를 설치·운영하였다.

63. 청소년희망센터에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년 권리 전담기구 설치에 대한 국제사회의 권고에 따라 설치되었다.
② 청소년복지 지원법에 법적 근거를 두고 있다.
③ 2017년에 민간 시범운영을 통해 운영모델이 마련되었다.
④ 교과 과정 내 청소년 인권 관련 교육 확대를 주요 사업 내용으로 한다.
⑤ 한국청소년활동진흥원이 위탁 운영하고 있다.

64. 청소년복지 지원법에 명시된 주요 내용이 아닌 것은?

① 청소년의 건강보장
② 위기청소년 지원
③ 청소년활동의 보장
④ 예방적·회복적 보호지원
⑤ 지역사회 청소년통합지원체계

65. 여성가족부의 청소년방과후아카데미 사업에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 저소득, 맞벌이, 한부모가정 등 취약계층 청소년 대상
② 종합 학습지원 및 복지·보호를 통해 건강과 성장 지원
③ 청소년의 자립능력 향상을 위한 자활 및 재활 지원
④ 연중 상시 실시하며 여성가족부와 지방자치단체가 공동 운영
⑤ 주로 청소년수련관, 청소년문화의 집 등 공공시설에 설치

66. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년쉼터: 가출청소년을 일정 기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하는 시설
> ㄴ. 청소년치료재활센터: 학습·정서·행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 지원하는 거주형 시설
> ㄷ. 청소년자립지원관: 15세 이상 24세 이하의 청소년을 대상으로 직업훈련프로그램을 지원하는 시설
> ㄹ. 청소년회복지원시설: 소년법에 따라 감호 위탁 처분을 받은 청소년에게 상담·주거·학업·자립 등 서비스를 제공하는 시설

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

67. 청소년참여 활성화 정책에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년참여위원회는 제5차 청소년육성 5개년계획에서 청소년의 정책참여 기회 확대 분야의 세부사업으로 제시되었다.
> ㄴ. 청소년복지 지원법에 있던 청소년의 자치권 확대 근거법령을 청소년기본법으로 이관하여 청소년참여위원회 구성·운영 여부를 법제화하였다.
> ㄷ. 청소년특별회의는 여성가족부 및 지방자치단체에 설치·운영 중인 청소년참여 기구이다.
> ㄹ. 청소년운영위원회의 인원은 10인에서 20인 이내이며 위원의 임기는 1년이다.
> ㅁ. 청소년활동 진흥법에 따라 청소년운영위원회가 설치·운영되고 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

68. 청소년복지 지원법령상 지역사회 청소년통합지원체계에 포함되는 필수연계기관이 아닌 것은?

① 학교 ② 보호관찰소 ③ 청소년단체
④ 청소년문화의 집 ⑤ 학교 밖 청소년 지원센터

69. 다음에서 설명하는 청소년복지사업은?

> ○ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제10조를 근거로 함
> ○ 청소년의 성공적인 사회진출과 경제적 자립을 지원하고자 여성가족부에서 추진함
> ○ 학교밖청소년, 비진학청소년, 청소년한부모, 가출청소년 등을 대상으로 하는 맞춤형 직업훈련프로그램임

① 드림스타트 ② 내일이룸학교 ③ 지역아동센터
④ 내-일을 잡아라 ⑤ 무지개 잡(job)아라

70. 인터넷, 스마트폰 과의존 청소년에게 전문적, 효과적 치유프로그램을 제공하기 위해 설립·운영된 상설치유기관은?

① 국립청소년인터넷드림마을 ② 학교 밖 청소년 지원센터 ③ 국립중앙청소년디딤센터
④ 청소년매체환경보호센터 ⑤ 청소년특화시설

71. 제6차 청소년정책기본계획의 청소년복지 중점과제가 아닌 것은?

① 청소년이 기획·운영하는 자기주도 활동 확대

② 지역특성을 고려한 효율적 사업모델 개발 및 확산

③ 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net) 확대

④ 아웃리치·거리상담 등 찾아가는 서비스 강화

⑤ 유형·특성별 맞춤형 지원

72. 청소년복지 지원법령상 위기청소년에 대한 특별지원 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 기초생계비와 숙식 제공 **ㄴ. 취업을 위해 필요한 훈련비** **ㄷ. 학업을 지속하기 위하여 필요한 교육 비용** **ㄹ. 건강검진 및 치료 등을 위한 비용**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 청소년복지 실천 방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 거시적 실천 방법의 예로 청소년복지정책이 있다.

② 청소년복지는 정책과 행정의 전달체계를 통해 실천된다.

③ 정책적 접근 방법의 서비스 주체는 국가나 공공기관이다.

④ 일반 청소년을 대상으로 하는 청소년수련활동은 잔여적 복지 실천 방법에 해당한다.

⑤ 미시적 실천 방법은 청소년에게 다양한 프로그램과 서비스를 직접적으로 제공하는 것을 말한다.

74. 청소년복지의 도입기에 해당하는 1962년부터 1987년까지의 내용이 아닌 것은?

① 아동복리법 체제가 전면 개편되어 아동복지법으로 제정

② 특수교육진흥법 제정으로 장애청소년 특수교육 증진

③ 산업체 부설학교 개설로 근로청소년 교육기회 제공

④ 청소년보호를 위한 중앙기구인 청소년보호대책위원회 설치

⑤ 18세 미만 근로청소년 보호를 위해 아동노동법규 제정

75. 청소년복지 지원법상 청소년의 예방적·회복적 보호지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 보호지원의 기간은 2년 이내로 한다.

② 보호지원 대상자의 선정 기준 및 절차에 관한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

③ 보호지원은 상담·교육·자원봉사·수련·체육·단체활동 등 대통령령으로 정하는 방법에 따라 한다.

④ 보호지원의 연장이 필요한 경우 청소년 본인의 동의를 받아 6개월의 범위에서 한 번 연장할 수 있다.

⑤ 비행·일탈을 저지른 청소년이나 일상생활에 적응하지 못하여 가정 또는 학교 외부의 교육적 도움이 필요한 청소년을 대상으로 한다.

76. 청소년개발을 위해 전문가가 지켜야 할 지역사회조직의 원칙이 아닌 것은?

① 자주적·자발적 원칙 ② 합리적 계획과 과정의 원칙 ③ 조정의 원칙
④ 비밀보장의 원칙 ⑤ 합의의 원칙

77. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 농경사회에 들어 고유한 발달시기로 인식되었다.
② 콜버그(L. Kohlberg)는 발달 특성을 도덕성 퇴행문제로 설명하였다.
③ 피아제(J. Piaget)는 청소년기를 구체적 조작기라고 하였다.
④ 생물학적 이론은 청소년기의 심리적·성적 에너지에 주목한다.
⑤ 홀(S. Hall)과 게젤(A. Gesell)은 청소년기 환경적 체계의 중요성을 강조하였다.

78. 청소년복지 지원법령상 명시된 이주배경청소년지원센터의 지원업무가 아닌 것은?

① 이주배경청소년 복지에 관한 종합적 안내
② 이주배경청소년과 그 부모에 대한 상담 및 교육
③ 이주배경청소년의 지원을 위한 인력의 양성 및 연수
④ 이주배경청소년의 사회 적응을 위한 프로그램 개발 및 보급
⑤ 이주배경청소년의 정상적인 성장과 생활을 위한 치료·교육 및 재활의 종합적 지원

79. 청소년쉼터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일시쉼터는 최장 9일까지 일시보호의 연장이 가능하다.
② 일시쉼터는 가출청소년을 구조, 발견, 청소년쉼터와 연결하는 기능을 한다.
③ 단기쉼터는 가출청소년의 상담·치료서비스 및 예방활동과 의식주, 의료 등 보호서비스를 제공한다.
④ 중장기쉼터는 3년 이내 중장기 보호를 하나 필요시 1년 단위 연장이 가능하다.
⑤ 중장기쉼터는 전환형, 가족형, 자립형, 치료형 등 특화된 서비스를 제공한다.

80. 청소년복지의 법적 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년복지 지원법에서 구체적인 정의를 찾아볼 수 있다.
ㄴ. 사회적·경제적 지원을 포함한다.
ㄷ. 청소년의 조화로운 성장·발달을 언급하고 있다.
ㄹ. 각종 청소년 유해환경을 규제하거나 청소년의 접촉을 제한하는 것을 말한다.
ㅁ. 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적 여건 조성의 내용을 포함한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ