2019년 제27회 1급 청소년지도사 국가자격시험
주관식 문제 가답안

□ 청소년연구방법론(A형)

71	가설(hyperthesis)
72	내적 타당도(성)
73	리커트(Likert, 리커르트, Likert 합산, 리커트 합산, 리커르트 합산, 총합평정, method of summated rating)
74	귀납적 설명(귀납적 추론, 귀납법, 귀납)
75	ㄱ: 반분법, ㄴ: 내적 일관성법
76	네러티브 연구 또는 생애(활)사 연구

□ 청소년 인권과 참여(A형)

77	사이버 따돌림
78	청소년보호위원회
79	13
80	ㄱ: 지역사회, ㄴ: 학교
81	유엔(UN)아동권리협약
82	ㄱ: 청소년특별회의, ㄴ: 청소년운영위원회

□ 청소년정책론(A형)

83	16
84	청소년증
85	청소년육성 전담공무원
86	총괄
87	혼합모형(혼합주사모형, 혼합관조모형, mixed scanning model, 전략적 기획 모형, 혼합탐사모형, 혼합탐색모형, 중복탐색모형)
88	청소년정책위원회

□ 청소년기관 운영(A형)

89	청소년 보호·재활센터
90	ㄱ: 40, ㄴ: 8
91	전략적 의사결정
92	계획예산(기획예산, PPBS, Planning-Programming-Budgeting System)
93	ㄱ: 경고, ㄴ: 취소
94	단시간근로자

□ 청소년지도자론(A형)

95	변혁적 리더십(변환적 리더십, 변형적 리더십, transformational leadership)
96	ㄱ: 30, ㄴ: 100
97	책임
98	경로-목표이론(경로-목표, 경로와 목표, path-goal theory)
99	팀 빌딩(팀 구축, team building)
100	기대(이론)[Expectancy(theory)]

□ 청소년연구방법론(B형)

71	가설(hyperthesis)
72	리커트(Likert, 리커르트, Likert 합산, 리커트 합산, 리커르트 합산, 총합평정, method of summated rating)
73	내적 타당도(성)
74	귀납적 설명(귀납적 추론, 귀납법, 귀납)
75	ㄱ: 반분법, ㄴ: 내적 일관성법
76	네러티브 연구 또는 생애(활)사 연구

□ 청소년 인권과 참여(B형)

77	사이버 따돌림
78	청소년보호위원회
79	13
80	유엔(UN)아동권리협약
81	ㄱ: 지역사회, ㄴ: 학교
82	ㄱ: 청소년특별회의, ㄴ: 청소년운영위원회

□ 청소년정책론(B형)

83	16
84	청소년증
85	총괄
86	청소년육성 전담공무원
87	혼합모형(혼합주사모형, 혼합관조모형, mixed scanning model, 전략적 기획모형, 혼합탐사모형, 혼합탐색모형, 중복탐색모형)
88	청소년정책위원회

□ 청소년기관 운영(B형)

89	청소년 보호·재활센터
90	전략적 의사결정
91	ㄱ: 40, ㄴ: 8
92	계획예산(기획예산, PPBS, Planning-Programming-Budgeting System)
93	ㄱ: 경고, ㄴ: 취소
94	단시간근로자

□ 청소년지도자론(B형)

95	변혁적 리더십(변환적 리더십, 변형적 리더십, transformational leadership)
96	ㄱ: 30, ㄴ: 100
97	책임
98	팀 빌딩(팀 구축, team building)
99	경로-목표이론(경로-목표, 경로와 목표, path-goal theory)
100	기대(이론)[Expectancy(theory)]