청소년육성제도론

1. 청소년 기본법에 포함되지 않는 내용은?

① 청소년단체의 역할
② 청소년지도자의 양성
③ 학교교육 등과의 연계
④ 청소년시설의 설치·운영
⑤ 학교폭력대책지역협의회의 설치·운영

2. 청소년복지 지원법상 가출 청소년을 일정 기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하며 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 있도록 돕는 청소년복지시설은?

① 청소년쉼터
② 청소년자립지원관
③ 청소년치료재활센터
④ 청소년상담복지센터
⑤ 청소년회복지원시설

3. 청소년활동 진흥법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> **( )이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 청소년캠프활동
② 청소년교류활동
③ 청소년문화활동
④ 청소년수련활동
⑤ 청소년진로활동

4. 다음 청소년관계법 중 소관 부처가 다른 하나는?

① 청소년 기본법
② 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
③ 아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 다문화가족지원법

5. 다음 청소년관계법 중 법에서 규정하는 청소년의 연령이 다른 하나는?

① 청소년 기본법
② 청소년 보호법
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년복지 지원법
⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

6. 청소년에게 유해한 매체물과 약물 등이 청소년에게 유통되는 것과 청소년이 유해한 업소에 출입하는 것 등을 규제하고 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제함으로써 청소년이 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 하는 법률은?

① 청소년 기본법
② 청소년 보호법
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년복지 지원법
⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

7. 청소년 기본법상 청소년정책위원회의 심의·조정 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년육성에 관한 기본계획의 수립에 관한 사항 ㄴ. 청소년정책의 분야별 주요 시책에 관한 사항 ㄷ. 청소년정책의 제도개선에 관한 사항 ㄹ. 청소년정책의 분석·평가에 관한 사항

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 다음 청소년관계법 중 가장 먼저 제정된 법률은?

① 청소년 기본법 ② 청소년 보호법

③ 청소년활동 진흥법 ④ 청소년복지 지원법

⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

9. 청소년활동 진흥법상 수련시설 운영대표자의 자격을 갖춘 사람으로 옳지 않은 것은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 종사한 사람

④ 초·중등교육법에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 3년 종사한 사람

⑤ 청소년육성업무에 8년 종사한 사람

10. 청소년 기본법상 청소년의 권리와 책임에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 기본적 인권은 청소년활동·청소년복지·청소년보호 등 청소년육성의 모든 영역에서 존중되어야 한다.

② 청소년은 안전하고 쾌적한 환경에서 자기발전을 추구하고 정신적·신체적 건강을 해치거나 해칠 우려가 있는 모든 형태의 환경으로부터 보호받을 권리를 가진다.

③ 청소년은 외부적 영향에 구애받지 아니하면서 자기 의사를 자유롭게 밝히고 스스로 결정할 권리를 가진다.

④ 청소년은 신체조건을 제외한 인종·종교·성별·나이·학력 등에 따른 차별을 받지 않는다.

⑤ 청소년은 자신의 능력을 개발하고 건전한 가치관을 확립하며 가정·사회 및 국가의 구성원으로서의 책임을 다하도록 노력하여야 한다.

11. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 명시된 학교 밖 청소년에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

"학교 밖 청소년"이란 초·중등교육법상 초등학교·중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 ( ) 이상 결석하거나 취학의무를 유예한 청소년을 말한다.

① 1주일 ② 2주일 ③ 1개월 ④ 2개월 ⑤ 3개월

12. 제6차 청소년정책기본계획의 학교 밖 청소년 대상 진로교육 강화에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 학교 밖 청소년지원센터와 ( )간 연계를 통해 전문직업훈련을 지원하고, 청소년한부모, 이주배경청소년 등 대상특화형 직업교육 제공

① Wee 센터 ② 청소년 작업장 ③ 내일이룸학교
④ 직업체험 센터 ⑤ 농산어촌 진로체험센터

13. 청소년 보호법상 여성가족부장관이 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하고 피해 청소년의 치료와 재활을 지원하기 위하여 설치·운영할 수 있는 기관은?

① 청소년특화시설 ② 청소년자립지원관 ③ 청소년치료재활센터
④ 청소년 보호·재활센터 ⑤ 청소년회복지원시설

14. 제6차 청소년정책기본계획의 중점과제로 옳지 않은 것은?

① 대상별 맞춤형 지원 ② 청소년 체험활동 축소
③ 청소년 사회안전망 확충 ④ 청소년 지도자 역량 제고
⑤ 청소년 진로교육 지원 체제 강화

15. 청소년기본법 제4조에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 이 법은 ( )에 관하여 다른 법률보다 우선하여 적용한다.

① 청소년육성 ② 청소년지원 ③ 청소년보호 ④ 청소년활동 ⑤ 청소년복지

16. 아동복지법상 아동학대 예방교육의 실시에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 국가기관과 지방자치단체의 장, 공공기관과 공공단체의 장은 아동학대의 예방과 방지를 위하여 필요한 교육을 연 1회 이상 실시하고, 그 결과를 ( )에게 제출하여야 한다.

① 교육부장관 ② 법무부장관 ③ 보건복지부장관
④ 행정안전부장관 ⑤ 여성가족부장관

17. 청소년복지 지원법령상 청소년의 우대에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 대중교통수단 및 청소년이용시설 이용료를 면제받거나 할인받을 수 있는 청소년은 (ㄱ)세 이상 (ㄴ)세 이하인 청소년 또는 초·중등교육법에 따른 학교에 재학 중인 (ㄴ)세 초과 (ㄷ)세 이하인 청소년이다.

① ㄱ: 8, ㄴ: 14, ㄷ: 19　② ㄱ: 8, ㄴ: 16, ㄷ: 19　③ ㄱ: 8, ㄴ: 18, ㄷ: 24
④ ㄱ: 9, ㄴ: 18, ㄷ: 24　⑤ ㄱ: 9, ㄴ: 19, ㄷ: 24

18. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회는 몇 명의 청소년으로 구성하도록 명시되어 있는가?

① 10명 이상 20명 이하　② 10명 이상 25명 이하　③ 10명 이상 30명 이하
④ 20명 이상 25명 이하　⑤ 20명 이상 30명 이하

19. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증심사원이 직무연수를 이수하여야 하는 주기와 시간은?

① 2년마다 10시간 이상　② 2년마다 20시간 이상　③ 3년마다 10시간 이상
④ 3년마다 20시간 이상　⑤ 4년마다 20시간 이상

20. 청소년 기본법상 (　)에 공통적으로 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ○ (　)은(는) 청소년육성에 필요한 법적·제도적 장치를 마련하여 시행하여야 한다.
> ○ (　)은(는) 근로 청소년을 특별히 보호하고 근로가 청소년의 균형 있는 성장과 발전에 도움이 되도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.
> ○ (　)은(는) 이 법에 따른 업무 수행에 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위한 시책을 수립·실시하여야 한다.

① 가정　② 사회　③ 청소년단체
④ 청소년수련시설　⑤ 국가 및 지방자치단체

청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 특성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 과정보다 결과를 중시한다.

② 지도방법이 실행되는 대표적인 장소는 학교이다.

③ 청소년의 자기주도적이고 수동적인 참여가 필수이다.

④ 청소년지도자와 청소년 간의 상호작용으로 이루어진다.

⑤ 목표를 달성하기 위한 비계획적인 활동이다.

22. 구성주의 학습원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학습은 사회적·대화적 활동이다.

② 학습은 반성적 성찰을 통해서 이루어진다.

③ 학습자의 능동적인 참여가 중요하다.

④ 학습자의 능력에 비해 과제의 수준이 낮을 때 학습은 촉진된다.

⑤ 학습자의 삶의 맥락에 적합한 지식을 형성하는 과정이다.

23. 청소년지도 '계획단계'에서 지도자의 주요과업은?

① 목표의 설정 ② 지도매체의 활용

③ 지도방법의 현장적용 ④ 참여자 상호간 친밀감 형성

⑤ 갈등 및 대립상황에 대한 조정

24. 현장학습 실행과정의 순서는?

ㄱ. 도입	**ㄴ. 적용 및 평가**	**ㄷ. 현장학습 준비**
ㄹ. 현장학습활동	**ㅁ. 결과보고활동**	

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ ② ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㅁ → ㄴ ③ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㅁ

④ ㄷ → ㄱ → ㄹ → ㄴ → ㅁ ⑤ ㄷ → ㄱ → ㅁ → ㄹ → ㄴ

25. 꿈드림센터에서 학업중단위기의 청소년 A군을 지도하기 위하여 청소년지도자가 적용하려는 청소년 지도방법의 원리는?

A군의 가정환경, 또래관계, 학업성적 등의 관계를 총체적으로 고려하여 A군을 이해하고 현재까지의 경험에 기초하여 적합한 방법을 구성하고 적용한다.

① 평가의 원리 ② 맥락의 원리 ③ 획일성의 원리

④ 창의성의 원리 ⑤ 효율성의 원리

26. 경험학습이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반성적 고찰은 필요하다.
② 성찰은 경험의 내적 요소이다.
③ 경험의 과정은 비연속적 과정이다.
④ 듀이(J. Dewey)에 의해 발전하였다.
⑤ 활동은 경험의 외적 요소이다.

27. 학교폭력피해자인 청소년 B군의 학교적응 동기유발을 위한 '내적 보상'으로 옳은 것은?

① 선물 ② 용돈 ③ 여행 ④ 칭찬 ⑤ 가치

28. 청소년지도방법 중 '강점 중심 접근'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년을 주체, 행위자로 본다.
② 청소년지도자의 전문성과 지도력에 주로 의존한다.
③ 청소년 집단활동은 고립과 경쟁에 초점을 둔다.
④ 청소년지도의 성공을 청소년문제의 감소로 측정한다.
⑤ 청소년의 문제, 일탈 등 부정적인 측면에 초점을 둔다.

29. 켈러(O. Keller)가 제시한 학습자 동기유발 전략을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자율성	ㄴ. 관련성	ㄷ. 자신감	ㄹ. 만족감

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 집단역동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단 구성원들의 의견을 경청한다.
② 지도자의 권위와 영향력이 강조된다.
③ 상호역동성을 활용하여 공동의 목표를 달성한다.
④ 역할연기, 브레인스토밍 등의 방법이 있다.
⑤ 청소년의 상호작용으로 이루어지는 특징을 보인다.

31. 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 의견을 경청한다.
② 청소년에게 유익한 청소년활동 정보를 제공한다.
③ 청소년에 대한 선입견은 배제하나 편견은 유지한다.
④ 거래적 리더십 보다는 서번트 리더십을 발휘해야 한다.
⑤ 청소년들이 다양한 경험을 할 수 있는 환경을 만들어 준다.

32. 중학생 C양은 청소년문화의집에서 실시하는 진로프로그램에 참여하여 진로를 탐색하고자 한다. 진로지도방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년진로지도의 대상은 청소년지도사이다.

② 진로지도를 위해서는 C양의 자기이해가 우선이다.

③ C양의 가정환경을 진로지도에 반영한다.

④ 청소년지도사는 C양의 적성을 고려하여 진로지도를 해야 한다.

⑤ C양 스스로 참여하는 방식으로 진로를 지도해야 한다.

33. 청소년 현장체험활동의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 배운 것을 실제 상황에서 확인해 볼 수 있다.

② 학교 교육과정과 무관하여 흥미를 극대화 할 수 있다.

③ 다양한 경험을 통해 탐구력을 기를 수 있다.

④ 주변의 현상을 새롭게 발견할 수 있다.

⑤ 사회적 태도와 적응능력을 기를 수 있다.

34. '청소년의 자아존중감'을 주제로 진행하는 ( )의 청소년지도방법은?

○ (ㄱ): 전문가를 초청하여 다수의 청소년들을 대상으로 실시하는 특강
○ (ㄴ): 2~5명의 전문가들이 주제발표의 형식으로 진행
○ (ㄷ): 자신의 성장과 인간성 회복을 위한 프로그램을 진행

① ㄱ: 토의법, ㄴ: 세미나, ㄷ: 도제제도

② ㄱ: 강의법, ㄴ: 토론, ㄷ: 자기주도학습

③ ㄱ: 강의법, ㄴ: 심포지움, ㄷ: 심성계발

④ ㄱ: 토의법, ㄴ: 포럼, ㄷ: 협동학습

⑤ ㄱ: 토의법, ㄴ: 버즈토론, ㄷ: 문제해결법

35. 청소년 심성계발 활동 지도를 실시할 때 유의 사항이 아닌 것은?

① 청소년의 무한한 가능성과 평등함을 인정해야 한다.

② 청소년들의 희노애락에 함께 반응해야 한다.

③ 전체 프로그램의 계획과 결정을 청소년과 공유해야 한다.

④ 참가한 청소년들이 자신을 드러내지 않도록 지도해야 한다.

⑤ 자유롭고 편안한 분위기와 자연스러운 표현이 가능해야 한다.

36. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 창의적이며 자유로운 기회를 제공한다.
② 새로운 아이디어를 얻을 수 있다.
③ 진행절차가 자유롭다.
④ 아이디어는 많을수록 유리하다.
⑤ 타인의 의견에 대한 평가를 허용한다.

37. 집단중심 청소년지도 방법은?

① 개별처방교수법
② 도제교육
③ 협동학습
④ 인턴십
⑤ 자기주도학습

38. 청소년집단지도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단지도는 청소년들의 상호작용을 이끌어 내는 효과가 있다.
② 시뮬레이션은 경험으로부터 습득하여 실질적이다.
③ 강의법은 전통적인 방식으로 경제적이고 효율적이다.
④ 역할연기는 참여자들의 실제적인 상황을 경험할 수 있다.
⑤ 토의법은 청소년들에게 발언 기회를 제한하는 효과가 있다.

39. 청소년지도사가 청소년 집단지도를 할 경우 효과적인 청소년 지도매체를 선정하기 위한 고려 사항으로 옳지 않은 것은?

① 지도내용과 목표
② 참여 청소년의 특성
③ 참여 집단의 규모
④ 지도매체의 실용성
⑤ 학부모 취미

40. 청소년문화의집에서 다문화 청소년들을 대상으로 일반 청소년과 함께 교류활동을 지도하려고 한다. 지도 시 유의 사항으로 옳지 않은 것은?

① 심리적·문화적 지지를 강화한다.
② 자국문화의 획일성과 우월성을 강조한다.
③ 청소년들뿐만 아니라 부모교육도 중요하다.
④ 또래관계의 친밀감을 향상시키는 활동이 필요하다.
⑤ 타인과 의사소통을 원활하게 할 수 있는 소통 능력이 요구된다.

청소년심리 및 상담

41. 청소년기 신체변화 특징으로 옳은 것은?

① 청소년기 신체 변화를 야기하는 대표적인 호르몬은 안드로겐, 에스트로겐이다.

② 남자 청소년이 여자 청소년보다 신장과 체중의 변화가 더 빠르게 나타난다.

③ 남자 청소년에게 만숙이 일반적으로 유리하다.

④ 청소년기의 성장급등 현상은 성적 성숙과 무관하다.

⑤ 청소년기 신체적 변화는 성격이나 사회성 발달에 영향을 미치지 않는다.

42. 청소년기 인지적 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 추상적 사고	ㄴ. 가설연역적 사고	ㄷ. 가능성에 대한 사고
ㄹ. 불가역적 사고	ㅁ. 사고과정에 대한 사고	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

43. 수퍼(D. Super)의 진로발달단계 중 학교생활, 여가활동, 시간제 일과 같은 활동을 통해 자아를 검증하고 역할을 수행하는 시기는?

① 성장기 ② 탐색기 ③ 확립기 ④ 유지기 ⑤ 쇠퇴기

44. 청소년심리 주요 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아리스토텔레스(Aristoteles): 청소년기가 시작될 무렵 참을성이 없고, 안정감이 없으며, 자제력이 결여됨

② 안나 프로이트(A. Freud): 성적 긴장의 완화를 위해 금욕주의와 지성주의 방어기제를 사용함

③ 셀만(R. Selman): 청소년은 다른 사람의 감정이나 생각을 이해하고 받아들이는 능력을 키워야 함

④ 에릭슨(E. Erikson): 청소년기에 정체감을 형성하지 못하면 역할혼미를 경험할 수 있음

⑤ 미드(M. Mead): 생태학적 접근을 통해 청소년기 특징을 설명함

45. 홀(S. Hall)이 주장한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간은 자신의 잠재력을 실현하려는 경향성을 갖고 태어난다.
ㄴ. 인간의 발달은 유전적 요인에 의해 결정된다.
ㄷ. 청소년발달은 대인관계의 결과이다.
ㄹ. 청소년기 질풍노도는 급격한 생물학적 변화 때문이다.
ㅁ. 청소년을 둘러싼 환경체계는 미시체계와 거시체계로 구분된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㅁ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

46. 다음에서 설명하고 있는 개념은?

> 엘킨드(D. Elkind)가 제안한 개념으로 청소년 자신의 외모나 행동에 대한 자기의식이 증가하여, 다른 사람도 자기만큼 자신에게 관심이 있다고 생각하고 자신의 독특성에 몰두하는 경향

① 자아정체감 ② 이상주의적 경향 ③ 자아중심성
④ 자기성찰 ⑤ 구체적 조작

47. 다음은 바움린드(D. Baumrind)가 제안한 부모의 자녀양육 유형에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 용어를 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ○ 부모가 자녀에게 주는 애정과 ( )의 두 가지 차원을 교차하여 4가지 양육태도 유형을 제안하였다.
> ○ 부모는 자녀의 요구에 반응하지만 자녀에게는 요구하지 않는 양육태도를 ( ) 양육이라고 한다.

① 통제, 권위적(authoritative) ② 통제, 허용적(permissive) ③ 통제, 독재적(authoritarian)
④ 보호, 허용적(permissive) ⑤ 보호, 방임적(neglecting)

48. 청소년기 특징을 설명하는 용어로 옳지 않은 것은?

① 개인적 우화 ② 주변인 ③ 전조작기 ④ 상상적 청중 ⑤ 명제적 사고

49. 성역할에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 전통적인 성역할 관점에 따르면 남성적 특성은 독립성, 지배성, 진취성 등이 있다.
> ㄴ. 사회는 남성과 여성 각각에 적합하다고 생각되는 특성들을 요구하고 규정한다.
> ㄷ. 인간은 자신의 성에 적합한 성역할 개념을 습득하게 된다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

50. 도덕성 발달에 관한 설명이다. 다음 ( )에 들어갈 내용을 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ○ 프로이트(S. Freud)는 도덕성 발달이 남근기 동안 ( )의 발달을 통해 이루어진다고 하였다.
> ○ 피아제(J. Piaget)는 타율적 도덕성 단계에서 ( ) 도덕성 단계로 발달한다고 하였다.
> ○ 콜버그(L. Kohlberg)는 ( ) 단계가 법과 질서 지향 단계보다 도덕성의 수준이 높다고 하였다.

① 자아, 생득적, 착한소년·소녀 지향 ② 자아, 자율적, 사회계약 지향
③ 자아, 자율적, 착한소년·소녀 지향 ④ 초자아, 자율적, 사회계약 지향
⑤ 초자아, 생득적, 사회계약 지향

51. 청소년심리 연구방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상관연구는 두 개 이상 변인들의 관련성을 알아보는 것이다.

② 실험연구는 변인들 간의 인과관계를 밝히기 위한 연구이다.

③ 자서전적 기억(autobiographic memory)연구는 사례연구의 한 형태이다.

④ 실험연구에서는 독립변인의 처치조건을 다양화 할 수 있다.

⑤ 횡단적 연구는 동시대집단을 반복적으로 관찰하는 것이다.

52. 정체성 형성과정에서 위기(crisis)와 관여(commitment)의 경험 여부를 기준으로 자아정체감 성취수준을 유형화 한 학자는?

① 길리건(C. Giligan) ② 마르샤(J. Marcia) ③ 피아제(J. Piaget)

④ 엘킨드(D. Elkind) ⑤ 매슬로우(A. Maslow)

53. 충격적이거나 두려운 사건을 경험한 후 그 사건을 지속적으로 재경험하는 심리적 부적응은?

① 외상 후 스트레스 장애 ② 공황장애 ③ 우울증

④ 공포증 ⑤ 강박증

54. 게슈탈트 상담이론 기법에 해당하는 것은?

① 빈의자 기법 ② 비합리적 신념에 대한 논박

③ 행동조성(shaping) ④ 토큰강화

⑤ 무조건적 긍정적 관심과 수용

55. 집단상담의 효과 및 기능으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자신의 문제가 보편적임을 알게 된다.
ㄴ. 자신과 타인에 대한 이해가 높아지고, 사회적 기술을 배우게 된다.
ㄷ. 집단상담자나 다른 집단원들의 바람직한 측면을 모방하게 된다.
ㄹ. 집단상담 주제와 관련된 정보의 교환이 일어난다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 용납할 수 없는 자신의 무의식적 본능이나 불안 등의 이유를 다른 사람이나 대상에게 돌리는 방어기제는?

① 행동화 ② 합리화 ③ 반동형성 ④ 투사 ⑤ 승화

57. 인지행동 상담에서 주요하게 다루는 것이 아닌 것은?

① 전이 ② 자동적 사고 ③ 역기능적 인지도식

④ 선택적 추론 ⑤ 과잉일반화

58. 정신분석 상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 무의식이 인간의 감정, 행동, 생각에 많은 영향을 미친다.

② 성격구조는 원초아, 자아, 초자아로 구성되어 있다.

③ 상담목표는 잘못 학습된 행동의 소거와 바람직한 행동의 학습이다.

④ 자유연상은 정신분석적 상담이론의 주요한 기법이다.

⑤ 성격발달에서 초기경험의 중요성을 강조한다.

59. 청소년상담 중기단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 모르고 있거나 인정하기를 거부하는 생각과 느낌에 주목하도록 한다.

② 내담자가 자기 자신의 감정과 문제 행동에 대해 새로운 관점을 갖도록 한다.

③ 상담목표 달성을 위해 구체적인 상담 기법을 적용한다.

④ 상담 진행방식이나 절차에 관해 안내하고 동의를 구한다.

⑤ 내담자가 문제를 해결해 나갈 수 있도록 격려하고 촉진한다.

60. 다음에서 설명하고 있는 상담기술은?

내담자가 정확하게 의식하지 못하는 것을 알아차리게 해 주는 상담자의 설명으로 내담자의 말이나 행동, 사고 속에 담겨 있는 숨은 의미를 찾아내어 이를 다른 관점에서 제시함으로써 내담자가 자신의 행동, 감정, 생각에 관해 다른 시각으로 볼 수 있게 한다.

① 직면　② 해석　③ 요약　④ 반영　⑤ 공감

청소년문화

61. 관념체계로서의 문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 도구, 행동, 제도 등을 의미한다.
② 일련의 지식체계로 볼 수 있다.
③ 일종의 개념체계로 설명된다.
④ 가치, 기준, 규범 등을 의미한다.
⑤ 정신 상태로 설명된다.

62. 시간이 흐름에 따라 세대 간에 전수되어 나타나며, 가장 자연스럽게 이루어지는 문화 변동을 뜻하는 용어는?

① 문화지체 ② 문화전계 ③ 문화접변 ④ 문화결핍 ⑤ 문화이식

63. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수업문화에는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정이 존재한다.
② 교사문화는 기준 양식을 중시하는 준거 지향적 특성을 지닌다.
③ 학교문화를 구성하는 내부 구성원들 간에는 갈등 요소가 존재한다.
④ 학생문화와 청소년문화의 범위와 특성은 동일하다.
⑤ 문화체제의 관점에서 학교문화는 사물, 사람, 활동, 문화적 의미로 구성된다.

64. 한류 문화 확산에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 서구중심 문화제국주의 확산
② 국가 간 커뮤니케이션 증가
③ 디지털미디어의 발전
④ 문화의 혼종화 현상 발생
⑤ 청소년문화의 글로벌화

65. 다문화수용성 증진을 위한 태도로 적절한 것은?

① 이주민 집단의 증가는 사회 갈등을 초래하므로 이주를 막아야 한다.
② 주류집단은 우월한 입장에 있으므로 소수집단을 품어주어야 한다.
③ 다문화교육은 타 문화의 의복, 음식, 예절 등을 체험하는 것으로 충분하다.
④ 다문화집단은 도움이 필요한 취약한 집단이므로 연민의 태도를 가져야 한다.
⑤ 자신과 다른 배경을 가진 사회 구성원에 대해 편견을 갖지 않으려는 태도가 중요하다.

66. 성역할 사회화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 성역할이란 대체로 자신이 속한 사회에서 통용되는 성별에 따른 행동양식이나 태도를 의미한다.
> ㄴ. 타인과의 상호작용을 통해 남자 혹은 여자로서 스스로를 규정하고 사회적 정체감을 형성해 나가는 과정이다.
> ㄷ. 생물학적 성에 의해 결정되는 것으로 성장과정에서 유전적으로 발현된다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

67. 청소년기 대중스타 수용현상의 긍정적 측면에 관한 설명을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 심리적 긴장과 갈등 해소
> ㄴ. 자아정체감 형성에 기여
> ㄷ. 스타의 모든 행위 모방
> ㄹ. 또래집단에의 소속감 형성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

68. 청소년이 SNS 등에서 사용하는 통신어의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 즉흥적으로 만들어진다.
② 일반적으로 수명이 길다.
③ 축약어가 주를 이룬다.
④ 기존 단어나 문법을 파괴한다.
⑤ 이모티콘이 사용된다.

69. 모바일기기 사용 확산에 따른 문화적 특성으로 옳지 않은 것은?

① X세대 ② 엄지족 ③ 앱세대
④ 디지털 노마드 ⑤ 호모 모빌리쿠스

70. 청소년과 대중가요와의 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 쉽게 접촉하고 찾을 수 있는 출구이다.
② 다양한 장르에 참여하여 스트레스를 해소한다.
③ 청소년집단은 대중음악 수용에 있어 다른 집단에 비해 소극적이다.
④ 대중가요를 통해 청소년들은 또래집단과 동질감을 갖는다.
⑤ 청소년은 대중음악을 통해 자신만의 세계를 갖고 싶어 한다.

71. 청소년복지 지원법 제18조에 다음과 같이 명시되어, 국가 및 지방자치단체의 지원 근거를 두고 있는 대상의 법적 명칭은?

○ 「다문화가족지원법」 제2조 제1호에 따른 다문화가족의 청소년 ○ 그 밖에 국내로 이주하여 사회 적응 및 학업 수행에 어려움을 겪는 청소년

① 다문화아동 ② 다문화청소년 ③ 다문화가족자녀
④ 이주배경청소년 ⑤ 난민아동・청소년

72. 다음에서 설명하는 청소년문화를 바라보는 시각은?

○ 문화는 사람의 행동과 사회관계를 규제하는 틀이다. ○ 청소년문화는 기성세대 문화와 크게 다를 것이 없다. ○ 문화는 언제, 어디서나 나타날 수 있는 인간관계의 한 양태에 불과하다.

① 적응체계로서의 문화 ② 구조체계로서의 문화 ③ 상징체계로서의 문화
④ 저항체계로서의 문화 ⑤ 의미체계로서의 문화

73. 다음에서 설명하는 청소년문화의 구성요소는?

사람들은 특정한 상황에서 어떤 행위를 해야 하거나 해서는 안 될 기준을 제시받을 뿐만 아니라 상대방이 나의 말과 행동에 대해 어떻게 반응할 것인지를 예견할 수 있다.

① 규범 ② 가치 ③ 상징 ④ 언어 ⑤ 이데올로기

74. 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 현대사회의 대중문화에서 일반적으로 나타나는 현상이다. ㄴ. 팬이라는 현상과 팬으로서의 의식을 포괄적으로 지칭하는 개념이다. ㄷ. 대중문화의 생산적인 참여자이며 하나의 하위문화 형태이다. ㄹ. 팬은 스타와의 관계에서 일방적이며 수동적이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 새로운 청소년문화를 조성하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 가까이에서 즐길 수 있는 다양한 문화 공간 조성
② 청소년에게 적합한 다양한 문화활동 프로그램 개발 및 보급
③ 학교 교육을 배제한 청소년문화 정책 개발
④ 청소년이 문화창조자가 될 수 있는 역량 개발
⑤ 청소년 문화활동을 지도할 청소년지도자의 역량 강화

76. 올드 스쿨(old school) 댄스의 한 유형으로 목, 다리, 팔 등 신체의 근육에 순간적으로 강하게 힘을 주어 동작이 끊어진 것처럼 보이게 하는 청소년 춤은?

① 브레이크(breaking) ② 팝핑(popping) ③ 락킹(locking)
④ 하우스(house) ⑤ 왁킹(waacking)

77. 플레이어가 게임 속 주인공이 되어 주어진 시나리오를 중심으로 던전(dungeon) 속을 모험하면서 얻은 아이템과 스킬(skill)을 이용하여 사건이나 문제를 해결해가는 컴퓨터 게임 장르는?

① 보드(board) 게임 ② 어드벤처(adventure) 게임 ③ 레이싱(racing) 게임
④ 비디오(video) 게임 ⑤ 아케이드(arcade) 게임

78. 청소년기 여가의 순기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신체 건강에 도움이 된다. ② 정신 건강에 도움이 된다.
③ 좋은 인간관계를 형성하게 한다. ④ 공동체의식을 형성하게 한다.
⑤ 심리적 긴장을 유지시켜준다.

79. 청소년의 건전한 여가문화를 활성화하기 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 위한 여가 공간 확충 ② 청소년 여가에 대한 긍정적인 이해 증진
③ 청소년이 주도하는 동아리 활동 지원 확대 ④ 정형화된 활동 위주의 여가프로그램 확대
⑤ 건전한 사이버 여가프로그램 확대

80. N세대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 디지털 환경에 익숙한 새로운 사고를 소유한 세대
② 나이와 관계없이 네트워크로 연결되는 세대
③ 가상현실에 대한 호기심이 많고, 자기주장이 확실한 세대
④ 새로움을 추구하는 이노베이션(innovation)에 앞장서는 세대
⑤ 1965년에서 1976년 사이에 출생한 연령층