제1과목(필수): 상담사 교육 및 사례지도

1. 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지가 점차 유능해짐에 따라, 전문적 기술수행에 대한 수퍼바이저의 지도를 더 필요로 한다.

② 상담자의 상담수행을 감독 또는 지도하는 활동이다.

③ 라틴어의 super와 videre의 합성어에서 유래되었다.

④ 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 지혜와 전문성을 전수하는 것이다.

⑤ 상담 분야의 선배 또는 보다 전문적인 위치에 있는 사람이 이 분야의 후배 또는 미숙한 구성원에게 제공하는 개입이다.

2. 인간중심 수퍼비전에서 수퍼바이저의 질문과 반응으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 당신이 내담자와 함께 만들었던 분위기에 대해 좀 더 이야기를 듣고 싶습니다.
ㄴ. 내담자의 세계에 대해 당신이 어느 정도 이해하고 있다고 느끼십니까?
ㄷ. 오늘 회기에서 우리가 할 작업에 대해 당신은 무엇을 기대하고 있습니까?
ㄹ. 당신이 오늘 내담자와 함께 한 경험에 대해 무엇이 중요하다고 알게 되었는지 말해주세요.
ㅁ. 당신은 내담자에게 매우 강한 정서적 반응을 보이는 것 같습니다. 당신의 어린 시절에 이러한 감정을 경험한 적은 언제이고 그 대상은 누구였습니까?

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

3. 버나드(J. Bernard)의 변별모델에서 수퍼바이저의 역할로 옳은 것은?

① 평가자 ② 교사 ③ 관리자 ④ 감독자 ⑤ 운영자

4. 청소년상담사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년 기본법령상 청소년상담사 연수 실시기관의 장은 연수기간·장소·방법·평가기준과 연수에 필요한 사항을 연수 실시 30일 이전에 공고해야 한다.
ㄴ. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법령상 청소년상담사 자격증 소지자로서 학교 밖 청소년 관련 실무 경력이 2년인 자는 학교 밖 청소년 지원센터의 장이 될 수 있다.
ㄷ. 청소년 기본법령상 청소년단체 중 여성가족부장관이 정하여 고시하는 단체에 근무하는 청소년상담사가 이수하여야 할 보수교육 시간은 매년 8시간 이상이다.
ㄹ. 여성가족부에서 청소년상담사 양성 및 보수교육에 관한 업무의 담당부서는 청소년자립지원과이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

5. 홀로웨이(E. Holloway)의 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼비전의 기능에는 모델링이 포함되어 있다.

② 수퍼비전의 과제로는 상담 기술, 사례개념화, 정서적 자각, 자기평가, 지지하기가 있다.

③ 수퍼비전 초기 단계에는 수퍼비전 계약의 중요성을 강조하였다.

④ 성숙 단계에서는 수퍼비전 관계에서 개인적 성향이 증가하고 역할 중심의 관계 성향은 감소한다.

⑤ 수퍼비전 관계의 종결 단계에 이르면 힘의 구조가 변화된다.

6. 성공적인 수퍼비전을 방해하는 수퍼바이지의 특성을 모두 고른 것은?

ㄱ. 평가에 대한 과도한 두려움 **ㄴ. 수동적 성향** **ㄷ. 개방적이지 못함** **ㄹ. 의존적인 경향**

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

7. 집단 수퍼비전의 장점이 아닌 것은?

① 다른 상담양식을 이해하고 수용할 수 있는 또 다른 방법을 볼 수 있게 해준다.

② 수퍼바이지의 자기인식을 현실검증할 수 있게 해준다.

③ 집단에 참여한 수퍼바이지 개인들에게 필요한 개별적인 학습이 충분히 제공된다.

④ 수퍼바이지들이 안전한 환경에서 새로운 행동을 시도할 수 있는 기회를 갖게 한다.

⑤ 다른 수퍼바이지의 사례를 통해 다양한 상담개입방법에 대한 이해를 돕는다.

8. 수퍼바이저와 수퍼바이지의 관계를 형성하는 데 필요한 요소로 옳지 않은 것은?

① 신뢰 형성 ② 자기개방 격려

③ 존중과 안전감 ④ 다양성의 사안들 검토

⑤ 수퍼비전 관계의 범위를 제한하지 않기

9. 수퍼비전에서 병행과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수퍼바이지의 미해결된 문제는 병행과정의 산물이다.

② 삼자관계는 병행과정의 기초가 된다.

③ 수퍼바이저가 수퍼바이지에게 반응하는 것을 보고, 수퍼바이지는 내담자에게 어떻게 반응해야 하는지를 배우게 된다.

④ 병행과정은 전이-역전이와 관련이 있다.

⑤ 정신역동적 수퍼비전에 그 뿌리를 두고 있다.

10. 수퍼비전에서의 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 평가과정은 수퍼비전 관계가 시작되는 시점부터 미리 계획되는 것이 좋다.

② 수퍼비전 계약을 할 때 평가과정, 방법, 시점 등을 명시적으로 기술할 필요가 있다.

③ 수퍼바이저는 평가의 기준을 수퍼바이지와 공유하지 않아야 한다.

④ 수퍼바이저와 수퍼바이지가 서로에게 피드백을 주고받는 과정과 절차를 계획하는 것이 중요하다.

⑤ 기관에서의 수퍼바이저 평가나 피드백은 수퍼비전을 마쳤을 때 만족도 평가 등으로 이루어질 수 있다.

11. 수퍼바이지에 대한 평가 항목에 해당하지 않는 것은?

① 상담언어반응 기술 ② 개입기술 실행 능력

③ 사례개념화 능력 ④ 상담목표설정 능력

⑤ 수퍼바이저에 대한 평가 능력

12. 상담회기 중 일어난 상담자의 생각과 느낌 등의 내적과정을 회상하도록 하기 위해 상담 녹음 장치를 활용하는 수퍼비전 방식은?

① 대인관계 과정 회상(IPR) ② 현장 수퍼비전

③ 라이브 수퍼비전 ④ 이어폰 사용(BITE) 수퍼비전

⑤ 모델링

13. 로건빌, 하디와 델워스(C. Loganbill, E. Hardy, & U. Delworth)의 수퍼비전 개입에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 초급 상담자의 불안을 낮추고 자신감을 증가시키기 위해서는 직면적 개입을 사용해야 한다.

② 초급 상담자에게 처방적 개입은 하지 않아야 한다.

③ 모든 발달단계의 상담자에게 필요한 수퍼비전 개입은 승화적 개입이다.

④ 처방적 개입과 개념적 개입은 상담자의 장점과 긍정적 행동을 먼저 강조한 후에 이루어져야 한다.

⑤ 상담자의 내적 생각과 감정에 주의를 기울이도록 하는 것은 개념적 개입의 전략들이다.

14. 키치너(K. Kitchener)가 제시한 상담자의 윤리 원칙으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 충실성(fidelity): 정직한 약속을 하고 내담자에게 책임을 다할 것
ㄴ. 선의(beneficence): 내담자에게 도움이 되게 할 것
ㄷ. 보편성(universality): 일반적인 관심과 지지를 제공할 것
ㄹ. 무해성(nonmaleficence): 내담자에게 해를 입힐 수 있는 행동을 피할 것

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

15. 버나드(J. Bernard)와 굳이어(R. Goodyear)가 제시한 수퍼바이저의 주요 윤리적 주제를 모두 고른 것은?

ㄱ. 적합한 과정(due process) ㄴ. 다중관계 ㄷ. 전문적 유능성 ㄹ. 사전 동의 ㅁ. 비밀보장

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

16. 코리, 코리와 캘러넌(G. Corey, M. Corey, & P. Callanan)이 제안한 윤리적 의사결정 과정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 잠재적 문제 찾기: 윤리적 의사결정 과정의 첫 단계로 정보수집이 중요하다.

② 다양한 결정에 대해 숙고하기: 내담자와 결과를 상의하는 것이 중요하다고 본다.

③ 관련 윤리지침 검토: 자신이 속한 전문가 단체의 규율 또는 원칙이 해당 문제에 적절한 해결책을 줄 수 있는지 알아본다.

④ 가능한 행동적 조치 과정을 고려하기: 브레인스토밍이 유용하다.

⑤ 최선의 조치를 선택하기: 여러 자원으로부터 모은 정보를 숙고한다.

17. 수퍼비전 평가 중 형성(formative)평가에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼비전 회기 내 피드백을 통해 지속적으로 이루어진다. ㄴ. 교정적 피드백과 긍정적 피드백을 균형 있게 하는 것이 좋다. ㄷ. 수퍼바이지가 집중할 필요가 있는 영역에 대한 인식을 증가시킨다. ㄹ. 총괄(summative)평가보다 더 공식적인 평가이며, 문서화된 평가를 포함해야 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

18. 해결중심 수퍼비전에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 명확하고 측정가능한 목표를 설정한다.

② 수퍼바이지가 변화를 지속하도록 격려한다.

③ 예외질문은 문제가 발생하지 않은 상황을 발견하게 한다.

④ 수퍼바이지의 역량을 높이기 위해 강점보다는 수퍼바이지의 문제에 초점을 맞춘다.

⑤ 기적질문은 수퍼바이지가 해결된 미래를 상상하게 하여 목표설정에 도움을 준다.

19. 스톨튼버그(C. Stoltenberg) 등의 통합발달모델을 모두 고른 것은?

ㄱ. 수퍼바이지 발달의 수준별 특징을 동기, 자율성, 자신-타인인식의 측면에서 본다. ㄴ. 수준 1의 수퍼바이지는 구조화된 수퍼비전과 피드백을 필요로 한다. ㄷ. 수준 2의 수퍼바이지는 의존성과 자율성 사이에서 갈등을 경험한다. ㄹ. 수준 3의 수퍼바이지는 상담에서 '자기(self)'를 활용한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

20. 홀로웨이(E. Holloway)의 체계적 수퍼비전 모델에서 제시한 내담자의 맥락적 요인으로 옳은 것은?

① 자기표현 ② 상담 경험 ③ 확인된 문제와 진단
④ 학습 요구와 학습 양식 ⑤ 전문가 윤리와 기준

21. 스코볼트(T. Skovholt)와 로네스타드(M. Rønnestad)의 전생애 발달 모델 중 '초기 대학원생 상태'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 심리치료에 자신의 성격을 통합한다.
② 불안감을 느끼고, 의존적이며, 상처받기 쉽다.
③ 보수적이고, 올바르게 행해야 한다는 압력을 느낀다.
④ 융통성 있고, 개인화된 기법을 사용한다.
⑤ 현재의 상실이 주요한 과제이다.

22. 버나드(J. Bernard)의 변별모델 수퍼비전에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 이론 지향적이고 기술적 절충주의를 배제한다.
② 개별 수퍼바이지의 요구에 맞추어 수퍼바이저의 역할과 초점이 결정된다.
③ 회기 내에서는 수퍼바이저의 개입기술을 변경하지 않는다.
④ 수퍼비전에서 초점이 되는 세 가지 영역으로 개념화, 상담과정, 평가의 영역을 제시한다.
⑤ 개념화 기술은 수퍼바이지의 개인적 특성이 상담과정에 미치는 영향을 다룬다.

23. 헤스(A. Hess)의 발달적 수퍼비전 모델에서 제시한 수퍼바이저 정체성의 발달단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 탐색단계에서는 수퍼비전을 전문적 활동으로 보게 된다.
② 탐색단계에서는 수퍼바이지에게 미치는 자신의 영향력을 인식하게 된다.
③ 초기단계에서는 수퍼바이지와 더 동일시하는 경향이 있다.
④ 초기단계는 수퍼바이지가 필요로 하는 것을 탐색단계보다 더 잘 인식한다.
⑤ 확립단계에서는 수퍼바이지와의 신뢰 수준을 촉진시키면서 수퍼바이저로서의 정체성을 확립하게 된다.

24. 왓킨스(C. Watkins)의 수퍼바이저 발달단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 역할회복/전환 단계에서는 개별화된 이론으로 일관성을 갖게 된다.

② 역할통합 단계에서는 수퍼바이저로서의 확고한 정체감을 갖는다.

③ 역할충격 단계에서는 자신과 수퍼바이지에 대해 보다 현실적이고 정확한 인식을 한다.

④ 역할숙련 단계에서는 수퍼비전 문제를 효과적이면서 적절하게 다룰 수 있다.

⑤ 역할충격 단계, 역할회복/전환 단계, 역할숙련 단계, 역할통합 단계의 순으로 발달한다.

25. 다음 사례에서 수퍼바이지에게 수퍼바이저가 확인해야 하는 내용으로 옳지 않은 것은?

수퍼바이지는 음란물 유포로 조사를 받고 괴로워하는 청소년 A와 상담하고 있다. 최근에 청소년 A는 자살기도를 한 적이 있고, 상담에서 죽고 싶다는 말을 자주 한다.

① 내담자의 안전을 확보하였는가?

② 자살 계획의 구체성과 치명성을 파악하였는가?

③ 자살에 대한 언급을 자제하였는가?

④ 자살충동의 심각성 정도를 파악하였는가?

⑤ 내담자의 보호요인을 확인하였는가?

제2과목(필수): 청소년 관련 법과 행정

26. 청소년복지 지원법령상 청소년의 우대 등에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가가 운영하는 문화시설을 청소년이 이용하는 경우 그 이용료를 면제하거나 할인할 수 있다.

② 이용료를 면제받거나 할인을 받으려는 청소년은 시설의 관리자에게 학생증, 청소년증 등 나이를 확인할 수 있는 증표를 제시하여야 한다.

③ 청소년증은 다른 사람에게 양도하거나 빌려주어서는 아니 된다.

④ 시설 이용료를 면제받거나 할인받을 수 있는 대상은 9세 이상 24세 이하의 청소년이다.

⑤ 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 18세 초과 24세 이하인 청소년도 시설 이용료를 면제받거나 할인받을 수 있다.

27. 청소년 기본법상 청소년육성 전담공무원에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년육성 전담공무원의 임용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격을 가진 사람으로 한다.

③ 관할구역의 청소년과 청소년지도자 등에 대하여 그 실태를 파악하고 필요한 지도를 하여야 한다.

④ 시·군·구의 청소년육성 전담기구에 청소년육성 전담공무원을 둘 수 있다.

⑤ 관계 행정기관, 청소년단체 및 청소년시설의 설치·운영자는 청소년육성 전담공무원의 업무 수행에 협조하여야 한다.

28. 청소년 기본법상 기본이념으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년의 참여보장
ㄴ. 청소년의 성장 여건과 사회 환경의 개선
ㄷ. 청소년 자원봉사활동의 활성화
ㄹ. 창의성과 자율성을 바탕으로 한 청소년의 능동적 삶의 실현
ㅁ. 민주·복지·통일조국에 대비하는 청소년의 자질 향상

① ㄱ, ㄴ, ㅁ ② ㄴ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

29. 청소년 기본법상 청소년육성기금의 조성 재원에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정부의 출연금
ㄴ. 기금의 운용으로 생기는 수익금
ㄷ. 개인·법인이 출연하는 금전·물품이나 그 밖의 재산
ㄹ. 그 밖에 대통령령으로 정하는 수입금

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

30. 청소년 기본법상 여성가족부장관의 청소년육성기금 관리·운용에 관한 사무를 위탁할 수 있는 기관이 아닌 것은?

① 한국청소년단체협의회
② 한국청소년상담복지개발원
③ 한국청소년정책연구원
④ 한국청소년활동진흥원
⑤ 서울올림픽기념국민체육진흥공단

31. 청소년 기본법상 청소년정책위원회의 심의·조정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년정책의 제도개선에 관한 사항
② 청소년정책의 분석·평가에 관한 사항
③ 청소년정책의 분야별 주요 시책에 관한 사항
④ 청소년활동프로그램의 개발과 보급에 관한 사항
⑤ 둘 이상의 행정기관에 관련되는 청소년정책의 조정에 관한 사항

32. 청소년 기본법령상 청소년상담사의 배치기준으로 옳지 않은 것은?

① 특별자치도의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 3명 이상
② 시·군·구의 청소년상담복지센터: 청소년상담사 1명 이상
③ 청소년쉼터: 청소년상담사 1명 이상
④ 청소년자립지원관: 청소년상담사 2명 이상
⑤ 청소년치료재활센터: 청소년상담사 1명 이상

33. 청소년 기본법의 정의 규정이다. ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

> **( )(이)란 청소년활동을 지원하고 청소년의 복지를 증진하며 근로 청소년을 보호하는 한편, 사회 여건과 환경을 청소년에 유익하도록 개선하고 청소년을 보호하여 청소년에 대한 교육을 보완함으로써 청소년의 균형 있는 성장을 돕는 것을 말한다.**

① 청소년육성　② 청소년복지　③ 청소년활동　④ 청소년보호　⑤ 청소년교류

34. 청소년복지 지원법상 청소년회복지원시설에서 보호를 받는 청소년은?

① 가정 밖 청소년
② 학교 밖 청소년
③ 이주배경청소년
④ 「소년법」 제32조제1항제1호에 따른 감호위탁 처분을 받은 청소년
⑤ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조제4호의 학교폭력으로부터 피해를 입은 학생

35. 청소년복지 지원법상 청소년부모에 대한 지원으로 옳지 않은 것은?

① 교육지원은 청소년부모에 대한 교육 지원과 아동양육 및 교육서비스로 구분된다.

② 가족지원서비스에는 방문건강관리사업 서비스와 가족관계 증진 서비스 등이 포함된다.

③ 복지지원은 생활지원, 의료지원, 주거지원, 청소년활동지원 등에 따라 물품 또는 서비스 형태로 제공한다.

④ 청소년부모에 대한 지원에는 가족지원서비스, 복지지원, 교육지원, 직업체험 및 취업지원이 있다.

⑤ 직업체험 및 취업지원에는 청소년부모 대상 직업체험과 훈련, 직업교육 훈련 등이 포함된다.

36. 근거법이 같은 것으로 짝지어진 것은?

ㄱ. 한국청소년단체협의회	**ㄴ. 한국청소년수련시설협회**
ㄷ. 한국청소년상담복지개발원	**ㄹ. 한국청소년활동진흥원**
ㅁ. 청소년특별회의	**ㅂ. 청소년보호·재활센터**
ㅅ. 이주배경청소년지원센터	**ㅇ. 청소년치료재활센터**

① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄷ, ㅅ, ㅇ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㅂ, ㅅ, ㅇ

37. 매체물이 청소년에게 유해한 지를 심의하는 기관이 아닌 것은?

① 청소년보호위원회 ② 간행물윤리위원회 ③ 청소년정책위원회

④ 게임물관리위원회 ⑤ 영상물등급위원회

38. 청소년유해매체물을 판매하려는 자는 상대방의 나이 및 본인여부를 확인해야 한다. 청소년보호법령상 상대방의 나이 및 본인여부를 확인하는 방법으로 명시되어 있지 않은 것은?

① 신용카드를 통한 인증

② 대면을 통한 신분증 확인

③ 전화를 통한 부모로부터의 확인

④ 「전자서명법」제2조제6호에 따른 인증서

⑤ 팩스 또는 우편으로 수신한 신분증 사본 확인

39. 소년법상 보호처분의 결정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 보호처분은 1호 처분부터 10호 처분까지 있다.

② 보호처분에는 1개월 이내의 소년원 송치 처분도 있다.

③ 사회봉사명령의 처분은 10세 이상 14세 미만의 소년에게만 할 수 있다.

④ 수강명령의 처분은 12세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

⑤ 소년의 보호처분은 그 소년의 장래 신상에 어떠한 영향도 미치지 아니한다.

40. 청소년활동 진흥법상 청소년수련시설이 아닌 것은?

① 청소년수련관 ② 청소년문화의 집 ③ 청소년야영장

④ 유스호스텔 ⑤ 작은도서관

41. 청소년활동 진흥법에서 정의한 용어는?

> **청소년이 예술활동, 스포츠활동, 동아리활동, 봉사활동 등을 통하여 문화적 감성과 더불어 살아가는 능력을 함양하는 체험활동**

① 청소년수련활동 ② 청소년교류활동 ③ 청소년문화활동

④ 청소년동아리활동 ⑤ 청소년자원봉사활동

42. 청소년활동 진흥법에 명시된 '청소년교류활동의 지원'에 해당하지 않은 것은?

① 남·북청소년교류활동의 제도적 지원 ② 국제청소년교류활동의 지원

③ 청소년교류활동의 사후 지원 ④ 교포청소년교류활동의 지원

⑤ 청소년축제 발굴의 지원

43. 청소년활동 진흥법령상 청소년운영위원회에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년운영위원회(이하 "운영위원회"라 한다)는 10명 이상 20명 이하의 청소년으로 구성하여야 한다.

② 운영위원회 위원의 임기는 2년으로 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 예산의 범위에서 운영위원회의 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

④ 운영위원회의 위원장은 필요시 회의를 소집하며, 그 의장이 된다.

⑤ 운영위원회의 위원장은 운영위원회를 대표하고, 운영위원회의 직무를 총괄한다.

44. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 장애 아동·청소년에 대한 간음 등에 관한 설명이다. ( )에 들어갈 연령으로 옳은 것은?

> **(ㄱ)의 사람이 (ㄴ)의 장애 아동·청소년을 간음하거나 (ㄷ)의 장애 아동·청소년으로 하여금 다른 사람을 간음하게 하는 경우에는 3년 이상의 유기징역에 처한다.**

① ㄱ: 19세 이상, ㄴ: 13세 미만, ㄷ: 13세 미만

② ㄱ: 19세 이상, ㄴ: 13세 이상, ㄷ: 13세 이상

③ ㄱ: 19세 이상, ㄴ: 16세 미만, ㄷ: 16세 미만

④ ㄱ: 24세 이상, ㄴ: 16세 미만, ㄷ: 16세 미만

⑤ ㄱ: 24세 이상, ㄴ: 16세 이상, ㄷ: 16세 이상

45. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률상 공소시효에 대한 특례로 옳지 않은 것은?

① 아동·청소년대상 성범죄의 공소시효는 해당 성범죄로 피해를 당한 아동·청소년이 성년에 달한 날부터 진행한다.

② 13세 미만의 사람에게 강간 등 상해·치상에 이르게 한 경우는 공소시효를 따로 적용하지 않는다.

③ 신체적 또는 정신적 장애가 있는 아동·청소년에게 강간 등 상해·치상에 이르게 한 경우도 공소시효를 따로 적용하지 않는다.

④ 아동·청소년을 강제추행한 경우, 디엔에이(DNA) 증거 등 그 죄를 증명할 수 있는 과학적 증거가 있는 때에는 공소시효가 10년 연장된다.

⑤ 아동·청소년 성착취물을 제작·수입 또는 수출한 경우는 그 범죄가 신고·적발된 직후 10년의 공소시효가 발생하고 1회 자동 연장된다.

46. 아동·청소년의 성보호에 관한 법률에서 명시된 '성매매 피해아동·청소년 지원센터'의 업무를 모두 고른 것은?

ㄱ. 아동·청소년 성매매 등에 관한 조사·연구 **ㄴ. 성매매 피해아동·청소년의 교육·상담 및 지원** **ㄷ. 아동·청소년 대상 성범죄 신고 접수와 학교 밖 청소년 지원센터 연계** **ㄹ. 성매매 피해아동·청소년의 법정 대리인을 대상으로 한 교육·상담 프로그램 운영** **ㅁ. 성매매 피해아동·청소년의 신체적·정신적 치료·안정회복과 사회복귀를 돕는 업무**

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

47. 소년법상 '조사와 심리'에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 소년부 판사는 법원주사보나 보호관찰관에게 동행영장을 집행하게 할 수 없다.

② 소년 보호사건의 심리에 필요한 사항은 대법원규칙으로 정한다.

③ 소년부 판사는 직권에 의하거나 사건 본인, 보호자 또는 보조인의 청구에 의하여 심리 기일을 변경할 수 없다.

④ 조사관, 보호자 및 보조인은 심리 기일에 출석할 수 없다.

⑤ 동행영장은 소년부 판사가 집행하며, 지체 없이 보호자나 보조인에게 알려야 한다.

48. 소년법상 ( )에 들어갈 청소년 연령으로 옳은 것은?

형벌 법령에 저촉되는 행위를 한 (ㄱ)세 이상 (ㄴ)세 미만인 소년은 소년부 보호사건의 심리 대상이다. 보호처분결정에서 장기 소년원 송치의 처분은 (ㄷ)세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

① ㄱ: 9, ㄴ: 14, ㄷ: 10 ② ㄱ: 10, ㄴ: 14, ㄷ: 12 ③ ㄱ: 14, ㄴ: 19, ㄷ: 14

④ ㄱ: 14, ㄴ: 24, ㄷ: 14 ⑤ ㄱ: 18, ㄴ: 24, ㄷ: 18

49. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교의 장이 자체적으로 해결할 수 있는 학교폭력 사건이 아닌 것은?

① 재산상 피해가 없는 경우

② 학교폭력이 지속적이지 않은 경우

③ 재산상 피해가 즉각 복구되거나 복구약속이 있는 경우

④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우

⑤ 4주의 신체적·정신적 치료가 필요한 진단서를 발급받은 경우

50. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 '학교 밖 청소년'이 아닌 자는?

① 중학교 입학 후 두 달을 결석한 14세 수○이

② 초등학교 과정의 취학을 유예한 10세 경○이

③ 고등학교에서 자퇴한지 이제 일주일이 된 16세 성○이

④ 고등학교에서 퇴학처분을 받고 막 한 달이 된 17세 보○이

⑤ 중학교 졸업 후 고등학교 진학을 미루고 1년이 지난 17세 민○이

제3과목(필수): 상담연구방법론의 실제

51. 질적연구 패러다임에 관한 특징으로 옳은 것은?

① 객관적 실재를 가정한다.

② 연구결과의 일반화를 추구한다.

③ 연구과정에서 연구자의 가치가 개입된다.

④ 통계분석을 통해 변수 간 인과관계를 검증한다.

⑤ 연구자는 연구대상과 독립적으로 거리를 유지한다.

52. 상담 연구의 과학적 특성으로 옳지 않은 것은?

① 한 번 정립된 이론도 수정될 수 있어야 한다.

② 객관적이고 타당한 근거를 통해 결론을 내려야 한다.

③ 자료는 합리적이고 체계적인 방법으로 수집해야 한다.

④ 기존의 연구 결과도 반복해서 검증할 수 있어야 한다.

⑤ 동일한 여건에서 동일한 방법으로 연구하여도 연구자가 달라지면 결과가 달라져야 한다.

53. 가설 검정에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유의수준을 0.01 대신 0.05로 설정하였을 때, 1종 오류의 위험이 증가한다. ㄴ. 2종 오류는 영가설이 참일 때 표본결과에 의해 영가설을 채택할 때 발생한다. ㄷ. 연구자가 설정한 1종 오류의 확률은 참인 영가설을 기각할 위험의 허용 가능한 수준을 의미한다. ㄹ. 통계적 검정력은 측정도구의 신뢰도 수준에 영향을 받지 않는다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

54. 연구문제 및 가설에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구문제는 연구의 주제를 함축하고 있다. ㄴ. 가설은 명료하게 정의된 변인들 간의 관계에 대한 잠정적 진술이다. ㄷ. 가설 설정 시 선행연구 결과는 고려 대상이 아니다. ㄹ. 연구문제의 선정과정에는 수행가능성이 고려되어야 한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. 조작적 정의에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 다양한 속성의 측정을 위해 복수지표가 활용될 수 있다.
> ㄴ. 행위자가 행위에 부여한 의미를 정의하는 과정이다.
> ㄷ. 정의되는 조건을 확인하는데 필요한 특성을 추상화하는 과정이다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄱ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ

56. 다음 사례에 나타난 변수에 관한 설명으로 옳은 것은?

> 연구자 A는 청소년의 스마트폰 게임 노출정도가 학업성취에 영향을 미친다는 가설을 세운 후, 중학교 3학년 집단 1,000명을 표본 추출 한 다음 자기기입식 설문조사를 통해 지난 한달 간 스마트폰 게임 시간을 분 단위로, 학업성취는 이전 학기 전교 등수로 측정하였다. 다중회귀분석 모형에 추가로 투입된 변수는 응답자의 성별, 부모의 사회경제적 지위, 전년도 사교육비 지출 금액이다.

① 가설에서 독립변수는 등간척도로 측정되었다.

② 학업성취는 독립변수이다.

③ 부모의 사회경제적 지위는 종속변수이다.

④ 전년도 사교육비 지출 금액은 통제변수이다.

⑤ 가설에서 종속변수는 비율척도로 측정되었다.

57. 측정과 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비율척도에서 0은 측정하고자 하는 특성의 정도가 전혀 없음을 의미한다.

② 서열척도는 측정하고자 하는 특성의 대상별 차이 정도에 수치를 부여한다.

③ 등간척도는 점수들의 순위에 대한 정보를 포함하고 있다.

④ 명목척도는 연구대상을 상호배타적으로 분류한다.

⑤ 비율척도는 측정 점수를 바탕으로 몇 배 더 크다는 표현이 가능하다.

58. 다음 사례에 나타난 표집방법은?

> A 대학교의 총 학생수는 1,000명이며 학년별 분포는 1학년 400명, 2학년 300명, 3학년 200명, 4학년 100명이다. 연구자는 이 중 100명의 표본을 추출하기 위해 1학년 40명, 2학년 30명, 3학년 20명, 4학년 10명을 각 학년에서 무작위 추출하였다.

① 눈덩이 표집 ② 체계적 표집 ③ 판단 표집 ④ 층화 표집 ⑤ 집락 표집

59. 변수 X와 Y 간의 피어슨 상관계수(Pearson correlation coefficient)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① X와 Y에 동일한 양의 상수를 곱할 경우, 피어슨 상관계수는 커지게 된다.

② X와 Y에 동일한 음의 상수를 곱할 경우, 피어슨 상관계수는 0이 된다.

③ X와 Y 간의 피어슨 상관계수가 0.5이면, X는 Y분산의 50 %를 설명한다.

④ X와 Y간의 공분산 크기와 피어슨 상관계수는 무관하다.

⑤ 피어슨 상관계수 절대값의 크기는 두 변수 간 선형적 관계의 강도를 나타낸다.

60. 측정의 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 측정의 타당도란 측정 도구가 측정하고자 하는 특성을 얼마나 정확하게 측정하고 있는가를 의미한다.

② 비체계적 오차가 작을수록 측정의 타당도가 높아진다.

③ 공존(concurrent)타당도와 예측(predictive)타당도는 준거관련(criterion-related)타당도에 해당한다.

④ 수렴(convergent)타당도와 판별(discriminant)타당도는 구인(construct)타당도에 해당한다.

⑤ 요인분석 기법을 이용하여 구인타당도를 확인할 수 있다.

61. 실험의 타당도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내적 타당도란 다른 변인이 아닌 독립변인에 의해 종속변인의 변화가 발생하는 정도를 의미한다.
ㄴ. 외적 타당도란 실험의 결과를 다른 대상이나 상황에 일반화시킬 수 있는 정도를 의미한다.
ㄷ. 내적 타당도가 높아지면 외적 타당도도 높아진다.
ㄹ. 가외변인에 대한 통제를 통해 내적 타당도를 높일 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

62. 측정도구의 신뢰도를 측정하는 방법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 검사-재검사법은 측정을 반복 실시하여 측정도구의 안정성을 평가한다.

② 동형검사법은 동일한 개념을 복수의 다른 측정도구를 이용하여 평가한다.

③ 검사-재검사법은 응답자가 첫 번째 응답을 기억하여 두 번째 응답을 할 수 있다는 단점이 있다.

④ 동형검사법은 첫 번째 측정도구와 매우 유사한 동형의 다른 측정도구를 개발하기 어렵다는 단점이 있다.

⑤ 검사-재검사법은 동일 집단을 대상으로 측정하고 동형검사법은 다른 집단을 대상으로 측정한다.

63. 다음의 사례에서 나타난 실험의 타당도 저해 요인은?

> 한 연구에서 촉법소년의 연령 기준을 낮추자는 내용을 담은 비디오를 피험자들에게 보여주는 실험을 통해 비디오 시청 이전과 이후에 '촉법소년 연령 기준 하향'에 대해 동의하는 정도를 5점 리커트척도로 응답하게 하여 비디오 교육의 효과를 측정하고자 하였다. 그런데 실험이 이루어지는 1주일의 기간 동안 TV방송의 한 시사프로그램에서 어린 청소년들이 저지르는 범죄의 심각성에 대한 내용을 방송하여 사회적으로 큰 반향을 일으켰다. 연구자는 실험에서 측정된 결과가 비디오 교육의 효과인지 TV 프로그램의 효과인지 혼란스러운 상황이다.

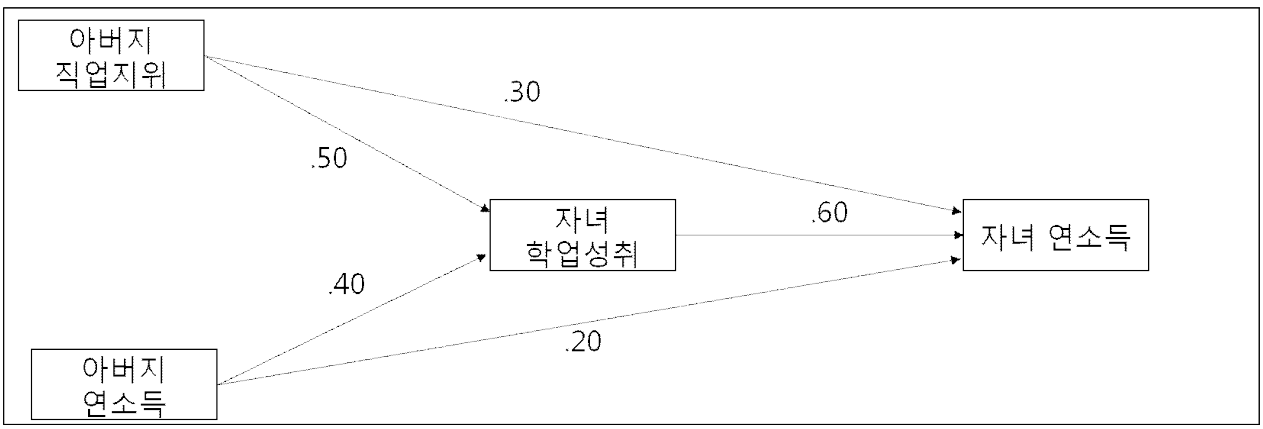
① 우연적 사건 ② 보상효과 ③ 통계적회귀
④ 표본선택의 오류 ⑤ 실험대상의 탈락

64. 다음 사례에 나타난 실험설계방법의 일반적인 특징에 관한 설명으로 옳은 것은?

> 청소년기 체육활동이 스트레스 감소에 미치는 효과를 알아보고자 동일연령 청소년 100명을 각각 50명씩 두 집단으로 무선배치하고 1차 스트레스 레벨 측정을 수행한 후, 한 집단에는 하루 한 시간의 동일 종목 체육활동을 하게하고, 다른 집단에는 아무런 조치도 취하지 않았다. 2주 후 두 집단을 대상으로 2차 스트레스 레벨 측정을 수행한 후 두 집단 평균값 차이의 통계적 유의성에 대한 검정을 수행하였다.

① 처치 전 두 집단의 이질성을 전제로 한다.
② 가외변인 효과의 통제를 위해 무선배치가 활용된다.
③ 복수의 독립변인 간 상호작용 효과를 파악하는데 용이하다.
④ 처치효과의 유의성 판단을 위해 경로분석이 활용된다.
⑤ 준실험설계에 비해 실험결과의 내적 타당도가 낮다.

65. 다음은 아버지의 직업지위와 연소득이 자녀의 연소득에 미치는 영향에 대한 경로계수 추정 결과이다. 자녀의 연소득에 대한 아버지 직업지위의 총효과(ㄱ)와 아버지 연소득이 자녀의 학업성취를 거쳐 자녀의 연소득에 영향을 미치는 간접효과(ㄴ)는?



① ㄱ: .60, ㄴ: 1.0 ② ㄱ: 1.40, ㄴ: .24 ③ ㄱ: .30, ㄴ: .24
④ ㄱ: 1.40, ㄴ: .60 ⑤ ㄱ: .60, ㄴ: .24

66. 각각의 자료수집방법이 옳게 연결된 것은?

ㄱ. 하나의 특정 시점에서 특성의 대상별 차이를 조사하고자 한다. ㄴ. 시간에 따른 모집단의 변화를 매 시기 표본추출을 통해 조사한다. ㄷ. 생애 경험을 공유한 특정 집단을 시기별로 추적하여 표본추출 한 후 조사한다.

① ㄱ: 횡단조사, ㄴ: 추세조사, ㄷ: 패널조사

② ㄱ: 횡단조사, ㄴ: 패널조사, ㄷ: 코호트조사

③ ㄱ: 코호트조사, ㄴ: 추세조사, ㄷ: 횡단조사

④ ㄱ: 횡단조사, ㄴ: 추세조사, ㄷ: 코호트조사

⑤ ㄱ: 패널조사, ㄴ: 추세조사, ㄷ: 코호트조사

67. 다음은 청소년들의 스마트폰 이용시간이 학업성취에 미치는 효과에 대한 단순회귀분석 결과의 일부이다. 옳은 설명을 모두 고른 것은? (단, N=20이고 소숫점 둘째자리 이하는 버림한다.)

<분산분석>

모형	제곱합	자유도	평균제곱	F	유의확률
선형회귀분석	200	(X)	200	(Y)	.0
잔차	400		22.2		
합계	600	19			

<계수>

모형	비표준화계수		표준화계수	t	유의확률	B에 대한 95% 신뢰구간	
	B	표준오차	베타			하한값	상한값
(상수)	1.0	8.7		.1	.9	-17.2	19.3
스마트폰이용시간	.7	.2	.6	3.2	.0	.2	1.2

ㄱ. 유의수준 .05에서 독립변수 회귀계수의 95% 신뢰구간이 0을 포함하고 있지 않으며 따라서 귀무가설을 기각할 수 없다. ㄴ. (X)는 18이다. ㄷ. 결정계수 R^2 값은 .3이다. ㄹ. (Y)는 9.0이다. ㅁ. 유의수준 .05에서 청소년들의 스마트폰 이용시간이 학업성취에 미치는 효과는 유의하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

68. 다음 중 진실험설계(true experimental design)를 모두 고른 것은?

ㄱ. 시계열 설계(time series design) ㄴ. 단일집단 사전 사후 측정 설계(one group pre and post test design) ㄷ. 통제집단 사전-사후 측정 설계(pretest - posttest control group design) ㄹ. 통제집단 사후 측정 설계(posttest only control group design)

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 근거이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자료분석 과정이 개방코딩, 축코딩, 선택코딩으로 진행된다.

② 코빈과 스트라우스(J. Corbin & A. Strauss)에 의해 개발되었다.

③ 선택코딩은 정보의 범주를 서로 연결시키는 단계이다.

④ 체계적인 자료분석을 통해 이론을 생성하는 것을 강조한다.

⑤ 상징적 상호작용론에 철학적 기반을 두고 있다.

70. 분산분석에 사용하는 사후검정 방법이 바르게 묶인 것은?

① Tukey 검정, Kolmogorov-Smirnov 검정 ② Tukey 검정, Scheffé 검정

③ Scheffé 검정, Wilcoxon 검정 ④ Kolmogorov-Smirnov 검정, Scheffé 검정

⑤ Wilcoxon 검정, Bonferroni 검정

71. 솔로몬 4집단 설계에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 진실험설계(true experimental design)에 해당한다. ㄴ. 통제집단 사전-사후 측정 설계와 통제집단 사후 측정 설계를 결합한 형태이다. ㄷ. 사전측정의 실시가 실험효과를 왜곡시킬 수 있는 가능성을 배제할 수 있는 설계이다.

① ㄱ ② ㄷ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

72. 실험에서 집단 내 설계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 피험자 간 설계라고도 한다.

② 이월효과가 발생하지 않는다.

③ 반복측정설계라고도 한다.

④ 집단 간 설계에 비해 많은 피험자가 필요하다.

⑤ 집단을 나누어 서로 상이한 처치를 하는 설계이다.

73. 합의적 질적연구(CQR)에서 자료의 특성을 나타내는 빈도표시를 사용하여 범주를 일반적, 전형적, 변동적으로 표시하는 분석 단계는?

① 영역코딩 ② 중심개념코딩 ③ 교차분석 ④ 감사 ⑤ 담화분석

74. 다음의 실험설계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

실험집단: [R]	O_1	X	O_2
통제집단: [R]	O_3		O_4

X = 피실험자가 실험처치에 노출됨을 의미
O = 종속변수의 관측(observation) 혹은 측정을 의미
[R] = 피실험자를 실험집단 혹은 통제집단에 무작위로 할당하는 것을 의미

① 진실험설계(true experimental design)에 해당한다.

② 가외변인인 성숙효과를 통제하려고 한다.

③ 실험처치의 전과 후에 모두 측정을 한다.

④ 실험처치 전 집단 간 동질성을 확보하고자 한다.

⑤ 실험처치의 효과는 $(O_2-O_3)-(O_1-O_4)$이다.

75. 연구윤리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구 대상의 연구 참여는 자발적인 것이지만 연구가 시작되면 연구 참여를 그만둘 수 없다.

② 연구 과정에서 나타나지 않은 데이터를 실재하는 것처럼 제시하는 경우는 위조에 해당한다.

③ 연구자 자신의 이전 저작물을 인용할 때도 출처 표시를 준수해야 한다.

④ 저자로서 정당한 자격을 갖춘 사람에게 저자 자격을 부여하지 않는 경우는 부당한 저자 표기에 해당한다.

⑤ 연구자료를 의도적으로 실제와 다르게 변경하는 경우는 변조에 해당한다.