청소년육성제도론

1. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력의 예방 및 대책에 관한 기본계획은 몇 년마다 수립되어야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

2. 청소년 기본법상 청소년정책위원회 구성 시 당연직 정부부처 관계자에 해당되지 않는 것은?

① 보건복지부차관 ② 경찰청장 ③ 고용노동부차관
④ 방송통신위원회위원장 ⑤ 교육부차관

3. 청소년활동 진흥법상 청소년수련활동 인증제도 운영과 청소년 자원봉사활동의 활성화 사업을 담당하는 기관은?

① 한국청소년활동진흥원 ② 한국청소년정책연구원 ③ 한국청소년상담복지개발원
④ 한국청소년단체협의회 ⑤ 한국청소년수련시설협회

4. 청소년활동 진흥법에 명시된 청소년수련시설이 아닌 것은?

① 청소년수련원 ② 수목원 ③ 유스호스텔
④ 청소년문화의 집 ⑤ 청소년특화시설

5. 청소년 관련법을 제정된 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 청소년 기본법	**ㄴ. 청소년 보호법**
ㄷ. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률	**ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률**

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄹ → ㄴ ③ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ
④ ㄴ → ㄹ → ㄷ → ㄱ ⑤ ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ

6. 청소년증에 관한 사항으로 옳지 않은 것은?

① 청소년복지 지원법에 근거한다.
② 타인에게 양도할 수 없다.
③ 9세 이상 18세 이하의 청소년에게 발급할 수 있다.
④ 발급에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.
⑤ 발급신청은 관할 주소지에서만 가능하다.

7. 소년법에 명시된 동행영장에 적어야 할 사항에 해당하지 않는 것은?

① 나이 ② 성별 ③ 발부연월일
④ 소년이나 보호자의 성명 ⑤ 행위의 개요

8. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력대책심의위원회의 심의 사항으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 피해학생의 보호	ㄴ. 가해학생에 대한 교육, 선도 및 징계
ㄷ. 학교폭력의 예방 및 대책	ㄹ. 피해학생과 가해학생 간의 분쟁조정

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

9. 근로기준법에 명시된 근로시간에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 숫자는?

> 15세 이상 18세 미만인 사람의 근로시간은 1일에 (ㄱ)시간, 1주에 (ㄴ)시간을 초과하지 못한다. 다만, 당사자 사이의 합의에 따라 1일에 1시간, 1주에 5시간을 한도로 연장할 수 있다.

① ㄱ: 5, ㄴ: 25 ② ㄱ: 6, ㄴ: 30 ③ ㄱ: 7, ㄴ: 35 ④ ㄱ: 8, ㄴ: 40 ⑤ ㄱ: 9, ㄴ: 45

10. 청소년활동 진흥법상 청소년이 지역 간, 남북 간, 국가 간의 다양한 교류를 통하여 공동체 의식 등을 함양하는 체험활동은?

① 청소년문화활동 ② 청소년교류활동 ③ 청소년수련활동
④ 청소년자치활동 ⑤ 청소년봉사활동

11. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 대상 청소년의 선정 기준, 범위 및 기간 등은 보건복지부장관령으로 정한다.
② 특별지원 대상 선정 신청서는 해당 청소년 소속 학교의 장에게 제출한다.
③ 청소년 본인도 특별지원을 신청할 수 있다.
④ 금전의 형태로는 지원할 수 없다.
⑤ 보호자는 청소년의 동의 없이 특별지원을 신청할 수 있다.

12. 제7차 청소년정책기본계획의 5대 정책과제에 포함되지 않는 것은?

① 플랫폼 기반 청소년활동 활성화 ② 청소년의 참여·권리 보장 강화
③ 데이터 활용 청소년 지원망 구축 ④ 창의적 청소년활동 여건 조성
⑤ 청소년정책 총괄 조정 강화

13. 청소년육성기금의 설치 및 조성의 근거가 되는 법률은?

① 청소년 기본법 ② 청소년복지 지원법 ③ 청소년활동 진흥법
④ 청소년 보호법 ⑤ 아동복지법

14. 여성가족부의 소관 법률이 아닌 것은?

① 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률 ② 아동·청소년의 성보호에 관한 법률
③ 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 ④ 청소년활동 진흥법
⑤ 다문화가족지원법

15. 청소년 관련법에서 청소년의 연령을 동일하게 규정하고 있는 법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 기본법	**ㄴ. 청소년 보호법**
ㄷ. 청소년복지 지원법	**ㄹ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

16. 청소년복지 지원법상 일정 기간 청소년쉼터 또는 청소년회복지원시설의 지원을 받았는데도 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 없는 청소년에게 자립하여 생활할 수 있는 능력과 여건을 갖추도록 지원하는 청소년복지시설은?

① 공동생활가정 ② 가정위탁지원센터 ③ 청소년치료재활센터
④ 청소년 보호·재활센터 ⑤ 청소년자립지원관

17. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄 판결이 확정된 자의 등록정보 공개와 고지명령 집행에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 공개하도록 제공되는 등록정보에 신체정보(키와 몸무게)가 포함된다.
② 등록대상 성범죄 요지는 포함하되 성폭력범죄 전과사실(죄명 및 횟수)은 공개하지 않는다.
③ 공개정보의 구체적인 형태와 내용에 관하여는 여성가족부장관령으로 정한다.
④ 정보통신망을 이용한 공개정보의 열람은 실명인증 절차를 거치지 않아도 가능하다.
⑤ 고지명령의 집행은 법무부장관이 한다.

18. 청소년복지 지원법상 청소년복지 향상을 위한 정책수립에 필요한 기초자료로 활용하기 위한 위기청소년에 대한 실태조사는 몇 년마다 실시되어야 하는가?

① 1년 ② 2년 ③ 3년 ④ 4년 ⑤ 5년

19. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 명시된 학교 밖 청소년 지원센터의 업무에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 학교 밖 청소년 지원 프로그램의 개발 및 보급 ㄴ. 학교 밖 청소년 지원 우수사례의 발굴 및 확산 ㄷ. 학교 밖 청소년 지원 프로그램에 대한 정보제공 및 홍보 ㄹ. 학교 밖 청소년에 대한 사회적 인식 개선

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 청소년 기본법상 청소년활동을 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에게 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 의미하는 것은?

① 청소년보호 ② 청소년복지 ③ 청소년활동 ④ 청소년육성 ⑤ 청소년교육

청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 특성으로 옳은 것은?

① 주로 학교에서 실행된다.
② 도구적이고 수단적인 성격을 지닌다.
③ 청소년의 수동적 참여를 전제로 한다.
④ 청소년지도자보다 청소년이 주도한다.
⑤ 활동의 과정보다 지식 전달을 중시한다.

22. 청소년지도 기본 원리 중 다양성의 원리에 관한 설명에 해당하는 것은?

① 청소년기의 독특한 발달 특성을 고려한다.
② 청소년의 실천적 행위와 체험을 위주로 전개됨을 의미한다.
③ 전인적 성장을 지원하고 조력하는 방향으로 이루어져야 한다.
④ 청소년을 둘러싼 상황, 문화의 유기적 관련성 속에서 파악한다.
⑤ 여러 지도방법을 조화롭게 활용, 병행할 수 있어야 한다.

23. 청소년지도를 위한 환경조성 중 문화·심리적 환경에 해당하지 않는 것은?

① 지도매체 ② 전통 ③ 관습 ④ 분위기 ⑤ 인간관계

24. 다음은 경험학습 이론에서 경험학습의 과정이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

(ㄱ) → 반성적 고찰 → (ㄴ) → 적극적 상호작용

① ㄱ: 추상적 개념화 ㄴ: 구체적 경험
② ㄱ: 구체적 경험 ㄴ: 추상적 개념화
③ ㄱ: 활동적 검증 ㄴ: 반성적 분석
④ ㄱ: 추상적 개념화 ㄴ: 활동적 검증
⑤ ㄱ: 구체적 경험 ㄴ: 활동적 검증

25. 켈러(J. Keller)의 학습전략에 해당하지 않는 것은?

① 주의(Attention) ② 관련성(Relevance) ③ 창의성(Creativity)
④ 자신감(Confidence) ⑤ 만족감(Satisfaction)

26. 구성주의 학습의 특징이 아닌 것은?

① 외재적 주입 학습 ② 문제 중심 학습 ③ 능동적 참여 학습
④ 맥락적 대화 학습 ⑤ 소집단 프로젝트 학습

27. 청소년지도의 사전준비단계에 해당하지 않는 것은?

① 참여자 요구 조사 ② 청소년 특성 진단 ③ 지도 기획안 작성
④ 청소년활동 효과 분석 ⑤ 지도활동 목표 설정

28. 청소년지도의 실행단계에서 지도자의 주요과업에 해당하지 않는 것은?

① 동기 유발 ② 신뢰감 조성 ③ 선행경험 진단
④ 지도 환경의 준비 ⑤ 지도 목표의 전달

29. 청소년지도의 평가단계에 해당하는 것은?

① 지도 목표 실현 ② 청소년집단 구성 ③ 현장의 돌발상황 대처
④ 지도 목표의 한계 설명 ⑤ 목표달성 정도 확인

30. 대상별 지도기법을 옳게 연결한 것은?

① 개인중심 - 패널토의 ② 집단중심 - 도제제도 ③ 개인중심 - 브레인스토밍
④ 집단중심 - 심포지엄 ⑤ 개인중심 - 강의

31. 다음 설명에 해당하는 지도방법은?

○ 실제와 비슷한 모형을 만들어 모의적으로 실험하고 그 특성을 파악한다. ○ 의학 분야나 군대, 기업 등에서 활발하게 사용되고 있다.

① 현장경험 ② 역할연기 ③ 시뮬레이션 ④ 인턴십 ⑤ 원탁토론

32. 현장 학습 실행과정을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 현장학습 활동 ㄴ. 적용 및 평가 ㄷ. 준비 및 도입 ㄹ. 결과보고 활동

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ ③ ㄷ - ㄱ - ㄹ - ㄴ
④ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ ⑤ ㄹ - ㄴ - ㄷ - ㄱ

33. 하트(R. Hart)의 청소년 참여사다리 8단계 중 마지막 단계는?

① 조작(manipulation) ② 동등한 파트너십(equal partnership)
③ 명목주의(tokenism) ④ 청소년주도(youth-initiated)
⑤ 성인주도(adult-initiated)

34. 청소년 멘토링의 운영 원리에 해당하지 않는 것은?

① 정직성과 폐쇄성 ② 활동시간의 일관성 ③ 관심과 돌봄
④ 관계성에 대한 약속 ⑤ 자발적 참여

35. 청소년 지도매체의 기능이 아닌 것은?

① 활동 촉진 ② 교수 지원 ③ 정보 전달
④ 매개적 보조 ⑤ 학습경험 분산

36. 청소년 지도매체 선정을 위한 고려사항이 아닌 것은?

① 참관 학부모의 현장 요구 ② 참여 청소년의 특징 ③ 참여 집단의 규모
④ 지도 내용 및 목표 ⑤ 지도 매체의 실용성

37. 청소년 자치활동 지도과정에서 기획단계에 해당하지 않는 것은?

① 평가도구 개발 ② 공통가치 추출 ③ 정보 및 자원 공유
④ 연계 및 지원 확보 ⑤ 갈등 조정 및 처리

38. 청소년 캠핑활동 지도에서 안전관리 계획에 해당하지 않는 것은?

① 야외활동 안전교육 ② 사전 위험요소 점검 ③ 프로그램 운영 평가
④ 시설·장비 안전 이용 ⑤ 중환자 후송체계 확인

39. 청소년의 셀프리더십 개발에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기 관찰 및 자기 관리하기 ② 스스로 문제 해결하기
③ 긍정적으로 사고하기 ④ 외부로부터 직무 할당받기
⑤ 내적 보상을 더 강조하기

40. 청소년지도자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 의견을 적극적으로 경청한다. ② 유익한 청소년활동 정보를 제공한다.
③ 의사결정과정에 청소년을 참여시킨다. ④ 청소년이 끼를 발산하지 않도록 지도한다.
⑤ 다양한 활동과 훈련기회를 제공한다.

청소년심리 및 상담

41. 청소년기 친구관계 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 또래의 영향력이 최고조에 이른다.

② 친구관계는 사회성 발달에 영향을 주지 않는다.

③ 친구관계는 사회적 지지와 정서적 안정감의 근원이 된다.

④ 또래의 행동에 동조하는 현상이 나타난다.

⑤ 우정의 질과 자아존중감은 관련성이 있다.

42. 청소년 발달을 설명한 학자와 그 내용의 연결이 옳은 것은?

① 게젤(A. Gesell) - 제2의 탄생기 ② 마샤(J. Marcia) - 충분히 기능하는 인간

③ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner) - 주변인 ④ 미드(M. Mead) - 심리적 유예기

⑤ 홀(S. Hall) - 질풍노도의 시기

43. 다음은 어떤 연구설계인가?

실험집단	O_1	X	O_2
통제집단	O_3		O_4

O는 측정, X는 처치를 의미함

① 질적연구 ② 조사연구 ③ 사례연구 ④ 실험연구 ⑤ 상관연구

44. 청소년 심리측정의 신뢰도와 관련된 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반복측정법(test-retest method)
ㄴ. 동형측정법(parallel form method)
ㄷ. 반분법(split half method)
ㄹ. 내적일치도(internal consistancy)

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 다음이 설명하는 청소년기 심리적 부적응으로 옳은 것은?

○ 자주 화를 내고 크게 분개함
○ 권위자와의 잦은 논쟁
○ 자신의 실수나 잘못을 남의 탓으로 돌림
○ 지난 6개월 안에 두 차례 이상 악의에 차 있거나 앙심을 품음

① 학습장애 ② 적대적 반항장애 ③ 지속성 우울장애

④ 경계선 성격장애 ⑤ 불안장애

46. 청소년의 학습발달 전략 중 PQ4R로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. P(preview)	ㄴ. Q(qualification)	ㄷ. R(read)
ㄹ. R(reflect)	ㅁ. R(recite)	ㅂ. R(review)

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

47. 홀랜드(J. Holland) 직업흥미검사에서 규칙에 따라 기계나 도구를 다루는 일을 좋아하는 유형은?

① 예술형(A) ② 기업형(E) ③ 실재형(R) ④ 사회형(S) ⑤ 탐구형(I)

48. 청소년 도덕성 발달이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 레스트(J. Rest)의 도덕성 발달이론은 인간의 인지・정서・행동의 통합을 강조한다.

② 피아제(J. Piaget)는 내재적 단계에서 외재적 단계로의 도덕성 발달을 설명한다.

③ 길리건(C. Gilligan)은 여성의 배려지향적 도덕성 발달을 5단계로 설명한다.

④ 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달이론은 성차를 고려하지 않았다는 비판을 받는다.

⑤ 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달은 3수준 6단계로 구성된다.

49. 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 적응은 동화와 조절을 통해 환경의 요구에 맞춰 도식이 확장되는 과정이다.

② 인지발달단계를 감각운동기 - 전조작기 - 형식적 조작기 - 구체적 조작기 순으로 설명한다.

③ 상징적 사고능력은 감각운동기에 발달한다.

④ 중심화와 비가역성은 형식적 조작기의 특징이다.

⑤ 구체적 조작기에는 가설연역적 사고가 가능하다.

50. 상담과정에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

① 접수면접에서는 상담자 배정 전에 주호소문제와 관련된 여러 정보를 탐색한다.

② 상담초기의 과제로는 상담구조화, 상담관계형성, 상담목표설정 등이 있다.

③ 사례개념화는 내담자의 정보가 충분한 상담중기 이후에 하는 것이 적절하다.

④ 상담중기는 상담목표를 달성하기 위해 노력하는 단계이다.

⑤ 상담종결기에는 내담자의 이별감정을 다루고 필요시 추수상담을 안내한다.

51. 다음에서 설명하는 상담이론은?

○ 열등감을 다룬다. ○ 생활양식을 확인한다. ○ 출생순서에 따른 성격형성과정을 탐색한다.

① 합리적정서행동치료이론 ② 정신분석이론 ③ 실존주의이론
④ 인간중심이론 ⑤ 개인심리학이론

52. 청소년 상담자의 윤리적 행동으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 상담 중 자살계획을 상담자에게 알릴 경우에도 비밀보장의 원칙을 지킨다.
② 상담자는 내담자에게 상담을 거부하거나 중단할 권리가 있음을 알린다.
③ 아동학대가 드러날 경우 상담자는 비밀보장의 원칙을 파기할 수 있다.
④ 청소년 상담내용을 부모가 알고자 할 경우 내담자의 허락을 받아 최소한의 정보를 제공할 수 있다.
⑤ 상담자는 내담자에게 학위, 자격증, 수련과정 등 자신의 경력을 솔직하게 알린다.

53. 로저스(C. Rogers)의 인간중심이론에서 강조하는 핵심치료조건을 모두 고른 것은?

ㄱ. 일치성(congruence) ㄴ. 무조건적 긍정적 존중(unconditional positive regard) ㄷ. 공감적 이해(empathic understanding) ㄹ. 가치의 조건화(conditions of worth)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 상담자가 사용하고 있는 상담기법은?

내담자 : 저는 사람들을 신뢰하지 않아요. 그래서 사람들한테 솔직할 수 없어요. 상담자 : 사람들을 신뢰하지 않아서 솔직할 수 없다면, 지금 나한테는 얼마나 솔직한지 궁금하구나.

① 요약 ② 해석 ③ 즉시성 ④ 명료화 ⑤ 감정반영

55. 다음에 제시되는 청소년의 행동을 다루기 위한 정신분석적 상담기법은?

○ 침묵한다. ○ 약속시간을 잊거나 지각한다. ○ 자기와 상관없는 이야기를 하면서 시간을 보낸다.

① 꿈 분석 ② 자기개방 ③ 전이분석 ④ 자유연상 ⑤ 저항분석

56. 청소년 상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인상담은 상담자와 내담자 간의 일대일 관계로 진행된다.

② 개인상담은 개인의 문제를 깊이 있게 다루지 못한다.

③ 집단상담에서 응집력은 집단과정에 영향을 미치지 않는다.

④ 비구조화 상담은 회기별 활동사항을 미리 구성하여 진행된다.

⑤ 집중 집단상담은 주 1회씩 일정 기간 동안 진행된다.

57. 다음에서 설명하는 가족상담이론은?

○ 휘태커(C. Whitaker)와 사티어(V. Satir)가 대표적 이론가 ○ 인본주의와 실존주의 이론을 배경으로 지금-여기에서의 주관적 체험을 중시 ○ 자존감과 효과적인 의사소통을 강조

① 전략적 가족상담 ② 구조적 가족상담 ③ 다세대 가족상담

④ 경험적 가족상담 ⑤ 대상관계 가족상담

58. 상담자가 사용하고 있는 상담기법은?

○ 내담자: 제가 며칠 연속 지각하기는 했지만, 그것 말고는 선생님이 저를 부르신 이유를 잘 모르겠어요. ○ 상담자: 선생님이 너를 부른 이유가 지각 때문이라고 생각했구나.

① 직면 ② 재진술 ③ 자기개방 ④ 즉시성 ⑤ 해석

59. 다음 또래 상담자 교육에서 활용한 이론은?

○ 내담자가 원하는 것을 명료화한다. ○ 원하는 것을 얻기 위해 구체적으로 행동한다. ○ 행동이 효과적이었는지 평가한다. ○ 새로운 행동계획을 수립한다.

① 현실치료 ② 실존주의상담 ③ 인간중심상담 ④ 정신역동상담 ⑤ 게슈탈트치료

60. 청소년 집단상담의 치료적 요인으로 옳지 않은 것은?

① 교정적 정서체험 ② 모델링 ③ 자기중심성

④ 보편성 ⑤ 이타성

청소년문화

61. 다음과 같이 문화를 설명한 학자는?

> ○ 자연이나 과학과 구분된다.
> ○ 고양된 인간 정신과 예술, 그 예술 활동의 결과이다.
> ○ 사회적 관계를 표현하거나 통제하는 생산조직, 가족구조, 제도 등을 포함한다.

① 미드(M. Mead) ② 윌리엄스(R. Williams) ③ 기어츠(C. Geertz)
④ 피스크(J. Fiske) ⑤ 뒤르켐(E. Durkheim)

62. 다음이 설명하는 개념은?

> ○ 사회 지배계급과 피지배계급 간 투쟁과 타협, 갈등과 교류가 일어난다.
> ○ 성, 세대, 인종, 계급, 지역 등 다양한 요소에 의해 나타날 수 있다.

① 아우라(aura) ② 아노미(anomie) ③ 아비투스(habitus)
④ 헤게모니(hegemony) ⑤ 이데올로기(ideology)

63. 다음에 해당하는 문화는?

> ○ 표면적 교육과정과 잠재적 교육과정을 중심으로 한다.
> ○ 교사와 학생이 함께 형성한다.

① 교사문화 ② 학생문화 ③ 대중문화 ④ 수업문화 ⑤ 대항문화

64. 대중문화의 영향으로 형성될 수 있는 청소년기 부정적 가치관이 아닌 것은?

① 자기주도적 가치관 ② 향락지향적 가치관 ③ 현실도피적 가치관
④ 배금주의적 가치관 ⑤ 소비지향적 가치관

65. 리스먼(D. Riesman)의 친구관계 유형 중 동등한 위치에서 서로에 대한 이해와 신뢰에 근거한 관계는?

① 계약적 친구관계 ② 상호적 친구관계 ③ 연합적 친구관계
④ 수혜적 친구관계 ⑤ 대립적 친구관계

66. 코놀리와 골드버그(J. Connolly & A. Goldberg)의 청소년기 이성교제 발달단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 관계기(affiliation)	ㄴ. 시작기(initiation)
ㄷ. 전념기(committed)	ㄹ. 친밀기(intimate)

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ ② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ ③ ㄴ - ㄱ - ㄹ - ㄷ
④ ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ ⑤ ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㄱ

67. 다음 설명에 해당하는 라스웰(E. Lasswell)의 사랑의 유형은?

> 서로의 배경과 취미, 가치, 개성 등을 확인하고, 조건들이 어느 정도 만족될 때 더욱 사랑을 느끼고 가깝게 다가간다.

① 아가페(agape) 사랑 ② 프래그마(pragma) 사랑 ③ 루더스(ludus) 사랑
④ 매니아(mania) 사랑 ⑤ 에로스(eros) 사랑

68. 문화적 가치, 규범, 제도 등을 지칭하는 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 체계는?

① 거시체계 ② 외체계 ③ 중간체계 ④ 미시체계 ⑤ 시간체계

69. 문화의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 계속 변화한다. ② 보편적인 사회현상이다.
③ 사회 환경에서 학습된다. ④ 새로운 내용이 축적된다.
⑤ 개인의 특수한 생활양식이다.

70. 다음 사례에 해당하는 문화변동의 형태는?

> 한국사회는 국제결혼 및 외국인 노동자 유입 증가 등으로 다문화 사회로 진입하였다. 이로 인해 전통적인 한국문화와 외국문화 요소 간의 상호작용으로 제3의 문화가 형성되고 있다.

① 문화전계 ② 문화접변 ③ 문화이식 ④ 문화지체 ⑤ 문화결핍

71. 사이버문화의 순기능이 아닌 것은?

① 놀이 기능 확대 ② 사회참여의 활성화
③ 적극적인 자기표현 증가 ④ 정보공유의 용이함
⑤ 사이버불링(cyber bullying)의 증가

72. 현대 청소년의 소비문화 특징에 해당되지 않는 것은?

① 개성을 중시한다.
② 유행에 민감하다.
③ 개인의 이미지가 중요하다.
④ 감성에 충실한 소비를 한다.
⑤ 동조소비성향이 나타나지 않는다.

73. 현대 청소년의 일반적인 언어문화 특성이 아닌 것은?

① 통신언어를 사용한다.
② 비속어 사용이 증가한다.
③ 기성세대와 다른 차별화된 언어를 사용한다.
④ 감정표현 시 복잡하고 긴 문장을 일상적으로 사용한다.
⑤ 또래집단 안팎에서 이질적인 단어를 사용하기도 한다.

74. 인터넷 게임 과몰입 시 나타날 수 있는 문제점이 아닌 것은?

① 수면 부족
② 대인관계의 어려움
③ 가상과 현실의 명확한 구분
④ 일상생활 수행에 지장
⑤ 학업에 지장

75. 여가(leisure)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사교활동도 여가활동에 포함된다.
② 어원은 라틴어의 리세레(licere)와 관련이 있다.
③ 노동에서 벗어난 자유로운 시간이다.
④ 자기발전, 자아실현의 기능은 포함되지 않는다.
⑤ 일상에서의 휴식이나 한가로움을 의미하기도 한다.

76. 청소년활동 진흥법상 ( )에 들어갈 내용은?

청소년( )이란 청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동을 말한다.

① 문화활동
② 교류활동
③ 수련활동
④ 교육활동
⑤ 취미활동

77. 스마트폰 확산에 따른 문화현상으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 호모 모빌리쿠스(homo mobilicus)	**ㄴ. 웹 3.0 시대**
ㄷ. 앱 세대	**ㄹ. 디지털 유목민**

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 다문화가족지원법상 다문화가족지원센터의 업무가 아닌 것은?

① 결혼이민자등에 대한 한국어교육

② 다문화가족을 위한 통역·번역 지원사업

③ 청소년수련시설인 '청소년문화의 집' 운영

④ 다문화가족 지원 관련 기관·단체와의 서비스 연계

⑤ 일자리에 관한 정보제공 및 일자리의 알선

79. 컴퓨터 게임의 유형 중 싱글플레이 게임의 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 게임 안에서 타인과의 상호작용이 없다. ㄴ. 일종의 1인칭 소설이라고도 할 수 있다. ㄷ. 플레이가 동일하게 반복될 수 있다. ㄹ. 사용자가 리셋(reset)할 수도 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

80. 현대 팬덤문화의 특성이 아닌 것은?

① 스타의 이미지를 관리하는 서포트 활동을 한다.

② 봉사활동과 기부활동 등 사회참여 활동을 한다.

③ 팬덤에서 팬은 수동적인 수용자이다.

④ 문화상품 생산자로서의 기능도 한다.

⑤ 주체적 참여로 자신들의 문화지대를 창조하고 확장한다.