청소년육성제도론

1. 청소년 기본법에 명시된 정의에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> **(　)(이)란 청소년활동을 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.**

① 청소년복지　② 청소년활동　③ 청소년육성　④ 청소년보호　⑤ 청소년시설

2. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **청소년 기본법상 (　)·특별자치도지사·시장·군수·구청장은 청소년육성을 담당하게 하기 위하여 청소년지도위원을 위촉하여야 한다.**

① 대통령　② 국무총리　③ 여성가족부장관
④ 특별자치시장　⑤ 시·도교육감

3. 다음 중 성문법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 법률	ㄴ. 명령	ㄷ. 자치법규	ㄹ. 조리

① ㄱ, ㄴ, ㄷ　② ㄱ, ㄴ, ㄹ　③ ㄱ, ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 우리나라 청소년정책의 제도적 추진을 위하여 1987년에 제정된 법은?

① 청소년활동 진흥법　② 청소년복지 지원법　③ 청소년 보호법
④ 청소년 기본법　⑤ 청소년 육성법

5. 청소년 기본법에 명시된 청소년의 자치권 확대에 관한 내용이다. (　)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **○ 청소년은 사회의 정당한 구성원으로서 본인과 관련된 (ㄱ)에 참여할 권리를 가진다.**
> **○ 국가 및 지방자치단체는 청소년과 관련된 정책 수립 절차에 청소년의 참여 또는 (ㄴ)을(를) 보장하는 조치를 하여야 한다.**

① ㄱ: 의견수렴, ㄴ: 권리향상　② ㄱ: 의사수렴, ㄴ: 권리향상
③ ㄱ: 권리향상, ㄴ: 의견제시　④ ㄱ: 의사결정, ㄴ: 권리향상
⑤ ㄱ: 의사결정, ㄴ: 의견수렴

6. 청소년 기본법에 명시된 기본이념을 구현하기 위한 정책의 추진방향으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 참여보장

② 청소년의 학습지원

③ 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선

④ 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질향상

⑤ 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현

7. 청소년 기본법령에 명시된 위원회에 포함되지 않는 것은?

① 청소년정책위원회 ② 청소년보호위원회 ③ 청소년참여위원회

④ 지방청소년육성위원회 ⑤ 청소년정책실무위원회

8. 청소년육성기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 위탁할 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년단체협의회 ② 한국청소년정책연구원

③ 한국청소년활동진흥원 ④ 청소년정책위원회

⑤ 서울올림픽기념국민체육진흥공단

9. 청소년의 건전한 육성에 대한 국민적 공감대를 형성하기 위해 1990년에 제정되었으며, 1998년에 개정된 것은?

① 아동권리헌장 ② UN아동권리협약 ③ 청소년헌장

④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

10. 청소년 기본법령상 청소년 방과 후 활동 종합지원계획은 몇 년 마다 수립·시행하여야 하는가?

① 매년 ② 2년 ③ 3년 ④ 5년 ⑤ 10년

11. 청소년복지 지원법령상 청소년증에 관한 내용으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년증은 다른 사람에게 양도하거나 빌려줄 수 있다.
ㄴ. 누구든지 청소년증 외에 청소년증과 동일한 명칭 또는 표시의 증표를 제작·사용하여서는 아니 된다.
ㄷ. 청소년시설에서 청소년을 실질적으로 보호하고 있는 사람은 청소년증의 발급 또는 재발급 신청을 대리할 수 없다.
ㄹ. 친권자 등 법정대리인은 청소년증의 발급 또는 재발급 신청을 대리할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

12. 청소년복지 지원법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> (ㄱ)은(는) 청소년복지 향상을 위한 정책수립에 활용하기 위하여 (ㄴ)년마다 청소년의 의식·태도·생활 등에 관한 실태조사를 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

① ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 2
② ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 3
③ ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 5
④ ㄱ: 국무총리, ㄴ: 3
⑤ ㄱ: 국무총리, ㄴ: 5

13. 청소년 보호법상 여성가족부장관이 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하고 피해 청소년의 치료와 재활을 지원하기 위하여 설치·운영할 수 있는 시설은?

① 청소년쉼터
② 청소년특화시설
③ 청소년자립지원관
④ 청소년 보호·재활센터
⑤ 청소년치료재활센터

14. 근로기준법상 소년의 근로에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사용자는 18세 미만자를 도덕상 또는 보건상 유해·위험한 사업에 사용하지 못한다.
② 사용자는 18세 미만인 사람에 대하여는 그 연령을 증명하는 가족관계기록사항에 관한 증명서와 친권자 또는 후견인의 동의서를 사업장에 갖추어 두어야 한다.
③ 친권자, 후견인 또는 고용노동부장관은 근로계약이 미성년자에게 불리하다고 인정하는 경우에는 이를 해지할 수 있다.
④ 친권자나 후견인은 미성년자의 근로계약을 대리할 수 있다.
⑤ 취직인허증은 본인의 신청에 따라 의무교육에 지장이 없는 경우에는 직종을 지정하여서만 발행할 수 있다.

15. 소년법의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 소년 보호사건의 심리와 처분 결정은 소년부 단독판사가 한다.
② "보호자"란 법률상 감호교육을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.
③ 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 10세 이상 14세 미만인 소년은 소년부의 보호사건으로 심리한다.
④ 보호처분 중 보호관찰관의 단기(短期) 보호관찰 기간은 6개월 이내로 한다.
⑤ 보호처분 중 사회봉사명령은 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

16. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생의 보호조치에 해당하지 않는 것은?

① 전학
② 학급교체
③ 일시보호
④ 치료 및 치료를 위한 요양
⑤ 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언

17. 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영을 담당하는 기관은?

① 한국청소년활동진흥원 ② 한국청소년단체협의회 ③ 한국청소년정책연구원
④ 한국청소년수련시설협회 ⑤ 한국청소년상담복지개발원

18. 청소년 기본법상 청소년정책위원회는 위원장 1명을 포함하여 몇 명 이내의 위원으로 구성하도록 명시되어 있는가?

① 10 ② 15 ③ 20 ④ 25 ⑤ 30

19. 정책의 형성과정 단계가 순서대로 나열된 것은?

ㄱ. 정책평가	ㄴ. 정책결정	ㄷ. 정책의제 설정	ㄹ. 정책집행

① ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ ② ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ ③ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ
④ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

20. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 명시된 학교 밖 청소년의 정의에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자로 옳은 것은?

「초·중등교육법」 제2조의 초등학교·중학교 또는 이와 동일한 과정을 교육하는 학교에 입학한 후 ( )개월 이상 결석하거나 같은 법 제14조제1항에 따라 취학의무를 유예한 청소년은 학교 밖 청소년에 해당된다.

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 6

청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 지식전달보다 주로 체험활동을 매개로 한다.

② 자기주도적이며 비계획적인 활동이다.

③ 도구적·수단적 성격을 지닌다.

④ 청소년과 청소년지도자 사이에 상호작용이 요구된다.

⑤ 유희적·오락적 방법이 활용된다.

22. 청소년지도방법의 기본 원리와 그 설명으로 옳은 것은?

① 다양성의 원리: 청소년의 개별적인 요구를 배제한다.

② 창의성의 원리: 청소년지도자의 수렴적 사고를 강조한다.

③ 맥락의 원리: 청소년이 처한 상황에 적합한 방법을 적용한다.

④ 자기주도의 원리: 청소년지도자가 활동의 주체로 참여한다.

⑤ 체험성의 원리: 논리적 토론과 교훈적 설득을 강조한다.

23. 청소년지도환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년과 청소년지도자의 관계는 심리적 환경에 해당한다.

② 활동시설과 조명은 물리적 환경에 속한다.

③ 관습과 제도는 사회적 환경에 속한다.

④ 사회문화적 규범과 가치는 거시체계에 속한다.

⑤ 지역사회와 국가는 미시체계에 속한다.

24. 청소년 자율참여활동에서 청소년의 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램 보조자: 운영위원회나 이사회 등과 같은 의사결정기구에 참여하여 투표권 행사

② 프로그램 기획자: 지도자들과 공동으로 프로그램 구상 및 적용

③ 프로그램 평가자: 프로그램의 효과성 분석 및 목적달성 여부 판단

④ 대표단: 중요한 논점에 관하여 토론 및 정책 건의

⑤ 자문위원: 성인집단을 대상으로 의견 및 정보 제공

25. 다음은 조하리의 창(Johari's Window) 중 어떤 영역에 해당하는가?

> 고등학생 정우는 자신의 생각과 느낌을 잘 알고 있으나 말이 없고 자신을 잘 표현하지 않아 가족과 친구들이 쉽게 접근하기 힘들다.

① 개방영역 ② 맹인영역 ③ 은폐영역 ④ 폐쇄영역 ⑤ 미지영역

26. 경험학습이론의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 듀이(J. Dewey)가 이론적 토대를 만들었다.

② 학습을 경험에 토대를 둔 계속적인 과정으로 이해한다.

③ 청소년학습자를 활동의 주체로 인정한다.

④ 지도자 주도, 교실 중심, 개별 과목 중심을 지향한다.

⑤ 학습을 실생활에 적용해 가는 종합적인 과정으로 본다.

27. 구성주의 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 지식은 학습자의 삶의 맥락에 따라 주관적으로 구성
> ㄴ. 외적 보상체계를 중시
> ㄷ. 학습은 인지적 불균형을 통하여 촉진
> ㄹ. 학습은 다양한 물리적 도구와 언어를 통하여 향상
> ㅁ. 급진적 구성주의와 사회적 구성주의로 분류

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

28. 켈러(J. Keller)의 학습동기 유발요소에 해당하지 않는 것은?

① 만족감 ② 주의 ③ 관련성 ④ 성찰 ⑤ 자신감

29. 청소년 지도방법 중 커뮤니케이션이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 메시지는 맥락과 상관없이 그 자체가 중요하다.
> ㄴ. 기호화는 내용을 구체적인 언어나 비언어적 기호로 표현하는 과정이다.
> ㄷ. 수신자는 청소년지도자에 한정된다.
> ㄹ. 언어적 의사소통을 하는 경우 명료성, 일관성, 진실성의 원리를 따른다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 청소년지도의 계획단계에서 지도자의 주요 과업에 해당하지 않는 것은?

① 지도목표를 설정한다. ② 참가 청소년의 특성을 진단한다.

③ 물리적 지도환경을 점검한다. ④ 프로그램을 홍보하고 대상자를 모집한다.

⑤ 참가자들 간의 친밀감을 조성한다.

31. 청소년지도의 종결단계에서 지도자의 주요 과업에 해당하지 않는 것은?

① 집단구성원의 참여도와 결속력을 유지시킨다.

② 청소년의 참여촉진 기법을 적용한다.

③ 지도과정에서 획득한 경험에 대한 일반화를 시도한다.

④ 지도 활동 전반에 대하여 점검하고 평가한다.

⑤ 일상생활을 새롭게 설계하는 일에 몰두한다.

32. 청소년 수련활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자연체험활동은 개척정신과 환경의식을 함양한다.

② 근래에는 대상이 초기 청소년으로 집중되고 활동장이 감소하는 추세이다.

③ 청소년 수련활동은 자발적, 체험적 활동이다.

④ 수련거리는 프로그램 및 수련활동과 관련된 제반 활동을 말한다.

⑤ 실시 기관이 다양화되고 프로그램이 전문화되는 추세이다.

33. 토론기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 쌍방향 의사소통이 가능하다.

② 지도자와 청소년 공통의 환경을 활용한다.

③ 심포지엄, 세미나, 배심토론, 공개토론 등의 방법이 있다.

④ 참여자에게 안전하고 직접적인 체험을 가능하게 한다.

⑤ 언어적·비언어적 상호작용이 이루어진다.

34. 청소년지도의 실행단계에서 지도자의 주요 과업에 해당하지 않는 것은?

① 청소년활동 프로그램 기획안을 작성한다.

② 인적·물적 자원이 효율적으로 사용되도록 한다.

③ 청소년의 흥미와 동기를 유발한다.

④ 활동현장의 안전사고 예방에 관심을 가진다.

⑤ 지도목표를 실현하기 위해 노력한다.

35. 청소년 자치활동에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 시민교육과 인권교육의 기회로 활용 **ㄴ. 학교교육에서도 창의적 체험활동의 하나로 실시** **ㄷ. 학생 자치활동보다 하위 개념** **ㄹ. 기획단계, 실행단계, 평가단계를 거쳐 환류가 이루어짐**

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 청소년교류활동에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동 진흥법은 청소년교류활동을 '지역 간, 남북 간, 국가 간의 교류를 통한 체험활동'으로 규정한다.

② 청소년활동 진흥법은 청소년교류활동의 목적으로 '공동체 의식 등의 함양'을 규정한다.

③ 국제교류활동은 다문화 이해, 문화적 관용, 글로벌 리더십을 신장시킬 수 있다.

④ 공적개발원조(ODA)사업을 비롯한 국제개발협력 사업에 적극적으로 대응하고 준비할 필요가 있다.

⑤ 다른 청소년활동과 비교하여 지도자의 전문성은 크게 요구되지 않는다.

37. 청소년봉사활동 지도의 단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

① 사전교육 → 준비 → 활동 → 반성 → 발표와 격려

② 사전교육 → 활동 → 준비 → 발표와 격려 → 반성

③ 사전교육 → 활동 → 발표와 격려 → 반성 → 준비

④ 준비 → 사전교육 → 활동 → 반성 → 발표와 격려

⑤ 준비 → 사전교육 → 활동 → 발표와 격려 → 반성

38. 데일(E. Dale)의 경험의 원추모형에서 상징성과 추상성이 가장 높은 매체는?

① 견학 ② 영화 ③ TV ④ 언어 ⑤ 사진

39. 다음을 공통으로 설명하는 청소년지도자의 역할은?

○ 청소년의 내·외면적 변화를 예리하게 관찰하여 포착할 수 있는 능력을 함양한다. **○ 청소년의 문제해결과 의사결정, 합리적인 사회적응 과정을 조력한다.**

① 과학자 ② 예술가 ③ 행정가 ④ 촉진자 ⑤ 기획자

40. 청소년지도자의 자질로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년프로그램에 대한 홍보마케팅 능력 **ㄴ. 청소년과 청소년환경을 이해하는 능력** **ㄷ. 청소년지도 설계 및 실행을 위한 능력** **ㄹ. 청소년과의 소통 및 협력을 위한 능력**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

청소년심리 및 상담

41. 해비거스트(R. Havighurst)가 주장한 청소년기 발달과업으로 옳지 않은 것은?

① 사회적 성역할 획득
② 경제적 직업의 준비
③ 부모로부터 정서적 독립
④ 지도력과 충성심에 대한 요구
⑤ 동년배와 보다 성숙한 관계 형성

42. 다음이 설명하는 반두라(A. Bandura)의 관찰학습과정은?

> **○ 관찰한 행동을 기억하는 과정이다.**
> **○ 관찰한 모델의 행동이 시각적이거나 언어적인 형태로 부호화된다.**
> **○ 관찰한 모델의 행동에 따라 자신이 행동하는 것을 마음 속으로 상상해 본다.**

① 주의 ② 파지 ③ 동기 ④ 일반화 ⑤ 운동재생

43. 13세 청소년의 도덕성을 첫 해에 측정한 후 16세가 될 때까지 매년 측정하는 연구방법은?

① 상관연구 ② 실험연구 ③ 기술연구 ④ 횡단연구 ⑤ 종단연구

44. 발달 이론을 주장하는 학자와 설명의 연결이 옳지 않은 것은?

① 레빈(K. Lewin) - 청소년은 아동도 아니고 성인도 아닌 중간적 위치에 있는 주변인이다.
② 길리건(C. Gilligan) - 여성은 도덕성과 심리적인 면에 있어서 남성과는 다르다.
③ 로빙거(J. Loevinger) - 청소년들의 자기중심성은 상상적 청중과 개인적 우화로 나타난다.
④ 미드(M. Mead) - 청소년들은 무엇을 사고하느냐가 아니라 어떻게 사고하느냐를 배워야 한다.
⑤ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner) - 발달은 개인과 환경 간의 상호작용 관계를 통해서 형성된다.

45. 셀만(R. Selman)의 사회인지이론에서 발달단계와 조망수용이 바르게 연결된 것은?

① 0단계 - 주관적 조망수용
② 1단계 - 미분화 조망수용
③ 2단계 - 상호적 조망수용
④ 3단계 - 자기반성적 조망수용
⑤ 4단계 - 심층적 조망수용

46. 다음 ( )에 공통적으로 들어가는 방어기제는?

> **발달단계 중 가장 원초적인 방어기제이다. ( )은 현실을 왜곡할 뿐만 아니라 그 자체를 ( )한다. ( )은 불안을 회피하고 편안한 상태를 유지하기 위한 무의식적인 노력을 모두 포함한다.**

① 고착 ② 전환 ③ 부정 ④ 보상 ⑤ 저항

47. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 홀(S. Hall)은 청소년기를 질풍노도의 시기라고 주장했다.
> ㄴ. 게젤(A. Gesell)은 발달이 생물학적 시간표에 따라 나타난다고 보았다.
> ㄷ. 맥켄들리스(B. McCandless)는 청소년들의 행동을 수행하게 하는 중요한 요소로 욕구를 강조했다.
> ㄹ. 바커(R. Barker)는 성장의 비동시적인 현상 때문에 청소년기의 혼란과 동요는 불가피하다고 주장했다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

48. 소시오메트릭(sociometric)으로 측정한 A의 유형은?

> A는 급우들에게 신체적·언어적 공격을 자주 하고, 학급 분위기를 망치곤 한다. A는 동년배보다는 나이 어린 학생들과 지내는 걸 더 좋아한다.

① 인기형 ② 평균형 ③ 거부형 ④ 고립형 ⑤ 혼합형

49. DSM-5에 근거한 청소년기 우울증의 주요 증상이 아닌 것은?

① 정신운동의 초조나 지체
② 체중 또는 식욕의 심한 감소나 증가
③ 거의 매일 반복되는 불면이나 과수면
④ 질식할 것 같은 느낌이나 가슴의 통증
⑤ 거의 매일 지속되는 무가치감 또는 부적절한 죄책감

50. 에릭슨(E. Erikson)의 이론에서 제시된 자아정체감에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년기에 해결해야 하는 발달과업이다.
② 정체감 형성의 수준을 3단계로 구분했다.
③ 심리-사회적 발달단계에서 두 번째 단계에 해당한다.
④ 미시체계와 거시체계의 상호작용에 의해 형성된다.
⑤ 억압되었던 성적충동이 강해지고 이성 친구를 찾게 된다.

51. 마르샤(J. Marcia)의 이론에 따른 민수의 자아정체감 지위(identity status)는?

> 대학교에 입학한 민수는 아직 자신의 진로를 정하지 못한 상태지만, 학업뿐만 아니라 동아리 활동과 각종 체험 활동에 적극적으로 참여하고 있다.

① 정체감 확립 ② 정체감 유예 ③ 정체감 유실 ④ 정체감 통합 ⑤ 정체감 혼미

52. 청소년상담의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년의 프라이버시를 중시해서 집단상담을 하지 않는다.
> ㄴ. 향후 발생할 수 있는 문제를 예방하는 교육도 포함된다.
> ㄷ. 대부분은 청소년의 자발적인 선택에 의해 시작된다.
> ㄹ. 상담 대상은 청소년뿐만 아니라 부모나 교사, 지도자 등 관련인들이 포함된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

53. 홀랜드(J. Holland)의 직업성격이론에서 유형별 특성으로 옳지 않은 것은?

① 예술적 유형 - 표현이 풍부하고 독창적임
② 탐구적 유형 - 분석적이고 호기심이 많으며 조직적임
③ 사회적 유형 - 타인과 함께 일하거나 돕기를 즐김
④ 실재적 유형 - 자료를 규칙대로 분류·정리하는 활동을 즐김
⑤ 설득적 유형 - 목표 달성을 위해 타인을 움직이는 활동을 즐김

54. 맥코비(E. Maccoby)와 마틴(J. Martin)의 이론에 따른 A의 부모양육유형은?

> A의 부모는 자녀가 지켜야 할 규칙을 명확히 알려주고 책임지도록 하며, 자녀의 생각이나 느낌에 관심을 기울인다.

① 권위있는 부모(authoritative parent)
② 독재적 부모(authoritarian parent)
③ 방임적 부모(neglectful parent)
④ 허용적 부모(permissive parent)
⑤ 무관심한 부모(uninvolved parent)

55. 벡(A. Beck)의 인지상담이론에서 말하는 인지왜곡으로 옳지 않은 것은?

① 개인화 ② 동일시 ③ 과잉일반화
④ 선택적 추론 ⑤ 이분법적 사고

56. 청소년상담의 구조화(structuring)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 과거의 감정을 상담자에게 표현한다.
② 내담자가 상담절차를 이해하고 기대하게 만든다.
③ 상담자와 내담자는 상담목표와 절차를 합의한다.
④ 상담의 진행과정에 대한 불안이나 걱정을 줄여준다.
⑤ 상담시간, 횟수, 비밀보장 원칙, 종결 방법 등을 알려준다.

57. 청소년상담에서 비밀보장 원칙의 예외 상황을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자의 수퍼바이저가 요청하는 경우 ㄴ. 생명이나 사회의 안전을 위협하는 경우 ㄷ. 법적으로 정보의 공개가 요구되는 경우 ㄹ. 감염성이 있는 치명적인 질병이 있을 경우

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 다음 상담기법을 적용한 이론은?

상담자는 내담자가 알아차림(awareness)을 통해 지금-여기의 감정에 충실하거나 미해결 과제를 자각하고 표현하게 하여 비효율적인 감정의 고리에서 벗어나도록 돕는 것을 목표로 삼는다.

① 해결중심상담 ② 행동주의상담 ③ 인간중심상담 ④ 인지행동상담 ⑤ 게슈탈트상담

59. 집단상담에 적합한 내담자로 옳지 않은 것은?

① 타인의 이해와 지지가 도움이 되리라고 판단되는 내담자

② 다른 사람과의 유대감 및 협동심의 향상이 필요한 내담자

③ 개인 문제가 위급하고 해결방법이 복잡하다고 판단되는 내담자

④ 다른 사람들에 대한 배려와 존중을 습득해야 할 것으로 판단되는 내담자

⑤ 자기의 관심사나 문제에 관해 다른 사람의 반응 및 조언이 필요한 내담자

60. 사이버 상담에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 채팅 상담	ㄴ. 이메일 상담	ㄷ. 게시판 상담
ㄹ. 영상 상담	ㅁ. 데이터베이스를 이용한 상담	

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

청소년문화

61. 다음과 같이 주장한 학자는?

> ○ 인간의 발달에 영향을 미치는 문화의 영향은 특정 문화권에서 아동기와 성인의 역할이 얼마나 유사하고 차이가 있는가에 따라 달라진다.
> ○ 역할에 대한 문화적인 기대의 차이가 클수록 청소년들은 갈등을 더 많이 경험하게 된다.

① 베네딕트(F. Benedict) ② 베블렌(T. Veblen) ③ 뱅크스(J. Banks)
④ 벤야민(W. Benjamin) ⑤ 기어츠(C. Geertz)

62. 청소년문화 활성화를 위한 정책적 대안으로 옳지 않은 것은?

① 상업적 문화산업의 활성화 ② 학교 및 지역사회의 연계
③ 문화바우처의 활성화 ④ 청소년 동아리 활동의 활성화
⑤ 청소년중심의 시설 및 공간 구성

63. 다음의 설명과 관련된 문화이론은?

> ○ 체제 존속을 위해 부분 체계가 존재한다고 가정한다.
> ○ 청소년은 사회가 원하는 인재로 자라나야 하고, 청소년문화는 사회를 유지하기 위해 발전되어야 한다.
> ○ 뒤르켐(E. Durkheim)에 의해 본격적으로 발전되었다.

① 갈등론 ② 체계론 ③ 교환론 ④ 진화론 ⑤ 구조 기능론

64. 청소년 사이버문화의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 익명성이 보장된다.
② 자신의 생각을 일방적으로 표현하므로 쌍방향성이 없다.
③ 다양한 콘텐츠로 즐거움을 주어 몰입하게 된다.
④ 현실에서 벗어나 사이버 공간에서 새로운 것을 추구한다.
⑤ 사이버 공간의 어떤 집단에 소속되어 다양한 친구를 사귈 수 있다.

65. 다음이 설명하는 것은?

○ 개인이 직면할 사회변동에 대비하는 것 ○ 자신이 속하게 될 집단의 규범이나 행동양식을 미리 습득하는 것 ○ 미래의 직업을 위해서 현재 갈고 닦아야 할 자신의 숨겨진 역량을 이끌어내는 것

① 재사회화 ② 학습가능성 ③ 사회전승화
④ 예기적 사회화 ⑤ 사회적 역량화

66. 다문화가족지원법상 아동·청소년 보육·교육에 관한 내용에 속하지 않는 것은?

① 차별하여서는 아니 된다.
② 학교생활에 신속히 적응할 수 있도록 교육지원대책을 마련해야 한다.
③ 학과 외 또는 방과 후 교육 프로그램 등을 지원할 수 있다.
④ 문화적 다양성을 인정하고 존중할 수 있도록 다문화 이해교육을 실시해야 한다.
⑤ 18세 미만인 사람의 초등학교 취학 전 보육 및 교육 지원을 위하여 노력해야 한다.

67. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 전통문화의 계승	ㄴ. 청소년축제의 발굴지원
ㄷ. 청소년문화활동의 진흥	ㄹ. 청소년문화활동의 기반 구축
ㅁ. 청소년자원봉사활동의 활성화	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

68. 젠킨스(R. Jenkins)의 팬 활동이 지니는 사회문화적 의미로 옳지 않은 것은?

① 특수한 텍스트 수용양식을 지니고 있다.
② 공동체만의 비판적 해독방식을 갖는다.
③ 소비자로 행동하지 않는다.
④ 대안적인 사회적 공동체의 모습을 지닌다.
⑤ 팬덤 고유의 문화적 생산, 미학적 전통과 관행을 가지고 있다.

69. 다음이 설명하는 스테빈스(R. Stebbins)가 제시한 여가의 유형은?

A는 주말에 동영상 제작의 전문 기술을 배우기 위해 문화센터에서 강좌를 듣고 있다.

① 일상적 여가 ② 진지한 여가 ③ 소극적 여가
④ 적극적 여가 ⑤ 구조화된 여가

70. 청소년문화 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 코헨(S. Cohen)과 영(J. Young)은 청소년문화에 낙인이론을 적용하였다.

② 윌리스(P. Willis)는 유한계급론에서 청소년의 소비문화를 분석하였다.

③ 콜맨(J. Coleman)은 청소년문화라는 용어를 처음으로 사용하였다.

④ 파슨스(T. Parsons)는 상징적 상호작용론을 토대로 청소년문화를 설명하였다.

⑤ 터너(V. Turner)는 차별접촉이론으로 청소년문화를 연구하였다.

71. 청소년문화의 발전과제로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 바라보는 시각을 긍정적으로 바꿔야 한다.

② 글로벌 사회를 이끌어갈 청소년 역량을 강화한다.

③ 일원화된 시각으로 청소년문화 현상에 접근해야 한다.

④ 청소년문화를 생활영역별로 구분하여 문화적 특성을 파악해야 한다.

⑤ 청소년들이 사회발전과 사회문제 해결에 능동적으로 참여할 수 있는 기회를 제공해 주어야 한다.

72. 다음과 같이 문화를 설명한 학자는?

> **문화는 예술과 예술활동으로서의 문화, 삶의 방식으로서의 문화, 과정과 발전으로서의 문화로 구분하여 정의할 수 있다.**

① 윌리엄스(R. Williams) ② 오그번(W. Ogburn) ③ 타일러(E. Tyler)

④ 푸코(M. Foucault) ⑤ 부르디외(P. Bourdieu)

73. 하그리브스(D. Hargreaves)가 제시한 학교문화 유형에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 온실(hothouse) 학교문화는 가장 이상적인 학교모습이다.

② 생존주의자(survivalist) 학교문화는 사회적 통제가 강하다.

③ 효과적인(effective) 학교문화는 친밀함 속에서 모든 구성원들이 감시와 통제 아래에 있다.

④ 형식적(formal) 학교문화는 사회적 응집이 강하기 때문에 관대하고 편안한 분위기를 보인다.

⑤ 복지주의자(welfarist) 학교문화는 표현적 차원은 높고, 도구적 차원은 낮은 형태이다.

74. 문화변동의 형태와 사례의 연결이 옳은 것은?

① 문화전계 - 가정교육을 통해 전통과 규율을 지도함

② 문화접변 - 풍부한 경험을 갖지 못하여 저소득층 아동의 학업이 부진해짐

③ 문화이식 - 의학의 발달로 노인인구는 늘어가지만, 노인복지 대책은 미흡함

④ 문화결핍 - 일제강점하에서 일본 정부의 강요로 신사참배와 창씨개명을 함

⑤ 문화지체 - 김치와 스파게티를 융합하여 김치스파게티를 만들어 판매함

75. 현대 청소년 언어문화의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 집단적 소란 현상
② 경음화와 고성화 현상
③ 끊임없는 신조어 창조
④ 욕설로 강렬한 정서 표현
⑤ 통신언어와 일상언어의 구분

76. 스턴버그(R. Sternberg)가 제시한 사랑의 유형 중 다음 설명에 해당하는 것은?

친밀감(intimacy)과 열정(passion)은 높고, 책임감(commitment)이 낮다.

① 공허한 사랑(empty love)
② 얼빠진 사랑(fatuous love)
③ 낭만적 사랑(romantic love)
④ 우애적 사랑(companionate love)
⑤ 열정적 사랑(infatuation)

77. 포스트모더니즘의 특징이 아닌 것은?

① 상대성 ② 반리얼리즘 ③ 탈해체성 ④ 전위적 실험 ⑤ 탈중심성

78. 문화를 바라보는 시각 중 구조체계로서의 문화에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문화의 제일성(齊一性)을 견지한다. ㄴ. 청소년문화를 청소년이 갖고 있는 예의, 가치, 규범 등의 종합으로 본다. ㄷ. 인간관계의 구조적 틀은 시간과 공간을 초월하여 일정하게 나타난다. ㄹ. 문화는 사람의 행동과 사회관계를 규제하는 틀이다. ㅁ. 청소년문화는 기성문화와 크게 다를 것이 없다.

① ㄱ, ㄷ
② ㄴ, ㄷ, ㄹ
③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

79. 대중문화를 매스 컬쳐(mass culture)와 파퓰러 컬쳐(popular culture)로 구분할 때, 매스 컬쳐(mass culture)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 열등한 집단의 저속한 문화이다.
② 불특정 다수에 의해 향유되는 문화이다.
③ 계급성에 초점이 맞추어져 있다.
④ 대중을 폄하하는 의미가 내포되어 있다.
⑤ 대중적인 향유와 취향을 지지한다.

80. 문화의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회구성원에 의해 공유된다.
② 축적되지 않고 생성되었다가 소멸한다.
③ 정체되어 있지 않으며 변화한다.
④ 유전에 의해 결정되는 것이 아니라 후천적으로 습득된다.
⑤ 하나의 전체(a whole) 또는 체계(system)를 이룬다.