청소년활동

1. 청소년활동의 구성요소에 해당하지 않는 것은?

① 청소년정책 ② 청소년지도자 ③ 청소년활동시설
④ 청소년 ⑤ 청소년활동 프로그램

2. 청소년봉사활동의 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 모험성	ㄴ. 이타성	ㄷ. 자발성	ㄹ. 영리성	ㅁ. 계획성

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

3. 다음에서 설명하는 이론과 이를 주장한 학자의 연결이 옳은 것은?

○ 의식심리학의 비과학성을 강하게 비난함 ○ 자극(S)과 반응(R)의 연쇄에 의해 행동을 설명하는 S-R 심리학의 입장을 표명함 ○ 인간의 행동은 거의 모두가 학습된 것이며 학습과정을 통해 변화시킬 수 있다고 봄

① 인본주의 - 프로이트(S. Freud) ② 행동주의 - 왓슨(J. Watson)
③ 학습이론 - 로저스(C. Rogers) ④ 형태주의 - 스키너(B. Skinner)
⑤ 구성주의 - 피아제(J. Piaget)

4. 다음의 내용이 설명하는 것은?

○ 여성가족부 및 지방자치단체에서 설치·운영 ○ 청소년정책의 형성·집행·평가과정에 청소년이 주체적으로 참여 ○ 청소년정책 모니터링, 의견 제안과 정책자문, 각종 토론회·워크숍 개최 등 다양한 활동 참여

① 청소년특별회의 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년운영위원회
④ 청소년보호위원회 ⑤ 지방청소년육성위원회

5. 다음의 내용에 해당하는 것은?

○ 만 9~13세 청소년(초등학교 3학년~중학교 2학년)이면 누구나 참여 ○ 봉사, 자기개발, 신체 단련, 탐험 4가지 활동 ○ 단계는 동장(4개월), 은장(4~8개월), 금장(6~12개월)

① 청소년자기도전포상제 ② 국제청소년성취포상제 ③ 청소년수련활동인증제
④ 청소년자원봉사인증제 ⑤ 청소년진로교육인증제

6. **청소년문화활동에 관한 내용으로 ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?**

> **청소년이 예술·스포츠·동아리·봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 의미한다. 또한 지방자치단체와 연계하여 운영되고 있으며, 대표적인 사업으로는 ( )과 ( ) 지원사업이 있다.**

① 청소년수련활동, 청소년교류활동
② 청소년교류활동, 청소년동아리활동
③ 청소년동아리활동, 청소년어울림마당
④ 청소년어울림마당, 청소년자치활동
⑤ 청소년자치활동, 청소년수련활동

7. **창의적 체험활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 교과와 상호보완적 관계 속에서 앎을 적극적으로 실천하는 활동이다.
② 기존의 재량활동과 특별활동의 문제점을 보완하여 통합한 활동이다.
③ 나눔과 배려를 실천하고 더불어 사는 삶의 가치를 체득한다.
④ 2009 개정 교육과정을 통해 2011년부터 현장에 도입되었다.
⑤ 영역은 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동이다.

8. **청소년방과후아카데미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 교육부와 지방자치단체가 공동으로 운영한다.
② 청소년수련관, 청소년문화의 집, 공공시설 등에 설치·운영한다.
③ 사업기간은 1년 단위로 한다.
④ 초등학교 4학년부터 중학교 3학년까지의 청소년을 대상으로 한다.
⑤ 가정의 사교육비 및 양육부담을 완화하기 위함이다.

9. **청소년활동 프로그램의 성격으로 옳지 않은 것은?**

① 미래지향적 성격
② 목표지향적 성격
③ 수단적 성격
④ 정태적인 성격
⑤ 행위지향적인 성격

10. **청소년활동 진흥법상 지방청소년활동진흥센터의 역할에 해당하지 않는 것은?**

① 청소년수련활동 인증제도의 지원
② 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화
③ 청소년활동 프로그램의 개발과 보급
④ 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
⑤ 학교 밖 청소년에 대한 사회적 인식 개선

11. **다음 중 한국청소년수련시설협회의 사업으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년수련활동의 활성화
② 국립 청소년수련시설의 운영
③ 수련시설의 안전에 관한 홍보
④ 청소년지도자의 연수·권익증진
⑤ 청소년수련활동에 대한 조사·연구

12. 청소년수련시설의 운영대표자 자격으로 옳지 않은 것은?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

④ 청소년육성업무에 7년 이상 종사한 사람

⑤ 7급 이상의 일반직공무원 또는 이에 상당하는 별정직공무원으로서 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

13. 다음 청소년지도자의 분류 중 지도수준에 따른 청소년지도자를 모두 고른 것은?

ㄱ. 관리조정자	ㄴ. 상근지도자	ㄷ. 활동지도자
ㄹ. 보조지도자	ㅁ. 교정담당지도자	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

14. 청소년지도사 자격 취득을 위한 자격연수 시간과 청소년지도사 보수교육 주기 및 시간으로 옳은 것은?

① 20시간 이상, 1년에 1회 8시간 이상

② 20시간 이상, 1년에 1회 10시간 이상

③ 20시간 이상, 2년에 1회 10시간 이상

④ 30시간 이상, 2년에 1회 10시간 이상

⑤ 30시간 이상, 2년에 1회 15시간 이상

15. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 건립심의위원회에 관한 사항으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 위원 중에서 호선한다.

② 위원장은 심의위원회를 대표한다.

③ 위원은 10명 이상 15명 이하로 구성하며, 위원 중 청소년 및 청소년 전문가의 참여 비율은 각각 3분의 1 이상으로 한다.

④ 위원장은 필요시 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

⑤ 심의에 필요한 경우 현장 확인을 실시할 수 있다.

16. 다음 중 청소년수련활동인증제의 국내청소년활동 인증기준에서 특별기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 위험도가 높은 활동	ㄴ. 학교단체 숙박형
ㄷ. 비대면방식 실시간 쌍방향	ㄹ. 비대면방식 콘텐츠 활용 중심
ㅁ. 비대면방식 과제수행 중심	

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄷ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

17. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 시설기준에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 설치예정지역으로부터 직선거리 100미터 이내 유흥시설이 있어서는 안 된다.

② 청소년수련관은 연건축면적이 2,000제곱미터 이상이어야 한다.

③ 청소년수련원의 청소년용 숙박실은 4인실 이상 10인실 이하의 규모로 하여야 한다.

④ 청소년야영장은 150명 이상이 야영할 수 있어야 한다.

⑤ 유스호스텔은 숙박정원 100인당 1조 이상의 취사설비를 갖추어야 한다.

18. 청소년활동 활성화를 위한 과제로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 자발적 선택과 참여를 전제로 해야 한다.

② 지도인력의 전문성 강화가 요구된다.

③ 공급자 중심의 획일적인 방식이 필요하다.

④ 청소년활동의 개념과 범위에 대한 합의가 필요하다.

⑤ 지속적인 청소년활동의 실행을 위한 정책 당국의 의지가 필요하다.

19. 인증수련활동 지도자 배치 규정으로 옳지 않은 것은?

① 실내의 경우 청소년 30명당 지도자 1명

② 야외의 경우 청소년 20명당 지도자 1명

③ 해당 프로그램의 전문지도자 최소 1명 이상

④ 지도자 수는 최소 2명 이상 배치(비대면방식 제외)

⑤ 청소년수가 30명 초과시 매 20명당 지도자 1명 추가(실내 제외)

20. 미래지향적 청소년활동을 위한 지역사회의 역할로 옳지 않은 것은?

① 활동공간과 안정적인 재원 확보

② 지역단위 청소년단체 활동 강화

③ 특정 단체나 문제 중심으로만 연계

④ 자문위원회와 후원회를 결성하여 지원

⑤ 지원기관들과 긴밀한 연계와 협조체계 구축

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년 역량개발을 위하여「2015 개정 교육과정」에 제시된 역량을 적용하고자 한다. 다음 설명에 해당하는 역량으로 옳은 것은?

> **세상을 보는 안목과 문화에 대한 공감적 이해를 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 역량**

① 자기관리 역량 ② 공동체 역량 ③ 의사소통 역량
④ 심미적 감성 역량 ⑤ 창의·융합사고 역량

22. 청소년프로그램 개발과 관련하여 실증주의 패러다임에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 반복을 통해 정해진 지식을 전달하는 방식을 지지한다.**
> **ㄴ. 외형적인 행동변화에 초점을 맞추는 행동주의 학습원리를 따른다.**
> **ㄷ. 학습을 청소년의 맥락적 경험과 결합된 의미의 구성으로 간주한다.**
> **ㄹ. 청소년은 청소년지도자와 상호작용을 통해 성장해간다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

23. 청소년프로그램 개발과 관련하여 비판적 패러다임의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 반성과 행위의 상호작용을 강조한다.
② 학습과정은 학습자의 억압상태를 해방하는 과정이다.
③ 변화의 대상은 개인 학습자가 아니라 사회적 구조이다.
④ 프로그램의 개발 형태는 대화 모형의 형태를 갖는다.
⑤ 교육을 의식화 과정으로 간주한다.

24. 다음과 관련된 프로그램 요구분석의 유형으로 옳은 것은?

> **○ 자격증이나 수료증이 주어지는 프로그램을 제공하고자 할 때 주로 적용되는 방법**
> **○ 일반적으로 공식적이고 체계적인 프로그램 개발과정에서 수행하는 방법**

① 규범적 - 기술적 ② 규범적 - 객관적 ③ 규범적 - 주관적
④ 기술적 - 객관적 ⑤ 기술적 - 주관적

25. 청소년프로그램 활동목표 중 정의적 영역은?

① 분석 ② 종합 ③ 수용 ④ 지식 ⑤ 평가

26. 다음에서 설명하고 있는 프로그램 요구분석의 기법으로 옳은 것은?

> **○ 미래에 대한 예측과 정보를 얻는 방법**
> **○ 집단의 판단을 통해 필요한 정보를 체계적으로 추출하여 정리하기 위한 방법**
> **○ 주어진 문제에 대한 전문가들의 직관과 판단을 알아보는 방법**

① 관찰기법 ② 결정적 사건분석기법 ③ 능력분석기법
④ 데이컴기법 ⑤ 델파이기법

27. 프로그램 내용을 조직할 때 고려되는 계열성의 원리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 동일 또는 유사 내용을 반복적으로 조직하는 것
② 선정된 프로그램 내용의 위계에 따라 조직하는 것
③ 학습자의 선행 경험과 교육수준을 고려하여 조직하는 것
④ 프로그램 내용을 목표에 맞춰 충실하게 반영하는 것
⑤ 서로 관련된 지식들이 통합되어 작용할 수 있도록 계획하고 운영하는 것

28. 다음 'ㄱ'과 'ㄴ'이 설명하는 청소년프로그램 활동목표의 유형으로 각각 옳은 것은?

> **ㄱ: 프로그램을 통해 최종적으로 달성하려고 하는 목표를 진술한 것으로 장기적 목표라고도 한다.**
> **ㄴ: 당장 이루어야 할 목표를 진술한 것으로 즉시적 또는 단기적 목표라고도 한다.**

① ㄱ: 궁극적 목표, ㄴ: 직접적 목표 ② ㄱ: 인지적 목표, ㄴ: 정의적 목표
③ ㄱ: 인지적 목표, ㄴ: 도달점 목표 ④ ㄱ: 중도적 목표, ㄴ: 도달점 목표
⑤ ㄱ: 행동적 목표, ㄴ: 비행동적 목표

29. 프로그램 설계 및 지도안 작성 시 유의해야 할 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 레크리에이션은 주의집중에 방해되므로 제외해야 한다.**
> **ㄴ. 참가자의 의견을 개진할 수 있는 시간대를 편성해두어야 한다.**
> **ㄷ. 프로그램을 매개로 지도자와 참가자가 교류함을 유념해야 한다.**

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

30. 청소년들의 프로그램 참여를 유도하기 위해 활용하는 '4P' 마케팅 혼합 요소로 옳지 않은 것은?

① Place(장소) ② Price(가격) ③ Point(강조)
④ Product(제품) ⑤ Promotion(홍보)

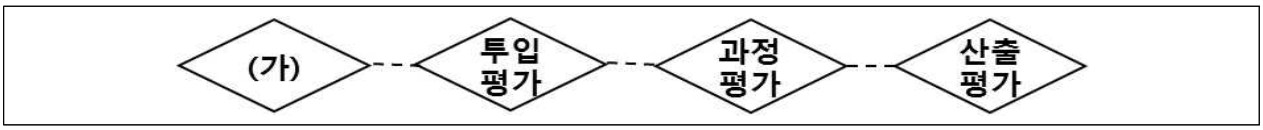
31. 청소년프로그램의 도입단계에서 필요한 지도전략으로 옳지 않은 것은?

① 참여자 상호간의 동기유발
② 성과의 일상생활 전이 확인
③ 참여자들의 긍정적 관계형성
④ 프로그램의 본질적 목적에 대한 주지
⑤ 성공에 대한 기대 제공

32. 청소년집단 세분화를 위한 조사변인 중 인구통계학적 변인으로 옳지 않은 것은?

① 가족 수 ② 연령 ③ 종교 ④ 학력 ⑤ 학습동기

33. CIPP모형에서 (가)에 해당하는 평가절차에 관한 설명으로 옳은 것은?



① 프로그램 목표 설정과 구성 결정의 근거를 제공하기 위한 평가
② 설정된 목적달성을 위해 필요한 수단을 구체화시키는 평가
③ 설계한 대로 실천하기 위한 결정과 관련된 평가
④ 프로그램을 통해 즉시적으로 나타난 변화에 대한 평가
⑤ 프로그램 종료 후 실제 현장에서 활용하는 정도에 대한 평가

34. 청소년프로그램 개발 모형 중 통합적 모형에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 체제분석모형이라고도 한다.
② 개발자가 특별한 기술이나 능력이 없어도 프로그램을 개발할 수 있다.
③ 비용 및 노력을 절약할 수 있다.
④ 지도자에 의해 단시간 내에 프로그램을 개발할 수 있다.
⑤ 비통합적 모형에 비해 개발 오류가 빈번하게 발생한다.

35. 프로그램 기획 및 평가에 많이 사용하고 있는 개념인 논리모형(logic model)의 구성요소와 그 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상황(situation)은 프로그램 기획의 출발점으로 광범위한 문제와 상황을 다룬다.
② 투입(input)은 결과에 도달하기 위해 필요한 인력, 시간, 돈, 자료, 장비, 시설, 공간, 협력자 등을 포함한다.
③ 활동(activity)은 프로그램 중에 수행해야 하는 서비스, 기술적 도구, 일과 행동 등을 말한다.
④ 산출(output)은 프로그램으로 얻은 간접적 이익, 장기적 변화, 문제해결, 욕구충족 등을 말한다.
⑤ 성과(outcome)는 단기, 중기, 장기 성과를 모두 포함한다.

36. 청소년 프로그램 평가의 접근방법과 그 설명으로 옳은 것은?

① 목표지향 평가접근법: 프로그램 참여자의 입장에서 평가한다.

② 의사결정지향 평가접근법: 평가는 프로그램 운영자의 의사결정을 돕는 수단적 기능을 갖는다.

③ 탈목적 평가접근법: 프로그램의 산출 결과 보다는 기획자의 의도가 중요한 평가지표가 된다.

④ 실험 평가접근법: 수량화된 비교보다는 정성적·해석적 접근을 사용한다.

⑤ 참여자 평가접근법: 표준화 검사에 대한 참여자 응답이 주요 평가 기준이 된다.

37. 논리모형(logic model)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램에서 기본적으로 계획된 수행과 의도하는 결과를 하나의 도식으로 작성한다.

② 프로그램에 대한 이론적 모형을 포괄적인 틀로 제시한다.

③ 수행 당사자 뿐만 아니라 수요자 및 일반인들도 프로그램 기획자의 의도와 기대성과를 파악할 수 있다.

④ 프로그램 관계자들의 방향성을 일정하게 유지하며 대화를 촉진하는 도구로 유용하다.

⑤ 논리모형의 다양한 장점은 이후 CIPP모형 개발의 촉발제가 되었다.

38. 청소년 프로그램 평가의 접근방법 중 목표지향 평가모형의 장·단점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가기준 설정과 평가결과의 해석이 비교적 용이하다.

② 평가에 소요되는 시간이 상대적으로 짧다.

③ 프로그램 참여자의 성과를 쉽게 수량화할 수 있다.

④ 프로그램과 관련된 다양한 자원을 충분히 고려할 수 있다.

⑤ 의도하지 않은 부수적인 결과들이 평가에 반영되지 않을 수 있다.

39. 청소년 프로그램 평가 접근법 중 탈목적 평가 접근법의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 프로그램의 목적보다는 참여자의 반응과 만족 정도에 관심을 기울인다. **ㄴ. 프로그램의 내용과 활동이 참여자를 만족시켰는지를 확인하는데 초점을 맞춘다.** **ㄷ. 실제 프로그램 평가에서는 이 평가방법을 사용하지 않는다.** **ㄹ. 사전에 설정해 놓은 목표달성의 여부는 평가의 주요 관심사가 아니다.**

① ㄱ, ㄷ　② ㄴ, ㄷ　③ ㄱ, ㄴ, ㄹ　④ ㄱ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 프로버스(Provus)의 간극모형 혹은 불일치평가모형(Discrepancy Evaluation Model)의 다섯 단계에 해당하지 않는 것은?

① 목적(purpose)　② 설계(design)

③ 실행(installation)　④ 과정(process)

⑤ 비용-효과분석(cost-benefit analysis)

청소년문제와 보호

41. 밀러(W. Miller)의 하층계급문화이론에서 주장하는 관심의 초점(focal concerns)에 해당하지 않는 것은?

① 사고(trouble) ② 강인(toughness) ③ 재치(smartness)
④ 기술(technic) ⑤ 운명(fate)

42. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년을 위한 국가와 지방자치단체의 책무에 해당하지 않는 것은?

① 상담지원 ② 주거지원 ③ 교육지원
④ 자립지원 ⑤ 직업체험 및 취업지원

43. 다음 사례에서 나타나는 현상은?

> A는 수년간 약물을 반복 사용하면서 의존성이 점점 강해지고 약물 효과가 점차 감소함을 느껴 동일한 효과를 얻기 위해 약물의 사용량을 지속적으로 늘리고 있다.

① 남용 ② 재발 ③ 갈망 ④ 내성 ⑤ 금단

44. 학교부적응을 설명하는 학교요인이 아닌 것은?

① 처벌 위주의 생활지도 ② 향락적 지역사회문화 ③ 획일적 교육과정 강요
④ 비민주적 학교분위기 ⑤ 경쟁위주 입시교육

45. 뒤르켐(E. Durkheim)의 자살유형에 해당하지 않는 것은?

① 아노미적 자살 ② 이기적 자살 ③ 숙명적 자살
④ 이타적 자살 ⑤ 일탈적 자살

46. 사례에 나타난 현상으로 옳은 것은?

> A군은 평소 본인이 흠모하던 유명 배우의 자살뉴스를 TV를 통해 접하고 슬픔에 잠겨 그와 자신을 동일시하여 동일한 방법으로 자살을 시도하였다.

① 베르테르(werther) 효과 ② 피그말리온(pygmalion) 효과
③ 스티그마(stigma) 효과 ④ 파파게노(papageno) 효과
⑤ 플라시보(placebo) 효과

47. DSM-5 분류기준에 따라 다음 사례가 설명하는 섭식장애는?

> A는 체중의 증가 혹은 비만이 되는 것에 대한 극심한 두려움으로 지속적인 음식물 섭취를 제한하고 체중 증가를 방해하는 행동을 지속하고 있다. 그는 자신의 체중과 체형에 대한 자기인식의 장애를 가지고 있으며 자신의 나이에 비해 최소한의 정상 수준보다 낮은 체중을 유지하고 있다.

① 이식증
② 되새김장애
③ 신경성 식욕부진증
④ 신경성 폭식증
⑤ 회피적·제한적 음식섭취장애

48. 청소년 성폭력 예방을 위한 학교의 역할로 옳지 않은 것은?

① 성교육의 효과를 높이기 위해 콘텐츠를 다양화한다.
② 성의 주제를 다양한 방식으로 교육하여 올바른 성가치관을 정립시킨다.
③ 성폭력 가해를 한 청소년들을 위한 적절한 재범예방 교육을 한다.
④ 경험과 지식이 다른 상태에서 일괄적인 주입식 성교육은 지양한다.
⑤ 각종 매체내 성 정보의 수위를 조절하는 정책을 편다.

49. 다음 약물 중 중추신경흥분제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 코카인(cocaine)　　ㄴ. 암페타민(amphetamine)
> ㄷ. 카페인(caffeine)　　ㄹ. 헤로인(heroin)

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 인터넷중독의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 마약이나 알코올중독처럼 금단증상을 보이지는 않는다.
> ㄴ. 이용을 중단하거나 감소하면 초조나 불안을 경험한다.
> ㄷ. 자기통제력 상실, 폭력성, 강박감, 편집증 등의 증상을 보인다.
> ㄹ. 현실과 인터넷 사이의 영역을 구분하지 못하여 반사회적 행동으로 이어질 수 있다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄴ, ㄷ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ, ㄹ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

51. 청소년 문제행동과 관련된 가정 요인에 해당하지 않는 것은?

① 부모-자녀간의 의사소통
② 부모감독
③ 부모양육태도
④ 학교활동 참여도
⑤ 부모와의 유대감

52. 다음 사례에 해당하는 A의 문제행동은?

> 같은 학교에 재학 중인 A와 B는 3개월가량 사귀다가 헤어졌다. A는 B가 싫다는 표현을 했음에도 불구하고 다시 만날 것을 요구하고 있다. 또한 원하지 않는 전화나 문자 메시지를 지속적으로 보내고 집 앞에 예고 없이 기다리는 등 B에게 두려움과 공포심을 갖게 하고 있다.

① 신체폭력 ② 스토킹 ③ 집단따돌림 ④ 언어폭력 ⑤ 금품갈취

53. 청소년 문제행동에 관한 이론과 학자의 연결로 옳지 않은 것은?

① 사회유대이론 - 허쉬(T. Hirschi)

② 중화이론 - 사이커스와 마차(G. Sykes & D. Matza)

③ 차별접촉이론 - 서덜랜드(E. Sutherland)

④ 비행하위문화이론 - 코헨(A. Cohen)

⑤ 낙인이론 - 레클리스(W. Reckless)

54. 청소년 보호법상 청소년 유해환경으로부터 자녀를 보호하기 위한 가정의 역할과 책임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 유해환경에 접촉하거나 출입하지 못하도록 필요한 노력을 한다.

② 청소년 관련단체 등 민간의 자율적인 유해환경 감시·고발활동을 장려하고 이에 필요한 지원을 한다.

③ 필요한 경우에는 청소년보호와 관련된 상담 기관과 단체 등에 상담한다.

④ 유해한 매체를 사용하고 있으면 즉시 제지한다.

⑤ 가출과 비행이 우려되면 청소년보호와 관련된 지도·단속 기관에 협조를 구한다.

55. 청소년 보호법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용을 순서대로 나열한 것은?

> 인터넷게임의 제공자는 ( )세 미만의 청소년에게 오전 ( )시부터 오전 ( )시까지 인터넷게임을 제공하여서는 아니 된다.

① 14, 0, 6 ② 16, 0, 6 ③ 16, 1, 7 ④ 18, 0, 6 ⑤ 19, 1, 7

56. 다음 사례에서 A가 경험하는 학교폭력의 유형은?

> B는 교실에서 종종 A에게 폭행과 협박을 하며 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 지속적으로 행하고 있다.

① 감금 ② 금품갈취 ③ 성폭력 ④ 따돌림 ⑤ 사이버 폭력

57. 청소년의 문제행동이 유전, 체형 등과 관련이 있다고 주장하는 이론은?

① 정신분석이론 ② 인지이론 ③ 행동주의이론 ④ 생물학적이론 ⑤ 인본주의이론

58. 청소년 보호법상 심야시간대 제공이 제한되는 인터넷게임물의 범위가 적절한지를 평가하기 위하여 평가기준을 마련하고 그에 따른 평가 및 개선방안을 수립하여야 하는 자는?

① 교육부장관 ② 보건복지부장관 ③ 교육감

④ 대통령 ⑤ 여성가족부장관

59. 머튼(R. Merton)이 제시한 의례형(ritualism)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 문화적 목표 거부, 제도화된 수단 수용 ② 문화적 목표 수용, 제도화된 수단 거부

③ 문화적 목표 수용, 제도화된 수단 수용 ④ 문화적 목표 추구, 제도화된 수단 추구

⑤ 문화적 목표 거부, 제도화된 수단 거부

60. 청소년 문제행동에 영향을 미치는 심리적 특성이 아닌 것은?

① 비행친구의 존재 ② 자아존중감 ③ 공격성

④ 우울 ⑤ 자기통제력

청소년복지

61. 학교 밖 청소년 지원 사업이 아닌 것은?

① 해밀 ② 두드림 ③ 꿈드림센터 ④ 내일이룸학교 ⑤ 드림스타트

62. 청소년복지 지원법에 나타난 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장은 9세 이상 18세 이하의 청소년에게 청소년증을 발급할 수 있다.
ㄴ. 국가 및 지방자치단체는 청소년교류활동 진흥시책을 개발·시행하여야 한다.
ㄷ. "청소년폭력·학대"란 폭력이나 학대를 통하여 청소년에게 신체적·정신적 피해를 발생하게 하는 행위를 말한다.
ㄹ. 국가 및 지방자치단체는 청소년의 체력검사와 건강진단을 실시할 수 있다.
ㅁ. 국가와 지방자치단체는 학교 밖 청소년 지원 프로그램을 마련하기 위하여 필요한 시책을 수립·시행하여야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅁ

63. 아동복지법상 아동복지시설에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아동양육시설	ㄴ. 소년·소녀가정	ㄷ. 자립지원시설
ㄹ. 공동생활가정	ㅁ. 위탁가정	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ. ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

64. 단기청소년쉼터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 보호, 가정 및 사회복귀를 지향한다.

② 청소년지도사 배치는 의무이다.

③ 주요 도심에 위치한다.

④ 의식주 및 의료 등 보호 서비스를 제공한다.

⑤ 3개월 이내 단기보호를 실시하며, 최장 9개월까지 연장이 가능하다.

65. 제6차 청소년정책기본계획(2018~2022)에서 제시된 추진 주체와 정책 과제의 연결로 옳지 않은 것은?

① 교육부: 학교 여건과 실정을 고려하여 학교에서의 놀이·여가시간 확보 권장

② 여성가족부: 청소년 놀이·여가 프로그램 공모 사업 실시

③ 문화체육관광부: 지역별 문화 및 자연환경을 활용한 종합 문화 체험사업 개발 지원

④ 지방자치단체: 지역사회의 다양한 놀이·여가 공간 개선 및 확충

⑤ 국가인권위원회: 문화시설, 여가시설 등에서의 청소년 우대 활성화

66. 청소년시설별 이용대상으로 옳지 않은 것은?

① 청소년자립지원관: 쉼터 등 퇴소 청소년(19세~24세)

② 청소년근로보호센터: 만 18세 이상 청소년

③ 학교 밖 청소년 지원센터: 학교 밖 청소년(9세~24세)

④ 청소년치료재활센터: 정서·행동 문제 청소년(만 9세~18세)

⑤ 청소년특화시설: 청소년(9세~24세)

67. 다음이 설명하는 시설은?

> **○ 소년법 처분(제1호 '보호자 감호위탁')을 받은 청소년을 감호위탁 기간 동안 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하는 시설이다.**
> **○ 2016년 11월 청소년복지 지원법 개정에 따라 청소년복지시설의 한 유형으로 법적 근거가 마련되었다.**

① 청소년쉼터 ② 청소년자립지원관 ③ 청소년치료재활센터

④ 청소년회복지원시설 ⑤ 국립중앙청소년디딤센터

68. 아동·청소년복지 사업에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년방과후아카데미의 사업대상은 초등학교 4학년에서 중학교 1학년까지이다.

② 지역아동센터의 법적 근거는 청소년복지 지원법이다.

③ 드림스타트 사업은 여성가족부가 총괄하고 있다.

④ 방과후학교는 국가가 전액 무료로 제공하는 정규수업 이외의 교육 및 돌봄 활동이다.

⑤ 디딤씨앗통장은 도움이 필요한 보호대상아동 및 기초생활수급가구 아동들을 대상으로 지원한다.

69. 현재 여성가족부 청소년자립지원과의 기능으로 옳은 것은?

① 청소년증 발급 및 운영

② 청소년수련활동 인증제도 운영·관리

③ 특별지원 대상 청소년 지원계획 수립·시행

④ 청소년방과후아카데미 프로그램 개발·지원

⑤ 위기 청소년 사회안전망 구축 종합대책 수립·조정

70. 국립청소년인터넷드림마을에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인터넷·스마트폰 과의존 위험군 청소년을 대상으로 한다.

② 연중 1주, 2주, 3주, 4주 과정 프로그램을 운영한다.

③ 청소년 보호법을 법적근거로 한다.

④ 시설 종류는 청소년활동시설에 해당한다.

⑤ 위탁운영기관은 한국청소년상담복지개발원이다.

71. 다음이 설명하는 청소년복지 발달의 역사적 시기는?

> ○ 요보호아동에 대한 정의를 명확히 하였다.
> ○ 아동복리시설을 13개 종류로 규정하였다.
> ○ 미성년자보호법이 제정되었다.

① 조선시대 후기부터 해방 전 ② 해방 이후부터 1960년까지 ③ 1961년부터 1987년까지
④ 1988년부터 2000년까지 ⑤ 2001년부터 현재

72. 청소년인권에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 1965년에 세계인권선언이 발표되었다.
> ㄴ. 청소년 인권은 청소년이 인간으로서 본질적으로 가지고 있는 권리이다.
> ㄷ. 유엔아동권리협약은 아동과 청소년에 관한 생존권, 보호권, 발달권 등을 조항으로 하고 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

73. 이주배경청소년 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지역사회에 정착할 수 있는 또래관계 형성 프로그램을 운영하고 있다.
② 온라인・대면・찾아가는 상담 등 통합 상담 및 사례관리를 지원하고 있다.
③ 중도입국청소년을 위한 기초 한국어 교육 프로그램인 '레인보우스쿨'을 운영하고 있다.
④ 하나원 교육생은 지원 대상에서 제외된다.
⑤ 진로탐색과정 '무지개 잡(job)아라' 프로그램을 운영하고 있다.

74. 청소년기의 사회적 특성에 해당되지 않는 것은?

① 부모로부터 독립하고자 한다.
② 또래집단과의 관계에 몰두한다.
③ 골격과 근육의 급성장을 이룬다.
④ 또래집단은 청소년의 생각이나 행동의 준거틀이 된다.
⑤ 부모님의 양육태도가 청소년의 친구 관계에 영향을 미친다.

75. 청소년복지의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 복지의 대상과 주체로 인식한다.
② 위기청소년과 일반청소년을 모두 포함한다.
③ 다양한 사회정책과 밀접한 관계 속에서 일관성 있게 추진된다.
④ 청소년 삶의 질 향상이라는 목적을 달성하기 위해 환경 변화가 수반되어야 한다.
⑤ 청소년복지를 실현하기 위해서는 민간과 정부가 견제만 해야 한다.

76. 청소년복지 실천 방법 중 개별사회사업의 전문적 원리가 아닌 것은?

① 집단상호작용 ② 의도적인 감정표현 ③ 통제된 정서적 관여
④ 개별화 ⑤ 수용

77. 2018년 이후 여성청소년 보건위생물품 지원에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 주무부처는 보건복지부이다.
② 지원연령은 만 11세 ~ 만 18세이다.
③ 지원자격은 중위소득 40 % 이상이다.
④ 학교 밖 청소년 지원센터를 방문하여 신청한다.
⑤ 현금으로 지원한다.

78. 청소년복지 접근을 위한 지역사회 청소년개발에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지역사회에서는 청소년의 사회참여가 발휘되지 않는다.
② 지역사회의 특성과 요구를 반영하여 청소년 개발의 전략을 수립한다.
③ 지역사회의 인적・물적・문화적 자원을 고려해야 한다.
④ 지역사회 내에서 협동적인 태도와 실천력을 확대, 발전시키는 과정이다.
⑤ 청소년이 실제적인 문제를 해결할 수 있도록 지원하고 도와준다.

79. 청소년복지 실천을 위한 청소년개발의 원리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년개발은 국가기관에 의존해야 한다.
② 청소년개발은 단기적인 차원 수준에 초점을 두어야 한다.
③ 청소년개발에서 건강이라는 개념은 신체적 건강에 국한한다.
④ 청소년은 미숙하고 관리해야 하는 대상이 아니라 개발될 수 있는 인적자원으로 보아야 한다.
⑤ 청소년들의 역량개발은 경험이 적을수록 강화된다.

80. 학교에서의 청소년복지 실천에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학생들 개개인의 잠재력을 개발해 준다.
ㄴ. 학교생활에서 정서적 문제를 가지고 있을 때 문제해결을 도와준다.
ㄷ. 학생들의 삶과 생활의 모든 영역을 대상으로 한다.
ㄹ. 학생문제를 조기에 발견하고 예방하는 기능을 가진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ