청소년육성제도론

1. 청소년의 권리 및 책임과 가정·사회·국가·지방자치단체의 청소년에 대한 책임을 정하고 청소년정책에 관한 기본적인 사항을 규정함을 목적으로 제정된 법은?

① 청소년 보호법
② 청소년 기본법
③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년복지 지원법
⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

2. 청소년 기본법령상 수용정원이 500명 이하인 청소년수련관의 청소년지도사 배치기준으로 옳은 것은?

① 청소년지도사를 1명 이상 둔다.
② 1급 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 포함하여 2명 이상의 청소년지도사를 둔다.
③ 1급 또는 2급 청소년지도사 1명 이상을 포함하여 3명 이상의 청소년지도사를 둔다.
④ 1급 또는 2급 청소년지도사 각각 1명 이상을 포함하여 3명 이상의 청소년지도사를 둔다.
⑤ 1급 또는 2급 청소년지도사 각각 1명 이상을 포함하여 4명 이상의 청소년지도사를 둔다.

3. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설을 설치·운영하는 개인·법인·단체 및 위탁운영단체가 청소년활동을 활성화하고 청소년의 참여를 보장하기 위하여 운영하여야 하는 기구는?

① 청소년특별회의
② 청소년복지위원회
③ 청소년운영위원회
④ 청소년활동위원회
⑤ 청소년정책위원회

4. 청소년 기본법령상 1급 청소년지도사 자격검정 과목에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년연구방법론	ㄴ. 청소년문제와 보호	ㄷ. 청소년 복지
ㄹ. 청소년기관 운영	ㅁ. 청소년 활동	ㅂ. 청소년 인권과 참여

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄴ, ㄹ
③ ㄱ, ㄹ, ㅂ
④ ㄴ, ㄹ, ㅂ
⑤ ㄴ, ㅁ, ㅂ

5. 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)에서 다음의 내용을 포함하는 대과제는?

○ 청소년 디지털역량 활동 강화	○ 청소년 미래역량 제고
○ 다양한 체험활동 확대	○ 학교안팎 청소년활동 지원 강화

① 청소년정책 총괄 조정 강화
② 데이터 활용 청소년 지원망 구축
③ 청소년 유해환경 차단 및 보호 확대
④ 청소년의 참여·권리 보장 강화
⑤ 플랫폼 기반 청소년활동 활성화

6. 청소년 관련법을 제정연도 순으로 나열한 것은?

ㄱ. 청소년 기본법	ㄴ. 청소년활동 진흥법
ㄷ. 청소년 보호법	ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄴ → ㄹ → ㄷ ③ ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ
④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ ⑤ ㄴ → ㄱ → ㄹ → ㄷ

7. 청소년 기본법령에 명시된 청소년지도사 면접시험의 평가사항으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도자로서의 가치관 및 정신자세 ② 예의·품행 및 성실성
③ 의사발표의 정확성 및 논리성 ④ 청소년에 관한 일반상식과 그 활용능력
⑤ 창의력·의지력 및 지도력

8. 청소년 기본법령에 명시된 청소년지도사가 받아야 하는 보수교육의 주기와 시간으로 옳은 것은?

① 매년 7시간 이상 ② 2년마다 15시간 이상 ③ 3년마다 20시간 이상
④ 4년마다 25시간 이상 ⑤ 5년마다 30시간 이상

9. 여성가족부 소관 법률이 아닌 것은?

① 청소년 기본법 ② 한국청소년연맹 육성에 관한 법률
③ 스카우트활동 육성에 관한 법률 ④ 다문화가족 지원법
⑤ 근로기준법

10. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상정보 공개 사항이 아닌 것은?

① 성명 ② 나이
③ 전화번호 ④ 신체정보(키와 몸무게)
⑤ 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)

11. 청소년복지 지원법에 명시된 청소년증에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> 특별자치시장·특별자치도지사 또는 시장·군수·구청장은 (ㄱ)세 이상 (ㄴ)세 이하의 청소년에게 청소년증을 발급할 수 있다.

① ㄱ: 9, ㄴ: 15 ② ㄱ: 9, ㄴ: 18 ③ ㄱ: 9, ㄴ: 24 ④ ㄱ: 13, ㄴ: 18 ⑤ ㄱ: 13, ㄴ: 24

12. 다음과 같이 청소년이 정의된 법률은?

> "청소년"이란 만 19세 미만인 사람을 말한다. 다만, 만 19세가 되는 해의 1월 1일을 맞이한 사람은 제외한다.

① 청소년 기본법
② 청소년복지 지원법
③ 청소년활동 진흥법
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 청소년 보호법

13. 청소년 관련법에서 청소년육성에 관하여 다른 법률보다 우선하여 적용하는 법률은?

① 아동복지법
② 청소년활동 진흥법
③ 청소년복지 지원법
④ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률
⑤ 청소년 기본법

14. 청소년활동 진흥법에 명시된 지방청소년활동진흥센터의 사업으로 옳지 않은 것은?

① 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사
② 청소년수련활동 인증제도의 지원
③ 인증받은 청소년수련활동의 홍보와 지원
④ 국가가 설치하는 수련시설의 유지·관리 및 운영업무의 수탁
⑤ 청소년활동에 대한 교육과 홍보

15. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 여성가족부장관은 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 몇 년마다 실시하여야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

16. 아동복지법상 지역사회 아동의 보호·교육, 건전한 놀이와 오락의 제공, 보호자와 지역사회의 연계 등 아동의 건전육성을 위하여 종합적인 아동복지서비스를 제공하는 시설은?

① 아동양육시설 ② 지역아동센터 ③ 공동생활가정 ④ 자립지원시설 ⑤ 아동상담소

17. 청소년활동 진흥법상 청소년의 직업체험, 문화예술, 과학정보, 환경 등 특정 목적의 청소년활동을 전문적으로 실시할 수 있는 시설과 설비를 갖춘 수련시설은?

① 청소년수련관
② 청소년수련원
③ 청소년문화의 집
④ 청소년특화시설
⑤ 청소년야영장

18. **청소년방과후아카데미 사업 운영의 근거가 되는 법률은?**

① 청소년 기본법 ② 청소년복지 지원법

③ 청소년활동 진흥법 ④ 청소년 보호법

⑤ 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률

19. **청소년특별회의와 청소년참여위원회 사업을 담당하고 있는 여성가족부 청소년가족정책실의 부서는?**

① 청소년정책과 ② 청소년활동진흥과 ③ 청소년활동안전과

④ 청소년자립지원과 ⑤ 청소년보호환경과

20. **학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획의 수립 및 시행에 대한 평가, 학교폭력과 관련하여 관계 중앙행정기관 및 지방자치단체의 장이 요청하는 사항 등을 심의하는 기구는?**

① 학교폭력대책위원회 ② 학교폭력대책지역위원회 ③ 학교폭력대책심의위원회

④ 청소년정책위원회 ⑤ 청소년보호위원회

청소년지도방법론

21. 청소년지도의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 지도 목표를 갖는 의도적인 활동이다.
② 청소년들의 비자발적인 참여를 전제로 한다.
③ 계획적인 활동이다.
④ 지속적인 활동이다.
⑤ 수련활동의 조력 과정이다.

22. 청소년수련활동의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 지도자 중심의 활동이다.
② 집단적이고 경험적 활동이다.
③ 탐구적 활동이다.
④ 자율적인 활동이다.
⑤ 도전적 활동이다.

23. 다음이 설명하는 학자는?

> **○ 교육을 경험의 계속적인 재구성으로 인식하였다.**
> **○ 경험학습의 두 가지 주요 원칙으로 연속성과 상호작용을 제시하였다.**
> **○ 경험학습이론의 체계를 정립하는 데 공헌하였다.**

① 하트(R. Hart)
② 듀이(J. Dewey)
③ 켈러(J. Keller)
④ 데일(E. Dale)
⑤ 가드너(H. Gardner)

24. 다음이 설명하는 청소년지도자의 의사결정 모형은?

> **○ 의사결정의 객관적인 상황보다는 주관적인 입장에서 의사결정자가 어떻게 행동하는가에 초점을 맞춘다.**
> **○ 의사결정과정에 정의적 요소가 개입되며, 여러 가지 비합리성이 작용되고, 인간이 완전히 합리적인 결정을 할 수 없음이 전제된다.**

① 합리모형 ② 만족모형 ③ 점증모형 ④ 혼합관조모형 ⑤ 최적모형

25. 다음이 설명하는 조하리 창(Johari Window)의 영역은?

> **자신의 행동에 대한 느낌·생각 또는 동기가 타인에게는 알려져 있으나 자신은 알지 못하는 영역이다.**

① 개방영역 ② 맹인영역 ③ 은폐영역 ④ 미지영역 ⑤ 폐쇄영역

26. 다음이 설명하는 하트(R. Hart)의 청소년 참여형태는?

청소년들의 의견이나 생각을 표출하게 하지만 청소년활동에 미치는 영향은 형식적 수준이다.

① 조작(manipulation)
② 장식(decoration)
③ 명목주의(tokenism)
④ 상의와 통지(consulted and informed)
⑤ 성인주도(adult-initiated)

27. 청소년지도방법 전개 단계의 순서로 옳은 것은?

① 준비 - 계획 - 실행 - 평가
② 환류 - 준비 - 평가 - 실행
③ 계획 - 준비 - 실행 - 평가
④ 환류 - 실행 - 평가 - 준비
⑤ 계획 - 준비 - 평가 - 실행

28. 다음의 활동이 일어나는 청소년지도방법의 단계는?

○ 요구조사	**○ 예산확보**
○ 정보 및 자원공유	**○ 기록 및 문서화**

① 사전 단계 ② 환류 단계 ③ 계획 단계 ④ 실행 단계 ⑤ 평가 단계

29. 청소년지도의 실행단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년지도의 목표를 실현하는 핵심적인 과정이다.
② 구성원간의 갈등 조정이 주요 과업 중 하나이다.
③ 지도자의 능력에 따른 편차가 나타나기 쉽다.
④ 사후 지도 내용의 개발 방향을 진단·분석한다.
⑤ 준비한 단위 사업계획서를 기반으로 실행된다.

30. 청소년지도의 평가단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 실행 결과를 활동목표나 기대효과와 비교한다.
② 평가 결과에 근거하여 지도방법을 개선한다.
③ 평가 - 보고 - 추수활동의 하위 단계 활동이 있다.
④ 결과보고는 주로 보고서의 형식으로 기록된다.
⑤ 전자 및 시청각 매체 작성은 권장되지 않는다.

31. 자기주도학습에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 동기부여가 필요하다.
> ㄴ. 숙련자로부터의 개별적 기술 습득을 중시한다.
> ㄷ. 비판적이고 창의적으로 사고해야 한다.
> ㄹ. 학습자가 개인적 책임을 갖게 되어 교육의 궁극적 목표 달성을 가능하게 한다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

32. 다음이 설명하는 청소년수련활동은?

> ○ 자연에서 1박 이상의 숙식을 직접 경험한다.
> ○ 지도자는 활동과 안전을 관리하는 기술을 갖추어야 한다.
> ○ 지도자가 함께 훈련하고 군대식 교육을 실시한 것을 기원으로 한다.

① 자치활동 ② 야영활동 ③ 문화예술활동 ④ 과학정보활동 ⑤ 자원봉사활동

33. 청소년의 자원봉사활동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 2005년에 자원봉사활동 기본법이 제정되었다.
② 국가가 담당하지 못하는 부분을 보완하는 역할을 한다.
③ 최저 임금 수준의 보수 지급을 원칙으로 한다.
④ 지도자는 안내자, 조력자, 조정자의 역할을 수행한다.
⑤ 운동, 실천, 노력 등 구체적인 성격을 가진다.

34. 브레인스토밍에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 형식에 얽매이지 않고 자유롭게 진행한다.
② 부정적 비판이 자유롭게 허용된다.
③ 시간에 대한 심리적 압박감을 이용한다.
④ 대인관계기술을 학습하는 상황에서 주로 사용된다.
⑤ 조직적인 계획에 의해 현장에서 실제경험을 한다.

35. 2023 새만금 제25회 세계 스카우트 잼버리가 해당되는 청소년 교류활동은?

① 지역 간 청소년 교류활동 ② 남북 간 청소년 교류활동 ③ 국가 간 청소년 교류활동
④ 농산어촌 청소년 교류활동 ⑤ 지역 내 청소년 교류활동

36. 청소년활동에서 사용되는 소셜미디어에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 실시간 정보전달 및 공유	ㄴ. 관계 확장의 용이성
ㄷ. 소통의 개방성	

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

37. 개인중심 지도방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 컴퓨터보조학습(CAI)	ㄴ. 브레인스토밍	ㄷ. 도제제도
ㄹ. 역할연기	ㅁ. 인턴십	ㅂ. 토론

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㅂ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

38. 다음이 설명하는 청소년 캠핑활동은?

텐트를 사용하지 않고 지형지물을 이용해 하룻밤을 지내는 활동이며 군대가 야영할 때 경비병이 밤을 지새우는 것에서 유래되었다.

① 오토캠핑 ② 글램핑 ③ 백패킹 ④ 미니멀캠핑 ⑤ 비박

39. 청소년지도과정에서 청소년지도자의 역할이 아닌 것은?

① 프로그램 운영자 ② 변화촉진자 ③ 동기유발자
④ 행동 평가자 ⑤ 프로그램 개발자

40. 바스와 리지오(Bass & Riggio)의 변혁적 리더십 구성 요인에 해당하지 않는 것은?

① 카리스마(charisma)
② 개별화된 배려(individualized consideration)
③ 지적인 자극(intellectual stimulation)
④ 분발고취(inspiration)
⑤ 예외에 의한 관리(management-by-exception)

청소년심리 및 상담

41. 명목척도에 해당하는 것은?

① 체온 ② 학업 석차 ③ 성별 ④ 키 ⑤ 몸무게

42. 다음 연구에 관한 설명으로 모두 옳게 연결된 것은?

> **청소년들을 두 집단으로 나누어 인터넷 전투 게임과 인터넷 반려동물 양육 게임에 각각 참여하게 한 후 두 집단 간의 공격성을 비교하였다.**

① 연구방법 - 상관연구, 독립변인 - 게임의 종류

② 연구방법 - 사례연구, 종속변인 - 공격성

③ 연구방법 - 실험연구, 종속변인 - 게임 점수

④ 연구방법 - 실험연구, 독립변인 - 게임의 종류

⑤ 연구방법 - 상관연구, 종속변인 - 연구 참여자 수

43. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 모델 중 외체계를 모두 고른 것은?

ㄱ. 가족의 친구	**ㄴ. 부모의 직장**	**ㄷ. 학교**
ㄹ. 가정	**ㅁ. 친구**	**ㅂ. 문화**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ

④ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

44. 다음에서 설명하고 있는 방어기제는?

> **○ 자신의 결함이나 실패를 다른 사람이나 환경 탓으로 돌린다.**
> **○ 자신이 선생님을 미워하는 것이 아니라 선생님이 자신을 미워한다고 생각한다.**

① 억압(repression) ② 부정(denial) ③ 투사(projection)

④ 전치(displacement) ⑤ 합리화(rationalization)

45. 청소년기 심리적 발달에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 프로이트(S. Freud)는 단짝이 중요한 시기를 소년기라고 하였다.

② 미드(M. Mead)는 인간 발달을 유아기, 아동기, 전청년기, 청년기의 4단계로 나누었다.

③ 설리반(H. Sullivan)은 금욕주의와 지성주의 방어기제를 강조했다.

④ 에릭슨(E. Erikson)은 자아정체감 형성을 위해 심리적 유예기가 필요하다고 하였다.

⑤ 홀(S. Hall)은 사모아 섬 연구로 질풍노도의 시기가 청소년기에 나타나는 보편적인 현상이 아님을 밝혔다.

46. 에릭슨(E. Erikson)의 자아정체감에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년기에 성취해야 할 발달과업이다. ㄴ. 이상적 자아와 현실적 자아 간의 불일치가 클수록 정체감 형성이 위축된다. ㄷ. 다양한 역할들 간의 통합감을 의미한다. ㄹ. 정체감혼미, 정체감유실, 정체감유예, 정체감성취라는 네 가지로 구분한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

47. 청소년기 우울증 증상으로 옳지 않은 것은?

① 망상과 환각
② 흥미나 즐거움의 상실
③ 무망감과 죄책감
④ 죽음에 대한 반복적인 생각
⑤ 집중력의 감소와 우유부단함

48. 청소년기의 생물학적 발달 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 성장의 가속화 현상이 나타난다.
② 성호르몬의 영향으로 다양한 신체변화가 나타난다.
③ 신장과 체중의 급격한 변화가 나타나는 성장급등 현상을 보인다.
④ 운동능력은 여자청소년이 남자청소년보다 더 발달한다.
⑤ 에스트로겐은 여자청소년의 나팔관과 자궁 발달에 영향을 준다.

49. 콜버그(L. Kohlberg)의 청소년기 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 여성의 도덕성 발달을 5단계로 설명하였다.
② 도덕성 개념에 정의와 배려를 모두 포함시켰다.
③ 인지적 입장에서 도덕성 발달 수준을 설명하였다.
④ 도덕적 행동은 도덕적 감수성, 판단력, 동기화, 품성화의 통합된 결과이다.
⑤ 도덕성은 인간의 인지・정서・행동의 상호작용 결과이다.

50. 청소년기 또래집단에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 또래의 영향력이 최고조에 이른다.
② 심리적 지지와 정서적 안정감의 기초가 된다.
③ 자아존중감을 형성하는데 영향을 미친다.
④ 청소년비행의 강력한 예측 요인은 비행친구와의 접촉이다.
⑤ 부모와 갈등이 많은 경우 또래집단의 영향력은 감소한다.

51. 어떤 결론을 내리기에 충분한 근거가 없음에도 불구하고 최종적인 결론을 내리는 인지 왜곡은?

① 임의적추론 ② 과잉일반화 ③ 의미의 축소
④ 이분법적 사고 ⑤ 개인화

52. 청소년상담에서 중기단계의 과업에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상담계획수립 ② 상담구조화 ③ 상담목표설정
④ 추수상담 안내 ⑤ 내담자 변화촉진

53. 청소년상담자의 인간적 자질에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 긍정적 청소년관	**ㄴ. 청소년상담에 관한 사명의식**
ㄷ. 청소년과 관련된 기본지식	**ㄹ. 정서적 안정감**
ㅁ. 청소년상담 행정능력	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

54. 청소년상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년과 청소년 관련인, 청소년 관련기관을 포함한다.
② 개인 및 집단상담, 교육과 훈련 등 다양한 방법을 활용한다.
③ 교육・발달・예방보다 심리치료에 초점을 둔다.
④ 청소년들에게 영향을 미치는 가정, 또래, 학교 및 지역사회 환경 변화를 목표로 한다.
⑤ 청소년기에 당면하고 있는 문제를 해결한다.

55. 청소년상담자의 윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 필요할 경우 내담자에게 무력을 사용하거나 정신적 압박감을 준다.
② 전문상담자로서의 품위를 손상하지 않는다.
③ 기록 및 녹음에 관해 내담자의 사전 동의를 구한다.
④ 내담자와 보호자가 상담기록 삭제를 요구할 경우 법적, 윤리적 문제가 없는 한 삭제한다.
⑤ 내담자의 생명이나 사회의 안전을 위협하는 경우 비밀을 공개하여 안전을 확보한다.

56. 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단상담자는 집단원의 특성을 고려해 집단크기를 계획한다.
② 집단상담자는 참여를 원하는 청소년을 제외해서는 안 된다.
③ 집단상담 장소는 외부 방해를 받지 않고 편안한 곳이 좋다.
④ 집단상담 운영시간은 집단의 목적, 집단원의 연령 등에 따라 달라진다.
⑤ 집단상담은 두 명의 상담자가 진행할 수 있다.

57. 상담실을 처음 방문한 청소년에 관한 상담자 반응으로 적절하지 않은 것은?

> ○ 청소년: 제가 왜 상담을 받아야 하죠? 저는 문제가 없어요. 게임을 못하게 하는 엄마가 문제 아닌가요?
> ○ 상담자: _____

① 엄마가 너에게 상담을 하라는 이유가 무엇이라고 생각하니?

② 네가 게임을 많이 하는 것은 엄마의 기대를 좌절시키고 싶은 마음과 관련된 것 같구나.

③ 너는 문제가 없는데 상담을 받으라고 해서 속상하겠구나.

④ 엄마가 너를 상담에 보냈지만 네가 원하는 것을 상담할거야.

⑤ 엄마가 게임을 못하게 하는 것이 문제라고 생각하는구나.

58. 사이버상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비밀유지 원칙이 중요하다.

② 익명으로 참여할 수 있다.

③ 대면상담에 비해 시간 제약을 덜 받는다.

④ 대면상담에 비해 공간 제약을 덜 받는다.

⑤ 주로 단회상담으로 이루어지므로 사례개념화가 필요하지 않다.

59. 상담자가 사용하고 있는 상담기법은?

> ○ 청소년: 친구들은 아버지 잔소리가 싫다고 하는데 저는 친구들이 너무 부러워요. 저는 아버지가 일찍 돌아가셔서 아버지가 그리워요.
> ○ 상담자: 아버지가 여기 앉아 계신다고 생각하고 아버지께 하고 싶은 말을 해보렴.

① 해석 ② 거울기법 ③ 단추누르기 ④ 행동조성법 ⑤ 빈의자기법

60. 미누친(S. Minuchin)의 가족상담 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기능이 원활한 가족은 하위체계들 사이의 경계선이 분명하다.

② 가족에는 세대, 성, 흥미, 기능 등에 따라 다양한 하위체계가 형성된다.

③ 가족 위계구조에 문제가 생기면 역기능적인 현상이 나타난다.

④ 상담자는 가족구성원들의 자아 분화 수준을 높여 역기능적인 삼각관계에서 벗어나도록 돕는다.

⑤ 가족 지도 그리기는 가족 규칙과 가족 구조를 이해하기 위한 기법이다.

청소년문화

61. 청소년문화정책에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년문화정책은 「초·중등교육법」에 근거하여 여성가족부 주도로 수립·추진된다.

② 청소년동아리활동 지원사업은 「청소년 보호법」에 근거를 두고 있다.

③ 「청소년활동 진흥법」상 국가 및 지방자치단체는 다양한 영역에서 청소년문화활동이 활성화될 수 있도록 기반을 구축하여야 한다.

④ 학교예술강사 지원사업은 「학교 밖 청소년 지원에 관한 법률」에 근거를 두고 있다.

⑤ 청소년어울림마당 지원사업은 수도권과 광역시 위주로 운영되고 있다.

62. 현대 청소년의 의복행동 특징이 아닌 것은?

① 또래 동조성 ② 개성 표현 ③ 외모 관심도 표현

④ 유행 추구 ⑤ 부모세대 모방

63. 다음이 설명하는 베블렌(T. Veblen)의 소비문화는?

○ 타인에게 보여주기 위한 소비 **○ 자신의 사회적 지위를 드러내고 인정받기 위한 소비** **○ 사용을 위한 목적보다는 사치나 낭비로부터 효용을 얻고자 하는 소비**

① 과시소비 ② 동조소비 ③ 모방소비 ④ 합리적 소비 ⑤ 충동적 소비

64. 다문화수용성에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이주민을 주류집단에 일방적으로 동화시킨다.

② 출신국의 경제적 수준에 따라 차등적 시각을 갖는다.

③ 이주민의 인종, 민족, 문화적 다양성을 인정한다.

④ 이질적인 문화 배경을 가진 집단과 거리를 둔다.

⑤ 동일한 국가 출신끼리 배타적 집단을 형성한다.

65. 팬덤(fandom)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 열광적으로 추종한다는 뜻을 포함한다.

② 기획사에 의해 일시적으로 동원된 집단이다.

③ 대중스타에 대한 열렬한 관심과 애정을 표현한다.

④ 대중문화를 소비할 뿐만 아니라 생산에도 기여한다.

⑤ 적극적이고 자발적인 대중문화 수용자들을 의미한다.

66. 케이팝(K-Pop)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소셜미디어 발전과 관련이 있다.
② 글로벌화로 더욱 확산되고 있다.
③ 국가 간 일방향적 문화 흐름이다.
④ 케이컬쳐(K-Culture)로 확장되고 있다.
⑤ 한류 수요층 확대에 기여하고 있다.

67. 사이버문화에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 대면접촉으로 형성
② 정보전달의 신속성
③ 현실적 제약을 뛰어넘는 초월성
④ 가상공간에서의 상호작용
⑤ 디지털 유목민의 등장

68. 현대 청소년의 언어문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기성세대에 비해 비속어 사용에 거부감이 있다.
② 통신언어 사용이 증가하고 있다.
③ 유행어 사용으로 또래집단 소속감을 드러낸다.
④ 욕설 사용은 일탈 표현의 수단이기도 하다.
⑤ 줄임말이나 신조어 사용에 능하다.

69. 스마트폰 사용 확산에 따른 청소년문화의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 엄지족	ㄴ. 앱 세대
ㄷ. 보보스(bobos)	ㄹ. 호모 모빌리쿠스(homo mobilicus)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

70. 청소년문화와 관련된 현대 한국사회의 특징이 아닌 것은?

① 국제교류 증가 ② 스마트기기 사용의 일상화 ③ 가족구조 변화
④ 디지털 지식정보 확산 ⑤ 개인주의적 가치관 약화

71. 부르디외(P. Bourdieu)가 주장한 개념으로 ( )에 들어갈 용어는?

개인의 ( )은(는) 사회적 산물인 동시에 개인이 스스로 구성하는 산물이다.

① 생태자본 ② 헤게모니 ③ 정보체계 ④ 인지체계 ⑤ 아비투스

72. 다음이 설명하는 문화변동 용어는?

> 두 문화체계가 장기간에 걸쳐 접촉함으로써 문화요소가 전파되어 일어나는 변동을 의미하는 것으로, 특정 문화가 다른 문화와 상호작용을 거쳐 또 다른 문화를 만들어 내는 현상

① 문화지체 ② 문화접변 ③ 문화결핍 ④ 문화전계 ⑤ 문화이식

73. 대중문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 매스 컬쳐(mass culture)는 매스미디어의 등장으로 더욱 활성화되었다.

② 매스 컬쳐(mass culture)는 산업화 이전의 상위계층이 향유한 고급 문화적 특성을 지닌다.

③ 매스 컬쳐(mass culture)에서 매스는 불특정 다수나 삶에 대한 수동적 태도를 포함한다.

④ 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 문화의 소비나 수용과정에 초점을 맞춘 개념이다.

⑤ 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 다수의 사람이 향유하는 문화, 인기 문화라는 의미를 담고 있다.

74. 다음이 설명하는 문화의 관점은?

> ○ 청소년들 나름의 은어, 속어, 패션스타일, 음악적 장르 등을 갖는다.
> ○ 개인 혹은 집단이 나타내는 행동유형과 그 집단의 커뮤니케이션 방식이다.
> ○ 특정 집단 내에서 사람들의 경험을 해석하고 생활을 유도·규제하는 언어, 옷차림, 식생활, 관습 등의 총합이다.

① 관념체계로서의 문화 ② 구조체계로서의 문화 ③ 형식체계로서의 문화
④ 상징체계로서의 문화 ⑤ 적응체계로서의 문화

75. 성(性)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 성(sex): 생물학적으로 구분되는 성
> ㄴ. 젠더(gender): 사회·문화적으로 구분되는 성
> ㄷ. 성 정체감(gender identity): 한 개인이 자신을 남성 또는 여성이라고 받아들이는 성에 대한 자각 및 인식
> ㄹ. 성 고정관념(gender stereotype): 성행위에 대한 인간의 성적 욕망과 성적 행위 그리고 이와 관련된 사회제도와 규범

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

76. 스턴버그(R. Sternberg)의 사랑의 유형 중 친밀감(intimacy)과 열정(passion)은 있고, 언약(commitment)이 없는 사랑은?

① 얼빠진 사랑(fatuous love) ② 공허한 사랑(empty love)
③ 열정적 사랑(infatuation) ④ 낭만적 사랑(romantic love)
⑤ 우애적 사랑(companionate love)

77. 청소년 여가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사회성 발달과 자아실현에 도움을 준다.

② TV시청과 같은 미디어 소비활동은 소극적 여가이다.

③ 구조화된 여가활동은 성인에 의한 감독, 장소 제약 등의 특징이 있다.

④ 인간관계에서의 소외감이나 갈등을 해소하여 심리적 안정을 갖도록 한다.

⑤ 스테빈스(R. Stebbins)가 주장한 일상적 여가는 특정한 기술이나 전문성의 습득을 위해 참여하는 활동을 말한다.

78. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 학생문화는 청소년문화의 하위문화적 특징을 지닌다.

② 학생문화, 교사문화, 수업문화가 서로 혼재되어 나타난다.

③ 학생문화에는 청소년문화에서 보이는 반문화적 요소가 발견된다.

④ 교사문화는 일정한 규범을 강조하는 대항문화적 특성을 지닌다.

⑤ 수업문화는 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정을 중심으로 교사와 학생이 함께 형성하는 문화이다.

79. 청소년문화의 이해를 위해 지녀야 하는 관점으로 옳지 않은 것은?

① 청소년문화는 일관되고, 하나로 통일되어 있다.

② 청소년문화는 지속적으로 변화하고 있다.

③ 청소년들은 나름의 문화를 생산하고 있다.

④ 문화상대주의적 입장을 취한다.

⑤ 청소년은 문화 형성 과정에서 능동적인 주체(agent)이다.

80. 다음과 같이 문화를 정의한 학자는?

> **문화는 사회 구성원들이 획득한 지식, 신앙, 예술, 도덕, 법률, 풍습, 구체적인 사물 및 능력과 기능 등을 포함하는 복합적 총체이다.**

① 미드(M. Mead) ② 타일러(E. Tyler) ③ 콜만(J. Coleman)

④ 기어츠(C. Geertz) ⑤ 오그번(W. Ogburn)