청소년활동

1. 롤란드(C. Roland)가 제시한 청소년활동의 단계별 효과가 아닌 것은?

① 목표설정력 강화 ② 인식력 증대 ③ 모험심 증진
④ 집단문제해결 ⑤ 신뢰감 증진

2. 청소년활동 진흥법령상 명시된 청소년수련활동인증제 활동 유형에 관한 설명이다. ( ) 안에 들어갈 숫자는?

> "기본형 활동"은 전체 프로그램 운영 시간이 (ㄱ) 이상으로서, 실시한 날에 끝나거나 1일 (ㄴ) 이상의 각 회기로 숙박 없이 수일에 걸쳐 이루어지는 활동을 말한다.

① ㄱ: 1시간, ㄴ: 1시간 ② ㄱ: 2시간, ㄴ: 1시간 ③ ㄱ: 2시간, ㄴ: 2시간
④ ㄱ: 3시간, ㄴ: 1시간 ⑤ ㄱ: 3시간, ㄴ: 2시간

3. 청소년동아리활동의 특성이 아닌 것은?

① 자율적 참여과정이다. ② 대안문화 활동이다.
③ 민주적 조직을 경험하는 활동이다. ④ 집단의 목표를 성취하는 경험을 한다.
⑤ 진로탐색 과정보다 문화활동에만 집중한다.

4. 청소년자기도전포상제의 참가 연령은?

① 만 9~13세 ② 만 9~19세 ③ 만 9~24세 ④ 만 13~18세 ⑤ 만 14~24세

5. 다음에서 설명하는 청소년수련활동은?

> ○ 목적지가 없는 도보여행
> ○ 자연보호 중시 활동
> ○ 산, 들과 바람 따라 떠나는 사색여행
> ○ 등산로를 특별한 장비 없이 가벼운 마음으로 걷는 활동
> ○ 보통 4시간 정도 소요되는 활동

① 트레킹 ② 번지점프 ③ 철인삼종경기 ④ 오리엔티어링 ⑤ 마운틴바이킹

6. 자유학기(학년)제도에서 운영하는 체험활동 유형에 속하지 않는 것은?

① 진로탐색활동 ② 동아리활동 ③ 예술·체육활동
④ 방과후활동 ⑤ 주제선택활동

7. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련관 운영 전반에 대한 종합평가 주기는?

① 매년 1회 이상 실시 ② 2년 마다 1회 이상 실시 ③ 3년 마다 1회 이상 실시
④ 4년 마다 1회 이상 실시 ⑤ 5년 마다 1회 이상 실시

8. 청소년활동 진흥법상 수련시설의 운영대표자가 시설의 정기 및 수시 안전점검을 실시한 후 그 결과를 제출해야 하는 대상이 아닌 자는?

① 군수 ② 구청장 ③ 특별시장
④ 특별자치시장 ⑤ 특별자치도지사

9. 한국청소년단체협의회의 설립 근거가 되는 법은?

① 청소년 보호법 ② 청소년 기본법 ③ 학교 밖 청소년지원법
④ 청소년활동 진흥법 ⑤ 청소년복지 지원법

10. 다음 경험학습의 내용을 강조한 학자는?

> **"전통적인 학습을 비판하고, 학교 밖 실천을 통한 학습이 자신을 변화시키며, 새로운 지식을 창출하는데 도움이 된다." 고 하였다.**

① 파슨스(T. Parsons) ② 듀이(J. Dewey) ③ 반두라(A. Bandura)
④ 피아제(J. Piaget) ⑤ 머레이(H. A. Murray)

11. 청소년활동 진흥법상 국가 및 지방자치단체의 수련시설 설치·운영 기준으로 옳지 않은 것은?

① 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 읍·면·동에 청소년문화의 집을 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.

② 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 청소년특화시설·청소년야영장 및 유스호스텔을 설치·운영할 수 있다.

③ 국가는 둘 이상의 시·도 또는 전국의 청소년이 이용할 수 있는 국립청소년수련시설을 설치·운영하여야 한다.

④ 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사 및 시장·군수·구청장은 청소년수련관을 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.

⑤ 시·도지사 및 시장·군수·구청장은 청소년수련원을 1개소 이상 설치·운영하여야 한다.

12. 다음 중 청소년활동시설을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년수련관	**ㄴ. 청소년상담복지센터**	**ㄷ. 과학관**
ㄹ. 청소년쉼터	**ㅁ. 청소년문화의 집**	**ㅂ. 사회복지관**

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅂ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ

13. 자연권 청소년수련활동의 시범 운영 및 총괄 · 지원을 위한 국립청소년수련시설은?

① 국립청소년인터넷드림마을 ② 국립평창청소년수련원 ③ 국립청소년우주센터
④ 국립청소년농생명센터 ⑤ 국립청소년해양센터

14. 청소년활동 참여로 얻게 되는 문제해결역량의 하위요소가 아닌 것은?

① 건강관리기술 ② 창조적 사고 ③ 적응력 ④ 원인분석력 ⑤ 학습실행력

15. 청소년 기본법상 청소년육성 전담공무원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관계 행정기관, 청소년단체 및 청소년시설의 설치·운영자는 청소년육성 전담공무원의 업무 수행에 협조하여야 한다.
② 청소년육성 전담공무원은 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격을 가진 사람으로 한다.
③ 청소년육성 전담공무원은 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등에 대하여 그 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 한다.
④ 청소년육성 전담공무원의 임용 등에 필요한 사항은 조례로 정한다.
⑤ 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도, 시·군·구 및 읍·면·동 또는 청소년육성 전담기구에 청소년육성 전담공무원을 반드시 두어야 한다.

16. 청소년기관 및 단체에 종사하는 청소년지도사의 보수교육 시간은?

① 매년 10시간 이상 ② 매년 15시간 이상 ③ 2년마다 10시간 이상
④ 2년마다 15시간 이상 ⑤ 3년마다 20시간 이상

17. 청소년정책위원회에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 여성가족부에 둔다.**
> **ㄴ. 청소년 기본법에 근거하여 둔다.**
> **ㄷ. 청소년활동 진흥법에 근거하여 둔다.**
> **ㄹ. 청소년정책에 관한 주요 사항을 심의·조정하는 기능을 갖는다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 청소년 기본법상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 용어로 옳은 것은?

> **"청소년활동"이란 청소년의 균형 있는 (ㄱ)을(를) 위하여 필요한 활동과 이러한 활동을 소재로 하는 수련활동·(ㄴ)활동·문화활동 등 다양한 형태의 활동을 말한다.**

① ㄱ: 발전, ㄴ: 체육 ② ㄱ: 지지, ㄴ: 개발 ③ ㄱ: 육성, ㄴ: 체험
④ ㄱ: 성장, ㄴ: 교류 ⑤ ㄱ: 활동, ㄴ: 봉사

19. 청소년활동 진흥법령상 명시된 청소년수련시설의 운영기준으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 남녀혼숙을 금하여야 한다.

② 숙박실별로 해당 숙박실의 숙박정원을 표시하여야 한다.

③ 청소년수련거리는 청소년지도사에 의하여 실시되어야 한다.

④ 청소년수련거리별로 추구하려는 구체적인 목적이 명시되어야 한다.

⑤ 수련시설의 설치·운영자는 수련시설의 종사자에 대하여 2년 1회 이상 수련시설의 운영·안전·위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.

20. 캠프활동이 청소년발달에 미치는 긍정적 효과가 아닌 것은?

① 자아존중감 증대 ② 또래관계증진 ③ 사회적 압력 증가

④ 지도력 함양 ⑤ 사회적 능력 강화

청소년프로그램 개발과 평가

21. 청소년 프로그램의 성격에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대상 중심적이다.
② 과정중심이 아닌 결과중심이다.
③ 현실지향적이며 미래지향적이다.
④ 이론중심이 아닌 활동중심이다.
⑤ 청소년 지도의 목적 달성을 위한 수단이다.

22. 청소년 프로그램 개발을 위해 ADDIE모형을 적용할 때 다음 활동이 포함되는 단계는?

○ 수행목표의 명세화	○ 평가도구의 개발	○ 계열화

① Analysis(분석)
② Design(설계)
③ Development(개발)
④ Implementation(실행)
⑤ Evaluation(평가)

23. 개발 주체에 따른 청소년 프로그램 유형에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년 단체에서 독자적으로 개발하는 사업 프로그램은 청소년지도사 수준이다.
② 해양청소년단의 해양스포츠활동 프로그램은 청소년지도사 수준이다.
③ 기관의 독자적인 프로그램에 기초하여 청소년지도자가 개발한 구체적 활동계획은 기관 수준이다.
④ 레크레이션 및 친밀감 형성 프로그램은 국가 및 사회적 수준이다.
⑤ 한국청소년정책연구원이 정책적으로 개발하여 보급하는 청소년활동 프로그램은 국가 및 사회적 수준이다.

24. 다음 내용을 모두 포함하는 청소년 프로그램 개발 접근방법은?

○ 여러 절차가 동시에 이루어져 시간적 제약을 받지 않는다. ○ 각 단계가 적절한 평가에 의해 되풀이 되고 피드백 된다. ○ 다른 접근법에 비해 창의적으로 프로그램을 개발할 수 있다.

① 통합적 접근법
② 비통합적 접근법
③ 선형적 접근법
④ 비선형적 접근법
⑤ 체제분석적 접근법

25. 청소년 프로그램 개발의 기본 원리로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 창조성	ㄴ. 간결성	ㄷ. 현실성	ㄹ. 다양성	ㅁ. 논리성

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

26. 다음 설명에 해당하는 청소년 프로그램 개발 패러다임은?

○ 청소년지도자와 청소년은 함께 의미를 창출하고 공유하는 상호작용의 주체이다. ○ 학습을 청소년의 맥락적 경험과 결합된 개인적 해석으로 간주한다. ○ 역사적 발단은 피아제(Piaget)와 비고츠키(Vygotsky)의 이론에 기초한다.

① 구성주의 ② 실증주의 ③ 비판주의 ④ 자연주의 ⑤ 합리주의

27. 프로그램 목표 진술 시 고려할 사항으로 옳지 않은 것은?

① 목표를 달성하려는 참여자들의 유형을 구체화한다.

② 참여자들의 기대성과를 구체화한다.

③ 내용과 활동에 적합한 행위동사를 선택한다.

④ 목표의 성격에 따라 가시적인 것과 비가시적인 것을 구분한다.

⑤ 가용자원이 부족하여 실현 불가능하더라도 이상적인 수준을 진술한다.

28. 다음 내용을 모두 포함하는 요구분석 유형은?

○ 프로그램 수요자에 의해 요구가 결정되고 그 요구를 체계적이고 과학적으로 수집하고 분석하는 절차를 포함한다. ○ 프로그램 수요자와 개발자가 서로 동의하는 일정한 평가양식을 제시하고, 이에 대한 기준을 통해 요구수준의 적정성을 판단한다.

① 기술적 - 주관적 ② 기술적 - 객관적 ③ 규범적 - 주관적

④ 규범적 - 객관적 ⑤ 규범적 - 잠재적

29. 토의중심 프로그램 활동을 위해 버즈 토의법을 적용하고자 한다. 버즈 토의법의 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학습집단 전체가 참여할 수 있다. ㄴ. 전문가 몇 명이 각기 다른 의견을 발표한 후 이를 중심으로 의장이나 사회자가 진행한다. ㄷ. 참여자 상호 간 관계개선, 부진학생 지도, 언어력 향상에 도움이 된다. ㄹ. 공통학습과제에 대한 토의 결과를 신속하게 얻을 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 청소년 프로그램 내용의 선정과 조직원리로 옳지 않은 것은?

① 지도 용이성 ② 타당성 ③ 계속성 ④ 계열성 ⑤ 통합성

31. 청소년 프로그램 기획의 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경계의 설정: 프로그램의 범위와 한계를 확인한다.

② 문제의 분석: 변화될 수 있는 사회적 조건을 확인하고, 프로그램 전략을 수립한다.

③ 대안의 확인: 프로그램의 효율성과 효과성을 높일 수 있는 다양한 대안을 탐색한다.

④ 대안의 실행: 문제해결을 위한 조직의 요구를 확인한다.

⑤ 프로그램 산출물 규정: 결과 평가에 대한 목표수립을 위해 프로그램 수준을 확인한다.

32. 다음은 청소년 교육기관 및 프로그램의 홍보를 위한 기본단계이다. ( )에 들어갈 단계의 순서로 옳은 것은?

수용자 규명 → ( ) → 메시지 개발 → ( ) → ( ) → 반응수집

① 반응의 명시 - 매체선택 - 전달자 선정

② 반응의 명시 - 전달자 선정 - 매체선택

③ 매체선택 - 전달자선정 - 반응의 명시

④ 매체선택 - 반응의 명시 - 전달자 선정

⑤ 전달자 선정 - 반응의 명시 - 매체선택

33. 청소년 프로그램의 마케팅 전략에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 마케팅 혼합의 핵심구성요소(4P)는 제품(Product), 가격(Price), 계획(Plan), 촉진(Promotion)이다.

② 최대의 마케팅 비용으로 최대의 성과를 달성하는 것이 목적이다.

③ 단일 프로그램으로 전체 시장을 공략하는 것은 청소년들의 요구를 충족시킬 수 있다.

④ 효율적 마케팅을 위해 잠재적 집단을 세분화하는 것이 필요하다.

⑤ 공익성을 갖춘 청소년 프로그램은 마케팅 활동이 필요하지 않다.

34. 청소년 프로그램 실행의 전개단계 지도전략으로 옳은 것은?

① 프로그램 목표의 명확한 제시

② 참여자의 적극적인 반응 및 참여 유도

③ 성공에 대한 기대 제공

④ 참여자 수행에 관한 건설적 비판 제공

⑤ 후속 활동 참여를 유도하는 외적 보상 제공

35. 자료수집 기법 중 하나인 면담법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 복잡한 질문에 대한 설명이 필요할 때 사용한다.

② 높은 응답률이 필요한 상황에서 사용한다.

③ 비언어적인 정보의 수집이 가능하다.

④ 참여자와 공감대를 형성할 수 있다.

⑤ 일방향적인 의사소통의 특성을 지닌다.

36. 청소년 프로그램 실행의 본질적 의미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 자기주도적 참여방식보다 전문 지도자 중심의 프로그램 실행이 더 중요하다.

② 청소년 지도자는 프로그램 실행의 장을 하나의 공동체로 형성할 수 있도록 해야 한다.

③ 생활기능상 여러 영역의 행동양식을 습득하는데 기여해야 한다.

④ 프로그램 활동의 지도는 다양한 방법이 어우러질 때 효과를 거둘 수 있다.

⑤ 프로그램 활동은 지도하는 일과 배우는 일의 공존 과정으로 이해되어야 한다.

37. 청소년 프로그램 평가기준으로 옳지 않은 것은?

① 유용성 ② 실행가능성 ③ 정당성 ④ 최신성 ⑤ 정확성

38. 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 평가모형에서 제시한 평가단계의 순서로 옳은 것은?

① 학습 - 반응 - 행동 - 결과 ② 반응 - 학습 - 결과 - 행동

③ 반응 - 학습 - 행동 - 결과 ④ 행동 - 학습 - 반응 - 결과

⑤ 결과 - 행동 - 반응 - 학습

39. 형성평가에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 프로그램 시작 전 학습장애의 원인을 분석하고 확인한다.

② 프로그램의 종합적인 성과를 확인한다.

③ 참가자의 최종 목표 달성 정도를 확인한다.

④ 참가자의 출발점행동과 선행지식을 확인한다.

⑤ 프로그램 진행 중 변화와 개선사항을 확인한다.

40. 다음에서 설명하고 있는 프로그램 평가모형으로 옳은 것은?

> **○ 프로그램 운영자의 입장에서 평가**
> **○ 프로그램 존속 및 폐지에 대한 결정을 위한 평가**
> **○ 평가를 의사결정에 필요한 정보를 제공하는 과정으로 인식**

① 목표중심 평가모형 ② 의사결정중심 평가모형 ③ 판단중심 평가모형

④ 전문성중심 평가모형 ⑤ 참여-반응중심 평가모형

청소년문제와 보호

41. 사례에 제시된 약물 사용 행동으로 옳은 것은?

> **A는 평소 시험불안이 있다. 시험기간이 되면 처방받은 수면제를 의사처방과 상관없이 본인이 원하는 대로 복용하고 있다.**

① 약물중독 ② 약물처방 ③ 약물의존 ④ 약물내성 ⑤ 약물오용

42. 청소년 자살의 특성으로 옳게 설명한 것은?

① 계획적인 것보다 충동적으로 일어나는 경우가 대부분이다.

② 성인과 달리 유명 연예인이나 지인의 자살을 모방하지 않는다.

③ 청소년의 자살계획은 실제 자살 시도로 발전하지 않는다.

④ 자살에 대한 징후가 없다는 특징이 있다.

⑤ 외부 환경적인 요인보다는 내부적 요인들에 의해서만 일어난다.

43. 청소년 관련법에서 정하고 있는 청소년의 연령 규정으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 보호법: 만 19세 미만

② 청소년기본법: 만 13세~18세 미만

③ 청소년복지 지원법: 9세~24세 미만

④ 학교 밖 청소년지원에 관한 법률: 9세~24세 미만

⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률: 19세 미만

44. 청소년기에 나타나는 우울 증상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반사회적 행동을 통해 자신의 우울한 감정을 표현하기도 한다.

② 시간이 지나 어른이 되면 저절로 사라지는 경향을 보인다.

③ 증상은 성인과 비슷하나 증상이 나타나는 방식은 다른 경향을 보인다.

④ 청소년의 우울감정은 은폐적인 경향을 가지고 있다.

⑤ 청소년 우울장애는 진단 자체가 어렵다는 특징이 있다.

45. DSM-5 진단기준에 의한 신경성 폭식증에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일정 시간 동안 대부분의 사람이 유사한 상황에서 동일한 시간동안 먹는 것보다 분명하게 많은 양의 음식 섭취 행위를 보인다.

② 먹는 것을 멈출 수 없거나 무엇을 혹은 얼마나 많이 먹어야 할 것인지에 대한 조절능력의 상실감을 느낀다.

③ 필요한 양에 비해 지나친 음식물 섭취 제한으로 현저하게 저체중을 유발하고 비만이 되는 것에 극심한 공포를 가진다.

④ 단식이나 다이어트에 의해 단기간에 상당한 체중감소를 경험한 직후에 흔히 나타나는 경향이 있다.

⑤ 항상 다이어트를 하고 있는 것처럼 보이지만 체중은 증가하는 경향이 있다.

46. 보호처분 결정에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 2호 처분: 단기(短期) 소년원 송치

② 4호 처분: 보호관찰의 단기(短期) 보호관찰

③ 6호 처분: 아동복지법에 따른 아동복지시설이나 그 밖의 소년보호시설에 감호위탁

④ 8호 처분: 1개월 이내의 소년원 송치

⑤ 10호 처분: 장기(長期) 소년원 송치

47. 사례에 제시된 행동과 관련된 인터넷의 특성으로 옳은 것은?

A는 인터넷 상에서 자신의 신분을 공개하지 않고 자유롭게 자신의 생각이나 감정을 표현할 수 있다는 특성을 이용해 지속적으로 악성 댓글을 달고, 욕설을 남기는 등의 행동을 하고 있다.

① 집단성 ② 즉시성 ③ 확장성 ④ 개방성 ⑤ 익명성

48. 뒤르켐(E. Durkheim)이 분류한 자살유형으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이기적 자살	**ㄴ. 정신장애형 자살**	**ㄷ. 이타적 자살**
ㄹ. 아노미적 자살	**ㅁ. 신체장애형 자살**	**ㅂ. 숙명적 자살**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅂ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅂ

49. 담배에 포함된 성분을 모두 고른 것은?

ㄱ. 니코틴	**ㄴ. 코카인**	**ㄷ. 타르**	**ㄹ. 카페인**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

50. 전화를 통하여 상대방의 신용카드 번호나 계좌번호 등의 개인정보를 불법으로 알아낸 뒤 범죄에 이용하는 전화금융사기 수법에 해당하는 것은?

① 사이버 스토킹(cyber stalking)
② 인터넷절도
③ 인터넷도박
④ 보이스 피싱
⑤ 사이버 불링(cyber bullying)

51. 애그뉴(R. Agnew)의 일반긴장이론에서 범죄발생의 구성요소는?

① 낮은 자기통제력
② 범죄에 대한 합리화
③ 부정적 자극의 발생
④ 사회적 낙인
⑤ 사회갈등

52. 인터넷이나 스마트폰을 통한 청소년 성매매의 특징이 아닌 것은?

① 화상채팅을 통한 성매매가 시도되고 있다.
② 시공간을 초월하여 언제, 어디서든 성매매 거래가 가능하다.
③ 자신을 숨길 수 있어 경찰이 성매매자의 확정이나 적발에 어려움이 있다.
④ 전통적인 성매매 집결지에서 성매매가 주로 이루어진다.
⑤ 랜덤채팅이 성매매에 많이 악용되고 있다.

53. 학교폭력 유형에 해당하지 않는 것은?

① 방임
② 신체폭력
③ 언어폭력
④ 따돌림
⑤ 성폭력

54. 청소년의 학교부적응 요인에 해당하지 않는 것은?

① 낮은 학업성취도
② 향락적인 사회분위기
③ 부모와의 안정 애착
④ 입시위주의 교육
⑤ 경쟁 지향적 학교 운영

55. 다음 사례에서 설명하는 청소년비행 이론은?

> **A는 비행을 자주 저지르는 친구들과 친하게 지내면서 비행에 대한 긍정적 정의 및 합리화하는 정의를 배우고, 구체적인 범죄기술, 동기, 욕구, 태도 등을 비행친구들로부터 전수받아 비행을 자주 저지르게 되었다.**

① 억제이론
② 사회유대이론
③ 사회학습이론
④ 낙인이론
⑤ 아노미이론

56. 청소년가출의 원인 중 심리적 요인에 해당하는 것은?

① 가정폭력
② 학교폭력 피해
③ 비행친구의 권유
④ 충동성
⑤ 교사의 차별 대우

57. 가정이 청소년비행에 영향을 미치는 구조적 측면과 기능적 측면 중 가족의 구조적 측면에 해당하는 것은?

① 부모-자녀관계 ② 가족 해체 ③ 부모의 양육태도
④ 부모와의 유대감 ⑤ 부모의 양육방식

58. 경찰, 검찰, 교정기관의 청소년 비행대책 중 검찰의 청소년 비행대책에 해당하는 것은?

① 청소년 선도 보호활동 ② 명예경찰소년단
③ 학교폭력 예방 및 근절을 위한 활동 ④ 청소년 경찰학교 운영
⑤ 선도조건부 기소유예제도

59. 청소년문제를 유발하는 사회환경적 요인이 아닌 것은?

① 사회구조적 불평등 ② 우울감 ③ 대중매체의 부정적 영향
④ 실업과 빈곤 ⑤ 청소년 유해환경

60. 학교폭력 가해자의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 공격성 ② 충동성 ③ 공감능력의 결여
④ 폭력에 대한 수용적 태도 ⑤ 정서적 안정