제1과목(필수): 청소년 상담의 이론과 실제

1. 다음 사례에서 내담자가 사용하는 방어기제는?

> 면접 보았던 회사에서 떨어졌어요. 실망이 크고 부모님 뵐 면목이 없었는데 차라리 잘 되었다는 생각이 들어요. 그 회사가 임금은 높지만 일을 엄청 많이 시키고, 알고보니 회사의 복지도 좋지 않대요. 저는 제 시간을 가지고 수준이 맞는데 가고 싶어요. 그 회사를 안가서 더 좋아요.

① 합리화 ② 억압 ③ 퇴행 ④ 치환 ⑤ 승화

2. 다음 상담사례에 나타난 청상이의 부적응 문제 분류로 옳은 것은?

> ○ 어머니: 청상이가 전학간 학교에 약물중독인 학생이 있고 학교폭력도 심해요. 그러다보니 청상이가 불안해하면서 우울감도 든다고 하고. 반에서 1등을 했는데도 적응하기 힘들어하며 심지어는 섭식장애까지 생기는 거예요.
> ○ 상담자: 청상이가 지금 힘들겠군요. 부적응의 표현이 과잉 통제되어 소극적이고 억압적으로 나타나고 있어서 우선 청상이가 직접 상담실에 와서 힘든 점을 이야기 하고 상담을 받아 보았으면 좋겠습니다.

① 통계적 문제 ② 내재화 문제 ③ 외현화 문제 ④ 수동적 문제 ⑤ 공격적 문제

3. 인간중심 상담이론에서 '충분히 기능하는 사람'에 대한 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 창의성 ㄴ. 자신에 대한 신뢰
> ㄷ. 경험에 대한 개방성 ㄹ. 실존적인 삶에 대한 가치부여

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. 교류분석 상담 과정을 순서대로 연결한 것으로 옳은 것은?

> ㄱ. 계약 ㄴ. 교류분석 ㄷ. 각본분석
> ㄹ. 재결단 ㅁ. 게임분석 ㅂ. 구조분석

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ → ㅁ → ㅂ
② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㅁ → ㅂ → ㄹ
③ ㄱ → ㅁ → ㄷ → ㅂ → ㄴ → ㄹ
④ ㄱ → ㅂ → ㄴ → ㅁ → ㄷ → ㄹ
⑤ ㄱ → ㅂ → ㄷ → ㄴ → ㅁ → ㄹ

5. 얄롬(I. Yalom)이 제안한 실존적 조건의 궁극적 관심사로 옳지 않은 것은?

① 고독(소외) ② 자유 ③ 의지 ④ 죽음 ⑤ 무의미

6. 다음 사례에서 내담자가 보이는 접촉경계혼란은?

> ○ 내담자: 엄마가 저 때문에 사신다며 집착이 심해 너무 힘들어요. 5년간 만나다 결혼하려는 남자친구도 마음에 안 드신다며 결혼을 반대 하시는 거예요. 저는 엄마의 강요가 정말 싫고 심지어는 죽어버리고 싶더라고요. 얼마 전에는 자살시도도 했어요.
> ○ 상담자: 엄마 때문에 생겨난 분노가 자신에게로 향하고 있네요.

① 내사 ② 반전 ③ 융합 ④ 투사 ⑤ 편향

7. 행동주의 상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 행동은 강화와 모방을 통해 학습된다고 본다.

② 인간의 행동은 환경과의 상호작용에 의해 이루어진다고 본다.

③ 실험적 연구에서 밝혀진 학습원리를 심리치료에 응용한 것이다.

④ 환경론을 강조하고 비합리적 충동적 욕구도 후천적인 조건화의 결과로 본다.

⑤ 이상행동이나 문제행동은 학습경험의 잘못이라고 생각하기 보다 정상에서 이탈된 질환으로 보려고 한다.

8. 현실치료의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 책임을 강조한다. ② 내담자의 변명을 수용한다.

③ 정신질환을 인정하지 않는다. ④ 내담자의 가치판단을 강조한다.

⑤ 처벌이나 비난은 비효과적이라고 본다.

9. 여성주의 상담에서 길리건(C. Gilligan)의 주장에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 콜버그(L. Kohlberg)의 모형을 '책임의 도덕성'이라 한 반면, 자신의 모형은 '정의의 도덕성'이라고 본다.

② 가설적 상황보다는 실제 상황을 적용하여 여성이 직면하는 도덕적 딜레마를 제시하고자 하였다.

③ 정체성 형성에 있어, 전통적인 심리학에서 바라보는 여성들의 관계에 대한 관점을 비평하였다.

④ 여성의 착한 면으로 여겨지는 동정심과 돌봄과 같은 특성은 여성의 도덕성 발달에 있어서 불리한 조건으로 작용한다고 보았다.

⑤ 여성의 도덕성이 일반적으로 3단계에 도달하는 반면, 남성의 도덕성이 4단계에 도달한다는 결과는 여성의 결함이 아니라 콜버그 이론의 결함이라고 주장한다.

10. 다음 사례에서 나타난 청소년기 사고의 특징을 나타내는 개념은?

> 저는 무대에 등장하는 주인공처럼 엘리베이터에서도 사람들이 저만 쳐다보는 것 같고, 전철을 타도 연예인처럼 저를 주목하는 것 같아 외모와 행동에 신경이 쓰여요. 제가 타인의 집중적인 관심의 대상이 되는 것 같아요.

① 개인적 우화 ② 상상적 청중 ③ 구체적 사고
④ 절대적 사고 ⑤ 과업지향적 사고

11. ( )에 들어 갈 학자가 순서대로 연결된 것으로 옳은 것은?

> 인지치료 상담이론에서 상담자는 상담초기에 내담자의 부적응적인 신념을 반박하지 않고 내담자가 자신의 신념이 어떤 기능을 하는가에 대한 탐색의 기회를 제공한다. 이어서 상담자는 (ㄱ)식 교육자로서 내담자의 신념체계에서 옳고 그른 것을 (ㄴ)의 문답식으로 평가한다. 그 후 면밀한 평가를 거쳐 새로운 자료가 들어오면 인지치료자와 내담자는 한 팀이 되어 새로운 전략을 마련한다.

① ㄱ: 흄, ㄴ: 칸트 ② ㄱ: 지라르, ㄴ: 가다머
③ ㄱ: 레비나스, ㄴ: 플라톤 ④ ㄱ: 소크라테스, ㄴ: 소크라테스
⑤ ㄱ: 아르키메데스, ㄴ: 아리스토텔레스

12. 엘리스(A. Ellis)의 합리정서행동상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스토아 학파에서 근원을 찾을 수 있다.
② 고대 로마의 에픽테투스(Epictetus) 사상의 영향을 받았다.
③ 인간의 삶에 혼란을 가져올 수 있는 비합리적 신념에 주목한다.
④ 내담자 문제는 억압된 미해결 과제가 해소되지 못할 때 발생한다고 본다.
⑤ 철학적 토대에는 '책임을 동반한 쾌락주의', '인본주의', '합리성'의 개념이 포함되어 있다.

13. 상담의 종결 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 종결에 관련된 내담자의 감정을 다룬다.
② 상담을 통해 변화된 행동이 지속되는지 점검한다.
③ 종결이후 진행되는 상담을 추수(추후)상담이라고 한다.
④ 초기에 설정한 목표가 달성되면 새로운 목표를 설정한다.
⑤ 추수(추후)상담의 진행시기, 횟수 등은 종결 전에 정한다.

14. 청소년상담의 목표에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년을 둘러싼 적절하지 못한 환경을 개선한다.

② 청소년의 잠재 가능성을 찾아 실현할 수 있도록 지원한다.

③ 위기청소년들에게는 직접 개입보다 가족역동을 이해할 수 있도록 심리치료를 우선적으로 한다.

④ 청소년들이 일상생활에서 직면하는 문제의 해결을 조력한다.

⑤ 경제적, 사회적, 심리적으로 위기에 처한 청소년의 안정적 생활을 지원한다.

15. 청소년상담사의 전문적 자질에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담이론 및 개입기술에 대한 지식
ㄴ. 청소년의 발달 특성을 이해
ㄷ. 관련법과 윤리에 관한 지식
ㄹ. 위기나 돌발 상황에 대한 대처능력
ㅁ. 행정절차 숙지, 프로그램 실행 및 추진 능력

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

16. 심리검사 실시와 해석에 관한 윤리적 행동으로 옳은 것은?

① 11세 아동에게 본인 동의를 받아 바로 검사를 실시하였다.

② 다문화 배경을 가진 내담자를 위한 검사선택시 내담자의 사회문화적 맥락을 신중히 고려하였다.

③ 아는 대학원생의 논문을 위해 6개월 전의 검사결과들을 연구에 제공하였다.

④ 내담자에게 적절하지 않지만 상담사가 관심 있는 검사를 사용하였다.

⑤ 상담사가 모르는 검사지만 보호자의 요청으로 실시하고 해석하였다.

17. 청소년상담사 윤리강령에 따른 상담의 기록과 보관에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담내용을 기록하고 보관해야 함
ㄴ. 기록 및 녹음에 관해 내담자의 사전 동의를 구함
ㄷ. 청소년 내담자의 보호자가 상담기록의 삭제를 요청할 경우 예외 없이 삭제해야 함
ㄹ. 기록의 보관은 공공기관이나 교육기관 등은 각 기관에서 정한 기록보관 연한을 따르고 이에 해당하지 아니한 경우에는 3년 이내 보관을 원칙으로 함

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 대면 접수면접에서 다루는 내용에 해당하지 않는 것은?

① 기본정보 파악 ② 호소문제 탐색 ③ 가족정보 파악

④ 태도와 행동 관찰 ⑤ 통찰 촉진을 위한 직면

19. 상담시간에 계속 지각하는 고2 내담자 A에게 상담자가 사용한 상담기술에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

> ○ 내담자: 저는 상담이 너무 좋은데, 이상하게 자꾸 늦어요(시계를 자꾸 쳐다보며 심드렁하게 앉아 있다).
> ○ 상담자: 음... 오늘까지 3주 연속 늦고, 상담 중에도 계속 시계를 보고 있군요. 저는 A가 여기서 얼른 나가고 싶은 것처럼 느껴져서 좀 당황스러워요.

① 내담자로 하여금 다른 관점으로 문제를 볼 수 있도록 행동, 사고, 감정에 새로운 의미를 제공한다.

② 내담자의 경험, 행동, 사고에 대한 상담자의 경험 또는 감정을 구두로 전달하는 것이다.

③ 내담자의 자기탐색을 촉진하고 내담자 또는 관계에 초점을 유지하기 위해 사용한다.

④ 상담회기 중 특정 사건, 내담자에 대한 상담자 반응에 초점을 맞출 수 있다.

⑤ 상담자들은 종종 이 반응이 내담자를 화나게 만들지 않을까 걱정하기도 한다.

20. 다음에서 사용된 상담기술은 무엇인가?

> ○ 상담자: 어른에게 예의바르게 행동해야 한다고 말하면서도 아버지에 대해서는 '그 인간'이라고 부르며 욕을 하고 있네요.

① 재진술 ② 해석 ③ 직면 ④ 자기개방 ⑤ 정보제공

21. 또래와의 갈등으로 삶이 불행하다고 호소하는 17세 내담자에게 상담자는 '유쾌하거나 불쾌했던 상황을 상상해 보도록 하고, 그 이미지에 동반되는 감정들을 살펴보게 한 후, 어떤 감정을 선택할 것인지를 자신이 결정할 수 있음'을 알게 했다. 상담자가 사용한 기법은?

① 즉시성 ② 수렁 피하기 ③ 단추 누르기
④ 스프에 침 뱉기 ⑤ 마치 ~인 것처럼 행동하기

22. 사이버상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 익명성이 있다.

② 매체상담의 하나이다.

③ 상담자가 적극적으로 자기를 개방하게 된다.

④ 스마트기기 및 인터넷 환경의 발달로 더욱 활발해졌다.

⑤ 내담자가 자신의 정보를 제공하지 않고도 상담이 가능하다.

23. 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이 체계는「청소년 보호법」제4장에 규정되어 있다.

② 필수연계기관에 지방고용노동청 및 지청이 포함되어 있다.

③ 지역사회기반으로 통합서비스를 제공하기 위한 시스템이다.

④ 위기청소년을 지원하기 위한 자발적인 지역주민모임이 있다.

⑤ '위기청소년 발견', '상담개입', '통합서비스 제공'이라는 세 가지 운영 모듈을 가지고 있다.

24. 청소년 내담자 A와의 대화에서 상담자가 공통적으로 사용한 상담기술은?

> ○ 내담자: 2학년으로 올라오고 벌써 한 학기가 지났는데, 짝꿍이랑 거의 말을 안 해본 거 같아요. 학교 가는 게 핵노잼이예요.
> ○ 상담자: 핵노잼이라는 의미는 짝꿍이랑 놀지 못해서 재미가 없다는 의미일까요?
> ○ 내담자: 네, 맞아요. 근데 아무래도 저를 무시하는 것 같아요.
> ○ 상담자: A를 무시하는 것 같다고 느낀 때가 구체적으로 어떤 상황이었나요?

① 반영 ② 명료화 ③ 요약

④ 공감 ⑤ 앵무새 말하기

25. 다음에서 상담자가 사용한 기법은?

> ○ 내담자: 학교에 가면 너무 좌절스럽고 제가 할 수 있는 게 아무 것도 없는 것 같아 화만 나요. 나 자신한테 실망스럽지만 이렇게 생각해 봐야 뭔 소용이 있을까... 그냥 다니는 거죠(무표정한 얼굴로 이야기한다).
> ○ 상담자: 지금 어떤 감정이 떠오르나요? 잠깐 생각을 멈추고 지금 느끼는 감정에 집중해서 그 상태에 머물러 보세요.

① 꿈 작업 ② 언어 자각 ③ 빈 의자 기법

④ 역할 연기하기 ⑤ 현재 감정 및 신체의 자각

제2과목(필수): 상담연구방법론의 기초

26. '동일한 여건 하에서 다른 연구자가 동일한 연구방법으로 연구를 수행하면 동일한 결론을 얻을 수 있어야 한다'는 진술이 나타내는 과학적 연구의 특징은?

① 결정론적(deterministic)이다.

② 논리적(logical)이다.

③ 간결성(parsimony)이 있어야 한다.

④ 일반화(generalization)를 목적으로 해야 한다.

⑤ 간주관성(inter-subjectivity)이 있어야 한다.

27. 연구 보고서에서 연구 대상, 자료 수집, 측정을 상세히 기술하는 부분은?

① 서론 ② 이론적 배경 ③ 연구방법 ④ 연구결과 ⑤ 결론 및 논의

28. 과학으로서의 상담학 연구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 증거 자료를 확보하여 결론을 도출해야 한다. **ㄴ. 자료는 합리적이고 체계적으로 수집해야 한다.** **ㄷ. 기존에 확립된 이론은 수정하지 않아야 한다.**

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

29. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 행위자가 행위에 부여한 의미를 정의하는 과정이다.

② 연구자의 주관성이 강하게 개입하는 과정이다.

③ 개념을 구성하는 하위요인을 이론적으로 밝히는 과정이다.

④ 구체적인 관찰의 대상을 연역적으로 추상화하는 과정이다.

⑤ 다양한 속성의 측정을 위해 복수지표가 활용될 수 있다.

30. 가설 및 가설검정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 가설은 이론의 검증을 위해 수립된 잠정적 진술이다. **ㄴ. 가설의 도출은 기존의 이론 또는 새로운 현상의 관찰로부터 이루어진다.** **ㄷ. 대립가설은 상호 대립하는 요소를 지닌 모순적 진술이다.** **ㄹ. 통계적 가설 검정 시, 검정통계량 계산 후 유의수준을 선택한다.**

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

31. 다음에 나타난 표본추출기법은?

> **연구자 A는 B시 청소년들의 게임중독 실태를 파악하기 위하여, 전년도 자료를 통해 알려진 B시 청소년들의 성별, 연령별, 학교급별 분포 자료를 바탕으로 범주별 구성 비율을 적용한 후 총 1,000명 규모의 표본을 추출하여 분석에 활용하였다.**

① 할당표본추출법 ② 집락표본추출법 ③ 단순무작위표본추출법
④ 누적표본추출법 ⑤ 편의표본추출법

32. 척도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 측정하고자 하는 속성에 절대 영점이 존재할 경우 비율척도 활용은 불가능하다.
② 비율척도를 이용하여 평균과 표준편차를 구할 수 있다.
③ 서열척도에서 측정값들 간의 간격은 동일하다.
④ 연구대상의 거주지역 변수에 임의로 수치를 부여하는 것은 서열척도에 해당한다.
⑤ 하나의 속성에는 하나의 척도만이 가능하다.

33. 양적연구에 관한 일반적 설명으로 옳은 것은?

① 분석결과의 일반화 가능성을 중시한다.
② 심층적 기술을 바탕으로 특정 사례에 대한 이해를 시도한다.
③ 문헌속 내용이 갖는 시·공간적 의미에 대한 해석을 중시한다.
④ 연구대상의 행위가 발생한 독특한 맥락에 주목한다.
⑤ 개별 사례가 갖는 독자성과 주관적 의미를 강조한다.

34. 다음 연구에 관한 설명으로 옳은 것은?

> **연구자 A는 부모의 사회경제적 지위가 자녀의 학업성취에 영향을 미친다는 가설을 세운 후, 고등학교 2학년 집단 1,000명 표본 추출 및 자기기입식 설문조사를 통해 부모의 사회경제적 지위 측정을 상/중/하로, 자녀의 학업성취를 전년도 전교등수로 측정하였다. 다중회귀분석 모형에 투입된 변수는 응답자 성별, 부모의 사회경제적 지위, 전년도 사교육비 지출 금액, 그리고 자녀의 학업성취수준이다.**

① 자녀의 학업성취는 독립변수이다.
② 응답자 성별은 종속변수이다.
③ 가설에서 독립변수는 등간척도로 측정되었다.
④ 가설에서 종속변수는 서열척도로 측정되었다.
⑤ 전년도 사교육비 지출 금액은 매개변수이다.

35. 준거 관련 타당도(criterion-related validity)에 해당하는 것들로만 옳게 묶인 것은?

① 공존(concurrent)타당도, 예측(predictive)타당도

② 예측(predictive)타당도, 내용(content)타당도

③ 내용(content)타당도, 수렴(convergent)타당도

④ 수렴(convergent)타당도, 판별(discriminant)타당도

⑤ 판별(discriminant)타당도, 공존(concurrent)타당도

36. 내적 일관성(internal consistency)을 판단하는 신뢰도 측정 방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 검사-재검사 신뢰도	ㄴ. KR-20
ㄷ. 크론바흐 알파	ㄹ. 동형검사 신뢰도

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

37. 외적 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구 결과를 일반화 시킬 수 있는 정도를 의미한다.

② 확률표집보다 비확률표집을 사용할 때 외적 타당도가 높다.

③ 표본 특성이 모집단과 유사하면 외적 타당도가 높다.

④ 표본의 크기가 클수록 외적 타당도가 높다.

⑤ 연구 환경이 현실과 유사할수록 외적 타당도가 높다.

38. 측정의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰도란 측정하고자 하는 현상이나 대상을 일관성 있게 측정하는 정도를 의미한다.

② 타당도란 측정하고자 하는 개념을 정확하게 측정하는 정도를 의미한다.

③ 요인분석을 통해 타당도를 평가할 수 있다.

④ 판별분석을 통해 신뢰도를 평가할 수 있다.

⑤ 문항들의 내용이 유사할수록 신뢰도가 증가한다.

39. 통계적 가설검정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유의수준은 1종 오류의 허용 범위이다.
ㄴ. 유의확률에 대한 해석은 유의수준과는 무관하다.
ㄷ. 표본의 크기는 1종 및 2종 오류 확률에 모두 영향을 미친다.
ㄹ. 2종 오류는 영가설이 틀렸음에도 불구하고 영가설을 채택할 확률이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

40. 다음 분산분석(ANOVA) 결과에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

변동요인	제곱 합	자유도	평균제곱	F	유의 확률
집단 간	210	2	105	(A)	.000
집단 내	180	12	15		
합 계	390	14			

① 영가설은 '모든 집단의 평균은 같다'이다.

② 분석에 투입된 집단의 수는 3개이다.

③ 분석결과, 유의수준 .05에서 영가설을 기각할 수 있다.

④ 분석에 투입된 총 사례 수는 14이다.

⑤ A는 7이다.

41. 다음 사례에 나타난 실험설계의 내적타당도를 저해하는 변인은?

> 연구자 A는 폭력적 게임이 공격적 행동에 미치는 영향을 알아보기 위하여 한 집단에는 남자 청소년 100명을, 다른 집단에는 여자 청소년 100명을 배치하였다. 이어 두 집단의 공격적 행동 수준을 1차 측정한 후, 한 집단에는 하루 두 시간씩 폭력적 게임을 하게 하고, 다른 집단에는 폭력적 게임을 차단하였다. 한 달 후, 두 집단을 대상으로 공격적 행동 수준을 2차 측정하였다. 처치 이외의 모든 조건은 두 집단에서 동일하였다.

① 표본선택의 오류(selection bias)
② 실험대상의 탈락(mortality)
③ 성숙(maturation)
④ 통계적 회귀(statistical regression)
⑤ 우연적 사건(history)

42. 사전-사후 측정 통제집단 설계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 두 집단에 실험대상자를 무선 배치한다.
> ㄴ. 사전검사 결과를 공변수(covariate)로 분석에 투입할 수 있다.
> ㄷ. 사후 측정은 통제집단에만 실시한다.
> ㄹ. 독립변인의 순수 효과 검증에 효과적인 설계이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 변수 X와 Y간 피어슨(Pearson) 적률상관계수에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 피어슨 적률상관계수의 범위는 0에서 양의 무한대이다.
> ㄴ. 각 변수에 양의 상수를 곱할 경우, 피어슨 적률상관계수는 커지게 된다.
> ㄷ. X와 Y의 공분산이 커질수록 피어슨 적률상관계수는 커진다.

① ㄴ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

44. 단순회귀 모형 $Y_i = b_0 + b_1 X_i + \varepsilon_i$와 결정계수 R^2에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① R^2 값은 X에 의해 설명되는 Y분산의 비율을 의미한다.

② b_1은 독립변수 X가 한 단위 변화할 때 Y가 변화하는 양이다.

③ ε의 기댓값은 0이다.

④ 1에 가까운 R^2 값은 X와 Y간 인과관계의 충분조건이 된다.

⑤ b_0는 X가 0일 때 Y의 값이다.

45. 다음 표는 중학생과 고등학생들이 선호하는 상담기법의 차이를 보여준다. B 상담기법을 선호하는 중학생과 고등학생의 기대빈도의 합은?

	중학생	고등학생	합 계
A 상담기법	50명	20명	70명
B 상담기법	50명	30명	80명
C 상담기법	50명	100명	150명
합 계	150명	150명	300명

① 70 ② 75 ③ 80 ④ 110 ⑤ 150

46. 다음에 나타난 연구패러다임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

> ○ 연구대상의 행위를 연구함에 있어 그들이 어떻게 상황을 정의하고 또 그들의 행위에 어떤 의미를 스스로 부여했는지를 이해하고자 한다.
> ○ 인간의 행위를 수치화하여 일반적인 경향이나 관계를 파악하고자 하는 시도가 갖는 한계에 주목한다.

① 탐구과정에서 연구자의 가치개입을 허락한다.

② 실재의 객관성을 중시한다.

③ 참여관찰이나 인터뷰기법이 주로 활용된다.

④ 연구자와 연구대상간의 상호작용을 중시한다.

⑤ 연구대상간의 비공식적 언어에 주목한다.

47. 합의적 질적 연구법에서 사용되는 분석 절차에 해당하지 않는 것은?

① 영역 코딩 ② 중심개념 코딩

③ 교차 분석(cross check) ④ 연계 분석(sequential analysis)

⑤ 감사(audit)

48. 근거이론 방법론을 활용한 연구에서 사용하는 일반적인 코딩의 순서는?

① 축코딩 - 개방코딩 - 선택코딩
② 축코딩 - 선택코딩 - 개방코딩
③ 선택코딩 - 개방코딩 - 축코딩
④ 개방코딩 - 선택코딩 - 축코딩
⑤ 개방코딩 - 축코딩 - 선택코딩

49. 이미 출판된 자신의 저작물의 전부 또는 일부를 정확한 출처 및 인용 표시 없이 새로운 자신의 저작물로 출판하는 것은?

① 위조
② 변조
③ 부당한 저자 표기
④ 기만
⑤ 중복게재(중복출판)

50. 인간 대상 연구의 윤리적 원칙을 다룬 벨몬트 보고서(The Belmont Report)에서 제시한 3가지 윤리적 원칙을 모두 고른 것은?

ㄱ. 인간존중(respect for persons)	ㄴ. 비밀성(confidentiality)
ㄷ. 익명성(anonymity)	ㄹ. 정의(justice)
ㅁ. 선행(beneficence)	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ
② ㄱ, ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㅁ
⑤ ㄴ, ㄹ, ㅁ

제3과목(필수): 심리측정 평가의 활용

51. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 심리평가를 위한 자료원이다.

② 전체 행동이 아니라 표집된 행동으로 구성된다.

③ 심리적 구성개념을 직접 관찰하기 위한 도구이다.

④ 표준화된 방식으로 심리적 구성개념을 측정한다.

⑤ 검사를 통해 내려지는 결론은 항상 오류가능성을 내포한다.

52. 웩슬러(D. Wechsler)가 초기 지능검사를 개발할 때 사용한 개념으로서 해당 연령집단 내에서 상대적인 위치를 IQ로 환산하는 것은?

① 비율 IQ ② 평균 IQ ③ 편차 IQ ④ 오차 IQ ⑤ 규준 IQ

53. 종합체계 방식에서 엑스너(J. Exner)가 이전의 접근방식들을 통합할 때 적용한 기준으로 옳은 것은?

① 신경심리학적으로 유용한지 여부를 강조하였다.

② 로샤(H. Rorschach)의 전통적 채점 방식을 유지하는 데 초점을 두었다.

③ 정량적인 분석보다 정성적인 분석을 더 강조하였다.

④ 경험적으로 근거를 가지고 실증되었는가에 초점을 두었다.

⑤ 정신분석적으로 해석가능한지 여부를 강조하였다.

54. 심리평가를 위한 면담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 심리검사보다 비구조화되어 신뢰도가 높다.

② SCID(Structured Clinical Interview for DSM)는 반구조화된 면담도구이다.

③ 심리검사보다 수집할 수 있는 정보의 한계가 더 뚜렷하다.

④ 행동관찰보다 '지금-여기'에 해당하는 정보를 더 많이 수집한다.

⑤ 일반적인 대화처럼 목표를 두지 않고 편안하게 진행된다.

55. 웩슬러(D. Wechsler)가 검사배터리를 처음 개발할 당시에 문항을 차용한 도구를 모두 고른 것은?

ㄱ. 비네-시몽(Binet-Simon) 척도 ㄴ. 군대용 α(Army Alpha) 검사 ㄷ. 군대용 β(Army Beta) 검사

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

56. 행동관찰에서 사용되는 기록방법 가운데 '이야기식 기록'에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 관찰을 수량화하기 어려우며 타당도가 낮다. ㄴ. 정해진 시간 내에 사건이 일어나는지 기록한다. ㄷ. 특정한 행동에 대해 척도 상에 값을 평정하게 된다. ㄹ. 관찰 이후 특정 행동을 구체적 영역에서 양적으로 측정하는 데 도움이 된다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

57. 벤더도형검사 2판(BGT-II)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동과 성인에게 모두 실시할 수 있다.

② 지각-운동 기능을 평가할 수 있다.

③ 1판에 비해 난이도가 높은 7개의 도형들이 추가되었다.

④ 기질적 뇌장애로 해석할 수 있는 특정한 반응들이 구체화되어 있다.

⑤ 항목별 5점 척도로 평정하는 채점 체계를 갖추었다.

58. 신경심리검사에서 레이-오스테리스 복합도형(Rey-Osterrieth complex figure)을 활용하여 평가할 수 있는 인지기능으로 옳지 않은 것은?

① 지각능력 ② 시각주의력 ③ 시각기억력 ④ 구성능력 ⑤ 범주유창성

59. 로샤(Rorschach)검사에서 나타난 아래 반응들 중 종합체계 방식에서 반응 내용으로 'Hh'가 부여되는 것은?

① "밤하늘 불꽃놀이가 보여요." ② "태양이 환하네요."

③ "램프 안에 불이 타올라요." ④ "비행기가 발사되네요."

⑤ "엑스레이 사진 같아요."

60. 로샤(Rorschach)검사 구조적 요약에서 람다(L; Lamda) 값이 시사하는 것으로 옳은 것은?

① 경험에 대한 개방성 수준 ② 사람에 대한 관심의 정도

③ 최근 스트레스를 경험한 정도 ④ 정서를 조절하고 표현하는 경향

⑤ 방어전략으로 주지화를 사용하는 정도

61. 각 검사별 실시 방법으로 옳지 않은 것은?

① 로샤(Rorschach)검사: 연상 단계에서 반응 수가 14개 이하이면 질문단계가 아닌, 한계검증 단계로 넘어간다.

② 로샤(Rorschach)검사: 질문단계는 반응의 영역, 결정인 및 내용을 확인하는 데 초점을 두고 진행한다.

③ 주제통각검사(TAT): 전체 카드 가운데 수검자의 성별과 연령을 고려하여 일부 카드를 선정하여 실시한다.

④ 문장완성검사(SCT): 제한 시간은 없으나, 가능한 빨리 문장을 완성하도록 지시한다.

⑤ 집-나무-사람(HTP) 검사: 나무를 그리는 단계에서는 종이를 세로로 제시한다.

62. 머레이(H. Murray)는 주제통각검사(TAT)의 수검자 반응을 (ㄱ)과(와) (ㄴ)의 측면에서 분석하는 해석체계를 제시하였다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

① ㄱ: 동일시, ㄴ: 투사 ② ㄱ: 주인공, ㄴ: 내용 ③ ㄱ: 콤플렉스, ㄴ: 대처

④ ㄱ: 갈등, ㄴ: 방어 ⑤ ㄱ: 욕구, ㄴ: 압력

63. 로샤(Rorschach)검사 구조적 요약의 소외지표(Isolation Index)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지표를 계산할 때 순수형태 반응의 수가 필요하다.

② 식물, 구름, 지도, 풍경, 자연의 다섯 가지 범주들의 반응 수가 지표 계산에 사용된다.

③ 현실을 지각할 때 왜곡되어 있는 정도를 알려준다.

④ 자살지표(S-CON)를 구성하는 요소이다.

⑤ 구조적 요약 가운데 자기지각 영역에 포함된다.

64. 심리검사 도구와 평가목적의 연결이 옳지 않은 것은?

① K-WISC-V: 지능 및 인지능력 ② MMPI-2: 주요 정신병리

③ Rorschach: 지각 및 통각과정 ④ NEO-PI: 16가지 성격차원

⑤ TAT: 대인관계의 역동

65. 습관적 수행(typical performance)을 측정하는 검사로 옳지 않은 것은?

① 직업적성검사 ② 스트롱-캠벨(Strong-Campbell) 흥미검사

③ 카텔(R. Cattell)의 16PF ④ PAI

⑤ MMPI-A

66. 심리검사 제작 단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 검사방법의 결정	ㄴ. 검사내용의 정의
ㄷ. 문항개발	ㄹ. 사전검사 실시

① ㄱ → ㄴ → ㄷ → ㄹ ② ㄱ → ㄷ → ㄴ → ㄹ ③ ㄱ → ㄹ → ㄷ → ㄴ

④ ㄴ → ㄱ → ㄷ → ㄹ ⑤ ㄴ → ㄷ → ㄱ → ㄹ

67. IQ 분포와 T 점수 분포의 값들을 비교한 것으로 옳은 것은?

① IQ 115의 상대적 위치는 T 점수 65와 같다. ② T 점수 70은 IQ 120의 백분위와 같다.

③ IQ 70과 T 점수 30의 백분위는 같다. ④ T 점수 40의 상대적 위치는 IQ 90과 같다.

⑤ IQ 85는 T 점수 50의 백분위와 같다.

68. 고등학생 A는 자아존중감 검사에서 70점을 받았다. 이 검사를 받은 집단의 평균이 60, 표준편차가 10인 정규분포를 이루고 있다. 고등학생 A의 점수에 관한 설명으로 옳은 것은?

① A의 점수에 해당하는 Z 점수는 +1.5 이다.

② A의 점수에 해당하는 T 점수는 60이다.

③ A의 점수에 해당하는 백분위는 75이다.

④ A 보다 높은 점수를 받은 사람의 비율은 25%이다.

⑤ A의 점수의 신뢰도 구간은 60 ~ 80점이다.

69. K-WAIS-IV에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 공통성 소검사는 언어적 이해능력을 측정한다.

② 숫자 소검사는 주의 집중력을 측정한다.

③ 지우기 소검사는 선택적 주의력을 측정한다.

④ 기호쓰기 소검사는 시각-운동 기민성을 측정한다.

⑤ 행렬추론 소검사는 결정성 지능(crystallized intelligence)을 측정한다.

70. K-WISC-IV에서 동형찾기 소검사가 측정하는 능력으로 옳지 않은 것은?

① 주의력 ② 시각적 추론능력 ③ 시각 판별력

④ 시각적 단기기억 ⑤ 시각-운동 협응능력

71. K-WISC-IV에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 이해는 언어이해 지표(VCI)의 보충 소검사이다. ㄴ. 산수는 작업기억 지표(WMI)의 보충 소검사이다. ㄷ. 선택은 처리속도 지표(PSI)의 핵심 소검사이다. ㄹ. 토막짜기는 지각추론 지표(PRI)의 핵심 소검사이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

72. PAI 심리검사에서 대인관계 척도로 옳은 것은?

① 지배성(DOM) ② 공격성(AGG) ③ 반사회적 특징(ANT)
④ 긍정적 인상(PIM) ⑤ 우울(DEP)

73. MMPI-2에서 F(B) 척도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 40문항으로 구성되어 있음 ㄴ. 검사문항 후반부에 배치되어 있음 ㄷ. 규준집단 중에 응답율이 20% 미만인 문항으로 구성됨 ㄹ. F척도와 함께 고려하여 태도 변화를 알아 볼 수 있음 ㅁ. 실제 정신병적 문제인지 또는 어려움에 관한 과대보고인지를 변별함

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ

74. 다음 증상들과 연관된 MMPI-2의 임상척도로 옳은 것은?

○ 피로감을 자주 호소함 ○ 두통 및 감각 이상을 호소함 ○ 특정 신체기관에 관한 어려움을 호소함 ○ 스트레스를 겪을 때 신체증상을 보일 수 있음

① 건강염려증(Hs) ② 강박증(Pt) ③ 반사회성(Pd)
④ 내향성(Si) ⑤ 편집증(Pa)

75. 다음의 특성을 모두 포함하는 MMPI-2의 해리스-링고스(Harris-Lingoes) 소척도로 옳은 것은?

○ 비현실적인 낙관적 태도를 가진다. ○ 윤리문제에 엄격한 도덕적 태도를 가진다. ○ 타인의 부정적 특성을 부인하며 사람을 의심하지 않는다.

① Sc3 ② Sc4 ③ Ma4 ④ Pa2 ⑤ Pa3

제4과목(필수): 이상심리

76. 다음에서 설명하고 있는 이상심리학적 관점은?

> **ㅇ 이상행동을 하나의 질병 과정으로 본다.**
> **ㅇ 신체적 원인론의 전통에 뿌리를 둔다.**
> **ㅇ 정신장애는 뇌의 생화학적 이상에 의해서 유발된다고 가정한다.**

① 생물학(의학)적 관점 ② 정신분석적 관점 ③ 인지적 관점
④ 행동적 관점 ⑤ 현실치료적 관점

77. 정상과 이상을 구분하는 기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 적응기능의 저하와 손상**
> **ㄴ. 주관적 불편감과 고통**
> **ㄷ. 통계적 평균의 일탈**

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

78. 정신장애의 평가 및 분류체계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이상행동에 대한 현대식 분류체계는 프로이트(S. Freud)에 의해 고안되었다.
② 미국 정신의학회(APA)는 ICD 체계를 개발하였다.
③ 세계보건기구(WHO)는 DSM 체계를 개발하였다.
④ DSM-5는 기존에 사용하던 다축체계를 더욱 체계화하였다.
⑤ 분류체계는 정신장애를 치료하는 의사나 연구자들 간 소통에 도움을 주어 불필요한 혼란과 모호함을 감소시켜 준다.

79. 다음 설명에 해당하는 DSM-5의 장애는?

> **ㅇ 읽은 내용의 의미를 이해하기 어렵다.**
> **ㅇ 덧셈, 뺄셈 등 연산절차에 어려움을 보인다.**
> **ㅇ 철자법에 어려움을 보인다.**

① 과잉행동장애 ② 특정학습장애 ③ 틱장애
④ 해리성 기억상실 ⑤ 양극성장애

80. DSM-5의 신경발달장애에 해당하지 않는 것은?

① 의사소통장애 ② 지적장애
③ 이식증 ④ 주의력결핍 및 과잉행동장애
⑤ 운동장애

81. DSM-5의 우울장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 월경전불쾌감장애는 월경이 시작되기 1주 전에 여러 가지 우울증상이 나타난다.

② 주요우울장애는 우울한 기분 또는 흥미나 즐거움의 상실 증상이 필수적이다.

③ 지속성 우울장애는 적어도 2년 동안 하루의 대부분 우울한 기분이 있으며, 증상 없는 기간이 2개월 이상 지속되지 않는다.

④ 우울장애는 양극성장애와 같은 범주로 묶인다.

⑤ 파괴적 기분조절부전장애의 주요 특징은 만성적인 고도의 지속적 과민성이다.

82. DSM-5의 조현병 진단기준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 환각	ㄴ. 와해된 언어	ㄷ. 불안	ㄹ. 음성증상

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

83. DSM-5의 주요우울장애에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 증상이 물질이나 약물의 효과는 아니어야 한다.
ㄴ. 조증 삽화나 경조증 삽화가 동반된다.
ㄷ. 거의 매일 불면이나 과다수면이 나타난다.
ㄹ. 아동과 청소년의 경우는 과민한 기분으로 나타나기도 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

84. DSM-5의 불안장애 하위범주에 해당하지 않는 것은?

① 강박장애 ② 분리불안장애 ③ 선택적 함구증
④ 공황장애 ⑤ 광장공포증

85. DSM-5의 제II형 양극성장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 1회 이상의 주요우울 삽화와 경조증 삽화가 있어야 한다.

② 목표지향적 활동이 증가되면서 수면욕구가 늘어난다.

③ 고양되거나 과민한 기분이 최소 4일 이상 지속된다.

④ 평소보다 말이 많아진다.

⑤ 조증 삽화는 1회도 없어야 한다.

86. DSM-5의 범불안장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 핵심적 특징은 수많은 사건이나 활동에 대한 과도한 불안과 걱정이다.

② 불안과 걱정의 정도, 기간, 빈도는 예상되는 사건이 미치는 실제 영향에 비해 과도하다.

③ 일상생활에 대해서 지나치게 불안해하거나 걱정하는 기간이 최소 6개월 이상이다.

④ 특정 대상이나 상황에 대하여 극심한 공포나 불안이 유발된다.

⑤ 직업이나 건강, 재정, 사소한 문제와 같은 일상생활 환경에 대해 걱정한다.

87. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 진단명은?

> C는 몇 개월 전부터 가슴이 답답해지고 사고가 날 것 같은 불안한 기분이 들었다. 그러던 중, 시내버스를 타고 가다가 갑자기 가슴이 두근거리면서 심장박동이 증가하고 몸이 떨리고 후들거리며 질식 할 것 같고 죽을 것 같아서 급하게 버스에서 내렸다. 병원에서 신체적으로는 별다른 이상이 없다고 하지만 지난 2개월 이상 이런 증상이 반복되면서 죽을 것 같은 공포 때문에 불안해한다.

① 파괴적 기분조절부전장애 ② 외상후 스트레스장애 ③ 광장공포증
④ 공황장애 ⑤ 강박장애

88. DSM-5의 강박 및 관련 장애에 해당하지 않는 것은?

① 신체이형(변형)장애
② 수집광(저장장애)
③ 피부뜯기(벗기기)장애
④ 반추장애
⑤ 다른 의학적 상태로 인한 강박 및 관련 장애

89. DSM-5의 해리성 기억상실에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 해리성 둔주를 동반하기도 한다.
> ㄴ. 사회적, 직업적 기능의 손상을 초래한다.
> ㄷ. 외상이나 아동학대의 과거력과 흔하게 관련된다.
> ㄹ. 상실된 기억이 갑자기 회복되어 감당하기 힘들 때 자살 위험이 높아진다.
> ㅁ. 자신의 생활사에 대한 기억을 전부 잃은 전반적 기억상실도 드물게 일어난다.

① ㄱ, ㅁ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

90. DSM-5의 악몽장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 남성이 여성에 비해 더 많이 나타난다.
② 악몽이 발생한 빈도에 따라 심각도를 구분한다.
③ 불쾌한 꿈에서 깨면 빠르게 지남력을 회복한다.
④ 청소년기 후기나 성인기 초기에 유병률이 가장 높다.
⑤ 주로 생존이나 안전을 위협하는 내용과 관련된 악몽을 꾼다.

91. DSM-5의 경도 신경인지장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 장애의 원인은 주요 신경인지장애와 동일하다.

② 경도의 인지 손상이 일상생활의 독립적 능력을 방해한다.

③ 표준화된 신경심리검사에 의해서 경도의 인지 손상이 입증될 수 있다.

④ 경도의 인지 저하는 자신 또는 잘 아는 지인에 의해 인식될 수 있다.

⑤ 하나 이상의 인지 영역에서 이전에 비해 경도의 저하가 나타난다.

92. DSM-5의 조현성 성격장애에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 타인의 칭찬이나 비난에 무관심하다.

② 대부분 혼자서 하는 활동을 선택한다.

③ 정서적으로 냉담하고 감정표현이 제한되어 있다.

④ 대인관계를 원하지만 사회적 기술이 부족하여 고립된다.

⑤ 아동기나 청소년기에 외톨이, 학습부진 등의 양상을 보인다.

93. DSM-5에서 물질중독을 일으키지 않지만 물질사용장애와 물질금단을 일으키는 것은?

① 카페인 ② 알코올

③ 담배(tobacco) ④ 대마(cannabis)

⑤ 펜사이클리딘(phencyclidine)

94. DSM-5의 신경성 식욕부진증에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진단기준에 따르면 음식 섭취 후 자신에 대한 혐오감을 느낀다.
ㄴ. 사춘기 이전에 비해 청소년기 혹은 성인기 초기에 주로 나타난다.
ㄷ. 하위유형 중 제한형은 금식, 과도한 운동 및 하제, 이뇨제, 관장제 등을 오용한다.
ㄹ. 음식 섭취 제한의 1주일 평균 횟수에 따라 심각도를 경도, 중등도, 고도, 극도로 구분한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

95. DSM-5의 성도착장애(변태성욕장애)에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 복장도착장애(의상전환장애)와 물품음란증은 함께 나타날 수 없다.
ㄴ. 노출장애는 눈치 채지 못한 사람에게 자신의 성기를 노출시켜 성적 흥분이 고조된다.
ㄷ. 관음장애는 18세 이상부터 진단할 수 있다.
ㄹ. 마찰도착장애(접촉마찰장애)는 동의하지 않은 사람에 대한 접촉, 마찰 등을 통해 강한 성적 흥분을 일으키는 반복적 행동이 6개월 이상 지속된다.
ㅁ. 소아성애장애는 소아에 대한 성적 충동이나 공상이 자신에게 현저한 고통이나 대인관계의 어려움을 초래하지 않는다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

96. DSM-5의 의존성 성격장애에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 피암시성이 높아서 환경에 의해 쉽게 영향을 받는다.

② 자신의 능력을 스스로 과소평가한다.

③ 낡고 가치 없는 물건을 버리지 못하고 계속 간직한다.

④ 동기나 활력이 부족해서 일을 혼자서 시작하거나 수행하기 어렵다.

⑤ 친밀한 관계가 끝났을 때 그 사람과 관계를 지속하기 위해 더 의존하게 된다.

97. DSM-5의 파괴적, 충동조절 및 품행장애에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 병적 방화(방화광)는 방화를 하기 위해 사전에 충분한 준비를 한다.

② 병적 도벽은 보통 청소년기에 시작되며 훔치고 난 후 긴장감이 고조된다.

③ 간헐적 폭발장애는 공격적 행동폭발이 나타날 때 미리 계획을 세운다.

④ 품행장애와 적대적 반항장애는 동시에 진단할 수 없다.

⑤ 적대적 반항장애는 증상이 한 가지 상황에서만 나타나기도 하는데 학교에서 문제를 보이는 경우가 가장 흔하다.

98. DSM-5의 임상적 주의가 필요한 문제들 중 '아동학대와 방임 문제'의 하위유형에 해당하지 않는 것은?

① 아동방임

② 아동 성적 학대

③ 아동 심리적 학대

④ 아동 신체적 학대

⑤ 보호자가 아닌 사람에 의한 아동 학대

99. DSM-5의 급성 스트레스장애와 외상후 스트레스장애에서 공통적으로 나타나는 진단기준은?

① 과도한 놀람 반응이 나타난다.

② 무모하거나 자기파괴적 행동을 한다.

③ 다른 사람들에 대해서 거리감이나 소외감을 느낀다.

④ 중요한 활동에 대한 관심이나 참여가 현저하게 감소한다.

⑤ 외상 사건의 원인이나 결과에 대해 자신이나 타인을 책망한다.

100. DSM-5의 전환장애에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 급성 삽화와 순환성 삽화로 나뉜다.

② 음식을 삼키기 어려운 증상도 포함된다.

③ 스트레스 요인이 없는 경우 진단되지 않는다.

④ 진단 시 증상을 고의적으로 만들었다는 판단이 필요하다.

⑤ 증상이나 결함이 심각한 고통이나 기능적 손상을 초래하지 않는다.