제1과목(필수): 청소년 상담의 이론과 실제

1. 청소년상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 갈등해결을 위한 중재자
② 문제해결을 위한 훈련가
③ 상담 관련 전문지식의 자문가
④ 내담자의 결정을 대신하는 구원자
⑤ 인간발달과 정신건강의 촉진자

2. 화상상담의 단점으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 비언어적 단서를 포착하고 활용하는 데 제약이 따른다.**
> **ㄴ. 내담자의 갑작스러운 돌발 상황에 신속하게 대처하기 어렵다.**
> **ㄷ. 상담자와 내담자의 사생활 침해, 개인정보 유출에 취약하다.**
> **ㄹ. 상담실 이외의 공간에서 상담이 이루어지므로 내담자가 방어적 태도를 취하기 쉽다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

3. 게슈탈트 상담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 상담목표는 내담자의 증상을 제거하는 데 있다.
② 내파층은 부모나 환경의 기대에 따라 행동하며 살아가는 단계이다.
③ 뜨거운 의자(hot seat)는 새로운 방식을 실험해 보도록 하는 기법이다.
④ 반전은 감각을 둔화시켜 자신 및 환경과의 접촉을 약화시키는 접촉경계장애이다.
⑤ 알아차림 접촉 주기는 욕구출현-알아차림-에너지 동원-행동-접촉-물러남 과정으로 반복된다.

4. 자해 청소년에 대한 상담개입 방법으로 옳지 않은 것은?

① 마음챙김 ② 바디워크(bodywork) ③ 대인관계 기술
④ 정서조절 기술 ⑤ 변증법적 행동치료

5. 다음 사례에서 상담자가 공통적으로 적용한 상담이론은?

> **○ 상담자: A가 기억할 수 있는 가장 어린 시절의 기억을 떠올려보세요. (잠시 후) 어떤 기억이 떠올랐는지 이야기해 주세요.**
> **○ 상담자: (발표에 대한 두려움이 있는 내담자에게) B가 마치 발표를 아주 잘하는 사람처럼 행동해 봅시다.**

① 개인심리학 ② 교류분석 ③ 현실치료
④ 정신분석 ⑤ 실존주의 상담

6. 다음 사례의 상담자가 사용한 상담기법의 적용 시점으로 옳은 것은?

> 상담자 : (학업을 중단한 내담자에게) 학교밖 청소년을 위한 꿈드림센터라는 기관이 있어요. 꿈드림센터에서는 학교밖 청소년에게 상담, 교육, 자립 지원, 직업 체험 등을 지원하고 있어요.

① 상담의 주제나 초점을 이동하고자 할 때
② 내담자의 문제해결을 위한 정보가 필요할 때
③ 내담자 문제의 원인을 설명하고자 할 때
④ 내담자의 사고나 감정, 행동 등을 탐색하고자 할 때
⑤ 내담자의 감정을 변별하고 표현할 수 있도록 돕고자 할 때

7. 다음 사례에 대한 행동적 개입으로 옳지 않은 것은?

> 고등학생 A는 음주 상태에서 등교하여 징계를 받았다. 어려서부터 선수 생활을 했기 때문에 학업성적은 하위권이다. 야구선수로 성공하지 못하면 인생이 힘들어 질 거라고 생각하니 경기를 앞두면 불안이 심해지고 그럴 때마다 술을 마시고 주량은 점점 늘고 있다.

① 재결단작업 ② 행동계약 ③ 모델링
④ 이완훈련 ⑤ 체계적 둔감법

8. 사례개념화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 사례개념화는 내담자에 대한 잠정적인 가설이다.
② 내담자에 대한 정보가 추가될 때마다 수정, 보완할 수 있다.
③ 상담자의 전문적 소견이므로 이론적, 추상적 용어를 사용한다.
④ 사례개념화는 구체적인 상담개입의 방향을 제시해주는 역할을 한다.
⑤ 사례개념화의 목적은 내담자의 문제를 해결하기 위한 효과적인 계획을 세우는 데 있다.

9. 다음에서 설명하는 상담이론은?

> ○ 인간의 고통을 보편적이며 정상적인 것으로 본다.
> ○ 상담목표는 심리적 유연성을 증대시키는 것이다.
> ○ 내담자의 문제는 경험회피와 인지적 융합으로 인한 심리적 경직성에서 비롯된다.

① 해결중심상담 ② 자아초월상담 ③ 수용전념치료
④ 실존주의 상담 ⑤ 변증법적 행동치료

10. 상담기법에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 경청은 내담자의 말과 행동에 집중해서 보고 듣는 것으로 내담자가 생각이나 감정을 자유롭게 표현하게 한다.

② 감정반영은 내담자가 표현한 감정을 상담자가 다른 말로 부연해주는 것으로 내담자로 하여금 이해받고 있다는 인식을 갖게 한다.

③ 명료화는 모호한 표현을 명확하게 하기 위한 질문 형태의 기술로 내담자가 미처 생각하지 못했던 측면을 다시 생각해 보게 한다.

④ 해석은 지금-여기에서 일어나는 상담자와 내담자 사이의 역동을 피드백하는 것으로 내담자는 자신에 대한 통찰을 얻게 된다.

⑤ 재진술은 내담자가 진술한 내용을 상담자의 말로 바꾸어 기술하는 것으로 내담자로 하여금 자신이 한 말에 주의를 기울이게 한다.

11. 분석심리학에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 정신적 기능은 사고, 감정, 감각, 직관으로 구성된다. **ㄴ. 콤플렉스는 의식과 무의식의 구성요소로 특히 집단무의식의 내용으로 구성된다.** **ㄷ. 해석단계에서는 증상의 의미, 아니마와 아니무스, 그림자 등을 알아차리도록 한다.** **ㄹ. 상담은 관계형성-분석과 사정-해석-재정향 단계 순으로 진행된다.**

① ㄱ, ㄴ　② ㄱ, ㄷ　③ ㄴ, ㄹ　④ ㄱ, ㄴ, ㄷ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

12. 현대 정신분석 이론가와 주요개념의 연결이 옳지 않은 것은?

① 코헛(H. Kohut) - 자기대상(self-object)

② 클라인(M. Klein) - 탈융합(defusion)

③ 페어베언(W. Fairbairn) - 분열 자리(schizoid position)

④ 위니컷(D. Winnicott) - 과도적 대상(transitional object)

⑤ 말러(M. Mahler) - 분리개별화(separation-individuation)

13. 스마트폰 과의존에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스마트폰 과의존 유형에는 SNS, 게임, 음란물, 도박, 검색 등이 있다.

② 금단은 스마트폰을 사용하지 못하면 초조하고 불안함을 느끼는 현상이다.

③ 스마트폰 과의존 자가진단 척도(S-척도) 결과가 35점 이상이면 위험 사용자군에 해당된다.

④ 고위험 사용자군은 스마트폰 사용에 대한 통제력을 상실한 상태로 전문적인 도움이 필요하다.

⑤ 스마트폰 과의존은 과도한 스마트폰 이용으로 인해 스마트폰에 대한 현저성이 증가하고 이용 조절력이 감소해 문제적 결과를 경험하는 상태이다.

14. 다음 상황에 해당하는 키치너(K. Kitchener)의 윤리적 의사결정 원칙으로 옳은 것은?

ㄱ. 상담자 A는 애완동물의 죽음으로 상실감을 겪고 있는 내담자를 상담하면서 자신의 전문성이 부족하다고 판단하여 다른 상담자에게 의뢰하였다. ㄴ. 상담자 B는 집에서 먼 청소년상담복지센터보다 가까운 학교 Wee클래스에서 상담을 받고 싶어하는 내담자의 의견을 수용하였다.

① ㄱ: 선의(beneficence), ㄴ: 충실성(fidelity)

② ㄱ: 무해성(nonmaleficence), ㄴ: 충실성(fidelity)

③ ㄱ: 무해성(nonmaleficence), ㄴ: 공정성(justice)

④ ㄱ: 충실성(fidelity), ㄴ: 자율성(autonomy)

⑤ ㄱ: 선의(beneficence), ㄴ: 자율성(autonomy)

15. 현실치료에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자는 자신의 정서와 행동에 대한 책임이 있다.

② 우볼딩(R. Wubbolding)은 지지적인 상담환경을 강조하여 구체적인 권장사항을 제시하였다.

③ 내담자의 욕구를 탐색하고 원하는 것을 얻기 위해 무엇을 해왔는지 파악한다.

④ 내담자의 현재 행동에 초점을 두고 행동의 효과성에 따라 새로운 전행동(total behavior)을 선택하도록 한다.

⑤ 내담자의 선택을 중요시하여 계획을 실천하지 못할 경우 변명을 허용한다.

16. 청소년상담사 윤리강령에 명시된 '내담자의 권리와 보호'에 관한 내용으로 옳은 것은?

① 청소년 내담자에게 무력, 정신적 압력을 사용하지 않는다.

② 청소년상담사는 심리검사를 실시하고 해석할 수 있는 능력을 배양해야 한다.

③ 청소년 문제 해결을 위해 윤리적 기준에 따라 과학적인 방법으로 연구를 수행한다.

④ 내담자에게 전문적인 서비스를 제공하기 위해 상담내용을 기록하고 보관한다.

⑤ 청소년상담사는 사적 대화에서 내담자의 신원확인이 가능한 정보를 공개하지 않는다.

17. 해결중심상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 변화에 낙관적이다.	ㄴ. 내담자의 언어체계에 관심이 있다.
ㄷ. 예외적인 상황을 탐색한다.	ㄹ. 모더니즘의 보편적 진리를 강조한다.
ㅁ. 심리평가에 의한 진단을 중시한다.	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ, ㅁ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

18. 교류분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자의 자아상태 분석을 통해 성격구조와 기능을 파악한다.

② 카프만(S. Karpman)은 게임분석을 위해 드라마 삼각형을 고안하였다.

③ 굴딩(M. Goulding)은 각본분석에 의한 금지령 목록을 제시하고 있다.

④ 라켓감정은 스트레스 상황에서 적절성 여부와 상관없이 반복적으로 사용된다.

⑤ 교차교류는 상대방의 하나 이상의 자아상태를 향해서 상보적 교류와 잠재적 교류가 동시에 작용하는 교류이다.

19. 청소년상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년의 잠재가능성을 실현할 수 있도록 돕는다.

② 청소년 고용, 보호 기관 관련자도 상담 대상에 포함된다.

③ 다양한 매체를 활용한 상담보다는 대면상담에 주력한다.

④ 일상에서 당면한 문제 해결과 예방을 위해 교육을 실시한다.

⑤ 위기개입 및 자립을 지원하여 건전한 발달과 성장을 돕는다.

20. 다음에서 설명하는 인지적 오류로 옳은 것은?

○ 상황이나 사건의 주된 내용은 무시하고 특정 정보에만 주의를 기울여 전체 맥락의 중요한 부분을 간과하는 것 **○ 작품발표회에서 다수가 긍정적인 반응을 보였음에도 불구하고 부정적 반응을 보인 소수에게 주의를 기울여 실패한 작품이라고 단정 짓는 경우**

① 개인화 ② 선택적 추론 ③ 흑백논리적 사고

④ 부정적 예측 ⑤ 과잉일반화

21. 합리정서행동상담(REBT)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 인간의 본성에 대해 결정론적인 입장을 강조한다.

② 심리적 문제는 미해결과제가 해소되지 못할 때 발생한다.

③ 상담목표는 내담자의 억압된 정서를 자각하게 하는 것이다.

④ 내담자가 자기실현 경험을 바탕으로 이상적 자기에 부합하도록 돕는다.

⑤ 인지, 정서, 행동이 상호작용하는 과정에서 인지적 요인이 핵심이 된다.

22. 상담단계와 과업의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 초기 - 상담의 구조화	**ㄴ. 초기 - 상담목표 설정**
ㄷ. 중기 - 통찰과 변화 시도	**ㄹ. 중기 - 추수 회기**
ㅁ. 종결 - 문제탐색과 정보수집	

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

23. 지역사회 청소년통합지원체계(CYS-Net, 청소년안전망)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 청소년 보호법령에 명시되어 있다.

② 지역사회기반으로 통합서비스를 제공하기 위한 시스템이다.

③ 청소년에 대한 상담, 긴급구조, 보호, 의료지원 등을 지원한다.

④ 필수연계기관에 시·도 교육청과 초·중등학교 등이 포함된다.

⑤ 필수연계기관은 위기청소년에 대한 지원 의뢰가 있을 경우 최우선적으로 지원하도록 상호 협력하여야 한다.

24. 청소년상담에서 사전동의(informed consent)의 내용으로 옳지 않은 것은?

① 상담자의 경력 ② 상담을 거부할 권리 ③ 상담 약속과 취소 방법

④ 상담 성과에 대한 보장 ⑤ 상담 참여의 잠재적 위험

25. 청소년상담의 통합적 접근에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 특정 이론의 한계를 극복하고자 포괄적으로 접근하는 시도이다.

② 다양한 이론과 기법을 통합하여 치료효과를 증가시키는 데 목적이 있다.

③ 내담자에게 동일한 치료관계와 방법을 적용하기 위해 고안해낸 접근법이다.

④ 라자루스(A. Lazarus)의 다중양식치료는 기술적 통합 접근에 해당한다.

⑤ 동화적 통합 접근은 특정한 주요 이론을 선택하고 다양한 치료적 접근을 결합·적용하는 것이다.

제2과목(필수): 상담연구방법론의 기초

26. 다음 사례에서 연구가설이 표현하고 있는 효과는?

> 많은 선행연구에서 부모와의 안정애착(A)이 자녀의 학교생활적응(B)에 영향을 미치는 것으로 나타났다. 최근 한 연구자는 애착이론과 선행연구를 근거로, 두 변인(A, B)과 자기효능감(M)간 관계를 나타내는 연구가설을 다음과 같이 설정했다.
> "A는 M을 통해 B에 정적인 영향을 미칠 것이다."

① B의 직접효과 ② B의 매개효과 ③ A의 간접효과
④ M의 조절효과 ⑤ B의 이월효과

27. 가설 설정 및 검정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 가설 설정은 주로 연역적 접근법을 사용한다.
② 유의수준보다 유의확률(p값)이 작으면 영가설을 기각한다.
③ 가설 검정을 위한 자료분석 방법은 논문의 연구방법에 기술한다.
④ 영가설을 기각했을 때 이 결정이 오류일 확률을 1종 오류라고 한다.
⑤ 자료분석 결과가 연구자의 예측과 다르게 나타나면 연구가설을 수정해서 논문에 보고한다.

28. 연구 수행에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 연구의 독특성, 의의 및 실행 가능성을 고려하여 연구 주제와 연구문제를 결정한다.
> ㄴ. 관련 이론과 선행 연구들이 부재한 상황에서도 인과관계를 검증할 수 있는 실험연구를 우선적으로 고려한다.
> ㄷ. 양적 연구 수행 시 연구의 내적타당도뿐 아니라 연구 결과의 일반화 가능성도 중요한 고려 사항이다.
> ㄹ. 자기보고식 검사를 사용하면 모든 참여자들이 성실하고 정확하게 문항에 반응한다.

① ㄷ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

29. 상담 연구에 관한 일반적인 설명으로 옳지 않은 것은?

① 눈덩이표집은 확률표집의 일종이다.
② 군집분석은 사람뿐 아니라 진술문이나 검사문항을 범주화하는 목적으로 활용된다.
③ 자기보고식 검사는 심층면접에 비해 상대적으로 실시하기 용이하다.
④ 이론은 인간 행동을 개념화할 뿐 아니라, 가설 도출 및 검증의 기반이 된다.
⑤ 연구자마다 다른 이론을 토대로 동일한 변인을 다르게 조작적으로 정의할 수 있다.

30. 양적 연구 패러다임에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 일반적으로 구성주의 관점을 따른다.

② 주로 영역코딩, 축코딩, 개방코딩 등 귀납적인 자료분석을 실시한다.

③ 표본의 대표성, 관찰의 객관성, 실증주의적 관점을 중시한다.

④ 근거이론, 현상학적 연구, 합의적 질적 연구가 해당된다.

⑤ 참여관찰을 통해 연구대상이 상황에 부여하는 의미를 이해하고자 한다.

31. 양적 연구의 타당도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 무선표집(random sampling)을 실시하면 일반적으로 외적타당도가 증가한다.

② 연구참여자들을 실험집단과 통제집단에 무선할당(random assignment)하면 일반적으로 내적타당도가 감소한다.

③ 일반적으로 실험연구는 가외변인을 통제하기 때문에 내적타당도가 높다.

④ 연구 수행 중에 참여자들이 이탈하고 측정도구가 바뀔 경우 연구의 타당도가 위협받는다.

⑤ 변인 간 상관관계를 토대로 인과관계를 단정할 수 없다.

32. 통계적 검정력(statistical power)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 2종오류(β)의 크기는 통계적 검정력과는 관련이 없다.
ㄴ. 통계 검정의 가정이 위배되면 일반적으로 통계적 검정력은 감소한다.
ㄷ. 통계적 검정력이 1에 가까울수록 1종오류(α)는 0에 가까워진다.
ㄹ. 1종오류(α)의 수준을 보수적으로 설정하면(예: .001), 실제 효과가 있을 때 효과가 있다고 결론내리기 어려워진다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

33. 척도의 타당도를 평가할 수 있는 방법을 모두 고른 것은?

ㄱ. 요인분석
ㄴ. 문항의 내용 및 척도 구성에 대한 전문가의 판단
ㄷ. 타당성이 확보된 기존 척도와의 상관
ㄹ. 다특성-다방법(multitrait-multimethod) 접근

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

34. 측정도구 선정 및 사용에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 반복된 측정으로 인한 연습효과가 예상될 경우, 연구자는 동형검사(parallel forms) 사용을 고려하는 것이 좋다.

② 측정도구의 신뢰도가 높으면 타당도 또한 당연히 높다고 가정한다.

③ 측정도구 선정 시 검사의 경제성, 피검자의 피로도는 고려할 사항이 아니다.

④ 측정도구가 특정 연령대를 대상으로 타당화되었다면 다른 연령대에도 타당도가 확보된 것으로 가정한다.

⑤ 일반적으로 한 개의 측정도구로도 특정 구성개념을 완벽히 구인할 수 있기 때문에, 구성개념을 측정하기 위해 두 개 이상의 측정도구를 사용할 필요가 없다.

35. 척도의 신뢰도(reliability)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 척도의 문항이 1개일 경우 반분신뢰도 계수는 1이다.**
> **ㄴ. 같은 척도를 연령대가 다른 참여자들에게 실시해도 신뢰도 계수는 변하지 않는다.**
> **ㄷ. Cronbach의 alpha는 검사-재검사 신뢰도를 나타낸다.**
> **ㄹ. 문항들의 내용이 서로 유사하면 척도의 내적 일관성은 커진다.**

① ㄱ ② ㄹ ③ ㄱ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 다음 각각의 사례에 적절한 분석 방법을 옳게 짝지은 것은?

> **ㄱ. 연구자는 '자기수용척도'의 하위척도(자기수용-1, 자기수용-2, 자기수용-3) 점수의 프로파일을 토대로 연구 참여자들을 적극적 자기수용자, 소극적 자기수용자, 비수용자로 구분했다.**
> **ㄴ. 연구자의 관심은 A와 B의 관계를 C가 조절하는지를 확인하는데 있다. 이를 위해 연구자는 1단계에 공변인을 투입하고, 2단계에 A와 C를 투입하고, 마지막 3단계에 A와 C의 상호작용 항을 투입해서 B를 설명하는 모형을 설정한 후 상호작용 항이 통계적으로 유의한지 확인했다.**

① ㄱ: 경로분석, ㄴ: 위계적 회귀분석
② ㄱ: 요인분석, ㄴ: 경로분석
③ ㄱ: 군집분석, ㄴ: 메타분석
④ ㄱ: 군집분석, ㄴ: 위계적 회귀분석
⑤ ㄱ: 메타분석, ㄴ: 반복측정 분산분석

37. 논문 작성 시 '논의 및 결론'에 포함될 내용에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 연구 가설을 지지하지 않는 연구결과는 보고하거나 해석하지 않는다.

② 연구 결과가 상담 실무 및 관련 이론에 갖는 시사점을 기술한다.

③ 연구에서 활용한 척도 및 자료 수집 절차를 상세히 기술한다.

④ 연구의 배경이 되는 이론과 선행연구들을 소개하고 가설을 진술한다.

⑤ 연구 참여자들의 인구통계학적 정보를 표로 제시한다.

38. 논문 작성 시 '연구방법'에 포함될 내용으로 옳은 것은?

① 연구의 필요성과 목적

② 가설 검정을 위한 자료 분석 결과

③ 연구 결과 요약 및 선행 연구와의 비교

④ 가설 설정의 근거가 되는 이론과 선행연구 결과

⑤ 참여자 모집 절차 및 선정 기준

39. 진실험설계가 충족해야 할 조건으로 옳지 않은 것은?

① 외생(extraneous)변수의 통제 ② 무작위 집단 배정

③ 현장실험 ④ 종속변수값 간의 비교

⑤ 독립변수의 조작

40. 자료의 총체로부터 귀납적으로 이론을 개발하는 방법으로서, 연구자는 수집한 자료에 기초하여 가설을 설정하고 검증하며, 분석적 귀납법이라고 부르는 과정을 통해 이론을 개발하는 연구방법은?

① 현상학적 연구 ② 사례연구 ③ 문화기술지 연구

④ 합의적 질적 연구 ⑤ 근거이론 연구

41. 단순선형회귀분석에서 총변동(SST; sum of squares total) 중 선형관계로 설명되지 않는 변동(SSE; sum of squares error)이 차지하는 비중이 $\frac{1}{5}$이라면 결정계수 R^2의 값은?

① $\frac{1}{25}$ ② $\frac{1}{5}$ ③ $\frac{4}{5}$ ④ 5 ⑤ 25

42. 집단간 설계에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 사후검사 통제집단 설계	ㄴ. 솔로몬 4집단 설계
ㄷ. 교차설계	ㄹ. 라틴정방형(Latin square) 설계

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

43. 질적 연구의 특징에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자연스러운 상황에서 수행되고 밀접한 상호작용이 자료의 원천이다.

② 면접, 관찰, 문서 등 다양한 형태의 자료들을 수집한다.

③ 참여자의 관점·의미 또는 참여자의 다양한 주관적 견해에 초점을 맞춘다.

④ 이론과 가설은 수집된 자료로부터 연역적 방법으로 진화하여 발견된다.

⑤ 연구설계에 있어서 초기계획이 엄격하게 규정되지 않고, 연구과정이 유연하다.

44. 인간참여자를 대상으로 한 연구에서 연구 참여에 대한 동의를 받을 때 고지해야 하는 사항으로 옳지 않은 것은?

① 연구의 목적, 예상되는 기간 및 절차
② 연구참여에 따른 잠재적 위험
③ 연구기간 중 연구참여를 철회할 권리
④ 예상되는 실험결과나 연구결과
⑤ 비밀보장의 한계

45. 연구부정행위에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 존재하지 않은 데이터를 허위로 만들어 내는 것은 위조에 해당한다.
② 존재하지 않은 연구결과를 허위로 만들어 내는 것은 변조에 해당한다.
③ 타인의 아이디어를 정당한 승인 또는 인용 없이 활용하는 것을 표절이라 한다.
④ 연구에 기여하지 않은 사람에게 논문저자 자격을 부여하는 것은 부당한 저자표시이다.
⑤ 이전에 출판된 자신의 연구결과를 해당 사실을 밝히지 않고 사용하는 것도 연구부정행위에 해당한다.

46. 혼합연구방법에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 미숙련 연구자에게 적합한 연구방법이다. **ㄴ. 질적 연구방법과 양적 연구방법을 결합한 연구방법이다.** **ㄷ. 현상에 대한 이해를 넓히고 깊이 있는 연구가 가능하다.**

① ㄱ　② ㄱ, ㄴ　③ ㄱ, ㄷ　④ ㄴ, ㄷ　⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

47. 유사실험설계(quasi-experimental design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비동질통제집단설계(nonequivalent control group design)는 유사실험설계에 속한다.
② 진실험설계(true experimental design)에 비해 내적타당도 확보가 우수하다.
③ 피험자를 무선적으로 배치하지 못한다.
④ 실험실 상황이 아닌 실제 상황에서 독립변수를 조작해 연구하는 설계이다.
⑤ 진실험설계에 비해 외생변수의 효과를 통제하기 어렵다.

48. 상담연구에서 단일사례연구설계(single-case research design)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 연구결과의 일반화 가능성이 높다.
② 통계적 검증보다는 임상적 유의미성을 중시한다.
③ ABAB설계(reversal design)와 다중기저선설계(multiple-baseline design) 등이 있다.
④ 연구를 진행하면서 연구설계나 연구절차를 유연하게 수정할 수 있다.
⑤ 한 개인 또는 집단을 상대로 연구대상 내 차이를 분석하여 처치효과를 추정한다.

49. 모의상담연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 독립변수의 수준을 조작함으로써 실험 상황을 통제할 수 있다.

② 대리 내담자의 활용을 통해 재정적 부담을 완화할 수 있다.

③ 상담과정 단순화를 통해 연구결과의 해석이 용이해진다.

④ 변수의 조작적 정의를 구체화 할 수 없다는 것이 단점이다.

⑤ 실험과정에서 발생할 수 있는 윤리적 문제를 회피할 수 있다.

50. 실험실 실험연구에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 종속변인에 영향을 미치는 처치변인 외에 가외변인에 대한 통제가 중요하다.

② 처치를 인위적으로 조작하여 종속변인이 어떤 변화를 보이는지를 분석한다.

③ 상담 연구의 실험실 실험연구에는 모의상담이 해당된다.

④ 일반적으로 현장 실험연구에 비해 외적타당도가 낮다.

⑤ 우연적 사건, 성숙효과는 외적타당도를 저해하는 가외변인에 해당한다.

제3과목(필수): 심리측정 평가의 활용

51. 다음에서 설명하고 있는 개념으로 옳은 것은?

> **○ 수검자와 다른 사람들의 점수를 비교하여 높거나 낮은 정도를 확인할 수 있다.**
> **○ 검사 실시 후 수검자들의 점수를 해석하기 위해 필요하다.**

① 규준 ② 심리측정 ③ 척도 ④ 심리검사 ⑤ 행동 표본

52. 심리검사와 평가의 윤리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 표준화된 검사인 경우 결과 해석 시 수검자의 문화적 차이를 고려하지 않아도 된다.

② 동의할 능력이 없는 사람에게는 평가의 본질과 목적에 대해 알려주지 않아도 된다.

③ 법률에 의해 검사가 의뢰된 경우 수검자에게 평가 동의를 받지 않아도 된다.

④ 다른 사람에게 해를 끼칠 위험은 비밀보장의 예외적 조항에 포함되지 않는다.

⑤ 평가 결과를 수검자에게 보여주면 안 되는 경우, 사전에 수검자에게 이 사실을 알려주지 않아도 된다.

53. 심리평가의 목적에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 적절한 라포를 형성한다.

② 자아 강도를 확인한다.

③ 치료적 반응을 예상하고 치료 효과를 파악한다.

④ 성격 구조와 특성을 이해한다.

⑤ 증상의 심각도를 평가한다.

54. 심리검사의 역사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 정신연령 개념은 Binet-Simon 검사에서 처음 제안되었다.

② Exner는 로샤(Rorschach) 검사의 종합체계를 고안하였다.

③ 비율 IQ는 Stanford-Binet 검사에서 도입되었다.

④ Army Beta의 한계점을 보완하기 위해 언어적 검사인 Army Alpha를 제작하였다.

⑤ 편차 IQ는 Wechsler 지능검사에서 사용되었다.

55. 면담에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 면담 시 직면은 수검자가 말하려는 주제를 충분히 표현하지 않을 때 명확하게 해 달라고 요청하는 것이다.

② K-SADS는 정동장애와 조현병을 알아보기 위한 성인용 면담 도구이다.

③ 면담 시 실시하는 정신상태검사는 지적 기능 영역을 포함한다.

④ 면담 초기에는 정확한 정보를 파악할 수 있는 폐쇄형 질문을 먼저 시작하는 것이 바람직하다.

⑤ 구조화된 면담은 수검자에게 얻은 자료를 양적으로 바꾸기 어렵다.

56. 행동평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 전통적 행동관찰과 비교하여 특정한 행동과 맥락 변인에 초점을 둔다.

② 행동 면담을 통해 선행사건, 행동, 결과 간의 관련성을 기술한다.

③ 규준적(nomothetic) 접근보다 개인 특이적(idiographic) 접근을 더 선호한다.

④ 상황적 결정 요인을 강조하며 개인차를 중요하게 여긴다.

⑤ 심박수나 혈압과 같은 생리적 측정은 평가도구에 포함되지 않는다.

57. 내담자의 특성을 측정하기 위한 심리검사 선정이 적절한 것은?

① 병리적 성격을 진단하기 위해 MBTI를 실시한다.

② 성인의 지능을 평가하기 위해 K-ABC를 실시한다.

③ 전반적인 성격을 측정하기 위해 16PF를 실시한다.

④ ADHD를 변별하기 위해 TAT를 실시한다.

⑤ 직업적성을 알아보기 위해 HTP를 실시한다.

58. 심리검사의 실시와 해석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 검사자는 표준화된 검사 절차를 지키는 것이 원칙이다.

② 의뢰 목적에 맞는 검사를 선택하는 것이 바람직하다.

③ 검사자의 기대가 수검자의 반응 결과에 영향을 미친다.

④ 수검자가 지시문을 정확하게 이해할 수 있도록 하여야 한다.

⑤ 검사결과는 반영구적이거나 영구적으로 해석된다.

59. 심리검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 심리적 구성개념을 측정하기 위한 수단이다.

② 지능검사는 최대수행검사의 한 종류이다.

③ 심리적 특성의 개인차를 비교할 수 있다.

④ 투사검사는 객관적 검사에 비해 채점 시 평정자 간 일치도가 낮다.

⑤ 특정 영역에서 행동 전집을 수집하여 측정한다.

60. 전통적 심리검사의 제작 순서로 옳은 것은?

ㄱ. 검사 규준과 요강 작성	**ㄴ. 검사목적의 명료화**
ㄷ. 문항의 개발	**ㄹ. 검사의 내용과 방법 결정**
ㅁ. 문항 분석	

① ㄱ-ㄴ-ㄷ-ㄹ-ㅁ ② ㄴ-ㄹ-ㄷ-ㅁ-ㄱ ③ ㄷ-ㄴ-ㄱ-ㄹ-ㅁ

④ ㄹ-ㄷ-ㄴ-ㅁ-ㄱ ⑤ ㅁ-ㄱ-ㄷ-ㄹ-ㄴ

61. 심리검사의 신뢰도와 타당도에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 검사 문항 수가 적을수록 신뢰도는 높아진다.

② 예측타당도는 구성타당도의 한 종류이다.

③ 측정의 표준오차 값이 작을수록 신뢰도는 높아진다.

④ 동형신뢰도는 시간경과에 따른 검사의 안정성을 측정하는 신뢰도이다.

⑤ 크론바하 알파(Cronbach's alpha) 계수는 타당도 측정의 한 방법이다.

62. 다음 설명에 해당하는 K-WISC-V의 소검사는?

> 제한 시간 내에 사물들이 그려진 자극 페이지를 제시한 후, 반응 페이지에 있는 사물들 중 자극 페이지에서 보았던 것들을 가능한 한 순서대로 고르도록 하는 과제

① 그림기억 ② 순차연결 ③ 선택 ④ 공통그림찾기 ⑤ 행렬추리

63. K-WAIS-Ⅳ의 소검사 중 핵심 소검사가 아닌 것은?

① 상식 ② 행렬추론 ③ 빠진곳찾기 ④ 산수 ⑤ 동형찾기

64. 지능 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. Spearman의 2요인 이론에서 일반 지능은 모든 종류의 인지적 과제를 수행할 때 사용되는 능력이다.
> ㄴ. 결정 지능은 개인의 축적된 학습 경험을 반영하므로 나이가 들어도 계속 발달할 수 있다.
> ㄷ. CHC(Cattell-Horn-Carroll) 이론은 일반 지능 g 요인 하위에 넓은 인지능력, 그 하위에 좁은 인지능력으로 구성된다.
> ㄹ. Thurstone이 제안한 기본 정신능력에는 문제해결 영역이 포함된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

65. MMPI-2에서 재구성 임상척도의 T점수가 65 이상일 때 해석으로 옳지 않은 것은?

① RC1: 소화 기능 문제, 두통, 신경과적 증상과 같은 다양한 신체증상을 보고한다.

② RC2: 불행하게 느끼며 의기소침하고 미래에 대해 비관적이다.

③ RC3: 냉소적 태도를 가지고 있으며 타인을 신뢰할 수 없고 이기적인 존재라고 생각한다.

④ RC4: 사회적 규범과 기대에 순응하지 않고 타인에게 공격적이며 갈등적인 인간관계를 보인다.

⑤ RC6: 비현실감, 환각 증상이 나타난다.

66. 홀랜드(Holland) 직업적성검사에서 다음의 성격 특징을 포함하는 유형은?

○ 자유분방함	○ 독창적이며 비순응적임
○ 상상력이 풍부하고 감수성이 높음	○ 구조화된 활동에는 흥미를 느끼지 못함

① 예술적(Artistic) 유형 ② 탐구적(Investigative) 유형 ③ 관습적(Conventional) 유형
④ 기업적(Enterprising) 유형 ⑤ 사회적(Social) 유형

67. MBTI에서 정보를 수집하고 지각하는 지표로 옳은 것은?

① 외향(E), 내향(I) ② 감각(S), 직관(N) ③ 사고(T), 감정(F)
④ 판단(J), 인식(P) ⑤ 감각(S), 사고(T)

68. MMPI-A에 관한 설명으로 옳은 것은?

① L척도의 상승은 솔직한 검사태도를 시사한다.
② A-cyn척도의 상승은 자존감이 낮고 다른 사람만큼 유능하지 못하다는 느낌과 관련된다.
③ A-aln척도의 상승은 절도나 반항 같은 품행장애와 관련된다.
④ 무응답 반응이 30개 이상으로 너무 많으면 전체 척도를 신뢰하기 힘들다.
⑤ 임상척도에서 강박척도의 상승은 다양한 행동화, 비행과 관련된다.

69. NEO-PI-R에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 지능을 성격의 기본적 구성요소로 간주한다.
② 신경증(Neuroticism) 척도의 하위척도에 불안이 포함되어 있다.
③ 개방성(Openness) 척도가 높은 사람은 관습적, 현실적이다.
④ 외향성(Extraversion) 척도의 하위척도에 신중성이 포함되어 있다.
⑤ 성실성(Conscientiousness) 척도가 높은 사람은 창조적, 독창적이다.

70. TCI 척도에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기초월: 우주 만물과 자연을 수용하고 동일시하는 경향
ㄴ. 인내력: 자신의 행동을 상황에 맞게 통제, 조절, 적응시키는 능력
ㄷ. 자율성: 지속적 강화가 없더라도 보상 받은 행동을 일정한 시간 동안 지속하려는 성향

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄴ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

71. PAI의 임상척도로 옳지 않은 것은?

① 강박증(OBS) ② 신체적 호소(SOM) ③ 음주 문제(ALC)
④ 경계선적 특징(BOR) ⑤ 조증(MAN)

72. 한국판 아동·청소년 행동평가 척도(K-CBCL 6-18)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 아동 및 청소년 본인이 실시하는 자기보고형 질문지이다.

② 신체 증상 척도는 내재화 척도에 해당된다.

③ 위축/우울 척도는 외현화 척도에 해당된다.

④ 문제행동 총점은 내재화 척도와 외현화 척도를 합산한 점수이다.

⑤ 공격행동 척도는 규칙을 어기거나 사회적 규범에 어긋나는 문제행동들을 충동적으로 하는 성향을 나타낸다.

73. 투사검사에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 로샤(Rorschach) 검사는 흑백 카드 10장으로 구성된다. ㄴ. 주제통각검사(TAT)는 백지카드를 포함하여 총 31장으로 구성된다. ㄷ. 수검자의 반응을 통해 의식 또는 무의식적 내용이 나타난다고 가정한다. ㄹ. 집-나무-사람(HTP) 검사에서 집 그림의 창과 창문은 환경과의 간접적인 접촉을 나타내는 지표이다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

74. 투사적 검사의 장점으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 반응의 독특성	ㄴ. 방어의 어려움
ㄷ. 검사실시와 해석의 간편성	ㄹ. 무의식적 내용의 반응

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

75. 문장완성검사(SCT)에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 수검자에게 가장 먼저 떠오르는 생각을 적어 문장을 완성하도록 지시한다.

② 수검자의 반응을 면담에 활용할 수 있다.

③ 개인과 집단에 실시할 수 있다.

④ 반응시간에 제한이 있다.

⑤ 지능, 교육수준, 문장력 등의 영향을 받는다.

제4과목(필수): 이상심리

76. 이상심리의 행동주의 모형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이상행동을 조건형성을 통해 설명한다.

② 무의식적 욕구나 갈등은 가정하지 않는다.

③ 개념들이 너무 추상적이어서 측정하기 어렵다.

④ 이상행동을 잘못된 학습의 결과로 본다.

⑤ 행동주의 모형에 입각한 치료에는 체계적 둔감법이 있다.

77. DSM-5에 포함되지 않은 정신장애는?

① 지속적 비탄장애 ② 되새김장애 ③ 유뇨증

④ 섬망 ⑤ 병적 방화

78. 정신장애 분류의 장점으로 옳지 않은 것은?

① 상담자들과 연구자들이 일관성 있게 공통적인 용어를 사용할 수 있다.

② 축적된 연구결과와 임상적 지식을 체계적으로 정리 및 전달할 수 있다.

③ 정신장애의 공통적 특성과 원인에 대한 연구가 가능해진다.

④ 진단된 장애 속성 이외에도 개인의 독특한 증상과 특성을 고려하며, 개인의 특수성에 초점을 맞출 수 있다.

⑤ 심리장애들 간의 유사성과 차이점을 인식하는 데 도움을 줄 수 있다.

79. DSM-5의 지적장애 중등도 수준에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 말 표현 시 어휘나 문법에 상당한 제한이 있다.
ㄴ. 학령 전기 아동에서는 언어와 학습 준비 기술이 느리게 발달한다.
ㄷ. 전 발달 영역에 걸쳐, 개념적 기술이 또래에 비해 현저히 뒤처진다.
ㄹ. 전 발달 과정에 걸쳐 사회적 행동과 의사소통 행동에서 또래들과 확연한 차이를 보인다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

80. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 신경발달장애는?

> D군은 초등학교 3학년 학생으로 초등학교 1학년 때부터 눈을 깜박이고, 머리와 목을 빠르게 움직이고, 어깨를 들썩거리기 시작했다. 이러한 동작은 시도 때도 없이 나타났다. 1년 전부터는 이런 동작뿐만 아니라 중얼거리는 소리를 내기 시작했고, 부모가 그만두라고 야단을 치면 잠시만 조용할 뿐 다시 시작되었다. 중얼거리는 소리는 점점 커졌고, 여러 가지 욕도 들어 있었다.

① 투렛장애
② 잠정적 틱장애
③ 발달성 협응장애
④ 상동증적 운동장애
⑤ 지속성 운동 또는 음성 틱장애

81. DSM-5에서 조현병의 음성증상은?

① 상황에 맞지 않는 부적절한 정서
② 망상
③ 환각
④ 와해된 언어
⑤ 정서적 둔마

82. DSM-5의 망상장애 아형(Subtypes)으로 옳지 않은 것은?

① 색정형 ② 과대형 ③ 공격형 ④ 피해형 ⑤ 질투형

83. DSM-5의 각 조현병 스펙트럼 장애와 그 진단기준을 옳게 짝지은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 조현병: 망상, 환각, 혼란스러운 언어, 심하게 혼란스러운 행동이나 긴장증적 행동, 음성 증상들 중 최소 3가지 이상의 진단기준이 1개월간 지속되어야 한다.
> ㄴ. 조현정동장애: 조현병의 증상과 더불어 주요 우울 또는 조증 삽화가 포함되어야 한다.
> ㄷ. 망상장애: 1개월 이상의 지속 기간을 가진 한 가지 혹은 그 이상의 망상이 존재한다.
> ㄹ. 단기 정신병적 장애: 망상, 환각, 와해된 언어, 극도로 와해된 또는 긴장성 행동의 지속 기간이 1개월 이상 6개월 이내이다.

① ㄱ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

84. DSM-5의 조증 삽화 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 불면증
② 사고의 비약
③ 목표 지향적 활동의 증가
④ 자존감의 증가 또는 과대감
⑤ 고통스러운 결과를 초래할 가능성이 높은 활동에의 지나친 몰두

85. 다음에 해당하는 우울증의 유형은?

가족과의 사별, 실연, 실직, 중요한 시험에의 실패, 가족의 불화나 질병 등과 같이 비교적 분명한 환경적 스트레스가 계기가 되어 우울증상이 나타난다.

① 반응성 우울증 ② 내인성 우울증 ③ 지체성 우울증
④ 정신병적 우울증 ⑤ 신경증적 우울증

86. DSM-5의 불안장애 하위유형에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 선택적 함구증	ㄴ. 분리불안장애	ㄷ. 특정공포증
ㄹ. 범불안장애	ㅁ. 사회불안장애	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ
④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

87. DSM-5의 공황장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 반복적으로 예상하지 못한 공황발작이 일어난다.
② 발작 혹은 그로 인한 지속적인 염려와 걱정, 발작과 관련한 심각한 부적응적인 행동들이 3개월 이상 나타나야 한다.
③ 공황장애 3요인 인지이론은 공황장애가 불안 민감성, 파국적 오해석, 공황적 자기 효능감에 의해서 유발된다고 본다.
④ 신경생물학적 관점에서는 청반핵과 노르에피네프린이 공황장애와 관련되어 있다고 본다.
⑤ 대표적인 치료방법으로 공황통제치료(panic control treatment)가 있다.

88. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 장애는?

C씨는 3주 전 심각한 부상을 입고, 동승자는 사망하는 등 심각한 자동차 사고를 경험하였다. 그 후로는 그 사건에 대한 플래시백을 경험하고, 잠을 잘 못 자고 차를 타는 것을 두려워한다.

① 적응장애 ② 공황장애 ③ 강박장애
④ 급성스트레스장애 ⑤ 외상후 스트레스장애

89. DSM-5의 강박장애에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 강박사고나 강박행동은 시간을 소모하게 만든다.
② 일반적으로 발병 연령은 남성이 여성보다 더 빠르다.
③ 원하지 않은 불쾌한 생각이 자꾸 떠올라 그것을 제거하기 위한 행동을 반복하게 되는 장애이다.
④ 심리적 치료방법으로 노출 및 반응방지법이 효과적이라고 알려져 있다.
⑤ 강박사고와 강박행동 둘 중 하나가 존재하지 않는 경우 강박장애 진단을 내릴 수 없다.

90. 다음에 해당하는 해리성 정체감 장애 관련 이론은?

> 해당 이론은 해리현상이 발생하는 심리적 구조를 설명하기 위해서 해리를 억압과 구별되는 다른 유형의 방어기제로 주장한다. 억압과 해리는 모두 불쾌한 경험을 의식에서 밀어내는 방어적 기능을 한다는 점에서 유사하지만 그 방식이 다르다. 억압의 경우 수평분할을 기반으로 사고의 내용이 무의식으로 내려가는 반면, 해리는 수직분할이 생기고 사고의 내용들은 수평적인 의식 속에 머물게 된다.

① 외상 이론
② 4요인 이론
③ 신해리 이론
④ 학습이론: 사회적 강화의 산물
⑤ 빙의 이론

91. 다음에 해당하는 DSM-5의 신체증상 및 관련 장애는?

> ○ 분명한 속임수와 관련되어 신체적이거나 심리적 징후나 증상을 허위로 조작하거나 상처나 질병을 유도한다.
> ○ 다른 사람에게 자기 자신이 아프고 장애가 있거나 부상당한 것처럼 표현한다.
> ○ 명백한 보상이 없는 상태에도 기만적 행위가 분명하다.

① 신체증상장애 ② 꾀병 ③ 전환장애 ④ 인위성장애 ⑤ 질병불안장애

92. 다음 사례에서 보이는 행동을 설명하는 DSM-5의 진단으로 옳은 것은?

> A씨는 남편과 심하게 싸운 후 다음날 일터로 나갔고 그날 집에 돌아오지 않았다. 3주 후 A씨는 집에서 멀리 떨어져 있는 지방의 한 여관에서 눈을 떴으며, 어떻게 이곳에 왔는지 집을 떠난 후 무슨 일이 있었는지를 기억하지 못했다.

① 해리성 정체감 장애
② 해리성 황홀경
③ 비현실감 장애
④ 이인증
⑤ 해리성 기억상실: 해리성 둔주 동반

93. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 급식 및 섭식장애는?

> B씨는 정상 체중을 유지하며 2시간 안에 많은 음식을 섭취한다. 살찌는 것을 막기 위해 변비약을 복용하고 오랜 시간 운동을 한다. B씨는 이런 행동을 몇 개월간 매일 해왔다. 1 kg만 쪄도 B씨는 자기 자신이 가치 없고 못생겨진다고 생각한다.

① 이식증
② 폭식장애
③ 신경성 폭식증
④ 신경성 식욕부진증
⑤ 회피적/제한적 음식섭취장애

94. 불면장애의 치료를 위한 수면위생 교육에 포함되지 않는 것은?

① 규칙적인 취침시간을 정한다.

② 낮에 길게 낮잠을 자는 것을 피한다.

③ 취침 전에 알코올을 섭취하지 않는다.

④ 취침 1시간 전에 격렬한 운동을 한다.

⑤ 잠자리에 누워 있는 동안 잠을 방해하는 행동을 하지 않는다.

95. DSM-5의 성별 불쾌감 장애 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 이성(반대 성)이 되고 싶은 강한 갈망은 있으나 자신이 이성(반대 성)이라고 주장하지는 않는다.

② 최소 6개월 기간으로 진단기준의 증상들이 나타나야 한다.

③ 남자 아이 또는 여자 아이는 이성(반대 성)의 복장을 선호하고 착장하기를 선호한다.

④ 자신의 해부학적 성별에 대해서는 강한 혐오를 가진다.

⑤ 가상 놀이 또는 환상 놀이에서 이성(반대 성)의 역할을 선호한다.

96. DSM-5의 품행장애 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 동물에게 신체적으로 잔인하게 대한다.

② 다른 사람의 집, 건물 또는 자동차를 망가뜨린다.

③ 심각한 손상을 입히려는 의도로 고의적으로 불을 지른다.

④ 부모의 제지에도 불구하고 13세 이전부터 자주 밤늦게까지 집에 들어오지 않는다.

⑤ 자주 화를 내고 크게 분개한다.

97. DSM-5의 병적 도벽에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 여성에 비해 남성의 유병률이 높다.

② 체포될 것에 대해 염려하지 않는다.

③ 발병 연령은 보통 성인기에 시작된다.

④ 훔치기 직전에 고조되는 긴장감이 나타난다.

⑤ 필수 증상은 돈이 필요하거나 물건이 꼭 필요해서 훔치는 행위를 하는 것이다.

98. DSM-5에 포함된 '임상적 주의의 초점이 될 수 있는 기타의 상태' 중 '의학적 치료 및 기타 건강관리에 대한 접근과 관련된 문제'에 속하지 않는 것은?

① 의학적 치료를 멀리함 ② 과체중 ③ 자해의 개인력

④ 피병 ⑤ 경계성 지적 기능

99. 다음 사례에 해당하는 DSM-5의 성격장애는?

> A씨는 관계에 대한 욕구가 부족해, 시골에서 혼자 살고 타인과 거의 접촉하지 않는다. A씨는 주변의 공기와 물에 포함된 유해한 화학물질을 두려워하고 극단적으로 오염을 걱정한다. A씨는 자신만의 정수 시스템을 개발했고 자신의 옷을 직접 만들어 입는다. 만약 밖에 나가야 할 일이 생기면 오염된 공기를 피하기 위해 온몸을 과도하게 감싸고 마스크를 쓴다.

① 편집성 성격장애 ② 조현성 성격장애 ③ 조현형 성격장애
④ 회피성 성격장애 ⑤ 반사회성 성격장애

100. '성격장애에 대한 대안적 DSM-5 모델'에서 도출될 수 있는 성격장애를 모두 고른 것은?

ㄱ. 경계성 성격장애	ㄴ. 강박성 성격장애
ㄷ. 의존성 성격장애	ㄹ. 자기애성 성격장애

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ