청소년육성제도론

1. 성문법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 법률	ㄴ. 명령	ㄷ. 관습
ㄹ. 조례	ㅁ. 규칙	ㅂ. 조리

① ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ, ㅂ ④ ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

2. 청소년복지 지원법상 위기청소년 특별지원에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년 본인도 특별지원을 신청할 수 있다.

② 보호자는 청소년의 동의 없이 특별지원을 신청할 수 있다.

③ 위기청소년 특별지원은 9세 이상 19세 미만의 청소년으로 한정한다.

④ 물품 또는 서비스의 형태로 제공하며 금전의 형태로는 제공할 수 없다.

⑤ 대상 청소년의 선정 기준, 범위 및 기간과 그 밖에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

3. 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률상 가해학생에 대한 조치로 옳지 않은 것은?

① 피해학생에 대한 서면사과

② 출석정지

③ 학급교체

④ 치료를 위한 요양

⑤ 학내외 전문가, 교육감이 정한 기관에 의한 특별 교육이수 또는 심리치료

4. 청소년 관련법에서 규정하는 연령기준으로 옳지 않은 것은?

① 「아동복지법」상 “아동”이란 18세 미만인 사람을 말한다.

② 「소년법」상 사회봉사명령은 14세 이상의 소년에게만 할 수 있다.

③ 「근로기준법」상 근로자의 연령이 18세 미만인 경우, 사용자는 연소자 증명서를 사업장에 갖추어야 한다.

④ 「다문화가족지원법」상 “아동・청소년”이란 24세 이하인 사람을 말한다.

⑤ 「아동・청소년 성보호에 관한 법률」상 “아동・청소년”은 18세 미만의 사람을 말한다.

5. 여성가족부 청소년가족정책실 청소년정책관의 조직과 기능이 바르게 연결된 것은?

① 청소년활동진흥과: 한국청소년활동진흥원의 지도·감독

② 청소년활동안전과: 청소년방과후아카데미 지원

③ 청소년정책과: 청소년 수련활동 인증제도의 운영·관리

④ 청소년보호환경과: 이주배경청소년의 사회 적응 지원

⑤ 학교밖청소년지원과: 특별 지원 대상 청소년에 대한 지원 계획의 수립 및 시행

6. 청소년 보호법의 내용으로 옳은 것은?

① "청소년"이란 만 21세 미만인 사람을 말한다.

② "청소년유해물건"이란 청소년유해매체물, 청소년유해약물등, 청소년유해업소 및 청소년폭력·학대를 말한다.

③ 여성가족부장관은 청소년유해환경으로부터 청소년을 보호하고 피해 청소년의 치료와 재활을 지원하기 위하여 청소년 보호·재활센터를 설치·운영할 수 있다.

④ 청소년보호위원회의 위원장은 여성가족부장관이 임명한다.

⑤ 청소년보호위원회 위원의 임기는 3년으로 하며, 연임할 수 있다.

7. 아동·청소년 성보호에 관한 법률상 아동·청소년 대상 성범죄로 유죄판결이 확정된 자의 신상 공개정보에 해당되는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 성명	**ㄴ. 주민등록번호**	**ㄷ. 주소 및 실제거주지**
ㄹ. 신체정보(키와 몸무게)	**ㅁ. 사진**	

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

8. 청소년 기본법상 청소년육성기금에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 기금 조성 사업을 위한 지원 사업에도 사용할 수 있다.

② 기금의 운용으로 생기는 수익금을 통한 재원 조성은 아니 된다.

③ 기금의 관리·운용에 필요한 사항은 여성가족부령으로 정한다.

④ 여성가족부장관은 지방청소년육성기금을 설치할 수 있다.

⑤ 청소년정책위원회는 기금의 관리·운용에 관한 사무의 전부 또는 일부를 위탁할 수 있다.

9. 설치 근거가 청소년 기본법이 아닌 것은?

① 청소년정책위원회 ② 청소년특별회의 ③ 청소년운영위원회

④ 청소년정책실무위원회 ⑤ 지방청소년육성위원회

10. 정책의 형성과정이 순서대로 나열된 것은?

ㄱ. 정책의 의도나 목표의 달성 정도 평가 ㄴ. 정책의제를 해결하기 위한 대안들 중에 실행할 방안을 선택 ㄷ. 정책으로 고민할 사회문제 도출 ㄹ. 도출된 방안의 집행

① ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㄱ ② ㄴ - ㄹ - ㄱ - ㄷ ③ ㄷ - ㄴ - ㄹ - ㄱ

④ ㄷ - ㄹ - ㄴ - ㄱ ⑤ ㄹ - ㄱ - ㄴ - ㄷ

11. 다음 ( )에 공통으로 들어갈 내용으로 옳은 것은?

사회적 책임, 기후 위기 등의 환경 문제 그리고 이를 실천하는 기업의 지배구조와 관련하여 핵심적인 글로벌 이슈로 등장한 ( )은(는) 청소년에게도 중요한 가치로 부상했다. 청소년의 시민의식 또는 청소년 소비 등과 관련한 ( )이슈는 '미닝 아웃', '돈쭐문화', '제로 웨이스트 챌린지' 등이다.

① Lisbon Declaration ② MDGs ③ SDGs

④ Braga Youth Action Plan ⑤ ESG

12. 청소년 관련법상 청소년을 위원으로 참여하도록 규정하고 있는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 청소년특별회의	ㄴ. 청소년참여위원회
ㄷ. 청소년정책위원회	ㄹ. 청소년보호위원회

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

13. 청소년 보호법상 청소년보호종합대책에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년보호종합대책은 5년마다 수립된다.

② 여성가족부장관은 종합대책의 추진방향을 2년에 한번씩 점검해야 한다.

③ 청소년보호종합대책은 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의를 거쳐 수립한다.

④ 제5차 청소년보호종합대책의 종료시점은 2025년이다.

⑤ 지방자치단체는 매년 청소년보호종합대책 시행계획을 여성가족부에 제출하여야 한다.

14. 학교 밖 청소년 지원에 관한 법률에 명시된 내용이 아닌 것은?

① 학교 밖 청소년에 대한 실태조사 ② 학업중단숙려제

③ 상담지원 ④ 취업지원

⑤ 건강진단

15. 아동복지법상 보호대상아동에게 가정과 같은 주거여건과 보호, 양육, 자립지원 서비스를 제공하는 것을 목적으로 하는 아동복지시설은?

① 청소년쉼터 ② 공동생활가정 ③ 아동양육시설
④ 아동보호치료시설 ⑤ 청소년자립지원관

16. 소년법상 보호처분과 그 내용이 옳지 않은 것은?

① 1호 처분: 보호자 또는 보호자를 대신하여 소년을 보호할 수 있는 자에게 감호 위탁
② 6호 처분: 보호관찰관의 장기 보호관찰
③ 8호 처분: 1개월 이내의 소년원 송치
④ 9호 처분: 단기 소년원 송치
⑤ 10호 처분: 장기 소년원 송치

17. 청소년증에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 청소년증을 다른 사람에게 양도할 수 있다.
② 청소년증의 발급사항은 「청소년 기본법」에 근거한다.
③ 디지털 청소년증으로 발급받을 수 있다.
④ 특별자치시장은 청소년증을 발급할 수 있다.
⑤ 청소년증은 9세 이상 24세 이하의 청소년에게 발급된다.

18. 2022 개정 교육과정의 방향으로 옳지 않은 것은?

① 창의적 체험활동의 신설을 통한 창의역량 강화
② 미래사회 변화 대응 역량 및 기초소양 함양 교육 강화
③ 학생의 삶과 성장을 지원하는 학습자 맞춤형 교육과정 체제 마련
④ 지역과 학교 교육과정 자율성 확대 및 책임교육 구현
⑤ 디지털·AI 교육환경에 맞는 교수·학습 및 평가 체제 구축

19. 청소년활동 진흥법에 명시된 지방청소년활동진흥센터의 사업에 해당하지 않는 것은?

① 지역 청소년활동의 요구에 관한 조사 ② 청소년활동에 대한 교육과 홍보
③ 청소년수련활동 인증제도의 지원 ④ 긴급구조 및 일시보호 지원
⑤ 지역 청소년 자원봉사활동의 활성화

20. 제7차 청소년정책 기본계획상 청소년 미래역량 제고를 위한 6대 청소년활동 역량지표가 아닌 것은?

① 비판적 사고 ② 미래예측 ③ 의사소통 ④ 진로개발 ⑤ 사회정서

청소년지도방법론

21. 청소년지도방법의 원리로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 존중의 원리	ㄴ. 타인주도의 원리	ㄷ. 협동성의 원리
ㄹ. 획일성의 원리	ㅁ. 흥미의 원리	

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㅁ ④ ㄱ, ㄷ, ㅁ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

22. 변혁적 리더십의 구성요인이 아닌 것은?

① 카리스마적 영향력 ② 영감적 동기화 ③ 개별적 배려
④ 가시적 보상 ⑤ 지적 자극

23. 허시와 블랜차드(P. Hersey & K. Blanchard)의 상황적 리더십 유형에 해당하지 않는 것은?

① 민주형 ② 설득형 ③ 참여형 ④ 위임형 ⑤ 지시형

24. 청소년지도의 준비단계에서 수행해야 할 주요 과업이 아닌 것은?

① 지도목표 설정 ② 집단 구성 ③ 내용 선정
④ 환경 및 여건 준비 ⑤ 피드백 제공

25. 구성주의 학습의 원리에 관한 내용으로 옳지 않은 것은?

① 학습은 구성적·능동적 과정이다. ② 학습은 사회적·대화적 활동이다.
③ 학습은 주입식 사고를 통해서 추진된다. ④ 학습은 적절한 불균형에 의해서 촉진된다.
⑤ 학습은 도구와 상징을 통해서 촉진된다.

26. 청소년지도의 기법 중 켈러(J. Keller)의 ARCS 모형에 해당하는 것은?

① 친밀감 조성 ② 동기유발 및 주의집중 ③ 선수학습 또는 경험 재생
④ 자극자료 제시 ⑤ 지도목표 설명

27. 청소년지도방법의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 그 자체가 목적성을 지닌 것이 아니라 도구적이고 수단적이다.
② 청소년지도자와 청소년 간의 상호작용 속에서 이루어진다.
③ 목표를 달성하기 위한 계획적이고 체계적인 활동이다.
④ 청소년의 자기주도적이고 능동적인 참여를 전제로 한다.
⑤ 학교 안에서 실행하는 것을 원칙으로 한다.

28. 다음에서 설명하고 있는 지도자의 역할은?

ㅇ 청소년의 개인적 성장을 적극적으로 지원한다. ㅇ 청소년의 문제해결과 의사결정, 합리적인 사회적응 과정을 조력한다.

① 분석가 ② 예술가 ③ 촉진자 ④ 평가자 ⑤ 상담자

29. 듀이(J. Dewey)의 경험학습모형에서 ( )에 들어갈 개념은?

충동 – 관찰 – ( ) – 판단

① 지식 ② 통합 ③ 성찰 ④ 비교 ⑤ 대조

30. 청소년 자치 활동단계를 기획-실행-평가의 단계로 구분할 때 실행단계의 활동내용에 해당하는 것은?

① 예산확보 ② 기록 및 문서화 ③ 사업단위별 역할분담
④ 정보 및 자원의 공유 ⑤ 내·외부 연계자원의 확보

31. 청소년지도환경에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 관습과 제도는 사회적 환경에 속한다.
② 지역사회와 국가는 미시체계에 속한다.
③ 활동시설과 조명은 물리적 환경에 속한다.
④ 사회문화적 규범과 가치는 거시체계에 속한다.
⑤ 청소년과 청소년지도자의 관계는 심리적 환경에 속한다.

32. 브레인스토밍에 관한 내용으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 타인의 의견을 존중한다.	ㄴ. 창의적인 기회를 제공한다.
ㄷ. 진행절차가 형식적이다.	ㄹ. 자신의 의견을 자유롭게 표현한다.
ㅁ. 아이디어는 적을수록 좋다.	

① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄴ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㅁ

33. 콜브(D. Kolb)의 경험학습과정을 구성하는 요인에 해당하는 것은?

① 추상적 경험 ② 성찰적 관찰 ③ 구체적 개념화
④ 소극적 실험 ⑤ 합리적 목표

34. 개인중심 청소년지도방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 토의	ㄴ. 인턴십	ㄷ. 컴퓨터보조학습(CAI)
ㄹ. 도제제도	ㅁ. 역할연기	ㅂ. 브레인스토밍

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㅂ ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄹ, ㅁ, ㅂ

35. 청소년 자율참여활동에서 청소년 역할에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 대표단은 중요한 논점에 관하여 토론 및 정책을 건의한다.

② 자문위원은 성인집단을 대상으로 의견 및 정보를 제공한다.

③ 프로그램 기획자는 지도자들과 공동으로 프로그램을 구상하고 적용한다.

④ 프로그램 평가자는 프로그램의 효과성 분석 및 목적달성 여부를 판단한다.

⑤ 프로그램 보조자는 운영위원회나 이사회 등과 같은 의사결정기구에 참여하여 투표권을 행사한다.

36. 청소년 지도매체의 기능이 아닌 것은?

① 교수 기능 ② 정보 전달 기능 ③ 매개적 보조 기능

④ 교육목표 설정 기능 ⑤ 학습경험 구성 기능

37. 하트(R. Hart)의 청소년참여사다리에서 가장 높은 8단계에 해당하는 것은?

① 동등한 파트너십 ② 상의와 통지 ③ 명목주의

④ 청소년주도 ⑤ 성인주도

38. 심성계발 활동 시 청소년지도자가 갖추어야 할 자질로 옳지 않은 것은?

① 창의적 태도 ② 관습적 사고 ③ 적절한 유머

④ 인간에 대한 신뢰 ⑤ 실수를 인정하는 용기

39. 청소년봉사활동 지도단계의 순서로 옳은 것은?

① 준비 → 사전교육 → 활동 → 반성 → 발표와 격려

② 준비 → 사전교육 → 활동 → 발표와 격려 → 반성

③ 사전교육 → 준비 → 활동 → 반성 → 발표와 격려

④ 사전교육 → 준비 → 발표와 격려 → 반성 → 활동

⑤ 사전교육 → 활동 → 준비 → 발표와 격려 → 반성

40. 청소년지도자의 인간적인 자질에 해당하지 않는 것은?

① 배려와 겸손 ② 의지와 용기 ③ 연구와 분석

④ 존중과 사랑 ⑤ 주도성과 솔선수범

청소년심리 및 상담

41. 실험연구에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 연구 참여자의 성숙요인은 내적타당도를 저해할 수 있다. ㄴ. 통계적 회귀는 내적타당도를 저해할 수 있다. ㄷ. 외적타당도는 연구결과를 다른 대상과 상황에 일반화할 수 있는 정도를 말한다. ㄹ. 주로 관련 변수들 간의 인과관계를 검증한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

42. 질적 연구 접근 방법에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 근거이론 연구	ㄴ. 문화기술지 연구
ㄷ. 사례 연구	ㄹ. 내러티브(narrative) 연구

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

43. 다음의 ( )에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

반두라(A. Bandura)는 (ㄱ), 파지, 운동재생, (ㄴ)의 네 가지 과정을 통해 관찰학습이 이루어진다고 주장하였다.

① ㄱ: 변별, ㄴ: 일반화 ② ㄱ: 자극, ㄴ: 동기유발 ③ ㄱ: 자극, ㄴ: 평가
④ ㄱ: 주의, ㄴ: 동기유발 ⑤ ㄱ: 주의, ㄴ: 일반화

44. 셀만(R. Selman)이 사회인지이론에서 제시한 조망수용능력 발달단계를 순서대로 나열한 것은?

ㄱ. 자기중심적 미분화 단계	ㄴ. 주관적 조망수용 단계
ㄷ. 제3자적 조망수용 단계	ㄹ. 심층적·사회적 조망수용 단계
ㅁ. 자기반성적·상호적 조망수용 단계	

① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ - ㅁ ② ㄱ - ㄴ - ㅁ - ㄷ - ㄹ ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㅁ - ㄹ
④ ㄴ - ㄱ - ㅁ - ㄹ - ㄷ ⑤ ㄴ - ㅁ - ㄱ - ㄷ - ㄹ

45. 브론펜브레너(U. Bronfenbrenner)의 생태학적 이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 개인이 현재 살고 있는 문화적 환경은 외체계에 해당한다.

② 정부기관이나 지역사회의 공공기관은 거시체계에 해당된다.

③ 중간체계는 미시체계들 간의 관계성을 의미한다.

④ 인간의 발달에서 환경적인 맥락을 강조하고 시간적 요인을 배제한다.

⑤ 미시체계는 개인이 직접적으로 상호작용하지 않지만 개인의 행동에 영향을 미친다.

46. 다음 청소년이 사용하는 방어기제로 옳은 것은?

> **ㄱ. 공격적인 충동이 높은 청소년 A는 주위 사람들을 공격하는 것에 자신의 특성을 사용하기보다 격투기 선수가 되어 대회에서 우승하였다.**
> **ㄴ. 청소년 B는 친구들이 아무도 자기를 좋아하지 않는다고 불평하지만 사실은 그 자신이 자신을 포함한 어느 누구도 좋아하지 않는다.**

① ㄱ: 전치, ㄴ: 주지화 ② ㄱ: 억압, ㄴ: 부인

③ ㄱ: 반동형성, ㄴ: 주지화 ④ ㄱ: 전치, ㄴ: 부인

⑤ ㄱ: 승화, ㄴ: 투사

47. 마르샤(J. Marcia)의 정체감 지위이론에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 정체감 유실은 위기(crisis)를 경험하지 않고 관여(commitment)도 하지 않은 상태이다.

② 정체감 유예는 위기 상태에 있으면서 관여에는 도달하지 못해 의사결정을 하지 못한 상태이다.

③ 정체감 통합은 위기와 관여를 모두 경험했지만, 자아정체감을 성취하지 못한 상태이다.

④ 정체감 혼미는 위기를 경험하지 않고 관여는 이루어진 상태이다.

⑤ 정체감 성취는 위기와 관여를 경험하지 않았지만, 자아정체감을 성취한 상태이다.

48. 다음이 설명하는 도덕성 발달이론을 주장한 학자는?

> **○ 배려지향적 도덕성 발달이론을 제시**
> **○ 협조, 보살핌, 희생 등과 같은 대인관계적 요소를 강조**
> **○ 폭력, 낙태 등 여러 가지 도덕적 사태에서 보여주는 여성의 도덕적 사고를 분석**

① 비고츠키(L. Vygotsky) ② 길리건(C. Gilligan) ③ 수퍼(D. Super)

④ 레빈(K. Lewin) ⑤ 미드(M. Mead)

49. 피아제(J. Piaget)가 제안한 청소년기 인지발달의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 인공론적 사고 ② 추상적 사고 ③ 사고과정에 대한 사고

④ 가설 연역적 사고 ⑤ 가능성에 대한 사고

50. 긴즈버그(E. Ginzberg)의 직업선택 발달이론 중 두 번째 단계인 시험기(tentative period)에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 흥미 단계(interest stage)	ㄴ. 탐색 단계(exploration stage)
ㄷ. 능력 단계(capacity stage)	ㄹ. 가치 단계(value stage)
ㅁ. 구체화 단계(crystallization stage)	ㅂ. 전환 단계(transition stage)

① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ, ㅁ ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ, ㅂ ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ, ㅂ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅂ, ㅁ

51. 청소년상담자의 인간적 자질에 해당하는 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 자기이해와 수용 능력
ㄴ. 청소년 상담실무 지식
ㄷ. 청소년상담에 대한 사명의식
ㄹ. 청소년의 발달적 특성에 대한 이해

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

52. 상담이론에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 인간중심 상담은 상담자의 진실성을 강조한다.
② 행동주의 상담은 역조건형성을 통해 부적응 행동을 수정할 수 있다.
③ 인지치료는 심리적 고통에 영향을 미치는 인지적 왜곡을 탐색한다.
④ 현실치료는 인간의 기본 욕구로 생존, 사랑과 소속, 힘, 즐거움 및 자유에 대한 욕구를 제시한다.
⑤ 합리정서행동치료(REBT)는 무의식에 억압된 감정, 욕구 등이 심리적 문제의 원인이라고 본다.

53. 상담구조화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 상담일정을 정한다. ② 상담목표의 달성 정도를 확인한다.
③ 상담 약속 변경 방법을 안내한다. ④ 비밀보장의 원칙에 대해 설명한다.
⑤ 상담자와 내담자의 역할에 대해 설명한다.

54. 청소년상담의 특징에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

ㄱ. 문제예방과 성장촉진을 강조한다.
ㄴ. 잠재력과 가능성을 실현하도록 돕는다.
ㄷ. 개인 및 집단 형태의 교육과 훈련을 활용한다.
ㄹ. 청소년뿐만 아니라 부모나 교사 등의 관련인을 포함한다.

① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

55. (ㄱ)과 (ㄴ)에 해당하는 행동수정 기법을 순서대로 연결한 것은?

> **ㅇ 청소년이 수업시간에 방해되는 부적절한 행동을 했을 경우, 좋아하는 활동을 할 수 있는 기회를 일시적으로 박탈하기 위해 (ㄱ)을(를) 적용한다.**
> **ㅇ 게임을 좋아하고 공부를 싫어하는 청소년의 경우, 공부하는 행동을 증가시키기 위해 공부를 일정 시간 하고 난 후에 게임을 하도록 (ㄴ)을(를) 적용한다.**

① 혐오치료 - 행동조성 ② 타임아웃 - 행동조성 ③ 토큰경제 - 체계적 둔감법
④ 타임아웃 - 프리맥의 원리 ⑤ 토큰경제 - 프리맥의 원리

56. 벡(A. Beck)의 인지치료에서 제시한 인지적 오류와 예시의 연결이 옳지 않은 것은?

① 잘못된 명명: '시험에서 만점을 받지 못했어... 난 낙오자야.'
② 이분법적 사고: '완벽한 성공이 아니라면, 실패한거야.'
③ 개인화: '엄마의 표정이 어두워 보이는데... 내가 잘못한 것이 틀림없어.'
④ 과잉일반화: '저 친구가 나를 무시하네... 사람들은 모두 나를 싫어해.'
⑤ 의미축소: '오늘 친구가 나에게 한 비판은 그 친구가 평소 나에 대해 어떻게 생각하는지를 다 보여준거야.'

57. 집단상담에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① T-집단은 비구조화된 집단 형태이다.
② 두 명 이상의 상담자가 진행할 수 있다.
③ 개방집단은 집단상담이 종결할 때까지 새로운 집단원을 받아들이지 않는다.
④ 집단원의 특성을 고려해 집단크기를 계획한다.
⑤ 다양한 경험을 공유하는 데에는 이질집단이 효과적일 수 있다.

58. 다음에서 설명하고 있는 가족상담 이론은?

> **ㅇ 상담자는 가족체계와 관계를 맺기 위해 내담자 가족에 합류한다.**
> **ㅇ 미누친(S. Minuchin)이 대표적인 학자이다.**
> **ㅇ 기능적인 가족은 하위체계들 사이의 경계선이 명확하다.**

① 다세대 가족상담 ② 구조적 가족상담 ③ 경험적 가족상담
④ 전략적 가족상담 ⑤ 해결중심적 가족상담

59. (ㄱ)과 (ㄴ)에 해당하는 면담기술이 순서대로 연결된 것은?

> **내담자: 친구가 어떤 때에는 잘 해 주다가 또 어떤 때에는 무심하게 대해요. 그 친구의 기분을 도저히 맞출 수가 없어요.**
> **상담자: (ㄱ) 친구의 기분이 자주 바뀌어서 진짜 마음이 어떤 것인지 잘 모르겠다는 말이구나.**
> **내담자: 네, 그 친구랑 오래 잘 지내고 싶은데... 어떻게 해야 할지 모르겠어요...**
> **상담자: (ㄴ) 친구가 너의 이런 마음을 알아주지 못하는 것 같아 서운하고 속상하겠구나.**

① 직면 - 공감　② 해석 - 직면　③ 직면 - 해석
④ 재진술 - 공감　⑤ 해석 - 재진술

60. 비생산적인 침묵을 하고 있는 집단원에 관한 상담자의 개입방법으로 옳지 않은 것은?

① 계속 침묵을 유지하게 둔다.
② 집단을 신뢰하지 못하는지에 대해 탐색한다.
③ 집단 참여에 관련된 감정을 표현하도록 촉진한다.
④ 집단 회기를 마칠 무렵 무엇을 느끼고 배웠는지를 질문하고 반응을 유도한다.
⑤ 집단 참여를 위해서는 모험 시도가 필요함을 설명한다.

청소년문화

61. 학교문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 교사문화는 준거문화적 특성을 보인다.

② 수업문화는 준거문화적 특성을 보인다.

③ 학생문화는 다중적 문화특성을 보인다.

④ 교사문화는 학생문화의 하층 구조에 위치하면서 수업문화를 조정한다.

⑤ 학교문화는 구성원의 상호작용과 집단적 특성에 따라 교사문화, 수업문화, 학생문화로 구성된다.

62. (ㄱ)과 (ㄴ)에 들어갈 용어를 바르게 나열한 것은?

> **ㅇ (ㄱ)는 사회구성원이 전반적으로 누리는 문화를 말한다.**
> **ㅇ (ㄴ)는 문화의 존재양식에 따라 문화적 가공물, 문화유산 또는 쉽게 관찰 가능한 행위 등을 말한다.**

① ㄱ: 실재문화, ㄴ: 내재문화 ② ㄱ: 주류문화, ㄴ: 표현문화 ③ ㄱ: 이상문화, ㄴ: 표현문화

④ ㄱ: 물질문화, ㄴ: 이상문화 ⑤ ㄱ: 주류문화, ㄴ: 내재문화

63. 다음이 설명하는 문화변동 용어는?

> **서로 다른 두 문화가 접촉할 경우, 더 우세한 문화가 상대적으로 열세에 놓인 문화에 강제적으로 주입되는 현상이다.**

① 문화전계(cultural transmission) ② 문화이식(cultural transplantation)

③ 문화지체(cultural lag) ④ 문화실조(cultural deprivation)

⑤ 문화체계(cultural system)

64. 청소년문화의 구성요소로 옳지 않은 것은?

① 가치 ② 규범 ③ 언어 ④ 변동성 ⑤ 이데올로기

65. 문화를 바라보는 관념론적 시각에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 청소년 문화를 미숙한 문화로 간주한다.**
> **ㄴ. 구디노프(W. Goodenough)는 사회구성원들의 생활양식에 기초한 개념체계를 문화로 본다.**
> **ㄷ. '윙크하기' 예를 도입하여 문화개념을 설명한다.**
> **ㄹ. 문화는 눈에 보이지 않지만, 정신 속에 존재하며 삶의 방향을 제시한다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

66. 청소년 이성교제의 순기능에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 이성에 대한 이해도가 높아진다.

② 데이트를 통해 기쁨과 즐거움을 느낀다.

③ 부모의 생활방식을 이해하는데 도움이 된다.

④ 배우자 선택의 능력과 기회를 제공한다.

⑤ 상대방을 존중하고 배려하는 능력이 향상된다.

67. 다음 사례에서 또래문화의 순기능과 역기능을 바르게 연결한 것은?

> **김철수(고1)는 친구들과 매일 방과 후 PC방에서 게임을 즐긴다. 이 활동을 통해 친구들과 친밀감이 높아지고 스트레스 해소에도 도움이 된다. 하지만 최근 과제 제출이 늦어지고 학업성적이 떨어졌다.**

① 순기능: 사회성 발달, 역기능: 학업 방해

② 순기능: 스트레스 해소, 역기능: 정체성 혼란

③ 순기능: 게임능력 강화, 역기능: 또래관계 악화

④ 순기능: 학업생활 강화, 역기능: 자존감 저하

⑤ 순기능: 문화생활 유지, 역기능: 가치관 혼란

68. 청소년문화의 특성에 관한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

> **ㄱ. 정체되지 않고 변화한다.**
> **ㄴ. 사회구성원에 의해 공유된다.**
> **ㄷ. 유전에 의해 결정되는 것이 아니라 후천적으로 습득된다.**
> **ㄹ. 구성원들에 의해 학습된 문화는 다시 사회적으로 축적된다.**

① ㄱ, ㄴ ② ㄷ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

69. 최근 한류(K-wave)에 관한 설명으로 옳은 것은?

① 아시아 지역에 국한되어 있다.

② 한류 수요층은 점차 축소되고 있다.

③ K-Pop이 인기를 얻으며 확장되었다.

④ 특정 연령층에 국한된 소수집단의 문화이다.

⑤ 정보통신 산업 및 기술의 발전과는 무관하다.

70. 청소년문화 정책이 지향해야 할 방향으로 옳은 것은?

① 차등지원을 원칙으로 한다.

② 기성세대의 관점에서 접근한다.

③ 청소년 역량개발의 기회로 접근한다.

④ 청소년의 의무와 책임 수행을 우선한다.

⑤ 전통을 수호하기 위해 새로운 문화를 배척한다.

71. 현대사회의 청소년문화의 특징으로 옳은 것은?

① 인종적·지역적 정체성을 극대화하는 경향

② 특정 가치와 형식에 고착되는 경향

③ 창조보다는 수동적 소비에 집중되는 경향

④ 국경이나 지역적 경계 내에서 발전하고 있음

⑤ 소셜미디어를 통해 교류하면서 진화하고 확산됨

72. 다문화가족지원법 제4조에 따라 다문화가족 실태조사를 시행할 의무가 있는 정부 부처는?

① 교육부 ② 고용노동부 ③ 보건복지부

④ 여성가족부 ⑤ 문화체육관광부

73. 청소년 여가활동의 의미에 해당하지 않는 것은?

① 사회성 발달을 증진 ② 긴장과 스트레스의 완화

③ 소질과 특기의 발견 기회 ④ 의무를 벗어나 자유로운 선택 경험

⑤ 국가정체성 형성과 애국심의 공고화

74. 대중문화에 관한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 매스 컬쳐(mass culture)는 문화의 생산과정에 초점을 맞춘다.

② 매스 컬쳐(mass culture)는 불특정 다수에 의해 향유되는 문화이다.

③ 매스 컬쳐(mass culture)는 우월한 집단의 우수한 문화를 말한다.

④ 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 문화의 소비 또는 수용과정에 초점을 맞춘다.

⑤ 파퓰러 컬쳐(popular culture)는 다수에 의해 일반적으로 동의되면서 인기있는 문화이다.

75. 다음이 설명하는 라스웰(E. Lasswell)의 사랑의 유형은?

> **ㅇ 자주 만나고 같이 지내면서 자연스럽게 형성됨**
> **ㅇ 동료적인 사랑**
> **ㅇ 아주 오래된 친구처럼 상호간 깊게 신뢰함**

① 스토르게(storge) ② 루더스(ludus) ③ 매니아(mania)
④ 프래그마(pragma) ⑤ 에로스(eros)

76. 다문화가족지원법 제12조에서 규정한 다문화가족지원센터의 역할이 아닌 것은?

① 결혼이민자에 대한 한국어교육 ② 다문화 아동통합정보시스템 구축 및 운영
③ 가정폭력 방지 및 피해자 연계 지원 ④ 다문화가족을 위한 통역·번역 지원 사업
⑤ 일자리에 대한 정보제공 등 일자리 알선

77. 사이버 문화의 특징으로 옳은 것은?

① 비대면 소통에 기반 ② 영향력 파급의 속도가 느린 편
③ 일방적인 정보전달이 주된 활동 ④ 콘텐츠의 획일성 및 동질성
⑤ 공동체 활동 보다는 개인적인 활동 중심

78. 온라인 게임의 특징으로 옳지 않은 것은?

① 시공간의 제약을 벗어남 ② 가상과 현실의 구분이 모호함
③ 기술의 발전과 함께 계속 변화함 ④ 혼자서 즐기는 게임 중심으로 발전
⑤ 과몰입과 중독으로 인한 부작용 가능성

79. 피스크(J. Fiske)가 설명한 팬덤문화의 특성으로 옳지 않은 것은?

① 동질화(assimilation) ② 구별(distinction)
③ 생산성(production) ④ 참여(participation)
⑤ 자본의 축적(capital accumulation)

80. 스테빈스(R. Stebbins)가 제시한 여가유형으로 옳은 것은?

① 비구조화된 여가 vs 구조화된 여가 ② 만족적 여가 vs 비만족적 여가
③ 자유로운 여가 vs 제약된 여가 ④ 소극적 여가 vs 적극적 여가
⑤ 일상적 여가 vs 진지한 여가