청소년육성제도론

1. “국가 및 지방자치단체는 청소년 관련 정책의 수립과 시행과정에 청소년의 의견을 수렴하고 참여를 촉진하기 위하여 청소년으로 구성되는 청소년참여위원회를 운영하여야 한다”고 규정한 법률은?

① 청소년 기본법
② 청소년 보호법
③ 청소년복지 지원법
④ 청소년활동 진흥법
⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

2. 근로기준법에 명시된 소년의 근로에 관한 규정이다. ( )에 공통으로 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ○ 사용자는 ( )세 미만인 사람에 대하여는 그 연령을 증명하는 가족관계기록사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어야 한다.
> ○ 사용자는 ( )세 미만인 사람과 근로계약을 체결하는 경우 근로기준법 제17조(근로조건의 명시)에 따른 근로조건을 서면으로 명시하여 교부하여야 한다.

① 16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20

3. 다음의 기능을 수행하는 여성가족부 청소년가족정책실 청소년정책관의 조직은?

> ○ 청소년복지에 관한 정책의 총괄 및 계획의 수립·시행
> ○ 청소년복지 관련 법령의 관리·운영
> ○ 폭력, 학대 등에 노출된 청소년의 상담, 치료 및 법률 서비스 지원

① 청소년정책과 ② 청소년활동진흥과 ③ 청소년보호환경과
④ 청소년자립지원과 ⑤ 학교밖청소년지원과

4. 제6차 청소년정책기본계획의 비전은?

① 덕·체·지의 조화로운 완성
② 도전하는 청소년, 꿈이 있는 사회
③ 청소년이 행복한 세상, 청소년이 꿈꾸는 밝은 미래
④ 꿈을 키우는 청소년, 희망을 더하는 가족, 밝은 미래사회
⑤ 현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회

5. 청소년 기본법상 직무를 수행하면서 청소년의 근로와 관련하여 노동 관계 법령의 위반 사실을 알게 된 경우에 그 사실을 고용노동부장관이나 근로기준법에 따른 근로감독관에게 신고하여야 하는 사람은?

① 초·중등교육법에 따른 학교의 장

② 아동복지법에 따른 아동복지시설의 장

③ 장애인복지법에 따른 장애인복지시설의 장

④ 다문화가족지원법에 따른 다문화가족지원센터의 장

⑤ 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률에 따른 학원의 장

6. 청소년활동 진흥법상 간단한 청소년수련활동을 실시할 수 있는 시설 및 설비를 갖춘 정보·문화·예술 중심의 수련시설은?

① 청소년수련관 ② 청소년문화의 집 ③ 청소년수련원

④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년야영장

7. 청소년 기본법령상 청소년수련관의 청소년지도사 배치기준에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 1급 또는 2급 청소년지도사 각각 1명 이상을 포함하여 (ㄱ)명 이상의 청소년지도사를 두되, 수용인원이 (ㄴ)명을 초과하는 경우에는 (ㄴ)명을 초과하는 250명당 1급, 2급 또는 3급 청소년지도사 중 1명 이상을 추가로 둔다.

① ㄱ: 3, ㄴ: 250 ② ㄱ: 3, ㄴ: 500 ③ ㄱ: 4, ㄴ: 250 ④ ㄱ: 4, ㄴ: 400 ⑤ ㄱ: 4, ㄴ: 500

8. 청소년 기본법상 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원을 의미하는 것은?

① 청소년복지 ② 청소년활동 ③ 청소년교류 ④ 청소년보호 ⑤ 청소년시설

9. 청소년활동 진흥법령상 위험도가 높아 청소년수련활동 인증제도에 따라 인증을 받아야 하는 청소년수련활동이 아닌 것은?

① 스킨스쿠버 ② 패러글라이딩 ③ 5km 도보이동

④ 6시간 야간등산 ⑤ 산악스키

10. 청소년 기본법상 청소년정책의 총괄·조정에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 청소년정책은 ( )이(가) 관계 행정기관의 장과 협의하여 총괄·조정한다.

① 대통령 ② 국무총리 ③ 교육부장관

④ 여성가족부장관 ⑤ 법무부장관

11. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 명시된 학교폭력대책심의위원회의 심의사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 피해학생의 보호
> ㄴ. 학교폭력의 예방 및 대책
> ㄷ. 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

12. 청소년 보호법상 청소년보호위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위원회는 위원장 1명을 포함한 11명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원회의 위원장은 여성가족부장관이 임명한다.

③ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의한다.

④ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 위원장이 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

⑤ 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

13. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동·청소년성착취물임을 알면서 이를 소지·시청한 자에 대한 처벌 기준은?

① 300만원 이하의 과태료 ② 500만원 이상의 벌금 ③ 6개월 이하의 징역

④ 1년 이하의 금고 ⑤ 1년 이상의 징역

14. 아동·청소년의 성보호에 관한 법령상 검사가 아동·청소년대상 성범죄를 범하고 재범의 위험성이 있다고 인정되는 사람에 대해 보호관찰명령을 법원에 청구할 때 청구서에 적어야 하는 사항을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 적용 법조
> ㄴ. 청구의 원인이 되는 사실
> ㄷ. 보호관찰명령 청구대상자의 성명, 주민등록번호

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 다문화가족지원법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ( )은 다문화가족 지원을 위하여 5년마다 다문화가족정책에 관한 기본계획을 수립하여야 한다.

① 교육부장관 ② 보건복지부장관 ③ 기획재정부장관

④ 여성가족부장관 ⑤ 행정안전부장관

16. 소년법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 죄를 범할 당시 18세 미만인 소년에 대하여 사형 또는 무기형(無期刑)으로 처할 경우에는 ( )의 유기징역으로 한다.

① 5년 ② 10년 ③ 15년 ④ 20년 ⑤ 25년

17. 청소년복지 지원법상 체력검사와 건강진단에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 체력검사·건강진단의 실시와 그 결과 통보에 필요한 사항은 ( )으로 정한다.

① 교육부령 ② 여성가족부령 ③ 보건복지부령 ④ 대통령령 ⑤ 국무총리령

18. 청소년활동 진흥법령에 명시된 청소년운영위원회의 구성·운영에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위원의 임기는 2년으로 한다.

② 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

③ 위원장은 운영위원회를 대표하고, 운영위원회의 직무를 총괄한다.

④ 위원장은 필요시 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

⑤ 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우에는 위원장이 미리 지명한 위원이 그 직무를 대행한다.

19. 청소년유해매체물을 방송해서는 아니 되는 청소년 시청 보호시간대를 규정한 청소년관계 법령은?

① 청소년 기본법령 ② 청소년활동 진흥법령 ③ 청소년복지 지원법령

④ 청소년 보호법령 ⑤ 소년법령

20. 아동복지법에 명시된 아동의 연령으로 옳은 것은?

① 18세 미만 ② 19세 미만 ③ 20세 미만 ④ 21세 미만 ⑤ 22세 미만

청소년지도방법론

21. 집단역동에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상호자극을 통해 확산적 사고를 이루어 낼 수 없다.

② 집단 내 갈등은 지도자를 통하여 해결해야 한다.

③ 집단 내에서 주어지는 상호작용으로 형성된다.

④ 의사소통능력, 협동심 등의 이론적 학습이 목적이다.

⑤ 상호역동성을 통하면 집단의 공동목표를 달성하기 어렵다.

22. 문제해결 학습방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년들의 지적, 기술적 변화와 무관한 방법이다.

② 전통주의 교육철학의 교수방법으로 제시한 것이다.

③ 짧은 시간 내에 청소년들에게 지식을 전달할 수 있는 학습방법이다.

④ 청소년지도자의 문제를 해결할 수 있는 능력함양이 우선이다.

⑤ 문제에 직면한 상황에서 체계적인 접근을 통해 문제를 해결하는 방법이다.

23. 콜브(D. Kolb)의 4단계 경험학습과정이다. ( )에 들어갈 단계는?

구체적인 경험 → 반성적인 관찰과 분석 → ( ) → 활동적인 적용과 검증

① 소극적 실험　② 가상적 학습　③ 추상적인 개념화

④ 자기주도적 학습　⑤ 사전 정보검색

24. 데일(E. Dale)의 경험의 원추 모형에서 추상성이 가장 높은 것은?

① 언어기호　② 전시　③ TV시청　④ 견학　⑤ 시범

25. 청소년수련원에서 청소년활동프로그램에 참여하고 있는 청소년 D군의 참여관찰현장학습의 실시과정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관찰 결과를 해석한다.
ㄴ. 참여관찰의 환경을 설정한다.
ㄷ. D군의 준비도 검사를 실시한다.
ㄹ. 기록한 내용을 논리적으로 조직화한다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄹ　③ ㄴ, ㄷ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

26. 청소년지도방법의 원리로 옳지 않은 것은?

① 청소년 개인의 다양성과 차이를 인정해야 한다.

② 청소년 상호간의 경쟁이나 우월성을 강조해야 한다.

③ 청소년이 활동의 목적과 계획을 스스로 결정할 수 있어야 한다.

④ 청소년의 자기주도적인 활동이 중심이 되도록 하여야 한다.

⑤ 청소년과 청소년지도자 간의 상호작용 관계로 형성되어야 한다.

27. 청소년지도방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년활동 프로그램의 목적을 효과적으로 성취하기 위한 전개방법이다. **ㄴ. 체험보다 많은 양의 이론적 지식 전달을 목적으로 하는 전개방법이다.** **ㄷ. 청소년이 다양한 문제를 해결할 수 있도록 개입, 지원하는 과정이다.** **ㄹ. 청소년이 주도적인 능력을 갖도록 환경을 조성하고 촉진하는 활동이다.**

① ㄱ, ㄷ　　② ㄱ, ㄹ　　③ ㄴ, ㄷ　　④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

28. 청소년수련관 활동프로그램에 참여하는 중학생 B군에게 적용할 지도방법의 원리로 (　)에 들어갈 용어는?

○ (ㄱ)의 원리: 청소년의 실천적 행위와 체험이 중심이 되어야 한다. **○ (ㄴ)의 원리: 참가자의 특성을 고려하여 지도방법을 조합하거나 새로운 지도방법을 적용한다.** **○ (ㄷ)의 원리: 청소년이 주체가 되어 적극적으로 참여하고 활동의 목적, 내용, 시기 등을 선택하고 결정할 수 있다.**

① ㄱ: 융통성,　ㄴ: 활동중심, ㄷ: 자기주도　　② ㄱ: 자기주도, ㄴ: 활동중심, ㄷ: 융통성

③ ㄱ: 자기주도, ㄴ: 융통성,　ㄷ: 활동중심　　④ ㄱ: 활동중심, ㄴ: 융통성,　ㄷ: 자기주도

⑤ ㄱ: 활동중심, ㄴ: 자기주도, ㄷ: 융통성

29. 다문화지원센터를 이용하는 청소년 C양의 학습의욕을 높이기 위해 '동기이론'을 적용하였다. 이와 관련하여 옳은 것은?

① 흥미를 유발할 수 있는 과제를 제시하였다.

② 보상과 벌은 사용하지 않도록 노력했다.

③ 현재의 능력수준보다 낮은 수준의 목표를 설정했다.

④ 효과의 극대화를 위해 청소년지도자가 주도적으로 실행했다.

⑤ 활동참여를 독려하기보다 이론적인 학습에 더 집중했다.

30. 청소년지도방법의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 수단적인 활동이다.
② 도구적인 활동이다.
③ 효율성이 고려된 활동이다.
④ 유희적이며 오락적인 활동이다.
⑤ 의도적이며 비체계적인 활동이다.

31. 협동학습 지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참가자 간의 상호작용을 촉진한다.
② 개인적인 책무성을 배제한다.
③ 상호신뢰 구축과정이 요구된다.
④ 집단역동 과정을 적용한다.
⑤ 갈등관리 기법을 적용한다.

32. 청소년자원봉사 지도자의 자세로 옳지 않은 것은?

① 지역사회에 대한 소속감 고취
② 조력자와 안내자의 역할 수행
③ 봉사활동을 통한 교육적 효과 유도
④ 활동과정에서 안전한 환경 확보
⑤ 참가자들의 생각과 표현 방관

33. 조하리의 창(Johari Window)에서 '자신은 알고 있으나 타인에게 알려지지 않은 영역'은?

① 개방영역 ② 맹인영역 ③ 은폐영역 ④ 미지영역 ⑤ 폐쇄영역

34. 학교밖청소년지원센터에서 학업중단 청소년 A군의 진로선택을 위한 진로의사결정 단계는?

① 자각 → 선택 → 탐색 → 실행 ② 자각 → 탐색 → 선택 → 실행 ③ 자각 → 선택 → 실행 → 탐색
④ 탐색 → 자각 → 선택 → 실행 ⑤ 탐색 → 선택 → 자각 → 실행

35. 잠재적 성장수준과 현재의 성장수준 간의 차이를 의미하는 근접발달영역(ZPD)을 주장한 학자는?

① 데일(E. Dale) ② 듀이(J. Dewey) ③ 비고츠키(L. Vygotsky)
④ 매슬로우(A. Maslow) ⑤ 긴즈버그(E. Ginzberg)

36. 청소년지도의 '계획단계'에서 해야 할 주요 내용이 아닌 것은?

① 지도 행동의 목표 설정
② 지도환경의 준비
③ 참가 청소년의 특성 진단
④ 참가 청소년의 활동 몰입 유도
⑤ 평가계획 수립

37. 청소년 심성계발 활동 시 지도자가 갖추어야 할 자질이 아닌 것은?

① 실수를 인정하는 용기 ② 창의적 태도 ③ 인간에 대한 신뢰
④ 적절한 유머 ⑤ 관습적 사고

38. 이주배경청소년지원센터에서 북한이탈청소년을 대상으로 멘토링 활동을 실시하고자 할 때 멘토의 기본자세로 옳지 않은 것은?

① 멘티에 대한 적극적인 관심이 있어야 한다.
② 멘티의 경험과 감정을 이해할 수 있어야 한다.
③ 멘티에게 긍정적인 삶의 태도를 보여줄 수 있어야 한다.
④ 멘티에게 자신의 독특한 경험을 따르도록 해야 한다.
⑤ 멘티의 감정과 신념을 수용하는 자세를 가져야 한다.

39. 개인중심 청소년지도방법은?

① 시뮬레이션 ② 역할연기 ③ 브레인스토밍 ④ CAI ⑤ 패널토의

40. 청소년지도의 평가단계에 해당하는 과업은?

① 청소년 특성의 진단 ② 집단의 형성 및 구조화 ③ 참가자에게 피드백 제공
④ 지도방법의 선정 ⑤ 친밀감 조성

청소년심리 및 상담

41. 청소년기 신체적 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 초기에 키와 몸무게가 급격히 증가하는 현상을 '성장급등' 현상이라고 한다.

② 남자 청소년의 테스토스테론 분비는 수염과 체모, 변성과 같은 2차 성징의 발현에 영향을 미친다.

③ 현대사회는 초경연령이 낮아지고 성적 성숙의 가속화 경향이 있다.

④ 사춘기의 생물학적 변화와 관련된 신체 구조에는 뇌하수체와 생식선이 포함된다.

⑤ 청소년기 신체적 변화에 따른 신체상에 대한 불만족은 남자 청소년이 여자 청소년보다 더 큰 편이다.

42. '동생은 형 또는 오빠의 행동을 보고 어떤 상황에서 어떻게 행동할 것인지를 배우게 된다.'는 주장과 관련 있는 이론은?

① 정신분석 이론 ② 인지발달 이론 ③ 사회학습 이론

④ 도덕발달 이론 ⑤ 생태학적 이론

43. 청소년기의 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년기는 신체적으로 폭발적 성장이 이루어지는 시기로, 신체적 발달이 완성됨과 동시에 청소년기가 종결된다.

② 청소년을 '어른의 축소판'으로 이해하던 견해를 벗어나 독립된 인격체로서의 청소년 개념을 정립한 루소(J. Rousseau)가 최초로 '청소년'이라는 용어를 사용하였다.

③ 사춘기의 시작이 청소년기의 시작을 판단하는 유일한 기준이 된다.

④ 청소년기는 자아정체감 형성을 위해 노력하는 시기로, 심리적 유예기의 특성이 나타난다.

⑤ 청소년기에는 아직 논리적 사고에 한계를 보이며 구체적 사물에 의존하여 판단하는 구체적 조작기의 특성을 보인다.

44. 설문조사를 통해 부모의 양육스트레스와 자녀 양육만족도 간의 관계를 살펴본 결과, 두 변인 간의 인과관계를 규정할 수는 없으나 상호 관련성이 높은 것으로 나타났다면 이에 해당하는 연구방법은?

① 면접연구 ② 임상연구 ③ 사례연구 ④ 실험연구 ⑤ 상관연구

45. 자신이 속한 사회문화권에서 통용되는 남성다움 또는 여성다움을 자신의 성별에 따라 자신의 것으로 받아들이고 내면화하는 정도를 지칭하는 개념은?

① 심리성적 발달 ② 성정체감 ③ 성차별

④ 성역할 정체감 ⑤ 양성성

46. 우리나라 남녀청소년의 공격성에 관한 실험연구에서 공격적 내용이 포함된 온라인게임을 하고난 후 공격성 수준의 변화가 나타났다면 이 연구의 종속변수는?

① 공격적 온라인게임 경험 ② 공격성 수준 ③ 청소년의 성별
④ 청소년의 국적 ⑤ 청소년의 나이

47. 다음 ( )에 들어갈 용어는?

> **청소년 초기의 독특한 의상 착용이나 특이한 헤어스타일을 하는 것은 자신이 다른 사람들로부터 관심의 대상이라고 믿으며 다른 사람의 눈에 띄고 싶어 하는 행동특성으로서 이러한 청소년기 자아중심성 경향을 ( )(이)라 한다.**

① 문제행동 ② 개인적 우화 ③ 상상 속 청중
④ 거짓 어리석음 ⑤ 구세주 콤플렉스

48. 청소년기 친구관계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적체계 이론에 따르면 친구는 외체계로 분류된다.
② 또래관계의 집단 내 인기도를 측정하는 방법으로 지능검사가 많이 사용된다.
③ 또래집단 중 비교적 작은 밀착 집단을 패거리 또는 끼리집단이라 분류한다.
④ 청소년기 친구관계는 대부분 부정적 영향을 주고받기 때문에 사회성 발달에 별로 도움이 되지 않는다.
⑤ 청소년기 친구 집단은 경쟁적 관계로서 정서적 안정감 형성에 방해가 된다.

49. 청소년 발달을 주장한 학자와 그 학자의 주요 개념 간 연결이 옳지 않은 것은?

① 홀(S. Hall) - 질풍노도의 시기 ② 에릭슨(E. Erikson) - 자아정체감
③ 피아제(J. Piaget) - 형식적 조작기 ④ 비고츠키(L. Vygotsky) - 모델링
⑤ 셀만(R. Selman) - 사회 역할 수용

50. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 지위 이론에서, 관여와 헌신은 아직 이루어지지 않았지만 유의미한 대안을 찾기 위한 위기상황을 경험하고 있는 정체감 지위는?

① 정체감 유실 ② 정체감 유예 ③ 정체감 혼미 ④ 정체감 성취 ⑤ 정체감 확산

51. 홀랜드(J. Holland)의 직업성격유형과 관련 직업이 바르게 연결된 것은?

① R - 기술자, 운동선수, 항공기 조종사 ② I - 미술가, 시인, 사회복지사
③ A - 정치가, 관리자, 예술가 ④ S - 회계사, 은행원, 화학자
⑤ E - 과학자, 의사, 청소년지도사

52. 청소년 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년, 청소년 관련인 및 청소년 관련 기관이 청소년 상담의 대상이 될 수 있다.

② 집단상담은 비밀보장에 한계가 있으므로 청소년을 대상으로 실시하지 않는다.

③ 청소년 상담은 청소년의 개인적 특성을 고려한 상담기법이나 전략을 활용해야 한다.

④ 청소년 상담은 청소년의 사회환경적 맥락을 함께 고려해야 한다.

⑤ 청소년 상담의 목표에는 심리적 문제 해결과 치료뿐 아니라 문제의 예방과 성장 촉진이 포함된다.

53. 청소년 상담과정 중 상담 초기단계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담목표 합의하기	ㄴ. 상담목표 달성을 위한 작업
ㄷ. 상담목표 달성 여부 평가	ㄹ. 상담의 구조화
ㅁ. 이별 감정 다루기	ㅂ. 문제해결 기술의 일반화

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅂ ④ ㄴ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅂ

54. 상담자가 사용하고 있는 상담기법은?

ㅇ 영철: 이번 시험도 망쳤어요. 열심히 공부했는데 시험지만 보면 머리가 멍해져서 아무 생각이 안나요.
ㅇ 상담자: 나도 고등학교 시절, 시험 볼 때 너무 긴장해서 시험을 망쳤던 적이 있었어.

① 반영 ② 직면 ③ 자기개방 ④ 요약하기 ⑤ 재진술

55. 집단상담을 계획할 때 집단상담자가 결정해야 할 사항에 해당하지 않는 것은?

① 집단원 선정방법 ② 집단상담 운영방법 ③ 집단상담 장소
④ 집단 크기 ⑤ 집단원 개개인의 상담목표

56. 현실치료 상담과정의 주요 질문을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 당신의 행동이 당신이 원하는 것을 얻는 데 도움이 됩니까?
ㄴ. 당신이 원하는 것을 얻기 위해 다른 방법을 사용해보시겠습니까?
ㄷ. 당신은 지금 무엇을 원합니까?
ㄹ. 당신은 지금 무엇을 하고 있습니까?

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ ③ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ
④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

57. 청소년 자살에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기의 자살은 충동적으로 이루어지는 경우보다 오랜 시간 계획하여 행동으로 옮기는 경우가 더 많다.

② 여자 청소년이 남자 청소년보다 더 높은 자살시도 비율을 나타낸다.

③ 청소년 자녀의 자살을 예방하기 위해 부모의 역할이 중요하다.

④ TV 또는 인터넷 상의 자살에 관한 보도는 청소년 자살행동에 영향을 미칠 수 있다.

⑤ 인기 연예인의 자살은 청소년의 자살에 영향을 미칠 수 있다.

58. 다음에서 설명하고 있는 가족상담 이론은?

○ 가족상담의 핵심을 가족의 분화와 융합으로 본다. ○ 가족 문제를 파악하기 위해 가계도를 활용하여 확대가족을 살펴본다. ○ 역기능적인 가정의 청소년들은 가정에서 삼각관계를 경험한다.

① 구조적 가족상담 ② 경험적 가족상담 ③ 전략적 가족상담

④ 해결중심적 가족상담 ⑤ 다세대 가족상담

59. 행동주의 상담 기법 중 교환권을 강화물로 사용하여 바람직한 행동을 유도하는 기법은?

① 토큰경제 ② 혐오치료 ③ 홍수법 ④ 모델링 ⑤ 행동시연

60. 사이버 상담의 장점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 시간적 제약 극복 ㄴ. 공간적 제약 극복 ㄷ. 내담자의 자발적 참여 ㄹ. 위기상담 시 적극적 대처 용이

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

청소년문화

61. 청소년 여가의 일반적 기능으로 옳지 않은 것은?

① 다른 사람들과 함께 즐기면서 문화를 형성하게 한다.

② 사회적 역할 습득을 통해 사회성 발달을 증진시킨다.

③ 자신의 자아실현에 도움을 준다.

④ 일상생활에서의 긴장 상태를 유지시킨다.

⑤ 육체적 피로감을 해소시키고 신체적 건강을 증진시킨다.

62. 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 스타를 일방적으로 추종하는 것을 말한다.

② 대중문화의 소비와 생산에 주체적으로 참여한다.

③ 자신들의 팬덤과 다른 팬덤 간의 구별이 없다.

④ 팬들은 스타와 관련된 문화상품을 수집하지 않는다.

⑤ 대체로 소규모, 소집단의 경향을 보인다.

63. 청소년기 대중스타 수용 경험의 긍정적인 측면으로 옳지 않은 것은?

① 스타에 대한 의존성 확대 ② 자아정체감 형성 ③ 스트레스 해소

④ 사회참여 기회 확대 ⑤ 다양한 문화 경험 체득

64. 다음에서 설명하는 문화의 특성은?

> **○ 특정 집단의 구성원들은 서로 유사하다고 느끼며, 비슷한 생활습관을 보인다.**
> **○ 사회구성원들에 의해 공통적으로 나타나며, 인정되는 경향을 문화라고 한다.**
> **○ 개인의 특수한 행동이나 습관은 문화라고 부르지 않는다.**

① 창조성 ② 축적성 ③ 체계성 ④ 다양성 ⑤ 공유성

65. 사이버 공간의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 정보나 메시지는 다른 사람에게 신속하게 전달된다.

② 익명성을 유지하기 쉽다.

③ 시간과 공간의 제약을 받는다.

④ 개방적이고 다양한 사람의 참여가 가능하다.

⑤ 양방향 소통이 가능하다.

66. 청소년활동 진흥법 제2조에 명시된 “청소년문화활동”을 모두 고른 것은?

ㄱ. 예술활동	ㄴ. 수련활동	ㄷ. 봉사활동	ㄹ. 교류활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

67. 새로운 청소년문화를 창출하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 성인주도의 청소년문화활동 확대
② 청소년문화정책의 미래지향적 비전 제시
③ 청소년의 문화 향유 기회 확대와 다양성 추구
④ 청소년문화 관련 정부 부처간 연계·협력 강화
⑤ 청소년문화 관련 시설 확대

68. 다음의 소비문화 관련 개념과 이를 주장한 학자가 올바르게 연결된 것은?

○ 개인의 소비양식이나 취향은 자연적 산물이 아니라 사회적 산물 ○ 개인의 소비양식이나 취향은 소비행위 주체가 귀속된 계급성의 표현 ○ 개인의 사회적 지위 또는 계급과 소비양식 간의 관계 설명

① 생산 주도적 소비문화 - 콜맨(J. Coleman) ② 기호의 소비 - 보드리야르(J. Baudrillard)
③ 합리적 선택 - 에써(H. Esser) ④ 과시소비 - 베블렌(T. Veblen)
⑤ 아비투스(habitus) - 부르디외(P. Bourdieu)

69. 청소년의 일반적인 소비 성향으로 옳지 않은 것은?

① 감각 지향적 소비 경향 ② 소비욕구에 대한 자제 ③ 개인의 이미지나 개성 강조
④ 과시적 소비 경향 ⑤ 동조 소비 경향

70. 다음에서 설명하는 여성가족부 청소년문화활동 정책사업은?

○ 문화활동 체험의 공간이며, 지역주민과 청소년 만남의 장 ○ 문화감수성 함양과 역량개발을 지원하는 시설 및 조직, 프로그램으로 구성된 지역적 공간

① 창의예술캠프 ② 청소년방과후아카데미 ③ 청소년동아리활동
④ 청소년어울림마당 ⑤ 예술꽃 씨앗학교

71. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 나열한 것은?

○ ( )문화는 사회의 특정한 집단이나 영역에서 나타나는 문화를 의미한다. ○ ( )문화는 기성세대 문화를 거부하며 앞선 세대와는 다른 삶의 방식을 추구한다.

① 주류, 비행　② 하위, 대항　③ 하위, 비행　④ 주류, 대항　⑤ 비행, 대항

72. 다문화정책의 방향으로 옳지 않은 것은?

① 다문화가정의 기초생활 지원 강화　② 서로 다른 집단과의 상호교류 강화
③ 다문화 지원 사업 방향의 획일화　④ 다문화이해교육의 강화
⑤ 다문화 관련 전문인력 양성

73. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 나열한 것은?

문화의 존재 양식에 따라 ( )는 문화적 가공물, 문화재 또는 쉽게 관찰 가능한 행위이며, ( )는 문화재와 행동에 부여된 의미나 가치, 상징 등과 같이 직접적으로 관찰이 불가능한 영역의 문화이다.

① 이상문화, 내재된 문화　② 표현문화, 이상문화　③ 물질문화, 실재문화
④ 표현문화, 내재된 문화　⑤ 물질문화, 비물질문화

74. 다음과 같이 문화의 개념을 설명한 학자는?

○ '윙크하기'의 예를 사용하여 의미체계로서의 문화 개념을 설명하였다. ○ 특정한 사회적 사건이나 상황에 부여하는 의미를 문화 이해의 중요한 핵심으로 보았다.

① 미드(M. Mead)　② 기어츠(C. Geertz)　③ 파슨스(T. Parsons)
④ 홀(S. Hall)　⑤ 베네딕트(R. Benedict)

75. 문화를 바라보는 시각으로 다음이 설명하는 것은?

○ 구체적으로 관찰된 행위 그 자체(patterns of behavior)가 아니라 그런 행위를 규제하는 규칙의 체계(patterns for behavior)가 곧 문화이다. ○ 우리가 관찰할 수 있는 행동을 하게끔 하는 기준, 표준, 규칙을 문화라고 부른다. ○ 청소년이 갖고 있는 가치, 규범, 예의 등을 청소년문화로 본다.

① 적응체계로서의 문화　② 상징체계로서의 문화　③ 관념체계로서의 문화
④ 의미체계로서의 문화　⑤ 구조체계로서의 문화

76. 특정 문화유형이 다른 문화유형과 상호작용을 거쳐 또 다른 제3의 문화유형을 만들어 내는 문화변동의 형태는?

① 문화접변 ② 문화이식 ③ 문화전계 ④ 문화실조 ⑤ 문화지체

77. 청소년 이성교제의 기능에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성 정체성을 확립하게 한다. **ㄴ. 이성간의 호기심을 해소시킨다.** **ㄷ. 사랑하는 감정과 만족을 얻는다.**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

78. 의미를 나타내는 대상물이나 몸짓, 소리, 색깔, 디자인 등을 말하는 문화의 구성요소는?

① 규범 ② 가치 ③ 상징 ④ 언어 ⑤ 이데올로기

79. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 잠재적 교육과정은 수업문화에 포함되지 않는다.

② 학교 구성원들 간의 상호작용으로 형성되는 문화이다.

③ 교사문화는 준거문화적 특성을 지닌다.

④ 교사문화, 수업문화, 학생문화가 혼재되어 있다.

⑤ 학생문화는 청소년문화의 하위문화적 특성을 지닌다.

80. 청소년이 향유하는 대중문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 뉴미디어의 발달과 빠른 보급으로 다양한 형태의 대중문화가 형성된다.

② 고도화된 매체 사용으로 청소년들만의 독특한 대중문화를 형성한다.

③ 소비지향의 대중문화는 청소년들에게 배금주의 가치관을 심어줄 수 있다.

④ 재미중심의 대중문화는 쾌락과 오락 지향의 가치관을 심어줄 수 있다.

⑤ 외래문화 중심의 대중문화는 청소년을 자주적이고 주체적으로 변화시킨다.