제1과목(필수): 상담사 교육 및 사례지도

1. 학자와 수퍼비전의 정의가 옳게 연결된 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 홀로웨이(E. Holloway): 경험 많은 임상가 또는 전문가의 눈으로 다른 사람의 작업을 감독하는 것이다.
> ㄴ. 길버트와 에번스(M. Gilbert & K. Evans): 수퍼바이저가 지혜와 전문성을 수퍼바이지에게 전수하는 것이다.
> ㄷ. 버나드(J. Bernard)와 굿이어(R. Goodyear): 상담 분야의 선배 또는 전문가가 후배 또는 미숙한 구성원에게 제공하는 일종의 개입이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

2. 수퍼바이저가 지도하고자 하는 상담 기법으로 옳은 것은?

> 수퍼바이지: 제 내담자가 처음과 다르게 3주 동안 지각하고 있는데, 어떻게 반응해야 할지 모르겠어요.
> 수퍼바이저: 지각하는 내담자에게 "처음 상담할 때와는 다르게 A씨가 상담을 중요하게 생각하지 않는 것 같아서 서운하네요. 나와의 상담에 대해서 어떤 마음인지 지금 얘기해주면 좋겠어요." 라고 해 보면 어떨까요?

① 해석 ② 즉시성 ③ 재진술 ④ 지지하기 ⑤ 설득하기

3. 집단 수퍼비전의 장점으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지들을 위한 다양한 피드백이 제공된다.
② 상담의 여러 접근을 경험할 수 있는 기회가 된다.
③ 수퍼바이지에게 자기인식을 현실검증하게 해준다.
④ 수퍼바이지 각자에게 맞춤형 학습제공과 비밀보장이 된다.
⑤ 수퍼바이지들 간에 이루어지는 대화를 통해 대화적 성찰이 이루어진다.

4. 버나드(J. Bernard)의 변별 모델에서 다음이 설명하는 수퍼비전의 초점은?

> ○ 회기 내에서 관찰 가능한 수퍼바이지의 행동을 말한다.
> ○ 상담과정에서 수퍼바이지가 공감, 직면, 침묵 등을 적절하게 사용하고 있는지에 초점을 둔다.

① 개입 ② 개념화 ③ 개인화 ④ 해석화 ⑤ 맥락화

5. 수퍼비전 관련 기록에서 간접적인 방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비디오 녹화자료	ㄴ. 사례보고서	ㄷ. 오디오 녹음자료	ㄹ. 축어록

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 델라니(D. Delaney)가 제안한 수퍼비전의 시작 단계에서 수퍼바이저와 수퍼바이지의 관계를 촉진할 수 있는 지침으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전 과정에 대해 명료화한다.

② 수퍼바이저는 수퍼바이지의 불안에 민감해야 한다.

③ 수퍼바이지와 수퍼바이저의 개인적 발달에 대해 평가한다.

④ 개인 또는 집단 수퍼비전 접근의 차이점을 의논하고 결정한다.

⑤ 수퍼바이저와 수퍼바이지는 수퍼비전에서 기대하는 바를 분명히 논의한다.

7. 홀로웨이(E. Holloway)가 제시한 수퍼비전의 기능에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 공유하기: 수퍼바이저는 공감적 관심과 격려를 통해 수퍼바이지를 지지한다.

② 가르치기: 수퍼바이저가 전문적 행동과 실제에서 롤모델이 된다.

③ 점검하기: 수퍼바이저가 전문적 지식과 기술에 기반한 정보, 견해, 제안을 제공한다.

④ 자문하기: 수퍼바이저가 수퍼바이지의 전문적 역할과 관련된 행동을 판단하고 평가한다.

⑤ 모델링: 수퍼바이지의 정보와 견해를 바탕으로 문제해결을 촉진한다.

8. 힐, 찰스와 리드(C. Hill, D. Charles, & K. Reed)의 상담 학생 모델(counseling student model)에서 다음이 설명하는 단계와 주요 특징은?

상담이론, 내담자, 수퍼바이저에게서 새로운 것을 얻게 되어 한 가지 방법이 지닌 한계를 깨닫게 된다.

① 1단계 - 평가(feedback)

② 2단계 - 개인 특수성(person specific)

③ 3단계 - 전환(transition)

④ 4단계 - 상담자 입장(counselor stance)

⑤ 5단계 - 개인적인 상담 양식 통합(integrated personal style)

9. 구조화된 집단 수퍼비전(SGS: structured group supervision) 모델의 단계를 순서대로 나열한 것은?

① 도움 요청 - 질문 - 토론 - 반응 - 피드백 ② 도움 요청 - 토론 - 질문 - 반응 - 피드백

③ 도움 요청 - 반응 - 피드백 - 질문 - 토론 ④ 도움 요청 - 질문 - 피드백 - 반응 - 토론

⑤ 도움 요청 - 토론 - 피드백 - 질문 - 반응

10. 담화적 접근의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경험에 의미를 부여하는 해석과정 자체에 초점을 둔다.

② 수퍼바이지가 내담자에게 가정법보다는 직설법으로 질문하도록 지도한다.

③ 수퍼바이저는 자문가 역할과 언어 사용에 많은 관심을 기울인다.

④ 수퍼바이저는 수퍼바이지와 내담자의 이야기를 편집하도록 돕는다.

⑤ 수퍼바이지는 내담자들의 긍정적 변화를 위한 효과적인 방법을 찾도록 돕는다.

11. 수퍼비전의 개입에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개념적 개입은 상담의 이론과 실제에 대한 통합을 도와주는 것이다.
ㄴ. 촉진적 개입은 수퍼바이저가 수퍼바이지를 지지하고 발달을 격려하는 것이다.
ㄷ. 직면적 개입은 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 치료목표와 계획, 상담 개입 기술을 알려주는 것이다.
ㄹ. 승화적 개입은 수퍼바이지의 역전이나 개인적인 문제들을 다루는 것이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 해결중심 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼바이지의 강점과 성공에 초점을 맞춘다.
ㄴ. 수퍼바이지의 변화를 위해 긍정적인 치료적 경험을 함께 조성한다.
ㄷ. 수퍼바이저와 수퍼바이지의 관계적 갈등과 역동 해결방법을 알게 해준다.
ㄹ. 수퍼비전 방법은 목표달성을 위한 전략의 구성과 실행, 학습평가와 일반화이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 키치너(K. Kitchener)의 상담자 윤리원칙에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자율성 존중(respect for autonomy): 개인의 자유와 존엄성에 대한 존중을 의미한다.

② 무해성(nonmaleficence): 내담자에게 해를 입힐 수 있는 행동은 피해야 한다.

③ 선의(beneficence): 내담자에게 진정한 도움이 되도록 할 의무가 있다.

④ 공정성(justice): 상담서비스를 다양한 배경의 사람들에게 차별 없이 제공해야 한다.

⑤ 적정성(reasonableness): 상담자는 내담자의 이익과 안녕을 고려해야 한다.

14. 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 수퍼비전 모델에서 수퍼바이지의 맥락적 요인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담경험	ㄴ. 전문가 윤리와 기준	ㄷ. 확인된 문제와 진단
ㄹ. 문화적 특성	ㅁ. 자기표현	ㅂ. 학습 요구와 학습 양식

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

15. 스톨튼버그(C. Stoltenberg)와 델워스(U. Delworth)의 통합발달모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 동기는 수퍼바이지가 임상적 훈련에 쏟는 노력을 의미한다.

② 수퍼바이지의 발달을 동기, 자율성, 자기-타인 인식 측면에서 수준별 특징으로 제시한다.

③ 수준 1의 수퍼바이지는 불안이 높고 동기수준이 낮다.

④ 수준 2의 수퍼바이지는 공감능력이 향상되어 자신에서 내담자로 초점을 맞추게 된다.

⑤ 수준 3의 수퍼바이지는 상담에서 자기(self)를 사용한다.

16. 리네한(M. Linehan)이 제시한 수퍼비전에서 적용할 수 있는 절차로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반응 형성과 강화 절차(response shaping and strengthening procedures) ㄴ. 반응 억제 해소 절차(response disinhibition procedures) ㄷ. 반응 학습 절차(response acquisition procedures) ㄹ. 반응 전이 절차(response transfer procedures)

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

17. 버나드(J. Bernard)의 변별 모델에서 제시한 수퍼바이저의 역할과 설명으로 옳은 것은?

① 평가자: 수퍼바이지의 발달수준과 과정을 구체적으로 평가한다.

② 촉진자: 특정 기법을 사용할 때 느낌을 이해하도록 촉진한다.

③ 자문가: 상담전략과 개입에 대해 브레인스토밍 하도록 격려한다.

④ 상담자: 회기 내 상호작용을 관찰하고 개입기술을 시범으로 보여준다.

⑤ 교사: 수퍼바이지의 방어기제와 정서를 탐색하도록 한다.

18. 왓킨스(C. Watkins)가 제안한 수퍼바이저의 발달과정에서 직면하는 주요 문제로 옳지 않은 것은?

① 일치성 대 불일치성 ② 유능함 대 무능함

③ 자율성 대 의존성 ④ 정체성 확립 대 정체성 혼돈

⑤ 자기인식 대 인식하지 못함

19. 스코볼트(T. Skovholt)와 로네스타드(M. Rønnestad)의 전생애 발달 모델에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 초기 대학원 상태는 작업역할과 환경의 조화를 추구한다.

② 대학원 후기 상태는 경계를 넘어서는 경향이 있다.

③ 초보 전문가 상태는 개인화되고 진정성 있는 접근법이 발달한다.

④ 도우미 상태는 보수적이고 조심성을 보인다.

⑤ 원로 전문가 상태는 현재의 상실에 대한 과제가 있다.

20. 수퍼비전의 피드백과 평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피드백은 상호적이며 지속적이어야 한다. ㄴ. 피드백은 다양한 대안 중 하나일 수 있다. ㄷ. 총괄(summative)평가는 문서화된 평가를 포함한다. ㄹ. 형성(formative)평가는 긍정적이고 교정적인 요소들의 균형을 맞추는 것이 중요하다. ㅁ. 총괄(summative)평가는 수퍼비전 회기 내 피드백을 통해 지속적으로 이루어진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

21. 다음 사례에서 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 알려주었어야 할 윤리지침은?

수퍼바이지는 상담하고 있는 내담자가 자신을 괴롭힌 친구를 살해하겠다는 의지를 구체적으로 이야기하여 수퍼바이저에게 위험사실을 알렸다. 그러나 수퍼바이저는 수퍼바이지에게 더 이상의 조치를 하지 말라고 하였다. 한 달 후 내담자는 친구를 살해하였다.

① 사전 동의 ② 경고의 의무 ③ 이중 관계 금지

④ 신분확인 의무 ⑤ 다양성 존중

22. 코리, 코리와 캘러넌(G. Corey, M. Corey, & P. Callanan)이 제안한 윤리적 의사결정 과정의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 관련 윤리지침 검토	ㄴ. 최선의 조치를 선택하기
ㄷ. 문제 혹은 갈등 찾기	ㄹ. 가능한 행동적 조치 과정을 고려하기
ㅁ. 자문구하기	ㅂ. 적용 가능한 법과 규정 알기
ㅅ. 잠재적 문제 찾기	ㅇ. 다양한 결정에 대해 숙고하기

① ㄱ-ㄷ-ㅅ-ㅂ-ㄹ-ㅁ-ㄴ-ㅇ ② ㄷ-ㄱ-ㅂ-ㅅ-ㅁ-ㄹ-ㅇ-ㄴ ③ ㅅ-ㄷ-ㅂ-ㅁ-ㄱ-ㄹ-ㄴ-ㅇ

④ ㄷ-ㅅ-ㄱ-ㅂ-ㅁ-ㄹ-ㅇ-ㄴ ⑤ ㄷ-ㄱ-ㅅ-ㅇ-ㅂ-ㄹ-ㄴ-ㅁ

23. 다음 사례에서 수퍼바이지의 개입에 관해 수퍼바이저가 확인해야 하는 내용으로 옳지 않은 것은?

수퍼바이지는 집단따돌림으로 자살기도를 한 청소년 A와 상담하고 있는 사례에 대해 수퍼비전을 받고 있다.

① 평정심을 유지하며 내담자에게 자살에 대해 직접적으로 질문했는가?

② 내담자의 관심사를 최소화하거나 위험에 가볍게 대처하지 않았는가?

③ 고위험의 내담자를 혼자 있지 않도록 조치했는가?

④ 주변에 연결할 수 있는 지지체계를 확인하였는가?

⑤ 죽음에 대한 감상적 관념을 확대시켜 주었는가?

24. 여성주의 수퍼비전 모델에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 협력적인 관계를 추구한다.

② 권력과 불평등에 대해 분석한다.

③ 다양성과 사회적 맥락을 고려한다.

④ 진단기준 활용을 지향한다.

⑤ 수퍼바이지의 역량강화를 위해 모델링을 사용한다.

25. 리트렐 등(J. Littrell et al.)이 제시한 수퍼바이저 발달모델에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 1단계: 수퍼바이저는 자문가의 역할을 담당한다.

② 1단계: 수퍼바이지에게 자기 평가를 하도록 격려한다.

③ 2단계: 수퍼바이저는 교사와 상담자의 역할을 습득한다.

④ 3단계: 수퍼바이지는 수퍼바이저로부터 독립적으로 기능한다.

⑤ 4단계: 회기를 구조화하는 책임이 수퍼바이지에게 넘어간다.

제2과목(필수): 청소년 관련 법과 행정

26. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원 위원회(이하 '지원위원회'로 한다.)의 구성에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 여성가족부장관이다.

② 부위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

③ 여성가족부장관이 위촉하는 민간위원의 임기는 2년으로 한다.

④ 위원장은 지원위원회를 대표하고 지원위원회의 업무를 총괄한다.

⑤ 간사는 여성가족부 소속 공무원 중에서 여성가족부장관이 지명한다.

27. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 폭행 또는 협박으로 아동·청소년을 강간할 목적으로 예비 또는 음모한 사람에 대해 명시된 처벌 기준은?

① 1년 이하의 징역 ② 2년 이하의 징역 ③ 3년 이하의 징역

④ 4년 이하의 징역 ⑤ 5년 이하의 징역

28. 청소년 기본법 제6조에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **( )은(는) 청소년육성에 관하여 1차적 책임이 있음을 인식하여야 하며, 따뜻한 사랑과 관심을 통하여 청소년이 개성과 자질을 바탕으로 자기발전을 실현하고 국가와 사회의 구성원으로서의 책임을 다하는 다음 세대로 성장할 수 있도록 노력하여야 한다.**

① 가정 ② 학교 ③ 국가 ④ 사회 ⑤ 지방자치단체

29. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **법원은 아동·청소년대상 성범죄를 범한 자에 대하여 유죄판결을 선고하거나 약식명령을 고지하는 경우에는 (ㄱ)시간의 범위에서 재범예방에 필요한 (ㄴ) 또는 성폭력 치료프로그램의 (ㄷ)을 병과(倂科)하여야 한다.**

① ㄱ: 100, ㄴ: 사회봉사, ㄷ: 수강명령 ② ㄱ: 300, ㄴ: 사회봉사, ㄷ: 이수명령

③ ㄱ: 300, ㄴ: 이수명령, ㄷ: 수강명령 ④ ㄱ: 500, ㄴ: 사회봉사, ㄷ: 수강명령

⑤ ㄱ: 500, ㄴ: 수강명령, ㄷ: 이수명령

30. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 명시된 교육감의 임무로 옳지 않은 것은?

① 학교폭력 실태조사를 연 2회 이상 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.

② 학교폭력대책지역위원회의 장으로 하여금 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 실시계획을 수립·시행하도록 하여야 한다.

③ 학교폭력 등에 관한 조사, 상담, 치유프로그램 운영 등을 위한 전문기관을 설치·운영할 수 있다.

④ 관할 구역에서 학교폭력의 예방 및 대책 마련에 기여한 바가 큰 학교 또는 소속 교원에게 상훈을 수여할 수 있다.

⑤ 시·도교육청에 학교폭력의 예방과 대책을 담당하는 전담부서를 설치·운영하여야 한다.

31. 청소년활동 진흥법상 명시된 정의로서 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **( )이란 청소년이 지역 간, 남북 간, 국가 간의 다양한 교류를 통하여 공동체의식 등을 함양하는 체험활동을 말한다.**

① 청소년수련활동 ② 청소년교류활동 ③ 청소년문화활동
④ 청소년동아리활동 ⑤ 청소년자원봉사활동

32. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

> **여성가족부장관은 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악과 학교 밖 청소년 지원 정책수립을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 ( )년마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.**

① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5

33. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 대상 청소년의 선정 기준과 범위는 대통령령으로 정한다.
② 청소년 본인은 특별지원을 신청할 수 없기 때문에 법적 보호자가 신청해야 한다.
③ 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장은 긴급하게 지원할 필요가 있다고 판단하는 경우에는 청소년복지심의위원회의 심의를 거치지 아니하고 결정할 수 있다.
④ 생활지원, 학업지원, 의료지원, 직업훈련지원, 청소년활동지원 등 물품 또는 서비스의 형태로 제공한다.
⑤ 위기청소년을 위해 반드시 필요하다고 인정되는 경우 금전의 형태로 제공할 수 있다.

34. 청소년 기본법상 청소년 근로자에 대한 최저임금법, 근로기준법 등 노동 관계법령 위반 사실을 알게 된 경우, 고용노동부장관이나 근로감독관에게 의무적으로 신고해야 할 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년수련시설협회 ② 이주배경청소년지원센터 ③ 학교 밖 청소년 지원센터
④ 아동복지시설 ⑤ 한국청소년상담복지개발원

35. 청소년 기본법령상 청소년상담사의 배치기준이 옳지 않은 것은?

① 청소년쉼터: 1명 이상
② 청소년자립지원관: 1명 이상
③ 청소년치료재활센터: 1명 이상
④ 시·군·구에 설치된 청소년상담복지센터: 2명 이상
⑤ 특별시·광역시·도 및 특별자치도에 설치된 청소년상담복지센터: 3명 이상

36. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년대상 성폭력범죄자의 신상정보를 공개하도록 제공되는 등록정보를 모두 고른 것은?

ㄱ. 나이와 사진	ㄴ. 신체정보(키와 몸무게)
ㄷ. 등록대상 성범죄 요지	ㄹ. 금지약물 복용 여부
ㅁ. 법령에 따른 전자장치 부착 여부	

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

37. 청소년 보호법상 청소년 보호에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년보호종합대책의 수립·시행과 점검회의의 운영 등에 필요한 사항은 여성가족부장관령으로 정한다.

② 여성가족부장관은 청소년의 유해환경에 대한 접촉실태 조사를 정기적으로 실시하여야 한다.

③ 청소년보호위원회는 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 등의 심의·결정 등에 관한 사항을 심의한다.

④ 여성가족부장관은 3년마다 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의하여 청소년을 보호하기 위한 종합대책을 수립·시행하여야 한다.

⑤ 인터넷게임의 제공자는 회원으로 가입하려는 사람이 16세 미만의 청소년일 경우에는 친권자 등의 동의를 받아야 한다.

38. ( )에 들어갈 청소년 연령으로 옳은 것은?

○ 소년법상 “소년”이란 (ㄱ)세 미만인 자를 말한다. ○ 소년법상 형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 (ㄴ)세 이상 (ㄷ)세 미만인 소년은 소년부 보호사건의 심리 대상이다. ○ 소년법상 보호처분결정에서 장기 소년원 송치의 처분은 (ㄹ)세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

① ㄱ: 18, ㄴ: 9, ㄷ: 14, ㄹ: 14 ② ㄱ: 18, ㄴ: 9, ㄷ: 15, ㄹ: 14

③ ㄱ: 19, ㄴ: 9, ㄷ: 14, ㄹ: 14 ④ ㄱ: 19, ㄴ: 10, ㄷ: 14, ㄹ: 12

⑤ ㄱ: 19, ㄴ: 10, ㄷ: 15, ㄹ: 12

39. 청소년 보호법령상 환각물질 중독자로 판명된 청소년에 대하여 치료와 재활을 받도록 지원할 수 있다. 다음 밑줄 친 대상자에 해당되는 자는?

여성가족부장관은 환각물질 중독자로 판명된 청소년에 대하여 본인, 친권자 등 대통령령으로 정하는 사람의 신청, 「소년법」에 따른 법원의 보호처분결정 또는 검사의 조건부기소유예처분 등이 있는 경우 청소년 전문 치료기관에서 치료와 재활을 받도록 지원할 수 있다.

① 교사 ② 미성년후견인 ③ 청소년상담사 ④ 청소년지도사 ⑤ 사회복지사

40. 소년법상 명시된 동행영장에 적어야 하는 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주거	ㄴ. 발부연월일	ㄷ. 행위의 개요
ㄹ. 소년이나 보호자의 성명	ㅁ. 인치(引致)하거나 수용할 장소	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

41. 청소년상담복지센터에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 시·군수·구청장은 청소년상담복지센터를 청소년단체에 위탁하여 운영하도록 할 수 있다.

② 청소년상담복지센터는 청소년과 부모에 대한 상담·복지지원 등의 기능을 수행한다.

③ 시·군·구에 설치하는 청소년상담복지센터는 시·군·구에 설치하는 지방청소년활동진흥센터와 통합하여 운영할 수 없다.

④ 청소년상담복지센터는 상담 자원봉사자와 청소년지도자에 대한 교육 및 연수를 수행한다.

⑤ 시장·군수·구청장은 청소년상담복지센터를 법인으로 설치할 수 있다.

42. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기금은 여성가족부장관이 관리·운용한다.

② 청소년지도자의 양성을 위한 지원에 사용한다.

③ 기금 조성 사업을 위한 지원에는 사용할 수 없다.

④ 기금의 운용으로 생기는 수익금을 재원으로 조성한다.

⑤ 시·도지사는 관할구역의 청소년육성을 위한 사업 지원에 필요한 재원을 확보하기 위하여 지방청소년육성기금을 설치할 수 있다.

43. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년이 아닌 자는?

① 초등학교를 입학한 후 3개월 이상 결석한 청소년

② 중학교 과정의 취학을 유예한 청소년

③ 방송통신고등학교로 전학한 지 3개월이 초과된 청소년

④ 고등학교에서 퇴학처분을 받은 지 3개월이 초과된 청소년

⑤ 고등학교에서 자퇴한 지 2개월이 초과된 청소년

44. 여성가족부 청소년가족정책실의 조직과 기능이 옳은 것은?

① 청소년정책과: 한국청소년상담복지개발원의 지도·감독

② 청소년활동진흥과: 청소년의 사회진출 및 취업·창업 지원에 관한 사항

③ 청소년자립지원과: 청소년치료재활센터의 운영에 관한 사항

④ 학교밖청소년지원과: 특별지원대상 청소년에 대한 지원계획의 수립 및 시행

⑤ 청소년보호환경과: 위기 청소년을 위한 사회안전망 구축을 위한 종합대책의 수립·조정

45. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년 지원센터의 업무에 해당되지 않는 것은?

① 학교 밖 청소년 지원을 위한 지역사회 자원의 발굴 및 연계·협력

② 학교 밖 청소년 지원 프로그램의 개발 및 보급

③ 학교 밖 청소년 지원에 필요한 프로그램에 대한 정보제공 및 홍보

④ 학교 밖 청소년에 대한 개인정보를 연계기관에 제공

⑤ 지역사회 청소년통합지원체계를 구성하는 기관과 연계 및 협력

46. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 감사를 임명하는 자는?

① 국무총리 ② 교육부장관 ③ 여성가족부장관

④ 기획재정부장관 ⑤ 행정안전부장관

47. 청소년복지 지원법상 한국청소년상담복지개발원의 정관에 포함되어야 하는 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 목적 **ㄴ. 주된 사무소의 소재지** **ㄷ. 임직원에 관한 사항** **ㄹ. 재산 및 회계에 관한 사항** **ㅁ. 정관 변경에 관한 사항**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

48. 청소년활동 진흥법령상 명시된 청소년수련시설의 운영대표자가 될 수 없는 자는?

① 1급 청소년지도사 자격증 소지자

② 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

③ 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

④ 「초·중등교육법」 제21조에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람

⑤ 청소년육성업무에 7년 이상 종사한 사람

49. 청소년 보호법상 청소년 전문 치료기관의 장과 그 종사자 또는 그 직에 있었던 사람 중 직무상 알게 된 비밀을 누설한 자에 대한 명시된 처벌기준은?

① 300만원 이하의 벌금 ② 500만원 이하의 벌금

③ 500만원 이하의 과태료 ④ 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금

⑤ 2년 이하의 징역 또는 2천만원 이하의 벌금

50. 청소년 기본법상 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

국가는 범정부적 차원의 청소년정책과제의 설정·추진 및 점검을 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 ( )를 해마다 개최하여야 한다.

① 지방청소년육성위원회 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년특별회의

④ 청소년정책위원회 ⑤ 청소년보호위원회

제3과목(필수): 상담연구방법론의 실제

51. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구자 본인의 이전 저작물을 일부 인용할 경우, 출처를 표시하지 않아도 된다.

② 무기명의 기록자료(archival data)를 사용할 경우 동의서를 받는 것을 생략할 수 있다.

③ 참여자가 미성년자일 경우, 연구자는 보호자에게서도 미성년자의 연구참여에 관한 동의를 구해야 한다.

④ 연구자는 자료 수집 전에 연구 참여로 인한 이득과 위험을 연구참여자에게 알려야 한다.

⑤ 연구자는 자료수집 전에 중도철회의 권리를 참여자에게 알려야 한다.

52. 솔로몬 4집단설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 실험집단1과 통제집단2의 비교를 통해 처치 이전의 사전검사 영향 가능성을 배제할 수 있다.

② 통제집단 사전-사후측정설계와 통제집단 사후측정설계를 통합한 형태이다.

③ 설계의 복잡성으로 인해 시간과 비용의 문제가 발생한다.

④ 두 번째 실험집단은 사전검사 여부를 제외하면 첫 번째 실험집단과 동일한 조건이다.

⑤ 실험처치와 사전검사 간의 상호작용 통제에 효과적이다.

53. 상담 연구 분야에서의 과학적 활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이론에 기초한 연구를 수행하는 것을 강조한다.

② 상담 효과에 관한 객관적인 연구결과를 상담 현장에 활용할 것을 강조한다.

③ '과학자-실무자 모형'은 실무지향적 활동뿐만 아니라 연구과제 수행과 같은 과학적 활동을 강조한다.

④ 실증주의 패러다임을 따르는 연구자는 연구 대상에 영향을 주지도 영향을 받지도 않는다.

⑤ 구성주의 패러다임을 따르는 연구자는 수집한 자료가 자신의 예측과 부합하는지를 검증한다.

54. 다음 사례에서 발생 가능한 내적 타당도 위협요인은?

청소년들의 TV 폭력물에 대한 노출이 공격성을 증가시킨다는 가설을 검정하기 위하여 동일 연령의 남자 청소년 100명, 여자 청소년 100명을 각각 다른 집단으로 배치한 후 한 집단에는 하루 한 시간의 TV 폭력물을 계속 보여주었고, 다른 집단에는 아무런 조치도 취하지 않았다. 일주일 후 동일한 두 집단을 대상으로 공격성 측정을 수행한 결과, 두 집단의 평균값 차이는 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

① 실험대상의 성숙 ② 실험대상의 탈락 ③ 표본선택의 편향

④ 사전검사의 영향 ⑤ 통계적 회귀

55. 상관분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 두 변수의 값에 음의 상수를 곱하면 두 변수 간의 상관은 감소한다.

② 상관계수는 -1에서 +1의 값을 가진다.

③ 상관계수의 절댓값이 0.8 이상이면 강한 상관관계이다.

④ 상관계수의 절댓값 크기는 두 변수 간 선형적 관계의 강도를 나타낸다.

⑤ 산포도에서 한 변수의 값이 증가함에 따라 다른 변수의 값이 감소할 경우 음의 상관관계이다.

56. 4가지 상담기법의 효과 차이 검정을 위하여 4개의 집단에 고등학생을 100명씩 무선배치한 후, 각 집단에 한 가지 특정 상담기법을 활용하였다. 분산분석 결과가 다음과 같을 때 옳지 않은 것은? (단, 모든 계산 수치는 소수점 첫째자리에서 반올림한다.)

SOURCE	SS	MS	F	p-value
group	60	(A)	(B)	0.000
error	1,588	4		
total	1,648			

① 집단 간 제곱합의 자유도는 3이다.

② 집단 내 제곱합의 자유도는 396이다.

③ A는 20이다.

④ B는 5이다.

⑤ 분석결과는 4가지 상담기법의 효과가 각각 다름을 보여주고 있다.

57. 다음 자료를 이용하여 추정회귀식 $\hat{y} = \hat{\alpha} + \hat{\beta}x$를 구하고자 한다($N$ = 100). 최소제곱법에 의한 $\hat{\alpha}$, $\hat{\beta}$ 값으로 옳은 것은?

$\overline{x}$	100
$\overline{y}$	400
$\sum_{i=1}^{100}(x_i - \overline{x})^2$	100
$\sum_{i=1}^{100}(x_i - \overline{x})(y_i - \overline{y})$	300

① $\hat{\alpha}$ = 100, $\hat{\beta}$ = 3 ② $\hat{\alpha}$ = 3, $\hat{\beta}$ = 100 ③ $\hat{\alpha}$ = 300, $\hat{\beta}$ = 3

④ $\hat{\alpha}$ = 3, $\hat{\beta}$ = 300 ⑤ $\hat{\alpha}$ = 100, $\hat{\beta}$ = 300

58. 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 명목척도는 연구대상을 상호배타적으로 분류한다.

② 등간척도를 이용하여 표준편차와 상관계수를 구할 수 있다.

③ 서열척도는 측정하고자 하는 특성의 대상별 차이 정도에 수치를 부여한다.

④ 비율척도에서 0은 측정하고자 하는 특성이 '존재하지 않음'을 의미한다.

⑤ 등간척도는 점수들의 차이와 서열관계를 측정할 수 있다.

59. Cronbach의 α에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 전체 항목 합산 점수의 분산 값이 계산에 활용된다.
> ㄴ. 문항 간 상관계수의 평균값을 활용하여 구할 수 있다.
> ㄷ. 문항수의 증가는 Cronbach의 α값의 증가를 가져오는 경향이 있다.
> ㄹ. 이분문항일 경우 KR-20 신뢰도 계수와 같다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

60. 다음 사례에 나타난 표본추출기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

> OO시 청소년들의 게임중독 실태 파악을 위하여 1차 표집단위로 OO시 소재 고등학교 10개를 무선 추출한 후 학교당 2학년 한 학급을 무작위로 선택하여 모든 학생을 대상으로 조사를 수행하였다.

① 내적으로 동질적이고 외적으로 이질적인 범주들로 구분한다.

② 비확률표본추출기법에 해당한다.

③ 모집단의 구성요소들이 집락화되어 있을 경우 유용하다.

④ 표집틀을 확보하고 있지 못한 상황에 유용하다.

⑤ 모집단을 구성하는 모든 개별요소들에 고유번호가 필요하다.

61. 다음 실험설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

실험집단	(R)	X	O1
통제집단	(R)		O2

① 통제집단 사후측정설계이다.

② 독립변수의 효과는 O1과 O2의 차이이다.

③ 시험효과는 발생하지 않는다.

④ 두 집단의 최초 상태 동질성을 확보할 수 있다.

⑤ 실험집단의 경우 외생변수의 영향을 배제할 수 있다.

62. 변수 간 관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 매개변수는 독립변수의 영향을 종속변수로 전달한다.

② 독립변수와 종속변수 간의 비허위적 관계는 두 변수 간 인과관계 성립의 필요조건이다.

③ 조절변수는 종속변수와 무관하게 독립변수에 영향을 미친다.

④ 종속변수가 상수일 경우 독립변수와의 인과관계는 불가능하다.

⑤ 독립변수와 종속변수 간의 시간적 선후관계는 두 변수 간 인과관계 성립의 필요조건이다.

63. 각각의 연구방법이 옳게 연결된 것은?

> **ㄱ. 미리 선정된 조사대상의 특성 변화를 시간의 흐름에 따라 추적하고자 한다.**
> **ㄴ. 특정 시점에서 집단 간의 특성 차이를 연구하고자 한다.**
> **ㄷ. 시간에 따른 모집단 특성의 변화를 시기별 표본 분석을 통해 연구하고자 한다.**

① ㄱ: 패널연구, ㄴ: 추세연구, ㄷ: 횡단연구 ② ㄱ: 패널연구, ㄴ: 횡단연구, ㄷ: 추세연구

③ ㄱ: 추세연구, ㄴ: 횡단연구, ㄷ: 패널연구 ④ ㄱ: 코호트연구, ㄴ: 패널연구, ㄷ: 횡단연구

⑤ ㄱ: 코호트연구, ㄴ: 횡단연구, ㄷ: 패널연구

64. 가설검정에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 표본의 크기가 작아질수록, 통계적 검정력은 커진다.

② 측정도구의 신뢰도와 통계적 검정력은 무관하다.

③ 2종 오류는 영가설이 참일 때 표본결과에 의해 영가설을 채택할 때 발생한다.

④ 연구자가 설정한 1종 오류의 확률은 참인 영가설을 기각할 위험의 허용가능한 수준을 의미한다.

⑤ 유의수준은 1종 오류 확률과 2종 오류 확률 간의 차이를 의미한다.

65. 회귀분석 시 결정계수 R^2에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. R^2은 -1에서 +1까지의 값을 갖는다.**
> **ㄴ. 독립변수의 개수 및 표본크기의 영향을 받는다.**
> **ㄷ. 모든 측정값이 추정된 회귀선 상에 있는 경우 R^2은 1이다.**
> **ㄹ. 종속변수의 전체 변량 가운데 독립변수에 의해 설명되는 변량의 비율이다.**

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 저작권에 관한 연구윤리로 옳지 않은 것은?

① 윤리 원칙 중 정의의 원칙, 진실성의 원칙과 관련이 있다.

② 연구자는 자신이 실제로 기여한 연구에 대해서만 저자로서의 자격을 가질 수 있다.

③ 연구자가 여럿일 경우 연구책임자가 저자 여부 및 저자 순서를 결정한다.

④ 편집 등 보조적인 업무를 담당한 사람의 경우 그 사실을 논문의 도입 부분 각주에 보고한다.

⑤ 박사학위 논문을 요약해서 지도교수와 함께 학술지에 투고할 경우 학위취득자가 제1저자가 된다.

67. 통계적 검정력에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 영가설이 참일 때 영가설을 채택할 확률이다.
ㄴ. 1종 오류가 클수록 통계적 검정력은 커진다.
ㄷ. 2종 오류가 작을수록 통계적 검정력은 작아진다.
ㄹ. 양방검정일 때가 일방검정일 때보다 통계적 검정력이 크다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

68. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 조작적 정의를 통해 구성개념에 대한 관찰과 측정이 가능해진다.
ㄴ. 구성개념에 대한 조작적 정의는 연구마다 다를 수 있다.
ㄷ. 조작적 정의를 통해 반복연구(replication study)가 가능해진다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

69. 질적 연구방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 근거이론 연구는 체계적인 자료분석을 통해 이론을 생성하는 것을 강조한다.
ㄴ. 현상학적 접근에서는 면담 자료 뿐 아니라 사진, 시, 음악과 같은 자료들 또한 활용한다.
ㄷ. 합의적 질적 연구에서 영역 코딩은 자료분석의 마지막 단계에서 실시한다.
ㄹ. 내러티브 연구에서는 수집한 자료를 등장인물, 문제, 해결 등을 포함한 이야기로 재구성한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

70. 조절효과를 확인하기 위한 연구문제로 적절한 것은?

① 상담수퍼바이저가 갖춰야 할 직무역량은 무엇인가?
② 수퍼비전은 초보상담사의 상담효능감에 영향을 미치는가?
③ 인지적 기법과 행동적 기법은 청소년내담자의 우울 감소에 차별적인 영향을 미치는가?
④ 성찰적 수퍼비전이 상담사의 수퍼비전 만족도에 미치는 영향은 상담사의 상담경력에 따라 다른가?
⑤ 부모의 역기능적 양육태도는 아동의 사회적 관계욕구 충족에 영향을 미치고, 아동의 사회적 관계욕구 충족은 아동의 자해행동에 영향을 미치는가?

71. 척도 개발 및 타당화와 관련된 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 요인분석을 통해 척도의 구성개념타당도를 확인할 수 있다.
ㄴ. 구성개념에 대한 분명한 정의와 문헌고찰을 통해 문항을 개발한다.
ㄷ. 모집단을 대표할 수 있는 표본을 분석하여 척도의 타당도를 확인한다.

① ㄴ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 선행 연구를 토대로 연구자가 설정한 전체 구조모형이 수집한 자료와 합치하는지(model fit)를 평가하는 통계치가 아닌 것은?

① χ^2

② χ^2/df

③ RMR(root mean square residual)

④ C.R.(critical ratio)

⑤ RMSEA(root mean square error of approximation)

73. 다음 내용이 모두 해당되는 현상은?

> ○ 검사를 치르는 경험이나 측정 과정이 피검자의 점수를 변화시킬 수 있다.
> ○ 성인이 지켜보고 있을 때 공격성향이 강한 아동이 평소보다 덜 공격적으로 행동한다.

① 순서효과(order effect)

② 반응성(reactivity)

③ 이월효과(carryover effect)

④ 처치의 확산(treatment diffusion)

⑤ 단일조작 편향(mono-operation bias)

74. 논문 작성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. '초록'에는 연구의 주요 내용을 간결하게 서술해야 한다.
> ㄴ. 연구자의 문제의식과 연구의 필요성을 '서론'에 기술한다.
> ㄷ. 다른 연구자들이 연구를 재연할 수 있을 만큼 연구참여자, 도구 및 절차를 상세히 기술한다.
> ㄹ. '방법'에 측정도구의 신뢰도를 제시했다면, 타당도 관련 정보를 제시하는 것은 불필요하다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 양적 연구 시 연구가설에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 변수 간에 기대되는 관계를 검증 가능한 형태로 서술한다.

② 이론적 분포를 바탕으로 통계적 가설을 검증한다.

③ 관련 이론과 선행연구를 토대로 기술한 확정적인 진술이다.

④ 하나의 가설은 하나의 관계만을 검증하도록 진술하는 것이 바람직하다.

⑤ 일반적으로 등호를 포함한 등가설 또는 부등호를 포함한 부등가설의 형태로 기술한다.