청소년활동

1. 하트(R. Hart)의 청소년참여 사다리에서 최상위 단계는?

① 조작(manipulation)
② 명목주의(tokenism)
③ 상의와 정보제공(consulted and informed)
④ 성인주도(adult initiated)
⑤ 동등한 파트너십(equal partnership)

2. 오리엔티어링(Orienteering)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스웨덴의 청소년지도자 에른스트 킬란더(Ernst Killanders)에 의해 시작 되었다.
② '즐겁게 걷는다'는 뜻으로 계절과 기후에 관계없이 장시간을 산과 들, 강가를 걸어서 여행하는 것이다.
③ 지도와 나침반을 가지고 지도상에 표시된 포스트를 찾는다.
④ 종류에는 라인, 스코어, 포인트 오리엔티어링이 있다.
⑤ 미지의 지형에 대한 방향 탐지 능력과 정확한 활동을 취할 수 있는 능력을 기르는 것을 목적으로 한다.

3. 청소년활동 진흥법령상 ( )에 들어갈 알맞은 숫자는?

> **수련활동의 인증을 받으려는 자는 참가자 모집 또는 활동실시 시작 ( )일 이전에 청소년수련활동 인증위원회에 인증을 요청하여야 한다.**

① 25 ② 30 ③ 35 ④ 40 ⑤ 45

4. 청소년활동의 문제점으로 옳지 않은 것은?

① 청소년중심의 활동으로 전환
② 청소년활동의 효과성 입증의 한계
③ 청소년활동의 인식 부재와 가치 혼란
④ 입시위주로 인한 청소년활동의 제약
⑤ 청소년활동 활성화를 위한 예산 지원 미흡

5. 다음에서 설명하고 있는 것은?

> **○ 여성가족부와 지방자치단체에서 지원**
> **○ 저소득・맞벌이・한부모 등 돌봄 취약계층 가정 청소년(초등학교 4학년~중학교 3학년)에게 지원**
> **○ 학습능력 배양・체험활동・급식・건강관리・상담 등 종합적인 학습・복지・보호 서비스를 제공**

① 청소년방과후아카데미
② 지역아동센터
③ 방과후학교
④ 드림스타트
⑤ 청소년동반자

6. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동을 주최하려는 자가 지방자치단체장에게 그 계획을 신고해야 하는 경우는?

① 수련시설에서 숙박형 청소년수련활동을 실시할 경우

② 종교단체가 운영하는 경우

③ 비숙박형 청소년수련활동 중 인증을 받아야하는 활동이 아닌 경우

④ 청소년이 부모 등 보호자와 함께 참여하는 경우

⑤ 다른 법률에서 지도·감독 등을 받는 비영리 법인 또는 비영리 단체가 운영하는 경우

7. 청소년기본법령상 '청소년참여위원회의 구성 및 운영'에 해당하지 않는 것은?

① 위원은 성별·연령·지역 등을 고려하여 구성하여야 한다.

② 위원장은 외부전문가가 추천하여 지방자치단체장이 지명한다.

③ 효율적인 정책 제안 등을 위하여 필요한 경우에는 분과위원회를 둘 수 있다.

④ 청소년 관련 정책의 전문적·기술적인 사항에 관하여 자문할 수 있도록 관계 전문가 등으로 구성된 자문단을 둘 수 있다.

⑤ 청소년 관련 정책에 관한 의견 제안을 위하여 필요한 경우에는 설문조사, 토론회 등을 통하여 여론을 수렴할 수 있다.

8. 청소년지도자의 역할로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비판적 분석가	ㄴ. 촉진자	ㄷ. 상담자	ㄹ. 전문가	ㅁ. 방임자

① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

9. 청소년 자원봉사활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 자아실현성 ② 비민주성 ③ 지속성 ④ 공공성 ⑤ 자발성

10. 청소년기본법상 청소년단체의 지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학교는 청소년단체의 청소년활동에 필요한 지원과 협력을 할 수 있다.

② 국가 및 지방자치단체는 청소년단체의 조직과 활동에 필요한 행정적인 지원을 할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 청소년단체의 운영·활동 등에 필요한 경비의 일부를 보조할 수 있다.

④ 개인·법인 또는 단체는 청소년단체의 시설과 운영을 지원하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 출연할 수 있다.

⑤ 청소년단체의 지원 및 보조의 범위 등에 필요한 사항은 여성가족부장관령으로 정한다.

11. 청소년활동 진흥법령상 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 및 시·군·구가 해당 지역의 청소년활동을 진흥하기 위하여 설치·운영할 수 있는 기관은?

① 지방청소년정책위원회 ② 지방청소년육성위원회 ③ 지방청소년활동진흥센터
④ 지방청소년복지진흥센터 ⑤ 지방청소년보호진흥센터

12. 청소년기본법령상 청소년지도사 양성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도사의 등급은 1급, 2급, 3급으로 구분한다.
② 청소년지도사 자격증은 한국청소년활동진흥원장명의로 발급한다.
③ 여성가족부장관은 청소년지도사 자격검정 업무를 한국산업인력공단에 위탁할 수 있다.
④ 청소년지도사의 자격검정 합격자의 연수는 30시간 이상으로 한다.
⑤ 청소년지도사 자격검정은 연 1회 이상 실시한다.

13. 청소년활동 진흥법상 청소년이 청소년활동에 자발적으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로서 청소년지도자와 함께 청소년수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동은?

① 청소년문화활동 ② 청소년교류활동 ③ 청소년봉사활동
④ 청소년수련활동 ⑤ 청소년단체활동

14. 현장체험학습의 전개과정 순서가 바르게 연결된 것은?

ㄱ. 현장학습 준비 및 활동	ㄴ. 도입	ㄷ. 적용 및 평가	ㄹ. 결과보고 활동

① ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ ② ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ ③ ㄷ → ㄴ → ㄹ → ㄱ
④ ㄹ → ㄴ → ㄷ → ㄱ ⑤ ㄹ → ㄷ → ㄴ → ㄱ

15. 청소년기본법상 청소년시설, 청소년단체 및 청소년 관련 기관에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사람은?

① 청소년심리사 ② 청소년정책가 ③ 청소년교육자 ④ 청소년지도자 ⑤ 청소년행정가

16. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동에 참여하는 청소년에게 실시해야할 안전교육 내용이 아닌 것은?

① 청소년수련활동에 필요한 안전에 관한 사항
② 수련시설 이용시 유의사항 및 비상시 행동요령에 관한 사항
③ 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령에 관한 사항
④ 청소년수련활동 유형별 안전사고 예방에 관한 사항
⑤ 청소년교류활동 세부 사업 내용에 관한 사항

17. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설에 해당하는 것은?

① 청소년쉼터 ② 청소년상담복지센터 ③ 유스호스텔
④ WEE센터 ⑤ 지역아동센터

18. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳은 것은?

> 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설은 ( )이고, 청소년문화의 집은 ( )에 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.

① 청소년체험시설, 시·군·구 ② 청소년문화시설, 시·군·구
③ 청소년특화시설, 읍·면·동 ④ 청소년수련시설, 시·도
⑤ 청소년활동시설, 읍·면·동

19. 청소년기본법상 명시된 청소년육성 전담공무원이 될 수 있는 자격을 가진 자는?

① 청소년지도위원 ② 사회복지사 ③ 평생교육사
④ 청소년지도사 ⑤ 청소년육성위원

20. 상황에 따라 지도자가 갖추어야할 특성, 기술, 행동, 자질 등이 다르고, 리더와 구성원의 관계·과업구조·지위권력을 상황요인으로 본 피들러(F. Fiedler)가 제시한 리더십 이론은?

① 속성이론 ② 행동이론 ③ 상황이론 ④ 특성이론 ⑤ 팀모형이론

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 개발 원리의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램 개발을 통해 창출된 내용은 혁신성과 차별성이 요구된다.

② 프로그램 내용이 실현 가능해야 한다.

③ 프로그램 내용이 좋아도 물리적·환경적 여건이 받쳐주지 않으면 무의미하다.

④ 프로그램 개발행위는 합리적이어야 한다.

⑤ 체계적으로 이루어지지 않더라도 좋은 결과를 기대할 수 있다.

22. 다음 설명을 모두 포함하는 청소년프로그램의 분류는?

> **○ 연속 프로그램: 동일 계열의 활동 프로그램들이 단일목표를 달성하기 위해 만든 것**
> **○ 통합 프로그램: 한 주제에서 세분화된 활동들을 결합한 것**
> **○ 종합 프로그램: 부분별 프로그램이 연결 원칙을 가지고 그 연계성을 조합한 것**

① 개발주체 ② 구조화 정도 ③ 구성범위 ④ 지도내용 ⑤ 조직개념

23. 청소년프로그램 개발의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 기관의 성격, 프로그램의 유형, 참여자의 형태에 따라 다른 양상을 보인다.

② 학교와 동일한 행정관리체계를 갖고 있다.

③ 프로그램 개발의 주체는 청소년단체 및 기관 등 조직체를 기본단위로 한다.

④ 청소년의 긍정적 발달을 촉진시킨다.

⑤ 청소년지도자보다 교사의 역할이 크다.

24. 의사결정이 정치적 필요나 편의 등 기존 프로그램의 조정에 의해 이루어지는 프로그램 기획모형은?

① 만족모형 ② 점증주의 모형 ③ 쓰레기통 모형

④ 체제모형 ⑤ 제한된 합리주의 모형

25. 청소년프로그램의 ADDIE모형을 순서대로 옳게 연결한 것은?

① 분석 - 개발 - 설계 - 실행 - 평가 ② 분석 - 설계 - 개발 - 평가 - 실행

③ 분석 - 설계 - 개발 - 실행 - 평가 ④ 설계 - 개발 - 분석 - 평가 - 실행

⑤ 설계 - 분석 - 개발 - 실행 - 평가

26. 청소년프로그램의 마케팅 전략 중 집단 세분화의 요건으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신뢰성	ㄴ. 측정 가능성
ㄷ. 접근 가능성	ㄹ. 실질성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 청소년프로그램 실행과정 중 전개단계에서 특징적인 지도전략으로 옳지 않은 것은?

① 모든 참여자들에게 적절한 반응을 보인다.

② 참여과정에 대한 책무성을 주지시킨다.

③ 부족한 점에 대한 건설적인 비판을 한다.

④ 지도과정을 참가자의 관심 및 흥미와 연결시킨다.

⑤ 참여활동으로부터 얻게 되는 이익을 명백하게 제시한다.

28. 청소년프로그램의 목적 설정 시 고려사항으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램 수준과 무관하게 목적을 설정해야 한다.

② 요구분석을 통해 확인된 문제를 정의해야 한다.

③ 기관의 재정적인 자원을 고려해야 한다.

④ 기관의 설립취지와 이념을 고려해야 한다.

⑤ 청소년의 성장, 발달, 요구, 필요 및 문제해결을 고려해야 한다.

29. 청소년프로그램 기획자가 갖추어야 할 능력으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 요구를 파악하는 능력

② 합리적인 기준에 의해 프로그램을 선정하는 능력

③ 우선순위 설정과정에서 분석적 도구를 사용하는 능력

④ 사회문제를 배제한 프로그램을 기획하는 능력

⑤ 공통의 목적과 측정 가능한 목표를 설정하는 능력

30. 청소년지도자의 지도행위, 참여자의 활동과 학습행위, 운영요원의 운영 및 관리행위가 상호작용하는 청소년프로그램 개발 단계는?

① 실행단계 ② 기획단계 ③ 평가단계

④ 목적 및 목표설정 단계 ⑤ 마케팅 및 홍보 단계

31. 청소년프로그램 기획의 필요성으로 옳지 않은 것은?

① 의사결정과정에서 참여를 증진한다.
② 효율성과 효과성을 증진한다.
③ 책임성을 향상한다.
④ 불확실성을 줄일 수 있다.
⑤ 목적달성을 확인할 수 있다.

32. 청소년프로그램 활동 목표 진술의 원칙이 아닌 것은?

① 현실성 ② 다원성 ③ 합리성 ④ 획일성 ⑤ 위계성

33. 청소년프로그램 요구분석에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상황분석은 요구분석에서 필요한 정보를 분석하는 일이다.
② 목적 결정과 요구분석을 먼저 계획한 후 요구분석도구를 선정한다.
③ 자기주도학습은 규범적-객관적 요구진단의 대표적인 형태이다.
④ 문헌자료 분석은 학습자가 표현한 요구를 확인할 때 가장 널리 사용된다.
⑤ 프로그램 개발자는 모든 요구들을 프로그램 개발에 반영한다.

34. 청소년프로그램 내용 선정과 조직의 원리를 모두 고른 것은?

ㄱ. 일회성	**ㄴ. 계열성**	**ㄷ. 계속성**
ㄹ. 배타성	**ㅁ. 통합성**	

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

35. 청소년프로그램 마케팅 절차를 순서대로 바르게 연결한 것은?

ㄱ. 집단 세분화	**ㄴ. 포지셔닝**
ㄷ. 마케팅 혼합	**ㄹ. 표적집단 설정**

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄱ-ㄹ-ㄴ-ㄷ ③ ㄴ-ㄷ-ㄱ-ㄹ
④ ㄹ-ㄱ-ㄴ-ㄷ ⑤ ㄹ-ㄷ-ㄱ-ㄴ

36. 다음 설명을 모두 포함하는 평가모형은?

○ 다양한 평가자료의 자료원이 필요하다.
○ 프로그램이 지닌 장점이나 가치를 체계적으로 평가한다.
○ 전문가의 지식과 기술을 바탕으로 대상 또는 내용의 가치를 평가한다.

① 목표중심 평가모형 ② 반론중심 평가모형 ③ 수혜자중심 평가모형
④ 판단중심 평가모형 ⑤ 참여-반응중심 평가모형

37. **청소년프로그램 정리단계에서 특징적인 검토사항이 아닌 것은?**

① 문제점을 분석하고 검토한다.

② 다음 단계의 프로그램 활동 계획을 검토한다.

③ 프로그램의 방향 제시와 주제 설정을 도와준다.

④ 건의함을 설치하고 참가자들의 의견을 적극 활용한다.

⑤ 참여자들이 서로 도울 수 있는 기회를 제공한다.

38. **다음과 같은 청소년프로그램 평가 절차는?**

○ 수집된 자료의 편집	**○ 코딩**
○ 표 만들기	**○ 통계 분석**

① 평가결과 처리와 분석 ② 평가도구 제작 ③ 평가 세부목표 설정

④ 평가영역 결정 ⑤ 평가 활용

39. **상황평가 - 투입평가 - 과정평가 - 산출평가 단계의 프로그램 평가 방법은?**

① 목표중심 평가 ② 의사결정중심 평가 ③ 반론중심 평가

④ 참여-반응중심 평가 ⑤ 전문성중심 평가

40. **설문지법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 자료수집과 분석이 용이하다.

② 응답자를 많이 확보할 수 있다.

③ 비언어적 메시지를 파악할 수 있다.

④ 양적인 데이터를 수집하는 데 용이하다.

⑤ 불성실한 응답의 경우 결과를 일반화하기 어렵다.

청소년문제와 보호

41. 청소년 문제행동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 부적응행동	ㄴ. 도피행동	ㄷ. 오・남용행동	ㄹ. 일탈행동

① ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 청소년 문제에 관한 이론 중 개인적 요인에 초점을 둔 것이 아닌 것은?

① 유전이론 ② 생물학적이론 ③ 정신분석이론 ④ 사회해체론 ⑤ 인지이론

43. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교폭력대책지역위원회의 위원에 포함되지 않는 사람은?

① 해당 시・도의 청소년보호 업무 담당 국장

② 판사・검사・변호사

③ 청소년 선도 및 보호 단체에서 청소년보호활동을 5년 이상 전문적으로 담당한 사람

④ 해당 시・도의회 의원

⑤ 학생생활지도 경력이 1년 이상인 교원

44. 회복적 사법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 범죄자가 야기한 손상에 대해 책임감을 가질 것을 강조한다.

② 범죄에 의해서 야기된 손상에 초점을 맞춘다.

③ 범죄자에 대한 국가의 형사적 처벌을 강조한다.

④ 피해자에 대한 원상회복을 추구한다.

⑤ 지역사회와 정부의 협력을 요구한다.

45. 청소년 우울증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회적 기능의 손상과는 관련이 없다. ② 자살에 대해 생각한다.

③ 집중력이 저하된다. ④ 과민한 기분을 보이기도 한다.

⑤ 성인 우울증으로 이어질 수 있다.

46. 청소년문제에 관한 이론과 원인을 연결한 것으로 옳지 않은 것은?

① 정신분석 이론 - 건강하지 못한 자아의 기능

② 사회구조적 이론 - 사회규칙의 붕괴

③ 갈등이론 - 자아정체감 확립의 실패

④ 하위문화이론 - 하위계층의 지위좌절

⑤ 낙인이론 - 문제청소년으로 명명되는 과정

47. 청소년문제를 유발하는 환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모의 방임은 문제유발 가능성을 낮춘다.

② 보호요인은 위험요인의 영향을 낮춘다.

③ 위험추구 성향이 높은 청소년은 문제유발 가능성이 높다.

④ 입시위주의 교육은 청소년문제를 유발할 수 있다.

⑤ 폭력성이 있는 대중매체는 청소년비행을 촉진할 수 있다.

48. 청소년 보호법상 청소년유해약물과 청소년유해물건을 대통령령에서 정한 기준에 따라 결정하는 합의제 행정기관은?

① 여성가족부 ② 국가청소년위원회 ③ 청소년보호위원회

④ 보건복지부 ⑤ 식품의약품안전처

49. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 청소년지원센터의 업무를 모두 고른 것은?

ㄱ. 직업체험 ㄴ. 자립지원 ㄷ. 상담지원 ㄹ. 교육지원 ㅁ. 취업지원

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

50. 가정폭력에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 배척	ㄴ. 정서적 학대	ㄷ. 방임
ㄹ. 부부간 폭행	ㅁ. 부모감독	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

51. DSM-5에 근거한 급식 및 섭식장애 유형 중 이식증(Pica)의 진단기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 적어도 1개월 동안 음식물의 반복적인 역류 ㄴ. 적어도 1개월 동안 비영양성·비음식 물질을 계속 먹음 ㄷ. 체중의 증가 혹은 비만이 되는 것에 대한 극심한 두려움

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

52. 청소년의 자살 위험 징후에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 죽음에 관하여 자주 이야기함	ㄴ. 우울감
ㄷ. 가족과 친구를 피함	ㄹ. 수면, 식사습관의 변화

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 청소년 보호법령상 청소년 유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 대책에 해당하지 않는 것은?

① 청소년유해매체물·청소년유해약물등의 규제, 청소년유해업소로부터 청소년의 보호 등 청소년유해환경의 개선에 관한 사항

② 인터넷의 건전성 확보 및 인터넷 중독 예방·치료와 재활에 관한 사항

③ 청소년폭력·학대 등 청소년을 대상으로 한 유해행위 예방에 관한 사항

④ 청소년유해업소에 출입한 성인 처벌에 관한 사항

⑤ 청소년유해환경에 대한 점검·단속에 관한 사항

54. 소년법상 보호처분에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 단기 소년원 송치	ㄴ. 가석방
ㄷ. 보호관찰관의 단기 보호관찰	ㄹ. 사회봉사명령

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 청소년의 성비행을 예방하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 유해환경 규제 완화
② 올바른 성지식 정보 제공
③ 성교육 전담교사의 전문성 향상
④ 성표현물에 대한 비판적 사고 강화
⑤ 양성평등 교육 강화

56. 학업중단 청소년을 위한 지원 정책으로 옳지 않은 것은?

① 청소년쉼터 축소 ② 직업훈련 지원 ③ 진로상담
④ 대안학교 교육 지원 ⑤ 복교지원 프로그램 제공

57. 청소년 유해약물 중 중추신경억제제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 코카인	ㄴ. 흡입제(본드・가스)	ㄷ. 카페인	ㄹ. 담배	ㅁ. 알코올

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㅁ ⑤ ㄹ, ㅁ

58. 아동・청소년의 성보호에 관한 법률상 성범죄자 신상정보 공개 내용에 해당하지 않는 것은?

① 실제 거주지 ② 학력 ③ 몸무게
④ 전자장치 부착 여부 ⑤ 사진

59. 청소년의 인터넷 중독으로 나타날 수 있는 문제로 옳지 않은 것은?

① 수면부족 ② 우울감 ③ 자기통제력 강화
④ 왜곡된 성의식 ⑤ 가상과 현실의 혼동

60. 청소년 보호법령상 청소년 시청 보호시간대에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

> 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 방송시간은 평일은 오전 7시부터 오전 9시까지와 ( )부터 ( )까지로 한다. 다만, 「방송법」에 따른 방송 중 시청자와의 계약에 의하여 채널별로 대가를 받고 제공하는 방송의 경우에는 오후 6시부터 오후 10시까지로 한다.

① 오후 1시, 오후 10시 ② 오후 1시, 오후 11시 ③ 오후 2시, 오후 10시
④ 오후 2시, 오후 11시 ⑤ 오후 3시, 오전 0시