청소년연구방법론(객관식)

1. 사회과학연구의 종류에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 탐색적(exploratory) 연구는 실험 방법을 많이 사용한다.

② 기술적(descriptive) 연구는 서베이 방법을 많이 사용한다.

③ 탐색적 연구는 특정 연구의 종결을 위해서만 사용된다.

④ 기술적 연구는 연구의 초기 단계에서 아이디어와 통찰력을 얻기 위해서 많이 사용된다.

⑤ 한 연구 프로젝트에서 탐색적 연구와 기술적 연구를 함께 사용할 수 없다.

2. 질적 연구와 비교하여 양적 연구가 가지는 일반적인 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 객관적 해석을 통한 연구
ㄴ. 연구결과의 높은 일반화 가능성
ㄷ. 통계적 방법을 통한 자료 분석

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

3. 비율척도로 옳게 짝지어진 것은?

① 길이, 몸무게 ② 키, 성별 ③ 온도, 몸무게 ④ 온도, 키 ⑤ 길이, 종교

4. 실험에서 내적 타당성을 가지기 위해 통제해야 하는 변수는?

① 독립(independent)변수 ② 종속(dependent)변수 ③ 매개(mediating)변수

④ 조절(moderating)변수 ⑤ 외생(extraneous)변수

5. 측정의 신뢰성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰성이 높아지면 타당성도 높아진다.

② 내적 일관성을 확인하여 평가할 수 있다.

③ 같은 대상에 대해 반복적으로 측정한 결과가 일관성을 갖는가에 대한 평가이다.

④ 두 개의 유사한 측정도구를 사용하여 평가할 수 있다.

⑤ 크론바하(Cronbach) 알파(alpha) 계수를 확인하여 평가할 수 있다.

6. 가설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 변수들 간의 관계에 대한 잠정적인 진술이다.

② 대립가설은 연구자의 생각과 대립되는 가설이다.

③ 방향적 가설과 비방향적 가설이 있다.

④ 귀무가설은 영가설이라고도 한다.

⑤ 귀무가설이 기각되면 대립가설이 채택된다.

7. 전문지식을 보유한 소수의 집단을 대상으로 특정한 주제를 가지고 자유로운 의견교환을 통해 필요한 정보를 획득하는 방법은?

① 서베이조사 ② 문헌조사 ③ 표적집단면접조사

④ 사례조사 ⑤ 인과조사

8. 질적 연구방법은?

① 신뢰성분석 ② 현상학적 연구 ③ 경로분석

④ 요인분석 ⑤ 회귀분석

9. 측정의 타당성을 평가하는 방법들이 같은 유형으로 짝지어진 것은?

① 예측타당성, 판별타당성 ② 수렴타당성, 동시타당성 ③ 예측타당성, 내용타당성

④ 수렴타당성, 판별타당성 ⑤ 내용타당성, 동시타당성

10. 설문지 문항 작성 시 옳지 않은 것은?

① 응답자가 대답하기 곤란한 질문들에 대해서는 직접적인 질문을 피하도록 한다.

② 가능한 쉽고 명료한 단어를 이용한다.

③ 하나의 항목으로 두 가지 내용을 질문해도 된다.

④ 응답 항목들 간의 내용이 중복되어서는 안 된다.

⑤ 특정 응답을 유도하는 문항을 만들면 안 된다.

11. 연구 보고서 작성 시 고려 기준이 아닌 것은?

① 명확성 ② 간결성 ③ 논리성 ④ 정확성 ⑤ 희소성

12. 시간의 흐름에 따른 조사대상의 특성 변화를 반복해서 조사하는 방법으로 옳지 않은 것은?

① 추세조사 ② 종단조사 ③ 코호트조사 ④ 패널조사 ⑤ 횡단조사

13. 분포에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정규분포: 종모양으로 좌우대칭이다.

② 표준정규분포: 정규분포를 따르는 확률변수를 표준화한 값을 변수값으로 하는 분포이다.

③ t분포: 평균이 0인 종모양의 대칭분포로서 자유도에 따라 그 모양이 변한다.

④ 카이자승분포: 항상 양의 값을 가지며 좌우대칭인 분포이다.

⑤ F분포: 자유도가 2개 유형이며 비대칭 분포이다.

14. 우편조사의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 설문지의 길이가 짧을수록 응답률이 높아진다.

② 면접조사에 비해 상대적으로 응답률이 낮다.

③ 응답자가 조사문제에 대해 관심이 있는 경우에 설문지가 길어도 응답해 줄 가능성이 높다.

④ 전화조사에 비해 상대적으로 자료수집기간이 짧다.

⑤ 평균응답률을 고려하여 많은 수의 설문지를 발송해야 한다.

청소년 인권과 참여(객관식)

15. 마셜(T. H. Marshall)이 설명한 시민권의 일반적 발달순서는?

ㄱ. 정치권	ㄴ. 공민권	ㄷ. 사회권

① ㄱ → ㄴ → ㄷ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ ③ ㄴ → ㄱ → ㄷ
④ ㄴ → ㄷ → ㄱ ⑤ ㄷ → ㄱ → ㄴ

16. 국내외 인권관련 주요 활동을 시대 순으로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 아동권리에 관한 제네바 선언	ㄴ. 세계인권선언
ㄷ. 세계아동권리선언	ㄹ. 유엔아동권리협약

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ ③ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
④ ㄷ → ㄱ → ㄴ → ㄹ ⑤ ㄹ → ㄷ → ㄱ → ㄴ

17. 다음을 주장한 학자는?

청소년권리의 영역을 천부권(entitlements), 보호권, 의사표명권, 권능부여권의 4영역으로 제시하였다. 이 중 천부권은 청소년기의 소유, 행동, 인지를 위한 법률적, 도덕적 기본권을 의미한다.

① 프랭클린(B. Franklin) ② 프리먼(M. Freeman) ③ 로이(T. Lowi)
④ 콜스(B. Coles) ⑤ 브룩스(C. Brooks)

18. 여성가족부가 청소년근로권익 보호를 위해 주관하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년근로권익센터	ㄴ. 청소년근로보호센터
ㄷ. 알바지킴이(보호위원)	ㄹ. 해피워크매니저(근로현장도우미)

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

19. 초·중등교육법상 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

학교의 설립자·경영자와 학교의 장은 ( )과 ( )에 명시된 학생의 인권을 보장하여야 한다.

① 청소년기본법, 교육기본법 ② 헌법, 국제인권조약
③ 국가인권위원회법, 교육기본법 ④ 헌법, 국가인권위원회법
⑤ 교육기본법, 국제인권조약

20. 다음을 주장한 학자는?

> ○ 참여를 자신의 삶과 자신이 살고 있는 지역사회에 영향을 주는 의사결정을 공유하는 과정으로 정의하고 청소년의 참여 단계를 8단계로 구분하였다.
> ○ 8단계 중 4~6단계에 이르면 실질적인 참여가 가능하며 진정한 참여는 청소년이 주도하고 성인과 함께 의사결정을 하는 7~8단계에 와서야 이루어질 수 있다고 보았다.

① 라이츠만(L. Wrightsman) ② 워커(E. Walker) ③ 하트(R. Hart)
④ 앤더슨(J. Anderson) ⑤ 노직(R. Nozic)

21. 체코웨이(B. Checkoway)의 청소년참여 8단계에 해당하지 않는 것은?

① 치료(Therapy)단계 ② 조작(Manipulation)단계 ③ 공동협력(Partnership)단계
④ 정보제공(Informing)단계 ⑤ 기회제공(Opportunity)단계

22. 다음에 해당하는 것은?

> ○ 청소년권리 전담기구 설치에 대한 사회적 요구 및 국제사회의 권고에 따라 여성가족부가 2011년부터 한국청소년상담복지개발원에 개소하여 운영하고 있다.
> ○ 청소년 유관기관 종사자 및 청소년 대상 권리교육, 청소년 권리교육 강사양성, 청소년 권리교육 프로그램 개발·보급 등의 역할을 수행한다.

① 아동보호전문기관 ② 드롭인(drop-in)센터 ③ 치료재활센터
④ 청소년상담복지센터 ⑤ 청소년희망센터

23. 다음이 설명하는 것은?

> ○ 1995년 유엔이 발표한 청소년정책을 위한 지침으로 청소년이 사회발전의 원동력임을 인식하고 사회참여를 강조한 청소년정책 수립·실행의 국제적 준거이다.
> ○ “모든 국가는 모든 청소년이 인권과 관련된 다른 국제기구와 유엔 헌장과 일치하는 기본적 자유와 인권을 전적으로 향유할 수 있도록 보장해야 한다”고 강조하고 있다.

① 바르셀로나 선언 ② 비엔나 선언과 행동계획
③ 브라가 청소년 실천계획 ④ 2000년과 그 이후의 세계청소년행동계획
⑤ 인구와 발전에 관한 청소년 카이로 선언

24. 청소년증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 2000년에 처음 도입되었다.

② 청소년복지 지원법에 근거조항이 있다.

③ 발급대상은 만 9세 이상 18세 이하의 청소년이다.

④ 재발급의 경우 주소지와 관계없이 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장에게 신청하여야 한다.

⑤ 대학입시, 검정고시, 병원 등에서 신분확인 시 활용가능하다.

25. 중학교를 졸업한 만 15세 청소년이 근로하기 위해 제출해야 하는 서류를 모두 고른 것은?

ㄱ. 법정후견인 동의서 **ㄴ. 가족관계증명서** **ㄷ. 취직인허증(고용노동부장관 발급)**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

26. 아동청소년 권리 보장과 아동복지 관련 사업의 종합적인 수행 및 효과적인 추진을 위해, 기존 관련기관을 아동권리보장원으로 통합하였다. 통합된 관련기관에 해당하지 않는 것은?

① 중앙가정위탁지원센터 ② 아동청소년그룹홈협의회 ③ 실종아동전문기관

④ 드림스타트사업지원단 ⑤ 중앙아동보호전문기관

27. 부 또는 모가 친권자로서 미성년자인 자녀를 보호하고 법률행위를 대리하기 위해 갖는 권리가 아닌 것은?

① 거소지정권 ② 재산관리권 ③ 징계권 ④ 영업허락권 ⑤ 취업동의권

28. 최근 10년간 청소년특별회의에서 논의된 정책의제 및 과제가 아닌 것은?

① 스스로 서는 청소년, 세상의 중심에서 미래를 외치다

② 인권, 양성평등, 학교밖청소년 지원, 안전, 경제활동

③ 꿈을 향한 두드림, 끼를 찾는 청소년

④ 현재를 즐기는 청소년, 미래를 여는 청소년, 청소년을 존중하는 사회

⑤ 틀림이 아닌 다름, 소수를 사수하라

청소년정책론(객관식)

29. 정책이론에 근거한 공공정책의 개념으로 옳은 것은?

① 체제이론: 공공정책은 정부기관이 권위적으로 결정한 것으로 합법성이 부여된다.

② 합리주의이론: 공공정책은 정책목표를 달성할 수 있는 최선의 대안을 탐색하여 결정된다.

③ 엘리트이론: 공공정책은 합리적인 결정에 한계가 있기 때문에 기존 정책을 수정하고 보완하여 결정된다.

④ 점증주의이론: 공공정책은 정책결정 주체가 환경의 요구와 영향을 수용하여 산출한 결과이다.

⑤ 집단이론: 공공정책은 법률에 근거를 갖고 현장의 실태를 파악하여 현장적합성을 높이는 것이다.

30. 정책수단에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정책을 실행하기 위해 필요한 인력, 물자, 자금을 의미한다.

② 정책 대상자나 관련자에게 정책을 통보, 홍보, 설득하기 위해 필요한 것을 말한다.

③ 정책을 실행하기 위해 필요한 강제력을 포함할 수 있다.

④ 하위목표는 상위목표의 정책수단이 된다.

⑤ 정책실행에서 정책수단은 중요한 요소가 아니다.

31. 정책과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 정책지침을 개발하고 자원을 확보하여 정책을 실행한다.
ㄴ. 정책결정 주체가 정책의제를 정책으로 바꿔나간다.
ㄷ. 특정한 사회문제를 해결해야 할 문제로 선정한다.
ㄹ. 평가기준을 설정하여 평가 및 시정조치를 한다.

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ② ㄱ-ㄴ-ㄹ-ㄷ ③ ㄷ-ㄱ-ㄴ-ㄹ

④ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄹ ⑤ ㄷ-ㄴ-ㄹ-ㄱ

32. 청소년 기본법상 청소년정책의 기본 이념이 아닌 것은?

① 사회구성원으로서 정당한 대우와 권익 보장

② 건전한 민주시민으로 육성

③ 주체적 사고와 자유로운 활동을 통해 삶의 질 향유

④ 유해환경으로부터 보호

⑤ 청소년의 진로개발과 전문성 향상

33. 청소년지도사가 될 수 있는 사람은?

① 파산선고를 받고 복권되지 않은 사람

② 금고 이상의 형 선고 후 집행유예기간이 남은 사람

③ 금고 이상의 형 집행 완료 후 3년이 지난 사람

④ 아동·청소년대상 성범죄 형 집행 완료 후 5년이 지난 사람

⑤ 아동·청소년대상 성범죄 형 집행 완료 후 7년이 지난 사람

34. 청소년 연령기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 소년법상 촉법소년 연령: 10세 이상 14세 미만 **ㄴ. 청소년수련활동 신고제도 신고대상 참가자 연령: 9세 이상 24세 이하** **ㄷ. 근로기준법상 연소자 증명서 필요 연령: 18세 미만** **ㄹ. 공직선거법상 선거권 연령: 만 18세 이상**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 청소년 기본법상 책임 주체로 언급되지 않은 것은?

① 가정 ② 사회 ③ 학교 ④ 청소년 ⑤ 국가

36. 학교 밖 청소년 관련 법령상 학교 밖 청소년은?

① 초등학교를 결석 한 지 80일 된 청소년

② 중학교를 결석 한 지 80일 된 청소년

③ 중학교를 다니다가 대안교육기관으로 전학한 지 6개월 된 청소년

④ 중학교를 다니다가 대안교육 위탁교육기관으로 전학한 지 6개월 된 청소년

⑤ 고등학교를 다니다가 방송통신고등학교로 전학한 지 6개월 된 청소년

37. 위기·취약계층 청소년 지원 제도 중 법적 근거가 다른 것은?

① 자립지원시설 ② 청소년쉼터 ③ 보호지원후견인

④ 청소년치료재활센터 ⑤ 위기청소년 특별지원

38. 청소년 기본법령상 청소년정책위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 대통령 직속 기구이다.

② 청소년정책위원장은 국무총리로 한다.

③ 청소년정책실무위원회는 청소년정책 관련 부처의 장관으로 구성한다.

④ 위원장 1명을 포함하여 30명 이내의 위원으로 구성한다.

⑤ 청소년정책의 수립·시행에 필요한 사항으로서 여성가족부장관령으로 정하는 사항을 심의·조정한다.

39. 위기청소년 특별지원에 관한 사항으로 옳지 않은 것은?

① 대상자의 선정 기준, 범위 및 기간은 대통령령으로 정한다.

② 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장은 긴급하게 지원할 필요가 있다고 판단될 경우 운영위원회의 심의를 거치지 않고 결정할 수 있다.

③ 생활지원, 학업지원, 의료지원, 직업훈련지원, 청소년활동지원 등을 물품 또는 서비스의 형태로 제공한다.

④ 청소년 본인은 특별지원을 신청할 수 없다.

⑤ 위기청소년 지원에 반드시 필요하다고 인정되는 경우에는 금전의 형태로 제공할 수 있다.

40. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기금 조성 사업을 위한 지원 사업에는 사용할 수 없다.

② 기금의 운용으로 생기는 수익금을 재원으로 조성할 수 있다.

③ 청소년시설의 설치와 운영을 위한 지원 사업에 사용할 수 있다.

④ 기금의 관리·활용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 한국청소년단체협의회에 위탁할 수 있다.

⑤ 지방청소년육성기금의 조성·용도 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.

41. 청소년 기관과 설치근거 법령이 옳게 짝지어진 것은?

① 한국청소년수련시설협회 - 청소년 기본법

② 이주배경청소년지원센터 - 청소년복지 지원법

③ 지역사회 청소년통합지원체계 - 청소년 보호법

④ 한국청소년단체협의회 - 청소년활동 진흥법

⑤ 한국청소년상담복지개발원 - 청소년 기본법

42. 청소년정책의 향후 과제로 옳지 않은 것은?

① 중장기적인 정책의 마련과 예산의 안정적 확보

② 글로벌 시민으로서의 역량 강화

③ 유해환경으로부터의 보호뿐만 아니라 인권보호로의 개념 확대

④ 청소년정책이 확대되도록 주무부처를 순환하여 운영

⑤ 청소년의 다문화 수용성 확보

청소년기관 운영(객관식)

43. 의사결정 모형에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 혼합모형: 기본적 결정은 합리모형, 세부적 결정은 점증모형을 채택하여 이루어진다.

② 합리모형: 의사결정자들이 모든 면에서 완벽하지 않다는 전제에서 출발한다.

③ 만족모형: 선택된 대안으로 기존의 정책이나 결정을 점차 수정해 나간다.

④ 점증모형: 의사결정 상황을 고도로 불확실한 상황으로 전제하고 조직화된 무정부상태라고 규정한다.

⑤ 쓰레기통모형: 전체 문제에 대한 일부분의 정보로만 의사결정을 한다.

44. 다음에서 설명하고 있는 경영이론은?

○ 사회심리학적 접근방법 **○ 호손(Hawthorne)공장 실험연구를 통해 개발** **○ 조직 내의 사기, 동기, 대인관계 등 요인에 초점**

① 관료제이론 ② 인간관계이론 ③ 체계이론 ④ 과학적관리론 ⑤ 상황이론

45. 청소년수련시설의 종사자가 받아야 하는 교육을 법에서 정하고 있는 것으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 직장 내 성희롱 예방 교육	**ㄴ. 근로자에 대한 안전보건교육**
ㄷ. 아동학대 신고의무자에 대한 교육	**ㄹ. 직장 내 장애인 인식개선 교육**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

46. 청소년활동 진흥법에서 정하고 있는 청소년수련시설이 아닌 것은?

① 청소년수련원 ② 청소년수련관 ③ 유스호스텔

④ 청소년방과후아카데미 ⑤ 청소년야영장

47. 조직 내에 존재하는 분화의 정도를 의미하며, 수평적 분화, 수직적 분화, 공간적 분화로 구분하는 조직의 구성요소는?

① 공식성 ② 복잡성 ③ 당위성 ④ 객관성 ⑤ 집권성

48. 청소년 기본법령상 청소년육성기금에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 시·도지사는 관할구역의 청소년활동 지원 등 청소년육성을 위한 사업 지원에 필요한 재원을 확보하기 위하여 지방청소년육성기금을 설치할 수 있다.

② 기금은 「경륜·경정법」 제18조제1항제1호에 따른 출연금으로도 조성한다.

③ 기금은 개인·법인 또는 단체가 출연하는 금전·물품이나 그 밖의 재산으로도 조성한다.

④ 기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부는 한국청소년활동진흥원을 선정하여 위탁할 수 있다.

⑤ 기금의 관리·운용은 기획재정부장관이 하며, 청소년육성 또는 기금의 조성을 위하여 기금의 일부 또는 기금관리기관의 시설·물품 등 재산의 일부를 청소년수련시설의 기본재산에 출연하거나 출자할 수 있다.

49. 청소년기관 행정의 이념에 해당하지 않는 것은?

① 형평성 ② 능률성 ③ 효과성 ④ 영리성 ⑤ 합법성

50. 집단의사결정의 장점이 아닌 것은?

① 여러 사람의 아이디어와 정보를 모을 수 있다.

② 다양한 시각과 관점에서 문제를 검토하고 비판할 수 있다.

③ 시간과 비용이 많이 들고, 의견이 대립될 경우 인간관계가 왜곡될 수 있다.

④ 상호작용을 통하여 새로운 아이디어 개발과 시너지 효과를 얻을 수 있다.

⑤ 개인의 능력에 따라 정보의 수집, 분석 및 대안선택 과정을 전문화할 수 있다.

51. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 운영대표자의 청소년육성업무 종사경력으로 옳지 않은 것은?

① 수련시설에서 청소년지도업무에 종사한 경력

② 청소년단체에서 청소년지도·연구업무에 종사한 경력

③ 국가의 청소년육성관련부서에서 근무한 경력

④ 「초·중등교육법」 제2조에 따른 각급 학교에서 전문상담교사로 종사한 경력

⑤ 지방자치단체의 청소년육성관련부서에서 근무한 경력

52. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 종합 안전·위생점검의 분야 및 내용으로 점검대상 분야와 점검내용의 연결이 옳지 않은 것은?

① 안전·위생분야 공통: 안전 관련 보험 가입 여부

② 소방분야: 피난·방화시설(피난계단, 방화문 등) 관리 상태

③ 토목분야: 절연저항 측정 시 기준치 부합 여부

④ 가스분야: 가스 용기, 압력조정기, 가스계량기, 밸브, 호스 등 가스 설비 작동 상태

⑤ 위생분야: 원료의 사용, 공정관리 및 보관기준 준수 여부

53. 청소년활동 진흥법령상에서 명시하고 있는 청소년수련시설의 운영기준이 아닌 것은?

① 청소년수련거리별로 추구하려는 구체적인 목적이 명시되어야 한다.

② 집단급식소 등은 안전과 위생을 위하여 영양사가 배식하며 자율배식을 금지한다.

③ 청소년수련시설 등록증을 이용자들이 잘 볼 수 있는 장소에 게시하여야 한다.

④ 특별한 경우를 제외하고는 23시 이전에 취침하도록 하여야 하며, 취침시간 후에는 취침을 방해하는 행위가 없도록 하여야 한다.

⑤ 수련시설은 법 제35조에 따라 인증 받은 청소년수련활동을 비롯한 다양한 활동을 실시할 수 있도록 운영하여야 한다.

54. 청소년활동 진흥법령상 보험가입 및 보험금액에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 보험에 가입하여야 할 수련시설의 종류 및 보험금액 등은 대통령령으로 정한다.

② 지방자치단체가 설치·운영하는 청소년수련시설은 보험가입에서 제외한다.

③ 건축연면적이 1,500 제곱미터 이하인 청소년문화의 집은 보험가입에서 제외한다.

④ 부상의 경우 치료가 완료된 이후 신체장해가 생긴 경우 등급의 구분 없이 보험지급액은 2천만원이다.

⑤ 숙박형 등 청소년수련활동 계획을 신고하려는 자는 보험가입에서 제외한다.

55. 청소년기관의 직무분석 목적 및 활용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정원 결정	**ㄴ. 선발·채용**	**ㄷ. 교육훈련**
ㄹ. 이동·승진	**ㅁ. 직무평가**	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

56. 조직의 리더(Leader)와 전통적 관리자(Manager)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 리더는 혁신을 추구하는 반면 관리자는 주어진 업무를 관리하는데 초점을 둔다.

② 리더는 조직구성원의 동기부여를 하는 반면 관리자는 규정에 따라 조직구성원을 통제하는데 주력한다.

③ 리더는 단기적 관점에서 일을 처리하는 반면 관리자는 장기적 관점으로 사안을 바라본다.

④ 리더는 “무엇을, 왜 하여야 하는가” 라는 질문으로 출발하지만 관리자는 “언제, 어떻게 할 것인가”에 집중한다.

⑤ 리더는 새롭게 도전하는 반면 관리자는 현상 유지에 초점을 둔다.

청소년지도자론(객관식)

57. 다음에서 설명하고 있는 리더십이론은?

> ○ 고전적인 리더십이론으로 리더들의 신체, 성격, 지능 등 특성을 찾아 연구하고자 하는 이론들을 묶어 표현하는 것이다.
> ○ 기존 성공적인 리더들의 공통된 특성을 통하여 리더십의 요체를 확인하고자 하였다.

① 특성이론 ② 행동이론 ③ 상황이론 ④ 변수이론 ⑤ 유형이론

58. 청소년 기본법상 청소년지도자로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년수련관에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사회복지사
> ㄴ. 청소년쉼터에서 청소년육성에 필요한 업무에 종사하는 사회복지사
> ㄷ. 학교 밖 청소년 지원센터에 근무하는 청소년상담사
> ㄹ. 청소년상담복지센터에 근무하는 청소년지도사
> ㅁ. 노인종합복지관에 근무하는 사회복지사

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

59. 청소년지도자가 갖추어야 할 자질은 인간적 자질과 전문적 자질로 구분하고 있다. 다음 중 전문적 자질이 아닌 것은?

① 청소년관련 행정실무기술 ② 청소년지도에 대한 전문적 이해
③ 청소년과의 의사소통기술 ④ 청소년 상담기술
⑤ 청소년에 대한 진실한 마음

60. 청소년 기본법의 목적에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 이 법은 청소년의 (ㄱ) 및 책임과 (ㄴ)·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 (ㄷ)에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 한다.

① ㄱ: 육성, ㄴ: 부모, ㄷ: 청소년육성 ② ㄱ: 육성, ㄴ: 가정, ㄷ: 청소년정책
③ ㄱ: 육성, ㄴ: 가정, ㄷ: 청소년육성정책 ④ ㄱ: 권리, ㄴ: 가정, ㄷ: 청소년정책
⑤ ㄱ: 권리, ㄴ: 부모, ㄷ: 청소년육성정책

61. 조직구성원의 능력과 의지를 변수로 하여 리더의 과제행동과 관계행동에 따른 유효성 차이를 설명한 이론은?

① 피들러(F. Fiedler)의 상황 적합성모형

② 허시(P. Hersey)와 브렌차드(K. Blanchard)의 상황모형

③ 하우스(R. House)의 경로-목표이론

④ 아이오와 주립대학의 리더십 행동이론

⑤ 미시간 대학의 행동특성이론

62. 청소년지도자의 주요 역할을 설명한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 학교성적 향상을 위한 모든 지식에 대한 전문가 역할

② 청소년 프로그램의 설계 개발자로서의 역할

③ 지역사회에서 청소년에 대한 공감을 이끄는 역할

④ 청소년에 유해한 시설환경을 감시하는 역할

⑤ 청소년관련정책 수립에 적극적으로 참여하여 개선하는 역할

63. 청소년 기본법령에서 명시하고 있는 청소년지도자에 관한 것이 아닌 것은?

① 청소년상담사의 채용

② 청소년지도자 연수과정 지원

③ 청소년지도위원

④ 청소년지도사 자격의 취소

⑤ 수련시설의 운영대표자

64. 다음에서 설명하고 있는 리더십 유형은?

> ○ 블레이크와 무튼(R. Blake & J. Mouton)의 관리격자(Managerial Grid) 리더십 유형으로 사교형이라고도 함
> ○ 인간에 대한 관심은 매우 높고 생산에 대한 관심은 매우 낮기 때문에 구성원간의 만족한 관계와 친교적 분위기 조성에 주력하는 리더의 행동유형임

① 무기력형(impoverished management)

② 동호형(country club management)

③ 과업형(authority-obedience)

④ 중도형(organization man management)

⑤ 팀형(team management)

65. 다음은 청소년 기본법의 부정행위자에 대한 제재에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 숫자로 옳은 것은?

> 여성가족부장관은 청소년지도사 자격검정에서 부정행위를 한 사람에 대하여는 그 자격검정을 정지시키거나 무효로 하고, 그 처분을 받은 날부터 ( )년간 자격검정 응시자격을 정지한다.

① 2　② 3　③ 5　④ 7　⑤ 10

66. 청소년수련시설 운영대표자의 자격 기준이 아닌 것은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

④ 사회복지사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

⑤ 청소년육성업무에 8년 이상 종사한 사람

67. 다음에서 설명하고 있는 것은?

> ○ 리더가 실제로 자신의 행동을 어떻게 수행하고 있는가를 기술하기 위해 고안
> ○ 리더의 행동을 구조주도(initiating structure)와 배려(consideration)차원으로 분류
> ○ 오하이오 주립대학교 경영연구소에서 집단과 조직의 목표 달성에 중요한 지도자의 행동을 밝혀내기 위하여 개발

① LBDQ(Leader Behavior Description Questionnaire)

② 서번트리더십(Servant Leadership)

③ LPC(Least Preferred Co-Worker)

④ 맥그리거의 XY이론

⑤ 팔로워십(Followship)

68. 비전(vision)에 관한 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 현재의 상태보다 더 나은 미래에 대한 마음속의 그림(picture) 또는 이미지
> ㄴ. 변화(change)를 나타내고, 새롭게 일하는 방식을 가르침
> ㄷ. 가치(value)에 바탕을 두며, 방향을 알려주고 의미와 목적을 제공하는 지도(map)
> ㄹ. 더 나은 것을 위해서 변화하도록 하는 도전(challenge)

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 다음에서 설명하고 있는 조직 갈등 처리유형은?

> ○ 나의 이익과 남의 이익 모두에 대한 요구에 관심을 갖지 않음으로써 갈등을 해소하고자 하는 유형임
> ○ 상호포기, 갈등상황의 이탈, 다른 대안 모색 등의 방법이 사용될 수 있음

① 배려(consideration) ② 지배(dominance) ③ 회피(avoidance)

④ 절충(compromise) ⑤ 협력(collaboration)

70. 청소년복지 지원법령상 청소년회복지원시설 종사자의 직종별 자격 기준으로 옳지 않는 것은?

① 시설장: 상담복지 또는 소년보호 분야에서 박사학위를 취득한 사람

② 시설장: 청소년지도사, 사회복지사 등 청소년 보호 및 지원을 위한 전문자격을 소지한 사람으로서 청소년상담복지 또는 소년보호 관련 실무 경력이 5년 이상인 사람

③ 시설장: 상담복지 또는 소년보호 분야에서 박사 과정을 이수한 사람으로서 청소년상담복지 또는 소년보호 관련 실무경력이 1년 이상인 사람

④ 보호·상담원: 청소년상담사, 청소년지도사, 사회복지사 등 청소년보호 및 지원을 위한 전문자격을 소지한 사람

⑤ 보호·상담원: 상담복지 분야의 전문대학을 졸업하거나 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 다른 법령에서 인정받은 사람으로서 청소년상담복지 관련 실무경력이 2년 이상인 사람

청소년연구방법론(주관식)

71. 조사대상 모집단을 상호 독립적이고 포괄적인 소집단으로 나눈 후 각 소집단들로부터 표본을 무작위로 추출하는 방법은?

72. ( )에 들어갈 용어를 쓰시오.

> 실험에서 실험대상자에게 반복적인 측정을 함으로써 실험대상자의 반응에 영향을 미치는 것을 시험효과라고 한다. 시험효과에는 두 가지 종류가 있는데, 그 중 ( )은/는 실험과정에서 첫 번째 측정으로 인한 학습효과가 두 번째 측정에 영향을 주는 것을 말한다. 예를 들면, 토익시험을 한 번 보고 공부를 전혀 하지 않은 상태에서 두 번째 시험을 볼 때 첫 번째 시험을 통해 시험요령을 터득하고 익숙해져서 더 높은 점수가 나오는 경우이다.

73. ( )에 들어갈 용어를 쓰시오.

> 어떤 구성개념(construct)의 값을 측정도구를 이용하여 측정한 경우, 반드시 실제 값(true value)을 제대로 측정하였다고 할 수 없다. 측정 값에는 두 가지 유형의 오류(error)가 포함될 수 있기 때문이다. 이들 중에서 측정도구 자체가 잘못됨으로써 발생하는 오류는 ( )이다. 이 오류가 작을수록 측정의 타당성은 높다.

74. ( )에 들어갈 통계분석방법을 쓰시오.

> ( )은/는 분류되어 있는 집단 간의 차이를 의미 있게 설명해 줄 수 있는 독립변수들을 찾아내고 이들의 선형결합(linear combination)으로 함수식을 만들어 내어, 이 함수식에 분류하고자 하는 각 대상들의 특성을 대입해서 각 대상들이 속하는 집단을 찾아내는 것이 목적이다. 개별적인 독립변수만을 이용하여 집단을 분류할 때보다 여러 개의 의미 있는 변수들을 동시에 고려하여 집단 간의 차이를 나타내어 주는 장점이 있다. 그러나 입력 자료로 사용되는 독립변수들이 모두 정규분포를 따르는 양적변수이어야 한다는 등의 제약이 있다.

75. ( )에 알맞은 용어를 쓰시오.

> 평균(μ), 표준편차(σ)의 모수를 가진 모집단 분포에서, 분포 모양에 관계없이 표본의 크기(n)가 증가함에 따라 표집분포가 평균은 μ, 분산은 σ^2/n인 정규분포에 근접해가는 것을 ( )라고 한다.

76. ( )에 들어갈 자료수집방법을 쓰시오.

> 연구자는 청소년의 스마트폰 중독에 대해 조사하고자 한다. 우선 스마트폰 중독의 개념 및 하위 구성요인, 중독유발요소, 예방법 등을 살펴보기 위해 비대면으로 관련 전문가 15명에게 ( )을/를 사용하였다. ( )은/는 관련 전문가들로부터 의견을 수집 및 분석하고, 그 결과를 동일 대상자들에게 보내어 합의를 얻을 때까지 반복적으로 의견을 물어보는 방법이다.

청소년 인권과 참여(주관식)

77. 도움이 필요한 보호대상아동청소년과 기초생활수급가구 아동청소년을 대상으로 단순히 개인용돈이나 물품을 주는 것이 아니라 만 18세 이후 경제적으로 자립할 수 있도록 최소한의 초기비용 마련에 도움을 주기 위한 자산형성지원제도는?

78. 아동·청소년이 건강하게 성장할 권리를 보장하기 위해 양육 부·모(양육비 채권자)의 신청을 받아 비양육 부·모로부터 양육비를 지급받을 수 있도록 당사자 간의 협의, 양육비 관련 소송 및 추심, 불이행시 제재조치 등을 지원하는 전담기구는?

79. 청년에게 노동권과 목돈마련의 기회를 주는 동시에 기업에게 우수인재 확보 방안을 제공하기 위해, 청년, 기업, 정부가 공동으로 공제금을 적립하여 자산형성 방식의 지원으로 중소·중견기업에 정규직으로 취업한 청년의 장기근속을 장려하는 사업은?

80. ( )에 공통으로 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

> ○ 청소년수련시설을 설치·운영하는 개인·법인·단체는 청소년활동을 활성화하고 청소년의 참여를 보장하기 위하여 청소년으로 구성되는 ( )를 운영하여야 한다.
> ○ 청소년수련시설 운영단체의 대표자는 ( )의 의견을 수련시설 운영에 반영하여야 한다.

81. ( )에 공통으로 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

> ○ 유엔아동권리협약의 4가지 주요 권리는 생존권, 보호권, 발달권, ( )이다. 우리나라에서도 유엔아동권리협약에 따라 생존권, 보호권, 발달권, ( )을 청소년 인권의 준거로 활용하고 있다.
> ○ 린지(A. Wringe)는 ( )을 “사회생활을 영위하는데 있어서 동등한 영향력을 행사할 권리”라고 정의하였다.

82. ( )에 들어갈 법을 쓰시오.

> ( )에 따라 국가는 범정부적 차원의 청소년육성 정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년분야의 전문가와 청소년이 참여하는 청소년특별회의를 해마다 개최하여야 한다.

청소년정책론(주관식)

83. 청소년 기본법 제25조에 따르면 (　)은 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격을 가진 사람으로 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등의 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 하는 사람이며 조례에 따라 임용된다. (　)에 들어갈 용어는?

84. 다음은 무엇인가?

> ○ 유엔이 새천년개발목표 이후에 2016년부터 국제사회가 이행해야 할 공동 목표로 제시한 것이다.
> ○ 인류의 보편적 사회문제, 지구환경 및 지구변화문제, 경제문제 등 17개 주요 목표와 169개 세부 목표로 구성되어 있다.

85. 청소년복지 지원법상 일정기간 청소년쉼터 또는 청소년회복지원시설의 지원을 받았는데도 가정, 학교, 사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 시설은?

86. (　)에 알맞은 숫자를 쓰시오.

> 학교 밖 청소년 지원에 관한 법에 따라 여성가족부장관은 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악과 학교 밖 청소년 지원 정책수립을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 (　) 년마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.

87. 청소년 기본법 제11조에 따라 청소년육성에 관한 지방자치단체의 주요 시책을 심의하기 위하여 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사 및 시장·군수·구청장 소속으로 설치된 기구는?

88. (　)에 들어갈 용어는?

> 청소년활동 진흥법 제10조에 따른 청소년수련시설 중 (　)은/는 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설이다.

청소년기관 운영(주관식)

89. 다음에서 설명하고 있는 리더십 관련 용어는?

○ 부하를 믿고 권한을 이양할 수 있는 환경을 조직구조 내에 구축함 ○ 직원이 보유하는 잠재능력과 창의력이 최대한 발휘될 수 있도록 함 ○ 관리자가 가진 권한을 실무자에게 이양하여 그들의 책임범위를 확대하도록 함

90. 다음은 청소년활동 진흥법령에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

「청소년활동 진흥법」 제3조(관계 기관의 협조)제1항에 따른 협의를 원활하게 수행하기 위하여 지방자치단체의 장은 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 교육청 및 교육지원청의 관계 공무원 등이 참석하는 ( )를 구성하여 운영할 수 있다.

91. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 이용범위 일부내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 숫자를 쓰시오.

“여성가족부령으로 정하는 이용 범위”란 해당 수련시설을 이용한 청소년 외의 연간 이용자수가 그 수련시설 연간 이용가능 인원 수의 100분의 (ㄱ) 이내인 범위를 말하되, 가족이 청소년과 함께 수련시설을 이용한 경우 그 가족은 청소년 외의 연간 이용자 수에 포함시키지 아니한다. 다만, 전년도의 외국인 이용자가 연간 5만명 이상인 유스호스텔의 경우에는 100분의 (ㄴ) 이내인 범위를 말한다.

92. 다음은 청소년활동 진흥법의 일부이다. ( )에 들어갈 알맞은 내용을 쓰시오.

제9조의5(숙박형등 청소년수련활동 관련 정보의 표시·고지) 제9조의2에 따라 숙박형 등 청소년수련활동 계획의 신고가 수리된 자는 모집활동 및 계약을 할 경우 여성가족부령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항을 표시하고 고지하여야 한다. 1. 제36조에 따라 (ㄱ)을 받은 청소년수련활동인지 여부 2. 이 법 또는 다른 법률에 따른 (ㄴ) 기준의 충족 여부 3. 제25조에 따른 보험 등 관련 보험의 가입 여부 및 보험의 종류와 약관

93. 다음은 근로기준법령상 임금에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 용어는?

( )이란 근로자에게 정기적이고 일률적으로 소정(所定)근로 또는 총 근로에 대하여 지급하기로 정한 시간급 금액, 일급 금액, 주급 금액, 월급 금액 또는 도급 금액을 말한다.

94. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설의 종류에 관한 내용이다. (　　)에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

○ (ㄱ): 학습·정서·행동상의 장애를 가진 청소년을 대상으로 정상적인 성장과 생활을 할 수 있도록 청소년에게 적합한 치료·교육 및 재활을 종합적으로 지원하는 거주형 청소년복지시설 ○ (ㄴ): 「소년법」 제32조제1항제1호에 따른 감호 위탁 처분을 받은 청소년에 대하여 보호자를 대신하여 그 청소년을 보호할 수 있는 자가 상담·주거·학업·자립 등 서비스를 제공하는 시설

청소년지도자론(주관식)

95. 다음은 청소년활동 진흥법상 청소년활동의 지원에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

> 국가 및 지방자치단체는 청소년활동을 활성화하는 데 필요한 (ㄱ), (ㄴ), 청소년지도자 등을 위한 시책을 수립·시행하여야 한다.

96. 다음 ( )에 들어갈 알맞은 용어를 쓰시오.

> 허즈버그(F. Herzberg)는 만족의 반대를 불만족으로 생각하던 기존의 관점과는 달리 만족의 반대는 만족 없음이며, 불만족의 반대는 불만족 없음이라고 주장한다. 그는 욕구와 동기에 관련하여 만족을 이끌어 동기와 직접 관련되는 (ㄱ)요인, 반면 만족까지 이끌지 못하지만 불만족을 방지하는 효과를 보이는 내용을 (ㄴ)요인이라 명명하며 2요인이론을 주장하였다.

97. 다음에서 설명하고 있는 집단의사결정기술은?

> ○ 여러 명이 한 가지의 문제를 놓고 아이디어를 무작위로 개진하여 그 중에서 최선책을 찾아내는 방법
> ○ 타인의 아이디어에 대해 비판을 할 수 없고, 자유롭게 아이디어를 개진할 수 있으며, 개진한 아이디어를 통합하고 발전시켜 나감
> ○ 모든 아이디어는 후속 토론과 분석을 위해 기록함

98. 다음에서 설명하고 있는 앨더퍼(C. Alderfer)가 제시한 이론은?

> 매슬로우(A. Maslow) 욕구 5단계 이론을 발전시켜, 욕구 이동에 대한 모형을 3단계로 단순화하고 욕구의 충족과 좌절에 따라 상위단계 욕구로 이동하거나 하위단계 욕구로의 퇴행을 설명하는 이론이다.

99. 청소년 기본법령상 청소년지도사 보수교육 이수증을 발급하고 있는 기관은?

100. 청소년기본 법령상 청소년단체의 청소년지도사 배치기준에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 알맞은 숫자를 쓰시오.

> 청소년회원 수가 (ㄱ)명 이하인 경우에는 1급 청소년지도사 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 두되, 청소년회원 수가 (ㄱ)명을 초과하는 경우에는 그 초과하는 (ㄱ)명마다 1급 청소년지도사 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 추가로 두며, 청소년회원 수가 (ㄴ)명 이상인 경우에는 청소년지도사의 5분의 1 이상은 1급 청소년지도사로 두어야 한다.