청소년활동

1. 청소년활동 진흥법령상 청소년이용시설이 아닌 것은?

① 수목원 ② 과학관 ③ 사회복지관
④ 청소년자립지원관 ⑤ 평생교육기관

2. 다음에서 설명하고 있는 것은?

> **○ 2015 개정 교육과정에서 제시된 창의적 체험활동의 영역 중 하나임**
> **○ 학급이나 학교 구성원의 자발적인 참여를 중시하고 창의성을 강조함**
> **○ 자치·적응활동, 창의주제활동 등이 포함됨**

① 동아리활동 ② 자율활동 ③ 진로활동 ④ 봉사활동 ⑤ 자기개발활동

3. 청소년수련활동 인증절차를 순서대로 옳게 나열한 것은?

① 인증신청 컨설팅 → 신청 → 형식요건검사 → 접수 → 심사 → 심의 → 인증
② 인증신청 컨설팅 → 신청 → 접수 → 형식요건검사 → 심사 → 심의 → 인증
③ 신청 → 인증신청 컨설팅 → 접수 → 형식요건검사 → 심사 → 심의 → 인증
④ 신청 → 인증신청 컨설팅 → 형식요건검사 → 접수 → 심사 → 심의 → 인증
⑤ 신청 → 인증신청 컨설팅 → 형식요건검사 → 접수 → 심의 → 심사 → 인증

4. 청소년활동 진흥법령상 숙박형등 청소년수련활동 계획 신고서 제출기한은?

① 참가자 모집 3일 전까지 ② 참가자 모집 5일 전까지 ③ 참가자 모집 7일 전까지
④ 참가자 모집 10일 전까지 ⑤ 참가자 모집 14일 전까지

5. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 이용자 및 청소년에 대한 안전교육에 해당하는 것을 모두 고른 것은? (단, 그 밖의 해당 수련시설의 이용 및 청소년수련활동에 필요한 안전에 관한 사항은 제외함)

> **ㄱ. 안전사고 예방에 관한 사항** **ㄴ. 수련시설 안전점검에 관한 사항**
> **ㄷ. 성폭력·성희롱 예방 및 대처요령** **ㄹ. 수련시설 이용 시 유의사항**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설이 아닌 것은?

① 청소년수련원 ② 청소년특화시설 ③ 유스호스텔
④ 청소년야영장 ⑤ 청소년회복지원시설

7. 청소년 기본법상 청소년단체의 역할에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년보호 업무 수행

② 청소년활동을 통한 청소년의 기량 함양

③ 청소년수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

④ 청소년활동을 통한 청소년의 품성 함양

⑤ 청소년복지 증진을 통한 청소년의 삶의 질 향상

8. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 종합평가에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 숫자는?

> **여성가족부장관은 수련시설의 전문성 강화와 운영의 개선 등을 위하여 시설 운영 및 관리 체계, 활동프로그램 운영 등 수련시설 전반에 대한 종합평가를 ( )년마다 1회 이상 실시하여야 한다.**

① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6

9. 여성가족부의 청소년 방과 후 사업은?

① 청소년방과후아카데미 ② 다함께돌봄센터 ③ 아동보호전문기관

④ 지역아동센터 ⑤ 초등돌봄교실

10. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설에서 청소년의 참여를 보장하기 위해 운영해야 하는 청소년참여기구는?

① 청소년특별회의 ② 청소년운영위원회 ③ 청소년참여위원회

④ 청소년선도위원회 ⑤ 청소년정책위원회

11. 정치, 사회, 종교로부터 중립성을 유지하고 독립적으로 운영해야 한다는 청소년기관의 운영 원리는?

① 합목적성의 원리 ② 민주성의 원리 ③ 효율성의 원리

④ 자율성의 원리 ⑤ 적응성의 원리

12. 청소년활동 진흥법상 명시된 '한국청소년수련시설협회'의 사업 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은? (단, 그 밖에 수련시설의 운영·발전을 위하여 필요하다고 여성가족부장관이 인정하는 사업은 제외함)

> **ㄱ. 청소년지도자의 연수·권익증진 및 교류사업**
> **ㄴ. 청소년수련활동의 활성화 및 수련시설의 안전에 관한 홍보 및 실천운동**
> **ㄷ. 청소년수련활동 인증 프로그램의 개발과 보급**
> **ㄹ. 청소년수련활동에 대한 조사·연구·지원사업**

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 청소년활동의 발전과 활성화를 위한 과제가 아닌 것은?

① 청소년지도자들의 역량개발

② 우수한 청소년지도자 확보

③ 청소년중심의 청소년활동 확대

④ 현장중심의 청소년활동과 적극적인 정보제공

⑤ 성인중심으로 청소년시설 운영

14. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 알맞은 용어는?

> **"( )"이란 청소년이 청소년활동에 자발적으로 참여하여 청소년 시기에 필요한 기량과 품성을 함양하는 교육적 활동으로서 「청소년기본법」 제3조제7호에 따른 청소년지도자(이하 "청소년지도자"라 한다)와 함께 청소년수련거리에 참여하여 배움을 실천하는 체험활동을 말한다.**

① 청소년교류활동 ② 청소년수련활동 ③ 청소년문화활동

④ 청소년자원봉사활동 ⑤ 청소년동아리활동

15. 청소년활동 진흥법상 숙박형 청소년수련활동에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

> **"숙박형 청소년수련활동"이란 ( )세 미만의 청소년을 대상으로 청소년이 자신의 주거지에서 떠나 청소년수련시설 또는 그 외의 다른 장소에서 숙박·야영하거나 청소년수련시설 또는 그 외의 다른 장소로 이동하면서 숙박·야영하는 청소년수련활동을 말한다.**

① 19 ② 20 ③ 21 ④ 22 ⑤ 24

16. 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 조력자 ② 상담자 ③ 조정자 ④ 전문가 ⑤ 방관자

17. 청소년활동 진흥법에 명시된 청소년교류활동의 지원 내용이 아닌 것은?

① 국제청소년교류활동의 지원 ② 남·북청소년교류활동의 제도적 지원

③ 교포청소년교류활동의 지원 ④ 전통문화 계승 활동의 지원

⑤ 청소년교류활동의 사후 지원

18. 다음 배경으로 도입된 청소년활동은?

> ○ 입시 위주 교육에 매몰된 청소년들의 인성 함양
> ○ 공동체 의식의 제고 및 민주시민으로서의 자질 향상
> ○ 1995년 대통령자문기구인 교육개혁위원회「5·31 교육개혁방안」에 의해 제도적인 틀 마련

① 청소년자원봉사활동 ② 청소년예술활동 ③ 청소년스포츠활동
④ 청소년동아리활동 ⑤ 청소년진로활동

19. 청소년활동 진흥법상 청소년의 숙박 및 체류에 적합한 시설·설비와 부대·편익 시설을 갖추고, 숙식편의 제공, 여행청소년의 활동을 지원하는 목적의 청소년 수련시설은?

① 청소년수련원 ② 청소년수련관 ③ 유스호스텔
④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년야영장

20. 경험학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반드시 성공경험을 통해서만 배워야 한다.
② 경험의 전환을 통해 지식이 창조되는 과정이다.
③ 경험을 지식, 기능 및 태도로 전환시키는 과정이다.
④ 경험의 의미를 새롭게 수정하여 해석하는 과정이다.
⑤ 체험학습과 실천학습을 포괄하는 광범위한 개념이다.

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년프로그램 마케팅 전략의 하나인 집단세분화의 요건으로 옳지 않은 것은?

① 집단의 가변성 ② 집단의 실질성 ③ 집단의 신뢰성
④ 집단의 측정가능성 ⑤ 집단에 대한 접근가능성

22. 프로그램 내용의 횡적 조직과 관련된 것으로 지식들이 상호 연결되어 적용할 수 있도록 계획·운영하는 조직의 원리는?

① 범위의 원리 ② 다양성의 원리 ③ 계열성의 원리
④ 통합성의 원리 ⑤ 연속성의 원리

23. 청소년프로그램 활동목표 영역 중 정의적 행동특성 영역에 포함되지 않는 것은?

① 지식 ② 수용 ③ 반응 ④ 가치화 ⑤ 조직화

24. 청소년프로그램 목적 진술과 관련된 사항이 아닌 것은?

① 대상 ② 직접적 결과 ③ 내용
④ 지도자의 상황 ⑤ 기대효과

25. 청소년프로그램 운영의 실시단계에서 이루어지는 주요 과업에 해당되는 것은?

① 체크리스트 준비 ② 프로그램 성과의 파악
③ 역할분담 내용의 확인 ④ 인적, 물적, 행정적 자원 준비
⑤ 프로그램 실행의 기록 분석

26. 청소년프로그램 기획의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 미래지향적 ② 목표지향적 ③ 행동지향적 ④ 단기적 과정 ⑤ 연속적 과정

27. 청소년을 대상으로 질문지법과 면접법을 사용하는 요구분석 기법은?

① 델파이법 ② 능력분석법 ③ 서베이법
④ 결정적 사건 분석법 ⑤ 데이컴법

28. 청소년프로그램 방법을 선정할 때 청소년의 연령, 취미, 사회적 경험 등 이질적인 특성을 반영하는 원리는?

① 평가 원리 ② 다양성 원리 ③ 참여성 원리
④ 상호성 원리 ⑤ 자기주도성 원리

29. 마케팅 구성요소(4P)에 포함되지 않는 것은?

① 장소(Place) ② 가격(Price) ③ 제품(Product)

④ 촉진(Promotion) ⑤ 공략(Positioning)

30. 청소년프로그램 개발의 특성으로 옳은 것은?

① 학교 교육기관보다 대규모로 이루어진다.

② 실천지향적이며 경영관리적 요소를 포함하고 있다.

③ 프로그램 개발의 일반적인 기본주체는 국가단위이다.

④ 개발과정에서 청소년지도사의 역할은 교사보다 적다.

⑤ 청소년기관 및 단체의 특성과 관계없이 동일한 양상을 보인다.

31. 개발주체에 따른 유형으로 구분할 경우 기관 수준의 프로그램을 모두 고른 것은?

ㄱ. RCY의 응급처치 프로그램 ㄴ. 홍사단의 청소년 국토순례 프로그램 ㄷ. 청소년수련관의 지역사회 환경보호 프로그램 ㄹ. 여성가족부의 청소년지도사 연수 프로그램 ㅁ. 한국우주소년단의 실물모형 제작 프로그램

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

32. 청소년프로그램 개발의 선형적 접근원리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단계별 과업이 명확하고 단순하다.

② 각 단계마다 하나의 절차만 수행된다.

③ 개발 과정에서 상당한 능력과 전문성이 요구된다.

④ 청소년지도 현장에서 주로 사용되는 전통적 기법이다.

⑤ 환경변화에 능동적으로 대처할 수 있는 유연성이 낮다.

33. 청소년프로그램의 성격에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이론지향적이다.

② 평가준거는 효과성과 수익성이다.

③ 현실지향적이 아닌 미래지향적이다.

④ 청소년지도의 목적을 달성하기 위한 수단이다.

⑤ 프로그램 운영과정보다 지도성과에 초점을 둔다.

34. 청소년프로그램 유형에서 통합프로그램에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 구성요소들은 수평적 관계이다.

② 하나의 목표를 향해 효과적으로 결합되어 있다.

③ 비슷한 성격의 활동들을 한 체계 속에 연결한다.

④ 서로 독립되는 개별 내용이 모순되지 않아야 한다.

⑤ 한 주제의 다양한 내용들이 순서에 따라 지속된다.

35. 다음 내용과 관련된 프로그램 개발의 접근방법은?

> ○ A청소년지도사는 청소년과의 '행위(action)와 반성(reflection)의 상호작용'을 통하여 프로그램을 개발하고자 한다.
> ○ 프로그램을 통한 변화의 대상으로 청소년 개인뿐만 아니라 사회적 구조까지 포함하고자 한다.

① 체제적 접근방법

② 경영관리 접근방법

③ 자연주의적 접근방법

④ 비판적 실천 접근방법

⑤ 전통적 합리주의적 접근방법

36. 다음에서 설명하고 있는 평가 모형은?

> ○ 의사결정자에게 필요한 정보를 제공한다.
> ○ 의사결정에 필요한 정보를 설계, 획득, 제공하는 과정이다.
> ○ 평가자는 가치판단 없이 프로그램에 관해 정해진 정보와 자료를 수집한다.

① 필립스(J. Philips)의 5단계 평가모형

② 타일러(R. Tyler)의 목표중심 평가모형

③ 스터플빔(D. Stufflebeam)의 CIPP 평가모형

④ 스테이크(R. Stake)의 가치판단중심 평가모형

⑤ 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 4단계 평가모형

37. 청소년프로그램 평가의 개념에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 목표의 달성도를 확인하는 것이다.

② 효과성 및 영향을 파악하는 것이다.

③ 가치를 체계적으로 판단하는 것이다.

④ 평가도구와 방법을 개발하는 것이다.

⑤ 투입자원의 적절성을 판단하는 것이다.

38. 프로그램 평가과정에서 평가자가 수행하는 역할이 아닌 것은?

① 과정 수행 및 관리에 대한 행정적 역할

② 지식 및 방법을 중심으로 하는 전문적 역할

③ 의뢰자 및 의사결정자 등과의 인간관계 유지 역할

④ 과정 수행에 필요한 의사결정 등 사회·정치적 역할

⑤ 지도자와 청소년 간 라포형성을 위한 재정지원 역할

39. 커크패트릭(D. Kirkpatrick) 평가단계 중 결과평가에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 프로그램에 대한 학습자의 만족도 측정

② 투입 비용에 대한 효과성 측정

③ 개인과 함께 지역사회에 미친 영향력 측정

④ 프로그램에서 다룬 내용의 일상생활 적용 여부 측정

⑤ 프로그램이 의도한 지식 및 기능의 습득 여부 측정

40. 다음 내용에서 프로그램 평가를 실시하기 전 고려해야 할 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 평가방법 수립 ㄴ. 평가도구 개발 ㄷ. 평가대상 선정 ㄹ. 평가준거 설정 ㅁ. 평가자료 분석

① ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

청소년문제와 보호

41. 호머(L. E. Homer)의 가출청소년에 관한 유형 중 가정 밖의 유희와 재미가 목적인 것은?

① 탈출형 ② 추구형 ③ 노숙형 ④ 전환형 ⑤ 안정형

42. 청소년 문제행동과 관련된 요인 중 개인특성에 해당하지 않는 것은?

① 문제대처능력 ② 자아존중감 ③ 의사소통능력
④ 기본적 학습능력 ⑤ 부모의 양육태도

43. 청소년 보호법상 ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> **인터넷게임의 제공자는 ( )세 미만의 청소년에게 오전 0시부터 오전 6시까지 인터넷게임을 제공하여서는 아니 된다.**

① 15 ② 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19

44. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **광복 이후부터 1987년 ( )이 제정되기 전까지 우리나라 청소년보호정책은 미성년자, 요보호아동, 근로청소년을 보호하고 법을 위반하는 청소년에 대한 교정과 처벌이 주된 목표였다.**

① 청소년 보호법 ② 청소년 육성법 ③ 청소년 기본법
④ 청소년복지 지원법 ⑤ 청소년활동 진흥법

45. 대마초에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 천연약물에 해당된다.
② 속칭 히로뽕이라고 부르는 메스암페타민이다.
③ 주로 흡연을 통해서 남용된다.
④ 농가에서 허가받아서 재배하기도 한다.
⑤ 가끔 야생에서 발견되기도 한다.

46. 청소년 약물중독의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 약물중독에 이르는 속도는 개인차가 없다.
② 약한 약물에서 시작해도 더 강한 약물로 진행되는 양상을 보인다.
③ 내성이 생김에 따라 사용하는 약물의 용량이 증가된다.
④ 장기간 약물남용 시, 성인병이나 정신질환 등 치명적인 질환의 원인이 된다.
⑤ 청소년 약물중독은 성인기 사회 부적응의 원인이 되기도 한다.

47. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 ( )에 공통으로 들어갈 숫자로 옳은 것은?

> 아동·청소년이란 ( )세 미만의 자를 말한다. 다만, ( )세에 도달하는 연도의 1월 1일을 맞이한 자는 제외한다.

① 16 ② 17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20

48. 청소년 보호법 시행령 제23조에 따라 인터넷게임 중독 등의 피해청소년을 지원하기 위하여 여성가족부 장관이 할 수 있는 사업을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년의 인터넷게임 중독 여부 진단
> ㄴ. 청소년의 인터넷게임 중독 예방을 위한 교육·상담 및 프로그램 개발·운영
> ㄷ. 인터넷게임 중독 청소년의 치료·재활을 위하여 협력하는 병원의 지정

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

49. 뒤르켐(E. Durkheim)이 분류한 자살유형 중 개인이 특정 사회집단에 과도하게 몰입되어 집단을 위해 본인이 희생하는 것은?

① 이타적 자살 ② 가치혼란적 자살 ③ 이기적 자살
④ 숙명론적 자살 ⑤ 아노미적 자살

50. 사례에 제시된 인터넷 중독의 증상으로 옳은 것은?

> A양은 평소 인터넷을 자주 그리고 많이 사용하다가 부모의 제지로 인터넷을 사용하지 못하게 되자, 불안해지고 초조해져서 짜증을 자주 낸다.

① 개방성 ② 남용 ③ 금단 ④ 내성 ⑤ 익명성

51. 성인에게는 문제가 되지 않는 행동이지만, 사회에서 청소년에게 기대되는 규범에서 벗어났다고 판단하는 잘못된 행동을 뜻하는 용어로 옳은 것은?

① 일탈행동 ② 범죄 ③ 지위비행 ④ 위험행동 ⑤ 부적응행동

52. 사회통제이론 중에서 마짜(D. Matza)와 사이크스(G. Sykes)의 중화이론에 해당하는 내용을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 비행청소년을 포함한 대부분의 사람들은 자유로운 상태도, 구속되어 있는 상태도 아니며 그 연속선상에 있다.
> ㄴ. 청소년들을 둘러싸고 있는 사회통제가 약화되었을 때 간헐적이고 일시적으로 비행이 야기된다.
> ㄷ. 비행청소년들은 자신의 행위를 합리화한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

53. 청소년 보호법상 청소년유해매체물의 심의기준에 해당하지 않는 것은?

① 청소년에게 성적인 욕구를 자극하는 선정적인 것이거나 음란한 것

② 청소년에게 포악성이나 범죄의 충동을 일으킬 수 있는 것

③ 성폭력을 포함한 각종 형태의 폭력 행위와 약물의 남용을 자극하거나 미화하는 것

④ 도박과 사행심을 조장하는 등 청소년의 건전한 생활을 현저히 해칠 우려가 있는 것

⑤ 청소년에게 구걸을 시키거나 청소년을 이용하여 구걸하는 것

54. 청소년기에 나타나는 우울증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년기 우울은 비행으로 진행되지 않는다.

② 우울한 상태가 최소 2주 이상 지속되는 정신장애이다.

③ 식이조절을 하지 않는데도 불구하고 체중이 증가하거나 감소하기도 한다.

④ 우울을 매개로 자살에 이르는 사례가 일부 발생한다.

⑤ 충격적인 사건을 당하지 않더라도 경미한 생활 사건으로 인해 우울증이 생길 수 있다.

55. 다음 사례에 나타난 학교폭력의 요인으로 옳은 것은?

> A양은 가족들과 함께하는 시간이 거의 없었고, 가끔 식구들이 모여도 서로 간에 언쟁과 다툼으로 끝나곤 했다. A양은 이런 일이 있을 때마다 학교폭력을 저질렀다.

① 개인요인 ② 가정요인 ③ 학교요인 ④ 또래요인 ⑤ 사회환경요인

56. 근대 범죄학의 아버지라고 불리는 인물로 범죄자의 관상이나 골상 등 신체적 특징과 범죄원인을 연결시킨 실증적 연구를 실행한 학자로 옳은 것은?

① 피아제(J. Piaget) ② 뒤르켐(E. Durkheim) ③ 서덜랜드(E. Sutherland)

④ 롬브로조(C. Lombroso) ⑤ 허쉬(T. Hirschi)

57. 머튼(R. Merton)의 아노미 이론에서 문화목표를 거부하고 제도화된 수단만을 수용하는 적응양식에 해당하는 것은?

① 혁신형(innovation) ② 의례형(ritualism) ③ 도피형(retreatism)

④ 반역형(rebellion) ⑤ 동조형(conformity)

58. "사회적 유대가 약화되면서 자연스럽게 일탈행위를 하게 된다"라고 주장한 허쉬(T. Hirschi)의 사회유대의 주요 요인이 아닌 것은?

① 애착(attachment) ② 관여(commitment) ③ 희망(hope)

④ 신념(belief) ⑤ 참여(involvement)

59. 학교폭력 유형 중에서 언어폭력에 해당하지 않는 것은?

① 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말을 하는 행동

② 상대방을 비방하는 글을 인터넷에 퍼뜨리는 행동

③ 문자메시지를 통해 신체에 위해를 가하겠다고 위협하는 행동

④ 여러 사람 앞에서 상대방에 모욕을 주는 말을 퍼뜨리는 행동

⑤ 타인의 물품을 빼앗는 행동

60. 모로우(G. Morrow)가 구분한 학업중퇴 청소년의 유형에 해당하지 않는 것은?

① 학교로 다시 복귀하는 중퇴자(stopouts)

② 학교의 프로그램을 수행하지 못하는 교육적 사망자(educational mortalities)

③ 학교 교육과정을 이수할 능력과 태도를 갖추었으나 학교 교육의 가치를 느끼지 못하고 부적응을 초래하는 학생(capable dropouts)

④ 계급적 적대감이나 종교적 이유 등으로 학교에 가지 않는 학생(school withdrawal)

⑤ 바람직하지 않는 학생으로 판단되어 학교에서 떠밀리는 학생(pushouts)