청소년활동

1. 경험학습에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경험을 통한 인간의 지속적인 성장을 목적으로 하는 학습이다.

② 경험에는 주도적인 접근, 적극적인 의사결정, 결과에 대한 책임이 포함된다.

③ 지도자는 청소년에게 자발적인 학습 기회들을 인식시키고 격려한다.

④ 스키너(B. Skinner)는 경험학습 이론의 대표적인 학자이다.

⑤ 콜브(D. Kolb)는 경험학습의 진행과정에서 반성적 사고의 중요성을 강조한다.

2. 칙센트미하이(M. Csikszentmihalyi)가 제시한 몰입경험의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 양적 시간 개념의 분명한 인식 ② 도전과 능력의 균형감

③ 분명한 목적 ④ 명확한 피드백

⑤ 자의식의 상실

3. 서치연구소에서 제시한 발달자산 중 외적자산(external assets)에 해당하지 않는 것은?

① 지지 ② 임파워먼트 ③ 경계와 기대

④ 긍정적 가치관 ⑤ 생산적인 시간 사용

4. 화랑도의 세속오계(世俗五戒)에 해당하지 않는 것은?

① 사군이충(事君以忠) ② 사친이효(事親以孝) ③ 부위부강(夫爲婦綱)

④ 임전무퇴(臨戰無退) ⑤ 살생유택(殺生有擇)

5. 여성가족부 청소년활동정보서비스(e청소년)의 청소년자원봉사활동 사이트 명칭으로 옳은 것은?

① Dovol ② 1365 ③ NEIS ④ VMS ⑤ CYS-Net

6. 여성가족부의 청소년국제교류 관련 사업으로 옳지 않은 것은?

① 국가 간 청소년교류 초청 ② 청소년해외자원봉사단 ③ 국외 청소년수련시설 건립

④ 청소년국제회의 참가단 ⑤ 국가 간 청소년교류 파견

7. 국제청소년성취포상제의 포상활동영역을 모두 고른 것은?

ㄱ. 봉사활동	ㄴ. 신체단련활동	ㄷ. 자기개발활동	ㄹ. 탐험활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. **청소년활동 진흥법상 (　)에 들어갈 용어는?**

> **(　)이란 19세 미만의 청소년을 대상으로 청소년이 자신의 주거지에서 떠나 청소년수련시설 또는 그 외의 다른 장소에서 숙박·야영하거나 청소년수련시설 또는 그 외의 다른 장소로 이동하면서 숙박·야영하는 청소년수련활동을 말한다.**

① 청소년 야외활동　② 숙박형 청소년수련활동　③ 비숙박형 청소년수련활동
④ 청소년 야영활동　⑤ 청소년 캠핑활동

9. **청소년활동 진흥법상 명시된 한국청소년활동진흥원 사업으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년지도자의 연수
② 청소년수련시설 종합평가
③ 청소년 자원봉사활동의 활성화
④ 국가가 설치하는 수련시설의 유지·관리 및 운영업무의 수탁
⑤ 수련시설의 안전에 관한 컨설팅 및 홍보

10. **청소년활동 진흥법령상 숙박형등 청소년수련활동 프로그램 운영기준의 안전확보에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년의 건강상태 확인
② 안전사고·응급환자 발생 등에 대비 긴급 후송대책 마련
③ 참가자 및 지도자 사전 안전교육
④ 인증심사원 운영 및 교육
⑤ 안전점검 사항 확인 준수

11. **국립청소년수련시설의 주요 특성화 방향으로 옳지 않은 것은?**

① 국립청소년우주센터: 우주과학활동　② 국립청소년농생명센터: 농생명활동
③ 국립청소년해양센터: 해양환경활동　④ 국립청소년미래환경센터: 환경관련활동
⑤ 국립중앙청소년수련원: 인터넷중독 상담활동

12. **청소년방과후아카데미에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?**

① 청소년방과후아카데미 운영지원단은 한국청소년상담복지개발원에 있다.
② 방과 후 돌봄이 필요한 청소년에게 체험활동, 학습지원, 급식, 상담 등 종합서비스를 제공한다.
③ 지역사회에서 청소년활동·복지·보호체계의 역할을 수행한다.
④ 팀장은 사업 운영 및 프로그램 기획, 사업성과관리 등을 담당하고 있다.
⑤ 지역사회의 다양한 인적·물적자원을 연계한다.

13. 청소년 기본법상 명시된 한국청소년단체협의회의 사업이 아닌 것은?

① 청소년지도자의 연수와 권익 증진
② 외국 청소년단체와의 교류 및 지원
③ 국립청소년시설의 위탁운영
④ 청소년활동에 관한 조사・연구・지원
⑤ 청소년 관련 도서 출판 및 정보 지원

14. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 운영기준으로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련거리는 청소년지도사에 의하여 실시되어야 한다.
② 특별한 경우를 제외하고는 23시 이전에 취침하도록 한다.
③ 집단급식소 등은 배급식 운영을 원칙으로 한다.
④ 청소년수련거리에 청소년이 강제로 참여하게 하여서는 안 된다.
⑤ 수련시설의 설치・운영자는 수련시설의 종사자에 대하여 연 1회 이상 수련시설의 운영・안전・위생 등에 관한 교육을 실시하여야 한다.

15. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련시설 운영대표자의 자격에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람 ㄴ. 2급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람 ㄷ. 3급 청소년지도사 자격증 취득 후 청소년육성업무에 5년 이상 종사한 사람 ㄹ.「초・중등교육법」에 따른 정교사 자격증 소지자 중 청소년육성업무에 3년 이상 종사한 사람

① ㄱ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년활동 진흥법령상 인증심사원에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 옳게 나열한 것은?

○ 인증심사원이 되려는 사람은 인증기준, 인증절차 등 인증심사와 관련된 내용을 중심으로 인증위원회가 실시하는 직무연수를 (ㄱ)시간 이상 받아야 한다. ○ 인증심사원은 2년마다 (ㄴ)시간 이상의 직무연수를 이수하여야 한다.

① ㄱ: 10, ㄴ: 10 ② ㄱ: 10, ㄴ: 20 ③ ㄱ: 20, ㄴ: 40 ④ ㄱ: 40, ㄴ: 10 ⑤ ㄱ: 40, ㄴ: 20

17. 청소년활동 진흥법령상 수련시설의 종합평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 국가 및 지방자치단체는 종합평가 결과에 따라 우수한 수련시설에 대하여 포상 등을 실시할 수 있다.

② 여성가족부장관은 종합평가의 결과에 따라 수련시설의 운영대표자에게 미흡사항에 대한 개선이나 그 밖의 필요한 조치를 하도록 요구할 수 있다.

③ 여성가족부장관은 종합평가의 결과를 교육부장관 등 관계 기관의 장에게 알려야 한다.

④ 종합평가의 주기·방법·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

⑤ 수련시설에 대한 종합평가는 3년마다 1회 이상 실시하여야 한다.

18. 청소년활동 진흥법령상 청소년수련활동 인증제도 운영에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인증위원회의 구성·운영, 청소년의 활동기록 유지 및 관리 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 인증위원회는 한국청소년수련시설협회에 설치·운영하여야 한다.

③ 인증위원회는 위원장과 부위원장 각 1명을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.

④ 국가는 인증을 받은 청소년수련활동을 공개하여야 한다.

⑤ 인증위원회의 위원장과 부위원장은 위원 중에서 호선한다.

19. 청소년활동 진흥법상 다음에서 설명하는 청소년수련시설은?

> **숙박기능을 갖춘 생활관과 다양한 청소년수련거리를 실시할 수 있는 각종 시설과 설비를 갖춘 종합수련시설**

① 청소년수련관 ② 청소년수련원 ③ 청소년문화의 집

④ 청소년특화시설 ⑤ 청소년야영장

20. 청소년활동 진흥법령상 ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 옳게 나열한 것은?

> **○ 숙박형등 청소년수련활동 계획을 신고하려는 자는 계획 신고서에 해당 서류를 첨부하여 참가자 모집 (ㄱ)일 전까지 관할 특별자치시장·제주특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 제출해야 한다.**
> **○ 특별자치시장·제주특별자치도지사·시장·군수·구청장은 신고를 받은 날부터 (ㄴ)일 이내에 신고수리 여부를 신고인에게 통지하여야 한다.**

① ㄱ: 3, ㄴ: 3 ② ㄱ: 3, ㄴ: 7 ③ ㄱ: 7, ㄴ: 7 ④ ㄱ: 7, ㄴ: 14 ⑤ ㄱ: 14, ㄴ: 14

청소년프로그램 개발과 평가

21. 다음에서 설명하는 청소년프로그램 마케팅 기법은?

> **○ 스마트폰이 대중화되면서 더욱 활성화되고 있다.**
> **○ 블로그, 트위터, 카페, 페이스북이 해당된다.**

① 전화 ② 이메일 ③ 리플릿 ④ 현수막 ⑤ SNS

22. 논리모형으로 청소년프로그램을 기획할 때 ( )에 해당하는 것은?

> **상황분석 → 투입 → ( ) → 산출 → 성과**

① 피드백 ② 활동 ③ 평가 ④ 기획 ⑤ 연구

23. 청소년프로그램 운영 시 도입단계의 지도전략 요인으로 옳은 것은?

① 태도, 요구 ② 태도, 자극 ③ 요구, 자극 ④ 요구, 영향 ⑤ 영향, 평가

24. 청소년프로그램 평가모형 중 '반응 - 학습 - 행동 - 결과'의 단계로 구성되는 것은?

① 프로버스(M. Provus)의 간극모형
② 하몬드(R. Hammond)의 3차원 모형
③ 커크패트릭(D. Kirkpatrick) 모형
④ 스테이크(R. Stake)의 반응적 평가모형
⑤ 실험모형

25. 만족의 발생 과정을 다음과 같이 설명하는 이론은?

> **만족은 프로그램 참여자가 지불한 대가로 얻은 성과와 사용한 비용을 비교하여 프로그램 참여자가 유리하다고 느낄 때 발생한다.**

① 공정성 이론 ② 강화이론 ③ 목표설정이론
④ 가치인지 부조화 이론 ⑤ 기대불일치 모델 이론

26. 프로그램 평가결과 중 집중경향에 해당하는 것은?

① 범위 ② 분산 ③ 표준편차 ④ 최빈값 ⑤ 평균편차

27. 평가도구의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰도는 평가도구가 얼마나 일관성 있는 측정값을 제공하는지를 나타낸다.
② Cronbach α계수는 문항의 내적일관성을 평가하는 데 활용할 수 있다.
③ 타당도는 평가도구가 측정하고자 하는 것을 얼마나 제대로 측정하는지를 나타낸다.
④ 공인타당도와 예측타당도는 준거타당도에 해당한다.
⑤ 신뢰도가 높으면 타당도도 높다.

28. 청소년프로그램 개발 모형 중 비통합적 접근법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 프로그램 개발 시 기존의 유사한 프로그램을 모방하여 개발할 수 있다.
> ㄴ. 프로그램 개발 과정에서 참여 청소년의 욕구가 반영되지 않을 수 있다.
> ㄷ. 과학적인 분석을 근거로 프로그램을 개발하기 때문에 통합적 접근법에 의해 개발된 프로그램보다 타당성이 높다.
> ㄹ. 요구분석, 목표 달성, 프로그램 설계, 자원 획득, 프로그램 홍보, 프로그램 실시의 6단계로 구성된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

29. 의사결정중심 평가모형의 단점에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 프로그램의 목표를 달성하지 못했다고 판정 받았을 때 잘못된 내용을 찾아내기 어렵다.
> ㄴ. 평가의 초점을 현장의 개선이나 혁신에 두기보다는 현상 유지에 두기 쉽다.
> ㄷ. 의도한 긍정적·부정적 결과가 평가되지 않을 수 있다.
> ㄹ. 의사결정자의 결정을 합리화하는 평가가 되기 쉽다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

30. 다음에서 공통으로 설명하는 직무분석 기법은?

> ○ 전문적인 숙련자는 다른 누구보다도 그 직무에 대하여 더 잘 기술할 수 있다고 전제한다.
> ○ 도출된 결과는 패널 동의에 의해 이루어지므로 개인에게서 얻은 정보보다 높은 객관성이 확보될 수 있다.
> ○ 개인 또는 소수의 독특한 의견이 무시될 수 있고, 숙달된 촉진자나 분석가 없이는 성공적인 결과를 도출할 수 없다.

① 3C분석 ② 메타분석법 ③ 데이컴법
④ 능력분석법 ⑤ 결정적 사건분석

31. CIPP 모형의 단계 중 프로그램의 목표를 달성하기 위해 필요한 자원과 전략에 관한 정보를 제공하는 평가는?

① 상황평가 ② 투입평가 ③ 과정평가 ④ 행동평가 ⑤ 성과평가

32. 청소년프로그램 개발 설계에서 내용 조직의 원리 중 범위의 원리에 해당하는 것은?

① 프로그램의 목표를 충실하게 반영하는 내용을 선정하고 조직해야 한다.

② 학습전이 가치가 높은 내용을 우선 선정하고 조직해야 한다.

③ 이전의 내용과 다음 단계의 내용 사이에 연속성이 보장되는 내용을 선정하고 조직해야 한다.

④ 먼저 학습한 내용을 기초로 하여 다음 단계의 내용이 선정되도록 조직해야 한다.

⑤ 특정 영역의 한 가지 내용이나 경험, 능력들이 다른 영역의 그것들과 상호관련 되도록 내용을 선정하고 조직해야 한다.

33. 청소년프로그램 마케팅 전략 수립을 위한 SWOT 분석에서 청소년 기관의 내·외부 환경분석을 통해 찾아내야 할 요인에 해당하지 않는 것은?

① 강점 ② 약점 ③ 기회 ④ 성과 ⑤ 위협

34. 다음에서 공통적으로 설명하는 청소년프로그램의 활동목표는?

> **○ 인지적 영역에 해당한다.**
> **○ 주어진 내용의 가치를 판단하는 능력이다.**

① 이해 ② 적용 ③ 분석 ④ 종합 ⑤ 평가

35. 다음에서 설명하는 청소년프로그램 개발의 접근 방법은?

> **○ 투입 - 과정 - 산출 - 피드백의 과정을 거친다.**
> **○ 전체를 부분의 단순한 합으로 보지 않고 상호 유기적으로 관련되어 있는 것으로 파악한다.**

① 체제적 접근 방법
② 전통적 합리주의적 접근 방법
③ 자원활용 계획적 접근 방법
④ 비판적 실천 접근 방법
⑤ 직무분석중심 계획적 접근 방법

36. 커리큘럼과 프로그램을 비교한 것으로 옳지 않은 것은?

① 주요 관심 측면에서 커리큘럼은 교과목이지만 프로그램은 개인의 욕구와 문제이다.

② 학점 측면에서 커리큘럼은 학점화하지 않지만 프로그램은 학점화한다.

③ 설계자 측면에서 커리큘럼은 엄선된 전문가와 자문가이지만 프로그램은 학습자와 성인교육자이다.

④ 주제 측면에서 커리큘럼은 전문가에 의해 판단된 지식, 기술, 가치이지만 프로그램은 학습자의 요구나 문제해결에 도움이 되는 것이다.

⑤ 초점 측면에서 커리큘럼은 내용중심이지만 프로그램은 문제중심이다.

37. ADDIE 모형의 실행단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 교수설계의 가장 초기 단계로서 학습내용을 정의하고 계획을 결정하는 단계이다.

② 분석단계에서 파악한 문제점과 산출물을 종합하여 효과적인 교육 프로그램을 개발하는 단계이다.

③ 분석과 설계단계에서 도출한 내용을 기반으로 교수자료를 실제로 개발하고 제작하는 단계이다.

④ 설계·개발된 프로그램을 실제 현장에 적용하고 이를 교육과정에 반영하여 계속 관리하는 단계이다.

⑤ 실행과정에서의 모든 결과를 평가하는 단계이다.

38. 청소년프로그램의 마케팅 전략에 관한 설명으로 옳은 것은?

① STP 전략의 S는 세분화(Segmentation)를 의미한다.

② STP 전략의 T는 팀(Team)을 의미한다.

③ STP 전략의 P는 프로그램(Program)을 의미한다.

④ 4P 전략에는 가격(Price)이 포함되지 않는다.

⑤ 4P 전략에는 촉진(Promotion)이 포함되지 않는다.

39. 델파이 기법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 전문가 선정 시 대표성이 문제되지 않는다.

② 심층적인 의견 수렴이 불가능하다.

③ 편리한 시간에 응답할 수 있다.

④ 자유로운 의사결정이 불가능하다.

⑤ 진술문이 모호해도 전문가의 해석이 동일하다.

40. 청소년프로그램 마케팅의 AIDMA 법칙에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 첫 번째 A는 주의(Attention)를 의미한다.
② I는 상상(Imagination)을 의미한다.
③ D는 꿈(Dream)을 의미한다.
④ M은 관리(Management)를 의미한다.
⑤ 마지막 A는 다시(Again)를 의미한다.

청소년문제와 보호

41. 다음에서 설명하는 청소년 문제행동과 관련된 주장을 하는 이론은?

> ○ 개인은 사회적 상호작용이나 모방과정을 통해 문제행동을 자연스럽게 습득한다.
> ○ 모든 계층의 청소년들이 문제행동을 직·간접적으로 자주 접하게 되면 문제청소년이 될 수 있다고 가정한다.

① 차별접촉이론 ② 낙인이론 ③ 사회유대이론 ④ 비판범죄론 ⑤ 아노미이론

42. 청소년 자살의 위험요인이 아닌 것은?

① 우울증 ② 약물남용 ③ 낮은 자아존중감
④ 자살시도 경험 ⑤ 친사회적 행동

43. 청소년 문제행동과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은?

① 부모-청소년 간 원활한 의사소통은 위험상황에서 부모가 원하는 가치기준에 더 일치하는 방향으로 결정을 내리게 된다.

② 부모의 감시와 통제는 위험요인이다.

③ 인습적 행동에 개입하고 있는 또래들과의 관계는 문제행동을 감소시킨다.

④ 이웃, 교사들이 자신을 돌보아 주고 있다는 느낌은 문제행동을 감소시킨다.

⑤ 학교환경에 대한 긍정적인 지각은 문제행동을 감소시킨다.

44. 청소년문제에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가정은 일차적인 책임을 진다.

② 청소년의 개인적 특성도 관련성이 있다.

③ 사회변화에 따라 유형과 양상은 변하지 않는다.

④ 교육환경 개선 등의 예방활동이 중요하다.

⑤ 다양하고 복합적인 요인들을 종합적으로 고려하여 해결책을 마련한다.

45. 청소년의 지위비행에 해당하는 것은?

① 음주 ② 절도 ③ 방화 ④ 폭력 ⑤ 사기

46. 사회연대요소를 애착(attachment), 관여(commitment), 참여(involvement), 신념(belief)으로 설명하는 학자는?

① 뒤르켐(E. Durkheim) ② 허쉬(T. Hirschi) ③ 서덜랜드(E. Sutherland)
④ 밀러(W. Miller) ⑤ 코헨(A. Cohen)

47. 인터넷 중독에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인터넷을 더 많이 사용해야 만족을 느끼게 되는 내성증상을 보인다. ㄴ. 알코올, 담배와 같은 약물이나 마약처럼 물질중독에 해당한다. ㄷ. 인터넷 이용을 중단하거나 줄이면 초조나 불안을 경험한다. ㄹ. 인터넷 중독은 금단증상을 보이지 않는다. ㅁ. 일상생활 장애, 현실구분 장애, 일탈행동으로 이어질 수 있다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

48. A의 사례에 해당하는 장애는?

A는 부모, 형제, 친구들과 함께 놀고 싶다거나 애정을 받고 싶은 욕구가 없는 것처럼 행동한다. A는 언어와 제스처를 사용하지 않고 단순한 행동으로 의사를 표현하거나 다른 사람의 언어를 이해하지 못하고 같은 단어나 어구를 반복하여 사용한다.

① 학습장애 ② 품행장애 ③ 주의력결핍 과잉행동장애
④ 자폐스펙트럼장애 ⑤ 우울증

49. 학교 부적응에 영향을 미치는 학교요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 입시위주의 교육제도	ㄴ. 유해환경	ㄷ. 비민주적인 학교문화
ㄹ. 낮은 자아존중감	ㅁ. 처벌위주의 생활지도	ㅂ. 교사의 차별대우

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ, ㅂ
④ ㄴ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

50. 사이버 따돌림의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 피해의 신속성 ② 익명성 ③ 시각적 충격성
④ 전파성 ⑤ 가해와 피해의 비중첩성

51. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 피해학생의 보호 조치로 옳지 않은 것은?

① 일시보호 ② 전학 ③ 심리상담 및 조언
④ 치료 및 요양 ⑤ 학급교체

52. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 학교폭력은 학생을 대상으로 학교 내에서 발생한 폭력만을 말한다.

② 학교폭력의 예방 및 대책을 위해 교직원 및 학부모에 대한 교육을 연간 1회 실시하여야 한다.

③ 신체·정신상의 피해를 수반하는 행위만을 말한다.

④ 학교폭력 예방교육 프로그램의 구성 및 그 운용 등을 전담기구와 협의하여 전문단체 또는 전문가에게 위탁할 수 있다.

⑤ 학교폭력대책심의위원회는 8명 이상 50명 이내의 위원으로 구성하되, 전체위원의 4분의 1 이상을 해당 교육지원청 관할 구역 내 학교에 소속된 학생의 학부모로 위촉하여야 한다.

53. 다음에서 설명하는 청소년시설은?

가정 밖 청소년이 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 있도록 일정 기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하는 시설

① 청소년치료재활센터 ② 청소년회복지원시설 ③ 청소년쉼터

④ 청소년특화시설 ⑤ 학교 밖 청소년 지원센터

54. 다음 약물 중 중추신경억제제에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 아편(opium)	ㄴ. 모르핀(morphine)
ㄷ. 알코올(alcohol)	ㄹ. 코카인(cocaine)

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 베르테르효과(Werther effect)와 관련이 있는 것은?

① 따돌림 ② 가출 ③ 폭력 ④ 자살 ⑤ 중독

56. 다음에서 설명하는 DSM-5 분류기준에 따른 섭식장애는?

○ 적어도 1개월 동안 급식 혹은 섭식 후 나타나는 음식의 반복적인 역류다. ○ 이전에 삼켜서 부분적으로 소화된 음식을 역겨움 없이 입으로 토한다. ○ 토해진 음식은 되씹힐 수 있고, 뱉어내지거나 되삼켜질 수 있다.

① 되새김장애 ② 신경성 식욕부진증 ③ 이식증

④ 신경성 폭식증 ⑤ 폭식장애

57. 성적인 말로 상대방에게 성적 굴욕감이나 수치심을 느끼게 하는 행위는?

① 성매매 ② 관음 행위 ③ 성적 피학대 행위

④ 간음 ⑤ 성희롱

58. 청소년 보호법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년유해환경의 규제에 관한 형사처벌을 할 때 다른 법률보다 우선하여 적용한다.

② 청소년을 유해한 환경으로부터 보호·구제함으로써 건전한 인격체로 성장할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

③ 청소년유해환경은 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 및 청소년폭력·학대를 말한다.

④ 인터넷게임 제공자는 18세 미만의 청소년 회원가입자의 친권자 등에게 게임등급 등을 알려야 한다.

⑤ 청소년유해매체물이나 청소년유해약물등의 청소년유해표시 또는 포장을 훼손한 자는 500만원 이하의 벌금에 처한다.

59. 청소년 보호법상 가정의 역할과 책임이 아닌 것은?

① 청소년유해환경에 접촉하거나 출입하지 못하도록 필요한 노력을 하여야 한다.

② 유해한 매체물 또는 유해한 약물 등을 이용하고 있거나 유해한 업소에 출입하려고 하면 즉시 제지하여야 한다.

③ 필요한 경우 청소년 보호와 관련된 상담기관과 단체 등에 상담한다.

④ 가출하거나 비행 등을 할 우려가 인정되면 청소년 보호와 관련된 지도·단속 기관에 협조를 요청하여야 한다.

⑤ 청소년유해환경의 개선에 필요한 시책을 마련하고 시행하여야 한다.

60. 소년법상 보호처분이 아닌 것은?

① 수강명령
② 사회봉사명령
③ 보호관찰관의 단기 보호관찰
④ 장기 소년원 송치
⑤ 소년분류심사원 송치

청소년복지

61. 청소년에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자아정체감의 형성과 위기를 동시에 경험한다.

② 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 청소년 연령은 만 19세 미만이다.

③ 청소년의 개념은 사회, 문화, 시대적 상황에 따라 상이하게 정의된다.

④ 청소년 발달에서 생물학적 요인을 강조한 학자로 게젤(A. Gesell)이 있다.

⑤ 산업혁명과 학교교육의 의무화로 청소년기의 중요성이 인식되기 시작하였다.

62. 청소년복지에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년복지의 책임은 부모가 전담하는 추세이다.

② 넓은 의미의 청소년복지는 요보호청소년을 중심으로 한 복지실천이다.

③ 우리나라에서 청소년복지라는 단어가 사용되기 시작한 것은 1991년「청소년 보호법」이 제정된 이후로 본다.

④ 여성가족부장관은 청소년복지 향상을 위한 기초자료로 활용하기 위해 위기청소년 실태조사를 실시하여야 한다.

⑤ 청소년복지는 초창기부터 아동복지와 구분되어 다루어져 왔다.

63. 청소년복지 지원법이 제정된 해의 청소년정책 계획으로 옳은 것은?

① 제1차 청소년육성5개년계획(1993～1997)　② 제2차 청소년육성5개년계획(1998～2002)

③ 제3차 청소년육성5개년계획(2003～2007)　④ 제4차 청소년정책기본계획(2008～2012)

⑤ 제6차 청소년정책기본계획(2018～2022)

64. 청소년복지 실천 방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 예방적 차원에서의 다양한 서비스를 포함한다.
ㄴ. 개별 상담이 효과적으로 이루어지기 위해 집단, 집단구성원, 집단지도자가 필요하다.
ㄷ. 청소년 개인과 가족에 대한 서비스뿐만 아니라 각종 사회제도의 지원을 포괄한다.

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

65. 청소년동반자 프로그램에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 주무부처는 여성가족부이다.

② 지원대상은 19세 미만 위기청소년이다.

③ 자살·자해 청소년 등에게 밀착 관리를 지원한다.

④ 위기청소년의 문제유형을 고려하여 서비스를 제공한다.

⑤ 2005년 국가청소년위원회 시범사업으로 시작되었다.

66. 청소년복지의 원칙 중 다음이 설명하는 것은?

> 청소년복지는 청소년기에 대한 과학적 이해에 근거한 전문적인 복지정책과 함께 전문지식과 기술을 갖춘 청소년복지 전문가의 활동으로 이루어져야 한다.

① 전문성의 원칙 ② 보편성의 원칙 ③ 개별성의 원칙
④ 포괄성의 원칙 ⑤ 권리와 책임의 원칙

67. 청소년을 위한 여성가족부 차원의 정신보건복지에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지자체 청소년 안전망팀 설치
② 고위험군 청소년 특화 맞춤형 지원서비스 제공
③ 자살·자해 집중 심리클리닉 운영
④ 청소년활동진흥센터에 정신건강 전문인력 배치
⑤ 코로나19로 인한 청소년 정신건강 문제 비대면 상담

68. 청소년복지 지원법령상 명시된 이주배경청소년지원센터의 업무로 옳지 않은 것은?

① 이주배경청소년과 그 부모에 대한 상담 및 교육
② 이주배경청소년의 실태에 관한 조사·연구
③ 이주배경청소년을 위한 국립청소년디딤센터 설치·운영
④ 이주배경청소년의 지원을 위한 인력의 양성 및 연수
⑤ 이주배경청소년의 사회 적응을 위한 프로그램 개발 및 보급

69. UN 지속가능발전목표(SDGs: Sustainable Development Goals)의 17개 목표에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 기아 종식과 식량 안보 ㄴ. 국내 및 국가 간 불평등 감소
> ㄷ. 기후변화와 대응 ㄹ. 건강한 삶 보장과 복지 증진
> ㅁ. 육상 생태계의 보호·복원

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

70. 다음이 설명하는 것은?

> ○ 청소년 권리침해를 예방하고 청소년 권리에 대한 사회적 인식을 제고하기 위한 기구
> ○ 청소년 유관기관 종사자 및 청소년 대상 권리교육, 신규 권리교육 콘텐츠 개발·보급 등 실시

① 방과후학교 ② 가족치유캠프 ③ 내일이룸학교
④ 청소년희망센터 ⑤ 드림스타트

71. 청소년복지 지원법상 청소년부모 지원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주거지원	ㄴ. 교육비 지원
ㄷ. 교육·상담 등 가족 관계 증진 서비스	ㄹ. 직업소개 및 관리

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

72. 제7차 청소년정책기본계획(2023~2027)의 소과제 “가정 밖 청소년 보호 및 자립지원 확대”에 해당하는 세과제로 옳지 않은 것은?

① 지역사회 청소년안전망 활성화
② 가정 밖 청소년 경제 및 주거 지원 확대
③ 가정 밖 청소년 자립지원 기반 강화
④ 가정 밖 청소년 쉼터 이용 지원 내실화
⑤ 가정 밖 청소년 학업·취업 등 진로지원 강화

73. 청소년쉼터 퇴소 청소년 자립지원수당에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 대상자는 청소년쉼터 퇴소일로부터 5년 이내인 자
② 매월 40만원 현금 지급
③ 보호자 명의 계좌 이체 원칙
④ 법적 근거는 학교 밖 청소년지원에 관한 법률
⑤ 재원은 지방비로만 충당

74. 청소년복지 지원법상 지방자치단체의 장이 지역사회 청소년통합지원체계의 원활한 운영을 위하여 위기청소년의 복지 및 보호와 관련된 정책 등을 심의하는 위원회는?

① 청소년정책위원회 ② 청소년참여위원회 ③ 청소년복지심의위원회
④ 청소년운영위원회 ⑤ 지방청소년육성위원회

75. 소년법상 명시된 소년의 조사 또는 심리를 할 때 관계되는 전문가를 모두 고른 것은?

ㄱ. 교육자	ㄴ. 심리학자	ㄷ. 사회사업가	ㄹ. 정신건강의학과의사

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

76. 여성가족부 학교밖청소년지원과의 주요업무에 해당하지 않는 것은?

① 한국청소년상담복지개발원 지도·감독
② 학교 밖 청소년 지원 프로그램의 개발 및 지원
③ 이주배경청소년의 사회적응 및 학습능력 향상 지원
④ 학교 밖 청소년 지원센터의 설치·운영
⑤ 학교 밖 청소년 지원 위원회 운영

77. 청소년복지 지원법상 청소년복지시설에 해당하지 않는 것은?

① 청소년쉼터 ② 청소년자립지원관 ③ 청소년치료재활센터
④ 청소년회복지원시설 ⑤ 청소년특화시설

78. 청소년복지 지원법상 명시된 위기청소년 특별지원에 관한 사항을 모두 고른 것은?

ㄱ. 생활지원 ㄴ. 학업지원 ㄷ. 의료지원 ㄹ. 직업훈련지원 ㅁ. 또래지원

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㅁ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

79. 학교 밖 청소년지원에 관한 법률상 명시된 연도별 학교 밖 청소년 지원을 위한 시행계획 수립에 포함되어야 하는 사항이 아닌 것은?

① 학교 밖 청소년에 대한 사회적 편견과 차별 예방 및 사회적 인식 개선에 관한 사항
② 학교 밖 청소년 지원 프로그램의 개발 및 지원에 관한 사항
③ 학교 밖 청소년 지원을 위한 조사·연구·교육·홍보 및 제도개선에 관한 사항
④ 학교 내 청소년들의 학업중단 예방에 관한 사항
⑤ 학교 밖 청소년 지원을 위한 재원 확보 및 배분에 관한 사항

80. 사회적·경제적 요인 등으로 일정 기간 이상 집이나 한정된 공간에서 외부와 단절된 상태로 생활하여 정상적인 생활이 현저히 곤란한 청소년으로 특별지원 대상에 해당되는 청소년은?

① 가족위기 청소년 ② 은둔형 청소년 ③ 채무상속 위기청소년
④ 장애 및 경계선지능 청소년 ⑤ 이주배경청소년