청소년육성제도론

1. 성문법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 조례	ㄴ. 명령	ㄷ. 판례
ㄹ. 조약	ㅁ. 규칙	ㅂ. 조리

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

2. 청소년 관련법의 연원이 되는 헌법조문으로 보기 어려운 것은?

① 제10조의 행복을 추구할 권리

② 제31조의 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리

③ 제34조의 인간다운 생활을 할 권리

④ 제37조의 헌법에 열거되지 아니한 이유로 자유와 권리가 경시되지 아니할 권리

⑤ 제125조의 대외무역 육성과 규제·조정

3. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 아동·청소년의 성을 사는 행위의 상대방이 되도록 유인·권유한 자에 관한 처벌 기준은?

① 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금

② 2년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

③ 3년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금

④ 7년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금

⑤ 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금

4. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 학교 밖 청소년 지원 위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위원장은 여성가족부장관이 된다.

② 부위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.

③ 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 간사는 여성가족부 소속 공무원 중에서 여성가족부장관이 지명한다.

⑤ 조직·구성 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

5. 소년법상 보호처분에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

사회봉사명령은 ( )세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

① 10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ⑤ 14

6. 청소년 보호법상 규정하고 있지 않은 것은?

① 청소년 통행금지·제한구역의 지정 등
② 청소년유해매체물의 심의·결정
③ 심야 시간대의 인터넷게임 제공 시간제한
④ 청소년유해약물등의 판매·대여 등의 금지
⑤ 청소년유해매체물의 자율 규제

7. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교에서의 봉사	ㄴ. 피해학생에 대한 서면사과
ㄷ. 출석정지	ㄹ. 학내외 전문가에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 근로기준법상 명시된 근로시간에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

( )세 이상 18세 미만인 사람의 근로시간은 1일에 7시간, 1주에 35시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

① 12 ② 13 ③ 14 ④ 15 ⑤ 16

9. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 시설기준 중 일반기준에 속하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 야외집회장	ㄴ. 수련의 숲	ㄷ. 특성화수련활동장
ㄹ. 체육활동장	ㅁ. 자치활동실	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

10. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 내용으로 옳은 것은?

① 아동·청소년이란 21세 미만의 자를 말한다.
② 사법경찰관리는 아동·청소년대상 디지털 성범죄의 수사 목적을 달성하기 위하여 부득이한 경우 신분위장수사를 할 수 있다.
③ 신고의무자가 아동·청소년을 대상으로 성범죄를 범한 경우에는 그 죄에 정한 형의 2배까지 가중처벌한다.
④ 아동·청소년대상 성범죄의 공소시효는 피해 사건 발생일로부터 진행한다.
⑤ 공개정보 내용은 성명, 나이, 주소, 직업, 신체정보 등이다.

11. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 여성가족부장관은 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하여야 한다.

② 학교 밖 청소년에 대한 실태조사는 3년 주기로 실시·공표되어야 한다.

③ 상담지원, 직업체험 및 취업지원, 자립지원 등을 할 수 있다.

④ 교육지원의 방법 및 절차 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

⑤ 학교 밖 청소년 지원계획의 수립·시행 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

12. 소년법상의 내용으로 옳지 않은 것은?

① "보호자"란 법률상 감호교육을 할 의무가 있는 자 또는 현재 감호하는 자를 말한다.

② 소년 보호사건의 심리와 처분 결정은 소년부 단독판사가 한다.

③ 사건 본인이 정당한 이유 없이 소환에 응하지 아니하여도 소년부 판사는 동행영장을 발부할 수 없다.

④ 보호처분 중 단기 보호관찰기간은 1년으로 한다.

⑤ 소년 보호사건의 관할은 소년의 행위지, 거주지 또는 현재지로 한다.

13. 청소년 관련법에서 규정하고 있는 연령으로 옳은 것은?

① 청소년 기본법의 청소년: 24세 미만인 자

② 청소년복지 지원법의 청소년: 21세 미만인 자

③ 청소년복지 지원법의 청소년증 발급 대상: 20세 미만인 자

④ 소년법의 소년: 21세 미만인 자

⑤ 청소년 보호법의 청소년: 만 19세 미만인 자(다만, 만 19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외)

14. 청소년보호법상 청소년보호종합대책을 수립하여야 하는 주기는?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

15. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

② 기금 조성 사업을 위한 지원 사업에 사용한다.

③ 청소년시설의 설치와 운영을 위한 지원 사업에 사용한다.

④ 청소년지도자의 양성을 위한 지원 사업에 사용한다.

⑤ 기금의 운용으로 생기는 수익금을 재원으로 조성한다.

16. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 생활지원, 학업지원, 의료지원, 직업훈련지원 등을 물품 또는 서비스의 형태로 제공한다.

② 대상 청소년의 선정 기준, 범위 및 기간과 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③ 반드시 필요하다고 인정되는 경우에는 금전의 형태로 제공할 수 있다.

④ 보호자는 청소년의 동의없이 특별지원을 신청할 수 있다.

⑤ 청소년 본인도 특별지원을 신청할 수 있다.

17. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 종합평가 결과를 공개하여야 하는 자는?

① 보건복지부장관 ② 여성가족부장관 ③ 교육부장관

④ 행정안전부장관 ⑤ 기획재정부장관

18. 근로기준법상 사용자가 연소자 증명서를 사업장에 갖추어야 하는 연령 기준은?

① 15세 미만 ② 16세 미만 ③ 17세 미만 ④ 18세 미만 ⑤ 19세 미만

19. 청소년방과후아카데미 등 방과 후 활동프로그램의 개발·지원을 담당하는 여성가족부 부서는?

① 청소년보호환경과 ② 청소년자립지원과 ③ 청소년활동안전과

④ 청소년활동진흥과 ⑤ 청소년정책과

20. 제6차 청소년정책기본계획의 4대 정책목표가 아닌 것은?

① 가족 기능 및 사회안전망 강화 ② 청소년 주도의 활동 활성화

③ 청소년 자립 및 보호지원 강화 ④ 청소년정책 추진체계 혁신

⑤ 청소년 참여 및 권리증진

청소년지도방법론

21. 다음 설명에서 ( )에 공통으로 들어갈 환경체계로 옳은 것은?

> 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner) 생태학적 모델의 환경체계 중 ( )는 청소년이 주된 역할을 하거나 직접 경험하지는 않지만 그럼에도 불구하고 청소년에게 영향을 미치는 사회적 구조를 말한다. 부모의 직장 및 직업조건은 전형적인 ( )이다.

① 미시체계(microsystem)　② 중간체계(mesosystem)　③ 외적체계(exosystem)
④ 거시체계(macrosystem)　⑤ 초월체계(hypersystem)

22. 가드너(H. Gardner)의 다중지능에 해당하지 않는 것은?

① 자연탐구지능　② 공간지능　③ 대인관계지능　④ 감각지능　⑤ 운동지능

23. 다음이 설명하는 청소년 지도방법의 원리는?

> ○ 청소년의 실천적 행위와 체험을 중심으로 한다.
> ○ 스스로의 체험을 통한 탐구에 중점을 둔다.
> ○ 반성적 과정 혹은 반성적 성찰(reflective thinking)을 강조한다.

① 존중의 원리　② 자기주도의 원리　③ 활동중심의 원리
④ 맥락의 원리　⑤ 다양성의 원리

24. 조하리 창(Johari Window)의 영역으로 옳지 않은 것은?

① 개방영역　② 맹인영역　③ 은폐영역　④ 미지영역　⑤ 반응영역

25. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 용어는?

> 사회적 구성주의의 원류인 비고츠키(L. Vygotsky)에 따르면 인간이 ( )을(를) 사용할 수 있음으로 해서 다른 동물과 구분되는 고등정신기능을 발전시킬 수 있게 되었다. ( )을(를) 통해 사회적 상호작용이 가능하며 의미의 사회적 해석과 소통, 공유가 가능하다.

① 언어　② 비계　③ 근접발달영역(ZPD)
④ 기구　⑤ 자연

26. 반두라(B. Bandura)의 관찰학습 과정에서 ( )에 들어갈 단계는?

주의집중 - 파지 - 재생 - ( )

① 동기화 ② 자극 ③ 주의분산 ④ 기억 ⑤ 성숙

27. 동기유발에 관한 ARCS모형의 요소와 그 하위전략의 연결로 옳지 않은 것은?

① 주의 - 다양성의 전략
② 관련성 - 친밀성의 전략
③ 관련성 - 부합성의 전략
④ 자신감 - 긍정적 피드백 전략
⑤ 만족감 - 자연적 결과 창출 전략

28. 콜브(D. Kolb)의 학습모형에서 A 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

구체적인 경험 → 반성적 고찰 → (A) → 활동적 적용과 검증

① 특정한 경험들, 사람들과의 직·간접적인 활동, 느낌 등을 포함한다.
② 내적 관찰과 분석을 통해 파악한 체험활동의 의미를 일반화하여 새로운 개념과 이론 등을 형성하게 된다.
③ 새롭게 형성된 추상적 지식을 새로운 상황에서의 문제 해결을 통해 적용하고 검증한다.
④ 전 단계에서 접하게 된 정보와 자극 등을 비판적으로 되돌아보고 내적으로 생각하게 된다.
⑤ 활동에 참여하여 새로운 사물, 사람, 상황 등에 대해 새로운 외적 정보와 자극을 오감을 통해 파악하게 된다.

29. 청소년지도방법에서 시작단계의 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 지도 환경의 준비	ㄴ. 친밀감 조성	ㄷ. 동기유발
ㄹ. 집단의 구성	ㅁ. 선행경험의 진단과 재생	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

30. 지도방법의 실행단계에 해당하지 않는 것은?

① 기획안 작성
② 피드백 제공
③ 상호작용 지도
④ 적절한 자극제시
⑤ 초점과 집중력 유지

31. 지도방법의 사전준비단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 참여 청소년간의 친밀감과 신뢰감 조성 단계

② 청소년지도가 본격적으로 시작되는 실제 및 실행 단계

③ 목표달성 정도와 계획 수행의 효과성을 분석하는 단계

④ 지도목표를 구체적인 형태로 청소년에게 전달하는 단계

⑤ 청소년지도자가 청소년을 대면하기 전의 목표 설정 단계

32. 지도방법의 평가단계에 해당하는 것은?

① 수행유도 ② 파지 및 전이 ③ 적절한 자극 제시

④ 평가도구 운용 ⑤ 활동참여 촉진

33. 개인중심 청소년지도방법으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인턴십	ㄴ. 도제제도	ㄷ. 세미나
ㄹ. 토의	ㅁ. 컴퓨터보조학습(CAI)	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

34. 지도매체 종류에 관한 연결이 옳은 것은?

① 시각자료 - 오디오테이프 ② 시청각자료 - DVD ③ 청각자료 - 컴퓨터

④ 청각자료 - 유튜브 ⑤ 시청각자료 - 사진

35. 집단중심 청소년지도방법에 해당하지 않는 것은?

① 브레인스토밍 ② 감수성훈련 ③ 토론 ④ 직접개별학습 ⑤ 강의

36. 청소년 지도매체의 기능에 해당하지 않는 것은?

① 교수 기능 ② 정보 전달 ③ 매개적 보조

④ 학습경험 구성 ⑤ 교육목표 설정

37. 데일(E. Dale)의 경험의 원추모형 중 상징적·추상적 단계에 해당하는 것은?

① 언어기호 ② 라디오 ③ 영화 ④ 견학 ⑤ 전시

38. 청소년지도 매체의 선정과 준비에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년특성에 맞추어 선정한다. ② 매체의 실용성과 편의성은 고려하지 않는다.

③ 매체의 속성과 기능에 따라 활용한다. ④ 물리적 환경에 따라 선정한다.

⑤ 청소년집단의 규모를 고려한다.

39. 청소년 지도자의 인간적인 자질로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진실성	ㄴ. 상담기술	ㄷ. 자기효능감
ㄹ. 가치관	ㅁ. 리더십	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

40. 다음에서 설명하는 청소년 지도자의 역할은?

○ 청소년의 개인적 성장을 지원한다. ○ 청소년의 개별성, 자율성, 다양성을 존중함으로써 잠재역량을 최대한 활성화시킨다.

① 촉진자 ② 예술가 ③ 과학자

④ 지역사회 지도자 ⑤ 프로그램 설계자

청소년심리 및 상담

41. 청소년기에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. adolescence는 성인의 모습으로 성장해 나간다는 의미이다.
ㄴ. 바커(R. Barker)는 성장의 비동시적인 현상으로 인해 청소년기의 혼란은 불가피하다고 주장하였다.
ㄷ. 홀(S. Hall)은 청소년기에 엄격한 도제교육의 필요성을 강조하였다.
ㄹ. 맥켄들리스(B. McCandless)는 청소년들의 행동 동기로서 욕구를 강조하였다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 다음 사례에 나타난 실험설계의 내적타당도를 위협하는 요인은?

유튜버 A의 방송이 청소년들의 폭력성을 증가시키는지 여부를 검증하기 위하여 실험집단에 남자 청소년 100명, 통제집단에 여자 청소년 100명을 배치하였다. 실험집단에게는 하루 두 시간씩 한 달간 유튜버 A의 방송을 시청하게 하고, 통제집단에게는 해당 방송 시청을 금지하였다. 사전 폭력성 검사 결과 두 집단의 폭력성 정도의 차이는 통계적으로 유의하지 않았으나, 사후 폭력성 검사 결과 실험집단의 폭력성 정도가 통제집단에 비해 통계적으로 유의한 수준에서 높게 나타났다. 사전 및 사후 폭력성 검사에는 동일한 문항들이 사용되었다.

① 역사 효과 ② 성숙 효과 ③ 검사 도구 효과
④ 통계적 회귀 ⑤ 편향된 표본 선정

43. 측정과 척도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 써스톤(L. Thurstone)의 유사등간법은 평정자가 진술문 간의 등간성을 판단할 수 있다는 것을 전제로 한다.
ㄴ. 특정한 태도나 인식점수는 대표적인 등간척도이다.
ㄷ. 개별 문항들을 서열화하여 누적하는 것은 거트만(L. Guttman)의 척도분석법이다.
ㄹ. 대상의 속성에 대하여 상대적 서열을 표기하는 척도는 명목척도이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 청소년기 생물학적 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사춘기 발달에 중요한 역할을 하는 호르몬으로 안드로겐과 에스트로겐이 있다.
ㄴ. 청소년기 초기에 키와 몸무게가 급격히 증가하는 현상을 성장급등 현상이라고 한다.
ㄷ. 신체적 변화에 대한 불만은 남자 청소년이 여자 청소년에 비해 더 큰 편이다.
ㄹ. 테스토스테론은 자궁의 발달에 영향을 미친다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

45. 청소년기 인지발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상상적 청중은 청소년기의 강한 자의식을 표현하는 개념이다.

② 개인적 우화는 청소년이 자신을 특별한 존재로 여기는 경향을 표현하는 개념이다.

③ 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계에서 청소년기는 형식적 조작단계에 속한다.

④ 형식적 조작단계에서는 사고과정을 위한 사고가 가능하게 된다.

⑤ 청소년들의 자기존재 불멸성에 대한 믿음은 상상적 청중에 기인한다.

46. 콜버그(L. Kohlberg)의 청소년기 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 옳고 그름에 대한 인지적 판단에 근거한 이론이다.

② 도덕성의 개념에는 정의와 배려의 의미가 모두 포함된다.

③ 피아제(J. Piaget)의 도덕성 발달이론을 발전시킨 이론이다.

④ 연구방법 측면에서 남성편향적이라는 비판을 받는다.

⑤ 인습적 수준에서는 타인의 승인이나 사회적 질서를 유지하기 위해 규칙을 따른다.

47. 에릭슨(E. Erikson)의 심리사회발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 발달의 범위를 인생의 전반으로 확장시켰다.

② 단계별 발달과업과 위기를 구체적으로 제시하였다.

③ 출생에서 노년까지 총 8단계로 발달단계를 구분하였다.

④ 청소년기의 심리사회적 갈등은 정체감과 역할혼미 사이에서 발생한다.

⑤ 자아정체감 형성은 출생 이후 전 생애에 걸쳐 이루어진다.

48. 자신이 속한 문화권에서 주류적 규범으로 받아들여지는 남성다움 또는 여성다움을 자신이 속한 성별이 취해야 할 바람직한 행위 양식으로 내면화시키는 과정을 지칭하는 개념은?

① 양성성(androgyny) ② 성역할 고정화 ③ 성억압 저항

④ 성정체성 혼란 ⑤ 성퇴행

49. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에서 개인을 둘러싸고 있는 근접환경으로서 집의 규모나 부모의 교육수준이 속해있는 환경체계는?

① 미시체계 ② 중간체계 ③ 외체계 ④ 거시체계 ⑤ 시간체계

50. 프로이트(S. Freud)의 발달단계 중 이성과의 성숙한 사랑을 추구하는 단계는?

① 구강기 ② 항문기 ③ 남근기 ④ 잠복기 ⑤ 생식기

51. 청소년기 또래집단의 기능에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 중요한 의사결정의 판단기준을 형성하게 한다. ㄴ. 서로 동등한 위치에서 상호역동적인 대인관계를 경험하게 한다. ㄷ. 청소년기 발달과업인 정체감 형성에 영향을 미친다. ㄹ. 사회적 지지와 정서적 안정감의 근원이 된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 수퍼(D. Super)의 진로발달단계에 포함되지 않는 것은?

① 성장기 ② 탐색기 ③ 현실기 ④ 확립기 ⑤ 유지기

53. DSM - 5에 근거한 불안장애의 하위유형이 아닌 것은?

① 공황장애 ② 광장공포증 ③ 강박장애
④ 선택적 함구증 ⑤ 범불안장애

54. 청소년 상담과정단계와 상담자 과업의 연결이 옳지 않은 것은?

① 초기단계 - 사례개념화
② 초기단계 - 상담의 목표를 정하고 진행방식을 합의
③ 중기단계 - 문제해결 단계로 상담기법 적용
④ 중기단계 - 상담목표 달성에 대한 평가
⑤ 종결단계 - 종결에 대한 내담자의 불안을 다룸

55. 청소년상담자의 윤리적 의무에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자의 생명이나 사회의 안전을 위협하는 경우 비밀을 공개할 수 있다. ㄴ. 내담자의 동의가 없더라도 상담내용을 녹음할 수 있다. ㄷ. 내담자의 문제 특성에 따라 사적관계를 맺을 수 있다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

56. ( )에 들어갈 행동수정 기법은?

○ (ㄱ)은(는) 부적절한 행동을 했을 때 강화를 받을 수 있는 기회를 일시적으로 박탈하는 기법이다. ○ (ㄴ)은(는) 불안위계표를 작성하고 긴장을 이완하면서 단계적으로 불안을 감소시키는 기법이다.

① ㄱ: 타임아웃, ㄴ: 체계적 둔감법 ② ㄱ: 혐오치료, ㄴ: 모델링기법
③ ㄱ: 프리맥의 강화원리, ㄴ: 체계적 둔감법 ④ ㄱ: 프리맥의 강화원리, ㄴ: 자기지도
⑤ ㄱ: 타임아웃, ㄴ: 행동연쇄법

57. 청소년상담의 목표에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년기에 보편적으로 직면하는 문제를 해결한다. ㄴ. 청소년기 발달과업을 성취하여 성인기를 준비하도록 조력한다. ㄷ. 각종 부적응 행동과 일탈 행동을 사전에 예방한다. ㄹ. 청소년 각자의 잠재능력을 계발하도록 조력한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

58. 집단상담에 적합한 내담자를 모두 고른 것은?

ㄱ. 자아가 고갈되거나 와해되어 다른 사람에게 극도로 의존적인 내담자 ㄴ. 다른 사람과의 유대감 및 협동심의 향상이 필요한 내담자 ㄷ. 자신의 관심사나 문제에 관해 다른 사람의 반응이 필요한 내담자 ㄹ. 다른 사람에 대한 배려와 존중을 습득해야 할 것으로 판단되는 내담자

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

59. 가족상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전략적 가족상담은 문제행동에 숨겨진 동기를 통찰하도록 한다.

② 다세대 가족상담은 융합된 가족의 분화를 촉진하여 자율적으로 기능하도록 한다.

③ 구조적 가족상담은 가족 문제를 해결하기 위하여 가족 구조를 파악한다.

④ 경험적 가족상담은 가족구성원의 진솔한 의사소통을 강조한다.

⑤ 해결중심적 가족상담은 문제 그 자체보다는 해결방안에 초점을 둔다.

60. 청소년 대인관계 문제에 관한 인지적 상담전략으로 옳은 것은?

① 감정목록 작성과 정서 초점화 기법을 통해 변화를 꾀한다.

② 과일반화, 감정적 추리, 개인화 기법을 통해 변화를 꾀한다.

③ 역할연기와 행동시연, 이완훈련을 통해 변화를 꾀한다.

④ 자기주장 훈련과 자기관리를 통해 변화를 꾀한다.

⑤ 빈 의자 기법과 꿈의 해석을 통해 변화를 꾀한다.

청소년문화

61. 대중매체에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소수의 특정집단을 대상으로 제작・보급한다.

② 문화를 전승・보급시키는 기능을 수행한다.

③ 일방향 의사소통에서 양방향 의사소통 방식으로 변화하고 있다.

④ 실제를 보여주지만 때로는 허구의 세계를 보여주기도 한다.

⑤ 최근에는 1인 미디어 플랫폼을 통한 콘텐츠 생산이 가능하다.

62. 다음에서 설명하는 청소년문화 관점은?

> **○ 사회 문제는 사회의 구조적 모순에서 발생된다고 보고, 사회구조적 모순의 해결에 초점을 둠**
> **○ 사회는 구성원의 동의나 합의에 의해서가 아니라 모종의 세력에 의해서 강제적으로 유지됨**
> **○ 청소년문화 자체의 문제가 아니라 문화를 표현해 내는 형상, 사회구조 등이 문제임**

① 진화론적 관점 ② 갈등론적 관점 ③ 기능주의적 관점

④ 상대주의적 관점 ⑤ 생태학적 관점

63. 문화의 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정신문화는 인간의 가치나 신념 등으로 유지되는 문화이다.

② 심미적 문화는 문화, 예술 등과 같이 인간의 정신적 삶을 풍요롭게 하는 문화이다.

③ 물질문화는 정신적 문화가 가시적 형태로 표현되어 나타나는 문화이다.

④ 내재된 문화는 청소년들의 독특한 복장이나 머리형태에 부여된 의미 등과 같이 직접적으로 관찰하기 어려운 문화이다.

⑤ 중핵문화는 특정 소수의 사람들이 만들고 그들만이 향유하는 문화이다.

64. 청소년문화를 바라보는 시각에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비행문화 관점은 청소년들이 문제행동이나 비행을 지향한다고 보는 관점이다.

② 미성숙한 문화 관점은 청소년문화가 기성세대의 문화적 수준과 차이가 없다는 관점이다.

③ 하위문화 관점은 청소년문화가 하나의 하위문화를 이룬다고 보는 관점이다.

④ 대항문화 관점은 청소년문화가 기성세대의 문화를 거부하고 개혁과 변화를 요구한다고 보는 관점이다.

⑤ 다양한 문화 중 하나의 문화 관점은 청소년이 그들만의 독특한 문화를 만들어 낸다고 보는 관점이다.

65. 상징체계로서의 청소년문화 관점에 해당하지 않는 것은?

① 문화를 집단 구성원 간의 의사소통의 한 방식으로 본다.

② 문화를 집단 내 사람들이 경험을 나누고 특정한 삶의 방식으로 유도, 규제하기 위한 소통 체계로 간주한다.

③ 청소년문화는 사회·경제·문화적으로 소외된 청소년 계층이 사회환경에 부적응하여 나타내는 행위의 총체이다.

④ 청소년문화는 청소년 나름의 독특한 은어나 속어, 패션스타일 등을 공유하며 소통한다.

⑤ 기성세대와 청소년세대는 서로 다른 의사소통방식으로 인해 소통의 한계에 부딪치기도 한다.

66. 학교문화의 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학교문화는 구성원 간에 상호작용 없이 교사문화, 수업문화, 학생문화가 구별되어 나타난다.

② 학교문화는 구성원의 특성이 유사하여 갈등과 대립이 나타나지 않는다.

③ 교사문화는 개별성이 강하기 때문에 준거지향적 특성을 지닌다.

④ 수업문화 중 잠재적 교육과정은 표면적 교육과정과 달리 교사와 학생 간 상호작용이 나타나지 않는다.

⑤ 학생문화는 학교 안에서 나타나는 청소년문화의 하위문화적 특성을 지닌다.

67. 다음에서 설명하는 청소년문화의 구성요소는?

○ 사회를 구성하는 특정 조직인의 구체적인 체계를 지원하는 신념 **○ 문화의 근본문제에 대한 방향 지시적 역할을 담당** **○ 구체적인 사회 체계에 대한 강한 태도나 신념**

① 상징 ② 이데올로기 ③ 언어 ④ 규범 ⑤ 가치

68. 우리나라 청소년문화의 특징으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 물질주의적 경향이 강하다.	**ㄴ. 이상주의적 경향이 강하다.**
ㄷ. SNS에 대한 의존도가 높다.	**ㄹ. 문화의 획일성이 증가한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

69. 물질문화의 변동속도를 비물질문화가 쫓아가지 못하는 문화변동의 형태는?

① 문화지체 ② 문화접변 ③ 문화전계 ④ 문화결핍 ⑤ 문화이식

70. 다음이 설명하는 문화의 특성은?

○ 문화는 국가별, 지역별, 개인별로 여러 유형의 문화가 나타난다. **○ 사회마다 독특한 문화가 있다는 것을 전제하고 문화적 상대성을 인정한다.**

① 가변성 ② 공유성 ③ 축적성 ④ 다양성 ⑤ 학습성

71. 이메일, 문자메시지, SNS 등과 같은 사이버매체를 활용한 괴롭힘을 지칭하는 것은?

① 사이버불링 ② 인터넷 매매춘 알선 ③ 아이디(ID) 도용

④ 인터넷광고 ⑤ 사이버 팸

72. 온라인게임의 일반적 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스트레스 해소와 긴장 완화

② 다양한 간접 체험

③ 가상과 현실의 명확한 구분 가능

④ 무분별한 모방으로 인한 부작용 발생

⑤ 과몰입으로 인해 수면부족, 학업에 지장 초래

73. 청소년 여가의 특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 개인주의적이다.	**ㄴ. 생산지향적이다.**	**ㄷ. 물질지향적이다.**
ㄹ. 현실만족주의적이다.	**ㅁ. 자기표현적이다.**	

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

74. 현대사회와 청소년문화의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소비뿐만 아니라 생산을 주도한다. ② 최신 기술산업 발달과 무관하다.

③ 지역의 경계나 국경을 넘어 확대되고 있다. ④ 지속적으로 변화한다.

⑤ 복합적인 성격을 보인다.

75. 새로운 청소년문화 정책 개발에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 문화공간을 기능적 다양성 측면에서 확대해야 한다.

② 청소년 역량개발이라는 관점에서 접근할 필요가 있다.

③ 청소년의 건전한 사회관계 형성의 장을 마련할 필요가 있다.

④ 청소년의 의견을 수렴하고, 청소년중심의 문화를 강화해야 한다.

⑤ 기성세대의 입장을 대변하는 정책을 수립해야 한다.

76. 디지털 미디어 시대의 팬덤문화에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 생산자에 의해 일방적으로 제공되는 문화로 변화하고 있다.

② 문자, 이미지, 소리, 움직임 등과 같은 다양한 상징체계의 복합적인 표현이 어렵다.

③ 스타와 관련된 문화상품을 수집하고 소유・생산함으로써 자본을 축적한다.

④ 팬덤에서 팬은 수동적이며 맹목적인 수용자이다.

⑤ 나이, 직업, 성별 등에 대한 경계가 분명하다.

77. 현대사회에서 올바른 청소년문화 정착에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 다양한 시각과 논리에서 상대의 문화를 이해하려고 노력해야 한다.

② 다양한 환경과 관계 속에서 형성되므로 문화의 일부로 존중해야 한다.

③ 다양성과 창조성을 배양할 수 있는 청소년문화가 정착되어야 한다.

④ 다양한 청소년문화 형성과정에서 청소년은 수동적 존재로 간주되어야 한다.

⑤ 건전한 청소년문화를 위한 다양한 문화활동이 지원되어야 한다.

78. 다음이 설명하는 후프스(D. Hoopes)의 문화 간 학습과정 단계는?

다른 문화가 가진 삶의 방식이 자신의 문화와 부합하지 않더라도 다른 문화가 가진 나름의 삶의 방식을 있는 그대로 인정해가는 단계

① 수용 및 존중 단계　② 자민족중심주의 단계　③ 인식 단계

④ 이해 단계　⑤ 음미 및 가치부여 단계

79. 청소년문화의 발전 방향에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년들의 인지적 역량 강화를 지원하는 문화활동에 집중한다.

② 사회적 지원이 필요한 청소년들에게만 문화혜택 서비스를 강화한다.

③ 청소년문화와 기성세대문화를 분리시킨다.

④ 기성세대가 청소년문화를 주도한다.

⑤ 다양한 문화 체험과 활동의 기회를 확대한다.

80. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 우정(friendship)은 친밀감은 있고, 열정과 언약은 없는 형태이다.

② 열정적(infatuation) 사랑은 친밀함과 언약은 없고, 열정은 있는 형태이다.

③ 공허한(empty) 사랑은 친밀감과 열정은 없고, 언약은 있는 형태이다.

④ 우애적(companionate) 사랑은 친밀감은 있고, 열정과 언약은 없는 형태이다.

⑤ 낭만적(romantic) 사랑은 친밀감과 열정은 있고, 언약은 없는 형태이다.