제1과목(필수): 발달심리

1. 발달에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 유전과 환경 간 상호작용의 결과이다.**
> **ㄴ. 성숙은 훈련이나 연습에서 기인하는 발달적 변화를 의미한다.**
> **ㄷ. 인간 발달의 모든 단계에 긍정적 변화와 부정적 변화가 모두 존재한다.**
> **ㄹ. 발달 과정에서 인간은 역사적·사회적 환경과 서로 영향을 주고받는다.**

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

2. 발달연구방법에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 종단적 설계에서는 연령 변화와 출생동시집단(cohort) 효과의 구분이 어렵다.

② 횡단적 설계에서는 같은 참가자들을 일정한 기간 동안 반복해서 연구한다.

③ 계열적 설계에서는 여러 연령집단을 표집하여 일정한 기간 동안 반복 관찰한다.

④ 상관설계에서는 변인 간의 인과관계를 파악한다.

⑤ 실험설계에서 통제집단은 과외변인의 효과를 비교하는 역할을 한다.

3. 발달 이론가와 그의 주장이 올바르게 짝지어진 것이 아닌 것은?

① 에릭슨(E. Erikson): 특정 발달 단계에서의 위기 극복에 실패하더라도 다음 단계로 발달이 진행된다.

② 베일런트(G. Vaillant): 성인발달은 질적으로 다른 네 개의 시기로 구성되며, 각 시기는 전환기로 시작한다.

③ 비고츠키(L. Vygotsky): 아동의 발달을 사회적 상호작용과 문화로부터 분리할 수 없다.

④ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner): 개인과 생태학적 체계 간의 관계는 양방향적이다.

⑤ 설리반(H. Sullivan): 질풍노도의 시기는 성·친밀감·안전 욕구 간의 충돌로 인해 일어난다.

4. 피아제(J. Piaget)가 제시한 전조작기 발달 특성으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 무생물체도 생명이 있다고 생각한다.**
> **ㄴ. 자신의 조망과 타인의 조망을 구분할 수 있다.**
> **ㄷ. 구체적 사실이 없어도 가설 연역적 추론을 할 수 있다.**

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

5. 다음 (　)에 해당하는 개념은?

> (　)(이)란 물체가 시야에서 사라져도 그것이 사라지지 않고 계속 존재한다는 것을 아는 것을 의미한다. (　)(을)를 획득하지 않은 영아는 눈앞에서 물체가 사라져도 이를 찾기 위해 노력하지 않는다.

① 실행기능　② 대상영속성　③ 지연모방　④ 마음이론　⑤ 메타인지

6. 다음 설명에 해당하는 애착의 유형은?

> 낯선 상황 실험에서 어머니를 안전기지로 삼아 환경을 탐색하며, 주위의 환경을 탐색하기 위해서 어머니로부터 쉽게 분리된다. 어머니가 실험실 밖으로 나가면 울기도 하지만 대안적인 위안을 찾고, 어머니가 돌아오면 영아는 울음을 멈추고 어머니를 반기며 적극적으로 접촉하고 쉽게 편안해한다.

① 회피 애착　② 저항 애착　③ 혼란 애착　④ 몰입 애착　⑤ 안정 애착

7. 다음 사례에 해당하는 언어 발달 특징으로 옳은 것은?

> 양육자가 고양이를 가리키며 “야옹이”라고 말했을 때, 영아는 자신이 본 고양이와 다르게 생긴 고양이는 “야옹이”라고 부르지 않는다.

① 공동 주의　② 과잉 축소　③ 과잉 확대　④ 전보식 언어　⑤ 과잉 일반화

8. 아동기의 인지 발달특징으로 옳은 것은?

① 상상적 청중　② 상징적 사고　③ 다중 유목화　④ 개인적 우화　⑤ 추상적 사고

9. 청소년기 인지 발달특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 뇌량의 수초화가 완성된다.
> ㄴ. 전전두엽의 발달은 아직 미성숙하다.
> ㄷ. 형식적 조작 사고의 발달은 문화보편적으로 일어난다.
> ㄹ. 메타인지가 발달하면서 자신의 인지과정을 계획하고 조정할 수 있다.

① ㄱ, ㄴ　② ㄷ, ㄹ　③ ㄱ, ㄴ, ㄷ　④ ㄱ, ㄴ, ㄹ　⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. 청소년기 발달에 관한 발달 이론가의 주장으로 옳은 것은?

① 안나 프로이트(A. Freud)는 청소년기를 질풍노도의 시기로 보는 관점을 부정한다.

② 셀먼(R. Selman)에 따르면 조망수용 발달의 마지막 단계에 있는 청소년들은 제3자의 입장이 사회제도, 관습 등의 영향을 받을 수 있음을 이해한다.

③ 에릭슨(E. Erikson)은 심리적 유예기를 자아정체감 위기로 보았다.

④ 마샤(J. Marcia)는 정체감 위기를 경험하지 않고, 직업선택에 대한 관심이 없는 지위를 정체감 유실(foreclosure)이라고 하였다.

⑤ 길리건(C. Gilligan)은 여성은 남성과 유사하게 도덕적 추론을 한다고 주장한다.

11. 다음에 해당하는 발테스(P. Baltes)의 성공적 노화의 요인은?

특정 영역에서 수행을 유지하기 위해 예전보다 연습에 더 많은 시간을 투자한다.

① 최적화 ② 보상 ③ 의도적-선택
④ 상실기반-선택 ⑤ 사회정서적-선택

12. 노년기 발달특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 비관련 정보들의 처리를 억제하는 데 어려움을 겪는다. ㄴ. 조직화와 같은 기억 전략을 더 사용한다. ㄷ. 경험에 대한 개방성이 증가한다. ㄹ. 긍정적 정보에 더 많은 주의를 기울인다.

① ㄱ, ㄹ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 전생애 발달적 조망에서 발달에 미치는 영향요인에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 40대 직업전환은 규범적 연령관련 요인이다.
② 사춘기는 규범적 역사관련 요인이다.
③ 청소년기 부모의 실직은 규범적 연령관련 요인이다.
④ 출생동시집단 효과는 비규범적 요인이다.
⑤ 코로나 팬데믹은 규범적 역사관련 요인이다.

14. 다음에 해당하는 성염색체 이상 증후군은?

○ 남성이 여분의 X염색체를 가진다. ○ 고환이 미성숙하고, 유방이 돌출되는 등 여성의 2차 성징을 보인다.

① 취약 X증후군 ② XYY증후군 ③ 터너증후군
④ 다운증후군 ⑤ 클라인펠터 증후군

15. 태내발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 태아기는 임신 2개월부터 출생까지의 시기이다.
② 임신 28주경이 되면 태아는 자궁 밖에서 생존 가능하다.
③ 배아기는 기형유발물질에 의한 중추신경계 손상에 가장 민감한 시기이다.
④ 산모의 과도한 흡연은 과체중아 문제를 야기한다.
⑤ 태아기 동안 실제로 필요한 뉴런보다 훨씬 더 많은 뉴런이 생성된다.

16. 다음 사례에 해당하는 신생아의 반사행동은?

> 생후 1개월 된 신생아가 문을 쾅 닫는 소리에 등을 구부리고 팔다리를 앞으로 쭉 뻗는 행동을 보였다.

① 바빈스키 반사 ② 수영 반사 ③ 모로 반사
④ 파악 반사 ⑤ 걸음마 반사

17. 소근육 운동 발달 순서를 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 잡기 반사가 나타난다. ㄴ. 손바닥으로 물체를 잡는다.
> ㄷ. 물건을 향해 팔을 휘두른다. ㄹ. 엄지와 검지를 이용해 작은 물체를 잡는다.

① ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ ② ㄱ - ㄷ - ㄴ - ㄹ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
④ ㄷ - ㄹ - ㄱ - ㄴ ⑤ ㄹ - ㄴ - ㄱ - ㄷ

18. 지능에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 카텔(R. Cattell)과 혼(J. Horn)은 지능을 유동성 지능과 결정성 지능으로 구분한다.
> ㄴ. 플린효과(Flynn effect)는 세대가 반복될수록 평균 지능검사의 점수가 상승하는 현상이다.
> ㄷ. 스턴버그(R. Sternberg)는 지능을 인지적 요인과 정서적 요인으로 구분한다.
> ㄹ. 스피어만(C. Spearman)은 지능을 일반 지능과 특수 지능으로 구분한다.

① ㄴ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

19. 다음 A의 행동을 설명하는 발달 이론은?

> A는 길을 가다가 우연히 다른 아이가 넘어졌을 때 도와주는 친구를 보았다. 이를 보고 A는 친구의 행동에 감명을 받아 기억하고 또 다른 친구가 어려움에 처했을 때 도와주었다. 도움을 받은 친구는 A에게 고마움을 표했고, A는 뿌듯함에 계속 친구들을 도와주게 되었다.

① 피아제(J. Piaget)의 인지발달이론
② 프로이트(S. Freud)의 정신분석이론
③ 반두라(A. Bandura)의 사회학습이론
④ 로렌즈(K. Lorenz)의 동물행동학적 이론
⑤ 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론

20. 콜버그(L. Kohlberg)의 이론으로 A, B, C가 획득한 성 역할 발달특성을 옳게 분석한 것은?

> A: 나는 남자야.
> B: 머리 모양이 달라졌다고 해도 남자가 여자가 되지는 않아.
> C: 남자는 자라서 남자 어른이 되고, 여자는 자라서 여자 어른이 되는 거야.

① A: 성정체성, B: 성항상성, C: 성안정성
② A: 성정체성, B: 성안정성, C: 성항상성
③ A: 성안정성, B: 성정체성, C: 성항상성
④ A: 성안정성, B: 성항상성, C: 성정체성
⑤ A: 성항상성, B: 성안정성, C: 성정체성

21. 공격성 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 닷지(K. Dodge)는 공격성이 잘못된 사회인지적 판단에 기인한다고 본다.
② 적대적 공격성은 타인에게 고통이나 해를 가하는 것 자체가 목적이다.
③ 영아의 공격성은 대체로 물건을 차지하기 위한 도구적 공격성이다.
④ 유아는 언어적 공격성을 먼저 보이지만 점차 물리적 공격성을 더 많이 보이게 된다.
⑤ 보상이론가들은 공격적 행동은 그러한 행동이 결과적으로 공격자에게 보상을 가져다주기 때문에 발달한다고 주장한다.

22. 콜버그(L. Kohlberg)의 도덕성 발달단계 중 '가' 단계에 관한 설명으로 옳은 것은?

> 벌과 복종 지향 → 목적과 상호교환 지향 → 착한 아이 지향 → 법과 질서 지향
> → (가) → 보편적 원리 지향

① 자신의 최고 이익에 따라 도덕적 판단을 한다.
② 남들에게 칭찬을 받고 비난받지 않기 위해 법을 지킨다.
③ 사회적 규범이나 법을 지키는 것을 전체적인 사회질서를 유지하기 위한 것이라고 생각한다.
④ 스스로 규정한 도덕적 정의와 원칙을 지향한다.
⑤ 사회적 규범이나 법칙이 절대적이 아니라는 것을 알게 된다.

23. 정서 발달에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 일차 정서는 학습으로 인해 나타난다.
② 공포는 위험에 대한 반응으로 나타난다.
③ 자아의 인식 이후에 이차 정서가 나타난다.
④ 연령이 증가할수록 만족지연 능력이 증가한다.
⑤ 유아는 사람들이 진짜로 느끼는 정서와 그들이 표현하는 정서를 잘 구별하지 못한다.

24. DSM-5에서 품행장애의 진단기준에 해당하지 않는 것은?

① 재산파괴 ② 사기 또는 절도 ③ 심각한 규칙 위반

④ 사람과 동물에 대한 공격성 ⑤ 보복적 특성

25. DSM-5의 신경발달장애 중 투렛장애 진단기준으로 옳지 않은 것은?

① 여러 가지 운동 틱과 한 가지 또는 그 이상의 음성 틱이 질병 경과 중 일부 기간 동안 나타난다.

② 틱은 처음 틱이 나타난 시점으로부터 1년 미만으로 나타난다.

③ 물질의 생리적 효과나 다른 의학적 상태로 인한 것이 아니다.

④ 18세 이전에 발병한다.

⑤ 운동 틱과 음성 틱이 반드시 동시에 나타날 필요는 없다.

제2과목(필수): 집단상담의 기초

26. 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여러 사람들이 모여서 자신의 성장과 변화를 도모하는 상담경험이다.

② 다양한 집단원들과 함께 대인관계 기술을 연습할 수 있다.

③ 집단상담의 목표는 집단 전체의 목표와 집단원 개인의 목표로 나눌 수 있다.

④ 집단의 역동을 다루기보다 개인의 문제 해결에 중점을 둔다.

⑤ 집단 참여에 대한 압력을 받아 심리적 부담을 느낄 수 있다.

27. 집단상담 유형에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 비구조화 집단에서는 집단의 내용과 활동을 집단상담자가 미리 구성한대로 진행한다.

② 집중적 집단상담은 일정기간 동안 집중적으로 실시하는 형태이며, 마라톤 집단이 해당된다.

③ 자조집단에서는 공통의 관심사나 어려움을 경험했던 사람들끼리 집단을 이끌어간다.

④ 과업집단은 집단원들에게 당면한 과제를 해결할 필요가 있을 때 운영되는 집단이다.

⑤ 성장집단에는 참만남 집단, 자기성장 집단, 감수성 훈련집단이 해당된다.

28. 집단상담기술에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연결: 집단원들 간에 공통의 관심사를 공유함으로써 응집력을 촉진시키는 역할을 한다.
ㄴ. 질문: 어떤 사실이나 상황에 대한 정보를 얻을 목적으로 사용된다.
ㄷ. 재진술: 집단원이 이야기한 내용을 집단상담자가 동일한 내용의 다른 말로 바꾸어 줌으로써 의미를 분명하게 해준다.
ㄹ. 명료화: 핵심이 되는 주제에 초점을 맞추게 하거나 혼란스러운 감정을 분명하게 정리해 준다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

29. 집단상담 평가에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단상담 계획 시에 집단상담 효과성 평가를 위한 계획을 수립해야 한다.

② 집단원은 평가 대상이면서 평가자가 되기도 한다.

③ 청소년 상담기관에서 집단상담을 실시할 경우 상담기관이 평가주체가 될 수 있다.

④ 평가방법은 주로 면접, 심리검사, 관찰 등으로 이루어진다.

⑤ 추수평가는 집단상담의 전 과정이 끝날 무렵 1~2회의 모임을 할애하여 진행된다.

30. 집단상담자의 윤리적 행동으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 보호관찰 명령으로 집단에 참여하는 집단원이 중도에 집단을 포기하려고 할 때, 그 선택으로 발생할 수 있는 문제를 안내하고 참여 여부를 스스로 선택하게 한다. ㄴ. 청소년 집단원이 성폭력 피해에 대한 신고를 원하지 않을 경우, 비밀을 보장한다. ㄷ. 집단원들의 사생활에 관한 이야기를 외부에 발설하지 않도록 안내한다. ㄹ. 집단상담자와 연인관계에 있는 사람도 집단참여자로 선정한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

31. 합리적정서행동치료(REBT)의 ABCDE 모형을 순서대로 옳게 나열한 것은?

ㄱ. 개인이 가진 비합리적 신념에서 비롯된 결과 ㄴ. 활성화된 사건에 대한 개인의 비합리적 신념 ㄷ. 반응을 일으키는 사건, 상황, 환경 ㄹ. 합리적 신념에서 비롯된 새로운 감정이나 행동 ㅁ. 결과를 야기한 비합리적 신념을 논박

① ㄴ→ㄱ→ㄷ→ㅁ→ㄹ ② ㄴ→ㄱ→ㅁ→ㄷ→ㄹ ③ ㄷ→ㄴ→ㄱ→ㅁ→ㄹ

④ ㄷ→ㄴ→ㅁ→ㄱ→ㄹ ⑤ ㄷ→ㄱ→ㅁ→ㄹ→ㄴ

32. 해결중심 집단상담에서 집단원에게 하는 주요 질문기법으로 옳지 않은 것은?

① 그런 문제가 덜 일어날 때는 언제입니까?

② 당신이 어렸을 때 겪었던 가장 고통스런 경험은 무엇인가요?

③ 지난 집단 회기 이후에 나아진 것이 있습니까?

④ 지금 당신의 불안을 0에서 10점의 척도에서 몇 점을 줄 건가요?

⑤ 만약 밤에 자는 동안 지금의 문제가 사라져 버렸다면, 당신의 문제가 해결된 것을 어떻게 알 수 있고 무엇이 다른지를 어떻게 알 수 있을까요?

33. 집단상담 이론과 목표에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정신분석: 어릴 때 형성된 왜곡된 관계에서 일그러진 생애각본을 변경한다.

② 여성주의치료: 현재 자기가 경험하고 있는 정서적 장애의 원인이 자기상실에 있다는 것을 각성하게 한다.

③ 게슈탈트: 집단원이 자신과 환경을 이해하고 자신을 수용하며 접촉할 수 있는 힘을 증진시킨다.

④ 동기강화상담: 스스로 선택하고 책임질 수 있는 방법으로 각자의 생존, 소속, 권력, 자유, 즐거움 등의 심리적 욕구를 충족할 수 있도록 돕는다.

⑤ 실존주의: 사회적 관심을 갖게 하고, 재교육을 통해 생활양식을 재정향 한다.

34. 집단상담 이론에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 인간중심상담에서는 인간이 현상학적 장을 경험하고 지각하며, 그것에 주관적인 의미를 부여하는 존재임을 강조한다.
> ㄴ. 이야기치료에서 집단원은 자신의 경험에 대한 주 해석자이다.
> ㄷ. 해결중심상담은 과거 미해결 문제를 현재로 가져와서 다루는데 초점을 둔다.
> ㄹ. 실존주의상담에서는 집단원에게 이중자아의 역할을 해보게 한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

35. 집단상담의 이론과 기법의 연결로 옳은 것은?

① 현실치료 - 유머사용, 역설적 기법
② 개인심리학 - 각본 분석, 역설적 의도
③ 교류분석 - 자기표현, 버튼누르기
④ 게슈탈트 - 빈의자 기법, 탈숙고
⑤ 행동주의 - 자극통제, 마치~처럼 행동하기

36. 다음에서 사용되는 방어 기제에 관한 설명으로 옳은 것은?

> 자신의 공격적이거나 성적인 감정을 받아들이기 어려운 집단원이 다른 집단원을 적대적이거나 유혹적이라고 느낀다.

① 심각한 스트레스를 경험할 때 종종 어릴적 취했던 방식으로 되돌아가는 것이다.
② 타인에게 드러내고 싶은 감정이나 행동을 자신에게 되돌려 표현하는 것이다.
③ 타인의 신념이나 기준을 자신의 것으로 소화하지 못한 채 무비판적으로 받아들이는 경향이다.
④ 개인의 내적 경험과 외적 현실 사이의 구별이 모호한 상태를 의미한다.
⑤ 수용할 수 없는 자신의 생각, 감정, 행동, 동기를 타인에게 돌리는 것이다.

37. 심리극 집단상담 단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 워밍업 단계에서는 심리극이 시작되기 전 집단의 목표, 한계 등을 안내한다.
② 워밍업 단계는 연출자의 준비, 신뢰감 형성 등의 활동이 포함된다.
③ 시연단계에서는 연출자가 다양한 기법을 활용하여 주인공의 무의식 속 욕망, 갈등 등이 드러나게 한다.
④ 시연단계에서는 연출자가 공개적으로 주인공의 문제를 분석하고 자신의 유사한 경험을 개방한다.
⑤ 종결단계에서는 연출자는 참여자들이 심리극 과정에 참여하면서 느낀 소감을 주인공과 함께 나누도록 돕는다.

38. 집단역동에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 네 가지 차원(level)으로 설명된다.

② 집단원에게 해를 끼칠 가능성도 있다.

③ 집단에서 발생하는 다양한 상호작용과 역동적인 과정을 포괄하는 개념이다.

④ 집단역동이라는 단어를 최초로 사용한 학자 루빈(K. Lewin)은 “소집단 안에서 일어나는 모든 것을 의미한다.”고 하였다.

⑤ 집단의 성격과 방향에 영향을 미쳐서 집단의 분위기를 만든다.

39. 집단역동 중 개인 내적 역동을 파악하기 위한 내용으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 집단원의 생각, 감정, 태도 **ㄴ. 집단 내에서 발생하는 갈등, 연합, 동맹** **ㄷ. 집단의 규범, 리더십 역학, 집단 유대감** **ㄹ. 집단원의 동기, 방어, 어린 시절의 기원** **ㅁ. 희생양 만들기, 집단 수준의 저항**

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄹ

④ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

40. 코리(G. Corey)의 집단발달단계 중 초기단계에서 집단상담자의 역할로 옳지 않은 것은?

① 집단상담자와 집단원의 책임과 역할을 명확히 한다.

② 집단원들의 염려와 질문을 개방적으로 다룬다.

③ 적극적으로 경청하고 반응하기와 같은 기본적인 대인관계 기술을 알려준다.

④ 집단원들이 구체적인 개인 목표를 설정하도록 돕는다.

⑤ 미성년자인 경우 보호자 또는 법적 대리인의 동의서를 받는다.

41. 코리(G. Corey)의 집단상담 과도기 단계의 특징으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 불안과 방어가 다양한 행동으로 나타난다. **ㄴ. 기본적인 규칙을 개발하고 규범을 세운다.** **ㄷ. 통제와 힘과 관련된 문제가 드러나거나 집단 내의 다른 사람들과 갈등을 경험하기도 한다.** **ㄹ. 집단원은 집단 환경이 얼마나 안전한지 판단하기 위해 집단상담자와 다른 집단원들을 시험한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 집단발달단계에 따른 특징을 순서대로 옳게 나열한 것은?

> ㄱ. 저항이 표출되고, 갈등이 나타난다.
> ㄴ. 집단원들은 분위기를 시험하며 친밀감을 형성해 간다.
> ㄷ. 집단과정에서 일어난 미해결 문제를 표현하고 다룰 수 있다.
> ㄹ. 역기능적인 행동 패턴을 탐색하고 변화를 위한 시도를 한다.

① ㄱ→ㄴ→ㄷ→ㄹ ② ㄱ→ㄴ→ㄹ→ㄷ ③ ㄴ→ㄱ→ㄷ→ㄹ
④ ㄴ→ㄱ→ㄹ→ㄷ ⑤ ㄴ→ㄹ→ㄱ→ㄷ

43. 집단상담의 종결단계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 소극적 참여 ② 이별 감정과 작별인사 ③ 저항분석과 감정의 정화
④ 성장과 변화에 대한 평가 ⑤ 추수상담에 대한 안내

44. 학교에서 이루어지는 청소년 집단상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 집단상담은 자발적 참여자를 대상으로만 운영한다.
> ㄴ. 학교의 승인을 받아 집단을 운영한다.
> ㄷ. 대상의 연령에 따라 집단 운영 시간은 다를 수 있다.
> ㄹ. 교육을 목적으로 한 집단상담인 경우 사전 동의서는 불필요하다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

45. 청소년상담사 윤리강령에 근거하여 집단상담을 진행할 때 '사전 동의'에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 집단상담의 목표와 한계에 대해 명확히 알려야 한다.
② 집단상담자와 집단원 모두의 권리와 책임에 대해 알려야 한다.
③ 사례지도 및 교육을 위해 녹음과 녹화가 원칙적으로 진행됨을 안내한다.
④ 만 14세 미만의 청소년인 경우, 보호자 또는 법정대리인의 상담 활동에 대한 사전 동의를 구해야 한다.
⑤ 집단상담에 대해 집단원이 충분한 설명을 듣고 선택할 수 있도록 적절한 정보를 제공해야 한다.

46. 청소년 집단상담을 초기, 중기, 종결기로 나누었을 때 종결기의 효과적인 개입전략은?

① 집단의 구조화 ② 긴장과 불안 줄이기
③ 자발성과 신뢰감 형성을 위한 활동하기 ④ 분리감과 상실감 다루기
⑤ 집단행동의 모범을 보이기

47. 청소년 집단상담에서 집단원 선정 시 제외해야 할 대상으로 옳은 것은?

① 이혼가정의 청소년
② 임산부인 청소년
③ 왕따를 당하고 있는 청소년
④ 조현병 진단을 받은 청소년
⑤ 교우관계 갈등을 겪고 있는 청소년

48. 청소년 집단상담에서 밑줄 친 부분의 집단상담자 반응 기술로 옳은 것은?

> **향기: 저는 어려서 교통사고로 눈가에 흉터가 있어요. 그래서 흉터를 가리려고 늘 모자를 눌러쓰거나 머리를 길러서 얼굴을 가리고 있어야만 해요.**
> **집단상담자: 눈가에 있는 흉터 때문에 모자를 쓰거나 머리를 기르고 있었구나. 많이 힘들었겠다. 근데 지금 내가 자세히 보니 흉터가 눈에 띄지 않는구나. 향기가 말하지 않았다면 흉터가 있는지도 몰랐을 것 같은데, 옆에 있는 나무는 향기의 흉터가 어떻게 보여 지는지 말해줄 수 있겠니?**

① 피드백 ② 명료화 ③ 공감 ④ 연결 ⑤ 해석

49. 다음 집단원에 대한 청소년 집단상담자의 공감반응으로 옳은 것은?

> **어제 엄마가 저에게 시험이 며칠 남지 않았는데 게임 좀 그만 하라고 화를 내시는 거예요. 사실 엄마가 방에 들어오기 전까지 진짜 열심히 공부하고 있었거든요.**

① 공부하고 있었는데 하필 게임할 때 엄마가 들어 오셨구나.
② 게임을 더 하고 싶은데 그러지 못해 화가 났구나.
③ 시험이 며칠남지 않아서 엄마가 걱정을 많이 하고 있나보다.
④ 열심히 공부하고 있었는데 엄마가 몰라주고 오해해서 속상했구나.
⑤ 엄마에게 공부 열심히 하고 있었다고 솔직히 말을 해보는 게 좋을 것 같은데.

50. 청소년 집단상담의 기법과 효과의 연결로 옳지 않은 것은?

① 구조화: 집단원들의 불안 감소
② 초점 맞추기: 집단원의 내면 탐색
③ 피드백: 변화의 계기 제공
④ 경청: 타인에 대한 올바른 이해
⑤ 명료화: 응집력 향상

제3과목(필수): 심리측정 및 평가

51. 정규화된 표준화 점수인 T점수에서 평균(M)과 표준편차(SD)는?

① 평균(M) = 50, 표준편차(SD) = 10
② 평균(M) = 100, 표준편차(SD) = 15
③ 평균(M) = 100, 표준편차(SD) = 10
④ 평균(M) = 50, 표준편차(SD) = 15
⑤ 평균(M) = 5, 표준편차(SD) = 2

52. 의미변별척도의 단점으로 옳지 않은 것은?

① 똑같은 형용사 쌍이라도 수검자들의 개별적인 경험에 따라 각기 다른 의미로 인식될 수 있다.
② 동일한 대상자의 다른 특성에 대해서는 평가와 의미부여가 달라 일관성이 없는 경우가 많다.
③ 동일한 대상에게 여러 가지 유사한 개념들을 사용할 경우, 수검자들이 과제에 흥미를 잃고 지루해할 수 있다.
④ 형용사 반응의 차이들을 제곱하여 합하는 방식이기 때문에 특성에 대한 전반적인 차이를 계산할 수 없다.
⑤ 형용사 쌍이 중복된다고 판단될 경우 나중 반응은 별 의미가 없을 수 있다.

53. 통계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 표준편차(standard deviation)와 분산(variance)은 변산도를 측정하는 지표이다.
② 비모수통계는 모집단의 확률분포가 정상분포를 따르지 않을 때 사용하는 방법이다.
③ 비율척도는 서열사이의 간격이 동일하지만 절대영점은 존재하지 않는 척도이다.
④ 유층표집은 전집을 여러 개의 하위집단으로 나눈 후 하위 집단 내에서의 비율을 고려하여 무선표집하는 방법이다.
⑤ 리커트 척도는 순위는 정할 수 있으나 서열의 크기와 정도는 비교할 수 없다.

54. 문항반응이론의 기본가정에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 모든 문항은 오직 하나의 잠재적 특성만을 측정해야 한다.
② 특정 문항에 대한 반응은 다른 문항에 대한 반응에 영향을 미치지 않아야 한다.
③ 문항 특성은 표본의 특성에 따라 달라지지 않아야 한다.
④ 수검자의 능력 수준은 능력을 측정하기 위해 사용하는 문항에 따라 달라지지 않아야 한다.
⑤ 검사점수를 설명하기 위해서는 수검자가 여러 가지 능력이 있다고 가정한다.

55. 검사문항 간(inter-item) 정답과 오답의 일관성을 종합적으로 측정하는 상관계수는?

① Kuder-Richardson 계수
② 불확실성(uncertainty) 계수
③ Pearson 적률상관계수
④ Spearman 순위상관계수
⑤ Kendall의 tau-b 계수

56. 신뢰도에 영향을 주는 요인에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 신뢰도는 문항 난이도의 영향을 받는다.

② 검사-재검사 신뢰도는 검사를 시행하는 시간간격의 영향을 받는다.

③ 신뢰도는 검사문항 수의 영향을 받는다.

④ 신뢰도는 사례 수의 영향을 받는다.

⑤ 동형검사 신뢰도는 연습효과의 영향을 받지 않는다.

57. 문항반응이론에서 문항별 능력추정치(ability estimate)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문항곤란도	ㄴ. 문항변별도
ㄷ. 추측정답 가능성	ㄹ. 정답문항 제시의 무작위성
ㅁ. 낮은 수검동기	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄹ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

58. 다음 내용에서 설명하는 타당도는?

> ○ 관심이 있는 동일한 특성을 측정하는 현재 검사 외의 다른 대안적 방법에서 측정된 내용과의 관계를 보는 것
> ○ 동일 시점에서 측정된 내용과의 상관관계를 보는 타당도

① 내용(content) 타당도 ② 예언(predictive) 타당도 ③ 공인(concurrent) 타당도

④ 안면(face) 타당도 ⑤ 구성(construct) 타당도

59. 분류기준상 학업성취도 검사가 해당되는 유형은?

① 성향검사 ② 교육검사 ③ 모의상황검사 ④ 축소상황검사 ⑤ 목적위장검사

60. 검사자를 문제해결의 권위자로 인식시키고, 수검자를 검사자에게 의존하게 만든다고 비판하면서 심리검사를 반대했던 연구자는?

① 비네(Binet) ② 로저스(Rogers) ③ 로샤(Rorschach)

④ 융(Jung) ⑤ 터먼(Terman)

61. 심리검사 및 평가의 윤리에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 자해 위험성이 있는 경우라도 비밀보장의 원칙은 반드시 지켜야 한다.

② 검사 전-후의 사적인 만남은 관계형성에 필요하다.

③ 심리검사의 결과는 수검자에게 무조건 비밀로 해야 한다.

④ 검사의 경우, 수검자와의 이중관계는 문제가 되지 않는다.

⑤ 평가 의뢰인과 수검자가 동일하지 않은 경우, 평가서나 의뢰보고서는 의뢰인의 동의가 전제되어야 수검자에게 열람될 수 있다.

62. 수검자나 수검자의 법적 대리인으로부터 '동의'가 필요하지 않은 경우를 모두 고른 것은?

ㄱ. 법률이나 정부 규정에 따라 검사실시가 필요할 때 ㄴ. 동의 능력이 없는 아동에게 검사를 실시할 때 ㄷ. 고용이나 입학 허가 등 동의의 뜻이 명확하게 내포되어 있을 때

① ㄱ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

63. K-WAIS-IV에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 10개 핵심 소검사와 5개 보충 소검사로 구성되어 있다. ㄴ. 소검사의 표준 점수 평균은 10이고 표준 편차는 3이다. ㄷ. 전체 지능 지수(FS IQ) 범위는 30~150 사이에서 산출된다. ㄹ. 일반 지능 지수(GAI)는 작업 기억과 처리 속도의 핵심 소검사로 구성된 조합점수이다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

64. K-WISC-IV와 K-WISC-V에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① K-WISC-V는 만 6세 0개월에서 16세 11개월까지의 아동과 청소년에게 실시된다.

② 산수 소검사는 K-WISC-V에서 처리 속도 지표에 포함된다.

③ K-WISC-V는 언어 이해, 시공간 기능, 유동 추론, 작업 기억, 처리 속도의 5개 지표점수로 구성된다.

④ K-WISC-IV는 언어 이해, 지각 추론, 작업 기억, 처리 속도의 4개 지표 점수로 구성된다.

⑤ 토막짜기 소검사는 K-WISC-V에서 시공간 기능 지표에 포함된다.

65. K-WAIS-IV의 숫자(digit span) 소검사가 측정하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 주의지속력	ㄴ. 즉각적이고 단순한 회상능력
ㄷ. 언어적 지식	ㄹ. 시각적 구성력
ㅁ. 청각적 연속능력	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

66. 지능에 관한 개념과 이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 스피어만(Spearman)은 지능이 일반요인과 특수요인의 2요인으로 구성되어 있다고 주장하였다.

② 가드너(Gardner)는 언어, 유창성, 수, 기억, 공간, 지각속도, 논리적 사고 등 다요인의 기초 정신능력을 주장하였다.

③ 길포드(Guilford)는 요인분석을 통해 '내용, 조작 및 결과' 차원의 3차원 모델을 제시하였다.

④ 카텔과 호른(Cattell & Horn)은 유동지능과 결정지능의 Gf-Gc 이론을 제안하였다.

⑤ CHC(Cattell-Horn-Carroll) 이론에서는 지능을 일반지능 1층위, 소수의 넓은 인지능력 2층위, 몇십개의 좁은 인지기능 3층위로 구성된다고 본다.

67. 벤더 도형 검사(BGT)의 정신병리 채점에서 형태의 일탈(변화)에 포함되는 것은?

① 단순화(simplification)

② 폐쇄 곤란(closure difficulty)

③ 퇴영(retrogression)

④ 단편화(fragmentation)

⑤ 중첩 곤란(중복 곤란, overlapping difficulty)

68. MMPI-2에서 임상척도 2번(D)이 70점 이상 상승(다른 임상척도는 60점 이하)할 때 임상적, 정서적 증상이나 특징으로 옳지 않은 것은?

① 심리적, 행동적인 에너지 수준이 낮음
② 슬픔이나 불행감을 자주 경험함
③ 밝고 즐거운 정서 경험이 낮음
④ 다른 사람 탓을 하고 적대적임
⑤ 흥미와 의욕이 저하됨

69. MMPI-2에서 임상척도 4번(Pd)이 70점 이상 상승(다른 임상 척도는 60점 이하)할 때 임상적, 정서적 증상이나 특징으로 옳지 않은 것은?

① 사회적 가치와 규범을 내재화하는데 어려움이 있음

② 가족 갈등과 불화가 많을 수 있음

③ 권위에 대한 거부감이 강함

④ 무기력감이 강함

⑤ 자기중심성이 강함

70. 5요인 성격검사(Neo-PI-R)에서 성실성에 포함되는 하위요인을 모두 고른 것은?

ㄱ. 유능감	ㄴ. 성취동기	ㄷ. 책임감
ㄹ. 심미성	ㅁ. 활동성	

① ㄱ, ㄴ, ㄷ　② ㄱ, ㄴ, ㅁ　③ ㄱ, ㄷ, ㄹ　④ ㄴ, ㄹ, ㅁ　⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

71. 성격평가질문지(PAI) 척도에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 조증(MAN): 활동수준의 증가, 자기-과대감, 초조함, 인내심 저하

② 지배성(DOM): 타인에 대한 지배, 독립성과 자기주장

③ 망상(PAR): 과도한 경계심과 의심, 피해의식, 불신과 원한

④ 비지지(NON): 사회적 지지의 부족이나 결여

⑤ 치료거부(RXR): 대인관계에서의 윤리적 태도와 온정성

72. 객관적 검사와 비교하여 투사 검사의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 검사자극이 무엇을 보여주는지 불명료하고 모호하다. **ㄴ. 채점과 해석이 어렵다.** **ㄷ. 자기를 긍정적이거나 부정적인 방향으로 보여주고 과장, 축소하기 쉽다.** **ㄹ. 검사자의 태도와 주관이 개입되기 어렵다.** **ㅁ. 각 개인의 고유하고 특유한 심리적 반응이 산출된다.**

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

73. 문장완성검사에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 문장에 따라 모호함의 정도가 다르다.

② 자유연상검사와 단어연상검사 등으로부터 발전하였다.

③ Sacks의 문장완성검사는 '가족, 성(이성), 대인관계, 자기개념'의 네 가지 영역으로 구분된다.

④ 구조화가 분명하므로 투사검사로 볼 수 없다.

⑤ 각 문장을 읽고 즉각적으로, 제일 먼저 떠오르는 것을 완성하도록 한다.

74. MMPI-2와 문장완성검사(SCT)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 문장완성검사에서는 개인의 독특하고 고유한 성격과 심적 갈등이 반영될 수 없다.

② MMPI-2는 정신병리와 성격 요인에 대한 개인 내 비교가 불가능하다.

③ 문장완성검사에는 표준화된 채점과 해석이 있다.

④ 문장완성검사는 규준을 통한 개인 간 비교가 가능하다.

⑤ MMPI-2 실시에는 시간 제한이 없다.

75. 엑스너(Exner)의 로샤(Rorschach) 검사 종합체계에서 결정인 채점기호가 아닌 것은?

① FC ② FC′ ③ FA ④ FV ⑤ FT

제4과목(필수): 상담이론

76. 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자가 가지고 있는 문제를 해결해주는 과정이다.

② 상담자, 내담자, 상담관계는 상담의 주요 구성요소이다.

③ 상담자는 상담에 대한 전문적, 인간적, 윤리적 자질을 갖추어야 한다.

④ 2인 이상의 내담자를 동시에 상담하기도 한다.

⑤ 내담자의 긍정적인 변화와 성장을 목표로 한다.

77. 상담관계에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담관계를 기초로 상담의 목적을 이루어간다.

② 직접 대면으로 형성되거나 전화, 인터넷, 문자 등의 매체를 통해 형성된다.

③ 신뢰와 존중, 친밀감을 기초로 하기 때문에 상담목표를 향한 작업 관계이자 사교적 관계이다.

④ 상담자와 내담자가 대등한 위치에서 상담에 참여하는 것이 바람직하다.

⑤ 상담관계가 올바르게 형성되지 않으면 상담의 효율적 진행은 불가능해진다.

78. 비밀유지 원칙의 예외 상황으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자가 자신을 해칠 의도나 계획을 말하는 경우 **ㄴ. 내담자의 아동학대 피해 사실을 알게 되는 경우** **ㄷ. 법원에서 공개를 요구하는 경우** **ㄹ. 전문가에게 슈퍼비전을 받는 경우**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

79. 다음 설명에 해당하는 개인심리학적 상담기법은?

내담자가 반복적으로 나타내는 자기패배적 행동의 감춰진 동기를 확인하고 그것을 매력적이지 못한 것으로 만듦으로써 그 행동의 유용성을 제거하는 기법

① 단추 누르기 ② 수프에 침 뱉기 ③ 마치 ~인 것처럼 행동하기

④ 수렁 피하기 ⑤ 직면

80. 인지오류의 유형과 예시의 연결이 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 정신적 여과: (벤치에 앉아 있는 사람들이 웃는 것을 보고) 저 사람들이 제 외모를 보고 비웃는 것 같아요.
> ㄴ. 과잉일반화: 저는 수학을 못 하니까 형편없는 학생이에요.
> ㄷ. 임의적 추론: (여자 친구가 바쁜 상황으로 연락을 자주 못하자) 이제 여자 친구가 나를 멀리 하는 것 같아요.
> ㄹ. 개인화: 제가 소풍을 갈 때마다 비가 와요.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

81. 합리정서행동치료(REBT)의 ABCDE 모델에서 B에 해당하는 것은?

① “저는 A를 받아야만 해요. A를 받지 못한다면 한심한 인간이 될 거예요.”
② “제 자신에 대해 너무 화가 나고 수치심마저 느껴져요.”
③ “네가 다른 친구들보다 성적이 더 높아야 하는 이유는 무엇이니?”
④ “이번 중간고사에서 수학 성적이 평균보다 낮게 나왔어요.”
⑤ “한 번 시험에 망했다고 해서 끝은 아니죠. 이번 시험에서 망한 이유를 살펴보고 재도전해 볼게요.”

82. 정신분석에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 불안을 느끼게 되면 방어기제가 작동된다.
② 성적 추동은 인간의 가장 기본적인 욕구이다.
③ 개인의 행동을 이해하기 위해 어린 시절의 경험을 탐색한다.
④ 자아는 현실원리에 따라 본능적 욕구와 외적인 현실 세계를 중재한다.
⑤ 개인이 겪는 심리적 문제의 원인은 외부에 존재한다.

83. 행동주의 상담에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 내담자의 현재 문제에 영향을 주는 요인들을 다룬다.
> ㄴ. 과학적 방법의 원리와 절차에 근거한다.
> ㄷ. 심리적 문제의 근원에 대한 역동적 통찰을 요구한다.
> ㄹ. 행동변화의 전략은 내담자의 필요와 요구에 따라 개별화된다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

84. 다음에서 설명하는 게슈탈트 상담이론의 접촉경계 혼란 현상은?

○ 부모나 사회의 영향에 의해 형성된 가치관 ○ '항상 열심히 일해야 한다', '늘 다른 사람을 먼저 배려해야 한다'와 같은 가르침을 아무 비판 없이 수용하는 경향성

① 내사 ② 투사 ③ 융합 ④ 반전 ⑤ 편향

85. 게슈탈트 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① '지금-여기'에서 경험하는 것들에 초점을 맞춘다.

② 내담자가 회피하려는 행동을 직면시킨다.

③ 내담자의 자기인식과 문제해결을 돕기 위해 다양한 실험을 활용한다.

④ 내담자가 실존적 삶을 살아가도록 돕는다.

⑤ 알아차림-접촉 주기는 '배경→감각→알아차림→행동→에너지동원→접촉'의 순으로 이루어진다.

86. 인간중심 상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 유기체적 경험과 자기개념 간의 불일치는 심리적 부적응의 원인이다.

② 모든 인간은 자기실현경향성을 가지고 태어난다.

③ 내담자에 대한 진실성, 무조건적 긍정적 존중, 공감적 이해를 중시한다.

④ 궁극적인 목표는 내담자가 온전히 기능하도록 돕는 것이다.

⑤ 현실적 자기는 다른 사람으로부터 긍정적으로 평가받기 위한 가치의 조건을 반영한다.

87. 다음 인간관에 기초한 상담이론은?

○ 세상에 우연히 던져진 존재 ○ 유한성을 지닌 존재 ○ 자유와 책임을 지닌 존재

① 게슈탈트 ② 실존주의 ③ 인간중심 ④ 개인심리학 ⑤ 분석심리학

88. 다음 설명에 해당하는 상담이론은?

ㄱ. 내담자와 문제를 분리하고, 새로운 관점에서 삶과 미래를 재저작하는 것을 강조한다. 대표 학자는 화이트(M. White)와 엡스턴(D. Epston)이다. ㄴ. 성격이론이면서 상담 및 심리치료이론으로 창시자는 번(E. Berne)이다.

① ㄱ: 이야기치료, ㄴ: 교류분석 ② ㄱ: 이야기치료, ㄴ: 게슈탈트

③ ㄱ: 마음챙김기반 인지치료, ㄴ: 교류분석 ④ ㄱ: 마음챙김기반 인지치료, ㄴ: 게슈탈트

⑤ ㄱ: 사회구성주의이론, ㄴ: 게슈탈트

89. 현실치료에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> ㄱ. 인간을 자신의 행동을 선택하는 존재로 가정한다.
> ㄴ. 경험·환경이 형성한 5가지 욕구를 가정한다.
> ㄷ. 뇌 속의 비교장소를 상정한다.
> ㄹ. 주요 개념은 4R, 전행동, 선택이다.
> ㅁ. 개인의 선택과 삶에 대한 통제를 중시한다.

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

90. 해결중심상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담자와 내담자가 내담자 운명의 공동건축가라고 본다.
② 내담자가 중요하다고 생각하는 것을 상담목표로 세운다.
③ 문제 해결에 필요한 자원을 내담자 자신이 갖고 있다고 본다.
④ 긍정적 예외상황 탐색, 새로운 해결책 도출에 초점을 둔다.
⑤ 악몽질문은 기적질문, 예외질문 등이 효과가 없을 때 주로 사용된다.

91. 상담이론과 설명의 연결로 옳은 것은?

① 교류분석: 세 자아상태 중 한 상태, 세 자아기능 중 한 기능으로 메시지를 주고받는다.
② 개인심리학: 부모나 환경에 대한 반응으로서의 결정들을 토대로 인생각본이 형성된다.
③ 변증법적 행동치료: 삶이라는 클럽의 회원구성을 새롭게 함으로써 자신의 정체성을 재구성한다.
④ 현실치료: 선택이론에서 통제이론으로 초점을 옮기면서 의료에서 교정, 학교 영역까지 확장되었다.
⑤ 인지행동치료: 타 이론의 효과적 기법들을 수용한 복합적, 다요인적 접근이다.

92. 다음 사례개념화에 부합하는 상담이론은?

> 내담자는 쪽지시험 실수, 친구에게 한 실언 등 통제하지 못한 실패에 집착하여 불면, 스트레스성 소화장애에 시달린다. 본 상담에서는 내담자가 자신의 생각과 감정으로부터 떨어져 바라보게 해서 더 명료하게 알아차릴 수 있도록 돕고, 자신에게 가치 있는 삶에 집중할 수 있도록 돕는 접근이 필요하다.

① 개인심리학 ② 동기강화상담 ③ 수용전념치료
④ 실존주의상담 ⑤ 마음챙김기반 인지치료

93. 변증법적 행동치료(DBT)에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 경계선 성격장애 치료를 위해 개발되었다. ㄴ. 정서적 취약성을 타고난 경우 어려움을 겪는다고 가정한다. ㄷ. 파괴적 행동의 수정과 감정의 비판단적 수용을 강조한다. ㄹ. 기술훈련모듈에는 인지처리, 감정조절, 고통감내, 대인조절이 있다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

94. 통합적 접근에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 최근 동향에서는 이론적 통합을 지향한다.

② 효과성을 기준으로 선택한 개입전략들의 조합이 바람직하다.

③ 상담자의 숙고와 철학에 바탕을 두고 다양한 접근을 조화롭게 통합하여 사용하는 것이다.

④ 정서중심치료는 공감, 표현예술치료, 마음챙김의 통합이다.

⑤ 변증법적 행동치료는 인지행동, 마음챙김, 인간중심, 전략적 요소 등의 통합이다.

95. 여성주의 상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 여성의 삶의 맥락에 주목한다.

② 다양한 정체성을 가진 위험·취약 집단 여성에 주목한다.

③ 내담자 자신의 경험과 판단을 신뢰하도록 격려한다.

④ 권력분석은 내담자와 상담자 사이 권력차이를 감소시킨다.

⑤ 여성이 사회적으로 여전히 존재하는 성차별주의와 분투 중이라 본다.

96. 다문화 사회정의 및 옹호 상담자에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 내담자에게 필요한 자원 및 지지 제공을 위해 지역사회 내 단체, 지도자, 교장 등과 협력한다.

② 연결(linking) 기법을 사용하여 지역사회 내 단체들 간 협력을 지원한다.

③ 내담자가 강점 인식 및 자기 옹호를 배우도록 조력한다.

④ 정치적 행동을 취할 필요가 있는 사회 문제를 인식한다.

⑤ 개인-체제 간 균형잡힌 관점으로 문제의 원인을 개념화한다.

97. 상담을 시작하기 전 준비해야 할 사항으로 옳은 것은?

① 변화를 위한 실천행동 계획 ② 상담할 공간의 편안함과 쾌적함 점검

③ 상담 진행방식에 대한 안내와 합의 ④ 상담에서 제시할 과제 목록 작성

⑤ 보호자의 심리검사 실시 후 결과 확보

98. 상담목표에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 내담자를 주체로, 상태나 행동을 진술한다. ㄴ. 내담자의 연령, 특성을 고려하여 세운다. ㄷ. 목표수립은 다음 단계인 촉진적 관계 형성을 활성화한다.

① ㄱ ② ㄴ ③ ㄷ ④ ㄱ, ㄴ ⑤ ㄴ, ㄷ

99. 호소문제에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 상담자는 호소문제를 우선적으로 들어야 한다. ㄴ. 호소문제를 해결하는 상담목표를 수립해야 한다. ㄷ. 호소문제를 들으면서 비언어적 행동을 면밀히 관찰해야 한다.

① ㄷ ② ㄱ, ㄴ ③ ㄱ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

100. 상담자의 자기개방에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 자기공개, 자기노출, 자기폭로라고 불린다.

② 상담자에게 이해받는다는 인식을 하게 한다.

③ 상담자와 내담자 간 동질감을 형성하게 한다.

④ 모델링 학습의 목적으로 사용한다.

⑤ 변화가능성과 도전을 위한 용기를 불어넣고자 할 때 사용한다.