청소년육성제도론

1. 성문법에 해당하지 않는 것은?

① 판례 ② 명령 ③ 헌법 ④ 자치법규 ⑤ 조약

2. 다음 청소년 관련법 중 제정 시기가 가장 나중인 것은?

① 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률
② 청소년활동 진흥법
③ 청소년복지 지원법
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 아동·청소년의 성보호에 관한 법률

3. 청소년 보호법은 청소년이 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 한다. 이 목적을 달성하기 위한 방법으로 제시된 내용이 아닌 것은?

① 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제
② 청소년의 근로권익 보호를 위한 사업 지원
③ 청소년이 유해한 업소에 출입하는 것을 규제
④ 청소년에게 유해한 약물이 유통되는 것을 규제
⑤ 청소년에게 유해한 매체물이 유통되는 것을 규제

4. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 청소년활동시설의 취업자에 대한 성범죄의 경력자 점검·확인을 해야 하는 최소 횟수는?

① 연 1회 이상 ② 연 2회 이상 ③ 연 3회 이상 ④ 연 4회 이상 ⑤ 연 5회 이상

5. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 제정의 근거가 되는 청소년 관련법은?

① 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
② 청소년활동 진흥법
③ 청소년복지 지원법
④ 청소년 보호법
⑤ 청소년 기본법

6. 청소년 보호법상 청소년보호종합대책 수립에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 매 5년마다 수립
② 법무부에서 주관하여 수립
③ 청소년보호위원회 위원장이 수립
④ 위기청소년 지원 사업 수행에 관한 사항을 포함하여 수립
⑤ 청소년폭력·학대 등 청소년을 대상으로 한 유해행위 예방에 관한 사항을 포함하여 수립

7. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획을 5년마다 수립·시행하여야 하는 자는?

① 국무총리 ② 교육부장관 ③ 법무부장관
④ 보건복지부장관 ⑤ 여성가족부장관

8. 청소년복지 지원법령상 실태조사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 면접조사·설문조사 또는 온라인조사 등의 방법을 사용할 수 있다.
② 2년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
③ 청소년의 의식·태도·생활 등에 관하여 실시한다.
④ 청소년정책과 관련된 연구기관, 법인 또는 단체 등에 의뢰하여 실시할 수 있다.
⑤ 대상, 방법, 절차 및 결과공표 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

9. 청소년복지 지원법상 규정된 내용이 아닌 것은?

① 청소년의 우대 ② 건강한 성장지원
③ 청소년정책위원회의 운영 ④ 청소년부모에 대한 교육지원
⑤ 예방적·회복적 보호지원의 실시 등

10. 청소년 기본법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용이 순서대로 옳게 나열된 것은?

> **"청소년단체"란 ( )을(를) 주된 목적으로 설립된 법인이나 ( )으로 정하는 단체를 말한다.**

① 청소년복지, 대통령령 ② 청소년활동, 대통령령 ③ 청소년육성, 대통령령
④ 청소년활동, 여성가족부령 ⑤ 청소년육성, 여성가족부령

11. 청소년활동 진흥법상 한국청소년활동진흥원의 사업을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 청소년지도자의 연수**
> **ㄴ. 청소년 자원봉사활동의 활성화**
> **ㄷ. 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보**
> **ㄹ. 청소년육성에 필요한 정보 등의 종합적 관리 및 제공**
> **ㅁ. 국가 및 지방자치단체가 개발한 주요 청소년수련거리의 시범운영**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

12. 청소년활동 진흥법상 숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합수련시설은?

① 유스호스텔 ② 청소년수련관 ③ 청소년야영장
④ 청소년수련원 ⑤ 청소년특화시설

13. 청소년 기본법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 국가는 범정부적 차원의 청소년정책과제의 (ㄱ)·(ㄴ) 및 (ㄷ)을(를) 위하여 청소년 분야의 전문가와 청소년이 참여하는 청소년특별회의를 해마다 개최하여야 한다.

① ㄱ: 심의, ㄴ: 조정, ㄷ: 감독 ② ㄱ: 지도, ㄴ: 감독, ㄷ: 평가
③ ㄱ: 설정, ㄴ: 추진, ㄷ: 점검 ④ ㄱ: 수립, ㄴ: 조정, ㄷ: 점검
⑤ ㄱ: 심의, ㄴ: 추진, ㄷ: 평가

14. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 위원의 임기는 2년으로 한다.
② 10명 이상 25명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다.
③ 위원장은 위원 중에서 호선(互選)한다.
④ 위원장은 연 2회 이상 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.
⑤ 수련시설운영단체의 대표자는 청소년운영위원회의 의견을 공표하여야 한다.

15. 청소년복지 지원법에 명시된 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> ( )이란 가정 문제가 있거나 학업 수행 또는 사회 적응에 어려움을 겪는 등 조화롭고 건강한 성장과 생활에 필요한 여건을 갖추지 못한 청소년을 말한다.

① 위기청소년 ② 비행청소년 ③ 학교 밖 청소년
④ 가출청소년 ⑤ 부적응 청소년

16. 1988년 이후 청소년 정책을 주관한 정부조직이 아닌 것은?

① 국무총리실 국가청소년위원회 ② 보건복지가족부
③ 여성가족부 ④ 문화관광부
⑤ 교육부

17. 여성가족부 조직 중 청소년가족정책실에 속하지 않은 것은?

① 2023 세계잼버리 지원단 ② 학교밖청소년지원과 ③ 청소년활동안전과
④ 아동청소년성보호과 ⑤ 청소년자립지원과

18. 청소년육성의 구조와 청소년 관련 법령체계를 수정·보완하기 위하여 청소년 기본법을 전부 개정한 연도는?

① 1991년 ② 1999년 ③ 2001년 ④ 2004년 ⑤ 2011년

19. UN의 청소년2030전략(The Youth 2030 Strategy)의 우선순위에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년과 인권: 청소년 인권을 보호 및 증진하며 청소년의 경제적 참여를 지원

② 교육 및 보건 기반: 양질의 교육과 보건에 대한 청소년의 접근 확대 지원

③ 관계, 참여 및 옹호: 평화롭고 지속가능한 세계를 위한 청소년의 목소리 확대

④ 평화 및 탄력성 구축: 평화와 안보 및 인도주의적 행동을 위한 촉매제로서 청소년을 지원

⑤ 양질의 일자리를 통한 경제적 권한 강화: 양질의 일자리 및 생산적인 고용에 대한 청소년의 접근 확대 지원

20. 청소년정책에 있어 범사회적 합의가 필요한 쟁점이나 과제로 볼 수 없는 것은?

① 청소년정책과 교육정책의 연계·협력방안

② 청소년을 바라보는 관점

③ 청소년정책 집행의 안정성을 위한 주무부처 확립

④ 청소년정책학의 단일 이론 모형 수립

⑤ 청소년의 정책과정 참여 보장

청소년지도방법론

21. 다음에서 설명하는 청소년지도의 원리는?

> **○ 청소년이 처한 생활과정의 상황과 관계를 총체적으로 고려하여 청소년을 이해한다.**
> **○ 청소년과 그들을 둘러싼 사람, 상황, 문화의 유기적 관련성 속에서 파악한다.**

① 자기주도의 원리 ② 활동중심의 원리 ③ 맥락의 원리
④ 다양성의 원리 ⑤ 협동성의 원리

22. 청소년지도방법의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도자보다 청소년이 주도한다. ② 체계적이고 의도적인 활동이다.
③ 청소년의 능동적 참여를 전제로 한다. ④ 주로 학교 밖의 장에서 실행된다.
⑤ 도구적이고 수단적인 성격을 지닌다.

23. 청소년지도의 평가단계 활동으로 옳지 않은 것은?

① 계획 수행의 효과성과 효율성 수준을 분석한다.
② 청소년 발달에 대한 효과를 분석한다.
③ 지도 목표의 한계를 설명한다.
④ 지도 목적과 실행 결과를 비교한다.
⑤ 평가 결과에 근거하여 지도방법을 개선한다.

24. 청소년 지도매체의 선정과 준비에 있어 고려해야 할 요인으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 특성 ② 청소년 집단의 규모 ③ 청소년 기관의 요구
④ 물리적 환경 ⑤ 매체의 실용성

25. 데일(E. Dale)의 경험의 원추에서 상징적·추상적 단계에 해당하는 것으로 모두 옳은 것은?

① 시범, 전시 ② 전시, 언어기호 ③ 영화, 극화된 경험
④ 시각기호, 언어기호 ⑤ 견학, 시각기호

26. 구성주의 학습에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년지도자는 전달자, 감독자로서 역할을 한다. ㄴ. 학습은 구성적, 수동적 과정이다. ㄷ. 학습은 사회적, 대화적 활동이다. ㄹ. 삶의 맥락에 적합한 지식을 형성하는 과정이다. ㅁ. 학습모형으로 문제중심학습, 소집단 프로젝트학습 등이 있다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

27. 청소년 동기유발을 위한 켈러(J. Keller)의 학습전략을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주의 ㄴ. 관련성 ㄷ. 자율성 ㄹ. 만족감 ㅁ. 효율성

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

28. 경험학습의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 학습을 지식 창조의 과정으로 이해한다.

② 학습을 계속적 과정으로 이해한다.

③ 학습 과정은 변증법적 상호작용으로 이루어진다.

④ 학습은 세상에 적응해가는 종합적 과정이다.

⑤ 학습은 사람이 환경을 일방적으로 변화시키는 과정이다.

29. 외적 동기에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성취감	ㄴ. 자아실현	ㄷ. 물질적 보상
ㄹ. 칭찬 획득	ㅁ. 불이익 회피	

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

30. 청소년지도의 실행단계 특징으로 옳지 않은 것은?

① 지도기획안을 작성한다. ② 프로그램 내용들을 체화시킨다.

③ 지도목표를 실현한다. ④ 현장의 돌발 상황에 대처한다.

⑤ 청소년의 자발적 참여를 촉진한다.

31. 다음에서 설명하는 청소년 지도방법은?

○ 복잡한 문제나 사회 현상 등을 해석하고 해결하는 것을 목적으로 한다. ○ 실제와 비슷한 모형을 만들어 모의적으로 실험하고 그 특성을 파악한다.

① 브레인스토밍 ② 개인 학습 프로젝트 ③ 시뮬레이션

④ 게임 ⑤ 현장 경험

32. 청소년지도의 사전준비단계에 해당하는 것은?

① 동기 유발 ② 참여자 요구 조사 ③ 지도목표 전달
④ 선수학습 진단 ⑤ 친밀감 조성

33. 다음은 조하리 창(Johari Window) 중에서 어느 영역에 해당하는가?

> 중학생 A는 자신은 잘 모르지만 무의식적인 말버릇, 태도 등이 학교 친구들에게 잘 알려져 있다. A는 둔감하고 독선적이라는 평가를 듣기도 하지만 자신은 잘 모른다. A는 노력하고 있지만 인간관계가 원만하지 않을 때도 있다.

① 개방 영역 ② 맹인 영역 ③ 은폐 영역 ④ 미지 영역 ⑤ 초월 영역

34. 청소년들이 청소년수련관에서 게임동아리 활동을 하기 위해 사업계획서를 작성하고자 한다. 사업계획서에 포함되어야 할 내용을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 조직 및 역할분담 ㄴ. 홍보전략 ㄷ. 지역사회연계·협력방안
> ㄹ. 평가계획 ㅁ. 기대효과

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

35. 청소년 A는 리더십을 계발하기 위해 다음 사항을 평소에 실천하려고 한다. A가 계발하려고 하는 리더십의 유형은?

> ○ 상식적이고 당연한 것에 대해 의문을 갖는다.
> ○ 사소한 아이디어라도 항상 메모한다.
> ○ 관련 없는 것들을 서로 연관시킨다.
> ○ 일상적인 방법을 뒤집어 시도한다.
> ○ 미래지향적 사고를 한다.

① 민주적 리더십 ② 글로벌 리더십 ③ 생태적 리더십
④ 창의적 리더십 ⑤ 봉사적 리더십

36. 다음에서 설명하는 청소년지도의 원리는?

> ○ 청소년기의 독특한 발달 특성을 고려한다.
> ○ 청소년은 권리, 책임, 시민성을 가진 존재임을 인식한다.
> ○ 청소년과 청소년지도자가 서로를 대할 때 따라야 한다.

① 다양성의 원리 ② 존중의 원리 ③ 자기주도의 원리
④ 맥락의 원리 ⑤ 활동중심의 원리

37. 지도매체 선정에서 ASSURE 모형 실행 과정의 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 학습자 참여 유도	ㄴ. 목표 진술	ㄷ. 학습자 분석
ㄹ. 평가와 수정	ㅁ. 매체와 자료의 활용	ㅂ. 매체와 자료의 선정

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ-ㅂ ② ㄱ-ㅁ-ㅂ-ㄴ-ㄷ-ㄹ ③ ㄴ-ㄷ-ㅂ-ㅁ-ㄱ-ㄹ

④ ㄷ-ㄴ-ㅂ-ㅁ-ㄱ-ㄹ ⑤ ㄷ-ㅂ-ㅁ-ㄴ-ㄱ-ㄹ

38. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 청소년 진로의식 발달단계 중 현실기의 특징은?

① 진로를 계획할 때 감정적 요소를 고려한다.

② 진로 선택 과정에서 가치적 요소를 고려한다.

③ 자신의 욕구와 충동으로 진로를 선택한다.

④ 진로 선택을 위한 의사결정이 이루어진다.

⑤ 자신이 원하는 직업은 모두 가질 수 있다고 믿는다.

39. 다음에서 설명하는 청소년지도자의 역할은?

> ○ 청소년의 내면적·외면적 변화를 예리하게 관찰하여 포착하고, 긍정적 변화를 지속시키는 능력을 함양해야 한다.
> ○ 청소년 개인의 변화를 통해 청소년집단, 지역사회 등의 긍정적 변화로 이어지도록 해야 한다.

① 프로그램 개발자 ② 프로그램 운영자 ③ 관리자

④ 평가자 ⑤ 촉진자

40. 변혁적 리더십의 구성 요소로 옳지 않은 것은?

① 예외에 의한 관리 ② 카리스마 ③ 개별화된 배려

④ 지적 자극 ⑤ 분발 고취

청소년심리 및 상담

41. 길리건(C. Gilligan)의 도덕발달 수준이다. 순서대로 나열한 것은?

> ㄱ. 비폭력의 도덕성 지향(morality of nonviolence)
> ㄴ. 개인적 생존 지향(orientation to individual survival)
> ㄷ. 자기희생으로서의 선 지향(goodness as self - sacrifice)

① ㄱ - ㄴ - ㄷ ② ㄴ - ㄱ - ㄷ ③ ㄴ - ㄷ - ㄱ ④ ㄷ - ㄱ - ㄴ ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ

42. 다음이 설명하는 것은?

> ○ 프로이트(S. Freud)가 제시한 성격요소이다.
> ○ 현실원리에 따라 작동한다.
> ○ 무의식적 충동의 요구와 내면화된 도덕적 양심의 요구 간의 갈등을 중재한다.

① 리비도(libido) ② 자아(ego) ③ 원초아(id)
④ 초자아(superego) ⑤ 자아정체성(ego identity)

43. 다음이 설명하는 청소년기 심리적 부적응은?

> ○ 일상생활에 대한 흥미나 즐거움이 뚜렷하게 저하되어 있다.
> ○ 개인의 생물학적 취약성, 환경적 취약성, 심리적 취약성에 의해 유발된다.
> ○ 하위유형으로 파괴적 기분조절 곤란 장애와 월경전 불쾌장애가 있다.

① 우울장애 ② 불안장애 ③ 품행장애 ④ 섭식장애 ⑤ 성격장애

44. 다음이 설명하는 연구방법은?

> ○ 시간에 따른 발달상의 변화를 기술할 수 있다.
> ○ 조사과정에서 조사대상의 중도탈락 가능성이 있다.
> ○ 인과관계 검증에 용이하다.

① 상관연구 ② 참여관찰 ③ 기술연구 ④ 횡단연구 ⑤ 종단연구

45. 청소년기를 설명한 학자와 그 내용의 연결이 옳지 않은 것은?

① 레빈(K. Lewin) - 열정과 가변성의 시기
② 루소(J. Rousseau) - 제2의 탄생기
③ 홀(S. Hall) - 질풍노도의 시기
④ 에릭슨(E. Erikson) - 심리사회적 유예기
⑤ 블로스(P. Blos) - 성숙된 자아의 적응체계가 이루어지는 시기

46. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에서 중간체계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 미시체계 상황 간의 교호적 관계를 포함한다.

② 청소년을 둘러싼 가장 근접적인 환경이다.

③ 중간체계 내 상호작용의 빈도, 질 및 그 영향력이 분석의 대상이 된다.

④ 학교에서 일어난 일이 가정에서 일어난 일에 영향을 미친다.

⑤ 중간체계 내 관계의 밀접도는 청소년 발달에 영향을 미친다.

47. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 범주 중 위기를 경험한 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정체감 성취	ㄴ. 정체감 유실	ㄷ. 정체감 혼미	ㄹ. 정체감 유예

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

48. 다음이 설명하는 발달단계는?

○ 설리반(H. Sullivan)의 대인관계이론에서 제시하고 있다. ○ 또래집단의 필요성을 강하게 느낀다. ○ 친밀감의 욕구가 높게 나타나 단짝친구를 형성한다.

① 아동기(childhood) ② 소년기(juvenile)

③ 전청소년기(preadolescence) ④ 청소년 초기(early adolescence)

⑤ 청소년 후기(late adolescence)

49. 직업선택에 영향을 미치는 요인 중 개인적 요인이 아닌 것은?

① 성격 ② 흥미 ③ 적성 ④ 가치관 ⑤ 직무 특성

50. 피아제(J. Piaget)의 인지발달단계 중 형식적 조작기에 해당하는 내용을 모두 고른 것은?

ㄱ. 보존개념을 획득한다. ㄴ. 가설의 설정, 검증, 과학적 추리가 가능하다. ㄷ. 경험하지 않은 영역에 대해 논리적인 활동계획을 수립한다. ㄹ. 직면한 문제에 대해 해결방안을 종합적으로 고려한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

51. 청소년상담의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 건강한 발달과 성장을 촉진한다.

② 상담 대상은 청소년으로 제한된다.

③ 교육 훈련도 상담활동에 포함된다.

④ 상담의 기본원리는 성인상담과 동일하다.

⑤ 일상생활에서 직면하는 문제의 해결을 조력한다.

52. 청소년상담자의 윤리적 의무에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 훈련받지 않은 상담기법의 오·남용을 삼간다.

② 상담초기에 상담절차에 관한 정보를 제공한다.

③ 상담내용은 어떠한 경우에도 공개되어서는 안 된다.

④ 상담내용을 녹음할 경우 내담자의 사전 동의를 구한다.

⑤ 내담자와 사적 관계를 맺지 않는다.

53. 학자와 그가 주장한 상담이론의 내용이 옳게 연결된 것은?

① 프로이트(S. Freud) - 성격 발달에서 생애 초기 경험이 중요하다.

② 융(C. Jung) - 남성의 무의식 세계에는 아니무스라고 불리우는 여성성이 존재한다.

③ 펄스(F. Perls) - 인간의 행동은 유기체가 놓여 있는 부분적인 맥락을 통해 이해된다.

④ 벡(A. Beck) - 자동적 사고는 특정한 사건과 관련되어 나타나는 심층적 수준의 인지이다.

⑤ 로저스(C. Rogers) - 상담자가 갖추어야 할 세 가지 자질은 진실성, 무조건적 긍정적 존중, 통찰력이다.

54. 다음에서 설명하는 상담 기법은?

> ○ 내담자가 지닌 신념의 합리성을 평가함
> ○ 부적응을 유발하는 왜곡된 신념을 포기시킴
> ○ 엘리스(A. Ellis)가 제시한 합리정서행동치료의 주요 기법임

① 조성(shaping)

② 논박(dispute)

③ 각성(awareness)

④ 전이 분석(transference analysis)

⑤ 체계적 둔감법(systematic desensitization)

55. 청소년상담 초기단계에 이루어지는 개입으로 옳은 것은?

① 상담을 구조화한다.

② 추수상담을 논의한다.

③ 상담과정에서 얻은 성과를 평가한다.

④ 내담자의 자기탐색과 통찰이 이루어지도록 한다.

⑤ 행동변화를 위해 구체적인 상담기법을 적용한다.

56. 다음 대화에서 상담자가 사용한 면담기법은?

> ○ 영희: 선생님, 전 아무래도 안되겠어요... 상담을 그만 둬야 할 것 같아요.
> ○ 상담자: 얼마 전 상담을 처음 시작할 때에는 네 자신을 변화시키고 싶다고 간절하게 말했었는데, 지금 갑자기 상담을 그만 두고 싶다고 하는구나.

① 공감 ② 요약 ③ 직면 ④ 재진술 ⑤ 자기개방

57. 다음에서 설명하는 가족상담이론은?

○ 인본주의적 인간관을 바탕으로 한다. ○ 빙산 기법, 원가족 도표, 가족조각 기법을 활용한다. ○ 억눌린 정서를 표출시킴으로써 가족원 간의 진솔한 의사소통을 촉진한다.

① 다세대 가족상담 ② 구조적 가족상담 ③ 전략적 가족상담
④ 경험적 가족상담 ⑤ 해결중심 가족상담

58. 청소년 집단상담의 과도기 단계에 나타나는 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단 애착	ㄴ. 방어적인 태도
ㄷ. 감정 발산과 정화	ㄹ. 지배권에 대한 추구
ㅁ. 상담자에 대한 도전과 공격	

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

59. 또래상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 친구 간에 서로 돕는 멘토링 활동이다.
② 수직적인 관계가 아닌 수평적인 관계이다.
③ 심각한 정신장애를 해결하는 데 적합하다.
④ 집단상담 방식으로 또래상담자를 훈련한다.
⑤ 또래상담자에게도 긍정적인 변화를 가져온다.

60. 다음에 나타난 철수의 방어기제는?

철수는 학급에서 힘이 세고 거친 행동을 하는 민기를 미워하고 싶은 충동을 억압하고, 겉으로는 오히려 민기를 좋아하는 것처럼 행동한다.

① 투사(projection) ② 승화(sublimation)
③ 치환(displacement) ④ 주지화(intellectualization)
⑤ 반동형성(reaction formation)

청소년문화

61. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 부르디외(P. Bourdieu)가 주장한 개념은?

> ○ ( )은(는) 개인의 사고방식, 지각방식, 가치체계이며 행위의 구성체계이다.
> ○ 사회구조가 개인의 ( )에 영향을 미치지만 그 사회구조를 통해 구성된 ( )은(는) 다시 개인의 행위양식을 규정하고 이 행위양식은 새로운 사회구조를 형성한다.

① 문화축적 ② 아비투스 ③ 인적자본 ④ 헤게모니 ⑤ 인지체계

62. 여가활동에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. TV 시청과 같은 미디어 소비활동이나 휴식은 소극적 여가이다.
> ㄴ. 문화예술활동이나 스포츠 참여 활동은 적극적 여가이다.
> ㄷ. 스테빈스(R. Stebbins)는 여가를 진지한 여가와 일상적 여가로 구분하였다.
> ㄹ. 비구조화된 여가활동은 성인에 의한 감독이 있고, 여가시간 사용을 위한 장소의 제약이 있는 것을 말한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

63. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교육과정의 획일성을 보인다.
② 교사문화는 규범을 중시하는 특성을 지닌다.
③ 교사문화, 수업문화, 학생문화가 혼재하여 나타난다.
④ 학생문화는 청소년문화의 하위문화적 성격을 지닌다.
⑤ 학교 구성원의 특성은 학교문화에 영향을 미치지 않는다.

64. 문화의 구성요소로 옳지 않은 것은?

① 상징 ② 언어 ③ 규범 ④ 국가 ⑤ 이데올로기

65. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동의 지원 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년문화활동 진흥을 위한 바우처 제공
② 청소년동아리활동의 활성화
③ 청소년문화활동의 기반 구축
④ 청소년자원봉사활동의 활성화
⑤ 청소년축제의 발굴지원

66. 다음이 설명하는 문화의 변동 현상은?

○ 제도적 학교교육이나 전통적 가정교육을 통해 일어난다. ○ 지도와 학습을 통해 특정문화가 세대에 걸쳐 전달·전수된다.

① 문화접변 ② 문화지체 ③ 문화전계 ④ 문화변용 ⑤ 문화이식

67. 청소년 친구집단 중 또래집단에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회적 지원과 안정감을 제공해 준다.

② 준거집단으로서의 역할을 하지 않는다.

③ 성숙한 인간관계의 형성 기회를 제공한다.

④ 정체감을 형성하는 과정에서 중요한 역할을 한다.

⑤ 상호적이고 평등한 관계로 옮겨 가는 것을 배우게 된다.

68. 대중문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대중문화의 확산은 매체의 발전과 관련성이 낮다.

② 매스 컬쳐(mass culture)는 불특정 다수에 의해 향유되는 것을 말한다.

③ 매스 컬쳐(mass culture)에서 매스는 삶에 대해 수동적 태도를 갖는 존재를 내포한다.

④ 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 다수에 의해 동의되면서 인기가 있는 문화를 말한다.

⑤ 파퓰러 컬쳐(popular culture)에서 파퓰러는 매스보다 대중문화의 민주적 성격에 대한 기대와 희망이 강조된다.

69. 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정 대상에 몰두하는 사회적 현상이다.

② 팬덤을 공유하는 사람들끼리 스타일을 공유한다.

③ 자신이 좋아하는 스타와 자신을 차별화하고자 한다.

④ 디지털 시대에 들어와서 사회현상으로 더욱 부각되었다.

⑤ 팬덤의 팬은 집단적이고 조직적으로 행동하려는 경향이 있다.

70. 기존의 문화 내용에 계속 새로운 내용을 첨가시켜 다음 세대에 물려준다는 문화의 특성은?

① 축적성 ② 창조성 ③ 후천성 ④ 공유성 ⑤ 체계성

71. 청소년활동 진흥법상 청소년문화활동에 속하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 예술활동	ㄴ. 스포츠활동	ㄷ. 동아리활동	ㄹ. 봉사활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 청소년문화를 바라보는 관점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 새로운 문화 관점은 청소년들이 독특한 문화를 만들어낸다는 관점이다.

② 비행문화 관점은 청소년들이 문제행동이나 비행을 지향한다고 보는 관점이다.

③ 대항문화 관점은 기성세대의 문화를 공유하고 계승한다고 보는 관점이다.

④ 하위문화 관점은 청소년문화도 하나의 하위문화라고 보는 관점이다.

⑤ 미성숙한 문화 관점은 청소년들은 아직 정신적으로 미숙하다고 보는 관점이다.

73. 성(性)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 성(sex): 사회적으로 구분되는 성

② 젠더(gender): 생물학적으로 구분되는 성

③ 섹슈얼리티(sexuality): 사회가 기대하고 요구하는 성역할에 대한 자각 및 인식

④ 성 고정관념(gender stereotype): 성행위에 대한 인간의 성적 욕망과 성적 행위 그리고 이와 관련된 사회제도와 규범

⑤ 성 정체감(gender identity): 한 개인이 자신을 남성 또는 여성이라고 받아들이는 성에 대한 자각 및 인식

74. 문화의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자연발생적이다.

② 집단적 생활양식이다.

③ 지역, 집단에 따라 다양하다.

④ 사회생활의 맥락 속에서 학습된다.

⑤ 구성원의 합의에 의해 변화한다.

75. 다음이 뜻하는 용어는?

청소년집단은 문화적 헤게모니를 주도하며, 문화를 향유함과 동시에 새로운 문화를 만들어간다.

① 촉진자(promoter)

② 창조자(creator)

③ 지도자(leader)

④ 생비자(prosumer)

⑤ 소비자(consumer)

76. SNS에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스마트폰의 보급과 관계가 있다.

② 자신을 표현하는 도구로 활용될 수 있다.

③ Social Network System의 줄임말이다.

④ 페이스북, 트위터, 인스타그램 등이 주요하게 활용된다.

⑤ 사용자 간 사회적 관계 형성을 가능하게 하는 온라인 플랫폼이다.

77. 청소년문화의 발전과제에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년 문화현상을 단편적인 시각으로 바라본다.

② 청소년의 건강한 성장을 위한 사회 환경을 조성한다.

③ 미래보다는 현재에 초점을 맞춘 정책기반을 구축한다.

④ 사회적 지원이 필요한 청소년에게만 복지서비스를 강화한다.

⑤ 글로벌 사회에 대비하여 청소년의 인지적 역량만을 강화한다.

78. 청소년을 대상으로 하는 다문화교육이 추구해야 할 방향으로 옳은 것은?

① 우생주의 ② 동화주의 ③ 민족주의 ④ 다원주의 ⑤ 순혈주의

79. 사이버상에서 기존의 삶의 방식에 얽매이지 않고 끊임없이 자기를 부정하면서 새로운 자신을 창조해가는 방식을 의미하는 용어는?

① 리얼리즘(realism) ② 노마디즘(nomadism) ③ 매조키즘(masochism)

④ 쇼비니즘(chauvinism) ⑤ 모더니즘(modernism)

80. 청소년문화의 일반적인 특징을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기표현주의적 경향	ㄴ. 물질주의적 경향
ㄷ. 현실주의적 성향	ㄹ. 영상세대로서의 특성

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ