청소년육성제도론

1. 다음 ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 나열한 것은?

> **인터넷게임의 제공자는 ( ) 미만 청소년이 회원 가입하려는 경우 친권자등의 동의를 받아야 하고, 그 청소년에게 오전 0시부터 오전 ( )까지 인터넷게임을 제공하지 않아야 한다.**

① 16세, 6시　② 16세, 7시　③ 17세, 6시　④ 17세, 7시　⑤ 18세, 6시

2. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설이 아닌 것은?

① 청소년쉼터　② 청소년상담복지센터　③ 청소년치료재활센터
④ 청소년회복지원시설　⑤ 청소년자립지원관

3. 청소년 보호법상 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 청소년의 친권자는 청소년 유해환경 접촉·출입 차단을 위해 노력해야 한다.**
> **ㄴ. 청소년 지도의 권한을 위임받은 자만이 청소년의 유해환경 접근 차단 조치가 가능하다.**
> **ㄷ. 청소년 유해환경의 규제에 관한 형사처벌 시 청소년 보호법을 우선 적용한다.**

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

4. 청소년 기본법에 규정된 청소년의 권리와 책임으로 옳은 것은?

① 청소년의 기본적 인권은 청소년활동 영역에서만 특별히 존중되어야 한다.
② 청소년은 개인적 특성에 따른 어떠한 종류의 차별도 받지 아니한다.
③ 청소년은 보호자의 지도를 받아 의사결정 한다.
④ 청소년은 모든 환경으로부터 스스로를 보호해야 하는 의무를 지닌다.
⑤ 청소년은 성인이 될 때까지 사회구성원으로서의 책임을 유보받는다.

5. 청소년 기본법상 청소년 방과 후 활동 종합지원사업에 포함되는 사항이 아닌 것은?

① 청소년의 역량 개발 지원　② 청소년의 기본학습 지원
③ 담당 학교 교사의 전문 자질 연수　④ 방과 후 활동을 위한 학부모 교육
⑤ 방과 후 활동을 위한 시설 지원 및 상담

6. 다음 법령 중 소관 부처가 다른 것은?

① 청소년 기본법
② 청소년 보호법
③ 청소년활동 진흥법
④ 초·중등교육법
⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

7. 수용 정원 500인 이하 청소년수련시설 중 3급 청소년지도사가 2명 이상 배치되어야 하는 시설은?

① 청소년수련관
② 청소년수련원
③ 유스호스텔
④ 청소년야영장
⑤ 청소년특화시설

8. 청소년복지 지원법상 위기청소년을 특별지원 대상자로 선정할 것을 신청할 수 없는 사람은?

① 청소년 본인
② 청소년의 보호자
③ 청소년 기본법에 따른 청소년지도자
④ 초·중등교육법에 따른 교원
⑤ 의료기관 종사자

9. 다음에 해당하는 용어로 옳은 것은?

> 청소년의 건전한 성장에 유해한 물질·물건·장소·행위 등 각종 청소년 유해 환경을 규제하거나 청소년의 접촉 또는 접근을 제한하는 것을 말한다.

① 청소년교육 ② 청소년활동 ③ 청소년복지 ④ 청소년보호 ⑤ 청소년치료

10. 청소년활동 진흥법상의 내용으로 옳은 것은?

① 청소년수련시설: 초·중등교육법에 의한 청소년 교육 시설
② 청소년교류활동: 청소년의 단체가입을 통한 조직 활동
③ 청소년수련활동: 학교에서 실시하는 지적 성장을 위한 활동
④ 청소년수련거리: 청소년활동에 필요한 장소
⑤ 청소년문화활동: 청소년의 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동

11. 아동복지법에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 것은?

> "아동"이란 ( )인 사람을 말한다.

① 15세 미만 ② 16세 미만 ③ 17세 미만 ④ 18세 미만 ⑤ 19세 미만

12. 청소년 기본법상 내용으로 (　)에 들어갈 알맞은 것은?

> 청소년의 능동적이고 자주적인 주인의식을 드높이고 모든 국민이 청소년육성에 참여하는 분위기를 조성하기 위하여 매년 (　)을 청소년의 달로 한다.

① 4월　② 5월　③ 7월　④ 8월　⑤ 12월

13. 근로기준법 제69조에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 숫자를 순서대로 나열한 것은?

> (　)세 이상 (　)세 미만인 자의 근로시간은 1일에 7시간, 1주에 35시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

① 13, 17　② 13, 18　③ 15, 17　④ 15, 18　⑤ 16, 19

14. 청소년정책을 총괄·조정하는 담당부처의 변천과정을 연도순으로 나열한 것은?

> ㄱ. 문화관광부　ㄴ. 보건복지가족부
> ㄷ. 국가청소년위원회　ㄹ. 여성가족부

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ　② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ　③ ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ
④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ　⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ

15. 제6차 청소년정책기본계획의 정책목표로 옳지 않은 것은?

① 청소년참여 및 권리증진　② 청소년 주도의 활동 활성화
③ 청소년 자립 및 보호지원 강화　④ 청소년정책 추진체계 혁신
⑤ 청소년시설의 학교 중심 설치 및 운영

16. 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정하는 것을 목적으로 명시하고 있는 법은?

① 아동·청소년의 성보호에 관한 법률　② 청소년복지 지원법
③ 청소년활동 진흥법　④ 청소년 보호법
⑤ 청소년 기본법

17. 청소년복지 지원법상 여성가족부장관은 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 몇 년마다 실시하여야 하는가?

① 1년　② 2년　③ 3년　④ 4년　⑤ 5년

18. 청소년행정의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 탄력성 ② 전문성 ③ 비협력성 ④ 공익성 ⑤ 공개성

19. 국가의 최고(最高) 법이며 국가의 기본원리, 국가와 국민의 관계 등에 대해 규정하고 있는 것은?

① 헌법 ② 법률 ③ 판례 ④ 조례 ⑤ 규칙

20. 청소년수련활동 인증제도에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 청소년수련활동 인증위원회를 한국청소년수련시설협회에 설치·운영하여야 한다.

② 국가는 인증을 받은 청소년수련활동을 공개하여야 한다.

③ 국가는 인증수련활동에 참여한 청소년의 활동기록을 유지·관리하여야 한다.

④ 청소년수련활동 인증위원회는 인증을 하는 경우 인증의 유효기간을 설정할 수 있다.

⑤ 청소년수련활동 인증위원회는 인증수련활동의 실시에 대하여 인증사항의 이행 여부를 확인할 수 있다.

청소년지도방법론

21. 다음에서 설명하는 지도방법의 원리는?

> **하나의 지도활동이나 지도내용, 지도과정에는 반드시 하나의 지도방법이 아닌 다양한 지도방법이 동시에 조화롭게 활용, 병용될 수 있어야 한다.**

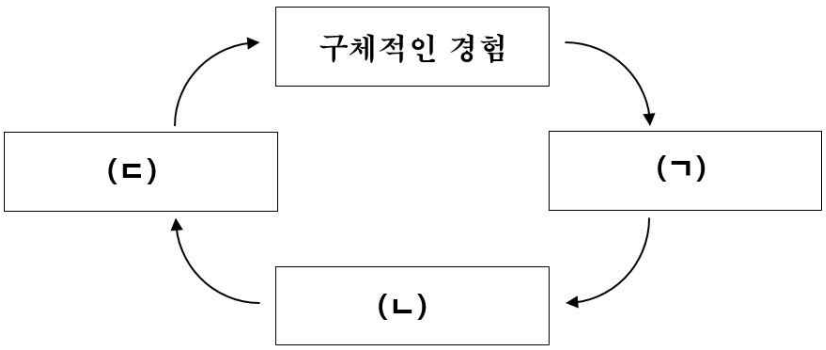
① 상호학습의 원리 ② 현실성의 원리 ③ 융통성의 원리
④ 오락과 유희의 원리 ⑤ 자발성과 주도성의 원리

22. 청소년지도를 위한 환경조성 중 문화·심리적 환경에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관습	ㄴ. 제도	ㄷ. 장소
ㄹ. 분위기	ㅁ. 인간관계	

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

23. 경험학습 이론에서 경험학습의 과정을 옳게 나열한 것은?



① ㄱ: 반성적인 관찰과 분석, ㄴ: 활동적인 적용과 검증, ㄷ: 추상적인 개념화
② ㄱ: 반성적인 관찰과 분석, ㄴ: 추상적인 개념화, ㄷ: 활동적인 적용과 검증
③ ㄱ: 추상적인 개념화, ㄴ: 활동적인 적용과 검증, ㄷ: 반성적인 관찰과 분석
④ ㄱ: 추상적인 개념화, ㄴ: 반성적인 관찰과 분석, ㄷ: 활동적인 적용과 검증
⑤ ㄱ: 활동적인 적용과 검증, ㄴ: 반성적인 관찰과 분석, ㄷ: 추상적인 개념화

24. 다음에서 설명하는 이론은?

> **○ 쌍방향적이다.**
> **○ 변화와 상호작용이 있다.**
> **○ 시작과 끝이 유동적이고 순환적으로 이루어진다.**
> **○ 주요 요소에는 커뮤니케이터, 메시지, 매체, 상황이 포함된다.**

① 동기이론 ② 경험학습이론 ③ 구성주의이론
④ 집단역동이론 ⑤ 커뮤니케이션이론

25. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 교수 - 학습 방법을 포괄하는 개념이다.

② 청소년 프로그램에서 참여자를 조직화하는 것이다.

③ 청소년 프로그램을 촉진하기 위한 방법론적 접근이다.

④ 청소년의 균형성장을 위해 많은 양의 지식을 전달하기 위한 일체의 행동이다.

⑤ 청소년들이 자기주도적 능력을 갖도록 환경을 조성, 안내, 지원하는 조력활동이다.

26. 구성주의 학습에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 대화학습	**ㄴ. 문제중심 학습**
ㄷ. 인지적 도제학습	**ㄹ. 소집단 프로젝트 학습**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 청소년집단 구성 시 고려해야 할 사항이 아닌 것은?

① 집단의 구조화 ② 집단의 규모 결정

③ 집단구성원의 성취감 ④ 집단의 동질성과 이질성

⑤ 개방집단과 폐쇄집단 여부의 결정

28. 켈러(O. Keller)가 제시한 학습자의 동기 유발 전략에 해당하지 않는 것은?

① 자율성(Autonomy) ② 만족감(Satisfaction) ③ 관련성(Relevance)

④ 자신감(Confidence) ⑤ 주의(Attention)

29. 청소년지도활동 계획 시 사전단계에서 고려할 사항이 아닌 것은?

① 갈등의 중재 ② 지도환경의 준비 ③ 청소년집단의 구성

④ 청소년특성의 진단 ⑤ 지도활동의 목표설정

30. 국제성취포상제의 자기개발 활동에 도전하고 있는 청소년에게 필요한 포상담당관의 역할로 옳지 않은 것은?

① 포상활동을 평가하고 완료를 승인한다.

② 활동의 실천 계획을 수립하여 제공한다.

③ 청소년 스스로 성취목표를 수립하도록 돕는다.

④ 활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 격려한다.

⑤ 활동을 선택할 수 있도록 다양한 정보를 제공한다.

31. 다음에서 설명하는 지도단계는?

인간관계 개선 캠프에 1박 2일 동안 참여한 청소년들에게 활동 참여 소감문을 받고 만족도 조사를 실시하였다.

① 사전단계 ② 계획단계 ③ 평가단계 ④ 초기단계 ⑤ 실행단계

32. 다음 '조하리의 창(Johari Window)'에 해당하는 영역을 옳게 고른 것은?

ㄱ. 내가 모르고, 타인이 모르는 것 ㄴ. 내가 알고, 타인이 아는 것

① ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 개방(open) 영역
② ㄱ: 개방(open) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역
③ ㄱ: 맹인(blind) 영역, ㄴ: 은폐(hidden) 영역
④ ㄱ: 미지(unknown) 영역, ㄴ: 개방(open) 영역
⑤ ㄱ: 은폐(hidden) 영역, ㄴ: 미지(unknown) 영역

33. 다음에서 설명하는 청소년지도자의 리더십 유형은?

○ 변혁적 리더십과 상반된 내용이다. ○ 보상과 예외적 관리 특성을 갖고 있는 유형이다. ○ 실적 지향적이고, 실적 향상을 위해서 규칙과 절차를 만드는 유형이다.

① 셀프 리더십 ② 방임적 리더십 ③ 카리스마 리더십
④ 서번트 리더십 ⑤ 거래적 리더십

34. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진행절차가 형식적이다.	ㄴ. 창의적인 기회를 제공한다.
ㄷ. 아이디어는 적을수록 좋다.	ㄹ. 타인의 의견을 존중한다.
ㅁ. 자신의 의견을 자유롭게 표현한다.	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅁ

35. 다음에서 설명하는 자원봉사학습 효과는?

봉사 참여경험과 봉사학습에 대한 기대가 일치한 경우로서 일치의 빈도가 높을수록 일관되고 통합된 사회관을 유지하게 하는 효과

① 자습 효과(self-study effect) ② 파이프 효과(conduit effect)
③ 비쥬얼 효과(visual effect) ④ 문화적 효과(cultural effect)
⑤ 아코디언 효과(accordion effect)

36. 청소년 지도매체의 선정 시 고려사항이 아닌 것은?

① 물리적 환경 ② 매체의 실용성 ③ 지도 목표와 내용
④ 청소년집단의 특성 ⑤ 지도자 집단의 규모

37. 개인중심 청소년지도방법에 해당하는 것은?

① 필립66 ② 원탁토론 ③ 도제학습 ④ 의사결정기법 ⑤ 브레인스토밍

38. 청소년지도방법 중 단시간에 많은 양의 지식을 전달할 수 있는 방법은?

① 강의 ② 포럼 ③ 세미나 ④ 배심토론 ⑤ 심포지엄

39. 청소년 지도매체의 일반적인 기능으로 옳지 않은 것은?

① 교수 기능 ② 정보생산 기능 ③ 정보전달 기능
④ 매개적 보조 기능 ⑤ 학습경험 구성 기능

40. 청소년과 청소년지도자 간의 파트너십을 강화하기 위한 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년에 대한 선입견이나 편견을 버린다.
② 청소년의 말에 적극적으로 귀를 기울인다.
③ 청소년에게 다양한 정보와 훈련기회를 제공한다.
④ 청소년의 행동을 평가하고 활동내용을 지시한다.
⑤ 청소년에게 영향을 미치는 의사결정에 청소년을 참여시킨다.

청소년심리 및 상담

41. 청소년상담자의 윤리적 행동으로 옳지 않은 것은?

① 상담초기에 내담자의 권리와 의무에 대해 설명한다.

② 내담자가 특정인 대상 범죄를 계획하고 있을 때 이를 보호자와 상담기관에 알린다.

③ 법원의 요청이 있을 때 준비된 양식에 따라 최소한의 정보를 제공한다.

④ 윤리적 문제에 대한 결정과 처리절차를 내담자에게 비밀로 한다.

⑤ 기관이 정한 보존기간 후 상담기록을 안전하게 폐기한다.

42. 다음에서 설명하는 개념은?

> **○ 지능이 정상범위에 속하지만 자신이 가진 잠재능력에 비해 낮은 학업성취를 보인다.**
> **○ 읽기, 쓰기, 산수 등 특정 영역에서만 문제를 보이는 것이 아니라, 학업전반에 걸쳐 낮은 성취를 보인다.**

① 학습장애 ② 시험불안 ③ 학습부진 ④ 학습전략 ⑤ 학습저항

43. 청소년발달연구에서 횡단적 연구설계와 비교하여 종단적 연구설계가 가지는 단점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 연구기간이 길다.** **ㄴ. 연습효과가 나타날 수 있다.**
> **ㄷ. 비용이 많이 든다.** **ㄹ. 연구대상자의 탈락현상이 나타난다.**

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동에서 성인으로 이행하는 과도기에 있다.

② 미성숙에서 성숙의 상태로 발달되어 가는 과정 중에 있다.

③ 사춘기의 시작과 함께 청소년기가 시작된다.

④ 청소년의 시기 및 정의는 사회문화적 입장에 따라 다양하다.

⑤ 청소년의 연령규정은 모든 법령에서 동일하다.

45. 다음 사례에서 나타난 가족관계는?

> **내담자 A의 부모는 잦은 다툼으로 사이가 좋지 않은데, 자녀인 내담자를 끌어들여 '둘 중 누가 잘못한 것인지 판단해보라'고 요구한다. 어머니의 편을 드는 내담자를 아버지는 '인정머리 없는 자식'이라고 비난하고, A는 이런 일로 아버지와 관계가 점점 나빠져 괴로워한다.**

① 삼각관계 ② 전이관계 ③ 투사관계 ④ 분화관계 ⑤ 저항관계

46. 엘리스(A. Ellis)의 비합리적 신념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기패배적 정서를 불러일으킨다.

② '반드시 ~해야 한다'라는 당위적인 생각이다.

③ 주관적 경험과 자기개념의 불일치로 발생한다.

④ 사람들이 행복하게 사는 데 도움이 되지 않는 믿음이다.

⑤ 현실적으로 실현 불가능한 경향이 있다.

47. 피아제(J. Piaget)가 제안한 청소년기 인지발달 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 추상적인 사고능력	**ㄴ. 가설 연역적 사고**
ㄷ. 대상영속성의 개념 부재	**ㄹ. 물활론적 사고**
ㅁ. 보존개념의 결여	

① ㅁ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

48. 청소년 연구방법 중 상관연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 변수 간의 인과관계를 알 수 있다.

② 독립변수를 조작하여 종속변수에 미치는 영향을 살펴본다.

③ 둘 또는 그 이상의 변수 간의 관계를 살펴본다.

④ 연구대상자를 실험집단과 통제집단에 할당한다.

⑤ 상관계수는 0~1의 범위를 갖는다.

49. 학자와 그가 주장한 청소년의 특징에 관한 설명이 옳게 연결된 것은?

① 프로이트(S. Freud): 생식기(genital stage)에 해당하며, 이성에 대한 관심이 증가한다.

② 홀(S. Hall): 부모의 관심을 얻으려는 욕구가 강하게 나타난다.

③ 피아제(J. Piaget): 전조작기에 해당하며, 자아중심적 사고특성을 보인다.

④ 게젤(A. Gesell): 청소년기는 질풍노도의 시기이다.

⑤ 에릭슨(E. Erikson): 타인과의 관계에서 친밀감을 형성하는 것이 중요한 발달과업이다.

50. 음료수를 몰래 먹으려다 컵 하나를 깬 것이 어머니를 도우려고 설거지를 하다가 컵 다섯 개를 깬 것보다 더 나쁘다고 판단하는 피아제(J. Piaget)의 도덕적 판단단계는?

① 타율적 도덕성 ② 자율적 도덕성 ③ 배려의 도덕성

④ 정의의 도덕성 ⑤ 친사회적 도덕성

51. 다음은 행동주의 상담기법 중 어떤 원리에 해당하는가?

A는 컴퓨터 사용시간을 일주일에 10시간으로 제한할 것을 부모와 약속하였으나 이를 지키지 못했다. 부모는 A가 좋아하는 활동, 즉 친구들과 노는 시간을 줄이기로 하였다.

① 정적처벌 ② 부적처벌 ③ 정적강화 ④ 부적강화 ⑤ 비율강화

52. 청소년상담의 초기단계에서 이루어지는 개입으로 옳은 것은?

① 내담자에 대한 상담자 자신의 감정을 개방한다.

② 저항을 파악하여 이를 치료한다.

③ 행동변화를 위해 훈습을 시도한다.

④ 변화에 대한 내담자의 욕구를 파악한다.

⑤ 상담과정에서 얻은 성과를 평가한다.

53. 청소년의 신체발달 특징으로 옳지 않은 것은?

① 성장급등(adolescent growth spurt)을 경험한다.

② 신장과 체중의 변화에서 남녀 차이가 나타난다.

③ 성호르몬의 분비가 활발해져 2차 성징이 뚜렷해진다.

④ 여학생이 남학생보다 운동능력이 현저하게 발달한다.

⑤ 소화기관, 심장과 폐의 크기가 커진다.

54. 청소년기에 나타나는 개인적 우화 현상에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 가상의 청중이 자신에게 주의집중하고 있다고 믿는다.

② 타인이 알아차리지 못하는 작은 실수에도 심각하게 고민하고 예민하게 반응한다.

③ 어떠한 사건을 자신에게 적용시킬 때 일반적인 확률을 믿는다.

④ 자신의 감정과 사고는 독특해서 다른 사람들이 이해할 수 없을 것이라고 생각한다.

⑤ 청소년 초기에 나타나기 시작해서 청소년 중기인 15~16세에 최소화된다.

55. 얄롬(I. Yalom)이 정의한 집단상담의 치료적 요인에 해당하지 않는 것은?

① 집단응집력 ② 카타르시스 ③ 보편성

④ 새로운 사회행동의 학습 ⑤ 사회적 둔감화

56. 내담자가 자신의 감정을 이해할 수 있도록 반영기법을 옳게 사용한 것은?

내담자: 내 친구는 정말 속을 알 수 없는 아이예요. 어떤 때는 아주 친절하지만 또 어떤 때는 나를 마구 무시해요. **상담자:** _____

① 어떤 때 친절한지 그리고 어떤 때 무시하는지 말해주겠니?

② 그러니까 그 친구가 일관성이 없다는 뜻이구나.

③ 친구의 속마음을 알 수 없어서 혼란스럽구나.

④ 너의 마음을 이해한다. 나도 그런 적이 있어.

⑤ 그랬구나. 계속 이야기해 보렴.

57. 마샤(J. Marcia)의 정체감 지위이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자아정체감을 위기(crisis)와 관여(commitment)의 2가지 차원의 조합을 통해 분류하였다.

② 관여란 자신의 가치관에 대해 고민하고 검토하여 재평가하는 것이다.

③ 정체감 유실이란 다양한 역할, 신념 등을 탐색하고 있으나 의사결정을 내리지 못한 상태이다.

④ 정체감 성취와 정체감 유예는 자아정체감의 위기를 경험하지 않은 경우이다.

⑤ 자신의 적성, 흥미 등을 탐색하지 않고 부모의 권유를 그대로 수용하는 경우는 정체감 혼미에 해당한다.

58. 청소년 자녀에게 요구적이고 강압적인 태도로 대하며 자녀에게 엄격한 복종을 기대하지만, 자녀의 느낌이나 생각에는 민감하지 못한 부모의 양육방식은?

① 권위주의적 양육방식 ② 민주주의적 양육방식 ③ 허용적 양육방식

④ 방임적 양육방식 ⑤ 수용적 양육방식

59. 다음 사례를 상담할 때 올바른 방향으로 볼 수 없는 것은?

> **또래들과 어울리지 못하고 늘 혼자 있는 A는 슬픔을 자주 느끼고, 최근 병원에서 우울증 진단을 받은 바 있다. 아버지의 폭력에 무방비로 노출되어 있고, 자신에게 아무도 관심이 없다며 낙심하였다. 자주 죽고 싶은 생각에 휩싸이고 최근 담임선생님과의 갈등으로 상담실에 의뢰되었다.**

① 슬픈 감정을 표현할 수 있도록 편안한 대화를 시도한다.

② 우울증과 관련된 이야기는 개인생활이므로 언급하지 않는다.

③ 최근 자살시도를 한 적이 있는지, 자살위험이 있는지 확인한다.

④ 위기정도를 파악하여 대처한다.

⑤ 약물사용이나 중독현상이 있는지 확인한다.

60. 청소년 내담자 A가 호소하는 부적응 현상은?

> **A는 항상 체중이 늘어날까봐 두려워 음식을 마음 놓고 먹지 못한다. 급식시간에는 몸이 아프다고 핑계를 대고 보건실에 가 있는 방식으로 점심식사를 거른다. 끊임없이 다이어트를 하고 있으며, 현재 정상체중에 훨씬 미달하는데도 자신의 몸이 비대하다고 왜곡하여 인식한다.**

① 폭식장애 ② 신경성식욕부진증 ③ 이식증

④ 반추장애 ⑤ 음식중독

청소년문화

61. 대중매체의 역기능이 아닌 것은?

① 간접적인 문화 체험
② 획일화된 수용 자세
③ 실제와 허구의 혼동
④ 모방행위로 인한 범죄 조장
⑤ 가치관 혼란과 물질주의 확산

62. 자신의 사회적 지위를 과시하고 타인에게 인정받기 위해서 소비하는 것을 일컫는 용어는?

① 스티그마(stigma)
② 나비효과(butterfly effect)
③ 아비투스(habitus)
④ 이데올로기(ideology)
⑤ 베블렌효과(Veblen-effect)

63. 학교문화의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 교사문화, 수업문화, 학생문화가 혼재하여 나타난다.
② 학생문화는 권위적인 특성을 지닌다.
③ 교사문화는 규범을 중시하는 특성을 지닌다.
④ 표면적 교육과정은 일반적으로 획일성이라는 특성을 가진다.
⑤ 학생문화에도 청소년문화에서 보이는 반문화적 요소와 대안문화적인 특성을 지닌다.

64. 다음과 같이 문화와 관련된 내용을 주장한 학자는?

> **문화는 대량생산된 상품에 의해 지배되고, 이들 상품은 유희성 및 오락성과 상업성을 추구하기 때문에 문화산업은 인간의 의식을 조정하고 대중을 무력화함으로써, 자본주의 체제가 유지되고 재생산되는 것을 가능하게 한다.**

① 보드리야르(J. Baudrillard)
② 포스터(M. Poster)
③ 아도르노(T. Adorno)와 호크하이머(M. Horkheimer)
④ 부르디외(P. Bourdieu)
⑤ 기어츠(C. Geertz)

65. 관념론적 문화 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인간 고유의 모든 사물과 사건들을 가리킨다.
② 적응 메커니즘으로서 문화의 기능성을 강조한다.
③ 관찰될 수 있는 현상의 영역을 의미한다.
④ 인간행동의 잠재적 지침이며, 지식・가치・사고 등이 내면화됨으로써 사회구성원에게 삶의 방향을 제시한다.
⑤ 한 인간 집단의 생활양식 총체이다.

66. 청소년의 성(性)과 관련된 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 섹스(sex)는 개인적인 성적 취향으로서, 성정체성을 절대적으로 결정한다.

② 젠더(gender)는 사회문화적인 성을 의미한다.

③ 유니섹스(unisex)는 의상 및 헤어스타일 등에서 남녀 구별이 없는 것을 말한다.

④ 섹슈얼리티(sexuality)는 개인의 성에 대한 감정, 환상, 꿈, 가치관, 신념 등을 의미한다.

⑤ 양성성(androgyny)은 남성적 특성과 여성적 특성이 내면화됨으로써 고정적인 성역할의 제한으로부터 자유로움을 추구한다.

67. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동에 관한 정의 중 ( )에 해당하지 않는 것은?

> **"청소년문화활동"이란 청소년이 ( )활동, ( )활동, ( )활동, ( )활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 예술 ② 스포츠 ③ 동아리 ④ 봉사 ⑤ 수련

68. 사회 내부가 아닌 외부의 타문화 요소에 의해 일어나는 문화변동을 일컫는 용어는?

① 문화소외(cultural alienation) ② 문화특질(cultural trait)

③ 문화체계(cultural system) ④ 문화확산(cultural diffusion)

⑤ 문화지체(cultural lag)

69. 다음 중 문화의 속성이 아닌 것은?

① 학습성 ② 축적성 ③ 공유성 ④ 고정성 ⑤ 총체성

70. 다음에서 공통적으로 설명하는 청소년문화에 대한 관점은?

> **○ 부모 세대와는 다른 삶의 방식을 추구함**
> **○ 자신들의 새로운 문화를 대안으로 내세우며 개혁과 변화를 요구함**
> **○ 1960년대 세계를 휩쓴 '젊은이들의 돌풍'이 대표적인 예임**

① 저급문화 ② 비행문화 ③ 하위문화 ④ 저항문화 ⑤ 적응문화

71. 청소년기 여가활동의 필요성으로 옳지 않은 것은?

① 균형 있고 건강한 신체발달 ② 구매활동의 습관화 형성

③ 정서적 안정 및 스트레스 해소 ④ 사회적 태도 및 대인관계 기술 습득

⑤ 잠재능력과 창의성 계발

72. 다음이 공통적으로 설명하는 것은?

> ○ 2001년 미국의 교육학자 마크 프렌스키(M. Prensky)가 처음으로 사용하였다.
> ○ 책이나 활자에 비해 동영상이나 이미지 등을 더욱 친숙하게 느낀다.
> ○ 디지털기기를 태어나면서부터 자연스럽게 접함으로써 자유자재로 사용하는 세대를 지칭한다.

① 얼리어답터(Early adopter)
② 디지털선구자(Digital pioneer)
③ 디지털원어민(Digital native)
④ 디지털이민자(Digital immigrant)
⑤ 디지털유목민(Digital nomad)

73. 케이팝(K-pop)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 한류문화를 알리는 데 있어 큰 역할을 한다.
② 해외에서 인기를 얻는 한국 아이돌그룹 음악만을 말한다.
③ 유튜브, 페이스북, 트위터 등의 뉴미디어를 활용한 홍보가 주효하였다.
④ 굿즈, 관광, 음식 등에 경제적·문화적 파급력을 보이고 있다.
⑤ 적극적이고 열광적인 팬덤이 형성되어 있다.

74. 4차산업혁명시대를 살고 있는 청소년들이 경험한 다음의 활동과 관련되는 개념은?

> ○ 수아는 청소년축제의 한 체험부스에서 특수 안경을 착용하고 태양계 행성들과 인공위성이 둥둥 떠다니는 것을 보았다. 멀리 떨어져 있는 막연한 공간을 바로 눈앞에서 보니 실감도 나고 우주에 대한 관심이 생기게 되었다.
> ○ 현우는 지역에 대한 소개와 골목 활성화를 도모하는 청소년문화의 집 프로그램인 지역사회변화프로젝트에 참여하였다. 청소년이 직접 마을 곳곳을 360도 카메라로 촬영해서 만든 영상물을 통해 누구나 우리 마을을 편하게 들여다볼 수 있게 한 것이다.

① 아케이드게임(Arcade Game)
② 인공지능(Artificial Intelligence)
③ 사물인터넷(Internet of Things)
④ 가상현실(Virtual Reality)
⑤ 음원 스트리밍(Music Streaming)

75. 청소년 사이버 문화의 긍정적인 특징이 아닌 것은?

① 사이버 블링의 확산
② 자기표현 기회의 증가
③ 정보획득의 용이
④ 사회참여 기회의 확대
⑤ 소통방법의 다양화

76. 다문화 수용성 계발을 위해 요구되는 자세가 아닌 것은?

① 인종, 종교, 문화의 다양성을 인정하고 수용

② 선입견이나 편견에 대한 경계

③ 한국문화에 순응하고 원활한 한국어 사용의 기대

④ 홈스테이, 해외문화체험 등의 경험 확대

⑤ 빈곤, 기아, 인권 등 글로벌 문제에 대한 관심 제고

77. 유튜브(Youtube)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년들의 희망 직업으로 유튜버가 급부상하고 있다.
ㄴ. SNS의 한 종류이다.
ㄷ. 1인 크리에이터 콘텐츠만 있다.
ㄹ. ASMR(Autonomous Sensory Meridian Response) 같은 새로운 장르도 유명해지고 있다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 청소년이 은어, 속어, 축약어 등 그들만의 언어를 사용하는 이유로 옳지 않은 것은?

① 사회적 규범을 지키기 위해 ② 편리함을 추구하기 위해

③ 유머와 재치 있는 표현을 하기 위해 ④ 소외되거나 배제되지 않기 위해

⑤ 친밀감을 유지하기 위해

79. 힙합에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 미국 빈민가의 흑인들로부터 시작되었다.
ㄴ. 패션・음악・댄스・노래, 나아가 의식까지도 지배하는 하나의 문화현상이라고 할 수 있다.
ㄷ. 디제잉(DJing), 랩핑(rapping), 그라피티(graffiti), 비보잉(B-boying)등을 모두 포함하고 있다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

80. 다음에서 공통적으로 설명하는 '이것'은?

○ 최근 WHO는 국제질병분류기호 개정판에 '이것'과 관련한 질병코드를 부여하는 것을 승인하였다.
○ '이것'을 통해 현실에서 충족되지 못한 만족감과 성취감을 충족시키고자 한다.
○ 혼자보다는 여럿이 즐기는 '이것'의 종류로 MPG, MMORPG등이 있다.

① 약물 ② 도박 ③ 음주 ④ SNS ⑤ 게임