제1과목(선택): 비행상담

1. 소년법상 촉법소년의 연령으로 옳은 것은?

① 10세 이상 14세 미만 ② 11세 이상 15세 미만 ③ 12세 이상 16세 미만
④ 13세 이상 17세 미만 ⑤ 14세 이상 18세 미만

2. 청소년 보호법상 청소년보호종합대책의 수립에 관한 내용의 일부이다. ( )에 들어갈 것으로 옳은 것은?

> **제33조(청소년보호종합대책의 수립 등) ① (ㄱ)은(ㄴ)년마다 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의하여 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하기 위한 종합대책(이하 이 조에서 "종합대책"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.**

① ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 2 ② ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 2 ③ ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 3
④ ㄱ: 보건복지부장관, ㄴ: 3 ⑤ ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 3

3. 지위비행에 해당하는 것으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 음주 ㄴ. 가출 ㄷ. 흡연 ㄹ. 절도 ㅁ. 자살**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ

4. 에이커스(R. Akers)의 사회학습이론에서 비행행위를 설명하는 4가지 구성요소에 해당하지 않는 것은?

① 차별적 강화(differential reinforcement) ② 차별적 접촉(differential association)
③ 정의(definition) ④ 모방(imitation)
⑤ 공감(empathy)

5. 다음에서 설명하고 있는 낙인방지를 위한 범죄통제 방안은?

> **비행청소년을 체포, 기소, 처벌이라는 공식절차상에 두지 않고, 기소하기 전에 지역사회에서 상담, 치료, 교육 등을 받도록 함으로써 낙인을 줄이려는 것이다.**

① 비범죄화(Decriminalization) ② 전환제도(Diversion)
③ 법의 공정한 절차(Due process of Law) ④ 비형벌화(Depenalization)
⑤ 비시설화(Deinstitutionalization)

6. 다음에서 설명하고 있는 사이버 불링(cyber bullying)의 유형은?

특정인을 자극하여 일부러 논쟁 또는 분란을 일으켜 특정인이 문제 있음을 드러나도록 하는 의도적 행위

① 사이버 스토킹(cyber stalking)
② 사이버 감옥(cyber jail)
③ 아이디 도용(ID theft)
④ 사이버 배제(cyber exclusion)
⑤ 플레이밍(flaming)

7. 다음에서 설명하고 있는 머튼(R. Merton)의 적응유형은?

○ 사회적 목표는 거부하지만 제도화된 수단은 수용하는 유형이다. ○ 일정한 관습과 규범을 엄격히 지키는 집단이다. ○ 법을 준수하면서 생활하는 사람들이며 월급생활자가 여기에 해당한다.

① 동조형 ② 혁신형 ③ 의례형 ④ 회피형 ⑤ 혁명형

8. 허쉬(T. Hirschi)의 청소년 비행을 통제하는 사회유대 요인에 해당하지 않는 것은?

① 수용 ② 관여 ③ 참여 ④ 신념 ⑤ 애착

9. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 학교폭력 가해학생에 대한 조치로 옳은 것은?

① 1호: 출석정지
② 4호: 사회봉사
③ 6호: 학급교체
④ 7호: 퇴학처분
⑤ 9호: 학교 내외 전문가의 특별교육 이수 또는 심리치료

10. 소년법상 보호처분과 그 내용을 옳게 연결한 것은?

① 1호 처분 - 수강명령
② 2호 처분 - 보호관찰관의 단기 보호관찰
③ 3호 처분 - 사회봉사명령
④ 4호 처분 - 1개월 이내의 소년원 송치
⑤ 5호 처분 - 단기 소년원 송치

11. 청소년복지 지원법상 다음에서 설명하고 있는 청소년복지시설은?

가정 밖 청소년에 대하여 가정·학교·사회로 복귀하여 생활할 수 있도록 일정 기간 보호하면서 상담·주거·학업·자립 등을 지원하는 시설

① 청소년쉼터
② 청소년특화시설
③ 청소년자립지원관
④ 청소년치료재활센터
⑤ 청소년회복지원시설

12. 불안이나 공포, 스트레스를 제거하는 목적으로 사용되는 행동주의 상담기법은?

① 꿈의 분석 ② 우월성 추구 ③ 자유연상법
④ 유추의 기법 ⑤ 체계적 둔감법

13. 아동·청소년 성보호에 관한 법률상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상정보 공개에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 사진 ② 나이 ③ 학력
④ 주소 및 실제거주지 ⑤ 신체정보(키와 몸무게)

14. 비행청소년 상담 종결기에 상담자의 개입으로 옳지 않은 것은?

① 상담에서 학습한 기술을 실제 상황에 적용할 수 있도록 조력하기
② 사회의 다양한 유혹으로부터 자신을 지키며 홀로 서도록 조력하기
③ 상담을 종결한 후 추후상담 실시하기
④ 변화에 대한 비자발성의 문제를 탐색하기
⑤ 비행은 복합적인 요인이 작용하므로 복지적인 접근도 같이 병행하기

15. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 학교 밖 청소년이 국가와 지방자치단체로부터 받을 수 있는 지원으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 직업적성 검사 및 진로상담프로그램 ㄴ. 문화공간지원 ㄷ. 심리상담과 가족상담 ㄹ. 건강증진 및 질환 예방을 위한 건강진단 ㅁ. 초등학교·중학교로의 재취학 또는 고등학교로의 재입학

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ, ㅁ
④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

16. 올베우스 폭력예방프로그램(Olweus Bullying Prevention Program)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스웨덴에서 학교폭력을 예방하기 위해 만들어진 프로그램이다.
② 학교에서 보다 나은 또래관계를 만들기 위한 목적을 가지고 있다.
③ 구체적인 대상연령은 5 ~ 15세 이다.
④ 학급에서는 정기적인 학급토의를 진행한다.
⑤ 폭력예방에 학부모의 참여를 유도한다.

17. 다음에서 설명하고 있는 페라라(L. Ferrara)가 제안한 집단을 효과적으로 이끌기 위해 상담자가 알아야 할 비행 청소년의 특성은?

> 권리주장, 주인의식, 즉 자신이 잘못을 하고 가해자로 경찰서에 수감되었거나 봉사명령을 받아서 교육을 받으면서도 터무니 없이 자신의 권리를 주장한다.

① 책임감(responsibility)
② 꾸미는 태도(feinting)
③ 가짜 자부심(false pride)
④ 긍정적인 생각 좀먹기(corrosion)
⑤ 의존에 대한 거부(counter dependance)

18. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법령상 학교전담경찰관의 업무에 해당하지 않는 것은?

① 학교폭력 예방활동
② 피해학생 보호 및 가해학생 선도
③ 학교폭력 단체의 결성예방 및 해체
④ 가해학생 보호처분 결정
⑤ 학교폭력 단체에 대한 정보 수집

19. 간헐적 폭발장애(Intermitted Explosive Disorder)에 대한 DSM-5-TR 진단 기준에 옳지 않은 것은?

① 반복적인 행동폭발 동안 표현된 공격성의 정도는 심리사회적 스트레스 요인에 의해 촉발되거나 유발되는 정도를 심하게 넘어선 것이다.
② 반복적인 공격적 행동폭발은 미리 계획된 것이 아니며, 가시적인 목표를 달성하기 위해 저질러진 행동이 아니다.
③ 생활연령은 적어도 6세 이상이다.
④ 재산 피해나 파괴, 그리고/또는 동물이나 다른 사람에게 상해를 입힐 수 있는 신체적 폭행을 포함하는 폭발적인 행동을 12개월 이내에 세 번 보인다.
⑤ 6 ~ 18세 아동의 경우에 적응장애의 일부로 보이는 공격적 행동을 포함하여 진단한다.

20. 청소년복지 지원법상 지역사회 청소년통합지원체계에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 국가는 통합지원체계의 구축·운영을 지원하여야 한다.
② 통합지원체계에 반드시 포함되어야 하는 기관 또는 단체 등 통합지원체계의 구성 등에 필요한 사항은 국무총리령으로 정한다.
③ 통합지원체계 전담기구에 여성가족부령으로 정하는 바에 따라 전담공무원 및 민간 전문인력을 배치할 수 있다.
④ 지방자치단체의 장은 통합지원체계의 원활한 운영을 위하여 필요하다고 인정하는 경우에는 위기청소년의 복지 및 보호와 관련된 정책 등 대통령령으로 정하는 사항을 심의하는 청소년복지심의위원회를 둘 수 있다.
⑤ 청소년복지심의위원회는 통합지원체계를 구성하는 기관·단체의 장 또는 종사자와 그 밖에 청소년복지에 대하여 지식과 경험이 풍부한 사람으로 구성한다.

21. 비행청소년의 심리검사에 사용되는 성격평가질문지(PAI-A)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 타당성 척도는 비일관성척도, 저빈도척도, 부정적인상척도, 긍정적인상척도로 구성된다.

② 청소년을 면담한 후 전문가가 행동평가 기록지에 기재하도록 되어 있다.

③ 대인관계 척도는 지배성척도, 온정성척도, 불안척도로 구성된다.

④ 치료고려 척도는 공격성척도, 자살관념척도, 치료거부척도, 신체적호소척도로 구성된다.

⑤ 한국판 PAI-A검사는 11세 이상 실시 가능하다.

22. 비행청소년의 인지능력을 평가하기 위한 K-WAIS-Ⅳ 검사에서 언어이해 지표 핵심 소검사만으로 묶인 것은?

① 공통성, 어휘, 상식, 이해 ② 공통성, 상식, 빠진 곳 찾기 ③ 어휘, 상식, 이해

④ 상식, 이해, 빠진 곳 찾기 ⑤ 공통성, 어휘, 상식

23. 약물중독 청소년을 위한 동기강화상담의 4가지 원리가 아닌 것은?

① 공감 표현하기 ② 불일치감 발달시키기 ③ 재정향과 재교육하기

④ 저항과 함께 구르기 ⑤ 자기효능감 지지하기

24. 다음에서 설명하고 있는 다면적인성검사(MMPI-2)의 코드는?

○ 보편적인 사회규범과 가치를 무시하고 욕구충족을 위해 무분별한 행동을 한다. **○ 양심과 도덕성이 적절하게 발달하지 못하여 윤리의식이 부족하다.** **○ 욕구지연을 견디지 못해 결과를 고려하지 못하고 즉각적인 쾌락을 주는 행동을 선택한다.** **○ 분노와 화를 조절하지 못하고 쉽게 표출한다.**

① 2-7/7-2 ② 3-4/4-3 ③ 4-6/6-4 ④ 4-9/9-4 ⑤ 8-4/4-8

25. 비행청소년을 위한 현실치료 중 상담환경 가꾸기에 해당하지 않는 것은?

① 변명을 받아들이지 않기 ② 내담자와 신뢰로운 관계 형성하기

③ 처벌을 사용하지 않기 ④ 내담자의 욕구나 바람을 탐색하기

⑤ 쉽게 포기하지 않기

제2과목(선택): 성상담

26. 용어의 설명으로 옳지 않은 것은?

① 섹스(sex): 생물학적 차원에서 성별

② 섹슈얼리티(sexuality): 생물학적・심리적・문화적・윤리적 측면을 포함하는 개념

③ 젠더(gender): 선천적으로 타고난 심리적・사회적 차원에서의 성별

④ 성 정체성(gender identity): 자신이 남성인지 여성인지에 대한 주관적인 의미 부여

⑤ 양성성(androgyny): 남성성과 여성성이 모두 내재화되어 있는 경향

27. 마스터스(W. Masters)와 존슨(V. Johnson)의 연구 내용으로 옳은 것은?

① 페미니즘의 시각에서 <여성에 대한 보고서>를 작성하였다.

② 인터뷰를 기초로 성경험을 연구하여 1948년에 성행동 보고서를 출간하였다.

③ 실험실에서 성행동을 관찰하여 성적 자극에 남성과 여성이 어떻게 반응하는지를 연구하였다.

④ <이상적 결혼>이라는 저서를 통해 부부간 성적 기법을 제시하였다.

⑤ 동성애 연구를 통해 동성애자에 대한 인간적인 처우를 주장하였다.

28. 과도한 성적 행동을 주호소로 하는 진단에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사회적, 직업적 곤란을 초래할 경우 DSM-5의 과잉성욕장애(hypersexual disorder)로 진단될 수 있다.
ㄴ. 성중독은 APA 진단체계에만 수록되고 WHO 진단체계에는 포함되지 않는다.
ㄷ. 강박적 성행동장애는 ICD-11에서 충동조절장애의 하위로 분류된다.
ㄹ. 성중독은 DSM-5에서 행동중독의 하위장애로 분류된다.

① ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

29. 성역할 발달이론을 옳게 짝지은 것은?

ㄱ. 성역할은 인간이라는 생물이 신체적으로 적응하기 위해 발달했다.
ㄴ. 성역할은 주변의 보상과 처벌을 통해 학습된다.
ㄷ. 인지능력이 발달함에 따라, 자신의 성별을 인식하고 그에 맞는 행동을 하려고 한다.
ㄹ. 이성 부모에 대한 성적 관심을 포기하고 동성 부모와 동일시하게 된 결과이다.

① ㄱ: 진화이론, ㄴ: 정신분석이론 ② ㄱ: 진화이론, ㄷ: 인지발달이론

③ ㄴ: 사회학습이론, ㄷ: 정신분석이론 ④ ㄴ: 진화이론, ㄹ: 인지발달이론

⑤ ㄷ: 정신분석이론, ㄹ: 사회학습이론

30. 성과 사랑에 대한 호르몬의 작용에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 시상하부는 성욕을 관장하고 뇌하수체를 통해 성호르몬을 조절한다. ㄴ. 리보위츠(M. Liebowits)에 의하면 낭만적 사랑에 빠지면 페닐에틸아민(PEA)이 분비되어 행복감을 준다. ㄷ. 옥시토신은 여성의 출산과 수유와 관련이 있으나 애무나 접촉에서의 편안함, 오르가슴의 느낌에도 작용한다. ㄹ. 테스토스테론은 남녀 모두의 성욕을 높인다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. DSM-5의 소아성애장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사춘기 이전의 아동이나 아동들(일반적으로 13세 이하)을 상대로 성적 활동을 한다.

② 6개월 이상 증상이 지속된다.

③ 16세 이상이어야 한다.

④ 대상이 되는 아동들보다 적어도 5세 연상이어야 한다.

⑤ 여성에게는 진단되지 않는다.

32. 피임에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 콘돔은 남성용, 페미돔은 여성용이다.

② 정관수술은 정관을 절단하는데, 수술 후에도 고환에서 정자는 계속 생산된다.

③ 월경주기법은 다음 월경예정일로부터 평균 14일전이 배란 가능 기간이라는 가정에 기초한 방법이다.

④ 질외사정법은 사정 이전에도 남성에게서 정액이 나올 수 있으므로 실패확률이 높다.

⑤ 루프 등의 자궁내 피임장치의 주요 작용기전은 정자의 진입을 차단하는 것이다.

33. 성교육에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위험 성행동 예방은 청소년 성교육의 목표 중 하나이다.

② 성교육은 청소년의 연령을 고려하여 실시하여야 한다.

③ 금욕-유일 접근법에서는 피임과 콘돔에 대한 정보를 제한하고 성관계를 금지한다.

④ 포괄적인 성교육의 접근은 광범위한 정보에 대한 기계적인 학습을 통해 청소년의 행동을 훈련시킨다.

⑤ 2018년에 국제 성교육 가이드를 통해 포괄적 성교육(CSE)을 제시한 기관은 유네스코이다.

34. 청소년 성문화에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상업적 포르노에 노출되면서 청소년이 직접 제작한 성문화에 대한 공유가 감소된다.

② 여성가족부에서는 청소년성문화센터를 통해 학교와 연계한 찾아가는 성교육을 실시하고 있다.

③ 이성교제를 시작하는 청소년의 연령이 높아지고 있다.

④ 또래간의 성문화 공유는 온라인보다 대면 접촉에서 증가한다.

⑤ '커플 앱'은 성인인증을 해야 하므로 청소년에게는 활용되지 않는다.

35. 청소년 이성교제에서 더 매력을 느끼는 상대에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 단순노출효과에 의하면 접촉할 기회가 많은 상대이다.

② 유사성 이론에 의하면 공통점이 많은 상대이다.

③ 외모가 더 나은 상대이다.

④ 생리적 흥분의 오귀인 효과에 의하면 생리학적 흥분이 낮은 상태에서 만난 상대이다.

⑤ 상보성이론에 의하면 자신의 부족함을 보완해 줄 수 있는 상대이다.

36. 디지털 성범죄에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 아동·청소년대상 디지털 성범죄에서는 신분비공개수사를 할 수 있다.

② 아동·청소년대상 디지털 성범죄에서는 긴급 신분위장수사를 할 수 있다.

③ 아동·청소년이 성인을 대상으로 성폭력을 저지른 경우를 그루밍이라 부른다.

④ 영상매체에서 19세 미만인 사람이 자위행위를 하는 내용이 있으면 아동·청소년 성착취물에 해당한다.

⑤ 아동·청소년 성착취물임을 알면서 이를 소지·시청한 자는 법률에 의해 처벌할 수 있다.

37. 사랑에 관한 이론으로 옳은 것은?

① 스턴버그(R. Sternberg)는 열정, 친밀감, 유희를 사랑의 삼각형으로 제시하였다.

② 아론(A. Aaron)은 인간의 확장이나 성장에 대한 욕구를 상대방을 통해 함께 이루어간다는 자기확장이론을 제시하였다.

③ 에인스워스(M. Ainsworth)의 실험에서 회피애착인 사람은 사랑하는 사람에게 버림받을 것을 두려워하여 집착하는 경향이 있다.

④ 리(J. Lee)의 여섯 가지 사랑의 유형에서, 무조건적이고 이타적으로 상대를 위하는 사랑을 우애적 사랑이라 한다.

⑤ 러스벌트(C. Rusbult)의 투자모형에서는 자신이 투자를 적게 한 대상에 대해 더 헌신하는 경향이 있다고 설명한다.

38. 사춘기 성발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사춘기가 빨리 오는 남자 청소년의 경우 신체급등에 의해 운동능력이 저하되어 또래관계에서 불리해진다. ㄴ. 성발달은 남자 청소년보다 여자 청소년에게서 일찍 시작된다. ㄷ. 학업 스트레스로 인해 사춘기 성발달의 연령이 점차 늦어지고 있다. ㄹ. 사춘기에 남성의 목소리 변화는 여성보다 더 많이 변한다.

① ㄹ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

39. 스토킹에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 데이트폭력과 연관성이 있다.

② 피해자는 가해자의 공격성을 낮추기 위해 연락을 받아 응대하며 달래줘야 한다.

③ 성격장애가 있는 가해자의 경우, 경계선・자기애적・편집성 성격장애가 주로 발견된다.

④ 피해자는 법적 도움을 받기 위한 녹음이나 증거 등을 수집하는 것이 좋다.

⑤ 다른 사람을 지속적으로 따라다니거나 사생활을 침범하는 등 괴롭히는 행위를 말한다.

40. 성상담의 종결단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 내담자의 종결에 대한 불안감 배제를 위해 상담자의 주도 하에 즉각 종결한다.

② 내담자가 종결에 대해 걱정하지 않도록 종결과 관련된 감정은 다루지 않는다.

③ 상담성과에 대해서는 내담자를 배제하고 상담자가 평가한다.

④ 내담자가 새로운 행동을 학습하고 통합할 수 있을 때 성공적으로 종결될 가능성이 높다.

⑤ 내담자가 상담에서 미해결 과제가 있음을 인식하지 않도록 하여 추수상담으로 이어지지 않게 한다.

41. 헤스터(M. Hester)와 웨스트말랜드(N. Westmarland)의 성매매 개입모델 중 취약단계의 내용은?

① 성매매를 중단하고 다른 삶을 살기를 희망하는 단계이다.

② 성매매의 재진입을 막기 위한 조기 개입과 예방이 중요한 단계이다.

③ 성매매 탈출 후 사회복귀가 지속되어 위기상황이 재발하지 않도록 하는 단계이다.

④ 자립능력 향상이 개입목표가 되는 단계이다.

⑤ 사회 복귀를 위한 직업 훈련이 요구되는 단계이다.

42. 성상담에서 상담자의 윤리적 태도로 옳은 것은?

① 상담개입 역량을 갖추어야 한다.

② 내담자의 권리와 보호보다는 가족이나 또래의 요구에 부응하는데 초점을 맞춘다.

③ 비밀유지를 위해 이중관계에서도 상담하는 것을 원칙으로 한다.

④ 상담자의 성 가치관을 내담자에게 학습시킨다.

⑤ 성상담의 연구에서는 내담자에게 연구목적을 밝히지 않는다.

43. 성학대 피해 청소년이 보일 수 있는 행동적 특징으로 모두 고른 것은?

ㄱ. 성학대에 대한 악몽을 꾼다. **ㄴ. 퇴행적인 행동을 나타낸다.** **ㄷ. 연령에 적절하지 않은 성에 대한 지식을 보인다.** **ㄹ. 지나친 자위행위나 부적절한 성적 놀이가 나타난다.**

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

44. 성폭력 가해자 상담의 목표로 옳지 않은 것은?

① 부적절한 성행동을 확인하고 제거하도록 한다.

② 성폭력이 재발되지 않도록 방지한다.

③ 성폭력 가해자로서 가해행동을 인정한다.

④ 자신과 타인에 대한 신뢰감을 회복한다.

⑤ 피해자가 제공한 원인을 찾아내어 가해자의 책임감을 최소화한다.

45. 스그로이(S. M. Sgroi) 등의 성학대 단계 중 어디에 해당되는가?

피해자가 학대 사실을 밝히거나 피해자의 상처, 성병 감염, 임신 등으로 피해사실이 폭로된다.

① 접촉 단계 ② 성적 상호작용 단계 ③ 비밀엄수 단계

④ 노출 단계 ⑤ 은폐 단계

46. 성폭력 피해자 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 동질집단으로 구성하는 것이 더욱 효과적이다.

② 성폭력 피해에 대한 왜곡된 생각을 수정할 수 있다.

③ 집단의 규모는 클수록 효과적이다.

④ 심리적 고통을 서로 이야기하면서 동질감을 느끼게 된다.

⑤ 집단에서 성폭력 피해사실에 대한 비밀유지를 중단하기도 한다.

47. 성병에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 후천성면역결핍증(AIDS)은 감염된 사람의 혈액을 통해 감염된다.

② 매독은 피부나 점막에 증상이 나타난다.

③ 음부포진은 피부나 점막의 병변이 소실되면 재발되지 않는다.

④ 임질은 온도 변화에 민감하여 고온건조 환경에서 사멸한다.

⑤ 클라미디아는 여성의 난임을 초래할 수 있다.

48. 다음에 해당되는 상담자의 상담기술은?

> **ㅇ내담자: 그 친구가 갑자기 성관계를 요구할 줄 몰랐어요. 너무 당황해서 아무 생각이 안 났어요. 어떻게 해야 할지를 몰라 무서웠어요.**
> **ㅇ상담자: 예상하지 못한 성관계 요구에 많이 놀라고 당황했나 보네요.**

① 직면 ② 즉시성 ③ 자기개방 ④ 정보제공 ⑤ 감정반영

49. 성소수자를 상담할 때 상담자가 갖추어야 할 자질과 행동으로 옳지 않은 것은?

① 성소수자의 성적 지향성을 변화시키도록 개입한다.

② 성소수자가 경험하는 사회적 고립을 공감한다.

③ 성소수자에 대한 상담자의 태도와 감정, 신념을 검토한다.

④ 성소수자가 직면할 수 있는 사회적 편견에 대해 이해한다.

⑤ 상담자의 성적 지향성을 내담자가 물을 때 알려줄 수 있다.

50. 베스(E. Bass)와 데이비스(L. Davis)의 성폭력 피해상담 중 '성폭력이 일어났음을 믿기 단계'의 내용으로 옳은 것은?

① 오래된 성폭력 피해 사실이라도 부정하지 않고 받아들인다.

② 자신의 탓이 아님을 인식한다.

③ 내면의 목소리와 감정을 존중하는 것을 학습한다.

④ 희미한 꿈처럼 떠오르는 자신의 성폭력 사건을 기억해 낸다.

⑤ 가해자에 대한 분노의 감정을 느끼고 표현한다.

제3과목(선택): 약물상담

51. 펜타닐 중독과 실태에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 의료용 진통제로 개발된 합성 마약이다.

② 모르핀보다 약 100배 정도의 강력한 진통효과를 가진다.

③ 소량을 흡입해도 인체에 치명적이다.

④ 제조설비가 비싸고 구하기 어려워 대규모 조직에서 제조시설을 운영하는 경우가 많다.

⑤ 밀조된 펜타닐은 정확한 함량을 지키지 않아 더욱 위해하다.

52. GHB에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 속칭 '물뽕', '데이트 강간약'으로 불린다.
ㄴ. 백색 분말이나 액체의 형태로 음료나 물에 희석하여 남용한다.
ㄷ. 알코올과 함께 남용하면 약효가 배가되어 치명적이 될 수 있다.
ㄹ. 약물 지속시간이 길고, 인체에 한 달 이상 남아 있어 사후 추적이 용이하다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

53. 향정신성의약품에서 의료용으로 사용할 수 없는 약물은?

① 메스케치논 ② 디아제팜 ③ 펜플루라민 ④ 졸피뎀 ⑤ 프로포폴

54. 중독상담에서 내담자의 비밀보장에 관한 예외 상황이 아닌 것은?

① 내담자가 자신이나 타인의 생명 혹은 사회의 안전을 위협하는 경우

② 정보공개에 대한 내담자의 유효한 서면동의

③ 치료 서비스를 제공하는 치료기관들 간의 정보공개

④ 미성년인 내담자가 학대를 당하는 경우

⑤ 법적으로 정보공개가 요구되는 경우

55. 소년법상 소년부 판사가 약물남용 청소년에게 부과할 수 있는 임시조치로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 보호자, 소년을 보호할 수 있는 적당한 자 또는 시설에 위탁
ㄴ. 병원이나 그 밖의 요양소에 위탁
ㄷ. 소년분류심사원에 위탁
ㄹ. 최초 위탁기간은 6개월이며, 한 번에 한해 6개월 연장할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

56. 청소년 마약류사범 증가 원인으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 다크웹과 SNS 등을 통한 거래와 투약학습 ㄴ. 저렴한 마약의 유통 및 손쉬운 접근성 ㄷ. 또래문화를 쉽게 수용하는 청소년기의 특징 ㄹ. 마약류 의약품 오남용 경험으로 인한 죄의식 감소

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

57. 약물에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 메스암페타민은 '필로폰'으로 알려져 있으며, '아이스', '크리스탈'로 불린다.

② 프로포폴은 'S'정으로 불리며, 근육이완제로 사용한다.

③ 날부민은 '누바인'으로 불리며, 의료용 진통제로 사용한다.

④ 덱스트로메토르판은 '러미나'로 불리며, 진해거담제로 사용한다.

⑤ MDMA는 식욕감퇴제로 개발되었으며, '도리도리', '엑스터시'로 불린다.

58. 청소년 약물남용 1차 예방에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 위험성에 노출되지 않은 사람들을 대상으로 한다는 점에서 사용예방이라고도 불린다.

② 법과 제도의 개선, 취약성 폐해 홍보 및 예방교육 프로그램 등이 포함된다.

③ 사용위험이나 취약성을 감소시키고, 보호요인을 증가시키는 가장 이상적인 예방방법이다.

④ 예방효과를 높이기 위해서는 평생교육이 중요하다.

⑤ 사용경험은 있으나 아직은 심각한 부작용을 경험하지 않은 사람에게 조기 개입하는 예방정책이다.

59. 다음에서 설명하고 있는 약물은?

○ 마약성 진통제이다. ○ 미국에서 남용으로 인한 사망자가 급증하자 '공중보건 비상사태'를 선언하였다. ○ 투약 시 극도의 황홀감, 근육통, 의식곤란, 호흡정지 등이 나타난다. ○ 금단증상은 강한 통증, 경련, 구토, 설사, 호흡촉박 등으로 나타난다.

① 애더널 ② 디에타민 ③ 졸피뎀 ④ 펜타닐 ⑤ 프로포폴

60. 국내에서 처방이 가능한 다이어트 비만억제제는?

① 펜터민 ② 모르핀 ③ 코데인 ④ 디설피람 ⑤ 날트렉손

61. 중추신경 억제제로 작용하는 약물은?

① 코카인 ② 크랙 ③ 헤로인 ④ 메스암페타민 ⑤ MDMA

62. 중추신경계에 메사돈과 동일하게 작용하는 약물들로 묶인 것은?

① 헤로인, 신나, 카페인
② 알코올, 아편, 코카인
③ 메스암페타민, MDMA, 카페인
④ 니코틴, 메스암페타민, 아편
⑤ 아편, 모르핀, 디아제팜

63. 약물남용 청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 개인상담보다 비용과 시간 측면에서 경제적일 수 있다.
② 약물경험이 있는 또래들과 함께 지내며 약물을 줄이려는 경향이 강해 집단상담이 유용할 수 있다.
③ 집단상담에서 약물남용으로부터 회복을 간접체험 할 수 있다.
④ 집단에서 규칙과 삶을 살아가는 방식을 배울 수 있다.
⑤ 동일한 역량의 전문가가 진행한다면 개인상담보다 더 위험할 수 있다.

64. 알코올 중독자의 10대 자녀들을 위한 자조모임에 해당하는 것은?

① GA ② Al-ateen ③ DA ④ ACOA ⑤ NA

65. 중독 용어에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 금단(withdrawal)은 물질 사용을 줄이거나 습관적 행위 등을 중단할 때 나타나는 증상을 말한다.
② 갈망(craving)은 약물 또는 행위에 관련된 기억, 환경 자극에 의해 유발되는 조건화된 반응을 말한다.
③ 의존(dependence)은 물질을 과도하게 사용해서 남용의 부작용과 함께 내성과 금단증상으로 표현되는 상태를 의미한다.
④ 재발(relapse)은 회복된 이후에 중독 증상이 다시 나타나는 것을 말한다.
⑤ 오용(misuse)은 물질사용을 갑자기 중단하는 경우에 유발되는 불유쾌한 신체·심리적 증상들을 말한다.

66. 임신 기간 중 알코올 남용을 평가하기 위한 도구에 해당하는 것은?

① AUDIT, CAGE ② T-ACE, TWEAK ③ POSIT, KA.A.PI.
④ DAST, TWEAK ⑤ AST, CAST-K

67. 청소년의 담배사용문제를 선별하기 위한 척도는?

① CAGE ② PAI ③ SOGS ④ FTND ⑤ ALC

68. 다음에서 설명하고 있는 프로차스카(J. Prochaska) 등의 초이론 모형의 단계는?

내담자의 중독 문제에 대해 변화의 필요성을 느끼고, 변화에 대한 필요한 정보를 수집하는 등 구체적인 계획을 세우는 단계이다.

① 전숙고단계 ② 숙고단계 ③ 준비단계 ④ 실행단계 ⑤ 유지단계

69. 문제음주 청소년을 위한 단기개입의 FRAMES(Miller와 Sanchez, 1994) 요소에 해당하지 않는 것은?

① Responsibility(변화에 대한 개인적 책임)

② Self-esteem(자존감)

③ Menu(변화를 위한 선택사항들의 목록 혹은 메뉴)

④ Empathy(감정이입)

⑤ Advice(변화를 위한 확실한 조언)

70. 알코올중독자 모임(AA)에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. AA는 10단계로 진행하며, 알코올 없는 삶을 제안한다. ㄴ. AA는 위대한 힘에 자신을 맡기며, 잘못한 일을 시인한다. ㄷ. AA의 근본 목적 중의 하나는 다른 알코올중독자를 돕는 것이다. ㄹ. AA의 구성원이 되기 위한 조건은 금주를 하겠다는 결심이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

71. 다음과 같은 특징을 보이는 장애는?

A는 알코올 중독의 문제와 주요우울장애를 같이 가지고 있다.

① 교차장애 ② 합성물질사용장애 ③ 감정장애

④ 이중장애 ⑤ 행동장애

72. DSM-5-TR의 알코올 금단 진단 기준에 해당하는 것으로 모두 고른 것은?

ㄱ. 손 떨림 증가	ㄴ. 안구진탕	ㄷ. 정신운동 초조
ㄹ. 대발작	ㅁ. 혼미 또는 혼수	

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

73. 고등학교에서 운영 가능한 약물남용 3차 예방 활동에 해당하는 것은?

① 사회기술증진 프로그램 ② 약물사용 선별검사 ③ 약물남용 예방 캠페인

④ 재발예방 집단 프로그램 ⑤ 약물남용 예방 보호자교육

74. 동기강화 상담의 5가지 초기 면담 방법에서 “이렇게 변화할 힘을 만들어내는 것을 보니 내면이 참 강한 사람 같아요”가 해당하는 것은?

① 열린질문하기 ② 인정하기 ③ 반영하기 ④ 요약하기 ⑤ 변화대화하기

75. 젤리넥(E. Jellinek)의 알코올 의존의 진행 과정에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 1단계는 전 알코올증상 단계이며, 사교적 목적으로 음주를 시작한다.

② 2단계는 전조 단계이며, 술에 대한 매력이 증가하면서 음주량과 빈도도 증가한다.

③ 3단계는 결정적 단계이며, 음주에 대한 통제력을 상실한다.

④ 4단계는 만성 단계이며, 내성과 금단증상을 경험한다.

⑤ 5단계는 재발 단계이며, 모든 것이 붕괴되어 입원치료가 필요하다.

제4과목(선택): 위기상담

76. 다음에서 설명하고 있는 위기상황 스트레스 경험보고 모델(CISD)의 단계는?

> ○ 참여자들에게 자신이 보고 들었던 경험과 무엇이 발생했는지에 대해 묘사하도록 하여 모든 관점에서 사건을 시간 순서에 따라 구체적으로 재구성한다.
> ○ 참여자들은 미처 기억하지 못했던 사건의 내용을 알게 되고, 외상 사건에 대해 보다 완전한 기억을 획득하게 된다.

① 도입단계 ② 증상단계 ③ 반응단계 ④ 사실단계 ⑤ 재구성단계

77. 청소년복지 지원법령상 위기청소년 특별지원 내용에 포함되는 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 청소년이 일상적인 의·식·주 등 기초생활을 유지하는 데에 필요한 기초생계비와 숙식 제공 등의 지원
> ㄴ. 취업을 위한 지식·기술·기능 등 능력을 향상시키기 위하여 필요한 훈련비의 지원
> ㄷ. 폭력이나 학대 등 위기상황에 있는 청소년에게 필요한 법률상담 및 소송비용의 지원
> ㄹ. 청소년이 신체적·정신적으로 건강하게 성장하기 위하여 요구되는 건강검진 및 치료 등을 위한 비용의 지원

① ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

78. 가정폭력 중 신체적 폭력에 해당하지 않는 것은?

① 주먹으로 때리기 ② 물건을 던지기 ③ 목을 조르기
④ 사회적 고립시키기 ⑤ 발로 차기

79. 다음에서 설명하고 있는 위기 개입방법은?

> ○ 외상 사건 피해자들의 외상 기억을 재경험하도록 유도하는 8단계로 진행한다.
> ○ 치료 기전은 정보처리촉진 모델, 정향반응가설, 양측활성화가설을 기반하고 있다.
> ○ 이중주의 자극을 통해 PTSD 증상에 덜 집중하게 된다.

① 안구운동 둔감화와 재처리 ② 위기상황 스트레스 경험보고 모델
③ 심리적 응급처치 ④ 스트레스 면역훈련
⑤ 노출치료

80. 다음 ( )에 들어갈 위기 유형은?

> ( )위기: 책임감, 독립성, 갈등과 불안, 삶의 공허함

① 상황적 ② 실존적 ③ 발달적 ④ 환경적 ⑤ 병리적

81. DSM-5-TR에서 분류된 신경성 폭식증 진단 기준에 관한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반복되는 폭식삽화가 있다. ㄴ. 체중증가를 막기 위한 반복적 부적절한 보상행동이 나타난다. ㄷ. 체형과 체중이 자기평가에 과도하게 영향을 미친다. ㄹ. 이 장해가 신경성 식욕부진증의 삽화 기간 동안에만 발생한다.

① ㄱ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

82. 다음에서 설명하고 있는 위기 개입방법은?

○ 개입의 목적은 환자가 트라우마와 관련된 공포반응을 이해하고 관리하여 회피행동을 줄이도록 하는 것이다. ○ 환자는 스트레스를 가장 적게 받는 것에서부터 스트레스를 가장 많이 받는 상황까지 작성하여, 각 상황에 적절한 셀프토크를 선택하여 실제 상황에서 연습하도록 한다. ○ 개입 단계는 개념화 → 대처 기술 습득, 통합, 리허설 → 적용훈련 순으로 이루어진다.

① 스트레스 면역훈련 ② 위기상황 스트레스 경험보고 모델
③ 위기상황 스트레스 관리모델 ④ 심리적 응급처치
⑤ 지속노출치료

83. 가정폭력 위기개입 모델(SAFER-R Model)에서 다음 기법을 활용하는 단계는?

○ 위험성 평가 ○ 현재 기능 평가

① 안정화 ② 위기 인정하기 ③ 이해 촉진하기
④ 효과적인 대처 권장하기 ⑤ 회복 및 의뢰

84. 제임스(R. James)와 길리랜드(B. Gilliland)의 위기 개입단계를 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 참여유도	ㄴ. 대안탐색	ㄷ. 안전확보
ㄹ. 계획수립	ㅁ. 지지하기	ㅂ. 문제정의

① ㄷ → ㅂ → ㄴ → ㄹ → ㅁ → ㄱ ② ㄷ → ㅂ → ㄴ → ㅁ → ㄹ → ㄱ
③ ㅂ → ㄷ → ㅁ → ㄴ → ㄹ → ㄱ ④ ㅂ → ㅁ → ㄷ → ㄴ → ㄱ → ㄹ
⑤ ㅂ → ㅁ → ㄷ → ㄹ → ㄴ → ㄱ

85. DSM-5-TR에서 추가 연구가 필요한 진단적 상태로 제안된 '자살 의도가 없는 자해'의 진단 기준에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지난 1년간, 2일 또는 그 이상, 신체 표면의 고의적으로 출혈, 상처, 고통을 유발하는 행동을 자신에게 스스로 가하며, 이는 단지 경도 또는 중증도의 신체적 손상을 유발할 수 있는 자해 행동을 하려는 의도에 의한 것이다.

② 행동은 사회적으로 제재되는 것이 아니며, 딱지를 뜯거나 손톱을 물어뜯는 것에 제한되지 않는다.

③ 대인관계를 의도적으로 더욱 복잡하게 만들기 위해서 자해행동을 시도한다.

④ 행동 또는 그 결과는 대인관계, 학업 또는 다른 중요한 기능 영역에서 임상적으로 현저한 고통이나 방해를 초래하지 않는다.

⑤ 자해행위에 앞서, 의도한 행동에 몰두하는 시간이 있고, 이를 적절하게 통제할 수 있다.

86. 다음에서 설명하고 있는 위기이론은?

> ○ 개인의 위기가 부정적 사고, 파괴적 방어기제, 부적응적 행동에 의해 유지된다고 설명하였다.
> ○ 부적응적 기능의 사슬을 끊는다는 것은 부적응적 대처행동을 적응적 행동으로 변화시키고, 위기로 인한 어려움을 극복하여 긍정적으로 기능할 수 있도록 돕는 방어기제를 구성하는 것을 의미한다.

① 혼돈이론 ② 체계이론 ③ 대인이론 ④ 기능이론 ⑤ 적응이론

87. 위기영역 중 상황적 요인이 아닌 것은?

① 질병 ② 해고 ③ 이혼 ④ 우울 ⑤ 유괴

88. DSM-5-TR에서 분류된 외상 후 스트레스 장애(PTSD)의 진단 기준으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 그 사건이 다른 사람에게서 일어난 것을 생생하게 목격함
> ㄴ. 지속적인 부정적인 정서 상태
> ㄷ. 장애의 기간이 20일을 넘어야 함
> ㄹ. 외상성 사건의 원인 또는 결과에 대하여 지속적으로 왜곡된 인지를 하여 자신 또는 다른 사람을 비난함

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

89. **청소년 자살에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 자살에 관한 질문은 자살위험을 증가시킨다.

② 청소년 자살시도는 충동적인 경우가 많다.

③ 가족력은 자살시도의 위험 요소이다.

④ 우울은 자살과 밀접한 상관을 가지고 있다.

⑤ 주요 생활스트레스는 자살위험을 촉발하는 기제로 작용한다.

90. **학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 사이버폭력 피해자 지원에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?**

① 촬영물등 삭제지원의 내용·방법, 상환청구권 행사의 절차·방법 등에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

② 국가는 사이버폭력 피해를 입은 학생에 대하여 촬영물등의 삭제를 위한 지원을 할 수 있다.

③ 피해학생, 그 보호자 또는 피해학생이나 보호자가 지정하는 대리인은 국가에 촬영물등의 삭제를 위한 지원을 요청할 수 있다.

④ 촬영물등 삭제지원에 소요되는 비용은 사이버폭력의 가해학생 또는 그 보호자가 부담한다.

⑤ 촬영물등 삭제지원에 소요되는 비용을 지출한 경우 사이버폭력의 가해학생 또는 그 보호자에게 상환청구권을 행사할 수 있다.

91. **다음에서 설명하고 있는 위기 개입방법은?**

> **○ 심리적 고통 혹은 증상의 수준에 관계없이 외상 사건 후 수일 내에 제공되는 가장 공식화된 개입방법이다.**
> **○ 외상에 대한 반응을 정상화시키고 외상과 관련된 정서와 사고의 표현을 증가시켜 적응을 증진하도록 계획된 단기 개입방법이다.**

① 심리교육 ② 심리적 디브리핑 ③ 안구운동 둔감화와 재처리

④ 지속노출치료 ⑤ 심리적 응급처치

92. **다음에서 설명하고 있는 학교폭력 주변인 유형은?**

> **A는 학급에서 지속적으로 괴롭힘을 당하는 B를 위로하고 괴롭히는 아이들에게 그만하라고 말한 후 담임선생님께 상황을 보고하였다.**

① 동조자 ② 강화자 ③ 방어자 ④ 방관자 ⑤ 가해자

93. 다음에서 설명하고 있는 학교폭력 예방 및 대응 프로그램은?

> ○ 집단 따돌림에 초점을 둔 프로그램이다.
> ○ 학교 수준, 학급 수준, 개인 수준에서 시행할 수 있다.
> ○ 설문조사, 폭력학생과 희생자 문제에 관한 학교 총회의 날, 상담전화, 교직원 및 학부모 회의 등의 조치를 취한다.

① HIB(Harassment, Intimidation, & Bullying)

② OBPP(Olweus Bullying Prevention Program)

③ PATHS(Promoting Alternative Thinking Strategies)

④ FAST(Families and School Together) Track

⑤ RCCP(Resolving Conflict Creatively Program)

94. 학교폭력 피해자 상담 목표에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 피해자가 학교폭력에 노출되어 있다면 멈추기

② 가해자에 대한 생각과 감정을 표현하고 정화하기

③ 또래와 좋은 관계 형성하기

④ 학교폭력의 계기가 되었던 피해자의 취약 부분 개선하기

⑤ 자신의 행위에 대해 죄책감 느끼기

95. 재난 위기상담의 기본 관점에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 위기상황에 처해 있는 내담자에게 즉각적인 도움을 제공해야 한다.

② 내담자에게 적합한 적극적인 접근방법이 모색되어야 한다.

③ 위기경험 이전 상태로의 회복을 목표로 삼는다.

④ 현재 시점의 문제해결에 모든 노력과 관심이 집중되어야 한다.

⑤ 임파워먼트와 외상 후 성장을 위하여 중장기적으로 상담을 진행한다.

96. 스트레스-취약성 모델에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 유전적 또는 사회 심리적 요인과 개인이 속한 환경과의 상호작용 경험이 심리장애의 원인이 된다.

② 자살과 관련한 유전적, 생물학적 특징이 있다.

③ 스트레스를 유발하는 모든 상황이 스트레스원이 된다.

④ 내적으로 현실적인 기대나 기준에 미치지 못할 때 자신의 감정으로부터 도피하고자 자기파괴적인 자살을 선택한다.

⑤ 사회적 유대 및 지지를 잃음으로써 고립감, 소외감에 빠져 자살을 선택한다.

97. 고위험군으로 판별된 청소년들을 스크리닝한 후 건강한 기술 증진을 위해 집단 혹은 개인상담 참여를 권유하는 비자살적 자해(NSSI) 개입 전략은?

① 보편적 예방 전략 ② 교사 교육 전략 ③ 선별적 예방 전략
④ 치료 연계 전략 ⑤ 지역 자원 연계 전략

98. 다음에서 설명하고 있는 트라우마 체계 치료(Trauma System Therapy)의 단계는?

○ 치료적 의사소통의 형성으로 트라우마 경험에 더 이상 소진되지 않도록 한다. ○ 트라우마를 다루는 과정에서 점진적 노출 등의 인지처리기술을 주로 활용한다.

① 생존(surviving) 단계 ② 안정(stabilizing) 단계 ③ 유지(enduring) 단계
④ 이해(understanding) 단계 ⑤ 극복(transcending) 단계

99. 허만(J. Herman)의 재난 위기상담 단계 중 기억과 애도 단계에 해당하는 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 신체자각과 마음챙김	ㄴ. 안정화 각성상태의 조절
ㄷ. 인지 재구조화	ㄹ. 의미체계 구축

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

100. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률상 다음 ( )에 들어갈 내용을 옳게 나열한 것은?

(ㄱ)은 학교 밖 청소년의 현황 및 실태 파악과 학교 밖 청소년 지원 정책 수립을 위한 기초자료로 활용하기 위하여 (ㄴ)마다 학교 밖 청소년에 대한 실태조사를 실시하고, 그 결과를 공표하여야 한다.

① ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 1년 ② ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 2년
③ ㄱ: 교육부장관, ㄴ: 3년 ④ ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 2년
⑤ ㄱ: 여성가족부장관, ㄴ: 3년