청소년활동

1. “2023 새만금 세계스카우트잼버리”는 몇 회 세계대회인가?

① 제17회 ② 제18회 ③ 제20회 ④ 제23회 ⑤ 제25회

2. 다음이 설명하는 국제청소년성취포상제 이념은?

> ○ 다른 이들과의 경쟁이 아닌 개인적인 도전에 초점을 맞추어야 한다.
> ○ 모든 참가자들은 자신의 출발점과 능력, 흥미 등을 고려하여 프로그램을 구성하여야 한다.

① 균형성 ② 평등성 ③ 자발성 ④ 개별성 ⑤ 비경쟁성

3. 다음에서 설명하고 있는 청소년활동은?

> 자연의 산야·숲 등의 코스에서 지도와 나침반만을 사용하여 몇 개의 정해진 지점을 거쳐 목적지에 빨리 도착하는 것을 겨루는 프로그램

① 트래킹 ② 암벽등반 ③ 로프코스 ④ 오리엔티어링 ⑤ 철인삼종경기

4. 다음에서 설명하고 있는 것은?

> ○ 청소년수련시설에서 운영하여야 한다.
> ○ 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다.
> ○ 위원장은 위원 중에서 호선(互選)으로 선출한다.

① 청소년특별회의 ② 청소년정책위원회 ③ 청소년참여위원회
④ 청소년운영위원회 ⑤ 수련시설건립심의위원회

5. 청소년활동 진흥법상 청소년교류활동에 관한 내용이다. ( )에 들어갈 용어는?

> 국가 및 지방자치단체는 ( )청소년의 모국방문·문화체험 및 국내 청소년과의 청소년 교류활동을 지원하고 장려하여야 한다.

① 다문화 ② 새터민 ③ 교포 ④ 가정 밖 ⑤ 학교 밖

6. 청소년활동 진흥법상 명시된 지방청소년활동진흥센터의 사업으로 옳지 않은 것은?

① 청소년활동에 대한 교육과 홍보

② 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사

③ 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화

④ 청소년활동 프로그램의 개발과 보급

⑤ 청소년수련활동 인증위원회 등 청소년수련활동 인증제도의 운영

7. 청소년활동 진흥법상 명시된 청소년문화활동 지원내용으로 옳지 않은 것은?

① 전통문화의 계승

② 청소년자기도전포상제의 활성화

③ 청소년동아리활동의 활성화

④ 청소년축제의 발굴지원

⑤ 청소년의 자원봉사활동의 활성화

8. 청소년활동 프로그램이 어떻게 수행되었는지 그 수행 과정을 객관적으로 평가하는 것은?

① 과정평가 ② 총괄평가 ③ 영향평가 ④ 결과평가 ⑤ 도달평가

9. 청소년활동 진흥법령상 수련시설 운영기준의 생활지도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 남녀혼숙을 금하여야 한다.

② 특별한 경우를 제외하고는 23시 이전에 취침하도록 한다.

③ 집단급식소 등은 청소년들의 자립정신의 배양을 위하여 정량배식 운영을 원칙으로 한다.

④ 청소년에게 정신적·신체적 폭행이나 이와 유사한 행위를 하여서는 안 된다.

⑤ 음주자 등 시설의 운영에 지장을 초래할 우려가 있는 사람의 출입을 금지시켜야 한다.

10. 현장학습 계획 수립 단계에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 청소년들의 요구를 수렴한다.

② 청소년들에게 현장학습의 목적 및 필요성을 주지시킨다.

③ 사용할 기자재를 점검한다.

④ 긴급사태가 발생할 경우를 대비하여 충분한 준비를 한다.

⑤ 적절한 장소를 몇 곳 선정하여 사전답사를 실시한다.

11. 청소년활동의 구성요소에 해당하지 않는 것은?

① 활동주체로서의 청소년

② 활동경험으로서의 프로그램

③ 활동환경으로서의 활동터전

④ 위기청소년을 위한 상담기관

⑤ 활동경험 촉진자로서의 지도자

12. 청소년활동 진흥법상 명시된 한국청소년수련시설협회의 사업 내용으로 옳지 않은 것은?

① 지방청소년수련시설협회에 대한 지원

② 청소년수련활동 인증 프로그램의 개발과 보급

③ 청소년수련활동에 대한 조사·연구·지원사업

④ 청소년지도자의 연수·권익증진 및 교류사업

⑤ 청소년수련활동의 활성화 및 수련시설의 안전에 관한 홍보 및 실천운동

13. 청소년 기본법령상 명시된 국가나 지방자치단체가 청소년단체에 지원하거나 보조할 수 있는 활동의 범위로 옳지 않은 것은?

① 청소년수련거리의 개발 및 보급

② 청소년지도자의 연수 및 국제교류

③ 국내외 주요 청소년 관련 국제행사

④ 청소년수련시설의 안전에 관한 컨설팅

⑤ 청소년활동, 청소년복지 및 청소년보호에 관한 사업

14. 자유학기(학년)제도에서 운영하는 활동에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진로탐색활동	ㄴ. 주제선택활동
ㄷ. 예술·체육활동	ㄹ. 동아리활동

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 청소년활동 진흥법령상 다음에서 설명하는 시설은?

○ 청소년활동의 실시와 청소년의 건전한 이용 등에 제공할 수 있는 시설 ○ 문화시설, 과학관, 체육시설, 평생교육기관 등이 속함

① 청소년보호시설 ② 청소년이용시설 ③ 청소년특화시설

④ 청소년복지시설 ⑤ 청소년상담시설

16. 청소년 기본법상 청소년지도자에 관한 내용이다. ( )에 공통으로 들어갈 용어는?

○ ( )은(는) 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등에 대하여 그 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 한다. ○ 관계 행정기관, 청소년단체 및 청소년시설의 설치·운영자는 ( )의 업무수행에 협조하여야 한다.

① 청소년지도사 ② 청소년상담사 ③ 청소년지도위원

④ 청소년육성위원 ⑤ 청소년육성 전담공무원

17. 청소년지도사 양성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년지도사의 등급은 1급, 2급, 3급으로 구분한다.
> ㄴ. 청소년지도사 자격검정은 연 1회 이상 실시한다.
> ㄷ. 청소년지도사 자격검정은 2003년부터 시작되었다.
> ㄹ. 청소년지도사 자격증은 한국청소년활동진흥원장 명의로 발급한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

18. 청소년 기본법령상 ( )에 들어갈 숫자를 순서대로 옳게 나열한 것은?

> 청소년지도사 자격검정에 합격한 사람은 (ㄱ)시간 이상의 연수를 받아야 하고, 청소년기관 및 단체에 종사하는 청소년지도사는 2년마다 (ㄴ)시간 이상의 보수교육을 받아야 한다.

① ㄱ: 20, ㄴ: 10 ② ㄱ: 20, ㄴ: 15 ③ ㄱ: 30, ㄴ: 15 ④ ㄱ: 30, ㄴ: 20 ⑤ ㄱ: 40, ㄴ: 20

19. 청소년수련활동인증제도 공통기준 영역의 인증기준에 해당하지 않는 것은?

① 휴식관리 ② 지도자 자격 ③ 프로그램 구성
④ 안전관리 계획 ⑤ 프로그램 자원운영

20. 청소년활동 진흥법상 명시된 청소년수련활동신고제의 청소년 연령기준은?

① 13세 이상 청소년 ② 15세 이상 청소년 ③ 19세 미만 청소년
④ 24세 미만 청소년 ⑤ 9세 이상 24세 미만 청소년

청소년프로그램 개발과 평가

21. 다음 내용을 모두 포함하는 청소년프로그램 패러다임은?

> ○ 프레이리(P. Freire)의 교육관이 반영되어 있다.
> ○ 교수자와 학습자는 서로 배우며 가르치는 동반자적·대화적 관계이다.
> ○ 청소년의 자발적이고 능동적인 참여를 중요시 한다.

① 비판주의 패러다임 ② 실증주의 패러다임 ③ 경험주의 패러다임
④ 자연주의 패러다임 ⑤ 구성주의 패러다임

22. 다음에서 설명하는 청소년프로그램 개발 접근법은?

> ○ 청소년 단체나 지도사가 독자적으로 프로그램을 개발할 수 있다.
> ○ 청소년의 요구나 가치를 반영하려는 노력을 하지 않을 수 있다.
> ○ 프로그램을 쉽게 개정하거나 수정할 수 있다.

① 비통합적 접근법 ② 비선형적 접근법 ③ 선형적 접근법
④ 통합적 접근법 ⑤ 비명시적 접근법

23. 다음에서 설명하는 청소년프로그램의 마케팅 단계는?

> ○ 청소년을 연령, 지역, 개인의 특성에 따라 소집단으로 분류한다.
> ○ 프로그램의 주된 대상으로 어떤 참가자를 선정할지 판단한다.
> ○ 청소년에게 특정 프로그램의 우수성을 부각시킨다.

① 마케팅 목표 설정 ② 마케팅 사명 설정 ③ 마케팅 환경 분석
④ 마케팅 전략 형성 ⑤ 마케팅 프로그램 분석

24. 청소년프로그램 유형을 분류하는 기준에 해당하지 않는 것은?

① 프로그램의 개발 주체 ② 프로그램의 구성 범위 ③ 프로그램의 구조화 정도
④ 청소년의 활동 내용 ⑤ 프로그램의 예산 정도

25. 청소년프로그램의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인적 성장과 발전을 지향한다.
② 전인적 성장발달을 목적으로 한다.
③ 자발적 참여를 전제로 한다.
④ 내용과 개발 절차가 성인 대상의 프로그램과 유사하다.
⑤ 청소년의 실제 생활과 밀접하다.

26. 청소년프로그램 실행과정에서 전개단계의 지도전략으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년들에게 프로그램의 방향을 제시해 준다. ㄴ. 청소년들에게 기억에 남을 만한 예들을 제시한다. ㄷ. 청소년들에게 설명하기보다는 시범을 보이게 하거나 직접 시범을 보인다. ㄹ. 청소년들에게 프로그램의 목표와 각각의 활동목표를 알려준다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

27. 청소년프로그램 운영의 실시단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 참여자에게 장소안내가 되었는지 확인한다. ② 안전대책을 점검한다.

③ 교육기자재 기능을 점검한다. ④ 참여자를 조별로 나누고 대표자를 선정한다.

⑤ 영상 녹화자와 사진 촬영자를 정한다.

28. 청소년프로그램의 홍보전략 중 AIDMA 법칙에 해당하지 않는 것은?

① 주의(Attention) ② 관심(Interest) ③ 요구(Desire)

④ 기억(Memory) ⑤ 태도(Attitude)

29. 마케팅의 핵심요소인 4P에 해당하지 않는 것은?

① 제품(Product) ② 가격(Price) ③ 장소(Place)

④ 계획(Plan) ⑤ 홍보(Promotion)

30. 온라인 기반의 상호작용 특성을 지닌 청소년프로그램 마케팅 방법은?

① 리플릿 ② 전단지 ③ 우편물 ④ SNS ⑤ 현수막

31. 청소년프로그램 기획의 특성으로 옳은 것은?

① 독립적이며 단절적 ② 이론지향적 ③ 일회적이며 단기적

④ 수단지향적 ⑤ 미래지향적

32. 다음에 해당하는 청소년프로그램 내용의 조직원리는?

○ 선정된 프로그램 내용 간에 존재하는 위계성과 상황 관련성에 따라 조직 ○ 이론적 순서와 심리적 인지과정 등에 따라 조직

① 통합성의 원리 ② 계열성의 원리 ③ 계속성의 원리

④ 적정성의 원리 ⑤ 타당성의 원리

33. 청소년프로그램의 운영 방법 설계 시 고려해야 할 원리를 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기주도성의 원리	ㄴ. 상호성의 원리	ㄷ. 모방성의 원리
ㄹ. 다양성의 원리	ㅁ. 일반성의 원리	

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

34. 청소년프로그램의 요구분석 절차를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 요구분석의 목적 결정	ㄴ. 요구분석의 상황 분석	ㄷ. 정보의 출처 확인
ㄹ. 요구분석의 계획	ㅁ. 요구분석의 도구 결정	ㅂ. 요구분석의 실행
ㅅ. 결과분석 및 보고		

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㅂ - ㅅ
② ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ - ㅁ - ㅂ - ㅅ
③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㅁ - ㅂ - ㅅ
④ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㅁ - ㄹ - ㅂ - ㅅ
⑤ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㅁ - ㅂ - ㄹ - ㅅ

35. 청소년프로그램의 목표 설정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 참여자의 관심사를 반영해야 한다.
② 관찰 가능한 행위동사를 사용해야 한다.
③ 프로그램 과정이나 활동을 중심으로 진술해야 한다.
④ 프로그램 종료 시 기대되는 효과로 진술해야 한다.
⑤ 목표가 다수일 때에는 목표 간의 조화를 유지해야 한다.

36. 다음에서 설명하는 커크패트릭(D. Kirkpatrick)의 평가모형 단계는?

○ 프로그램에서 학습한 내용을 실제 생활이나 직무에서 얼마나 적용하고 있는지를 평가한다.
○ 학습전이를 강조한다.

① 반응평가 ② 행동평가 ③ 결과평가 ④ 과정평가 ⑤ 학습평가

37. 관찰법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 양적 연구에서 가장 보편적으로 활용되는 방법이다.
② 대상의 특별한 행동을 관찰하여 정보를 수집하는 방법이다.
③ 대면 또는 비대면으로 직접 질문하여 정보를 수집하는 방법이다.
④ 전문가의 경험적 지식과 판단을 통해 합의점을 도출하는 방법이다.
⑤ 소그룹끼리 자유롭게 의견을 교환하여 결론을 도출하는 방법이다.

38. 목표지향 평가모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램의 목표를 프로그램 평가의 준거로 삼는다.

② 프로그램 담당자가 결과물에 대해 책임감을 갖도록 한다.

③ 성과를 수량화할 수 있는 객관적 정보를 제공한다.

④ 의사결정자에게 필요한 정보를 제공하는 것에 초점을 맞춘다.

⑤ 목표의 명확한 행동적 진술에 기초해야 한다.

39. 청소년프로그램 평가의 목적으로 옳지 않은 것은?

① 프로그램의 평가도구 개발·활용 ② 프로그램의 가치 판단

③ 프로그램의 목표 달성 정도 확인 ④ 프로그램의 개선에 대한 의사결정 지원

⑤ 프로그램의 문제점 발견·보완

40. 청소년프로그램 평가의 준거로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 효과성 ㄴ. 융합성 ㄷ. 형평성 ㄹ. 획일성 ㅁ. 실행가능성

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

청소년문제와 보호

41. 청소년 문제 및 비행을 설명하는 아노미(anomie) 이론을 주장한 학자는?

① 베커(H. Becker) ② 뒤르켐(E. Durkheim) ③ 피아제(J. Piaget)
④ 롬브로조(C. Lombroso) ⑤ 프로이트(S. Freud)

42. 청소년 문제의 특성에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 흡연은 청소년에게는 문제행동이지만 성인에게는 문제행동이 아니다.
② 청소년기에 경험하는 신체, 인지, 성 발달측면의 급격한 변화가 문제를 일으킬 수 있다.
③ 각기 다른 청소년이지만 유사한 가정환경을 경험했다면 그 결과는 똑같이 나타난다.
④ 청소년기 문제행동에는 다른 어떤 시기보다 학교와 또래의 영향이 크게 미친다.
⑤ 청소년의 음주 문제는 폭력 등 다른 문제로 연결될 가능성이 있다.

43. 청소년 문제에 영향을 미치는 환경적 요인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년에게 영향을 미치는 가장 가까운 환경은 가족, 학교, 또래가 있다.
② 시간의 흐름은 청소년에게 영향을 미치지 않는다.
③ 청소년과 교사는 상호작용을 통하여 서로 영향을 미친다.
④ 부모의 직장, 대중매체는 청소년에게 영향을 미친다.
⑤ 법, 정치는 청소년에게 영향을 미친다.

44. 허쉬(T. Hirschi)가 제시한 사회화와 순응을 촉진시키는 요소에 관한 설명이 아닌 것은?

① 애착의 유대성
② 관여 또는 헌신의 정도
③ 옳고 그름을 정의하는 태도
④ 사회적 의미와 가치에 대한 참여적 행동
⑤ 사회가치나 규범 등에 동의하고 준수하려는 신념

45. 서덜랜드(E. Sutherland)의 차별접촉이론이 제시하는 비행의 과정이 아닌 것은?

① 차별적 교제 ② 옳고 그름의 정의 ③ 차별적 강화
④ 낙인 ⑤ 모방

46. 청소년기 정신건강에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년이 겪는 어려움이나 갈등을 과잉 통제할 경우 우울, 자살 등의 문제로 나타날 수 있다.

② 청소년기 정신건강의 문제는 자아정체감 혼란, 학업 문제로도 나타난다.

③ 청소년기 우울은 자살을 생각하게 하거나 실제로 시도하게 하기도 한다.

④ 청소년기 우울은 청소년의 가족에 부정적인 영향을 미친다.

⑤ 청소년기 우울은 정신건강 문제의 보호요인이다.

47. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치로 옳지 않은 것은?

① 일시보호 ② 피해학생에 대한 서면사과 ③ 학교에서의 봉사

④ 출석정지 ⑤ 학급교체

48. 다음에서 학교폭력의 유형을 모두 고른 것은?

ㄱ. 언어폭력	**ㄴ. 집단따돌림**	**ㄷ. 금품갈취**
ㄹ. 신체폭력	**ㅁ. 사이버폭력**	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

49. 가정 밖 청소년에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 가정 밖 청소년을 잠재적 범죄자로 보고 교화, 선도해야 한다.

② 청소년 가출은 사춘기의 방황으로 인한 비행이므로 처벌해야 한다.

③ 가정 밖 청소년은 가출 사유와 관계없이 가정으로 복귀를 시켜야 한다.

④ 가정 밖 청소년은 가정폭력을 스스로 해결하지 못해 가출한 청소년을 포함한다.

⑤ 가정 밖 청소년은 학교로 복귀할 수 없다.

50. 다음 약물 중 중추신경흥분제에 해당하는 것은?

① 코카인(cocaine) ② 알코올(alcohol) ③ 모르핀(morphine)

④ 아편(opium) ⑤ 헤로인(heroin)

51. 청소년 자살의 특징을 설명한 것으로 옳지 않은 것은?

① 자살 생각은 자살 시도나 자살보다 더 높은 비율로 나타난다.

② 우울, 학교폭력, 학업스트레스 등이 복합적으로 영향을 미친다.

③ 유명 연예인의 자살을 모방하는 경향이 있다.

④ 사전계획 없이 충동적으로 시도되는 경우도 있다.

⑤ 자살을 시도하는 청소년은 자살징후를 드러내는 경고신호를 보내지 않는다.

52. 청소년의 자살예방을 위한 방안으로 옳지 않은 것은?

① 부모의 적극적 관심 ② 청소년의 강점 지지 ③ 학교의 자살예방교육

④ 사회적 지지자원 개발 ⑤ 자해행동에 무관심

53. 청소년의 섭식장애를 일으키는 원인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 열등감	**ㄴ. 비만에 대한 공포**
ㄷ. 무기력감	**ㄹ. 자신감**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

54. 청소년 성폭력 예방을 위한 교육 개선방안으로 옳지 않은 것은?

① 일괄적인 주입식 성교육 실시

② 청소년의 수준에 적합한 내용과 방법으로 실시

③ 교사의 전문연수와 프로그램 제공을 통한 전문성 확보 후 실시

④ 청소년 뿐 아니라 학부모의 관심과 이해를 유도

⑤ 바람직한 성가치관의 형성을 목적으로 실시

55. 사이버 공간에서 발생하는 일탈의 특징으로 옳은 것은?

① 아이디사용으로 인한 기명성 ② 가해자와 피해자의 중첩성

③ 폭력행위의 물리적 통제성 ④ 죄의식 증대

⑤ 피해 복구의 신속성

56. 인터넷・게임・스마트폰에 과몰입하게 하는 사회환경적 요인은?

① 심리 정서적 문제 ② 낮은 자아존중감 ③ 학업스트레스

④ 실시간 상호작용성 ⑤ 개인욕구 충족

57. **청소년매체물의 유해성을 심의하는 기관과 매체물이 바르게 연결된 것은?**

① 청소년보호위원회 - 음반
② 방송통신위원회 - 전자출판물
③ 게임물관리위원회 - 뮤직비디오
④ 간행물윤리위원회 - 전자게임물
⑤ 영상물등급위원회 - 잡지

58. **청소년 보호법상 청소년유해환경이 아닌 것은?**

① 청소년폭력·학대
② 청소년유해매체물
③ 청소년불량식품
④ 청소년유해업소
⑤ 청소년유해물건

59. **다음 설명에 해당하는 것으로 옳은 것은?**

> **○ 지역주민단체의 위기청소년 발견·보호 및 지원을 위한 활동 지원**
> **○ 청소년에 대한 상담, 긴급구조, 보호, 의료지원, 학업지원 및 자활지원 등의 서비스 제공**

① 청소년특화시설
② 지역사회 청소년통합지원체계
③ 지역아동센터
④ 청소년치료재활센터
⑤ 다함께돌봄센터

60. **청소년 문제행동 예방을 위한 방안이 아닌 것은?**

① 청소년보호와 문제행동 예방에 관한 법과 제도의 보완
② 청소년에게 안전한 지역사회 환경 구축
③ 청소년 문제행동에 대한 부정적 인식의 전환
④ 처벌위주의 사회적 낙인 강화
⑤ 사회적 지지와 교육적 선도