청소년육성제도론

1. 다음 ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 나열한 것은?

> **인터넷게임의 제공자는 ( ) 미만 청소년이 회원 가입하려는 경우 친권자등의 동의를 받아야 하고, 그 청소년에게 오전 0시부터 오전 ( )까지 인터넷게임을 제공하지 않아야 한다.**

① 16세, 6시　② 16세, 7시　③ 17세, 6시　④ 17세, 7시　⑤ 18세, 6시

2. 청소년 보호법상 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 청소년의 친권자는 청소년 유해환경 접촉·출입 차단을 위해 노력해야 한다.**
> **ㄴ. 청소년 지도의 권한을 위임받은 자만이 청소년의 유해환경 접근 차단 조치가 가능하다.**
> **ㄷ. 청소년 유해환경의 규제에 관한 형사처벌 시 청소년 보호법을 우선 적용한다.**

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설이 아닌 것은?

① 청소년쉼터　② 청소년상담복지센터　③ 청소년치료재활센터
④ 청소년회복지원시설　⑤ 청소년자립지원관

4. 청소년 기본법에 규정된 청소년의 권리와 책임으로 옳은 것은?

① 청소년의 기본적 인권은 청소년활동 영역에서만 특별히 존중되어야 한다.
② 청소년은 개인적 특성에 따른 어떠한 종류의 차별도 받지 아니한다.
③ 청소년은 보호자의 지도를 받아 의사결정 한다.
④ 청소년은 모든 환경으로부터 스스로를 보호해야 하는 의무를 지닌다.
⑤ 청소년은 성인이 될 때까지 사회구성원으로서의 책임을 유보받는다.

5. 청소년 기본법상 청소년 방과 후 활동 종합지원사업에 포함되는 사항이 아닌 것은?

① 청소년의 역량 개발 지원　② 청소년의 기본학습 지원
③ 담당 학교 교사의 전문 자질 연수　④ 방과 후 활동을 위한 학부모 교육
⑤ 방과 후 활동을 위한 시설 지원 및 상담

6. 다음 법령 중 소관 부처가 다른 것은?

① 청소년 기본법
② 청소년 보호법
③ 청소년활동 진흥법
④ 초·중등교육법
⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

7. 수용 정원 500인 이하 청소년수련시설 중 3급 청소년지도사가 2명 이상 배치되어야 하는 시설은?

① 청소년수련관
② 청소년수련원
③ 유스호스텔
④ 청소년야영장
⑤ 청소년특화시설

8. 다음에 해당하는 용어로 옳은 것은?

> **청소년의 건전한 성장에 유해한 물질·물건·장소·행위 등 각종 청소년 유해 환경을 규제하거나 청소년의 접촉 또는 접근을 제한하는 것을 말한다.**

① 청소년교육 ② 청소년활동 ③ 청소년복지 ④ 청소년보호 ⑤ 청소년치료

9. 청소년복지 지원법상 위기청소년을 특별지원 대상자로 선정할 것을 신청할 수 없는 사람은?

① 청소년 본인
② 청소년의 보호자
③ 청소년 기본법에 따른 청소년지도자
④ 초·중등교육법에 따른 교원
⑤ 의료기관 종사자

10. 청소년활동 진흥법상의 내용으로 옳은 것은?

① 청소년수련시설: 초·중등교육법에 의한 청소년 교육 시설
② 청소년교류활동: 청소년의 단체가입을 통한 조직 활동
③ 청소년수련활동: 학교에서 실시하는 지적 성장을 위한 활동
④ 청소년수련거리: 청소년활동에 필요한 장소
⑤ 청소년문화활동: 청소년의 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동

11. 아동복지법에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> **“아동”이란 ( )인 사람을 말한다.**

① 15세 미만 ② 16세 미만 ③ 17세 미만 ④ 18세 미만 ⑤ 19세 미만

12. 청소년 기본법상 내용으로 ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고 모든 국민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 ( )을 청소년의 달로 한다.

① 4월 ② 5월 ③ 7월 ④ 8월 ⑤ 12월

13. 근로기준법 제69조에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 나열한 것은?

> ( )세 이상 ( )세 미만인 자의 근로시간은 1일에 7시간, 1주에 35시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

① 13, 17 ② 13, 18 ③ 15, 17 ④ 15, 18 ⑤ 16, 19

14. 제6차 청소년정책기본계획의 정책목표로 옳지 않은 것은?

① 청소년참여 및 권리증진
② 청소년 주도의 활동 활성화
③ 청소년 자립 및 보호지원 강화
④ 청소년정책 추진체계 혁신
⑤ 청소년시설의 학교 중심 설치 및 운영

15. 청소년정책을 총괄·조정하는 담당부처의 변천과정을 연도순으로 나열한 것은?

> ㄱ. 문화관광부 ㄴ. 보건복지가족부
> ㄷ. 국가청소년위원회 ㄹ. 여성가족부

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ ③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ
④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ ⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ

16. 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정하는 것을 목적으로 명시하고 있는 법은?

① 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
② 청소년복지 지원법
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년 보호법
⑤ 청소년 기본법

17. 청소년복지 지원법상 여성가족부장관은 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 몇 년마다 실시하여야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

18. 청소년행정의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 탄력성 ② 전문성 ③ 비협력성 ④ 공익성 ⑤ 공개성

19. 국가의 최고(最高) 법이며 국가의 기본원리, 국가와 국민의 관계 등에 대해 규정하고 있는 것은?

① 헌법 ② 법률 ③ 판례 ④ 조례 ⑤ 규칙

20. 청소년수련활동 인증제도에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 청소년수련활동 인증위원회를 한국청소년수련시설협회에 설치·운영하여야 한다.

② 국가는 인증을 받은 청소년수련활동을 공개하여야 한다.

③ 국가는 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 유지·관리하여야 한다.

④ 청소년수련활동 인증위원회는 인증을 하는 경우 인증의 유효기간을 설정할 수 있다.

⑤ 청소년수련활동 인증위원회는 인증수련활동의 실시에 대하여 인증사항의 이행 여부를 확인할 수 있다.

청소년지도방법론

21. 청소년지도를 위한 환경조성 중 문화·심리적 환경에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관습	ㄴ. 제도	ㄷ. 장소
ㄹ. 분위기	ㅁ. 인간관계	

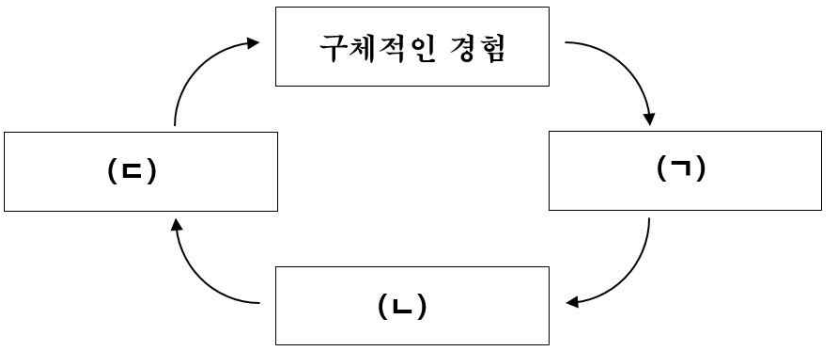
① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

22. 다음에서 설명하는 지도방법의 원리는?

> **하나의 지도활동이나 지도내용, 지도과정에는 반드시 하나의 지도방법이 아닌 다양한 지도방법이 동시에 조화롭게 활용, 병용될 수 있어야 한다.**

① 상호학습의 원리 ② 현실성의 원리 ③ 융통성의 원리
④ 오락과 유희의 원리 ⑤ 자발성과 주도성의 원리

23. 경험학습 이론에서 경험학습의 과정을 옳게 나열한 것은?



① ㄱ: 반성적인 관찰과 분석, ㄴ: 활동적인 적용과 검증, ㄷ: 추상적인 개념화
② ㄱ: 반성적인 관찰과 분석, ㄴ: 추상적인 개념화, ㄷ: 활동적인 적용과 검증
③ ㄱ: 추상적인 개념화, ㄴ: 활동적인 적용과 검증, ㄷ: 반성적인 관찰과 분석
④ ㄱ: 추상적인 개념화, ㄴ: 반성적인 관찰과 분석, ㄷ: 활동적인 적용과 검증
⑤ ㄱ: 활동적인 적용과 검증, ㄴ: 반성적인 관찰과 분석, ㄷ: 추상적인 개념화

24. 다음에서 설명하는 이론은?

> **○ 쌍방향적이다.**
> **○ 변화와 상호작용이 있다.**
> **○ 시작과 끝이 유동적이고 순환적으로 이루어진다.**
> **○ 주요 요소에는 커뮤니케이터, 메시지, 매체, 상황이 포함된다.**

① 동기이론 ② 경험학습이론 ③ 구성주의이론
④ 집단역동이론 ⑤ 커뮤니케이션이론

25. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 교수 - 학습 방법을 포괄하는 개념이다.

② 청소년 프로그램에서 참여자를 조직화하는 것이다.

③ 청소년 프로그램을 촉진하기 위한 방법론적 접근이다.

④ 청소년의 균형성장을 위해 많은 양의 지식을 전달하기 위한 일체의 행동이다.

⑤ 청소년들이 자기주도적 능력을 갖도록 환경을 조성, 안내, 지원하는 조력활동이다.

26. 켈러(O. Keller)가 제시한 학습자의 동기 유발 전략에 해당하지 않는 것은?

① 자율성(Autonomy) ② 만족감(Satisfaction) ③ 관련성(Relevance)

④ 자신감(Confidence) ⑤ 주의(Attention)

27. 청소년집단 구성 시 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

① 집단의 구조화 ② 집단의 규모 결정

③ 집단구성원의 성취감 ④ 집단의 동질성과 이질성

⑤ 개방집단과 폐쇄집단 여부의 결정

28. 구성주의 학습에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대화학습	**ㄴ. 문제중심 학습**
ㄷ. 인지적 도제학습	**ㄹ. 소집단 프로젝트 학습**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 청소년지도활동 계획 시 사전단계에서 고려할 사항이 아닌 것은?

① 갈등의 중재 ② 지도환경의 준비 ③ 청소년집단의 구성

④ 청소년특성의 진단 ⑤ 지도활동의 목표설정

30. 국제성취포상제의 자기개발 활동에 도전하고 있는 청소년에게 필요한 포상담당관의 역할로 옳지 않은 것은?

① 포상활동을 평가하고 완료를 승인한다.

② 활동의 실천 계획을 수립하여 제공한다.

③ 청소년 스스로 성취목표를 수립하도록 돕는다.

④ 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 격려한다.

⑤ 활동을 선택할 수 있도록 다양한 정보를 제공한다.

31. 다음에서 설명하는 지도단계는?

> 인간관계 개선 캠프에 1박 2일 동안 참여한 청소년들에게 활동 참여 소감문을 받고 만족도 조사를 실시하였다.

① 사전단계 ② 계획단계 ③ 평가단계 ④ 초기단계 ⑤ 실행단계

32. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 진행절차가 형식적이다. ㄴ. 창의적인 기회를 제공한다.
> ㄷ. 아이디어는 적을수록 좋다. ㄹ. 타인의 의견을 존중한다.
> ㅁ. 자신의 의견을 자유롭게 표현한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅁ

33. 다음에서 설명하는 청소년지도자의 리더십 유형은?

> ○ 변혁적 리더십과 상반된 내용이다.
> ○ 보상과 예외적 관리 특성을 갖고 있는 유형이다.
> ○ 실적 지향적이고, 실적 향상을 위해서 규칙과 절차를 만드는 유형이다.

① 셀프 리더십 ② 방임적 리더십 ③ 카리스마 리더십
④ 서번트 리더십 ⑤ 거래적 리더십

34. 다음 '조하리의 창(Johari Window)'에 해당하는 영역을 옳게 고른 것은?

> ㄱ. 내가 모르고, 타인이 모르는 것
> ㄴ. 내가 알고, 타인이 아는 것

① ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 개방(open) 영역
② ㄱ: 개방(open) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역
③ ㄱ: 맹인(blind) 영역, ㄴ: 은폐(hidden) 영역
④ ㄱ: 미지(unknown) 영역, ㄴ: 개방(open) 영역
⑤ ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역

35. 다음에서 설명하는 자원봉사학습 효과는?

> 봉사 참여경험과 봉사학습에 대한 기대가 일치한 경우로서 일치의 빈도가 높을수록 일관되고 통합된 사회관을 유지하게 하는 효과

① 자습 효과(self-study effect) ② 파이프 효과(conduit effect)
③ 비쥬얼 효과(visual effect) ④ 문화적 효과(cultural effect)
⑤ 아코디언 효과(accordion effect)

36. 청소년 지도매체의 선정 시 고려사항이 아닌 것은?

① 물리적 환경 ② 매체의 실용성 ③ 지도 목표와 내용
④ 청소년집단의 특성 ⑤ 지도자 집단의 규모

37. 청소년지도방법 중 단시간에 많은 양의 지식을 전달할 수 있는 방법은?

① 강의 ② 포럼 ③ 세미나 ④ 배심토론 ⑤ 심포지엄

38. 개인중심 청소년지도방법에 해당하는 것은?

① 필립66 ② 원탁토론 ③ 도제학습 ④ 의사결정기법 ⑤ 브레인스토밍

39. 청소년 지도매체의 일반적인 기능으로 옳지 않은 것은?

① 교수 기능 ② 정보생산 기능 ③ 정보전달 기능
④ 매개적 보조 기능 ⑤ 학습경험 구성 기능

40. 청소년과 청소년지도자 간의 파트너십을 강화하기 위한 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년에 대한 선입견이나 편견을 버린다.
② 청소년의 말에 적극적으로 귀를 기울인다.
③ 청소년에게 다양한 정보와 훈련기회를 제공한다.
④ 청소년의 행동을 평가하고 활동내용을 지시한다.
⑤ 청소년에게 영향을 미치는 의사결정에 청소년을 참여시킨다.

청소년심리 및 상담

41. 청소년상담자의 윤리적 행동으로 옳지 않은 것은?

① 상담초기에 내담자의 권리와 의무에 대해 설명한다.

② 내담자가 특정인 대상 범죄를 계획하고 있을 때 이를 보호자와 상담기관에 알린다.

③ 법원의 요청이 있을 때 준비된 양식에 따라 최소한의 정보를 제공한다.

④ 윤리적 문제에 대한 결정과 처리절차를 내담자에게 비밀로 한다.

⑤ 기관이 정한 보존기간 후 상담기록을 안전하게 폐기한다.

42. 다음에서 설명하는 개념은?

> **○ 지능이 정상범위에 속하지만 자신이 가진 잠재능력에 비해 낮은 학업성취를 보인다.**
> **○ 읽기, 쓰기, 산수 등 특정 영역에서만 문제를 보이는 것이 아니라, 학업전반에 걸쳐 낮은 성취를 보인다.**

① 학습장애 ② 시험불안 ③ 학습부진 ④ 학습전략 ⑤ 학습저항

43. 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동에서 성인으로 이행하는 과도기에 있다.

② 미성숙에서 성숙의 상태로 발달되어 가는 과정 중에 있다.

③ 사춘기의 시작과 함께 청소년기가 시작된다.

④ 청소년의 시기 및 정의는 사회문화적 입장에 따라 다양하다.

⑤ 청소년의 연령규정은 모든 법령에서 동일하다.

44. 청소년발달연구에서 횡단적 연구설계와 비교하여 종단적 연구설계가 가지는 단점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 연구기간이 길다.** **ㄴ. 연습효과가 나타날 수 있다.**
> **ㄷ. 비용이 많이 든다.** **ㄹ. 연구대상자의 탈락현상이 나타난다.**

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 다음 사례에서 나타난 가족관계는?

> **내담자 A의 부모는 잦은 다툼으로 사이가 좋지 않은데, 자녀인 내담자를 끌어들여 '둘 중 누가 잘못한 것인지 판단해보라'고 요구한다. 어머니의 편을 드는 내담자를 아버지는 '인정머리 없는 자식'이라고 비난하고, A는 이런 일로 아버지와 관계가 점점 나빠져 괴로워한다.**

① 삼각관계 ② 전이관계 ③ 투사관계 ④ 분화관계 ⑤ 저항관계

46. 엘리스(A. Ellis)의 비합리적 신념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기패배적 정서를 불러일으킨다.

② '반드시 ~해야 한다'라는 당위적인 생각이다.

③ 주관적 경험과 자기개념의 불일치로 발생한다.

④ 사람들이 행복하게 사는 데 도움이 되지 않는 믿음이다.

⑤ 현실적으로 실현 불가능한 경향이 있다.

47. 피아제(J. Piaget)가 제안한 청소년기 인지발달 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 추상적인 사고능력	**ㄴ. 가설 연역적 사고**
ㄷ. 대상영속성의 개념 부재	**ㄹ. 물활론적 사고**
ㅁ. 보존개념의 결여	

① ㅁ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

48. 학자와 그가 주장한 청소년의 특징에 관한 설명이 옳게 연결된 것은?

① 프로이트(S. Freud): 생식기(genital stage)에 해당하며, 이성에 대한 관심이 증가한다.

② 홀(S. Hall): 부모의 관심을 얻으려는 욕구가 강하게 나타난다.

③ 피아제(J. Piaget): 전조작기에 해당하며, 자아중심적 사고특성을 보인다.

④ 게젤(A. Gesell): 청소년기는 질풍노도의 시기이다.

⑤ 에릭슨(E. Erikson): 타인과의 관계에서 친밀감을 형성하는 것이 중요한 발달과업이다.

49. 청소년 연구방법 중 상관연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 변수 간의 인과관계를 알 수 있다.

② 독립변수를 조작하여 종속변수에 미치는 영향을 살펴본다.

③ 둘 또는 그 이상의 변수 간의 관계를 살펴본다.

④ 연구대상자를 실험집단과 통제집단에 할당한다.

⑤ 상관계수는 0~1의 범위를 갖는다.

50. 음료수를 몰래 먹으려다 컵 하나를 깬 것이 어머니를 도우려고 설거지를 하다가 컵 다섯 개를 깬 것보다 더 나쁘다고 판단하는 피아제(J. Piaget)의 도덕적 판단단계는?

① 타율적 도덕성 ② 자율적 도덕성 ③ 배려의 도덕성

④ 정의의 도덕성 ⑤ 친사회적 도덕성

51. 다음은 행동주의 상담기법 중 어떤 원리에 해당하는가?

A는 컴퓨터 사용시간을 일주일에 10시간으로 제한할 것을 부모와 약속하였으나 이를 지키지 못했다. 부모는 A가 좋아하는 활동, 즉 친구들과 노는 시간을 줄이기로 하였다.

① 정적처벌 ② 부적처벌 ③ 정적강화 ④ 부적강화 ⑤ 비율강화

52. 청소년상담의 초기단계에서 이루어지는 개입으로 옳은 것은?

① 내담자에 대한 상담자 자신의 감정을 개방한다.

② 저항을 파악하여 이를 치료한다.

③ 행동변화를 위해 훈습을 시도한다.

④ 변화에 대한 내담자의 욕구를 파악한다.

⑤ 상담과정에서 얻은 성과를 평가한다.

53. 청소년기에 나타나는 개인적 우화 현상에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 가상의 청중이 자신에게 주의집중하고 있다고 믿는다.

② 타인이 알아차리지 못하는 작은 실수에도 심각하게 고민하고 예민하게 반응한다.

③ 어떠한 사건을 자신에게 적용시킬 때 일반적인 확률을 믿는다.

④ 자신의 감정과 사고는 독특해서 다른 사람들이 이해할 수 없을 것이라고 생각한다.

⑤ 청소년 초기에 나타나기 시작해서 청소년 중기인 15~16세에 최소화된다.

54. 청소년의 신체발달 특징으로 옳지 않은 것은?

① 성장급등(adolescent growth spurt)을 경험한다.

② 신장과 체중의 변화에서 남녀 차이가 나타난다.

③ 성호르몬의 분비가 활발해져 2차 성징이 뚜렷해진다.

④ 여학생이 남학생보다 운동능력이 현저하게 발달한다.

⑤ 소화기관, 심장과 폐의 크기가 커진다.

55. 얄롬(I. Yalom)이 정의한 집단상담의 치료적 요인에 해당하지 않는 것은?

① 집단응집력 ② 카타르시스 ③ 보편성

④ 새로운 사회행동의 학습 ⑤ 사회적 둔감화

56. 내담자가 자신의 감정을 이해할 수 있도록 반영기법을 옳게 사용한 것은?

내담자: 내 친구는 정말 속을 알 수 없는 아이예요. 어떤 때는 아주 친절하지만 또 어떤 때는 나를 마구 무시해요. **상담자:** _____

① 어떤 때 친절한지 그리고 어떤 때 무시하는지 말해주겠니?

② 그러니까 그 친구가 일관성이 없다는 뜻이구나.

③ 친구의 속마음을 알 수 없어서 혼란스럽구나.

④ 너의 마음을 이해한다. 나도 그런 적이 있어.

⑤ 그랬구나. 계속 이야기해 보렴.

57. **청소년 자녀에게 요구적이고 강압적인 태도로 대하며 자녀에게 엄격한 복종을 기대하지만, 자녀의 느낌이나 생각에는 민감하지 못한 부모의 양육방식은?**

① 권위주의적 양육방식 ② 민주주의적 양육방식 ③ 허용적 양육방식
④ 방임적 양육방식 ⑤ 수용적 양육방식

58. **마샤(J. Marcia)의 정체감 지위이론에 관한 설명으로 옳은 것은?**

① 자아정체감을 위기(crisis)와 관여(commitment)의 2가지 차원의 조합을 통해 분류하였다.
② 관여란 자신의 가치관에 대해 고민하고 검토하여 재평가하는 것이다.
③ 정체감 유실이란 다양한 역할, 신념 등을 탐색하고 있으나 의사결정을 내리지 못한 상태이다.
④ 정체감 성취와 정체감 유예는 자아정체감의 위기를 경험하지 않은 경우이다.
⑤ 자신의 적성, 흥미 등을 탐색하지 않고 부모의 권유를 그대로 수용하는 경우는 정체감 혼미에 해당한다.

59. **다음 사례를 상담할 때 올바른 방향으로 볼 수 없는 것은?**

> **또래들과 어울리지 못하고 늘 혼자 있는 A는 슬픔을 자주 느끼고, 최근 병원에서 우울증 진단을 받은 바 있다. 아버지의 폭력에 무방비로 노출되어 있고, 자신에게 아무도 관심이 없다며 낙심하였다. 자주 죽고 싶은 생각에 휩싸이고 최근 담임선생님과의 갈등으로 상담실에 의뢰되었다.**

① 슬픈 감정을 표현할 수 있도록 편안한 대화를 시도한다.
② 우울증과 관련된 이야기는 개인생활이므로 언급하지 않는다.
③ 최근 자살시도를 한 적이 있는지, 자살위험이 있는지 확인한다.
④ 위기정도를 파악하여 대처한다.
⑤ 약물사용이나 중독현상이 있는지 확인한다.

60. **청소년 내담자 A가 호소하는 부적응 현상은?**

> **A는 항상 체중이 늘어날까봐 두려워 음식을 마음 놓고 먹지 못한다. 급식시간에는 몸이 아프다고 핑계를 대고 보건실에 가 있는 방식으로 점심식사를 거른다. 끊임없이 다이어트를 하고 있으며, 현재 정상체중에 훨씬 미달하는데도 자신의 몸이 비대하다고 왜곡하여 인식한다.**

① 폭식장애 ② 신경성식욕부진증 ③ 이식증
④ 반추장애 ⑤ 음식중독

청소년문화

61. 대중매체의 역기능이 아닌 것은?

① 간접적인 문화 체험
② 획일화된 수용 자세
③ 실제와 허구의 혼동
④ 모방행위로 인한 범죄 조장
⑤ 가치관 혼란과 물질주의 확산

62. 자신의 사회적 지위를 과시하고 타인에게 인정받기 위해서 소비하는 것을 일컫는 용어는?

① 스티그마(stigma)
② 나비효과(butterfly effect)
③ 아비투스(habitus)
④ 이데올로기(ideology)
⑤ 베블렌효과(Veblen-effect)

63. 다음과 같이 문화와 관련된 내용을 주장한 학자는?

> **문화는 대량생산된 상품에 의해 지배되고, 이들 상품은 유희성 및 오락성과 상업성을 추구하기 때문에 문화산업은 인간의 의식을 조정하고 대중을 무력화함으로써, 자본주의 체제가 유지되고 재생산되는 것을 가능하게 한다.**

① 보드리야르(J. Baudrillard)
② 포스터(M. Poster)
③ 아도르노(T. Adorno)와 호크하이머(M. Horkheimer)
④ 부르디외(P. Bourdieu)
⑤ 기어츠(C. Geertz)

64. 학교문화의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 교사문화, 수업문화, 학생문화가 혼재하여 나타난다.
② 학생문화는 권위적인 특성을 지닌다.
③ 교사문화는 규범을 중시하는 특성을 지닌다.
④ 표면적 교육과정은 일반적으로 획일성이라는 특성을 가진다.
⑤ 학생문화에도 청소년문화에서 보이는 반문화적 요소와 대안문화적인 특성을 지닌다.

65. 관념론적 문화 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인간 고유의 모든 사물과 사건들을 가리킨다.
② 적응 메커니즘으로서 문화의 기능성을 강조한다.
③ 관찰될 수 있는 현상의 영역을 의미한다.
④ 인간행동의 잠재적 지침이며, 지식・가치・사고 등이 내면화됨으로써 사회구성원에게 삶의 방향을 제시한다.
⑤ 한 인간 집단의 생활양식 총체이다.

66. 청소년의 성(性)과 관련된 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 섹스(sex)는 개인적인 성적 취향으로서, 성정체성을 절대적으로 결정한다.

② 젠더(gender)는 사회문화적인 성을 의미한다.

③ 유니섹스(unisex)는 의상 및 헤어스타일 등에서 남녀 구별이 없는 것을 말한다.

④ 섹슈얼리티(sexuality)는 개인의 성에 대한 감정, 환상, 꿈, 가치관, 신념 등을 의미한다.

⑤ 양성성(androgyny)은 남성적 특성과 여성적 특성이 내면화됨으로써 고정적인 성역할의 제한으로부터 자유로움을 추구한다.

67. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동에 관한 정의 중 ( )에 해당하지 않는 것은?

> **"청소년문화활동"이란 청소년이 ( )활동, ( )활동, ( )활동, ( )활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 예술 ② 스포츠 ③ 동아리 ④ 봉사 ⑤ 수련

68. 다음 중 문화의 속성이 아닌 것은?

① 학습성 ② 축적성 ③ 공유성 ④ 고정성 ⑤ 총체성

69. 사회 내부가 아닌 외부의 타문화 요소에 의해 일어나는 문화변동을 일컫는 용어는?

① 문화소외(cultural alienation)
② 문화특질(cultural trait)
③ 문화체계(cultural system)
④ 문화확산(cultural diffusion)
⑤ 문화지체(cultural lag)

70. 다음에서 공통적으로 설명하는 청소년문화에 대한 관점은?

> **○ 부모 세대와는 다른 삶의 방식을 추구함**
> **○ 자신들의 새로운 문화를 대안으로 내세우며 개혁과 변화를 요구함**
> **○ 1960년대 세계를 휩쓴 '젊은이들의 돌풍'이 대표적인 예임**

① 저급문화 ② 비행문화 ③ 하위문화 ④ 저항문화 ⑤ 적응문화

71. 청소년기 여가활동의 필요성으로 옳지 않은 것은?

① 균형 있고 건강한 신체발달
② 구매활동의 습관화 형성
③ 정서적 안정 및 스트레스 해소
④ 사회적 태도 및 대인관계 기술 습득
⑤ 잠재능력과 창의성 계발

72. 다음이 공통적으로 설명하는 것은?

> ○ 2001년 미국의 교육학자 마크 프렌스키(M. Prensky)가 처음으로 사용하였다.
> ○ 책이나 활자에 비해 동영상이나 이미지 등을 더욱 친숙하게 느낀다.
> ○ 디지털기기를 태어나면서부터 자연스럽게 접함으로써 자유자재로 사용하는 세대를 지칭한다.

① 얼리어답터(Early adopter)
② 디지털선구자(Digital pioneer)
③ 디지털원어민(Digital native)
④ 디지털이민자(Digital immigrant)
⑤ 디지털유목민(Digital nomad)

73. 4차산업혁명시대를 살고 있는 청소년들이 경험한 다음의 활동과 관련되는 개념은?

> ○ 수아는 청소년축제의 한 체험부스에서 특수 안경을 착용하고 태양계 행성들과 인공위성이 둥둥 떠다니는 것을 보았다. 멀리 떨어져 있는 막연한 공간을 바로 눈앞에서 보니 실감도 나고 우주에 대한 관심이 생기게 되었다.
> ○ 현우는 지역에 대한 소개와 골목 활성화를 도모하는 청소년문화의 집 프로그램인 지역사회변화프로젝트에 참여하였다. 청소년이 직접 마을 곳곳을 360도 카메라로 촬영해서 만든 영상물을 통해 누구나 우리 마을을 편하게 들여다볼 수 있게 한 것이다.

① 아케이드게임(Arcade Game)
② 인공지능(Artificial Intelligence)
③ 사물인터넷(Internet of Things)
④ 가상현실(Virtual Reality)
⑤ 음원 스트리밍(Music Streaming)

74. 케이팝(K-pop)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 한류문화를 알리는 데 있어 큰 역할을 한다.
② 해외에서 인기를 얻는 한국 아이돌그룹 음악만을 말한다.
③ 유튜브, 페이스북, 트위터 등의 뉴미디어를 활용한 홍보가 주효하였다.
④ 굿즈, 관광, 음식 등에 경제적·문화적 파급력을 보이고 있다.
⑤ 적극적이고 열광적인 팬덤이 형성되어 있다.

75. 청소년 사이버 문화의 긍정적인 특징이 아닌 것은?

① 사이버 블링의 확산
② 자기표현 기회의 증가
③ 정보획득의 용이
④ 사회참여 기회의 확대
⑤ 소통방법의 다양화

76. 다문화 수용성 계발을 위해 요구되는 자세가 아닌 것은?

① 인종, 종교, 문화의 다양성을 인정하고 수용

② 선입견이나 편견에 대한 경계

③ 한국문화에 순응하고 원활한 한국어 사용의 기대

④ 홈스테이, 해외문화체험 등의 경험 확대

⑤ 빈곤, 기아, 인권 등 글로벌 문제에 대한 관심 제고

77. 힙합에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 미국 빈민가의 흑인들로부터 시작되었다.
> ㄴ. 패션・음악・댄스・노래, 나아가 의식까지도 지배하는 하나의 문화현상이라고 할 수 있다.
> ㄷ. 디제잉(DJing), 랩핑(rapping), 그라피티(graffiti), 비보잉(B-boying)등을 모두 포함하고 있다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

78. 청소년이 은어, 속어, 축약어 등 그들만의 언어를 사용하는 이유로 옳지 않은 것은?

① 사회적 규범을 지키기 위해 ② 편리함을 추구하기 위해

③ 유머와 재치 있는 표현을 하기 위해 ④ 소외되거나 배제되지 않기 위해

⑤ 친밀감을 유지하기 위해

79. 유튜브(Youtube)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년들의 희망 직업으로 유튜버가 급부상하고 있다.
> ㄴ. SNS의 한 종류이다.
> ㄷ. 1인 크리에이터 콘텐츠만 있다.
> ㄹ. ASMR(Autonomous Sensory Meridian Response) 같은 새로운 장르도 유명해지고 있다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

80. 다음에서 공통적으로 설명하는 '이것'은?

> ○ 최근 WHO는 국제질병분류기호 개정판에 '이것'과 관련한 질병코드를 부여하는 것을 승인하였다.
> ○ '이것'을 통해 현실에서 충족되지 못한 만족감과 성취감을 충족시키고자 한다.
> ○ 혼자보다는 여럿이 즐기는 '이것'의 종류로 MPG, MMORPG등이 있다.

① 약물 ② 도박 ③ 음주 ④ SNS ⑤ 게임