제1과목(선택): 비행상담

1. 학자와 비행유발 요인의 연결이 옳지 않은 것은?

① 에이콘(A. Aichorn): 정보처리능력 부족

② 에릭슨(E. Erickson): 정체성 위기

③ 프로이트(S. Freud): 자아와 초자아의 통제기능 약화

④ 고다드(H. Goddard): 지능의 결함

⑤ 반두라(A. Bandura): 비행행위의 관찰과 학습

2. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에서 피해학생측이 심의위원회의 개최를 원하지 않는 경미한 사안의 경우, 학교장이 자체해결 할 수 있는 충족요건으로 옳지 않은 것은?

① 가해학생이 반성하는 경우

② 학교폭력이 지속적이지 않은 경우

③ 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우

④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

⑤ 2주 이상의 신체적·정신적 치료가 필요한 진단서를 발급받지 않은 경우

3. 청소년비행 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 긴장이론에서는 자신의 범죄를 도덕적으로 문제가 없는 정당한 행위로 합리화시키며 비행을 지속한다고 본다.

② 중화이론은 비행기회와 낮은 자아통제력이 상호작용하여 비행이 발생한다고 본다.

③ 아노미이론은 내적 또는 외적 통제를 비행극복의 요인으로 본다.

④ 차별강화이론은 비행을 하지 않는 청소년들에 대해 관심을 갖고 원인을 규명한다.

⑤ 사회유대이론은 애착, 관여, 참여, 신념을 사회유대를 높이는 요소로 본다.

4. 비행청소년의 중화기술과 사례의 연결이 옳지 않은 것은?

① 비난자 비난: 저보다 어른들이 더 나쁜 행동을 많이 하는데요?

② 책임의 부인: 술에 취해 정신이 없어 어쩔 수 없었어요.

③ 피해자 부인: 나쁜 놈은 맞아도 싸요.

④ 충성심 요구: 친구와의 의리를 지키기 위해 그랬어요.

⑤ 피해발생의 부인: 협박 때문에 시키는 대로 할 수 밖에 없었어요. 전 시키는대로 한 것 밖에 없어요.

5. DSM-5의 품행장애 진단기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 최소 2번 이상의 가출 ㄴ. 15세 이전에 잦은 무단결석 시작 ㄷ. 행동장애가 사회적, 학업적, 직업적 기능영역에서 현저한 손상 초래 ㄹ. 타인의 기본권리를 침해하고 연령에 맞는 사회적 규칙을 위반하는 행동패턴

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

6. 청소년의 공격성과 충동성을 높이는 생물학적 원인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 높은 세로토닌	ㄴ. 신경내분비계 이상	ㄷ. 낮은 각성수준
ㄹ. 전두엽 손상	ㅁ. 뇌신경계장애	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

7. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령에 따른 학교폭력 분쟁조정의 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 분쟁조정 기간은 3개월을 넘길 수 없다. ㄴ. 피해 및 가해학생 간 또는 그 보호자 간의 손해배상을 합의하고자 할 때 신청할 수 있다. ㄷ. 소속 교육지원청이 다른 학생 간 분쟁이 있는 경우 교육감이 직접 조정한다. ㄹ. 분쟁조정의 개시는 신청을 받은 날로부터 5일 이내에 시작해야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 청소년비행의 특징으로 옳은 것은?

① 저학력화 경향을 보인다.

② 집단화 경향을 나타낸다.

③ 고연령화 경향을 보인다.

④ 비행동기가 신체 및 안전의 욕구로 변화하고 있다.

⑤ 비행과 사회경제적 계층은 상관이 없다.

9. 다음에서 설명하는 비행이론은?

○ 발달적 관점에서 지속이론에 해당한다. ○ 갓프레슨(M. Gottfredson)과 허쉬(T. Hirschi)가 주장했다. ○ 8~10세경 형성된 자기통제력은 부모의 양육방식에 의해 형성되며, 비행의 유일한 원인이다.

① 낙인이론 ② 사회해체이론 ③ 차별접촉이론 ④ 차별기회이론 ⑤ 일반범죄이론

10. 청소년비행에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 소년범죄를 제외한 개념이다.

② 성격 및 환경의 영향으로 범죄가능성이 있는 우범소년은 제외된다.

③ 처벌보다 보호 및 교육의 관점을 중요시 한다.

④ 폭행과 절도는 지위비행이다.

⑤ 시대나 문화에 따라 의미가 변하지 않는다.

11. 다음에서 설명하는 사이버비행의 유형은?

> **온라인 창작커뮤니티에서 활동 중인 A는 자신의 그림과 글을 포스팅 한 후, 자신의 작품에만 "쓰레기 같은 것들을 왜 자꾸 올리냐"며 "쓰레기 처리는 혼자 하라"는 비방과 메시지를 누군가로부터 받았다. 타인의 격려와 지지를 기대한 A는 상처를 받고 화가나 한동안 커뮤니티 활동을 하지 못했다.**

① 사이버 감옥(cyber jail)　② 플레이밍(flaming)

③ 사이버 왕따(cyber bullying)　④ 이미지 불링(image bullying)

⑤ 사이버 갈취(cyber extortion)

12. 비행청소년 성격평가에 사용하는 PAI검사의 하위요인 중 타당도척도로 옳지 않은 것은?

① 온정성 척도　② 비일관적 척도　③ 저빈도 척도

④ 부정적 인상 척도　⑤ 긍정적 인상 척도

13. 모핏(T. Moffitt)의 청소년기 한정형 비행에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 부적절한 양육에 의한 낮은 자기통제력이 원인이다.

② 신경심리학적 결함이 원인이다.

③ 생물학적 성숙과 사회적 기대 사이의 불균형에 기인한다.

④ 근본적인 기질과 성격 그리고 변화되는 사회적 환경에 따라 비행의 형태가 달라진다.

⑤ 유치원부터 시작해 성인기까지 지속된다.

14. 비행청소년의 인지기능 검사를 위한 웩슬러검사(K-WAIS-Ⅳ)의 보충 소검사에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 공통성	ㄴ. 토막짜기	ㄷ. 동형찾기	ㄹ. 무게비교
ㅁ. 지우기	ㅂ. 순서화	ㅅ. 산수	

① ㄱ, ㄷ, ㄹ　② ㄴ, ㄹ, ㅂ　③ ㄷ, ㄹ, ㅁ　④ ㄹ, ㅁ, ㅂ　⑤ ㅁ, ㅂ, ㅅ

15. MMPI-2 검사의 2코드 유형 중 4-9/9-4코드에 관한 해석으로 옳지 않은 것은?

① 에너지가 없고 무기력하며 무관심하다.
② 반사회적 경향을 보인다.
③ 규칙을 준수하지 않는다.
④ 대인관계가 피상적이고 얕은 수준이다.
⑤ 윤리의식이 부족하다.

16. 비행청소년을 위한 해결중심단기치료에서 치료목표 설정의 원칙으로 옳지 않은 것은?

① 내담자에게 중요한 것을 목표로 한다.
② 내담자에게 없는 것 보다는 있는 것에 관심을 둔다.
③ 내담자에게 구체적이고 행동적인 것을 목표로 한다.
④ 내담자의 무의식을 의식화시키고 성격을 재구성한다.
⑤ 내담자의 작은 강점을 확장시키고 변화의 기반으로 삼는다.

17. 집단상담을 효과적으로 이끌기 위해 상담자가 알아야 할 비행청소년의 특징에 해당하는 것은?

집단상담에서 참여자인 청소년이 상담자를 무시하고 자신이 리더처럼 행동하며 집단을 지배하려한다.

① 가짜 자부심(false pride)
② 꾸미는 태도(feinting)
③ 파워게임(power play)
④ 에너지(energy)
⑤ 긍정적인 생각 좀먹기(corrosion)

18. 다음에서 설명하는 청소년비행 상담이론은?

○ 인간의 기본적인 욕구를 5가지로 제시하고 있다. ○ 자신의 욕구나 바람을 충족시켜 자신이 원하는 삶을 살도록 하는데 있다. ○ 자신의 행동을 관찰하고 그 행동이 자기에게 도움이 되는지를 평가하기 때문에 문제 행동 수정에 효과가 있다.

① 정신분석이론 ② 현실치료이론 ③ 교류분석이론 ④ 대상관계이론 ⑤ 개인심리이론

19. 소년법상 소년보호 사건의 보호처분 절차에 관한 사항으로 옳지 않은 것은?

① 소년부 판사는 송치서와 조사관의 조사보고에 따라 사건의 심리를 개시할 수 없거나 개시할 필요가 없다고 인정하면 심리를 개시하지 아니한다는 결정을 하여야 한다.
② 심리는 공개하지 아니한다. 다만, 소년부 판사는 적당하다고 인정하는 자에게 참석을 허가할 수 있다.
③ 본인이 출석하지 않는 경우 보호자 및 보조인의 출석으로 처분의견을 정할 수 있다.
④ 소년부 판사는 검증, 압수 또는 수색을 할 수 있다.
⑤ 소년부 판사는 심리 결과 보호처분을 할 수 없거나 할 필요가 없다고 인정하면 그 취지의 결정을 하고, 이를 사건 본인과 보호자에게 알려야 한다.

20. 회복적 사법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 용서, 보상, 치유, 회복, 통합 등을 강조한다.

② 강제적 처벌을 부과한다.

③ 비행이 야기한 손상을 회복시킨다.

④ 갈등을 해결하기 위해서는 법원 뿐만 아니라 지역사회공동체의 협력을 필요로 한다.

⑤ 피해자와 가해자를 비롯한 모든 사람에 대한 존중이다.

21. 박한샘, 오익수의 비행청소년 탈비행화과정 모델에서 다음과 같은 행동특징에 해당하는 단계는?

○ 외현적: 일시적으로 과거회귀, 나름대로의 극복방법 개발 **○ 내면적: 좌절감, 자신감 감소, 의지다지기, 자기강화**

① 회피하기 ② 유혹 이겨내기 ③ 마음트기

④ 방향잡기 ⑤ 전환기

22. 비행청소년 상담에서 종결단계에 이루어지는 작업으로 옳지 않은 것은?

① 작별인사 ② 미진사항 취급하기

③ 이별과정 다루기 ④ 내담자의 성장과 변화에 대한 평가

⑤ 새로운 지각탐색 및 행동의 변화

23. 학교폭력의 상담적 개입에서 또래/학교관련 위험요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 충동성	**ㄴ. 일탈적 또래와 어울림**	**ㄷ. 경제적 어려움**
ㄹ. 학업 흥미 부족	**ㅁ. 낮은 성적**	

① ㄱ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

24. 벡(A. Beck)의 약물남용 인지치료모형에서 다음의 예와 관련된 신념은?

○ 자격부여(나는 한 잔 마실 자격이 있다.) **○ 결과의 최소화(한 번 하는 것이 뭐 해로울까?)** **○ 합리화(인생이 다 그런 것인데, 한 대 피운다고 뭐가 달라지겠냐?)**

① 통제적 신념 ② 촉진적 신념 ③ 핵심적 신념 ④ 합리적 신념 ⑤ 회복적 신념

25. 소년법상 보호처분과 그 내용의 연결이 옳은 것은?

① 1호 처분 - 보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호 위탁

② 2호 처분 - 보호관찰관의 단기 보호관찰

③ 3호 처분 - 수강명령

④ 4호 처분 - 사회봉사명령

⑤ 8호 처분 - 3개월 이내의 소년원 송치

제2과목(선택): 성상담

26. 성지향성에 관한 설명 중 옳은 것은?

① 킨제이(A. Kinsey)는 성지향성을 연속적 4단계로 분류하여 연구하였다.

② 무성애자는 성적 이끌림이 없어서 이성에 대한 사랑이 불가능하다.

③ AVEN은 무성애자 네트워크이다.

④ LGBT는 이성애자를 지칭한다.

⑤ 한국의 전문상담 영역에서 동성애를 질병으로 본다.

27. 인공임신중절수술(낙태)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 모자보건법 14조에 의해 여자 청소년이 남자 형제에 의해 임신된 경우 낙태가 가능하다.

② 한국의 경우 병원마다 낙태 가능한 개월 수가 다르다.

③ 한국은 2021년 1월 1일자로 낙태죄가 폐지되었다.

④ 네덜란드는 부모선택권이 적용되어 낙태가 허용되지 않는다.

⑤ 한국에서 인공임신중절수술을 위한 유급 휴가는 10대 여성 근로자에게 허용된다.

28. 성에 관한 용어의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 커밍아웃: 자신의 성정체성을 스스로 밝히는 것을 말한다.

② 이반: 동성애자들이 스스로를 일반인과 분리하여 지칭한다.

③ 피테라스티: 자신보다 나이가 많은 노인에 대해 성적 매력을 느끼고 흥분한다.

④ 게이: 전체 동성애자들을 말하나, 현재는 남성 동성애자를 가리킨다.

⑤ 양성성: 사회심리적 성으로 남성성과 여성성이 동시에 내재화되어 있는 경향을 말한다.

29. 아동청소년 성폭력이 발생했을 경우 신고 의무대상 시설이 아닌 곳은?

① 체육단체 ② 청소년 활동 시설 ③ 의료기관

④ 제주국제학교 ⑤ 경찰서

30. 청소년 성교육 내용에서 피임법 조건으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인체에 무해하여야 한다.	**ㄴ. 성병을 예방할 수 있어야 한다.**
ㄷ. 비용이 적게 들어야 한다.	**ㄹ. 피임효과가 확실해야 한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 다음 사례에서 청소년이 감염된 질병은?

> ○ 같은 반 동성친구들과 여행을 가서 함께 숙박을 하였다.
> ○ 그 이후로 음부가 가렵고 겨드랑이와 머리도 가렵다.
> ○ 병원에 갔더니 음부 털을 깎고, 치료용 크림을 바른 후 일주일 이후 또 발라야 한다고 하였다.

① 콘딜로마 ② 클라미디아 ③ 임질 ④ 사면발이 ⑤ 매독

32. ( )에 들어갈 호르몬을 옳게 나열한 것은?

> ○ (ㄱ) 호르몬은 사랑에 간절하고 감정적 결합을 갈망할 때 분비되고, 사랑하는 사람과 섹스를 원하게 한다.
> ○ 뇌 속의 (ㄱ) 호르몬의 수치가 올라가면 테스토스테론 호르몬의 수치도 올라간다.
> ○ (ㄴ) 호르몬은 남녀 간에 따뜻한 손길과 언어를 주고받으며 사랑의 행위 시 증가한다.
> ○ 사랑의 안정감과 친밀성을 높여주는 것은 (ㄴ) 호르몬의 영향 때문이다.

① ㄱ: 페로몬, ㄴ: 도파민 ② ㄱ: 도파민, ㄴ: 옥시토신
③ ㄱ: 에스트로겐, ㄴ: 페로몬 ④ ㄱ: 페로몬, ㄴ: 에스트로겐
⑤ ㄱ: 옥시토신, ㄴ: 페로몬

33. 청소년 성의 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생식세포를 만드는 곳은 난소와 고환이다.
② 여성의 음핵(클리토리스)은 남성의 귀두에 해당한다.
③ 여성의 난관은 자궁과 난소를 연결한다.
④ 전립선은 정액의 일부를 만들며, 정자운동을 촉진한다.
⑤ 쿠퍼선은 여성에게 성적 흥분을 일으키고 윤활유를 배출한다.

34. 페미니즘의 시각에서 연구를 한 성 연구자로 옳은 것은?

① 하이트 ② 크라프트 에빙 ③ 프로이트
④ 엘리스 ⑤ 허슈펠트

35. 다음 내용을 설명하는 용어로 옳은 것은?

> ○ 아빠는 회사에서 퇴근하고 집에 오면 쉬고 있다. 반면에 엄마는 퇴근하고 식사준비와 집안일을 한다.
> ○ 같은 일을 하는데, 회사의 연봉 계약이 남성과 여성이 다르다.
> ○ 누나는 여자라는 이유로 고교졸업 후 취업을 했고, 나는 대학원까지 공부하여 대기업에 취업을 했다.

① 성분리주의 ② 성차별 ③ 기회박탈주의 ④ 양성평등주의 ⑤ 역차별

36. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 삼각이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 낭만적 사랑: 친밀감 + 열정
② 우애적 사랑: 친밀감 + 헌신
③ 얼빠진 사랑: 열정 + 헌신
④ 성숙한 사랑: 좋아함 + 친밀감
⑤ 도취된 사랑: 열정

37. 사이버 성상담 특징과 관련하여 옳지 않은 것은?

① 채팅 상담은 실시간 상담으로 얼굴이 보이지 않아 두려움에서 벗어날 수 있다.
② 게시판 상담은 익명성을 보장할 수 있어 솔직한 대화나 감정 표현이 가능하다.
③ 이메일을 이용하는 경우는 장기간 상담이 지속가능하고, 내담자의 감정정리가 용이하다.
④ 시간과 공간의 제약을 받는다.
⑤ 비언어적 메시지를 파악하기 어렵다.

38. 성상담 초기단계에서 상담자의 반응으로 옳지 않은 것은?

> **○ 저는 성관계를 할 때 마다 질 안에서 강한 통증을 느낍니다.**
> **○ 고등학교 때 친오빠가 강제로 2년 정도 성관계를 했습니다.**
> **○ 지금 남자 친구에게 이야기를 할 수 없어요.**

① 통증의 원인은 신체적 또는 심리적 원인이 있을 수 있어요.
② 사춘기 때 성폭력 경험이 관련될 수 있어요.
③ 의학적으로 통증 장애를 치료할 수 있어요.
④ 지금 남자 친구와 당분간 만나지 않는 것이 나을 것 같아요.
⑤ 연구 결과에 의하면 여성 환자의 일부가 성교 통증을 호소해요.

39. 성폭력 신고에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 발생 사실을 알게 된 때에 즉시 신고한다.
② 수사기관에 신고한다.
③ 피해자가 미성년자인 경우 보호자의 동의를 받고 신고해야 한다.
④ 학원과 같은 교습소의 종사자도 신고의무자에 해당된다.
⑤ 신고의무와 상관없이 누구든지 신고할 수 있다.

40. 다음 성폭력 피해 청소년 A에 대한 상담기법에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

> **갑자기 저를 끌어안고 몸을 더듬었어요. 너무 놀라 소리도 지를 수가 없었어요. 어떻게 해야 할 지 생각도 안 났어요.**

① '성추행은 아닌 거죠?'라고 확인하는 질문

② '그랬군요.'라는 최소한의 촉진적 반응

③ '너무 놀라고 무서웠겠네요!'라는 감정반영

④ '그러니까 갑자기 그런 일이 일어나 어떻게 할 수가 없었다는 얘기군요.'라는 재진술

⑤ '선생님도 너무 놀라면 생각을 제대로 할 수가 없더라구요.'라는 상담자 자기개방

41. 다음에서 설명하는 코토이스(C. Courtois)가 제시한 성폭력 피해자 치료이론은?

> **성폭력 피해자의 입장에서 성폭력은 자신의 권리가 타인의 힘과 협박에 의해 박탈되고 자기 통제력을 상실하게 되는 사건이다. 따라서 성폭력 사건 자체보다는 그로 인한 피해를 직면하고 박탈에 대한 자신의 애도 감정을 표현하며 자책감을 갖지 않도록 한다.**

① 학습이론 ② 자아발달이론 ③ 손실이론

④ 여성주의적 이론 ⑤ 일상활동이론

42. 음란물의 영향에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 실제 성생활에는 문제를 일으키지 않는다.

② 음란물에 둔감화되어 더 자극적인 것을 찾게 된다.

③ 음란물을 보면 성 충동이 해소되어 성폭력이 감소된다.

④ 폭력적인 성에 대한 관대한 태도가 감소된다.

⑤ 이성을 인격체로 보는 시각을 갖게 된다.

43. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년의 성을 사는 행위에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 성교 행위**
> **ㄴ. 구강·항문 등 신체의 일부나 도구를 이용한 유사 성교 행위**
> **ㄷ. 신체의 전부 또는 일부를 접촉·노출하는 행위로서 일반인의 성적 수치심이나 혐오감을 일으키는 행위**
> **ㄹ. 자위 행위**

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 성폭력 가해자 상담의 목표에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 부적절한 성적 행동을 중단한다.

② 대인관계에서 상호 존중하는 방법을 배운다.

③ 자신의 감정을 지각하고 표현할 능력을 증가시킨다.

④ 자신의 행동에 대한 책임감에서 벗어난다.

⑤ 폭력에 대한 태도를 변화시킨다.

45. 성 상담에서 상담자가 갖추어야 할 윤리적 태도로 옳은 것은?

① 내담자에게 상담자 자신의 명확한 성 가치관을 학습시킨다.

② 상담자는 성 가치관과 신념 뿐 아니라 자신의 성행동에 대해서도 인식해야 한다.

③ 상담자의 성 가치관이 상담과정에 어떻게 영향을 주는지에 대해 관심을 두지 않는다.

④ 비밀유지가 중요한 성 상담에서는 이중관계를 받아들이고 이를 활용한다.

⑤ 성 상담에 관한 연구를 할 때 서면동의서 없이 가명처리 후 진행한다.

46. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년이용음란물의 제작·배포 등에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아동·청소년성착취물을 구입하거나 아동·청소년성착취물임을 알면서 이를 소지·시청한 자는 1년 이상의 징역에 처한다.
ㄴ. 아동·청소년성착취물을 배포·제공하거나 이를 목적으로 광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 3년 이상의 징역에 처한다.
ㄷ. 아동·청소년성착취물을 제작·수입 또는 수출한 자는 무기징역 또는 5년 이상의 유기징역에 처한다.
ㄹ. 영리를 목적으로 아동·청소년성착취물을 판매·대여·배포·제공하거나 이를 목적으로 소지·운반·광고·소개하거나 공연히 전시 또는 상영한 자는 5년 이상의 징역에 처한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 성피해 상담의 종결단계에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 호소한 문제의 해결정도를 살펴본다.

② 상담자가 종결이 필요하다고 판단될 때 회기 내에서 바로 종결한다.

③ 상담성과를 내담자와 평가한다.

④ 종결 후에도 미해결 과제가 있을 수 있음을 알리고 대처할 수 있도록 한다.

⑤ 종결에 대한 이별 감정을 다룬다.

48. 다음 A양의 사례에 해당하는 캐스(V. Cass)의 성정체성 발달과정은?

> 제가 예전에는 남자 친구를 사귄 적도 있지만 요즘 우리 반 한 여자 친구가 너무 좋아요. 그 친구랑 함께 있으면 너무 재미있고 손도 잡고 키스도 하고 싶어요. 제가 동성애자일까요?

① 정체성 혼란 ② 정체성 자긍 ③ 정체성 수용 ④ 정체성 용인 ⑤ 정체성 통합

49. DSM-5의 소아성애장애(Pedophilic Disorder)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 연령이 적어도 13세 이상의 개인에게 진단된다.

② 반복적이고 강렬한 성적 흥분이 성적 공상, 성적 충동 또는 성적 행동으로 발현되며 적어도 6개월 이상 지속될 때 진단된다.

③ 사춘기 이전의 아동들을 대상으로 성적 활동을 한다.

④ 남성이 여성보다 더 높은 유병률을 보인다.

⑤ 성적 충동에 따른 행동이 현저한 고통이나 대인관계의 어려움을 초래한다.

50. 성 피해자를 위한 집단상담의 치료효과에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 지지 관계로 발전될 수 있다.

② 성 피해로 인한 감정을 탐색하게 된다.

③ 피해의식을 공고히 할 수 있다.

④ 성 피해에 관한 부정적인 신념에 직면하게 된다.

⑤ 성 피해로 생긴 공통적인 감정을 나눌 수 있다.

제3과목(선택): 약물상담

51. 중추신경 흥분제로 작용하는 약물은?

① 아편 ② 크랙 ③ 헤로인 ④ 메사돈 ⑤ 모르핀

52. 약물남용의 피해에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 심리 및 신체건강이 나빠진다.
② 가정 파탄을 가져온다.
③ 법적 문제, 사회적 문제가 유발된다.
④ 건전한 친구들과 관계가 나빠진다.
⑤ 보다 소심하고 신중해진다.

53. 청소년 약물남용 예방에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 1차 예방은 아직 약물문제가 발생하기 전의 사람을 대상으로 한다.
ㄴ. 중독문제가 일어나기 전에 예방했을 때 비용절감 효과가 크다.
ㄷ. 청소년 시기는 중독 대상과의 첫 접촉이 이루어지고 중독에 취약하다.
ㄹ. 2차 예방은 약물남용문제가 심한 사람을 대상으로 하며 악화를 예방하고 재발을 방지한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 약물을 반복해서 복용했을 때 같은 용량으로 나타나는 효과가 점점 감소되는 현상은?

① 금단 ② 내성 ③ 충동성 ④ 의존성 ⑤ 부정

55. 청소년 A와 같은 사례를 보이는 장애는?

A는 알코올 중독의 문제와 주요우울증을 같이 가지고 있다.

① 이중장애
② 행동장애
③ 감정장애
④ 교차장애
⑤ 합성물질사용장애

56. 다음 P양의 사례에서 중독자 가족 역할은?

P양의 아버지는 알코올 중독자이다. P양은 집안일도 잘 도우며 공부도 열심히 하고, 모범생이며 가족에게 책임감을 가진다.

① 조정자 ② 희생자 ③ 가족영웅 ④ 안내자 ⑤ 마스코트

57. 다음의 사례와 같은 특징을 보이는 것은?

> K씨는 약물중독자의 어머니로 자존감이 낮고 정서적으로 독립되지 못하고 아들의 문제에만 초점을 맞추며 살아가고 있다.

① 동반장애 ② 공존장애 ③ 공동의존 ④ 교차장애 ⑤ 공병의존

58. 약물중독자 자조집단에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 전문가는 자조집단을 주도하면서 통제할 책임이 있다.

② 12단계는 NA 프로그램의 핵심으로, 시행착오의 경험을 바탕으로 구성된 영적 프로그램이다.

③ 중독자는 12단계를 믿고 따를 것인가 아닌가를 선택하여 자신이 직접 실천한다.

④ 전문가는 자조집단을 있는 그대로 존중하는 태도를 가져야 한다.

⑤ 중독자는 자신이 약물 사용에 있어 무기력하다는 사실을 받아들여야 한다.

59. 알코올 치료공동체(TC)에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 구성원들은 공동체의 생활 경험을 통해서 치료를 받는다.

② 회복의 목적은 술을 적절히 조절하면서 마실 수 있도록 하는 것이다.

③ 사회적 환경이 곧 치료모델이라는 특징이 있다.

④ 참만남 프로그램, 직업재활 등의 다양한 프로그램이 제공된다.

⑤ 성공적인 인격의 변화에 대한 역할모델은 동료와 치료진이다.

60. 동기강화상담과 관련된 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 변화단계의 첫 번째 단계는 숙고단계이다.
> ㄴ. 내담자 중심적인 접근법이다.
> ㄷ. 주요 원리는 공감표현하기, 불일치감 발전시키기, 저항과 함께 구르기, 자기효능감 지지하기 등이다.
> ㄹ. 협력과 유발, 자율을 활용해 내담자와 상호작용적으로 관계하는 방법이다.

① ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

61. 약물중독자를 대상으로 한 인지행동상담에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 주의분산법은 갈망을 다루기 위해 사용되는 방법이다.

② 기본과제는 약물에서 회복하도록 돕는 것과 일상생활을 잘하도록 하는 것이다.

③ 허용성 믿음과 예기 믿음이 더 강해지도록 돕는다.

④ 소크라테스식 논답법을 사용한다.

⑤ 스트레스 관리기법과 문제해결법을 가르친다.

62. 약물중독 재발 방지를 위한 개입으로 옳지 않은 것은?

① 고위험 상황 확인하기

② 변화하려는 노력 강화하기

③ 약물을 하는 친구와 관계 끊기

④ 약물유혹이 많은 곳에서 자기의지 시험해보기

⑤ 약물을 사용하지 않고 어려움에 대처할 수 있는 기술 가르치기

63. 다음 설명에 해당되는 약물은?

> ○ 향정신성 효과와 진통효과는 THC에 기인한다.
> ○ 약물사용 후 2시간 이내에 환각상태가 관찰되고, 약 3시간에서 8시간 동안 이상 황홀감, 불쾌감, 시간 감각 상실, 기억장애, 업무 수행능력의 저하, 감각 신경의 손상 등이 나타난다.

① 대마 ② 코카인 ③ 헤로인 ④ 엑스터시 ⑤ 부프레노르핀

64. 마약류 중독에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 마약류는 중독성이 강해서 예방교육이 중요하다.

② 2017년 이후 19세 이하 마약류 사범이 증가하는 추세이다.

③ 2019년 이후 신종 마약류 적발이 증가하고 있다.

④ 최근 코로나19 상황으로 인해 국내 체류 외국인 마약류 사범은 감소하였다.

⑤ 청소년들이 SNS, 포털사이트 검색 등에 쉽게 노출되어 호기심으로 구입하는 사례가 증가하고 있다.

65. 비셀과 로이스(L. Bissell & J. E. Royce)가 말한 중독상담자의 역량과 책임에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 상담자는 약물중독 상담훈련을 비롯하여 박사이상의 학위를 가져야 한다.
> ㄴ. 만약 자신이 도움을 줄 수 없는 경우에는 다른 전문가에게 의뢰하여야 한다.
> ㄷ. 상담자는 중독자의 배우자 학대, 아동학대, 범죄 등에 책임감을 갖는 윤리적 의무를 가진다.
> ㄹ. 상담자는 지속적으로 지식과 기술 개발을 위해 노력하여야 한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 약물중독 관련 평가 도구 CAGE에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 간편하게 알코올의존을 선별할 수 있는 측정도구이다.

② 자기보고형 측정도구 4문항으로 구성되어 있다.

③ 2문항 이상 '그렇다'라고 응답하면 알코올의존으로 선별된다.

④ 음주문제 선별을 위한 1차적 검사도구로 사용되고 있다.

⑤ 현재의 문제, 알코올 소비 정도, 폭음 등을 사정하는 도구이다.

67. 다음 A양의 사례는 젤리넥(E. K. Jellinek)이 말한 알코올 중독의 단계 중 어느 단계에 해당하는가?

> A양은 고등학교 중퇴 후 아르바이트를 하고 있다. 현재 음주 초기중독단계로 음주에 대한 통제력을 상실했다. 일정기간 금주하기도 했으나, 일단 음주를 시작하면 자기가 계획한 것보다 훨씬 많이 마시게 되고 곤드레만드레 할 때까지 마시는 경우가 많다. 자존감이 낮아졌고 친구에게 연락을 하지 않으며, 술을 마시는 이유가 직장 내 스트레스라며 합리화 한다.

① 전 알코올증상 단계(pre alcoholic symptomatic phase)

② 전조 단계(predromal phase)

③ 결정적 단계(crucial phase)

④ 만성 단계(chronic phase)

⑤ 후 알코올증상 단계(post alcoholic symptomatic phase)

68. 중독자를 대상으로 하는 집단상담의 장점으로 옳지 않은 것은?

① 시간이나 비용면에서 효율적이다.

② 다른 사람을 보면서 '저 사람이 하면 나도 할 수 있어'하는 희망을 가지게 된다.

③ 중독문제에서 회복을 경험하지 못한 내담자에게 사회성, 친밀감을 향상시킨다.

④ 유사한 문제를 서로 함께 나누고 지지를 받음으로써 회복할 수 있다는 동기를 갖게 된다.

⑤ 집단역동이나 인간관계에서 심각한 위협을 느끼는 반항적인 중독자에게 적합하다.

69. 청소년보호법상 ( )에 들어갈 내용이 옳게 나열된 것은?

> 여성가족부장관은 환각물질 흡입 청소년에 대하여 본인, 친권자 등 대통령령으로 정하는 사람의 신청, (ㄱ)에 따른 법원의 보호처분결정 또는 검사의 조건부기소유예처분 등이 있는 경우 청소년 전문 치료기관에서 중독 여부를 판별하기 위한 검사를 받도록 지원할 수 있다. 이 경우 검사 기간은 (ㄴ) 이내로 한다.

① ㄱ: 소년법, ㄴ: 15일 ② ㄱ: 청소년보호법, ㄴ: 15일

③ ㄱ: 소년법, ㄴ: 1개월 ④ ㄱ: 청소년보호법, ㄴ: 1개월

⑤ ㄱ: 청소년복지지원법, ㄴ: 1개월

70. 다음 설명에 해당하는 알코올 중독 치료약물은?

> ○ 미국식품의약국(FDA) 공식 승인 치료약물임
> ○ 알코올을 마시면 아세트알데히드가 분해되지 못하고 체내에 남아 고통을 유발하여 음주 횟수 감소에 도움을 줌
> ○ 심각한 심혈관계 질환이나 정신증, 폐질환, 당뇨병 등이 있는 경우 사용을 피하는 것이 좋음

① 디설피람 ② 부피로피온 ③ 바레니클린 ④ 토피라메이트 ⑤ 바클로펜

71. 중독자 상담에서 비밀유지의 예외사항에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비밀유지의 권리 및 중요성과 비밀유지의 예외사항도 반드시 설명 ㄴ. 심각한 것으로 예상되는 위험으로부터 내담자나 제3자를 보호하기 위한 경우는 예외임 ㄷ. 법원이 비밀유지 내용을 밝히라고 하는 경우는 예외임 ㄹ. 전염성이 높고 치사율이 높은 질병의 경우는 예외임

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. DSM-5 물질관련장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① DSM-Ⅳ의 물질남용과 물질의존을 물질사용장애로 일원화 하였다.

② 중독은 크게 물질 관련 중독과 비물질 관련 중독으로 나눈다.

③ 중독을 유발할 수 있는 물질에 알코올, 담배, 카페인, 수면제 등이 포함되어 있다.

④ 지난 6개월 동안 진단 기준에 기록된 11가지 중 최소한 2개 이상 해당되는 경우에 해당한다.

⑤ 증상수에 따라 심각도를 경도, 중등도, 고도로 분류한다.

73. 청소년 약물남용 예방을 위한 예방 집합형 모델에 따른 지역사회의 전략으로 옳지 않은 것은?

① 지역사회 건강 증진

② 광범위한 집단들과 조직들 사이의 동료의식과 연합 형성

③ 교육, 정보 제공 및 기술개발

④ 환경적 위험의 감소

⑤ 법과 시행규칙의 완화

74. 암페타민에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사용 시 혈압과 심장박동수가 증가한다.

② 독일에서 심장병치료제로 개발되어 1차 세계대전 시 전투능력을 높이기 위한 각성제로 사용했다.

③ 약물 사용 시 일시적으로 사고력과 기억력이 증진된다.

④ 청소년들이 '잠 쫓는 약'으로 오용하기도 한다.

⑤ 금단증상으로는 두통, 호흡곤란, 심한 발한, 위경련, 자살충동, 우울감 등을 갖게 된다.

75. DSM-5의 알코올 사용장애 진단 기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 중요한 사회적·직업적 활동의 손상과는 관련되지 않음 ㄴ. 종종 의도했던 것보다 많은 양, 혹은 오랜 기간 동안 사용함 ㄷ. 알코올에 대한 갈망감, 혹은 강한 바람, 혹은 욕구 ㄹ. 신체적으로 해가 되는 상황에서도 반복적으로 알코올 사용을 반복함

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

제4과목(선택): 위기상담

76. 린더만(E. Lindemann)이 제시한 내담자의 정상적인 애도 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사별한 사람에 대한 집착	ㄴ. 사별한 사람과의 동일시
ㄷ. 죄의식과 적개심의 표현	ㄹ. 일상적인 생활에서의 혼란
ㅁ. 신체화 증상 토로	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

77. DSM-5에 분류된 주요우울장애의 진단 기준으로 옳지 않은 것은?

① 거의 매일 나타나는 불면이나 과다 수면
② 거의 매일 나타나는 정신운동 초조나 지연
③ 거의 매일 모든 일상 활동에 대해 흥미나 즐거움이 뚜렷하게 저하
④ 체중 조절을 하고 있지 않은 상태에서 의미 있는 체중의 감소나 증가
⑤ 반복적이고 지속적인 생각 또는 심상이 침투적으로 경험되며, 반복적 행동을 통해 불안과 괴로움을 감소시키려 함

78. 큐블러 로스(E. Kübler - Ross)가 제시한 죽음에 대한 반응으로 옳지 않은 것은?

① 타협 ② 우울 ③ 부인 ④ 그리움 ⑤ 분노

79. 다음에서 설명하는 위기개입 이론은?

○ 위기를 원인과 결과에 따라 영향을 받는 개별적인 것이 아니라 전체 사회환경적 측면에서 본다.
○ 내담자 개인 내에서 무엇이 일어나는가보다는 사람들 간이나 사람들과 사건 간의 상호관계와 상호의존을 강조한다.

① 혼돈이론 ② 체계이론 ③ 적응이론 ④ 정신분석이론 ⑤ 대인관계이론

80. 길리랜드(B. Gilliland)의 위기개입 6단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 지지하기	ㄴ. 대안탐색하기	ㄷ. 클라이언트의 안전 확보하기
ㄹ. 문제 정의하기	ㅁ. 참여유도하기	ㅂ. 계획 세우기

① ㄱ - ㄷ - ㅂ - ㄹ - ㄴ - ㅁ ② ㄱ - ㄹ - ㄷ - ㅂ - ㅁ - ㄴ
③ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㅂ - ㄴ - ㅁ ④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㅂ - ㅁ - ㄴ
⑤ ㄹ - ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㅂ - ㅁ

81. 청소년 위기의 위험을 높이는 상황적 선행 요인으로 옳지 않은 것은?

① 가족 간의 갈등 ② 가출 ③ 친구와의 불화
④ 낮은 자아존중감 ⑤ 학업 부진

82. 학교폭력 가해자 관련 위험요인이 아닌 것은?

① 낮은 자아존중감 및 부정적 자기개념 ② 부모의 일관성 있는 양육태도
③ 욕구좌절 ④ 또래폭력 경험
⑤ 처벌적 상호작용

83. 테어(L. Terr)의 아동기 외상에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 유형 I 외상은 갑작스럽고 뚜렷한 외상 경험이다.
② 유형 I 외상을 경험한 아동은 부인, 억압, 해리 등 심리적 방어기제와 대처기술을 발전시킨다.
③ 유형 I 외상을 경험한 아동은 인지적 재검토, 잘못된 지각, 사건에 대한 시간 왜곡과 같은 특징을 보인다.
④ 유형 II 외상을 경험한 아동은 정서적으로 감정의 부재, 분노 또는 지속적인 슬픔을 보인다.
⑤ 지속적인 신체적·성적 학대를 받는 아동과 전쟁난민 아동이 전형적인 유형 II 외상에 속한다.

84. 상담자 소진에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스트레스가 중재되지 못하거나 지지체계가 없을 때 일어날 수 있다.
② 가벼운 에너지 손실에서부터 죽음에 이르기까지 그 심각성의 정도가 다양하다.
③ 소진이 증가하면서 점진적으로 신체적, 정신적 건강의 문제를 일으킬 수 있다.
④ 개인적·직업적 성장에 도움이 되지 않는다.
⑤ 일 자체뿐만 아니라 환경적 요인도 소진에 영향을 미치기도 한다.

85. 다음에서 설명하는 트라우마 체계 치료의 단계는?

> **○ 이 단계의 주제는 외상 경험에 대한 치료적 의사소통을 형성하여 아동과 가족이 더 이상 그 외상에 의해 소진되지 않도록 하는 것이다.**
> **○ 인지행동치료기법이 이 단계에서 주로 활용된다.**
> **○ 아동은 외상 경험을 인지적으로 다룰 만큼 충분한 정서조절 기술을 가지게 된다.**

① 이해단계 ② 안정단계 ③ 극복단계 ④ 생존단계 ⑤ 유지단계

86. 다음에서 설명하는 위기개입 방법은?

> ○ 미첼(Mitchell)에 의해 개발된 구조적 프로토콜이다.
> ○ 외상 사건 후 심리적 고통을 경감시키고 전문적 치료가 요구되는 개인을 식별해 내며 지지를 제공하는 것을 목적으로 한다.
> ○ 외상 사건 발생 후 수일 내에 1~3시간 동안 단일 회기로 실시되며, 외상 사건에 대한 경험을 자세히 말하고 감정을 표현하도록 한다.

① 심상치료(IP)
② 심리적 응급처치(PFA)
③ 위기상황 스트레스 디브리핑(CISD)
④ 인지행동치료(CBT)
⑤ 위기상황 스트레스 관리(CISM)

87. 위기의 일반적 원칙과 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위기를 경험하는 개인에게 위험과 기회를 제공한다.
② 위기는 만병통치약이나 빠른 해결책이 적용되지 않는다.
③ 위기개입 전문가의 삶의 경험은 위기개입 효과성과 관련이 없다.
④ 위기는 성장과 변화의 원동력이 될 수 있다.
⑤ 위기를 위협적으로 지각하는 정도는 개인에 따라 다르다.

88. 다음의 질문들에 모두 해당하는 외상후 증상은?

> ○ 자신의 신체 밖에 존재하는 것처럼 느낀 적이 있습니까?
> ○ 자신이 멀리 떨어진 곳에 있음을 발견하고 당황스러운 적이 있습니까?
> ○ 마치 꿈속에 살고 있는 것처럼 느낀 적이 있습니까?

① 해리 ② 침투적 사고 ③ 플래시백 ④ 외상후 악몽 ⑤ 망상

89. 다음에서 설명하는 아동학대의 유형은?

> ○ 충분하지 못한 음식 섭취와 양질의 영양소가 결핍된 음식 섭취
> ○ 날씨와 계절에 맞지 않는 옷을 입거나, 세면과 목욕을 하지 않아 불결
> ○ 비위생적이며 위험한 주거 환경에서 생활하도록 내버려진 상태

① 교육적 방임 ② 신체적 방임 ③ 의료적 방임 ④ 정서적 방임 ⑤ 성적 방임

90. DSM-5에 분류된 외상 후 스트레스 장애(PTSD)의 진단 기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 외상성 사건에 대한 직접적인 경험을 한다.
> ㄴ. 외상성 사건 후에 외상성 사건과 관련되는 악몽을 반복적으로 꾼다.
> ㄷ. 장애의 기간이 15일 이상이어야 한다.
> ㄹ. 외상성 사건 후에 자신과 세계에 대한 지속적이고 과장된 부정적인 믿음이 나타난다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

91. 허만(J. Herman)이 제시한 재난 대응 위기 상담 모형에서 '안전' 단계의 기법이 아닌 것은?

① 신체자각과 마음챙김 ② 정보제공과 심리교육 ③ 사례관리
④ 아웃리치와 옹호 ⑤ 정상화

92. 스웨러(S. Swearer)의 괴롭힘에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 괴롭힘은 정상적 성장 과정의 일부이다.
② 괴롭힘은 또래, 가족, 학교 및 지역사회의 영향을 받는다.
③ 건강한 사회적 관계를 형성하는 것은 괴롭힘을 중지시키는 방법의 하나이다.
④ 관계적·언어적 괴롭힘은 신체적 괴롭힘 만큼 해로울 수 있다.
⑤ 괴롭힘 금지 개입의 효과를 평가하여 새로운 개입방법의 방향을 설정 할 수 있다.

93. 다음에서 설명하는 외상 사건을 치료 하는 기법은?

○ 외상 사건 이후 경험하는 다양한 증상에 대한 정보를 제공하고, 외상 사건 피해자들이 경험하는 잠정적이고 부정적 반응이 대부분의 사람들에게 나타나는 일반적인 반응이라는 것을 알려 준다. ○ 자신의 증상을 구체화시킬 수 있고, 치료의 필요성을 이해 할 수 있다.

① 노출치료 ② 심리교육 ③ 홍수법
④ 안구운동 둔감화 재처리 ⑤ 점진적 근육이완

94. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제16조에 따른 피해학생에 대한 보호조치를 모두 고른 것은?

ㄱ. 학내외 전문가에 의한 심리상담 및 조언	ㄴ. 일시보호	
ㄷ. 치료 및 치료를 위한 요양	ㄹ. 학급교체	ㅁ. 전학

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

95. ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?

○ 청소년복지지원법상 (ㄱ)이란 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년을 말한다. ○ 청소년기본법상 (ㄴ)란 청소년이 정상적인 삶을 누릴 수 있는 기본적인 여건을 조성하고 조화롭게 성장·발달할 수 있도록 제공되는 사회적·경제적 지원을 말한다.

① ㄱ: 위기청소년, ㄴ: 청소년복지 ② ㄱ: 가정 밖 청소년, ㄴ: 청소년복지
③ ㄱ: 위기청소년, ㄴ: 청소년보호 ④ ㄱ: 가정 밖 청소년, ㄴ: 청소년보호
⑤ ㄱ: 학교 밖 청소년, ㄴ: 청소년복지

96. 자살 예방을 위한 학교 차원의 개입에 있어서 고위험군 개입 방안으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 포괄적이며 지속적인 자살 위험 평가 ㄴ. 지역사회 자원과의 연계 ㄷ. 개인, 부모, 정신건강 제공자와 지속적이고 열린 대화 ㄹ. 위기를 모니터링 할 수 있는 프로토콜 확립

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

97. 보호체계(청소년자립지원관, 청소년쉼터) 청소년의 심리·사회적 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자아정체감 형성의 어려움	ㄴ. 가족 지지의 결여	ㄷ. 학업 지속의 어려움
ㄹ. 사회적 관계망의 결여	ㅁ. 통제력 결핍	

① ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

98. 홉폴(S. Hobfoll) 등의 외상 직후 피해자들을 위한 초·중기 개입원리로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 안전감 증진시키기	ㄴ. 평안 증진시키기	ㄷ. 각성수준 증진시키기
ㄹ. 연계성 증진시키기	ㅁ. 희망 증진시키기	

① ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

99. 학교 내 모방 자살을 막기 위한 후속 조치 중 옳은 것은?

① 자살 사건을 낭만적으로 묘사한다.

② 자살 사실을 학내 방송을 통해 구성원에게 알린다.

③ 매일 추도식을 개최한다.

④ 위기상담을 받을 수 있는 곳을 알고 있는지 점검한다.

⑤ 자살을 통해 고통을 끝낼 수 있음을 알린다.

100. 다음 A의 상태를 나타내는 용어로 옳은 것은?

초등학교 5학년 A는 부모의 이혼 후 어머니와 살고 있다. A는 타인과 대화 할 때 어른들이 쓰는 말을 쓰고, 자신의 동생을 질책하고 명령을 내린다.

① 반동형성 ② 자기비하 ③ 과성숙 ④ 주지화 ⑤ 퇴행